

GRAMMAIRE

3^{ème} année

Dr. Mostapha chams

LA NATURE DES MOTS DANS LA PHRASE

LE VERBE : Le **verbe d'action** dit ce que fait la personne, l'animal ou la chose dont on parle

- Pierre *mange*
- Le chat *miaule*
- La table *bouge*

Le **verbe d'état** dit comment est la personne, l'animal ou la chose dont on parle. *Être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester* sont les verbes d'état les plus souvent utilisés.

- Nicole *est* heureuse.
- Ce chien *deviendra* gros.

- Pierre *semble* fâché.
- Cette table *paraît* solide.

- La **locution verbale** est un groupe de mots qui joue le rôle d'un verbe.
- Jacques *a besoin* de ton aide.
Vous feriez mieux de *prendre garde* à ce chien.

LE NOM

- Le **nom** est un mot qui sert à désigner une personne, un animal ou une chose.

Ex : L'*oiseau* de *Mariève* s'appelle *Bibi* et il est dans sa *cage*.

- Le **nom commun** convient à toutes les personnes, à tous les animaux ou à toutes les choses de la même espèce

Ex : Les *enfants* jouent avec le *chat* sous la *table*.

- Le **nom propre**, qui commence toujours par une lettre majuscule, convient à une personne, à un animal ou à une chose, ou à un groupe particulier.

Ex : *François* et *Louise* jouent avec leur chienne *Prunelle*.

Ex : Les *Sherbrookois* sont fiers de leur ville.

L'ARTICLE

- L'**article** est un petit mot qui signale que le mot qui suit est un nom. En français, l'article indique le genre et le nombre du nom.
- L'**article défini** (*le, la, les*) s'emploie devant des noms d'êtres bien précis, bien définis.

Ex : Ouvre *la* fenêtre de *la* cuisine.

- L'**article indéfini** (*un, une, des*) s'emploie devant des noms d'êtres mal déterminés, mal définis.

Ex : Ouvre *une* fenêtre.

- L'**article partitif** (*du, de la, des, de*), qui s'emploie devant les noms de choses qui ne se comptent pas, indique qu'il s'agit d'une quantité indéfinie de cette chose.

Ex : J'ai acheté *des* oranges, *du* pain et *de la* bière.

Ex : Je n'ai pas acheté *de* lait.

L'ADJECTIF

- L'**adjectif qualificatif** est un mot qui accompagne le nom et qui dit comment est la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : Cette maison est *jolie*.

Ex : La chaise *brune* est plus *solide*.

- L'**adjectif qualificatif** peut être **épithète**, **attribut du sujet** ou **attribut du complément d'objet direct** :

épithète : La table *blanche* est jolie.

attribut du sujet : La table blanche est *jolie*.

attribut du COD : Je trouve la table blanche *jolie*.

- L'**adjectif démonstratif** (*ce, cet, cette, ces*) est un mot qui accompagne le nom

comme pour montrer la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : Ce professeur est gentil.

Ex : *Cette* fille me plaît beaucoup.

- L'**adjectif possessif** (*mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs*) est un mot qui accompagne le nom pour indiquer à qui appartient la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : J'ai perdu *mon* crayon.

Ex : J'ai vu *tes* parents.

- L'**adjectif numéral cardinal** (*un, deux, trois, quatre, etc.*) est un mot qui accompagne le nom pour indiquer le nombre ou la quantité des personnes, des animaux ou des choses dont on parle.

Ex : Gilles a *deux* enfants.

- L'**adjectif numéral ordinal** (*premier, deuxième, troisième, quatrième, etc.*) est un mot qui accompagne le nom pour indiquer le rang des personnes, des animaux ou des choses dont on parle.

Ex : Lisez le *huitième* chapitre.

- L'**adjectif indéfini** (*aucun, autre, certain, chaque, quelque, tout, etc.*) est un mot qui accompagne le nom sans donner d'indications bien précises sur la

personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : Certains étudiants manquent de sérieux.

LE PRONOM

- Le **pronom** est un mot qui représente un mot (généralement un nom) ou un groupe de mots et qui évite ainsi la répétition de ce mot ou de ce groupe de mots.
- Le **pronom personnel** (*je, me, moi, nous, tu, te, toi, vous, il, elle, ils, elles, se, soi, le, la, lui, leur, eux, en, y*) est un mot qui représente le nom et indique la personne grammaticale du verbe.
Ex : Je le regarde.
Ex : Tu lui as serré la main.
Ex : J'ai réussi et j'en suis fier.
Ex : Il se dirige vers elle.

Le **pronom démonstratif** (*celui, celle, ceux, celles, ceci, cela, ça*) est un mot qui représente le nom en montrant la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : De ces deux livres, j'aime mieux celui-ci que celui-là.

- Le **pronom possessif** (*le mien, le tien, le sien, la mienne, la tienne, la sienne, le nôtre, le vôtre, le leur, la nôtre, la vôtre, la leur, les*

miens, les tiens, les siens, les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs) est un mot qui représente le nom en désignant le possesseur de la personne, de l'animal ou de la chose dont on parle.

Ex : Mon livre est déchiré; *le sien* est comme neuf.

- Le **pronom relatif** (*qui, que, quoi, dont, où, lequel*) est un mot qui représente le nom et relie à ce nom la proposition qui suit.
Ex : Voici le dictionnaire *dont* je me sers.
Ex : Le garçon près *duquel* j'étais assis est très intelligent.
- Le **pronom indéfini** (*certain, chacun, l'un, l'autre, on, personne, quelque chose, quelqu'un, quiconque, rien, tout, etc.*) est un mot qui représente le nom d'une manière vague, sans donner d'indication précise sur la personne, l'animal ou la chose dont on parle.

Ex : Il ne parle à *personne*.

Ex : Je n'ai *rien* dit.

L'ADVERBE

- L'**adverbe** est un mot invariable qu'on ajoute à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe pour en changer ou en préciser le sens.

- La **locution adverbiale** est un groupe de mots qui jouent le rôle d'un adverbe.
- Il y a des **adverbes**
 - **de manière** (*bien, mal, vite, lentement, énormément, etc.*),
 - **de quantité** (*beaucoup, peu, tellement, etc.*),
 - **de lieu** (*ici, là, partout, ailleurs, etc.*),
 - **de temps** (*aujourd'hui, déjà, hier, souvent, tout à l'heure, etc.*),
 - **d'affirmation** (*oui, certainement, sans doute, etc.*),
 - **de négation** (*non, ne*),
 - **de doute** (*probablement, sans doute, peut-être, etc.*)
 - et **d'interrogation** (*comment ? pourquoi ? où ? quand ? etc.*).

-

Ex : Je travaille *aujourd'hui*.

Ex : Il conduit *prudemment*.

LA FONCTION DES MOTS DANS LA PHRASE

Le sujet

Le **sujet** désigne l'être ou l'objet qui fait l'action du verbe (verbe d'action) ou qui s'actualise dans un verbe (verbe d'état).

Ex : *Elle* a arrosé ses fleurs.

elle est sujet du verbe d'action *a arrosé*

ex : Cette *fille* est très gentille.

fille est sujet du verbe d'état *est*

Pour accorder le verbe, l'attribut du sujet ou certains participes passés, il faut trouver le sujet du verbe.

Pour trouver le **sujet** du verbe, on pose, avant le verbe, les questions

qui est-ce qui ? (*who ?*) pour les personnes et **qu'est-ce qui ?** (*what ?*) pour les objets.

Le **sujet** peut être :

- un nom commun La *chaise* est en bois.
- un nom propre *Marie* joue de la guitare.
- un pronom *Ils* sont malades.
- ou un infinitif *Patiner* me plaît beaucoup.

le complément

Le **complément** est un mot ou une proposition qui dépend d'un autre mot ou d'une autre proposition pour les compléter ou en préciser le sens.

Il y a

- des compléments du verbe,
- des compléments du nom,
- des compléments du pronom
- et des compléments de l'adjectif

les sortes de complément du verbe

Il y a

- des compléments d'objet direct (COD),

- des compléments d'objet indirect (COI),
- des compléments d'objet d'une préposition (COP),
- des compléments circonstanciels (CC)
- et des compléments d'agent (CAG).

le complément d'objet direct (COD)

Le **COD** désigne l'être ou l'objet sur lequel s'exerce l'action du sujet, sans l'intermédiaire d'une préposition.

Pour trouver le COD, on pose les questions **qui ?** (*whom ?*) ou **quoi ?** (*what ?*) après le verbe.

Le **COD** peut être :

- un nom Elle arrose ses *fleurs*.
- un pronom Elle *les* arrose.
- un infinitif Elle aime *arroser* ses fleurs.
- ou une proposition Elle pense *que j'arrose ses fleurs*.

le complément d'objet indirect (COI)

Le **COI** est relié au verbe au moyen des prépositions *à* ou *de* (n'exprimant pas la destination ou la provenance).

Le **COI** peut être

- un nom Il participe à la *réunion*.
Elle téléphone à ses *parents*.
- un pronom Il *y* participe.
Elle *leur* téléphone.
Il s'intéresse à *elle*.

- ou un Je me prépare à *partir*.
infinitif

le complément d'objet d'une préposition (COP)

Le **COP** (autre que *à* ou *de* n'exprimant pas la destination ou la provenance) marque le but, la cause, la distance, l'instrument, la manière, la matière, le poids, l'origine, le prix, le temps, le lieu, etc.

Le **COP** peut être :

- un nom Je vais à la *bibliothèque*.
Je reviens de *Québec*.
- un pronom Je suis allé à Montréal
avec *lui*.
- un infinitif Je vais à la bibliothèque
pour *étudier*.
- un adverbe Il est arrivé *hier*.
- ou un gérondif Il s'est blessé en *faisant* du
ski.

le complément circonstanciel (CC)

Le **CC** mot ou proposition qui complète le sens d'un verbe en indiquant une circonstance.

Il y a des **CC** de but, de cause, de temps, de conséquence, etc. :

- CC de but Les fermiers prient pour
la *pluie*.
- CC de Nous rentrons dans la

- temps (propositio) maison *avant qu'il pleuve.*
- CC de temps Nous rentrons dans la maison avant la *pluie.*
- CC de cause Les récoltes sont perdues à cause de la *pluie.*
- CC de cause (propositio) Les récoltes sont perdues *parce qu'il a trop plu.*

Les pronoms personnels

Types de verbes	1e - 2e personnes	3e personne	
		personne	chose
acheter à apporter à demander à dire à distribuer à donner à écrire à enlever à envoyer à mentir à montrer à obéir à offrir à parler à plaire à prendre à	me, te, nous, vous A qui parles-tu ? Je te parle. Je vous parle . A qui parle-t-il? Il me parle. Il nous parle .	lui, leur (masculin et féminin) Montres-tu tes photos à Luc / à Lisa ? Oui, je lui montre mes photos. Montres-tu tes photos aux garçons / aux filles ? Oui, je leur montre mes photos. Parlez-vous à Marco / à Martine ? Oui, je lui parle.	-----

<p>prêter à raconter à rendre à répondre à s'adresser à souhaiter à téléphoner à etc.</p>		<p>Non, je ne lui parle pas. Parlez-vous aux animaux / aux bêtes ? Oui, je leur parle. Non, je ne leur parle pas.</p>	
<p>penser à s'intéresser à songer à faire attention à tenir à s'habituer à renoncer à etc.</p>	<p>à moi, à toi, à nous, à vous A qui penses-tu ? Je pense à toi. Je pense à vous. A qui pense- t-il? Il pense à moi. Il pense à nous.</p>	<p>à lui, à elle, à eux, à elles Penses-tu à ta tante ? Oui, je pense à elle. Non, je ne pense pas à elle. Penses-tu à tes parents ? Oui, je pense à eux. Non, je ne pense pas à eux.</p>	<p>y Penses-tu à ton travail ? Oui, j'y pense. Non, je n'y pense pas.</p>
<p>réfléchir à</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>y Réfléchis-tu à ton avenir ? Oui, j'y réfléchis. Non, je n'y réfléchis</p>

			pas.
se souvenir de avoir peur de s'occuper de être fier de avoir besoin de etc.	de moi, de toi, de nous, de vous De qui te souviens-tu ? Je me souviens de toi. Je me souviens de vous. De qui a-t-il peur ? Il a peur de moi. Il a peur de nous.	de lui, d'elle, d'eux, d'elles Te souviens-tu de mon frère ? Oui, je me souviens de lui. Non, je ne me souviens pas de lui. Te souviens-tu de mes soeurs? Oui, je me souviens d'elles. Non, je ne me souviens pas d'elles.	en Te souviens-tu de tes vacances ? Oui, je m' en souviens. Non, je ne m' en souviens pas.

et en

Je vais **à** Paris. -> J'**y** vais.

Je viens **de** Paris. -> J'**en** viens.

Il y a **de la** bière. -> Il y **en** a.

Il est fier **de** son travail. -> Il **en** est fier.

J'ai **un** ami. -> J'**en** ai **un**.

J'ai **des** amis. -> J'**en** ai.

Il y a **quelques** personnes, **beaucoup**, **peu de** personnes, **un peu**, **trop**, **assez** de monde... -> Il y **en** a **quelques-unes**, **beaucoup**, **peu**, **un peu**, **trop**, **assez**...

Le pronom personnel remplace un attribut

Michel est-il **fatigué** ? Oui, il l'est.

Le pronom personnel neutre

Est-ce que tu sais **que je t'aime**? - Oui, je **le** sais.

Tu as pensé à **sortir la poubelle**? - Oui, j'y ai pensé.

Les pronoms relatifs

Quand employer les pronoms relatifs qui, que, qu', dont, où ?

Les pronoms relatifs *qui, que, dont* et *où* remplacent un mot appelé « antécédent ». Ils introduisent une proposition relative et sont invariables.

- *Qui* est employé lorsque le pronom relatif a la fonction de sujet.
Exemple :
Julien, qui roulait trop vite, a eu un accident.
- *Que* est employé lorsque le pronom relatif a la fonction de complément d'objet direct.
Exemple :
Il a eu un accident avec la voiture que son père lui avait prêtée.
- *Dont* est employé dans le cas d'une appartenance. Il a la fonction de complément du nom, du verbe ou de l'adjectif et l'on peut dire qu'il remplace un complément introduit par *de*.
- *Où* est employé lorsque le pronom relatif a la fonction de complément de lieu, parfois de temps. L'antécédent est donc un nom qui indique une donnée locale ou temporelle.

Exemple :

Il a cherché un garage où faire réparer la voiture.

Exemple :

Il a eu un accident avec la voiture dont les freins étaient cassés.

Le père de Julien est content car il peut s'acheter la voiture dont il a toujours rêvé.

Remarques

- Lorsqu'on emploie le pronom relatif *que*, il y a élision devant une voyelle ou un *h* muet. *Que* devient alors *qu'*.

Exemple :

Il a eu un accident avec la voiture qu'il avait reçu de son père.

- Les pronoms relatifs peuvent être employés avec des prépositions. Il faut alors faire attention à quelques particularités dans l'emploi de *qui* et *que* :

Sans préposition, *qui* peut se référer à un animé (personne ou animal) ou à un inanimé (chose ou idée).

Exemples :

Est-ce que tu connais *Julien* qui a heurté un panneau avec sa voiture ?

Est-ce que tu as vu *la voiture* qui a heurté un panneau ?

Employé avec une préposition, *qui* ne peut se référer qu'à un animé.

Exemple :

Est-ce que tu connais Julien avec qui j'ai acheté une nouvelle voiture ?

- Employé avec une préposition, *que* devient *quoi*.

Exemple :

Il ne savait pas à quoi il pensait.

Quand employer les pronoms relatifs ce qui, ce que, ce dont ?

On emploie les pronoms relatifs *ce qui*, *ce que*, *ce dont* (l'antécédent est le pronom neutre *ce*) lorsqu'ils se rapportent à la phrase qui précède (et pas seulement à un mot). L'utilisation de l'un ou l'autre de ces pronoms varie selon leur fonction dans la subordonnée.

- *Ce qui* est employé lorsque le pronom relatif a la fonction de sujet.

Exemple :

Il ne sait pas *ce qui* s'est passé.

- *Ce que* est employé lorsque le pronom relatif a la fonction de complément d'objet direct.

Exemple :

Il ne sait pas *ce qu'il* a fait.

- *Ce dont* est employé avec les verbes, adjectifs et noms/groupes nominaux suivis de la préposition *de*.

Exemple :

Il a raconté tout ce dont il se souvient. (*se souvenir de quelque chose*)

Quand employer le pronom relatif lequel ?

Le pronom relatif *lequel* s'accorde en genre et en nombre avec son antécédent.

Exemples :

Il nous a montré *le panneau qu'il* a heurté.

Il nous a montré lequel il a heurté.

Il nous a montré *la voiture qu'il* a cassée lors de l'accident. Il nous a montré laquelle il a cassée lors de l'accident.

	Singulier	Pluriel
Masculin	lequel	lesquels
Féminin	laquelle	lesquelles

Le pronom relatif *lequel* peut être précédé d'une préposition. Note les contractions avec les prépositions *à* et *de*.

Prépositions	Masculin	Féminin	Masculin pluriel	Féminin pluriel
à	auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles
de	duquel	de laquelle	desquels	desquelles

Lequel est utilisé :

- avec une préposition

Exemple :

C'est la voiture avec laquelle il a eu un accident.

- lorsque l'antécédent est une chose abstraite, un objet, et non une personne

Exemple :

C'est une terrible histoire à laquelle il faut faire face.

- avec *entre* et *parmi*

Exemples :

Voici les deux nouveaux modèles de voiture entre lesquels vous avez le choix.
Voici les nouveaux modèles de voiture parmi lesquels vous avez le choix.

Dont et duquel

On emploie les pronoms relatifs *dont* et *duquel* lorsqu'on a affaire à des mots construits avec la préposition *de* mais dans des cas différents :

- *Dont* est employé avec des verbes, des locutions verbales, des noms et des adjectifs construits avec *de*.

Exemple :

Voici le tableau dont je vous ai parlé. (*parler de*)

- *Duquel* est utilisé avec des locutions prépositives (*à cause de, autour de, au bout de, à partir de, au milieu de, à côté de, près de, à la fin de, au bord de...*) De plus, on emploie *duquel* à la place de *dont* lorsque ce pronom relatif n'est pas en tête de la proposition relative.

Exemples :

Les chiens à côté desquels je me suis assis n'étaient pas contents.

Il avait un petit appartement sur les murs duquel il y avait des moisissures. (La proposition relative commence par « sur les murs » et non par le pronom relatif.)

Les pronoms démonstratifs

Quels sont les déterminants et pronoms démonstratif ?

Personne		Déterminants démonstratifs	Pronoms démonstratifs (forme simple)	Pronoms démonstratifs (forme composé)
Masculin	Singulier	ce, cet	celui	celui-ci / celui-là
	Pluriel	ces	ceux	ceux-ci / ceux-là
Féminin	Singulier	cette	celle	celle-ci / celle-là
	Pluriel	ces	celles	celles-ci / celles-là
Pronom neutre		–	ce	ceci / cela / ça

Quand employer les déterminants et pronoms démonstratifs ?

Les déterminants accompagnent un nom tandis que les pronoms remplacent un nom.

- Les pronoms démonstratifs *celui*, *celle* sont utilisés pour isoler une personne ou une chose d'un groupe.

Exemple :

Je parle de celui du milieu.

- Il existe aussi des formes composées du pronom démonstratif : *celui-ci, celle-ci, celui-là, celle-là*. La forme composée avec *-ci* renvoie à quelqu'un ou quelque chose qui se trouve à proximité de celui qui parle (ici). La forme composée avec *-là* renvoie à une personne ou une chose éloignée de celui qui parle (là-bas).

Exemple :

Lequel ? Celui-ci ou celui-là ?

- Les déterminants (aussi appelés adjectifs) démonstratifs *ce, cet, cette*, *ces* permettent de mettre le nom en avant, de désigner quelque chose en particulier.

Exemple :

Ce mouton est mignon.

Comment employer les déterminants démonstratifs ?

Les déterminants démonstratifs accompagnent toujours un nom.

Exemple :

Ce mouton est mignon.

On emploie la forme du masculin singulier *cet* devant un nom commençant par une voyale ou un *h* muet.

Exemple :

Cet homme

Si l'on emploie la forme composée avec *-ci/-là*, ces suffixes sont accolés au nom.

Exemples :

Ce mouton-ci est mignon.

Ce mouton-là est trop grand.

Comment employer les pronoms démonstratifs ?

Les pronoms démonstratifs sont utilisés seuls - ils ne déterminent pas mais remplacent un nom.

Exemples :

Ce mouton est celui du berger.

Celui-ci est son mouton.

La forme simple est utilisée dans les cas suivants:

- lorsque le pronom démonstratif est suivi de la préposition *de*

Exemple :

Les moutons dans le pré sont ceux du berger.

- lorsque le pronom démonstratif est suivi d'un pronom relatif

Exemple :

Les moutons dans le pré sont ceux que garde le berger.

Dans tous les autres cas, on emploie la forme composée du pronom démonstratif.

Comment employer le pronom neutre ?

Le pronom neutre *ce* (*c'* devant une voyelle) est utilisé avec le verbe *être* pour reprendre une phrase ou un groupe de mots. Il est

invariable (peu importe si le verbe *être* est au singulier ou au pluriel, la forme du pronom reste *ce*).

Exemples :

C'est lui qui garde les moutons.

Ce sont eux qui sont gardés par le berger.

Avec d'autres verbes, on utilise la forme *ça*.

Exemple :

Ça m'a beaucoup plu.

Les formes *ceci* et *cela* peuvent être utilisées avec tous les verbes, y compris *être*. Elles sont souvent employées à l'écrit ; à l'oral, on préfère utiliser la forme contractée *ça*.

Exemples :

Je trouve ceci très intéressant./Je trouve ça très intéressant.

Le présent de l'indicatif

Qu'est-ce que le présent ?

Le présent est l'un des temps les plus employés de la langue française. On l'utilise pour parler du temps présent et parfois du futur.

Quand employer le présent en français ?

On emploie le présent en français dans les cas suivants :

- fait qui se déroule dans le présent ou situation présente

Exemple :

Le garçon s'appelle Félix.

- action qui se produit une fois / de façon régulière / jamais (forme négative) dans le présent

Exemple :

Tous les mardis, il va à l'entraînement de football.

- expression de la durée d'une action qui est toujours en cours (non terminée) actuellement

Exemple :

Il joue au football depuis cinq ans.

- action qui se déroulera dans le futur mais qui est déjà décidée ou connue (requiert une donnée temporelle dans le futur)

Exemple :

Mardi prochain à 14 heures, son équipe a un match important.

Comment conjuguer les verbes français au présent ?

Pour conjuguer les verbes au présent, on remplace la terminaison de l'infinitif, selon le groupe du verbe, par les terminaisons suivantes :

Personne	Groupe en -er	Groupe en -ir (2 ^e groupe) *	Groupe en -ir (3 ^e groupe)* *	Groupe en -re
1 ^{re} personne du singulier	j'aime <u>́</u>	je finis <u>́</u>	je dors <u>́</u>	je vends <u>́</u>
2 ^e personne du singulier	tu aimes <u>́</u>	tu finis <u>́</u>	tu dors <u>́</u>	tu vends <u>́</u>

Personne	Groupe en -er	Groupe en -ir (2 ^e groupe) *	Groupe en -ir (3 ^e groupe)* *	Groupe en -re
singulier				
3 ^e personne du singulier	il/elle/on aime <u> </u>	il/elle/on finit <u> </u>	il/elle/on dort <u> </u>	il/elle/on vend
1 ^{re} personne du pluriel	nous aim <u>ons</u>	nous finiss <u>ons</u>	nous dorm <u>ons</u>	nous vend <u>ons</u>
2 ^e personne du pluriel	vous aime <u>z</u>	vous finiss <u>ez</u>	vous dorm <u>ez</u>	vous vend <u>ez</u>
3 ^e personne du pluriel	ils/elles aime <u>nt</u>	ils/elles finiss <u>ent</u>	ils/elles dorm <u>ent</u>	ils vend <u>ent</u>

* De nombreux verbes ayant une terminaison en *-ir* appartiennent au 2^e groupe et se conjuguent comme *finir*. La particularité de cette conjugaison est l'allongement du radical au pluriel (*-iss*). Parmi ces verbes, on peut citer *choisir*, *réagir*, *réfléchir* et *réussir*.

** La plupart des verbes en *-ir* qui appartiennent au 3^e groupe (et ne se conjuguent donc pas comme *finir*) se conjuguent comme *dormir*. Parmi ces verbes, on trouve *mentir*, *partir*, *sentir* et *sortir*.

Particularités

- Le *y* des verbes qui se terminent en *-yer* devient *i* devant le *e* muet à toutes les personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel (les verbes se terminant en *-ayer* peuvent s'écrire avec un *y* ou un *î*).

Exemples :

envoyer - j'envoie, tu envoies, il envoie,
nous envoyons, vous envoyez, ils
envoient

payer - je paye/paie

- Un e fermé (é) à l'avant-dernière syllabe ne reste en l'état qu'aux 1^{re} et 2^e personnes du pluriel. L'accent aigu est remplacé par un accent grave (è) à toutes les autres personnes.

Exemple :

céder - je cède, tu cèdes, il cède, nous
cédons, vous cèdez, ils cèdent

- Un e à l'avant-dernière syllabe devient un e ouvert (è) à toutes les personnes, exceptées les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Exemples :

peser - je pèse, tu pèses, il pèse, nous
pesons, vous pesez, ils pèsent

acheter - j'achète, tu achètes, il achète,
nous achetons, vous achetez, ils achètent

- Les verbes en *-eler /-eter* doublent la consonne *l* ou *t* devant un e muet.
(Exceptions : *acheter, déceler, geler, haleter, harceler, modeler, peler*)

Exemples :

jeter – il jette

appeler – il appelle

(*mais : acheter - j'achète*)

- On ajoute un e avant la terminaison à la 1^{re} personne du pluriel des verbes en -ger afin de maintenir le son du g doux.

Exemple :

manger - je mange, tu manges, il mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent

- Le c présent dans le radical des verbes en -cer devient ç à la 1^{re} personne du pluriel pour conserver le son du c doux.

Exemple :

lancer - je lance, tu lances, il lance, nous lançons, vous lancez, ils lancent

- Certains verbes en -ir (ceux du troisième groupe) n'ont pas d'extension du radical en -iss. Quelques exemples importants : *dormir, mentir, partir, sentir, servir, sortir, courir.*

Exemple :

courir - je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent

- Les verbes en -vrir ou -ffrir se conjuguent de la façon suivante :

Exemple :

offrir - j'offre, tu offres, il offre, nous offrons, vous offrez, ils offrent

- Certains verbes en -ir sont irréguliers (par exemple *courir, tenir* et *venir*, voir la liste des verbes irréguliers).

Exemple :

venir - je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent

- Les verbes en *-oir* et *-âtre* sont irréguliers (voir la liste des verbes irréguliers).

Exemples :

savoir – je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent

connaître – je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent

- Le verbe *rompre* prend un *t* à la suite du *p* à la 3^e personne du singulier.

Exemple :

rompre – il rompt

- Les verbes *coudre*, *moudre* et *prendre* ainsi que les verbes en *-indre* sont irréguliers (voir la liste des verbes irréguliers).

Exemples :

prendre - je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent

peindre - je peins, tu peins, il peint, nous peignons, vous peignez, ils peignent

Verbes irréguliers : *avoir*, *être*, *aller* et *faire*

Personne	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>aller</i>	<i>faire</i>
1 ^{re} personne du singulier	j' <u>ai</u>	je <u>suis</u>	je <u>vais</u>	je <u>fais</u>
2 ^e personne du singulier	tu <u>as</u>	tu <u>es</u>	tu <u>vas</u>	tu <u>fais</u>

Personne	<i>avoir</i>	<i>être</i>	<i>aller</i>	<i>faire</i>
3 ^e personne du singulier	il/elle/on <u>a</u>	il/elle/on <u>e</u> <u>st</u>	il/elle/on <u>va</u>	il/elle/on <u>f</u> <u>ait</u>
1 ^{re} personne du pluriel	nous <u>avo</u> <u>ns</u>	nous <u>somm</u> <u>es</u>	nous <u>allon</u> <u>s</u>	nous <u>faiso</u> <u>ns</u>
2 ^e personne du pluriel	vous <u>ave</u> <u>z</u>	vous <u>êtes</u>	vous <u>allez</u>	vous <u>faites</u>
3 ^e personne du pluriel	ils/elles <u>o</u> <u>nt</u>	ils/elles <u>so</u> <u>nt</u>	ils/elles <u>v</u> <u>ont</u>	ils/elles <u>fo</u> <u>nt</u>

Dictionnaire de conjugaison

Verbes	Temps	Formes
abattre	voir <i>battre</i>	
absoudre	voir <i>dissoudre</i>	
abstenir (s')	voir <i>tenir</i>	
acheter	Présent	j' <u>achète</u> , tu <u>achètes</u> , il <u>achète</u> , nous <u>achetons</u> , vous <u>achetez</u> , ils <u>achètent</u>
	Futur simple	j' <u>achèterai</u> , tu <u>achèteras</u> , il <u>achètera</u> , nous <u>achèterons</u> , vous <u>achèterez</u> , ils <u>achèteront</u>
accroître	voir <i>croître</i>	
accueillir	voir <i>cueillir</i>	
acquérir	Futur simple	j' <u>acquerrai</u> , tu

Verbes	Temps	Formes
		acqu <u>er</u> ras, il acqu <u>er</u> ra, nous acqu <u>er</u> rons, vous acqu <u>er</u> rez, ils acqu <u>er</u> ront
	Participe passé	acquis
aller	Présent	je <u>v</u> ais, tu <u>v</u> as, il <u>v</u> a, nous allons, vous allez, ils <u>v</u> ont
	Futur simple	j' <u>ir</u> ai, tu <u>ir</u> as, il <u>ir</u> a, nous <u>ir</u> ons, vous <u>ir</u> ez, ils <u>ir</u> ont
	Participe passé	allé
apercevoir	voir <i>recevoir</i>	
apparaître	voir <i>connaître</i>	
appartenir	voir <i>tenir</i>	
appeler	Présent	j'app <u>el</u> le, tu appel <u>l</u> es, il appel <u>l</u> e, nous appelons, vous appelez, ils appel <u>l</u> ent
	Futur simple	j'app <u>el</u> lerai, tu appel <u>l</u> eras, il appel <u>l</u> era, nous appel <u>l</u> erons, vous appel <u>l</u> erez, ils appel <u>l</u> eront
apprécier	Imparfait	j'appr <u>é</u> ciais, tu appr <u>é</u> ciais, il appr <u>é</u> ciait, nous appr <u>é</u> ci <u>o</u> ns, vous

Verbes	Temps	Formes
		appréci <u>ez</u> , ils appréci <u>aient</u>
	Participe passé	apprécié
apprendre	voir <i>prendre</i>	
assaillir	Présent	j' <u>assaille</u> , tu <u>assailles</u> , il <u>assaille</u> , nous <u>assaillons</u> , vous <u>assaillez</u> , ils <u>assaillent</u>
	Participe passé	assailli
	Présent	j' <u>assieds</u> , tu <u>assieds</u> , il <u>assied</u> , nous <u>asseyons</u> , vous <u>asseyez</u> , ils <u>asseyent</u> ou j' <u>assois</u> , tu <u>assois</u> , il <u>assoit</u> , nous <u>asseyons</u> , vous <u>asseyez</u> , ils <u>assoient</u>
asseoir (s')	Imparfait	j' <u>asseyais</u> , tu <u>asseyais</u> , il <u>asseyait</u> , nous <u>asseyions</u> , vous <u>asseyiez</u> , ils <u>asseyaient</u> ou j' <u>asseyais</u> , tu <u>asseyais</u> , il <u>asseyait</u> , nous <u>asseyions</u> , vous <u>asseyiez</u> , ils <u>asseyaient</u>
	Passé simple	j' <u>assis</u> , tu <u>assis</u> , il <u>assit</u> , nous <u>assîmes</u> , vous <u>assîtes</u> , ils

Verbes	Temps	Formes
		<u>assirent</u>
	Futur simple	j' <u>assi</u> rai, tu <u>assi</u> ras, il <u>assi</u> ra, nous <u>assi</u> rons, vous <u>assi</u> rez, ils <u>assi</u> ront <u>oder</u> j' <u>asso</u> irai, tu <u>asso</u> iras, il <u>asso</u> ira, nous <u>asso</u> irons, vous <u>asso</u> irez, ils <u>asso</u> iront
	Participe passé	assis
assiéger	Présent	j' <u>assi</u> ège, tu <u>assi</u> èges, il <u>assi</u> ège, nous <u>assi</u> égeons, vous <u>assi</u> égez, ils <u>assi</u> ègent
	Imparfait	j' <u>assi</u> é <u>ge</u> ais, tu <u>assi</u> é <u>ge</u> ais, il <u>assi</u> é <u>ge</u> ait, nous <u>assi</u> é <u>g</u> ions, vous <u>assi</u> é <u>g</u> iez, ils <u>assi</u> é <u>ge</u> aient
	Passé simple	j' <u>assi</u> é <u>ge</u> ai, tu <u>assi</u> é <u>ge</u> as, il <u>assi</u> é <u>ge</u> a, nous <u>assi</u> é <u>ge</u> âmes, vous <u>assi</u> é <u>ge</u> âtes, ils <u>assi</u> é <u>g</u> èrent
	Participe passé	assiégé
atteindre	Présent	j' <u>atte</u> ins, tu <u>atte</u> ins, il <u>atte</u> int, nous <u>atte</u> ignons, vous

Verbes	Temps	Formes
		atteign <u>e</u> z, ils atteign <u>e</u> nt
	Imparfait	j'atteign <u>a</u> is, tu atteign <u>a</u> is, il atteign <u>a</u> it, nous atteign <u>o</u> ions, vous atteign <u>o</u> iez, ils atteign <u>a</u> ient
	Passé simple	j'atteign <u>i</u> s, tu atteign <u>i</u> s, il atteign <u>i</u> t, nous atteign <u>î</u> mes, vous atteign <u>î</u> tes, ils atteign <u>ir</u> ent
	Participe passé	atteint
avoir	Présent	j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont
	Imparfait	j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient
	Passé simple	j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent
	Futur simple	j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront
	Participe passé	eu
battre	Présent	je <u>b</u> ats, tu <u>b</u> ats, il <u>b</u> at, nous battons, vous battez, ils battent

Verbes	Temps	Formes
	Participe passé	battu
boire	Présent	je bois, tu bois, il boit, nous <u>b</u> uvons, vous <u>b</u> uvez, ils boivent
	Imparfait	je <u>b</u> uvais, tu <u>b</u> uvais, il <u>b</u> uvait, nous <u>b</u> uvions, vous <u>b</u> uviez, ils <u>b</u> uvaient
	Passé simple	je <u>b</u> us, tu <u>b</u> us, il <u>b</u> ut, nous <u>b</u> ûmes, vous <u>b</u> ûtes, ils <u>b</u> urent
	Participe passé	bu
bouillir	Présent	je <u>b</u> ous, tu <u>b</u> ous, il <u>b</u> out, nous bouillons, vous bouillez, ils <u>b</u> ouent
	Participe passé	bouilli
broyer	Présent	je broi <u>e</u> , tu broi <u>e</u> s, il broi <u>e</u> , nous broyons, vous broyez, ils broient
	Futur simple	je broi <u>e</u> rai, tu broi <u>e</u> ras, il broi <u>e</u> ra, nous broi <u>e</u> rons, vous broi <u>e</u> rez, ils broi <u>e</u> ront
	Participe	broyé

Verbes	Temps	Formes
	passé	
céder	Présent	je <u>c</u> ède, tu <u>c</u> èdes, il <u>c</u> ède, nous cé <u>d</u> ons, vous cé <u>d</u> ez, ils <u>c</u> èdent
	Participe passé	cédé
clore	Présent	je clos, tu clos, il cl <u>ô</u> t, ils closent
	Futur simple	je clorai, tu cloras, il clora, nous clorons, vous clorez, ils cloront
	Participe passé	clos
	<i>clore</i> ne se conjugue ni à l'imparfait ni au passé simple	
combattre	voir <i>battre</i>	
commencer	Présent	je commence, tu commences, il commence, nous commen <u>ç</u> ons, vous commence <u>z</u> , ils commencent
	Imparfait	je commen <u>ç</u> ais, tu commen <u>ç</u> ais, il commen <u>ç</u> ait, nous commen <u>ç</u> ions, vous commen <u>ç</u> iez, ils commen <u>ç</u> aient
	Passé simple	je commen <u>ç</u> ai, tu commen <u>ç</u> as, il commen <u>ç</u> a, nous

Verbes	Temps	Formes
		commençâmes, vous commençâtes, ils commencèrent
comparaître	voir <i>connaître</i>	
comprendre	voir	
compromettre	voir <i>mettre</i>	
concevoir	voir <i>recevoir</i>	
conclure	Présent	je conclus, tu conclus, il conclut, nous concluons, vous concluez, ils concluent
	Future simple	je conclurai, tu concluras, il conclura, nous conclurons, vous conclurez, ils concluront
	Participe passé	conclu
concourir	voir <i>courir</i>	
conduire	Présent	je conduis, tu conduis, il conduit, nous <u>conduisons</u> , vous <u>conduisez</u> , ils <u>conduisent</u>
	Imparfait	je conduisais, tu conduisais, il conduisait, nous conduisions, vous conduisiez, ils conduisaient

Verbes	Temps	Formes
	Futur simple	je conduirai, tu conduiras, il conduira, nous conduirons, vous conduirez, ils conduiront
	Participe passé	conduit
confire	Présent	je confis, tu confis, il confit, nous <u>confisons</u> , vous <u>confisez</u> , ils <u>confisent</u>
	Participe passé	confit
connaître	Présent	je connais, tu connais, il connaît, nous <u>connaissons</u> , vous <u>connaissez</u> , ils <u>connaissent</u>
	Imparfait	je <u>connaissais</u> , tu <u>connaissais</u> , il <u>connaissait</u> , nous <u>connaissons</u> , vous <u>connaissez</u> , ils <u>connaissaient</u>
	Passé simple	je <u>connus</u> , tu <u>connus</u> , il <u>connut</u> , nous <u>connûmes</u> , vous <u>connûtes</u> , ils <u>connurent</u>
	Futur simple	je connaîtrai, tu connaîtras, il connaîtra, nous

Verbes	Temps	Formes
		connaî <u>t</u> rons, vous connaî <u>t</u> rez, ils connaî <u>t</u> ront
	Participe passé	connu
conquérir	voir	
construire	voir <i>conduire</i>	
contenir	voir <i>tenir</i>	
contredire	voir <i>dire</i>	
convaincre	voir <i>vaincre</i>	
convenir	voir <i>venir</i>	
coudre	Présent	je cou <u>d</u> s, tu cou <u>d</u> s, il cou <u>d</u> , nous cou <u>s</u> ons, vous cou <u>s</u> ez, ils cou <u>s</u> ent
	Imparfait	je cousais, tu cousais, il cousait, nous cousions, vous cousiez, ils cousaient
	Futur simple	je coudrai, tu coudras, il coudra, nous coudrons, vous coudrez, ils coudront
	Participe passé	cousu
courir	Présent	je <u>c</u> ours, tu <u>c</u> ours, il <u>c</u> ourt, nous courons, vous courez, ils <u>c</u> ourent
	Passé simple	je cour <u>s</u> , tu cour <u>s</u> , il

Verbes	Temps	Formes
		cour <u>ut</u> , nous cour <u>ûmes</u> , vous cour <u>ûtes</u> , ils cour <u>urent</u>
	Futur simple	je cour <u>rai</u> , tu cour <u>ras</u> , il cour <u>ra</u> , nous cour <u>rons</u> , vous cour <u>rez</u> , ils cour <u>ront</u>
	Participe passé	couru
couvrir	Présent	je couv <u>re</u> , tu couv <u>res</u> , il couv <u>re</u> , nous couv <u>rons</u> , vous couv <u>rez</u> , ils couv <u>rent</u>
	Participe passé	couvert
craindre	Présent	je crains, tu crains, il craint, nous craign <u>ons</u> , vous craign <u>ez</u> , ils craign <u>ent</u>
	Imparfait	je craign <u>ais</u> , tu craign <u>ais</u> , il craign <u>ait</u> , nous craign <u>ions</u> , vous craign <u>iez</u> , ils craign <u>aient</u>
	Passé simple	je craign <u>is</u> , tu craign <u>is</u> , il craign <u>it</u> , nous craign <u>îmes</u> , vous craign <u>îtes</u> , ils craign <u>irent</u>
	Participe passé	craint

Verbes	Temps	Formes
croire	Présent	je crois, tu crois, il cro <u>it</u> , nous cro <u>y</u> ons, vous cro <u>y</u> ez, ils cro <u>ie</u> nt
	Imparfait	je cro <u>y</u> ais, tu cro <u>y</u> ais, il cro <u>y</u> ait, nous cro <u>y</u> ions, vous cro <u>y</u> iez, ils cro <u>y</u> aient
	Passé simple	je cr <u>u</u> s, tu cr <u>u</u> s, il cr <u>u</u> t, nous cr <u>û</u> mes, vous cr <u>û</u> tes, ils cr <u>û</u> rent
	Participe passé	cru
croître	Présent	je cro <u>î</u> s, tu cro <u>î</u> s, il cro <u>ît</u> , nous cro <u>iss</u> ons, vous cro <u>iss</u> ez, ils cro <u>iss</u> ent
	Imparfait	je cro <u>iss</u> ais, tu cro <u>iss</u> ais, il cro <u>iss</u> ait, nous cro <u>iss</u> ions, vous cro <u>iss</u> iez, ils cro <u>iss</u> aient
	Passé simple	je cr <u>û</u> s, tu cr <u>û</u> s, il cr <u>û</u> t, nous cr <u>û</u> mes, vous cr <u>û</u> tes, ils cr <u>û</u> rent
	Futur simple	je cro <u>îtr</u> ai, tu cro <u>îtr</u> as, il cro <u>îtr</u> a, nous cro <u>îtr</u> ons, vous cro <u>îtr</u> ez, ils cro <u>îtr</u> ont
	Participe passé	crû

Verbes	Temps	Formes
cueillir	Présent	je cueille <u>e</u> , tu cueille <u>s</u> , il cueille <u>e</u> , nous cueill <u>o</u> ns, vous cueille <u>z</u> , ils cueill <u>e</u> nt
	Futur simple	je cueill <u>e</u> rai, tu cueill <u>e</u> ras, il cueill <u>e</u> ra, nous cueill <u>e</u> rons, vous cueill <u>e</u> rez, ils cueill <u>e</u> ront
	Participe passé	cueilli
cuire	Présent	je cuis, tu cuis, il cuit, nous cuis <u>o</u> ns, vous cuis <u>e</u> z, ils cuis <u>e</u> nt
	Imparfait	je cuis <u>a</u> is, tu cuis <u>a</u> is, il cuis <u>a</u> it, nous cuis <u>o</u> ions, vous cuis <u>i</u> ez, ils cuis <u>a</u> ient
	Passé simple	je cuis <u>i</u> s, tu cuis <u>i</u> s, il cuis <u>i</u> t, nous cuis <u>i</u> mes, vous cuis <u>i</u> tes, ils cuis <u>i</u> rent
	Participe passé	cuit
déceler	voir <i>modeler</i>	
décevoir	voir	
découvrir	voir	
décrire	voir	
déduire	voir	
défaire	voir	

Verbes	Temps	Formes
déplaire	voir	
détruire	voir	
devenir	voir	
devoir	Présent	je <u>dois</u> , tu <u>dois</u> , il <u>doit</u> , nous devons, vous devez, ils <u>doivent</u>
	Passé simple	je <u> dus </u> , tu <u> dus </u> , il <u> dut </u> , nous <u> dûmes </u> , vous <u> dûtes </u> , ils <u> durent </u>
	Participe passé	dû
dire	Présent	je dis, tu dis, il dit, nous <u> di</u> sons, vous <u> di</u> tes, ils <u> di</u> sent
	Imparfait	je <u> di</u> sais, tu <u> di</u> sais, il <u> di</u> sait, nous <u> di</u> sions, vous <u> di</u> siez, ils <u> di</u> saient
	Participe passé	dit
disparaître	voir	
dissoudre	Présent	je dissous, tu dissous, il dissout, nous <u> dissolvons </u> , vous <u> dissolvez </u> , ils <u> dissolvent </u>
	Imparfait	je <u> dissolvais </u> , tu <u> dissolvais </u> , il <u> dissolvait </u> , nous <u> dissolvions </u> ,

Verbes	Temps	Formes
		vous <u>dissolviez</u> , ils <u>dissolvaient</u>
	Passé simple	je <u>dissolus</u> , tu <u>dissolus</u> , il <u>dissolut</u> , nous <u>dissolûmes</u> , vous <u>dissolûtes</u> , ils <u>dissolurent</u>
	Participe passé	dissous (féminin: <u>dissoute</u>)
distraire	voir <i>extraire</i>	
dormir	Présent	je <u>dors</u> , tu <u>dors</u> , il <u>dort</u> , nous dormons, vous dormez, ils <u>dorment</u>
	Participe passé	dormi
éclore	voire (mais 3 ^e personne du singulier au présent : <i>il éclot</i>)	
écrire	Présent	j' <u>écris</u> , tu <u>écris</u> , il <u>écrit</u> , nous <u>écrivons</u> , vous <u>écrivez</u> , ils <u>écrivent</u>
	Imparfait	j' <u>écrivais</u> , tu <u>écrivais</u> , il <u>écrivait</u> , nous <u>écrivions</u> , vous <u>écriviez</u> , ils <u>écrivaient</u>
	Passé simple	j' <u>écrivis</u> , tu <u>écrivis</u> , il <u>écrivit</u> , nous <u>écrivîmes</u> , vous <u>écrivîtes</u> , ils <u>écrivirent</u>
	Participe passé	écrit

Verbes	Temps	Formes
élire	voir <i>lire</i>	
émettre	voir <i>mettre</i>	
employer	Présent	j'emploie, tu emploies, il emploie, nous employons, vous employez, ils emploient
	Imparfait	j'employais, tu employais, il employait, nous employions, vous employiez, ils employaient
	Passé simple	j'employai, tu employas, il employa, nous employâmes, vous employâtes, ils employèrent
	Futur simple	j'emploierai, tu emploieras, il emploiera, nous emploierons, vous emploierez, ils emploieront
	Participe passé	employé
enclore	Présent	j'enclos, tu enclos, il <u>enclot</u> , nous <u>enclosons</u> , vous <u>enclosez</u> , ils enclosent

Verbes	Temps	Formes
		voir <i>clore</i>
enfuir (s')		voir <i>fuir</i>
entreprendre		voir <i>prendre</i>
entretenir		voir <i>tenir</i>
envoyer	Présent	j' <u>en</u> voie, tu <u>en</u> voies, il <u>en</u> voie, nous <u>en</u> voyons, vous <u>en</u> voyez, ils <u>en</u> voient
	Futur simple	j' <u>en</u> verrai, tu <u>en</u> verras, il <u>en</u> verra, nous <u>en</u> verrons, vous <u>en</u> verrez, ils <u>en</u> verront
	Participe passé	envoyé
équivaloir		voir <i>valoir</i>
éteindre		voir <i>atteindre</i>
être	Présent	je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont
	Imparfait	j' <u>é</u> tai, tu <u>é</u> tai, il <u>é</u> tait, nous <u>é</u> tions, vous <u>é</u> tiez, ils <u>é</u> taient
	Passé simple	je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent
	Futur simple	je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront
	Participe passé	été

Verbes	Temps	Formes
exclure	voir <i>conclure</i>	
extraire	Présent	j' <u>extra</u> is, tu <u>extra</u> is, il <u>extra</u> it, nous <u>extra</u> ions, vous <u>extra</u> yez, ils <u>extra</u> ient
	Imparfait	j' <u>extra</u> iais, tu <u>extra</u> iais, il <u>extra</u> iais, nous <u>extra</u> ions, vous <u>extra</u> iez, ils <u>extra</u> iaient
	Participe passé	extra <u>it</u>
faillir	Présent	je <u>fa</u> ux, tu <u>fa</u> ux, il <u>fa</u> ut, nous <u>fa</u> illons, vous <u>fa</u> illez, ils <u>fa</u> illent
	Participe passé	failli
faire	Présent	je <u>fa</u> is, tu <u>fa</u> is, il <u>fa</u> it, nous <u>fa</u> isons, vous <u>fa</u> ites, ils <u>fa</u> ont
	Passé simple	je <u>fa</u> is, tu <u>fa</u> is, il <u>fa</u> it, nous <u>fa</u> imes, vous <u>fa</u> îtes, ils <u>fa</u> irent
	Futur simple	je <u>fa</u> rai, tu <u>fa</u> ras, il <u>fa</u> ra, nous <u>fa</u> rons, vous <u>fa</u> rez, ils <u>fa</u> ront
	Participe passé	fa <u>it</u>
falloir	Présent	il <u>fa</u> t
	Imparfait	il <u>fa</u> llait

Verbes	Temps	Formes
	Passé simple	il <u>fallut</u>
	Futur simple	il <u>faudra</u>
	Participe passé	fallu
feindre	voir <i>atteindre</i>	
fuir	Présent	je fuis, tu fuis, il fuit, nous <u>fuyons</u> , vous <u>fuyez</u> , ils fuient
	Imparfait	je <u>fuyais</u> , tu <u>fuyais</u> , il <u>fuyait</u> , nous <u>fuyions</u> , vous <u>fuyiez</u> , ils <u>fuyaient</u>
	Participe passé	fui
geler	voir <i>modeler</i>	
haïr	Présent	je hais, tu hais, il hait, nous haïssons, vous haïssez, ils haïssent
	Participe passé	haï
haleter	voir <i>acheter</i>	
harceler	voir <i>modeler</i>	
inclure	voir <i>conclure</i>	
	Participe passé	inclus
inscrire	voir <i>écrire</i>	
instruire	voir <i>conduire</i>	
interdire	Présent	j'interdis, tu interdis, il interdit,

Verbes	Temps	Formes
		nous <u>interdisons</u> , vous <u>interdisez</u> , ils <u>interdisent</u>
	voir <i>dire</i>	
intervenir	voir <i>venir</i>	
introduire	voir <i>conduire</i>	
jeter	Présent	je <u>jette</u> , tu <u>jettes</u> , il <u>jette</u> , nous <u>jetons</u> , vous <u>jetez</u> , ils <u>jettent</u>
	Futur simple	je <u>jetterai</u> , tu <u>jetteras</u> , il <u>jettera</u> , nous <u>jetterons</u> , vous <u>jetterez</u> , ils <u>jetteront</u>
	Participe passé	jeté
joindre	Présent	je <u>joins</u> , tu <u>joins</u> , il <u>joint</u> , nous <u>joignons</u> , vous <u>joignez</u> , ils <u>joignent</u>
	Imparfait	je <u>joignais</u> , tu <u>joignais</u> , il <u>joignait</u> , nous <u>joignions</u> , vous <u>joigniez</u> , ils <u>joignaient</u>
	Passé simple	je <u>joignis</u> , tu <u>joignis</u> , il <u>joignit</u> , nous <u>joignîmes</u> , vous <u>joignîtes</u> , ils <u>joignirent</u>
	Participe passé	joint
lancer	Présent	je lance, tu lances, il

Verbes	Temps	Formes
		lance, nous lan <u>ç</u> ons, vous lancez, ils lancent
	Imparfait	je lan <u>ç</u> ais, tu lan <u>ç</u> ais, il lan <u>ç</u> ait, nous lancions, vous lanciez, ils lan <u>ç</u> aient
	Passé simple	je lan <u>ç</u> ai, tu lan <u>ç</u> as, il lan <u>ç</u> a, nous lan <u>ç</u> âmes, vous lan <u>ç</u> âtes, ils lancèrent
lever	Présent	je l <u>è</u> ve, tu l <u>è</u> ves, il l <u>è</u> ve, nous levons, vous levez, ils l <u>è</u> vent
	Futur simple	je l <u>è</u> verai, tu l <u>è</u> veras, il l <u>è</u> vera, nous l <u>è</u> verons, vous l <u>è</u> verez, ils l <u>è</u> veront
lire	Présent	je lis, tu lis, il lit, nous li <u>s</u> ons, vous li <u>s</u> ez, ils li <u>s</u> ent
	Imparfait	je li <u>s</u> ais, tu li <u>s</u> ais, il li <u>s</u> ait, nous li <u>s</u> ions, vous li <u>s</u> iez, ils li <u>s</u> aient
	Passé simple	je <u>l</u> us, tu <u>l</u> us, il <u>l</u> ut, nous <u>l</u> ûmes, vous <u>l</u> ûtes, ils <u>l</u> urent
	Participe passé	lu
luire	voir <i>nuire</i>	
maintenir	voir <i>tenir</i>	

Verbes	Temps	Formes
manger	Présent	je mange, tu manges, il mange, nous mange <u>o</u> ns, vous mangez, ils mangent
	Imparfait	je mange <u>a</u> is, tu mange <u>a</u> is, il mange <u>a</u> it, nous mangions, vous mangiez, ils mange <u>a</u> ient
	Passé simple	je mange <u>a</u> i, tu mange <u>a</u> s, il mange <u>a</u> , nous mange <u>â</u> mes, vous mange <u>â</u> tes, ils mang <u>è</u> rent
	Participe passé	mangé
méconnaître	voir <i>connaître</i>	
médire	Présent	je médis, tu médis, il médit, nous <u>méd</u> isons, vous <u>méd</u> isez, ils <u>méd</u> isent
	voir <i>dire</i>	
méprendre (se)	voir <i>prendre</i>	
mettre	Présent	je met <u>s</u> , tu met <u>s</u> , il met <u>t</u> , nous mettons, vous mettez, ils mettent
	Passé simple	je <u>mis</u> , tu <u>mis</u> , il <u>mit</u> , nous <u>mî</u> mes, vous <u>mî</u> tes, ils <u>mire</u> nt

Verbes	Temps	Formes
	Participe passé	mis
modeler	Présent	je mod <u>è</u> le, tu mod <u>è</u> les, il mod <u>è</u> le, nous modelons, vous modelez, ils mod <u>è</u> lent
	Futur simple	je mod <u>è</u> lerai, tu mod <u>è</u> leras, il mod <u>è</u> lera, nous mod <u>è</u> lerons, vous mod <u>è</u> lerez, ils mod <u>è</u> leront
	Participe passé	modelé
moudre	Présent	je mou <u>d</u> s, tu mou <u>d</u> s, il mou <u>d</u> , nous <u>mou</u> lons, vous <u>mou</u> lez, ils <u>mou</u> lent
	Imparfait	je mou <u>l</u> ais, tu mou <u>l</u> ais, il mou <u>l</u> ait, nous mou <u>l</u> ions, vous mou <u>l</u> iez, ils mou <u>l</u> aient
	Passé simple	je mou <u>l</u> us, tu mou <u>l</u> us, il mou <u>l</u> ut, nous mou <u>l</u> ûmes, vous mou <u>l</u> ûtes, ils mou <u>l</u> urent
	Participe passé	moulu
mourir	Présent	je <u>meu</u> rs, tu <u>meu</u> rs, il <u>meu</u> rt, nous

Verbes	Temps	Formes
		mourons, vous mourez, ils <u>meurent</u>
	Passé simple	je mour <u>us</u> , tu mour <u>us</u> , il mour <u>ut</u> , nous mour <u>ûmes</u> , vous mour <u>ûtes</u> , ils mour <u>urent</u>
	Futur simple	je mour <u>rai</u> , tu mour <u>ras</u> , il mour <u>ra</u> , nous mour <u>rons</u> , vous mour <u>rez</u> , ils mour <u>ront</u>
	Participe passé	mort
mouvoir	Présent	je <u>meus</u> , tu <u>meus</u> , il <u>meut</u> , nous mouvons, vous mouvez, ils <u>meuvent</u>
	Passé simple	je <u>mus</u> , tu mus, il <u>mut</u> , nous <u>mûmes</u> , vous <u>mûtes</u> , ils <u>murent</u>
	Participe passé	mû
naître	Présent	je nais, tu nais, il naît, nous naiss <u>ons</u> , vous naiss <u>ez</u> , ils naiss <u>ent</u>
	Imparfait	je naiss <u>ais</u> , tu naiss <u>ais</u> , il naiss <u>ait</u> , nous naiss <u>ions</u> , vous naiss <u>iez</u> , ils naiss <u>aient</u>
	Passé simple	je naq <u>uis</u> , tu naq <u>uis</u> , il naq <u>uit</u> , nous

Verbes	Temps	Formes
		na <u>qu</u> îmes, vous na <u>qu</u> îtes, ils na <u>qu</u> irent
	Futur simple	je na <u>î</u> trai, tu na <u>î</u> tras, il na <u>î</u> tra, nous na <u>î</u> trons, vous na <u>î</u> trez, ils na <u>î</u> tront
	Participe passé	né
nuire	voir <i>conduire</i>	
	Participe passé	nui
obtenir	voir <i>tenir</i>	
offrir	voir <i>couvrir</i>	
omettre	voir <i>mettre</i>	
ouvrir	voir <i>couvrir</i>	
paître	Présent	je pais, tu pais, il <u>pa</u> ît, nous pa <u>iss</u> ons, vous pa <u>iss</u> ez, ils pa <u>iss</u> ent
	Imparfait	je paissais, tu paissais, il paissait, nous paissions, vous paissiez, ils paissaient
	Futur simple	je paîtrai, tu paîtras, il paîtra, nous paîtrons, vous paîtrez, ils paîtront
	<i>paître</i> n'a pas de participe passé et ne se conjugue pas au passé composé	
paraître	voir <i>connaître</i>	

Verbes	Temps	Formes
parcourir	voir <i>courir</i>	
parvenir	voir <i>venir</i>	
payer	Présent	je <u>paie</u> , tu <u>paies</u> , il <u>paie</u> , nous payons, vous payez, ils <u>paient</u>
	Imparfait	je payais, tu payais, il payait, nous payions, vous payiez, ils payaient
	Futur simple	je paierai, tu paieras, il paiera, nous paierons, vous paierez, ils paieront
	Participe passé	payé
peindre	Présent	je peins, tu peins, il peint, nous peignons, vous peignez, ils peignent
	Imparfait	je peignais, tu peignais, il peignait, nous peignions, vous peigniez, ils peignaient
	Passé simple	je peignis, tu peignis, il peignit, nous peignîmes, vous peignîtes, ils peignirent
	Participe passé	peint

Verbes	Temps	Formes
peler	voir	
percevoir	voir	
permettre	voir <i>mettre</i>	
peser	Présent	je p <u>è</u> se, tu p <u>è</u> ses, il p <u>è</u> se, nous pesons, vous pesez, ils p <u>è</u> sent
	Futur simple	je p <u>è</u> serai, tu p <u>è</u> seras, il p <u>è</u> sera, nous p <u>è</u> serons, vous p <u>è</u> serez, ils p <u>è</u> seront
	Participe passé	pesé
placer	Présent	je place, tu places, il place, nous pla <u>ç</u> ons, vous placez, ils placent
	Imparfait	je pla <u>ç</u> ais, tu pla <u>ç</u> ais, il pla <u>ç</u> ait, nous placions, vous placiez, ils pla <u>ç</u> aient
	Passé simple	je pla <u>ç</u> ai, tu pla <u>ç</u> as, il pla <u>ç</u> a, nous pla <u>ç</u> âmes, vous pla <u>ç</u> âtes, ils placèrent
	Participe passé	placé
plaindre	voir <i>craindre</i>	
plaire	Présent	je plais, tu plais, il pla <u>î</u> t, nous pla <u>î</u> sons, vous pla <u>î</u> sez, ils

Verbes	Temps	Formes
		plais <u>ent</u>
	Imparfait	je plais <u>ais</u> , tu plais <u>ais</u> , il plais <u>ait</u> , nous plais <u>ions</u> , vous plais <u>iez</u> , ils plais <u>aient</u>
	Passé simple	je <u>plus</u> , tu <u>plus</u> , il <u>plut</u> , nous <u>plûmes</u> , vous <u>plûtes</u> , ils <u>plurent</u>
	Participe passé	plu
pleuvoir	Présent	il <u>pleut</u>
	Imparfait	il <u>pleuvait</u>
	Passé simple	il <u>plut</u>
	Futur simple	il <u>pleuvra</u>
	Participe passé	plu
poursuivre	voir <i>suivre</i>	
pouvoir	Présent	je pou <u>vois</u> , tu pou <u>vois</u> , il pou <u>voit</u> , nous pou <u>voyons</u> , vous pou <u>voyez</u> , ils pou <u>voient</u>
	Imparfait	je pou <u>voyais</u> , tu pou <u>voyais</u> , il pou <u>voyait</u> , nous pou <u>voyions</u> , vous pou <u>voyiez</u> , ils pou <u>voyaient</u>
	Passé simple	je pou <u>vus</u> , tu pou <u>vus</u> , il pou <u>vut</u> ,

Verbes	Temps	Formes
		nous <u>pourvûmes</u> , vous <u>pourvûtes</u> , ils <u>pourvurent</u>
	Participe passé	pourvu
pouvoir	Présent	je <u>peux</u> oder je <u>puis</u> , tu <u>peux</u> , il <u>peut</u> , nous pouvons, vous pouvez, ils <u>peuvent</u>
	Passé simple	je <u>pus</u> , tu <u>pus</u> , il <u>put</u> , nous <u>pûmes</u> , vous <u>pûtes</u> , ils <u>purent</u>
	Futur simple	je <u>pourrai</u> , tu <u>pourras</u> , il <u>pourra</u> , nous <u>pourrons</u> , vous <u>pourrez</u> , ils <u>pourront</u>
	Participe passé	pu
prédire	Présent	je prédis, tu prédis, il prédit, nous <u>prédisons</u> , vous <u>prédisez</u> , ils <u>prédisent</u>
	voir <i>dire</i>	
prendre	Présent	je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent
	Imparfait	je <u>prenais</u> , tu <u>prenais</u> , il <u>prenait</u> , nous <u>prenions</u> , vous

Verbes	Temps	Formes
		prene <u>z</u> , ils prena <u>ie</u> nt
	Passé simple	je pris, tu pris, il prit, nous pr <u>î</u> mes, vous pr <u>î</u> tes, ils pr <u>ir</u> ent
	Participe passé	pris
prescrire	voir <i>écrire</i>	
prévaloir	voir <i>valoir</i>	
prévenir	voir <i>venir</i> (le passé composé est construit avec <i>avoir</i>)	
prévoir	voir <i>voir</i>	
	Futur simple	je prévo <u>ir</u> ai, tu prévo <u>ir</u> as, il prévo <u>ir</u> a, nous prévo <u>ir</u> ons, vous prévo <u>ir</u> ez, ils prévo <u>ir</u> ont
promettre	voir <i>mettre</i>	
recevoir	Présent	je re <u>ço</u> is, tu re <u>ço</u> is, il re <u>ço</u> it, nous rece <u>v</u> ons, vous rece <u>v</u> ez, ils re <u>ço</u> ivent
	Passé simple	je re <u>ç</u> us, tu re <u>ç</u> us, il re <u>ç</u> ut, nous re <u>ç</u> ûmes, vous re <u>ç</u> ûtes, ils re <u>ç</u> urent
	Participe passé	reçu
reconnaître	voir <i>connaître</i>	
recueillir	voir <i>cueillir</i>	

Verbes	Temps	Formes
réduire	voir <i>conduire</i>	
rejoindre	voir <i>joindre</i>	
renaître	voir <i>naître</i>	
renvoyer	voir <i>envoyer</i>	
résoudre	voir <i>dissoudre</i>	
	Participe passé	résolu
restreindre	voir <i>atteindre</i>	
revoir	voir <i>voir</i>	
rire	Imparfait	je riais, tu riais, il riait, nous riions, vous riiez, ils riaient
	Participe passé	ri
rompre	Présent	je romps, tu romps, il rompt, nous rompons, vous rompez, ils rompent
	Participe passé	rompu
satisfaire	voir <i>faire</i>	
savoir	Présent	je <u>sais</u> , tu <u>sais</u> , il <u>sait</u> , nous <u>savons</u> , vous <u>savez</u> , ils <u>savent</u>
	Passé simple	je <u>sus</u> , tu <u>sus</u> , il <u>sut</u> , nous <u>sûmes</u> , vous <u>sûtes</u> , ils <u>surent</u>
	Futur simple	je <u>saurai</u> , tu <u>sauras</u> , il <u>saura</u> ,

Verbes	Temps	Formes
		nous <u>saurons</u> , vous <u>saurez</u> , ils <u>sauront</u>
	Participe passé	su
séduire	voir <i>conduire</i>	
sentir	Présent	je sens, tu sens, il sent, nous sentons, vous sentez, ils sentent
	Participe passé	senti
servir	Présent	je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent
	Participe passé	servi
souffrir	voir <i>couvrir</i>	
soumettre	voir <i>mettre</i>	
sourire	voir <i>rire</i>	
souscrire	voir <i>écrire</i>	
soutenir	voir <i>tenir</i>	
souvenir (se)	voir <i>venir</i>	
suffire	Présent	je suffis, tu suffis, il suffit, nous suffisons, vous suffisez, ils suffisent
	Imparfait	je suffisais, tu suffisais, il suffisait,

Verbes	Temps	Formes
		nous suffisions, vous suffisiez, ils suffisaient
	Participe passé	suffi
suivre	Présent	je <u>suis</u> , tu <u>suis</u> , il <u>suit</u> , nous suivons, vous suivez, ils suivent
	Participe passé	suivi
surprendre	voir <i>prendre</i>	
survenir	voir <i>venir</i>	
survivre	voir <i>vivre</i>	
taire	Présent	je tais, tu tais, il <u>ta</u> it, nous <u>taisons</u> , vous <u>taisez</u> , ils <u>taisent</u>
	voir <i>plaire</i>	
taire (se)	voir <i>taire</i> (Passé Composé: je me <u>suis</u> tu)	
teindre	voir <i>atteindre</i>	
tenir	Présent	je <u>tiens</u> , tu <u>tiens</u> , il <u>tient</u> , nous tenons, vous tenez, ils <u>tiennent</u>
	Passé simple	je <u>tins</u> , tu <u>tins</u> , il <u>tint</u> , nous <u>tînmes</u> , vous <u>tîntes</u> , ils <u>tinrent</u>
	Futur simple	je <u>tiendrai</u> , tu <u>tiendras</u> , il <u>tiendra</u> , nous <u>tiendrons</u> , vous <u>tiendrez</u> ,

Verbes	Temps	Formes
		ils <u>tiendront</u>
	Participe passé	tenu
transcrire	voir <i>écrire</i>	
transmettre	voir <i>mettre</i>	
tressaillir	voir <i>assaillir</i>	
vaincre	Présent	je vaincs, tu vaincs, il vainc, nous vain <u>qu</u> ons, vous vain <u>qu</u> ez, ils vain <u>qu</u> ent
	Imparfait	je vain <u>qu</u> ais, tu vain <u>qu</u> ais, il vain <u>qu</u> ait, nous vain <u>qu</u> ions, vous vain <u>qu</u> iez, ils vain <u>qu</u> aient
	Passé simple	je vain <u>qu</u> is, tu vain <u>qu</u> is, il vain <u>qu</u> it, nous vain <u>qu</u> îmes, vous vain <u>qu</u> îtes, ils vain <u>qu</u> irent
	Participe passé	vaincu
valoir	Présent	je <u>vaux</u> , tu <u>vaux</u> , il <u>vaut</u> , nous valons, vous valez, ils valent
	Passé simple	je <u>valu</u> s, tu <u>valu</u> s, il <u>valu</u> t, nous <u>valu</u> mes, vous <u>valu</u> tes, ils <u>valurent</u>

Verbes	Temps	Formes
	Futur simple	je <u>vaudrai</u> , tu <u>vaudras</u> , il <u>vaudra</u> , nous <u>vaudrons</u> , vous <u>vaudrez</u> , ils <u>vaudront</u>
	Participe passé	valu
venir	Présent	je <u>viens</u> , tu <u>viens</u> , il <u>vient</u> , nous venons, vous venez, ils <u>viennent</u>
	Passé simple	je <u>vins</u> , tu <u>vins</u> , il <u>vint</u> , nous <u>vînmes</u> , vous <u>vîntes</u> , ils <u>vinrent</u>
	Futur simple	je <u>viendrai</u> , tu <u>viendras</u> , il <u>viendra</u> , nous <u>viendrons</u> , vous <u>viendrez</u> , ils <u>viendront</u>
	Participe passé	venu
vêtir	Présent	je <u>vêts</u> , tu <u>vêts</u> , il <u>vêt</u> , nous <u>vêtons</u> , vous <u>vêtez</u> , ils <u>vêtent</u>
	Participe passé	vêtu
vivre	Présent	je <u>vis</u> , tu <u>vis</u> , il <u>vit</u> , nous vivons, vous vivez, ils vivent
	Passé simple	je <u>vécus</u> , tu <u>vécus</u> , il <u>vécut</u> ,

Verbes	Temps	Formes
		nous <u>vécûmes</u> , vous <u>vécûtes</u> , ils <u>vécurent</u>
	Participe passé	vécu
voir	Présent	je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient
	Imparfait	je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient
	Passé simple	je <u>vis</u> , tu <u>vis</u> , il <u>vit</u> , nous <u>vîmes</u> , vous <u>vîtes</u> , ils <u>virent</u>
	Futur simple	je <u>verrai</u> , tu <u>verras</u> , il <u>verra</u> , nous <u>verrons</u> , vous <u>verrez</u> , ils <u>verront</u>
	Participe passé	vu
vouloir	Présent	je <u>veux</u> , tu <u>veux</u> , il <u>veut</u> , nous voulons, vous voulez, ils <u>veulent</u>
	Passé simple	je voul <u>us</u> , tu voul <u>us</u> , il voul <u>ut</u> , nous voul <u>ûmes</u> , vous voul <u>ûtes</u> , ils voul <u>urent</u>
	Futur simple	je <u>voudrai</u> , tu <u>voudras</u> , il <u>voudra</u> , nous <u>voudrons</u> ,

Verbes	Temps	Formes
		vous <u>voudrez</u> , ils <u>voudront</u>
	Participe passé	voulu



ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS : ce , cet, cette, ces

I Complétez les phrases par un adjectif démonstratif :

- A/ Pardon Madame, quel est le prix de
- ... tee-shirt, le rouge avec le palmier vert ?
 - ... serviette de bain ?
 - ... lunettes de soleil ?
 - ... maillot de bain ?
 - ... sandales ?

Continuez la liste.

Exercices : Complétez le nom de

- ... arbre ?
- ... homme ?
- ... oiseau ?
- ... hôtel ?
- ... endroit ?

Cherchez d'autres noms commençant par une voyelle ou un « h aspiré ».

2 Mettez les mots en caractères gras au singulier en faisant les accords nécessaires :

1. Ces **exercices** n'étaient vraiment pas difficiles.
2. Ces **plages** sont bien abritées du vent.
3. Ces **journaux** paraissent le soir.
4. J'ai rencontré **ces amis** au Club Méditerranée.
5. J'ai fait la connaissance de **ces amies** à la faculté de Montpellier.

3 Complétez les phrases par l'adjectif démonstratif + *ci* ou *là* :

1. On ne sait pas bien ce que représente ce dessin ; de quel côté doit-on le regarder ? De ... côté-... ou de ... côté-... ?
2. « Quand Pierre rentre-t-il de voyage ? – Il doit rentrer ... jours-... »
3. Au début du siècle, la Côte d'Azur était fréquentée par une riche clientèle étrangère ; à ... époque-... , il y avait beaucoup moins de touristes que maintenant.
4. Les travaux de peinture dans l'immeuble vont commencer ... mois-...
5. Personne ne répond chez les Bergerac. Pourtant, d'habitude à ... heure-... , ils sont chez eux !

PRONOMS DÉMONSTRATIFS : celui, celle, ceux, celles

4 Remplacez les mots en caractères gras par un pronom démonstratif :

- A/** *Ton stylo ne marche pas ; prends **ce stylo-là** !*
 → *Ton stylo ne marche pas : prends **celui-là** !*
1. Ces tableaux de Monet représentent tous les deux la cathédrale de Rouen ; **ce tableau-ci** n'a pas les mêmes couleurs que **ce tableau-là**.
 2. Cette moquette me plaît beaucoup, mais je vais prendre **cette moquette-là** parce qu'elle sera moins fragile.
 3. J'ai fait des crêpes ; nous mangerons **ces crêpes-ci** à midi et **ces crêpes-là** au goûter.
 4. Ces meubles sont vraiment anciens mais **ces meubles-là** sont des copies.
- B/** *Autrefois, dans ce village, il y avait deux écoles : **l'école** des filles et **l'école** des garçons.*
 → *Autrefois, dans ce village, il y avait deux écoles : **celle** des filles et **celle** des garçons.*
1. Le train de 8 heures est direct, mais **le train** de 8 h 02 est omnibus.
 2. Cette opinion n'est pas **l'opinion** de tout le monde.
 3. Dans cet immeuble, tous les appartements ont un balcon sauf **les appartements** du rez-de-chaussée qui ont un petit jardin.
 4. En Autriche, nous avons visité le château de Schönbrunn qui ressemble beaucoup **au château** de Versailles.

C/ *J'aime beaucoup les fraises, particulièrement **les fraises** qui viennent du Périgord.*
 → *J'aime beaucoup les fraises, particulièrement **celles** qui viennent du Périgord.*

1. La carte du restaurant propose deux menus ; prends **le menu** que tu préfères !
2. Le centre de loisirs du quartier propose aux enfants toutes sortes d'activités sportives ; ils peuvent choisir **les activités** qui leur plaisent.
3. Je connais la plupart des copains de Jérôme mais pas **les copains** dont vous parlez.
4. Nous avons visité beaucoup de maisons avant d'acheter **la maison** où nous sommes maintenant.

PRONOMS DÉMONSTRATIFS : **ce, ça**

5 Complétez les phrases :

A/ Par **ce** :

1. Je suis obligé de manquer mon cours demain, ... est ennuyeux.
2. Nous sommes en hiver mais bientôt ... sera le printemps.
3. Rouler à cette vitesse-là par temps de pluie, ... était de la folie !

B/ Par **ça** :

1. Je suis obligé de manquer mon cours demain, ... m'ennuie beaucoup.
2. Ne t'énerve pas ! ... ne sert à rien.
3. « Je suis désolé, je n'ai pas d'argent liquide.
 – ... n'a pas d'importance, vous pouvez faire un chèque. »

C/ Par **ce** ou **ça** :

1. Louise s'est fait couper les cheveux ; ... lui va très bien.
2. « Mes vacances en Crète, ... était super ! » m'a dit Antoine. .
3. Il m'a posé toutes sortes de questions ; ... m'a mis en colère et je lui ai répondu :
 « ... ne te regarde pas ! »
4. « À quelle heure se retrouve-t-on ? à 5 heures ? à 6 heures ?
 – Comme tu veux, ... m'est égal. »
5. Blériot traversa la Manche pour la première fois en 1909 ; ... fut un événement dans l'histoire de l'aviation.

6 Complétez les phrases par **ce** ou **ceux** :

1. Camille n'écoute jamais ... que je lui dis.
 – Albert n'écoute jamais ... qui lui donnent des conseils.
2. Aucun élément nouveau dans l'accident du Boeing qui s'est écrasé au sol hier soir.
 On ne sait toujours pas ... qui s'est passé.
3. Tragique collision au carrefour du boulevard Raspail et du boulevard Saint-Germain !
 On a interrogé tous ... qui avaient été les témoins du drame.

4. Les plages de la Méditerranée offrent soleil et détente à tous ... qui sont « stressés » par le travail.
5. Une semaine à ne rien faire, c'est exactement ... qu'il me faut pour me remettre en forme.

7 Complétez les phrases par une des expressions :

comme ça
avec ça
sans ça
à ça

ça ne fait rien
ça lui faisait peur
oui, ça y est, je suis prêt(e)
ça alors !

ça me fait grossir
ça l'a rendu malade
ça lui a beaucoup plu
oh ! comme ci comme ça

Ne crie pas ... → Ne crie pas comme ça !

1. Je ne mange pas de pain, ...
2. Il a gagné 100 000 F au loto, ...
3. J'ai donné un grand coup de frein, ... j'aurais brûlé un feu rouge.
4. Il a passé deux semaines en Islande, ...
5. D.U.P.O.N.D, son nom s'écrit ...
6. Charles a mangé trop de choux à la crème, ...
7. Les vacances, les enfants ne pensent que ...
8. Voilà vos tomates, madame, et, ... , qu'est-ce que je vous donne ?
9. Isabelle n'a jamais voulu prendre l'avion ...
10. La banque est déjà fermée ; ... , j'irai demain.
11. Tu as fini ? On peut partir ? - ...
12. Comment vas-tu aujourd'hui ? - ...

8 Complétez les phrases :

1. Beaucoup de personnes laissent traîner papiers gras et boîtes de coca ! ... gens- ... ne se rendent pas compte qu'ils polluent l'environnement.
2. À ma place, quelle cravate mettrais-tu ? ... ou ... ?
3. J'ai au moins dix rouges à lèvres mais ... dont je me sers le plus, c'est ...
4. La petite Colette a saigné du nez ; ... lui arrive de temps en temps.
5. À l'heure actuelle, trouver un bon travail, ... n'est pas évident !
6. Abonnez-vous au « Petit Journal » avant le 1^{er} septembre ! ... abonnement ne vous coûtera que 150 F au lieu de 200 F !
7. Ah ! ... sirènes de police, comme ... est fatigant !
8. Tout le monde me donne des conseils ; je ne sais plus ... que je dois faire !
9. ... soir, chez le pâtissier, il n'y avait plus un grand choix de tartes ; j'ai pris ... qui m'a paru la plus appétissante.
10. En ... moment, notre magasin fait une réduction de 20 % sur les articles de bricolage ; ... vaut la peine.

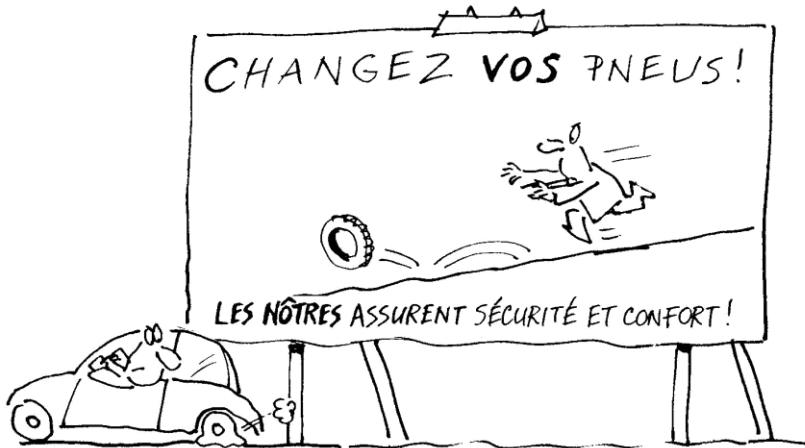
ressés »

emettre

le
plu
ne ça

3

Les possessifs



ADJECTIFS POSSESSIFS

mon, ton, son, notre, votre, leur
ma, ta, sa, notre, votre, leur
mes, tes, ses, nos, vos, leurs

1 Complétez les phrases :

A/ Avant de partir à mon cours, je vérifie que j'ai mis dans mon sac
 ... porte-monnaie,
 ... carte d'identité,
 ... clés. Et vous, qu'emportez-vous le matin en partant ?

B/ Camille va faire du tennis. Elle a pris
 ... sac de sport,
 ... raquette et ... balles,
 ... lunettes de soleil et ... crème solaire.
 Et vous, que prenez-vous quand vous allez à la piscine ?

C/ Ils vont se promener en forêt. Ils emportent
 ... sac à dos,
 ... chaussures de marche,
 ... pique-nique et ils emmènent aussi ... chien.

2 Complétez les phrases par *ma, ta, sa* ou *mon, ton, son* :

1. Mon fils aime beaucoup ... nouvelle école.
– Son fils aime beaucoup ... école.
2. ... meilleure amie s'appelle Patricia.
– ... amie Patricia va se marier samedi.
3. Donne-moi ... nouvelle adresse!
– Donne-moi ... adresse!
4. La place de la ville est célèbre pour ... belle horloge du XVIII^e siècle.
– La place de la ville est célèbre pour ... horloge du XVIII^e siècle.

3 Complétez les phrases par un adjectif possessif :

- A/
1. Range ... affaires dans ... armoire.
– Rangez ... affaires dans ... armoires.
 2. J'ai relu ... dictée et j'ai corrigé ... fautes.
– Nous avons relu ... dictée et nous avons corrigé ... fautes.
 3. Tu as laissé ... briquet et ... cigarettes chez moi.
– Vous avez laissé ... briquet et ... cigarettes chez moi.
- B/
1. La veille de ... départ, Marie a préparé ... bagages et elle a mis ... réveil à sonner à 5 heures.
– La veille de ... départ, Pierre et Marie ont préparé ... bagages et ils ont mis ... réveil à sonner à 5 heures.
 2. Étienne a montré ... photos de vacances à ... frère.
– Étienne et Marie ont montré ... photos de mariage à ... ami.
 3. Le motard a enlevé ... casque et il l'a posé sur ... moto.
– Les motards ont enlevé ... casques et ils les ont posés sur ... motos.

PRONOMS POSSESSIFS

le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur
la mienne, la tienne, la sienne, la nôtre, la vôtre, la leur
les miens, les tiens, les siens, les nôtres, les vôtres, les leurs
les miennes, les tiennes, les siennes, les nôtres, les vôtres, les leurs

4 Remplacez les mots en caractères gras par un pronom :

- A/
1. Tu as une gomme ; prends **ta gomme**, pas **ma gomme**.
 2. Tout le monde n'a pas les mêmes goûts ; chacun a **ses goûts**.
 3. Nous allons camper en Corse. Pourriez-vous nous passer votre tente qui est plus grande que **notre tente** ?
 4. Un chien a aboyé toute la nuit. Est-ce que c'est **votre chien** ?
 5. Nous manquons de chaises pour la fête et nos voisins nous ont prêté **leurs chaises**.

B/ Attention à la contraction.

1. Les idées politiques de Cécile sont bien différentes de **mes idées politiques**.
2. Notre jardin paraît bien petit à côté de **votre jardin** !
3. Nous avons trouvé des vélos à louer ; dites à vos amis que, finalement, nous n'avons pas besoin de **leurs vélos**.
4. Je téléphone à mes parents toutes les semaines alors que mon mari ne téléphone presque jamais à **ses parents**.
5. Elle s'inquiète beaucoup de son avenir ; et toi, penses-tu à **ton avenir** ?


C/ Complétez les phrases :

1. Les Dupuy ont envoyé leur fille aux États-Unis, mais les Clément n'ont pas voulu que ... y aille.
2. J'ai trouvé une écharpe ; quelqu'un a-t-il perdu ... ?
3. As-tu des ciseaux ? Je ne retrouve plus ...
4. J'ai rempli ma déclaration de revenus, et toi, n'oublie pas de remplir ...
5. Chaque pays a ses traditions culinaires. Vous avez ... , nous avons ...

ARTICLE DÉFINI À LA PLACE DE L'ADJECTIF POSSESSIF**5 Complétez les phrases par un article défini :**

- A/**
1. Les enfants, lavez-vous ... mains avant le déjeuner !
 2. Je me suis brûlé ... langue en buvant du thé trop chaud.
 3. Il faut se brosser ... dents au moins deux fois par jour.
 4. Didier s'est laissé pousser ... barbe.
- B/**
1. Le chat a griffé l'enfant qui lui avait tiré ... queue.
 2. Il nous a serré ... main en arrivant.
 3. Pour remercier sa grand-mère, il l'a embrassée sur ... deux joues.
 4. La mère a pris son fils par ... main pour traverser la rue.
- C/**
1. Ingrid a ... yeux bleus et ... cheveux blonds.
 2. Ma sœur et moi, nous avons ... teint clair.
 3. J'ai mal à ... tête depuis ce matin.
 4. Quand quelqu'un est généreux, les gens disent de lui : « Il a ... cœur sur ... main ».

6 Complétez les phrases par un adjectif possessif ou un article défini :

1. Elle a de la fièvre ; elle a ... front brûlant.
– Elle a de la fièvre ; ... front est brûlant.
2. Je vais chez le coiffeur ; ... cheveux sont trop longs.
– Je vais chez le coiffeur ; je vais me faire couper  cheveux.

3. Il est tombé de cheval ; il a mal à ... pied.
– Il est tombé de cheval ; ... pied le fait souffrir.
4. « J'ai mal à ... gorge » a-t-il dit au médecin.
– « En effet, ... gorge est très rouge » a répondu celui-ci.

L'EXPRESSION DE LA POSSESSION

7 Imitez les exemples :

- A/** *Est-ce que ce stylo est à toi ?* → – Oui, **il est à moi.**
→ – Oui, c'est **mon stylo.**
→ – Oui, c'est **le mien.**

1. Est-ce que ce briquet est à vous ? → – Oui, ...
2. Est-ce que ces affaires de sport sont à toi ? → – Oui, ...
3. Est-ce que ces disques sont à nous ? → – Oui, ...

- B/** *Est-ce que cette voiture est à Michel ?* → – Oui, **elle est à lui.**
→ – Oui, c'est **sa voiture.**
→ – Oui, c'est **la sienne.**
→ – Oui, c'est **celle de Michel.**

1. Est-ce que cette écharpe est à Béatrice ? → – Oui, ...
2. Est-ce que ce chien est au gardien de l'immeuble ? → – Oui, ...
3. Est-ce que ces vélos sont à vos enfants ? → – Oui, ...

8 Imitez l'exemple :

« J'ai trouvé un parapluie rouge dans le vestiaire. À qui est-il ?

– Il est à moi. »

« J'ai trouvé un parapluie rouge dans le vestiaire. À qui est-ce ?

– C'est à moi. »

1. J'ai trouvé un petit dictionnaire français-espagnol. À qui est-il ? À qui est-ce ?
2. Voici des clés. À qui sont-elles ? À qui est-ce ?
3. On a trouvé un porte-monnaie marron avec 100 francs dedans. À qui est-il ? À qui est-ce ?
4. Quelqu'un a laissé ses gants près du téléphone. À qui sont-ils ? À qui est-ce ?
5. Il y a un foulard sur la chaise. À qui est-il ? À qui est-ce ?
6. Il y a des cigarettes sur le bureau. À qui sont-elles ? À qui est-ce ?

Identification / description



EMPLOI DE *c'est* / *il est*

I Test de culture générale. Répondez aux questions :

HISTOIRE

1. Il était roi en 1789 et fut guillotiné en 1793. Qui est-ce ?
2. Qui est arrivé en Amérique en 1492 ?

GÉOGRAPHIE

1. Ils parlent français mais ils ne vivent pas en France et ils ne sont pas français. Qui est-ce ?
2. Quel pays présente la forme d'un hexagone ? d'une botte ?

SCIENCES

1. Qui a découvert le vaccin contre la rage ?
2. Comment s'appelle l'instrument de navigation qui indique le Nord ?

ART

1. Elle fut construite à l'occasion de l'Exposition universelle de 1889 ? Qu'est-ce que c'est ?
2. C'était un palais. C'est un musée. Il est à Paris. Qu'est-ce que c'est ?

POLITIQUE INTERNATIONALE

1. Qu'est-ce que l'ONU ?
2. Qui est actuellement le Premier ministre dans votre pays ?

Votre score :

0 point :
vous êtes nul !!
5 points :
vous êtes assez bon.
10 points :
vous êtes très bon.

2 Décrivez en employant *il est, elle est, ils sont, elles sont* :

1. En quoi sont les pneus d'une voiture ?
2. Quelle est la forme d'un ballon de rugby ?
3. De quelle couleur est le ciel aujourd'hui ?
4. Comment est votre chambre à Paris ?
5. Comment trouves-tu mes nouvelles lunettes ?

Je me décris

3

Paris, comment est-ce ? → C'est beau (magnifique, bruyant, cher, sale, fatigant, etc.).

1. La vie à la campagne, comment est-ce ?
2. Sauter en parachute, comment est-ce ?
3. Disneyland Paris, comment est-ce ?
4. Être jeune homme ou jeune fille au pair, comment est-ce ?

4 Décrivez quelqu'un :

A/ Physique :

*De quelle couleur sont les cheveux de Clara ? Roux ou noirs ?
→ Ils sont roux. ou Elle a les cheveux roux. (deux réponses)*

1. Quelle est la couleur de vos cheveux ? bruns ou blonds ?
2. Comment sont vos cheveux ? frisés ou raides ?
3. De quelle couleur sont vos yeux ? bruns, bleus ou verts ?

B/ Nationalité – profession :

Que fait le mari de Madame Duraton ? → Il est ingénieur.

1. Quelle est votre nationalité ? ou : De quelle nationalité êtes-vous ?
2. Quelle est la profession de votre père ?
3. Que voulez-vous faire plus tard ?

C/ Décrivez votre meilleur(e) ami(e).

5 Identifiez et décrivez :

*Est-ce que vous connaissez ce monsieur ?
→ Oui, c'est mon voisin, il est très sympathique, il est informaticien.*

1. Connaissez-vous *Le Rouge et le Noir* ?
– Oui, ... est un roman de Stendhal, ... est passionnant.
2. Qui sont ces enfants ?
– ... sont les petits Barsac ; ... sont des amis de ma fille, ... sont très mignons.
3. Delacroix, qui est-ce ?
– ... est un peintre du XIX^e siècle, ... est français ; ... était contemporain de Charles Baudelaire.

6

7

4. Vous connaissez cet oiseau ?
– ... est un merle, ... est très courant dans cette région.
5. Qui est cette dame qui parle si fort ?
– ... est notre vieille concierge, ... est un peu sourde.
6. Qu'est-ce que la Bourgogne ?
– ... est une province de France, ... est très célèbre pour ses églises romanes et ses vins.
7. Cet appareil, qu'est-ce que c'est ?
– ... est un magnétoscope ; à l'heure actuelle, ... est le plus perfectionné, mais ... est très cher.
8. Cette crème, qu'est-ce que c'est ?
– ... est une crème pour les mains, ... est hydratante ; ... est la meilleure que je connaisse.
9. Le Bon Marché, qu'est-ce que c'est ?
– ... un grand magasin, ... est le plus ancien de Paris, ... est situé sur la Rive Gauche.
10. Est-ce que vous connaissez M. Duchêne ?
– Oui, ... est un de nos amis, ... est chirurgien ; ... est le plus connu de la ville.

6 Complétez les phrases :

C'est bon, les tartes aux pommes !

Elle était excellente, ma tarte aux pommes !

1. ... est difficile, les dictées !
– ... était vraiment difficile, la dictée d'hier !
2. Une voiture à Paris, ... n'est pas indispensable !
– « ... est quand même bien pratique, ma petite Renault ! »
3. Votre café est délicieux, mais ... est très fort.
– Trop de café, ... est mauvais pour la santé.
4. ... est presque toujours clair, un appartement au cinquième étage.
– ... est malheureusement très sombre, mon appartement !

7 Imitez le modèle (n'employez que le verbe être) :

Sir Winston Churchill

C'était un homme politique anglais. Il était Premier ministre pendant la Seconde Guerre mondiale. Il était très gros. C'était un homme remarquable. C'était un grand fumeur de cigares. Etc.

1. Amsterdam.
2. Le Général de Gaulle.
3. La pizza.
4. L'éléphant.

Les prépositions



PRÉPOSITIONS APRÈS UN VERBE

I

A/ Complétez les phrases par **à** ou **de** devant le nom (attention à la contraction):

1. Le Président a répondu ... toutes les questions des journalistes.
2. Lucie ressemble beaucoup ... sa mère.
3. De nombreuses personnes ont peur ... les orages.
4. Il faut te mettre ... le travail tout de suite.
5. Ce film plaît ... tous les amateurs d'histoires policières.
6. Nous pourrions profiter ... le beau temps pour emmener les enfants au zoo.
7. Pour s'inscrire ... l'université, il faut avoir obtenu le baccalauréat.
8. Nous irons peut-être à la campagne; ça dépendra ... le temps.
9. Ce tableau de Renoir appartient ... une collection particulière.
10. Voulez-vous participer ... notre jeu-concours?

B/ Trouvez des noms pour compléter les verbes :

Il a changé de ...

→ *Il a changé d'avis, de voiture, de vêtements.*

1. Tu t'es trompé de ...
2. Vous manquez de ...
3. Il se plaint de ...
4. Elle s'occupe de ...
5. J'ai besoin de ...

2 Complétez les phrases par *de* ou par *à* devant l'infinitif :

1. Quel mois de juin ! Il n'arrête pas ... pleuvoir.
2. J'ai trop d'affaires ; je n'arrive pas ... fermer ma valise.
3. Je ne sais pas s'il acceptera ou s'il refusera ... venir avec nous.
4. Dépêche-toi ... finir ton travail !
5. L'enfant s'amusait ... faire des découpages.
6. C'est son père qui lui a appris ... conduire.
7. Nous avons décidé ... nous retrouver Place Saint-Michel samedi soir.
8. Mon frère hésite ... accepter ce poste à l'étranger.
9. Tâchez ... venir dîner ! Cela nous ferait plaisir.
10. J'ai réussi ... garer ma voiture du premier coup !

3 Complétez les phrases par *à*, *de* ou *par* :

1. Que penses-tu ... ma nouvelle robe ?
 - Quand on est loin de son pays, on pense ... sa famille et ... ses amis.
 - Pense ... fermer les volets avant de partir !
2. Elle nous a parlé ... son voyage en Russie.
 - Il a parlé ... le professeur de son fils.
3. Il joue tous les soirs ... le poker dans un petit café de son quartier.
 - Il joue très bien ... le saxophone.
4. Je me sers ... une cafetière électrique pour faire le café.
 - Le tréma sert ... séparer les deux voyelles d'une diphtongue.
5. Mon fils avait un an quand il a commencé ... marcher.
 - Commencez ... les exercices les plus faciles ; vous ferez les autres plus tard.
6. Quand je suis arrivé chez eux, ils n'avaient pas fini ... dîner.
 - Si tu continues ... rouler aussi vite, tu finiras ... avoir un accident !

PRÉPOSITIONS APRÈS UN ADJECTIF**4****A/ Complétez les adjectifs par la préposition à ou de :**

1. Ce film est interdit ... les moins de 18 ans.
– Il est interdit ... parler au conducteur.
2. Le calcium est nécessaire ... la croissance.
– Pour aller dans de nombreux pays, il est nécessaire ... avoir un visa.
3. Vous avez une écriture impossible ... déchiffrer!
– Il est impossible ... travailler avec un tel bruit.
4. Certains produits chimiques sont dangereux ... manipuler.
– Il est dangereux ... allumer un feu dans une forêt.

B/ Faites des phrases avec facile à, facile de ; intéressant à, intéressant de ; agréable à, agréable de ; important à, important de.**5****A/ Complétez les adjectifs par la préposition à, de, en, dans, pour :**

1. Où est mon passeport ? Je suis certaine ... l'avoir rangé dans mon secrétaire.
2. Quasimodo, le bossu de Notre-Dame, était amoureux ... la belle Esmeralda.
3. À quatre ans, un enfant devrait être capable ... s'habiller tout seul.
4. Le salaire de mon mari est égal ... le mien.
5. Je suis désolé ... vous avoir fait attendre.
6. Chacun est responsable ... ses actes.
7. Les oranges sont riches ... vitamine C.
8. Neil Armstrong a été le premier homme ... marcher sur la lune.
9. Une journée, c'est suffisant ... visiter le Mont-Saint-Michel.
10. Cet institut est spécialisé ... la recherche sur le cancer.

B/ Faites des phrases avec sûr de, semblable à, traduit en, content de, prêt à, différent de.**LOCALISATION****6****Observez les exemples et répondez aux questions :**

A/ *Je vais au Canada / Je viens du Canada.
Je vais en Autriche / Je viens d'Autriche.
Je vais à Rome / Je viens de Rome.*

1. Où iront les étudiants de votre classe cet été ?
2. D'où viennent les étudiants de votre classe ?

- B/** 1. Où êtes-vous né(e)? (*ville et pays*)
 2. Où sont nés vos parents? (*ville et pays*)
- C/** *Kim (Cambodge, Pnom Penh)*
 → *Kim est né au Cambodge à Pnom Penh.*
1. Mustapha (*Maroc, Casablanca*)
 2. Julia (*Argentine, Buenos Aires*)
 3. Peter (*Angleterre, Londres*)
 4. Pedro (*Mexique, Vera Cruz*)
 5. Mary (*États-Unis, Dallas*)
 6. Natacha (*Russie, Moscou*)
 7. Noriko (*Japon, Kyoto*)
 8. Jean (*France, Le Havre*)
 9. Myriam (*Israël, Tel Aviv*)
 10. Mohamed (*Égypte, Le Caire*)
- D/** Continuez la liste.

PRÉPOSITIONS DIVERSES

7 Complétez les phrases par la préposition qui convient :

1. Nous irons à Rennes ... voiture.
 – J'ai mis les valises ... la voiture.
2. Ne posez rien de lourd ... la télévision!
 – J'ai vu ce film ... la télévision.
3. Charles sera ... la maison ce soir ; tu pourras lui téléphoner.
 – ... la maison qu'ils ont achetée, il y a une magnifique cheminée ancienne.
4. J'ai acheté des croissants et des brioches ... le boulanger.
 – Je passerai ... la boulangerie en rentrant.
5. ... théâtre, les acteurs sont en contact direct avec le public.
 – ... ce théâtre, les places ne sont pas numérotées.
6. Le premier mai, on vend du muguet ... la rue.
 – Les piétons doivent marcher ... le trottoir.
7. Nous sommes allés dîner ... un restaurant près des Halles.
 – ... restaurant, hier soir, nous avons mangé un délicieux canard à l'ananas.
8. Les enfants vont ... le jardin du Luxembourg le mercredi après-midi.
 – Nous passerons ... le jardin du Luxembourg pour aller à la Sorbonne.
9. L'arrêt de l'autobus allant vers la gare Montparnasse est ... l'autre côté de la rue.
 – « Viens t'asseoir ... côté de moi ! »
10. Les programmes de la télévision sont annoncés ... le journal.
 – Les heures d'ouverture du nouveau magasin sont indiquées ... le prospectus.

Les pronoms personnels



- 1** Dites ce que représentent les pronoms en caractères gras dans les dessins ci-dessus.

4 Répondez avec le pronom *en* selon les indications données :

1. Mettez-vous de la crème solaire ?
 - Oui, ... (*toujours*)
 - Non, ... (*jamais*)
 - Non, ... (*pas régulièrement*)
 - Oui, ... (*quelquefois*)
2. Prenez-vous des somnifères ?
 - Oui, ... (*de temps en temps*)
 - Oui, ... (*très souvent*)
 - Oui, ... (*tous les soirs*)
 - Non, ... (*jamais*)
3. Avez-vous déjà mangé des escargots ?
 - Oui, ... (*déjà deux ou trois fois*)
 - Non, ... (*jamais*)
4. Auriez-vous encore des places de théâtre pour ce soir ?
 - Non, ... (*ne ... qu'une*)
 - Non, ... (*plus une seule*)
 - Non, ... (*aucune*)
 - Oui, ... (*plusieurs*)
5. Faites-vous du sport ?
 - Oui, ... (*assez souvent*)
 - Oui, ... (*deux ou trois fois par semaine*)
 - Non, ... (*pas du tout*)
 - Non, ... (*jamais*)

5 Complétez les phrases par *en + beaucoup, trop, assez, tellement, des tas, une autre, autant, plusieurs, ne ... aucune* :

1. À Paris, des voitures, il y ... a ..., alors que des arbres, il n'y ... a pas ...
2. La piscine municipale date des années 80, elle est trop petite ; il faudrait ... construire ...
3. Des affiches pour la lutte contre le tabac, on ... voit ... en ce moment.
4. Voir tous les tableaux du musée d'Orsay, ce n'est pas possible, il y ... a ... !
5. Il y a plus d'un million d'habitants à Marseille ; je ne pensais pas qu'il y ... avait ...
6. Tu me demandes si j'ai des idées à te donner ! Je ... ai ... , bien sûr !
7. Tous les citoyens ne votent pas, je ... connais ... qui s'abstiennent.
8. Je cherche une lampe pour mon bureau ; je ... ai vu ... de vraiment bien.

6 Imiter l'exemple :

Avez-vous trois frères ? Non, (un). → Non, je n'en ai qu'un.

1. Y a-t-il deux cathédrales à Paris ? - Non, (*une*).
2. Tu prends deux sucres dans ton café ? - Non, (*un*).
3. Est-ce que vous lisez plusieurs magazines par semaine ? - Non, (*un seul*).
4. Tu as au moins une centaine de disques compact ? - Non, (*une soixantaine*).
5. Est-ce que vous avez visité tous les pays d'Europe ? - Non, (*trois ou quatre*).

LES PRONOMS *le, la, les* (compléments d'objet direct)

A Remplacez les mots en caractères gras par *le, la, les* :

1. La concierge nettoie l'**escalier de l'immeuble** le samedi.
2. Tu reliras **ce chapitre** pour demain.
3. Il a conduit **sa fille** chez le dentiste.
4. Avant les années 50, on ne connaissait pas **la télévision**.
5. Ce journaliste a pris **ces photos** au cours d'un voyage en Afrique.

B Répondez aux questions en employant *le, la, les* :

1. Est-ce que vous connaissez Monsieur Lefranc ?
2. Où votre père a-t-il rencontré votre mère ?
3. Quand écoutez-vous les informations ?
4. Quand faut-il que vous rendiez votre rédaction ?
5. Où range-t-on les couverts ?

C *en* ou *le, la, les* ?

Remplacez les mots en caractères gras :

1. Il reçoit souvent **ses amis**.
- Il reçoit souvent **des amis**.
2. On fera **les courses** ensemble.
- On fera **des courses** ensemble.
3. J'ai lu l'**article de Pierre Clément**.
- J'ai lu **un article de Pierre Clément**.
4. Il aime **la bière**.
- Il boit **de la bière**.
5. Ils ont trouvé l'**appartement de leurs rêves**.
- Ils cherchent **un appartement à louer**.

D Répondez aux questions en employant le pronom qui convient :

1. Connaissez-vous tous les étudiants de la classe ?
- Connaissez-vous quelques étudiants des autres classes ?
2. Avez-vous visité tous les monuments de Paris ?
- Avez-vous visité quelques monuments de Paris ?
3. Mettez-vous toutes vos photos dans un album ?
- Avez-vous quelques photos de votre famille sur vous ?
4. Est-ce qu'on a bu toutes les bouteilles de bourgogne ?
- Est-ce qu'il reste quelques bouteilles de bourgogne à la cave ?

10 Complétez les phrases par *en* ou *le, la, les* :

1. J'ai trouvé un porte-monnaie dans la rue et je ... ai porté au commissariat.
2. Tiens ! Il n'y a plus de chocolats ! Je croyais qu'il ... restait.
3. Mes voisins, je ne ... rencontre jamais !
4. Pierre offre toujours du whisky à ses invités mais lui ne ... boit jamais.
5. Elle aime beaucoup les jupes longues ; elle ... a acheté une noire et elle ... mettra samedi.
6. J'adore ce disque. Je ... écouterais pendant des heures.
7. Antoine a été pris dans un embouteillage ; je ... ai attendu plus de deux heures.
8. Elle n'avait plus de pommes de terre ; elle ... a acheté et elle ... a épluchées pour faire des frites.

En, y

11 *en* : complément avec la préposition *de*

A/ Remplacez les mots en caractères gras par *en* :

1. Nous ne sommes pas sûrs **de l'heure du train**.
2. Tous les enfants ont peur **du noir**.
3. Il est sorti **de son bureau** à 18 heures.
4. Marion joue **du piano** tous les jours.
5. Il est revenu **de Tahiti** avec plein de photos.
6. Beaucoup de jeunes ont envie **de faire le tour du monde**.

B/ Trouvez ce que représente *en* :

J'en ai besoin.

→ *de la voiture, de ce dictionnaire, d'une carte de téléphone, etc.*

1. Il s'**en** sert souvent.
2. On **en** parle beaucoup en ce moment.
3. J'**en** ai très envie.
4. Tu **en** es content ?
5. Nous **en** sortirons vers minuit.
6. Je m'**en** souviendrai toujours.

12 Le pronom *y*

A/ Répondez aux questions en employant *y* :

1. Êtes-vous déjà allé en Auvergne ?
2. Victor Hugo a-t-il toujours habité à Paris ?
3. À quel âge les enfants entrent-ils à l'école dans votre pays ?
4. Est-ce que tu seras encore à Paris l'été prochain ?
5. Est-ce que tu iras à la patinoire samedi ?

3. Il a écrit à **ses grands-parents**.
4. Nous pensons très souvent à **nos parents**.
5. Adressez-vous à **ces vendeuses** !

15 Remplacez les pronoms en caractères gras par ceux qui correspondent aux noms donnés entre parenthèses :

Les Smith viennent nous voir / viennent nous rendre visite (les Dupont)
 → *Les Smith viennent les voir / viennent leur rendre visite.*

1. Marie **te** quitte / **te** dit au revoir. (*Jacques*)
2. Georges **m'aide** / **me** rend service. (*Laurence*)
3. François **vous** dit merci / **vous** remercie. (*ses amis*)
4. Le Directeur **nous** interdit de fumer / **nous** empêche de fumer. (*les élèves*)
5. Louise **me** conseille / **me** donne des conseils. (*son petit frère*)
6. Le Président **vous** donne la parole / **vous** écoute. (*le conférencier*)

16 Complétez les phrases par *le, la, les* ou *lui, leur* :

1. Madame Derville était très chargée; je ... ai aidée à porter ses paquets.
2. Mon ami Éric était de passage à Paris; je ... ai rencontré dans la rue et je ... ai raconté mon voyage au Népal.
3. Il ne répond jamais quand on ... interroge sur sa vie privée.
4. Fernando était en France depuis six mois; sa famille ... manquait beaucoup.
5. Agnès a rendez-vous avec sa sœur et son beau-frère à 15 heures et elle ... a dit qu'elle ... attendrait jusqu'à 15 h 30 seulement.
6. Mes enfants veulent se déguiser pour le Mardi gras; je ... ai acheté des masques.
7. Je n'avais pas vu Olivier depuis dix ans; je ne ... ai pas reconnu.
8. Aurélien est très amoureux de Dorothée. Comme il ne ... voit que tous les week-ends, il ... téléphone tous les soirs.

LES DOUBLES PRONOMS

17 Imiter le modèle et mettez les phrases à la forme négative :

<i>Il m'a demandé un conseil.</i>	→ <i>Il m'en a demandé un.</i>	} → <i>Il ne m'en a pas demandé.</i>
<i>une explication.</i>	→ <i>Il m'en a demandé une.</i>	
<i>des renseignements.</i>	→ <i>Il m'en a demandé.</i>	

1. Il m'a écrit un poème.
une carte postale.
des lettres.

- C/ 1. J'ai entendu sonner **le téléphone**.
2. Je voudrais bien féliciter **Marie** pour son baccalauréat.
3. N'oublie pas que tu dois acheter **une enveloppe grand format**.
4. Elle ne pourra pas parler **de cette question au directeur** avant la semaine prochaine.
5. Tu me feras penser **à mon rendez-vous chez l'avocat** !

LES PRONOMS NEUTRES *le, en, y*

25

A/ **Complétez les phrases par *le* et dites ce qu'il représente :**

1. « Pourquoi n'est-il pas venu hier ? » – « J'aimerais bien ... savoir. »
2. Je devrais arrêter de fumer; on me ... a souvent dit.
3. Il a quarante-cinq ans; on ne ... croirait jamais !
4. Comment tout cela va-t-il se terminer ? Je me ... demande.
5. « Comment fait-on marcher cet appareil ? Explique-...-moi ! »

B/ **Remplacez le mot en caractères gras par *le* :**

1. La porte n'est pas encore ouverte, elle ne sera **ouverte** qu'à 8 heures.
2. Il est devenu président de son club de tennis il y a cinq ans et il est encore **président**.
3. Quand nous sommes rentrés, la télévision était allumée; elle était sans doute restée **allumée** depuis le matin.
4. Les étudiants sont-ils tous étrangers ? Non, ils ne sont pas tous **étrangers**.
5. Elle était très timide quand elle était petite mais elle n'est plus du tout **timide** maintenant.

26

Remplacez les mots soulignés par le pronom qui convient :

*J'ai défendu aux enfants de faire du patin à roulettes sur le trottoir.
→ Je **le leur** ai défendu.*

1. Noriko m'a promis de me rapporter un appareil photo du Japon.
2. Ses parents lui interdisent de faire de l'auto-stop.
3. Dis-lui de nous téléphoner ce soir !
4. Quand elle aura passé son permis de conduire, ses parents lui permettront de prendre leur voiture.
5. On m'a conseillé de consulter un spécialiste à l'hôpital Cochin.
6. Vous direz à votre fils de ne pas laisser son vélo dans l'entrée de l'immeuble.
7. Nous proposerons à Sylvie et à Aurélien de venir dîner dimanche.
8. Au moment du décollage et de l'atterrissage, on demande aux passagers d'attacher leur ceinture.

27 Remplacez les mots en caractères gras par *en* ou *y* :

1. Je m'aperçois trop tard **de mon erreur**.
- Je me suis aperçu **que je m'étais trompé**.
2. Elle est toujours sûre **de ce qu'elle affirme**.
- Je suis sûr **qu'il y a un TGV pour Montpellier à 8 heures du matin**.
3. Je ne m'attendais pas **à ce résultat**.
- Il ne s'attendait pas **à recevoir une réponse aussi rapide**.
4. Il ne s'est pas rendu compte **des conséquences de son acte**.
- Tout le monde se rend compte **que l'ordinateur est en train de transformer la vie quotidienne**.
5. Nous sommes ravis **de sortir avec vous ce soir**.
- Je suis ravie **que ma robe te plaise**.
6. Je n'avais pas pensé **à ce problème**.
- Il faut absolument que tu penses **à t'inscrire avant le 15 juin**.

28 Complétez les phrases :**A/ À la poste :**

- « Avez-vous encore des timbres sur le débarquement du 6 juin 1944 ?
- Non, nous ne ... avons plus depuis longtemps mais je ... ai beaucoup d'autres à ... proposer. Regardez !
- Je ... connais presque tous mais pas cette série-là sur les provinces françaises. Elle ... plaît beaucoup. Donnez-... .. une, s'il vous plaît. »

B/ Au guichet de la SNCF :

- « Bonjour, Monsieur, j'ai pris un billet de TGV pour Montpellier mais finalement, je ne vais pas pouvoir ... utiliser. Est-ce que je peux faire rembourser ?
- Oui Monsieur, bien sûr, donnez-...-..., je vais ... annuler, mais vous perdrez tout de même le montant de la réservation. »

C/ À la banque :

- « Excusez-... Madame, ma carte bleue a été avalée par le distributeur. Qu'est-ce que je dois faire pour ... récupérer ?
- Revenez demain matin avec une pièce d'identité. On rendra. »

D/ À la sortie d'un cours :

- « Bonjour, Jean, Comment vas-tu ?
- Pas mal, et ... ? Ça fait longtemps que je ne ... ai pas vu. Qu'est-ce que tu deviens ?
- Ça va, merci. Je suis allé comme je avais dit à la montagne. Je ... suis allé avec Paul et Denis. Tu ... connais, je ai présentés le jour de mon anniversaire. Leurs parents ont un chalet à Morzine et ils ont prêté. C'était formidable. J'ai pris beaucoup de photos.
- Ah oui ! Montre-... .. !
- Je ne ... ai pas sur ... , je apporterai demain au cours. »

PRONOMS RELATIFS *qui, que, dont, où*

2 *qui, que*

A/ Reliez les phrases par *qui* :

1. J'attends les enfants ; les enfants rentrent à 5 heures.
2. Isabelle prend des leçons de piano avec un professeur. Ce professeur habite près de chez elle.
3. Adressez-vous à l'employé ; il est au guichet 15.
4. C'est un appareil ; il sert à faire des jus de fruits.
5. Je te conseille de prendre cette petite route ; elle est très pittoresque.

B/ Reliez les phrases par *que* :

1. On m'a donné un chien ; j'ai appelé ce chien Médor.
2. Nous irons dîner dans un restaurant ; Guy et Catherine nous ont recommandé ce restaurant.
3. Tu te rappelles ce film ? Nous avons vu ce film ensemble l'année dernière.
4. Je te présente Camille ; je l'ai rencontrée pendant les vacances.
5. J'adore ce disque ; tu me l'as offert pour mon anniversaire.

C/ Reliez les phrases par *qui* ou *que* :

1. C'est ta cousine ... j'ai aperçue à la bibliothèque ?
2. Je regrette, monsieur, le passeport ... vous me présentez n'est plus valable.
3. Vous venez de dire quelque chose ... m'intéresse beaucoup.
4. Dans ce mode d'emploi, il y a quelque chose ... je ne comprends pas du tout.
5. L'histoire ... Marc m'a racontée est invraisemblable.
6. Quel est l'acteur ... joue le rôle de Cyrano dans *Cyrano de Bergerac* ?
7. La Thaïlande est un pays ... j'aimerais beaucoup visiter.
8. Le train ... j'ai pris pour aller à Nancy a eu une heure de retard.
9. Vous connaissez le nouveau directeur ? C'est quelqu'un ... a beaucoup d'autorité.
10. Ce mini-ordinateur, ... vient d'être lancé sur le marché, n'est vraiment pas cher.

3 Mettez le verbe au temps indiqué :

1. Tu as raison, c'est moi qui (*avoir, présent*) tort.
2. Nicolas et toi qui (*habiter, présent*) Paris depuis toujours, vous ne connaissez pas la rue du Chat-qui-pêche ?
3. C'est nous qui (*arriver, passé composé*) les premiers hier.
4. Ma sœur et moi qui (*aimer, présent*) beaucoup le cinéma, nous y allons au moins une fois par semaine.
5. C'est moi qui (*se lever, futur*) demain matin pour aller chercher des croissants.

4 *dont*

A/ Reliez les phrases par *dont* :

1. Ce passage est tiré d'un roman ; j'ai oublié le titre de ce roman.
2. Il s'est inscrit à un cours de guitare ; il en est très content.
3. Paul avait inventé un jeu ; les règles de ce jeu étaient très simples.
4. On a restauré cette église ; la façade de cette église était très abîmée.
5. C'est une chanson anglaise ; je ne comprends pas toutes les paroles de cette chanson.
6. Antoine a déjà acheté tous les disques de ce chanteur ; on parle beaucoup de ce chanteur en ce moment.
7. J'ai acheté un vélo tout-terrain. Je m'en sers le dimanche en forêt de Chantilly.
8. Je vais te rendre ta perceuse électrique. Je n'en ai plus besoin.

B/ Complétez les phrases :

C'est un film très drôle ... (parler de)
 → *C'est un film très drôle **dont** tout le monde parle en ce moment.*

1. Ses parents lui ont offert la planche à voile ... (*avoir envie de*) depuis longtemps.
2. Paméla travaille dans une famille où il y a trois enfants ... (*s'occuper de*) tous les soirs.
3. Il a eu un très grave accident de voiture ... (*ne pas être responsable de*)
4. Nos voisins ont un énorme chien ... (*avoir très peur de*)
5. C'est un scandale politique ... (*entendre beaucoup parler de*)

C/ Reliez les phrases par *dont* :

*C'est un roman policier. **Son** intrigue est très compliquée.*
 → *C'est un roman policier **dont** l'intrigue est très compliquée.*

1. Regarde cette revue de géographie ; ses photos sont superbes.
2. Tu connais Basile ? Sa sœur est hôtesse de l'air à Air France comme moi.
3. Voici les Bargeot ; leurs enfants vont en classe avec les nôtres.
4. Nous venons d'acheter un appartement ; toutes ses fenêtres donnent sur le Luxembourg.
5. Cécile a rencontré un jeune Allemand ; sa famille est d'origine française.

D/ Complétez par *que* ou *dont* :

1. C'est un gâteau ... je fais très souvent.
 – C'est un gâteau ... une amie m'a donné la recette.
2. On m'a donné un chat ... les yeux ne sont pas de la même couleur.
 – Le chat ... on m'a donné n'a pas les yeux de la même couleur.
3. Traverser l'Atlantique à la rame, c'est un exploit ... tout le monde n'est pas capable.
4. Ce vaccin ... on est en train d'expérimenter, sera mis en vente dans un an.

5 où : localisation dans l'espace.**A/ Reliez les phrases par où :**

1. Le Périgord est une région de France ; on produit beaucoup de foie gras dans cette région.
2. Nous allons nous installer à Strasbourg ; mon mari travaillera au Parlement européen à Strasbourg.
3. Renault a construit une usine en Espagne ; on y fabrique des R 5.
4. Les Lâforêt ont organisé une fête ; nous y avons rencontré des gens très sympathiques.
5. Un verger est un endroit ; on y cultive des arbres fruitiers.

B/ Complétez les phrases par d'où, par où, là où, partout où :

1. Quand tu auras fini de coudre, tu remettras les ciseaux ... tu les as pris.
2. Notre guide connaît très bien les endroits ... il faut passer pour éviter les avalanches.
3. Il a gardé l'accent de la région ... il vient.
4. Cet acteur est si célèbre qu'on le reconnaît ... il va.
5. En haut de la tour Montparnasse se trouve un restaurant ... on peut apercevoir tout Paris.
6. Il est intéressant de connaître le latin et le grec ... proviennent la plupart des mots français.

6 où : localisation dans le temps.**Reliez les phrases par où :**

1. Notre voiture est tombée en panne un jour ; il pleuvait des cordes ce jour-là.
2. J'étais en Floride une année ; il y a eu un très violent cyclone cette année-là.
3. Chopin est mort à une époque ; on ne savait pas guérir la tuberculose à cette époque-là.
4. Cet été, nous avons fait une sortie en bateau un après-midi ; il y avait un vent fou cet après-midi-là.
5. C'est un couche-tard ! Il se met au lit à une heure ; d'autres personnes se lèvent à cette heure-là.

PRÉPOSITION + qui
PRÉPOSITION + lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

7 Reliez les phrases par le pronom qui convient :

- A/**
1. L'architecte a fait venir le chef de chantier M. Lenoir ; il voulait poser quelques questions à M. Lenoir.
 2. J'ai rencontré les Murat ; je leur ai annoncé la naissance de mon petit-fils Paul.

Auxiliaire et accord du participe passé



AUXILIAIRE avoir

1

A/ Mettez le verbe au passé composé :

1. Elle (*travailler*) jusqu'à minuit.
2. Le ministre de l'Éducation nationale et le ministre de la Culture (*participer*) à ce débat.
3. Nous (*ramasser*) des feuilles mortes dans le jardin.
4. Caroline et Marion (*repeindre*) leur chambre.

B/ Accordez le participe passé avec le complément d'objet direct :

1. Ces livres, je **les** ai déjà (*lu*).
2. Voici Marie, je l'**ai** (*rencontré*) à Deauville.
3. Nous avons écouté avec attention le projet **qu'**il nous a (*exposé*).
4. Voilà les cassettes **que** j'**ai** (*acheté*) pour toi.

2 Mettez les verbes au passé composé et faites l'accord si nécessaire :

1. L'enfant (*lire*) dans sa chambre jusqu'à 9 heures.
 - L'enfant (*lire*) cette histoire plusieurs fois.
 - Il la (*relire*) hier.
 - Cette histoire qu'il (*relire*) plusieurs fois lui plaît toujours autant.
2. Une chorale (*chanter*) hier à la salle des fêtes.
 - La chorale (*chanter*) des chants folkloriques.
 - Les chants folkloriques qu'elle (*chanter*) n'étaient pas tous en français ; mais elle les (*chanter*) tous très bien.

3 Accordez le participe passé si nécessaire :

- A/
1. Je cherchais mes cartes postales du Mont-Saint-Michel ; je les ai (*retrouvé*) dans un tiroir.
 - Je cherchais des cartes postales anciennes ; j'en ai (*trouvé*) chez un bouquiniste.
 2. Les pains au chocolat de cette boulangerie sont délicieux ; j'en ai (*acheté*) pour le goûter des enfants.
 - J'ai acheté des pains au chocolat et je les ai (*apporté*) aux enfants à la sortie de l'école.
- B/
1. Florence est à Paris en ce moment ; je l'ai (*rencontré*) chez Patrick, mais je ne lui ai pas beaucoup (*parlé*).
 2. Le professeur nous a (*emmené*) au musée du Louvre et il nous a (*montré*) toutes les nouvelles salles.
 3. Ces chansons, je les ai (*appris*) dans mon enfance.
 - Mes parents étaient très fiers quand je leur ai (*appris*) que j'avais obtenu mon brevet de parachutisme.
- C/
- Attention ! Tu as (*fait*) tomber tes lunettes !
 - Attention à tes lunettes ! Tu les as (*fait*) tomber.
 - Attention ! Tu vas marcher sur tes lunettes que tu as (*fait*) tomber !

AUXILIAIRE être

4 Mettez le verbe au passé composé :

1. Ils (*partir*) pour l'Allemagne.
2. Nous (*rester*) tout l'été à Paris.
3. Quand (*arriver*)-vous ?
4. Mon oncle (*venir*) dîner dimanche.
5. Après le film *L'Ange bleu*, Marlène Dietrich (*devenir*) très célèbre.

être OU avoir ?**5 Mettez le verbe entre parenthèses au passé composé :**

1. Ma voiture (*tomber*) en panne à 10 kilomètres de Valence ; heureusement, un garagiste (*venir*) me dépanner très rapidement.
2. Notre fille (*naitre*) le jour de Pâques ; c'est pourquoi nous la (*appeler*) Pascale.
3. Thomas (*grandir*) tellement que ses vêtements de l'an dernier (*devenir*) trop petits.
4. Les cambrioleurs (*entrer*) chez moi par le balcon et ils me (*voler*) mes bijoux, ma chaîne stéréo et mon magnéscope.
5. Stéphanie et Christophe (*aller*) en Chine cet été. Ils (*partir*) avec un groupe de jeunes. Ils (*prendre*) le Transsibérien et (*arriver*) à Pékin le 1^{er} août. Là, des guides les (*emmener*) visiter les principaux sites touristiques et les (*conduire*) jusqu'à la Grande Muraille. Le groupe (*rester*) là-bas une bonne quinzaine de jours ; tous (*rentrer*) enchantés.

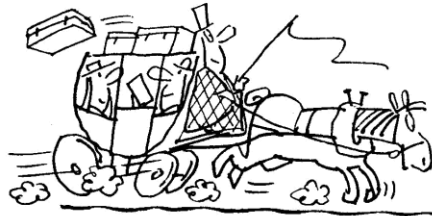
6 Même exercice :

1. À quelle heure (*rentrer*)-vous hier soir ?
– Comme c'était la fin de l'été, nous (*rentrer*) les meubles de jardin.
2. Tous les passagers (*descendre*) de l'avion.
– Je (*descendre*) l'escalier en courant pour répondre au téléphone.
3. La concierge (*monter*) le courrier à 9 heures.
– Je (*monter*) à pied parce que l'ascenseur était bloqué entre deux étages.
4. Samedi soir, Marie-Agathe (*sortir*) avec Alexandre.
– (*Sortir*)-tu les valises du coffre de la voiture ?
5. Il (*retourner*) voir ce film plusieurs fois.
– Je (*retourner*) la cassette pour écouter l'autre face.
6. (*Passer*)-vous de bonnes vacances ?
– Nous avons pris le métro et nous (*passer*) par Denfert-Rochereau pour aller à Nation.

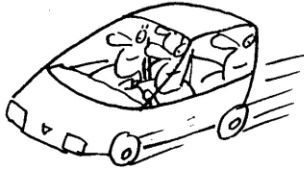
7 Mettez le verbe à l'imparfait, au participe passé ou à l'infinitif :

1. (*passer*)
– Le temps ... sans apporter de changements à la situation.
– Les personnes âgées aiment parler du temps ...
– Vous devez ... un test avant d'entrer dans cette école.
2. (*serrer*)
– En France, on a l'habitude de se ... la main pour se dire « bonjour ».
– On apercevait un petit village avec ses maisons ... autour de la vieille église.
– L'enfant ... une bille dans sa main.

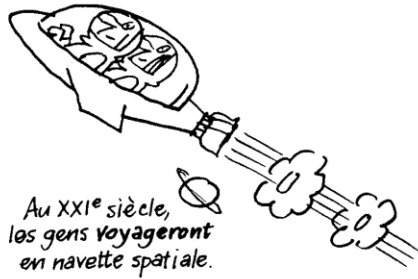
L'indicatif



Autrefois, les gens **voyageaient** en diligence.



Maintenant, les gens **voyagent** en voiture.



Au XXI^e siècle, les gens **voyageront** en navette spatiale.

1 Mettez les verbes aux temps qui conviennent :

Il y a six mois, la bibliothèque de mon quartier (*fermer*) ses portes pour rénovation. **Maintenant**, elle (*être*) de nouveau ouverte au public. Le service de prêt (*être*) informatisé et il y (*avoir*) une nouvelle salle de lecture. **Bientôt**, on (*installer*) une discothèque; les abonnés (*pouvoir*) y emprunter des disques et des cassettes.

LE PRÉSENT

2 Mettez les verbes au présent et indiquez la valeur de chaque présent en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases :

- A/ A. Présent actuel B. Habitude C. Vérité générale D. Valeur de futur proche E. Analyse
1. À la campagne, les gens (*se coucher*) et (*se lever*) tôt.
 2. La terre (*tourner*) sur elle-même et autour du soleil.
 3. Il (*faire*) très beau.
 4. Je (*revenir*) dans une heure.
 5. Dans *l'Étranger*, Camus (*présenter*) un homme qui (*se sentir*) étranger à lui-même et aux autres.

B/ Exprimez la durée en employant le présent, puis l'expression *être en train de + infinitif* :

- Que fait Virginie ? (préparer le dîner)*
 → Elle **prépare** le dîner.
 → Elle **est en train de préparer** le dîner.
1. Que fait Laurent ? (*réparer son vélo*)
 2. Que font les enfants ? (*s'habiller*)
 3. Que fait le jardinier ? (*tailler la haie*)
 4. Que fais-tu ? (*classer des photos*)

LES FUTURS

3 Indiquez la valeur de chaque futur en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases :

- A. Antériorité B. Futur proche C. Événement futur D. Valeur d'impératif
1. Le ciel est gris ; il **va neiger**.
 2. Les prochains jeux olympiques **auront** lieu dans deux ans.
 3. Vous **ferez** cet exercice pour demain.
 4. Quand elle **aura pris** sa douche, Brigitte **s'habillera**.

4

A/ Mettez le verbe au futur simple ou au futur proche selon le sens :

- Nous (changer) de voiture l'année prochaine.*
 → Nous **changerons** de voiture l'année prochaine.
- Nous (changer) bientôt de voiture.*
 → Nous **allons** bientôt **changer** de voiture.
1. Il est midi ; le train ne (*partir*) qu'à 14 heures.
 Il est midi : le train (*partir*) dans quelques minutes.

t en

2. Mon filleul (*avoir*) sept ans dans six mois.
Mon filleul (*avoir*) sept ans à la fin du mois.
3. Je vous (*envoyer*) mon curriculum vitae dès demain.
Je vous (*envoyer*) mon curriculum vitae la semaine prochaine.

B/ Mettez le verbe au futur antérieur :

1. Quand vous (*planter*) ces fleurs, vous les arroserez tous les jours.
2. Les travaux pourront commencer après que l'architecte (*modifier*) ses plans.
3. Lorsqu'il (*terminer*) son roman, ce jeune écrivain le proposera à plusieurs maisons d'édition.
4. Une fois qu'on (*vider*) la piscine, on pourra la nettoyer.
5. Dès que tu (*lire*) cet article, passe-moi le journal !

alyse

rain

5 Inventez (employez le présent et le futur) :**A/ des horoscopes :**

Lion: *Vous êtes dans une période de chance. Vous allez faire une rencontre. Vous serez riche et heureux. À vous! ...*

B/ des messages sur répondeur :

Bonjour! *Je suis absent pour le moment. Laissez-moi vos coordonnées. Je vous rappellerai dès mon retour. À vous! ...*

LES TEMPS DU PASSÉ

ntes

6 L'imparfait**A/ Mettez les verbes à l'imparfait et indiquez la valeur de chacun en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases :**

A. Habitude B. Simultanéité par rapport au passé composé C. Description

1. Le dimanche, nous (*passer*) l'après-midi chez ma grand-mère.
2. Le vent (*souffler*), les vagues (*être*) énormes.
3. Le chat est sorti pendant que je (*bavarder*) avec une voisine sur le pas de la porte.
4. Quand je suis arrivé chez eux, ils (*être*) en train de dîner.

B/ Voilà ce qu'on fait maintenant, mais que faisait-on au début du siècle ?

Maintenant, on lave le linge à la machine, mais au début du siècle, ...

→ ... *mais au début du siècle, on le lavait à la main.*

1. Maintenant on se téléphone souvent, mais au début du siècle ...
2. Maintenant les filles et les garçons vont dans la même école, mais au début du siècle ...
3. Maintenant les femmes travaillent hors de la maison, mais au début du siècle ...

4. Maintenant les salariés ont cinq semaines de congés, mais au début du siècle ...
5. Maintenant, il y a peu de familles nombreuses, mais au début du siècle ...

7 Le passé composé

A/ Mettez les verbes au passé composé et indiquez la valeur de chacun en inscrivant les lettres correspondantes dans les cases :

A. Événement passé B. Succession d'événements C. Durée limitée D. Antériorité par rapport au présent

1. Guillaume (*naître*) en 1994.
2. Les Châtelain (*vivre*) à La Paz pendant cinq ans.
3. Je (*visiter*) trois fois le musée d'Orsay.
4. Ils (*acheter*) un ordinateur et ils l'utilisent beaucoup.
5. Le bébé (*se réveiller*), il (*pleurer*) un peu, puis il (*se rendormir*).

B/ Complétez les phrases en utilisant les expressions : *pour la première fois, longtemps, en trois mois, pendant cinq ans, plusieurs fois.*

1. J'ai mis ... à trouver votre maison.
2. Il a relu la phrase ... avant de la comprendre.
3. Je suis allé à l'Opéra ... à l'âge de dix ans.
4. Elle a écrit ce roman ...
5. Ils ont vécu à Madrid ...

C/ Écrivez des phrases au passé composé en employant les expressions du B.

8 Mettez le verbe au passé composé ou au passé récent :

Il (sortir) de l'hôpital et il est encore très fatigué.

→ *Il vient de sortir de l'hôpital et il est encore très fatigué.*

Il (sortir) de l'hôpital il y a quinze jours et il va très bien.

→ *Il est sorti de l'hôpital il y a quinze jours et il va très bien.*

1. Il (*pleuvoir*) hier toute la journée.
- Il (*pleuvoir*) ; tout est encore mouillé.
2. Ce film (*sortir*) l'année dernière.
- Allez voir le dernier film de Kurozawa qui (*sortir*) !
3. Je n'ai pas faim ; je (*déjeuner*).
- Je meurs de faim ; je (*ne pas encore déjeuner*).

9 Imparfait ou passé composé ?

A/ Imitiez le modèle :

Anne dormait profondément mais ... et maintenant ...

→ *Anne dormait profondément mais le téléphone a sonné et maintenant elle ne peut plus se rendormir.*

1. Jean faisait beaucoup de ski mais ... et maintenant ...
2. Nous habitions dans un petit appartement mais ... et maintenant ...

le ...

3. La rivière était très poissonneuse mais ... et maintenant ...
4. À cet endroit-là, c'était la campagne mais ... et maintenant ...
5. Juan était un célibataire endurci mais ... et maintenant ...

B/ Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé :

avant

1. Il (*neiger*) cette nuit.
 - Est-ce qu'il (*neiger*) quand tu es sorti ?
2. L'an dernier, je (*jouer*) toujours au tennis avec ma cousine.
 - La semaine dernière, je (*jouer*) deux fois avec Rémi.
3. Avant, vous (*partir*) en vacances en août, n'est-ce pas ?
 - Pourquoi cette année, (*partir*)-vous en juillet ?
4. Charlotte (*travailler*) longtemps dans ce laboratoire.
 - Est-ce qu'elle y (*travailler*) encore en février dernier ?
5. Quand j'étais petit, je (*regarder*) souvent des dessins animés.
 - Hier soir, je (*regarder*) un dessin animé avec le petit Basile.

présent

fois,

C/ Même exercice :

1. Il (*arriver*) juste au moment où nous (*parler*) de lui.
2. Nous (*rencontrer*) Mathilde alors que nous (*passer*) devant les vitrines des Galeries parisiennes.
3. Au moment où nous (*atterrir*), on (*entendre*) un bruit inquiétant.
4. Pendant que nous (*déjeuner*) à la terrasse du café, une jeune fille (*s'approcher*) pour nous proposer d'acheter des fleurs.
5. Quand nous (*habiter*) en Italie, nous (*aller*) plusieurs fois à Venise.

u B.

10 Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait selon le sens :

- A/**
1. Cet été, nous (*repeindre*) tous les volets de la maison ; ils (*être*) en mauvais état.
 2. Hier, le garagiste (*vérifier*) la pression de mes pneus ; ils (*ne pas être*) assez gonflés.
 3. L'été dernier, à Amsterdam je (*voir*) beaucoup de punks qui (*avoir*) les cheveux verts ou rouges.
 4. L'histoire du Petit Chaperon Rouge, je la (*lire*) au moins vingt fois à mes enfants.
 5. Mes enfants (*écouter*) toujours cette histoire avec plaisir quand ils (*être*) petits.
 6. La dernière fois qu'il (*passer*) à Grenoble pour son travail, il (*téléphoner*) à son vieil ami Antoine.
 7. Chaque fois qu'il (*venir*) à Nancy, il nous (*téléphoner*).
 8. Quand je me (*réveiller*), il (*être*) neuf heures.

- B/**
1. Je (*étudier*) le français pendant longtemps, mais je manque encore de vocabulaire !
 2. Ma sœur (*habiter*) le même quartier que moi, mais elle (*déménager*) il y a six mois.
 3. Nous (*rouler*) depuis plus de six heures quand un violent orage (*éclater*).
 4. Nous (*rouler*) plus de six heures sans nous arrêter ; ce (*être*) un peu fatigant.
 5. Appeler s'écrit avec deux « p ». Je (*croire*) qu'il n'y en (*avoir*) qu'un.

ut plus

4. Christophe m'écrit qu'il m'enverra les photos dès qu'il les aura fait développer.
→ Christophe m'a écrit que ...
5. La secrétaire m'explique que je recevrai ma carte quand j'aurai payé ma cotisation.
→ La secrétaire m'a expliqué que ...

C/ *Il feuillette le livre qu'on vient de lui offrir.
→ Il feuilletait le livre qu'on venait de lui offrir.*

1. Tout le monde parle du musée Picasso qu'on vient d'inaugurer.
→ Tout le monde parlait du musée Picasso que ...
2. Maxime et Thomas sont en pleine forme ; ils viennent de passer un mois au bord de la mer.
→ Maxime et Thomas étaient en pleine forme ; ...
3. Le marchand de vin nous annonce que le beaujolais nouveau vient d'arriver.
→ Le marchand de vin nous a annoncé que ...

14 Mettez le verbe principal au passé.

*Ma grand-mère me téléphone qu'elle aimerait que je vienne la voir.
→ Ma grand-mère m'a téléphoné qu'elle aimerait que je vienne la voir.*

1. Mes parents me disent que je ferais mieux de continuer mes études au lieu de commencer à travailler.
2. Les journaux annoncent qu'on aurait identifié l'un des auteurs du crime.
3. À cause d'un incident technique sur la ligne B du RER, il faut que je prenne un taxi.
4. Il est 9 heures du soir ; je trouve bizarre qu'il ne soit pas encore arrivé.

15 Mettez les textes au passé :

Il **est** neuf heures du matin ; c'**est** l'hiver. Une fois de plus Pauline **va** arriver en retard au lycée parce qu'elle **s'est couchée** tard et que son réveil **n'a pas sonné**. Elle **s'habille** vite, **avale** une tasse de café et **prend** son gros manteau car elle **sait** qu'il **fera** froid dehors. Au moment où elle **entre** dans la station de métro, elle **s'aperçoit** qu'elle **a oublié** sa carte orange. Elle **vient** d'acheter un ticket quand elle **tombe** sur une camarade de classe qui **remonte** l'escalier du métro. Celle-ci lui **annonce** que le cours **n'aura** pas lieu parce que le professeur **est** malade.

16 Même exercice (attention aux expressions de temps) :

Aujourd'hui, alors qu'Élisabeth **fait** des courses aux magasins du Printemps, elle **rencontre** son amie Jeanne qui **est** de passage à Paris. **Hier**, Jeanne **n'a pas réussi** à la joindre au téléphone pour la prévenir de son arrivée. Comme elles **ne sont pas** pressées, elles **vont** prendre un café. En quittant Élisabeth, Jeanne lui **promet** qu'elle lui **fera** signe la prochaine fois qu'elle **reviendra** à Paris.

Deuxième partie : Expression **écrite**

Exercices variés

Exercice 1

Vous voulez participer au club de basket-ball de votre ville.
Complétez la fiche d'inscription.

Tests de positionnement pour les élèves
nouvellement arrivés – Compétences
écrites – Niveau A1

Exercice 2

Vous écrivez une lettre à un ami ou à une amie.

- Vous lui racontez ce que vous faites à l'école ou après l'école (sports, amis, famille...).
- Vous lui posez des questions sur ce qu'il fait tous les jours. (6 à 8 lignes)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



EXERCICE 3

**Vous êtes en vacances en France.
Vous remplissez ce formulaire dans un hôtel.**

Nom : XX
Prénom :
Date de naissance :
Nationalité :
Courriel :
Adresse :
Code postal :
Pays :
Téléphone :
Profession :
Date :

- **Exercice 5**

Vous êtes Gilles Lamarck et vous voulez vous inscrire à la bibliothèque. Remplissez ce formulaire.

1 point par réponse

NOM	
PRENOM	
DATE DE NAISSANCE	
NATIONALITE	
ADRESSE	
TELEPHONE	
ADRESSE MAIL	
PROFESSION	
LANGUE PARLEE	
DATE	

- **Exercice 5**

Vous venez de vous installer dans une nouvelle ville pour vos études/votre travail. Vous écrivez un e-mail à un(e) ami(e) pour lui raconter votre nouvelle vie. Vous lui expliquez ce que vous faites et vous lui demandez de ses nouvelles.

(40 à 50 mots)

PRODUCTION ECRITE

ÉCRIRE UNE CARTE

<i>Pourquoi ?</i>	<i>Pour qui ?</i>

1. Dans quelles situations peut-on écrire une carte, et à qui ?

3. Les expressions formelles et non-formelles. Lisez les expressions et dites si elles sont utilisées dans des situations formelles ou informelles :

	Expression formelle	Expression informelle
1. En espérant que ce courrier retiendra votre attention.		
2. Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sentiments les meilleurs.		
3. Chère Madame,		
4. Sincères salutations.		
5. Coucou toi !		
6. Bien cordialement,		

(*La France – Nice - La mer*), le 5 août 2014
 (*Beau – Chère – Cher*) Eric,
 Me voilà à Nice ! Je suis en grande forme !
 Et toi, (*ça va - il va bien - tu es bien*) ? Ici, il
 fait (*de la pluie- du soleil- chaud*) et très (*joli*
 – *beau – magnifique*). Nice est une très
 (*surprise – étonnée – belle*) ville. Je viens de
 visiter le musée Matisse dans la vieille (*ville*
 – *quartier – pays*). C'est magnifique !
 Hier soir, j'ai (*bu – voulu – mangé*) une
 salade niçoise, une spécialité. C'est très
 (*délicieux – bon – beau*). (*hier - l'autre jour –*
demain) je vais faire (*du ski - du vélo - le*
ménage) sur la Promenade des Anglais et
 puis direction (*la plage - la rivière - la*
montagne) !
 (*Bisous – Cordialement – Amicalement*)

7. Je vous embrasse.		
8. J'espère que tu vas bien.		
9. Amicalement,		
10. Affectueusement,		
11. Madame, Monsieur,		
12. Cher collègue,		



1. Complète le schéma d'une lettre en écrivant à leur place les mots suivants :

expéditeur – destinataire – date – signature – contenu de la lettre.

interpellation

formule de politesse

2. Voici les éléments d'une lettre que tu écris au journal *Astrapi*. Tu devras les recopier en les replaçant correctement dans le schéma de la page suivante.

Journal *Astrapi*
3, rue Bayard
75008 Paris

Le 29 avril 1996

Victor Ballin
35, rue des Alouettes
14390 Cabourg

Madame ou Monsieur,

Victor

Je vous remercie beaucoup.

Je suis abonné depuis le mois de septembre 1995 à votre journal que j'aime beaucoup. Je le reçois régulièrement tous les mois. Je n'ai pas eu le numéro du mois d'avril. Est-ce que vous pourriez me l'envoyer ?

La lettre formelle

Pour écrire une lettre de motivation adéquate, il faut avant tout savoir exactement comment on écrit une lettre formelle, qu'on appelle aussi « lettre administrative ».

Voici quelques activités qui vous permettront de vous remémorer ce que vous avez fait en classe de 11^{ème}.

1. Les formules « formelles »

Retrouvez à quel type de lettre appartient chacune de ces phrases.

Formules	Lettre amicale	Lettre formelle
1. N'oubliez pas de m'écrire.		
2. En espérant que ce courrier retiendra votre attention.		
3. Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes respectueux hommages.		
4. Chère Madame,		
5. Sincères salutations.		
6. Bien cordialement.		
7. Veuillez croire à l'expression de mes sentiments les meilleurs.		
8. Salut,		
9. Je vous embrasse.		
10. Je pense bien à vous.		
11. J'espère que vous allez bien.		
12. Merci pour ce merveilleux séjour.		

13. Tout à vous.		
14. Amicalement.		
15. Cher Alfred,		
16. Amitiés		
17. Cher collègue,		
18. Affectueusement,		
19. Madame la Directrice,		
20. Dans l'attente de votre réponse, je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.		

Activité 2 : Le ton et le style formels

Complétez cette lettre avec les mots et

expressions suivantes : très prochainement – d'agrèer – proposition – le Directeur – distinguée – mes remerciements – Dupont – différend.

Monsieur le Directeur,

J'ai bien reçu votre..... du 21 décembre 2012 concernant la réparation relative au préjudice que notre institution a subi. Je tiens à vous présenter pour votre aimable intervention qui m'a permis de mettre fin à notre fâcheux avec Monsieur..... J'espère avoir le plaisir, d'un nouveau contact. Avec mes remerciements renouvelés, je vous prie....., Monsieur ,l'expression de ma considération.....

Marie Durand
Responsable des
cours

Activité 3 : Le plan de la lettre formelle

Reconstituez une lettre formelle avec les expressions suivantes en ajoutant les éléments manquants (coordonnées, références du courrier, lieu et date).

- l'expression de mes sentiments distingués.
- la machine à laver commandée le mois dernier ne m'a pas encore été livrée.
- Mme Claudine Pierlor
- Je vous demande en conséquence
- j'ai le regret de vous informer que
- Monsieur,
- Comme suite à notre entretien téléphonique,
- de me l'expédier dans les meilleurs délais.
- Veuillez agréer, Monsieur,

À vous d'écrire !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Activité 4 : Caractéristiques de la lettre formelle

Étudiez les lettres présentées ci-dessous et répondez pour chacune d'entre elles aux questions suivantes :

– Que révèle le contexte (date, lieux, signataire et destinataire) ? – Quel type de relation la lettre manifeste-t-elle entre les deux interlocuteurs ? – En quoi le langage (vocabulaire, syntaxe) est-il spécifique à ce type d'échange ? – Quel est l'objectif de la lettre ?

Lettre 1

**Elise
DUPONT**
10 rue
de Rivoli 7500
Paris
Tél.: 0102030405
Fax: 0110203040
E-mail: dupond@internet.fr
Monsieur Arnaud Campagne Directeur Garage
Campagne

24, avenue du Général de Gaulle
75003 - Paris

Paris, le 16 février 2012

Monsieur,

Votre garage a effectué, le 21 janvier 2012, des réparations sur mon véhicule Renault, conformément à l'ordre de réparation signé le même jour.

Or, le montant de votre facture est supérieur au devis convenu, sous prétexte de réparations supplémentaires imprévues.

N'ayant pas été prévenue de ces changements, je me permets de vous demander d'établir une facture conforme à vos engagements.

Je me tiens bien entendu à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Avec mes remerciements anticipés, je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Elise Dupont

A vous :

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Lettre 2

Charles Dupond
17, rue Beaugrenelle
75015 - Paris
Te 1.: 0102030405
Fax : 01 10 20 30 40
E-mail : dupond@internet.fr
SNCF Direction generale et Services
centraux

10, Place Budapest
75009 – Paris
Paris, le 14 janvier 2013

Madame, Monsieur,

J'ai pris le 21 decembre dernier, a la gare de l'Est, le train 7689 de 07h30, en direction de Strasbourg.

Cette rame est arrivee à destination avec un retard de 6 heures, pour cause de travaux sur la voie, m'obligeant a sejourner pres de la station d'arrivee.

Ayant ainsi manque un rendez-vous strategique, je me permets de vous demander de me restituer le montant du billet ainsi que les frais d'hotellerie engages.

Vous trouverez, ci-joint, les billets de train et les factures d'hotellerie correspondantes.

Je vous remercie a l'avance pour l'attention que vous vous voudrez bien à ma demande.

Dans l'attente de votre prochain courrier, je vous prie d'agreer, Madame,

Fax: 0110203040
E-mail: lefevre@internet.fr
Madame Madeleine Auteuil Directrice
Compagnie parisienne
14, rue du Louvre 75001 - Paris

Paris, le 5 janvier 2007

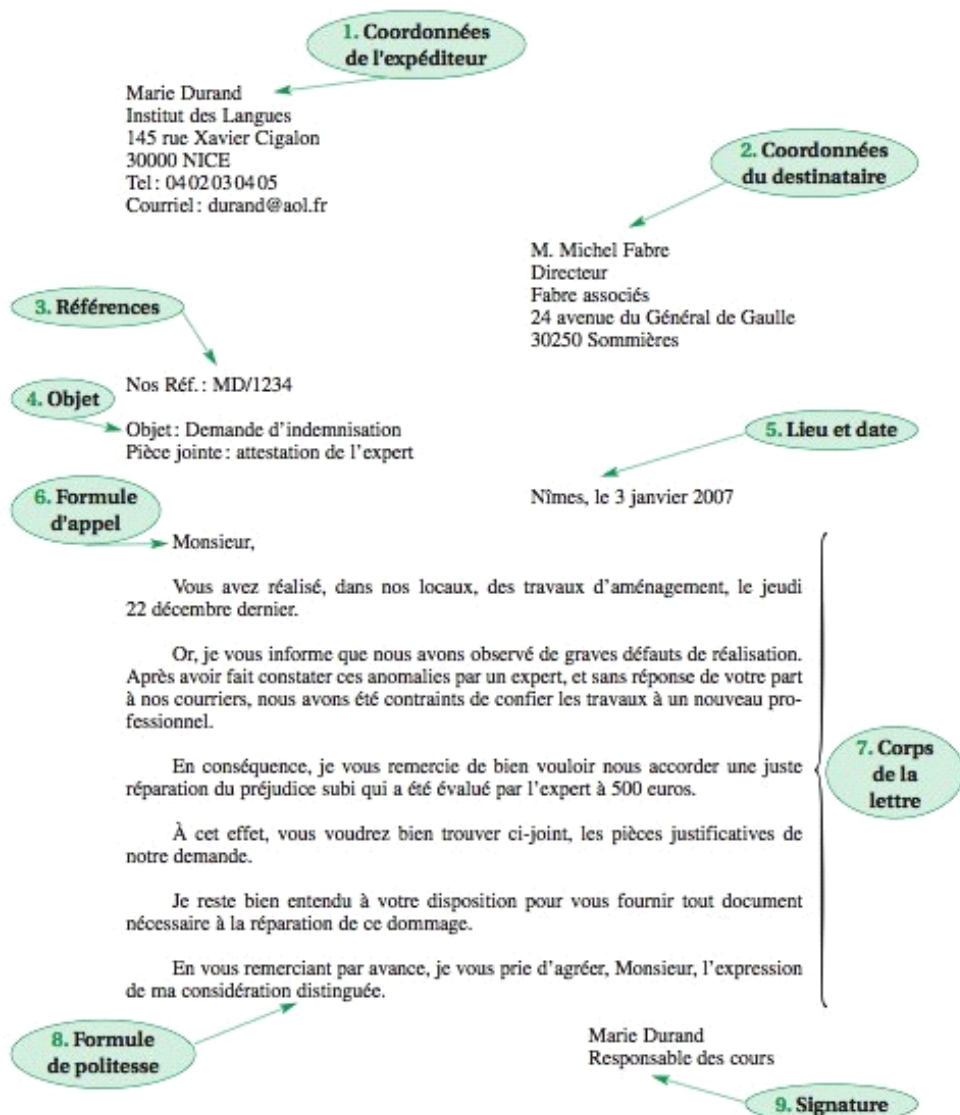
Madame la
Directrice,

J'ai bien reçu votre proposition pour le poste de secrétaire général au sein de votre entreprise et je tiens à vous exprimer toute ma gratitude pour avoir étudié avec un intérêt particulier ma candidature.

Afin de mieux connaître les conditions de votre offre, je souhaiterais vous rencontrer prochainement.

Je me tiens à votre disposition pour un prochain rendez-vous.

Avec mes remerciements renouvelés, je vous prie d'agréer, Madame la Directrice, l'expression de mes hommages respectueux.



Le portrait physique

Le visage	les couleurs
La tête	blanc/ blanche
Les cheveux	bleu -e
Le front	gris/ grise
Les sourcils	jaune
Les yeux	marron
Le nez	noir/noire
Les joues	rouge
La bouche	vert/verte
Les dents	violet/violette
Le menton	
Le cou	

Le portrait physique

Quelle est votre taille ?

Je fais un mètre 60- de taille moyenne

Combien pesez-vous ?

Je fais 55 kilo

Je suis maigre- mince

De quelle couleur sont vos cheveux ?

J'ai les cheveux blonds- bruns- châtain roux

Il est blond- elle est blonde

Il est brun-elle est brune

Comment est-il coiffé ?

Il a les cheveux longs- courts –bouclés-raides

De quelle couleur sont vos yeux ?

J'ai les yeux marron
Quelle est la forme de son visage ?
Il a le visage carré –long-rond
Il a le nez retroussé-pointu-
Il a de grandes oreilles
Il a des lunettes
Il a un piercing /un tatouage
Chouette

Le portrait moral :

Adjectifs
Actif/active
Agréable
Ambitieux/ambitieuse
Amusant/amusante
Arrogant/arrogante
Calme
Compétitif/compétitive
Créatif-créative
Curieux/curieuse
Débrouillard-débrouillarde
Drole
Egoïste
Ennuyé
Timide
Sociable
Sportif
Tolérant
Travailleur

Sérieux
Pessimiste
Pareseux
Patient
Mignon/mignone
Naif
Nerveux
Optimiste
Intéressant
Généreux
Hypocrite
Honnête
Etre de bonne humeur
Etre de mauvaise humeur
Idéaliste
Indifférent
Gentil /gentille
Réservé
Sensible
Changeant

Adjectifs qui précèdent le nom :

Autre
Beau /belle
Bon/bonne
Grand/grande
Gros/grosse
Jeune
Joli/jolie

Long/longue

Mauvais/mauvaise

Nouveau/nouvel/nouvelle

Petit/petite

Vieux/vieil/vieille

Verbes pronominaux

Se réveiller

Se lever

Se laver

S'habiller

Se brosser les dents

Se brosser les cheveux

Se maquiller

Se raser

S'amuser

S'ennuyer

Se coucher

Se dépêcher

Se reposer

Se facher

Exercices

Parler des qualités et des défauts

Compréhension à la lecture

Faire lire un texte exposant différents traits de caractère. Ensuite, faire repérer et classer les qualités et les défauts de chaque personnage.

Suggestions de textes:

- portraits présents dans les livres littéraires,
- poèmes,
- horoscopes,
- petites annonces matrimoniales,
- etc.

<i>nom du personnage</i>	<i>qualités</i>	<i>défauts</i>

Parler des qualités et des défauts

Exercices de grammaire et de vocabulaire

- *Trouvez l' adjectif qui caractérise ces personnes.*

Choisissez parmi les propositions suivantes:

amoureuse / idéaliste / curieux / triste /
indépendante / pessimiste / ambitieux /
timide / égoïste / autoritaire / jaloux /
chanceux / indifférent

Il a beaucoup de chance, il est

.....

Elle a peur de parler en public, elle est

.....

Il désire tout voir, tout savoir, il est

.....

Elle est libre, elle ne dépend de personne, elle est

Il désire passionnément réussir, il est

.....

Elle ne partage rien, elle garde tout pour elle, elle est

Elle voit tout en noir, elle pense que tout va mal, elle est

Il impose sa loi et exige qu' onal respecte, il est

.....

Elle pleure souvent, elle est

.....

Il n' a pas les pieds sur terre, c'est un

.....

Il n'aime pas qu' unhomme regarde sa femme,
il est

Elle aime, elle est

.....

Il ne s'intéresse à rien, il est

.....;

• **Trouvez le contraire.**

Choisissez parmi les propositions suivantes

:énervé / indépendant / intéressant /
compliqué / antipathique / fort / optimiste /
maladroit / généreux / sensible / courageux /
bavard / joyeux / réaliste triste ≠ dépendant ≠
simple ≠ idéaliste ≠ pessimiste ≠ égoïste ≠
sympathique ≠ fragile ≠ adroit ≠ calme ≠
ennuyeux ≠ peureux ≠ silencieux ≠ indifférent
≠

• *Trouvez un synonyme*

Choisissez parmi les propositions suivantes:

comique / timide / crédule / gai / insensible /
autonome / rêveur indépendant = joyeux = naïf
= indifférent = idéaliste = réservé = amusant

- *Trouvez le féminin et le masculin.*

masculin	féminin
courageux	
intelligent	
	pessimiste
naïf	
	généreuse
bruyant	
	créative
naturel	
simple	
	énervée
	dynamique
	bavarde
sensible	
malheureux	
charmant	
	fière
travailleur	
organisé	
fort	
	sociable
discret	
	idiote
franc	

Exercices supplémentaires sur le féminin des adjectifs

◆ Complétez le tableau

Masculin	Féminin
adroit	
joli	
beau	
sensible	
malheureux	
paisible	
secret	
souriant	
direct	
délicat	
charmant	
blanc	
délicieux	
étroit	
bavard	
éblouissant	
frais	
naïf	
patient	
nerveux	

◆ *Faites une phrase avec l' adjectif proposé.
Votre phrase doit se présenter de la manière
suivante: sujet (=article + nom féminin) +
verbe (être à la 3ème personne du singulier et*

au présent) + attribut (adjectif accordé avec le nom féminin).

Exemple: petit → La salle de bains est petite. vert → ennuyeux → vieux → faux → profond → sec → neuf → succulent →

• **Complétez par être ou avoir (n'oubliez pas de conjuguer au présent).**

Monsieur Goffinet grand: il mesure 1m80. Son visage allongé et ses yeux bleus. Il des lunettes car il une très mauvaise vue. Monsieur Goffinet très original: il les cheveux rouges et il en très fier! Quand on le croise en rue, il toujours souriant mais il paraît qu' i.l..... un mauvais caractère et qu'il difficile à vivre.

• *A votre tour! Faites le portrait (physique et moral) d'un élève de la classe et présentez-le oralement sans donner son identité. Les autres élèves devineront de qui il s'agit.*

- *Quel est votre plus grand défaut? Quelle est votre plus grande qualité?*

**Point de
grammaire
Le féminin
des
adjectifs**

<i>règles</i>						<i>exemples</i>	
Pour former un généralement un e.	adjectif	au	féminin,	on	ajoute	grand>grande, souriant>souriante	joli>jolie,
Les adjectifs qui se terminent par un e ne changent pas au masculin.						sensible>sensible, aimable>aimable	
Les adjectifs qui se terminent par on, ien, el, ul et eil doublent leur consonne au féminin.						bon>bonne, ancien>ancienne, naturel>naturelle, nul>nulle, pareil>pareille	
Les adjectifs qui se terminent par et doublent leur consonne au féminin sauf <i>complet, désuet, discret, inquiet,....</i> qui se terminent par ète .						muet>muette, coquet>coquette	
Les adjectifs qui se terminent par ot ont un féminin en ote sauf <i>pâlot, vieillot, sot,...</i> qui se terminent par otte .						idiot>idiote	
Les adjectifs qui se terminent par s ont un féminin en se sauf <i>bas, gros, épais,...</i> qui se terminent par sse .						gris>grise	
Les adjectifs qui se terminent par x font leur féminin en se sauf <i>doux (douce), faux (fausse), roux (rousse),...</i>						généreux>généreuse, ambitieux>ambitieuse	
Les adjectifs qui se terminent par er font ère au féminin.						fier>fière	
Les adjectifs qui se terminent par f changent en v au féminin.						naïf>naïve, neuf>neuve	

Les adjectifs qui se terminent en c font souvent leur féminin en che .	franc>franche
Certains adjectifs ont leur propre transformation	beau>belle, nouveau>nouvelle, fou>folle,mou>molle, vieux>vieille, frais>fraîche

Quelques expressions animalières pour enrichir son vocabulaire
Reliez les définitions aux bonnes expressions.

Il n'en fait qu'à sa tête. Il est gentil.
 Il est très rusé.
 Il a un mauvais caractère. Il n' obéi rien.
 Il est à l'aise en société.
 Il dit des choses méchantes. Il parle beaucoup.
 Il a un caractère de cochon. Il a une langue de vipère.
 Il a une mémoire d'éléphant. Il est doux comme un agneau. Il est rusé comme un renard.
 Il est comme un poisson dans l'eau. Il est têtue comme un mule.
 Il est bavard comme une pie.

TEST

Parler des qualités et des défauts Grammaire et vocabulaire

/15

• **Mettez l'adjectif entre parenthèses au féminin. /5**

Cette (jeune) fille est
(intelligent)
Marie est (simple) et
(naturel)
Cette élève est (bavard)
mais (travailleur) Julie
est (fier) de sa mère.
Ma mère est (beau),
(secret) et surtout
(patient)

• **Trouvez l'adjectif qui caractérise ces personnes. /5**

Elle sourit souvent, elle est
.....
Elle ne dit pas des choses intéressantes, elle
est
Elle donne souvent de l'argent aux pauvres
gens, elle est
Elle est souvent énervée, c'est une personne
.....
Elle dit toujours ce qu'elle pense, elle est
sincère, elle est

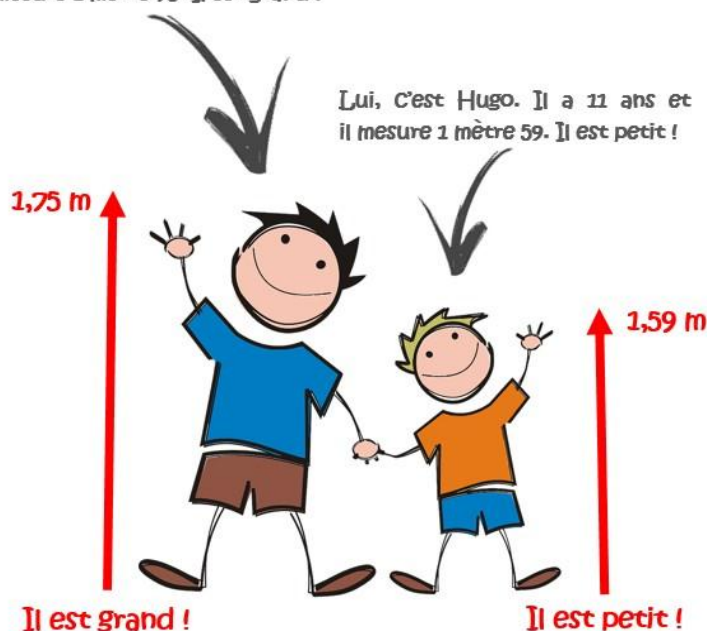
• **Complétez par être ou avoir (n'oubliez pas de conjuguer au présent) /5**

Julien petit et maigre. Il
..... un gros nez et de grandes
oreilles. Il très

malheureux car les gens se moquent souvent de son physique. C' estpourquoi il très réservé et peur de s'exprimer en public.

Parler de sa taille et de son poids

Il s'appelle Vincent. Il a 12 ans et il mesure 1 mètre 75. Il est grand !



Marie : Quelle est votre taille ?

Céline : Je fais 1 mètre 60, je suis **petite**.

Léa: Combien mesurez-vous ?

Paul: Je mesure 1 mètre 85, je suis **grand**.

Marie : Combien pesez-vous ?

Céline : Je pèse 50kg, je suis **mince**.

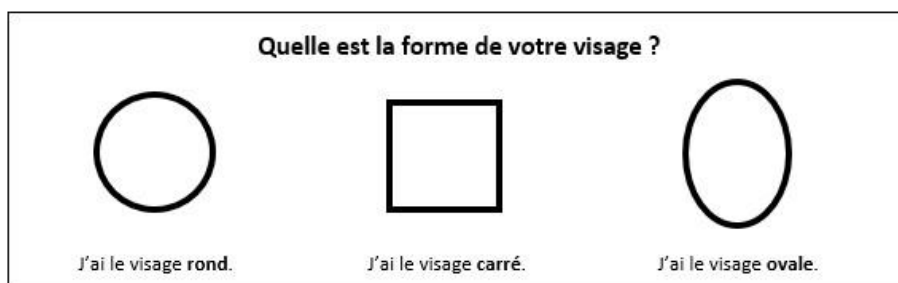
Parler de ses yeux



Pauline: De quelle couleur sont vos **yeux** ?

Catherine: Mes yeux sont **marron**.

Parler de la forme de son visage



Alain: Quelle est la forme de votre visage ?

Claudine: Mon visage est **ovale**.

xercice n°1 : *Lisez le texte et choisissez vrai ou faux*

Aide : Vrai ou faux?



Je m' appelle Louane. J'ai 20 ans et je suis chanteuse.
Je suis de taille moyenne: je mesure 1mètre 67.
Au début de ma carrière, j'étais ronde mais j'ai perdu 11 kilos.
Je fais du sport, je pratique la boxe.
Maintenant je pèse 57kg, je suis mince.
Mon visage est rond.
J'ai les cheveux blonds et lisses.
Mes yeux sont bleus.
J'ai un petit nez.
Je suis souriante et en pleine forme !

Question n°1

Proposition	Vrai	Faux
La profession de Louane est boxeuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle est de taille moyenne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle pèse 11kg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle est grosse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Proposition	Vrai	Faux
Son visage est carré	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a les cheveux roux et frisés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a les yeux bleus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Corriger la question

Se présenter et faire connaissance
exercice 1

Dans la rue

Sarah : Bonjour Monsieur !

Francisco : Bonjour !

Sarah : Excusez-moi, pouvez-vous me dire où se trouve la bibliothèque?

Francisco : Oui, bien sûr. Vous voyez la boulangerie à droite là? La bibliothèque se trouve juste à côté. C'est le bâtiment jaune.

Sarah : Très bien, merci beaucoup. Vous êtes espagnol?

Francisco : Non, je suis mexicain mais je travaille en France depuis 4 ans. Et vous, vous êtes française ?

Sarah : Non, je suis belge, je m'appelle Sarah Bouchard, j'étudie ici à Strasbourg.

Francisco : Enchanté ! J'adore la Belgique ! Il y a beaucoup de musées là-bas. Et moi, c'est Francisco !

Sarah : Enchantée de faire votre connaissance !

Francisco : D'où venez-vous en Belgique ?

Sarah: Je suis née à Bruges mais ma famille vit à Bruxelles maintenant ! Et vous ?

Francisco : Super, j'aime bien Bruxelles ! Ma sœur habite là-bas aussi. Moi je viens de Mexico, c'est la capitale du Mexique, c'est au sud du pays mais je suis en France maintenant. Je suis marié*, ma femme est française et nos deux enfants sont nés ici, à Strasbourg.

Sarah: Si vous voulez manger de bonnes spécialités belges ici à Strasbourg, je vous conseille le petit restaurant rue de La Course. C'est très bon et très sympathique.

Francisco : Merci beaucoup ! Bonne journée !

Sarah : De rien, bonne journée à vous aussi ! Au revoir !

*marié: qui a un époux/mari ou une épouse/femme ≠ divorcé

Lisez le dialogue ci-dessus et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Question n°1

Brouillon n°1

Proposition	Vrai	Faux
Ce dialogue est une conversation formelle (pronom: VOUS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Francisco cherche la bibliothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Proposition	Vrai	Faux
Sarah croise un étudiant français.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sarah est française	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La soeur de Francisco habite à Bruxelles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Francisco est divorcé.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'action se passe à Bruges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>