



محاضرات

في البلاغة العربية (١)

إعداد

د/شوزان نشأت عبد الرازق

مدرس البلاغة والنقد

كلية الآداب

قسم اللغة العربية

العام الجامعي

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

## بيانات الكتاب

---

الكلية: التربية بقنا

الفرقة: الأولي - تعليم عام

التخصص: لغة عربية ودراسات إسلامية

تاريخ النشر: الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢ م

عدد الصفحات: ٢١٠

المؤلفون: د/ شوزان نشأت عبد الرازق

الرموز المستخدمة

---

نص للقراءة

أنشطة ومهام

أسئلة للتفكير والتقييم الذاتي

<https://ar.wikipedia.org>

<https://mawdoo>

المحتوي

---

- المقدمة
- التمهيدي: نشأة البديع وتطوره
- أعلام فن البديع ومؤلفاته
- القسم الأول: المحسنات البديعية المعنوية
- الطباق والمقابلة
- التورية
- مراعاة النظر
- تجاهل العارف
- تشابه الأطراف

- تأكيد المدح بما يُشبهه الذم
- تأكيد الذم بما يُشبهه المدح
- القسم الثاني: المحسنات البديعية اللفظية
- المبحث الأول: السجع
- المبحث الثاني: الجناس
- المبحث الثالث: رد الأعجاز على الصدور
- القسم الثالث: ملحقات البديع
- الاقتباس والتضمين
- نماذج تطبيقية
- المصادر والمراجع
- فهرس الموضوعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وهدوا إلي الطيب من القول وهدوا إلى صراط الحميد﴾

(الحج: ٢٤)

## المقدمة

الحمد لله الذي جعل العربية لغة كتابه الكريم، وشرفها بحمل بيانه العظيم،

فالعلم بطرائقها سبيل كشف دره، والفقهاء بدروبها طريق فهم سره، والصلاة

والسلام على من آتاه خالقه جوامع الكلم؛ فكان أفصح الخلق لساناً، وأوفاهم

بياناً؛ فأعجز برسالاته فصاحة الفصحاء وأدحض بها حجج البلغاء، وبعد:

فالبلاغة في الاستعمال العربي هي علم صناعة الكلام، وتبليغ الخطاب

بجماله وإيجازه، وتأثيره البالغ في ذهن المتلقي ووجدانه، بوصفه أحد أركان

العملية الإبداعية، وغايتها المستهدفة.

وترجع أهمية هذا الكتاب إلى أنه يجمع بين دراسة الأصول البلاغية منذ أن كانت إشارات وملاحظات بلاغية يلاحظها الشعراء والنقاد والكتّاب ثم دونت وكان التأثير والتأثر بين العلماء فنمت وتطورت، وقد جاء الفصل الأول من الكتاب ليبرز تاريخ البلاغة العربية وتطورها، أما الفصل الثاني فيدرس مسائل البديع المعنوي، ثم الفصل الثالث ويدرس مسائل البديع اللفظي، وقد حرصنا على إبراز ألوان البديع، فلم يأت البديع لمجرد الحلية والزينة والزخرفة الشكلية، بل جاءت لأن المقام قد اقتضاها والحال قد استدعاها.

وبعد، فإنني آمل أن أكون قد استوفيتُ، بعون الله تعالى، محاور هذا العمل ومباحثه، وحققت ما أصبو إليه من تعميق أو اصر الصلة بين تراثنا البلاغي والطلبة الدارسين له، وأن يجدوا فيه بغيتهم. سائلة العلي القدير التوفيق والسداد، والغفران لما بدر من تقصير أو قصور، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## التمهيد

### النشأة والتطور

نشأت البلاغة العربية منذ القرن الثالث الهجري في كنف النقد الأدبي، وامتزجت به، وصارت من أصوله ومقاييسه الرئيسية، ومرت في تاريخ نشأتها بمراحل ثلاث، حتى استقرت صورتها بشكل نهائي على يد فيلسوفها السكاكي في أوائل القرن السابع الهجري، ولا تزال - في مجملها - على تلك الصورة إلى يومنا هذا.

وتمثلت مرحلتها الأولى في التذوق الفطري لما يحتويه الخطاب الأدبي من ألوان جمالية دون أن يحدد لها مفهوم علمي، وكان هذا أمراً طبيعياً في تلك المرحلة المبكرة من حياة البلاغة، ثم تبعثها المرحلة الثانية؛ حيث بدأت تتبلور ملامحها، وتتحدد معالمها، وفيها تم رصد كثير من أشكالها الجمالية في مباحث متكاملة.

أما المرحلة الثالثة فهي مرحلة التأليف العلمي الدقيق، وفيها بلغت ذروة نضجها وازدهارها على يد البلاغي الفذ، المرفه الحس، الإمام عبد القاهر الجرجاني



(ت ٤٧١ هـ)؛ حيث أرسى دعائم البلاغة العربية في كتابيه العظيمين " دلائل الإعجاز " و" أسرار البلاغة "؛ إذ استطاع أن يضع فيهما نظريتي علمي المعاني والبيان وضعاً دقيقاً، فتناول في " دلائل الإعجاز " علم المعاني، كما تناول فيه المجاز والتشبيه والاستعارة والكناية، أما " أسرار البلاغة " فجعله وفقاً على علم البيان.

وبعد أن وصل عبد القاهر بالبلاغة إلى هذا المدى من عمق البحث، ودقة التحليل، برز في بداية القرن السابع الهجري أبو يعقوب السكاكي (ت ٦٥٦ هـ) وكان ملماً إماماً عميقاً بالمنطق، فشرع يؤسس في كتابه " مفتاح

العلوم " للبلاغة تأسيساً منهجياً دقيقاً، وهدته عقليته المنطقية المنظمة إلى محاولة تقنينها، وتبويبها، وإحكام الصياغة العلمية في تحديد مفاهيمها، ودعمها بالتصنيفات التي وضعها تحت كل مصطلح، وجاء هذا بعد أن كانت البلاغة بحوثاً موزعة عبر كتب السابقين وتصنيفاتهم، لا تلتزم خطة أو منهجاً يضبط حركتها.

وتناول السكاكي البلاغة في القسم الثالث من كتابه الذي خصص قسمه الأول للصرف، والثاني للنحو، وقصر الثالث على علوم البلاغة الثلاثة، لأول مرة في

تاريخ البلاغة، وإن لم يجعل البديع علماً مستقلاً قائماً بذاته، بل ألحقه بالمعاني والبيان بعد أن فرغ من دراستهما، باعتبار أن هذه المحسنات وجوه مخصوصة كثيراً ما يقصد بها تحسين الكلام.

ثم تبعه في ذلك التقسيم الخطيب القزويني في كتابه "الإيضاح" ، إذ قسم علوم البلاغة ثلاثة أقسام أيضاً: المعاني ، والبيان ، والبديع ، وجعل كل واحد منها علماً مستقلاً قائماً بذاته ، وقد اعتمد البلاغيون اللاحقون على هذا التقسيم ، واستقرت عليه دراساتهم البلاغية عبر رحلتها الطويلة إلى عصرنا هذا ، بيد أن بعض النقاد والبلاغيين المحدثين تصدوا لنقد هذا التقسيم ، ومن أبرزهم : أمين الخولي ، والمراغي وغيرهما وتباينت كذلك آراء النقاد والباحثين ومواقفهم من كتاب "مفتاح العلوم" للسكاكي تبايناً شديداً ، فقد ذهب بعضهم إلى أن محاولته لإخضاع البلاغة العربية للتقعيد والتقسيم الصارم الدقيق ، وتحويلها إلى مجموعة من القوانين الجامدة ، والقوانين الجافة ، قد أصابها بالتقعيد ؛ حتى أمست طلاسماً لا يقبل عليها الذوق ، ولا تأنس لها النفس ، وهو ما جعل البلاغة تشبه إلى حد كبير علوم النحو والصرف والعروض بقواعدها وتقسيماتها ، فأفسد بهذا الصنيع الذوق الأدبي العام

مقابل ذلك ذهب فريق آخر إلى أن السكاكي يعد أول مؤسس حقيقي لعلم البلاغة، وأن كتابه " المفتاح " لم يكتب مثله في بابيه، بل يأتي في مقدمة الكتب التي يمكن استثمارها في الربط بين البلاغة العربية والأسلوبية اللسانية الحديثة، وأنه اتخذ من مقاييس البلاغة محورًا للبحث، على اعتبار أن المقاييس هي المنطلق الأساس في دراسة الفنون والعلوم على حد سواء، وهي التي يتضح فيها التمايز، وتتجلى الفروق.

أما اتهامه ومدرسته بتعقيد البلاغة، وإصابتها بالعقم والجمود والجفاف، فهو اتهام ظالم وقاسٍ لعالم استطاع أن يحول البلاغة إلى علم دقيق، ومنهج منظم ومبرر، فهل يعد العمل العلمي عيبًا، ويغدو صاحبه من الملومين؟

أما تسمية كتابه باسم " مفتاح العلوم " فهو يعني به العلوم الأدبية، أو التي لها صلة بالأدب، كما أنه استخدم مصطلح " علم الأدب " غاية في التوفيق والإحكام، حيث أقيمت فيه علاقة التضاريف بين " العلم " و " الأدب "، فكان على وعي تام بأن محاولته لتأليف " المفتاح " لا ليكون متناً في الصنف أو النحو أو المعاني أو البيان أو غيرها من العلوم، بل ليكون مدخلاً جامعاً لكل ما يلزم المشتغلين بعلم الأدب.

على أن اهتمام السكاكي بالقاعدة والتقسيم ، وذكر النماذج عليها ، كان من أجل المساعدة ؛ للانطلاق إلى تحليل جوانب الجمال الفني في العمل الأدبي على نحو تطبيقي ، لمن رغب في ذلك ؛ لأنه كان ينظر . كما يذكر الدكتور عبد الملك مرتاض . لمكونات البلاغة بالطريقة التي ينظر بها العلماء الأوربيون لهذا العلم ، فهو حين يذكر المثال لا ليحلله جمالياً وفنياً ، ولكن من أجل توضيح فكرة التعريف ، ومكوناتها النظرية ؛ ليقع الانطلاق منها إلى التحليلات التطبيقية لمن شاء أن ينهض بذلك من جميل الكلام ، وبديع البيان .

وقد تعددت المحاولات الجادة في العصر الحديث لإعادة قراءة التراث البلاغي العربي وفق منظور المناهج النقدية الغربية ، وكان من نتائجها إثراء الدرس البلاغي ثراءً واضحاً ، وظهور كثير من البحوث والدراسات التي نجحت في إبراز العلاقة القوية بين البلاغة والأسلوبية التي خرجت من عباءة اللسانيات ، وفي الكشف عن نقاط الالتقاء المتعددة بينهما ؛ بل هناك من يرى أن الأسلوبية ترجع أصولها إلى البلاغة ، فهي وريثة لها ، وتنبع منها ، وإن كانت تستخدم وسائل تحليلية حديثة ؛ لأنها عندما استقرت قواعدها ومناهجها ضمت البلاغة

تحت لوائها ، واعتبرتها أداة رئيسة من أدواتها ؛ حتى غدت هي البلاغة الجديدة .

وبناء على ذلك يقرر جيرو وصلاح فضل: أن الأسلوبية بلاغة حديثة ذات شكل مضاعف أو مزدوج يتمثل في: علم التعبير، ونقد الأساليب الفردية؛ ومن ثم فهي فن للتعبير الأدبي، وقاعدة لكتابة النص في الوقت نفسه، وهي أيضاً أداة نقدية تستخدم في تقويم فن كبار الكتاب، وقد ارتبطت بعلوم العربية جميعها من: لسانيات، وبلاغة ونقد، ودلالة.

وعلى هذا كانت الأسلوبية علماً متميزاً له مناهجه الخاصة، وتوجهاته المعينة على المستويين: التنظيري والتطبيقي؛ إذ إنها تدرس الخطاب الأدبي على المستوى الطولي، من حيث مستويات التحليل البلاغي، ومعها مستويات التحليل اللساني: النحوي، والصرفي، والصوتي، والدلالي، كما تدرسه على المستوى العرضي من ناحية عمليتي: تركيب الخطاب اللغوي، وتحليله في مستوياته المتنوعة: الصوت، والكلمة، والجملة، والنص.

وبذلك تدرس الأسلوبية الخطاب الأدبي من كافة نواحيه، دون أن تهمل جزءاً من متعلقاته على المستويين: الطولي والعرضي، كما تتصل بعناصر العملية

الإبداعية من: مبدع وملتقٍ ونص، وبذلك فهي منهج يسلكه محلل النص الأدبي؛ للكشف عن مضامينه العميقة، وأبعاده الجمالية المتعددة والمتنوعة.

ومن ثم فإن الألوان البلاغية الثلاثة المعاني والبيان والبديع ترتبط ارتباطاً عضوياً لا شكلياً ببنية النص ، وتدخل في نسيج صياغته ، وتسهم في إنتاج دلالاته الكلية ، بالتعاون مع سائر عناصره ومستوياته الفاعلة ؛ حيث يقوم علم المعاني على تتبع خواص التراكيب ؛ للوقوف على المعاني المتلبسة بها ، والنفاذ إلى أسرارها التي وقعت عليها في نفوس المتلقين ، أما علم البيان ، فيهدف إلى دراسة التشكيل الجمالي لأساليب التعبير التي تؤدي المعنى أداءً غير مباشر ، في حين يهتم علم البديع بتناول المحسنات البديعية ، والربط بين مستواها الشكلي المحسوس ، ومستواها الداخلي غير المحسوس ، بوصفها عنصراً تشكلياً ، وهو ما سيكون محور التناول في الصفحات التالية .

نشأة البديع  
وتطوره وأبرز أعلامه

## نبذة عن تطور المصطلح البديعي

البديع في معاجم اللغة: بدع الشيء يبدعه بدعًا، وابتدعه أنشأه وبدأه، والبديع والبديع: الشيء الذي يكون أولًا. وفي التنزيل: (قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنْ الرُّسُلِ) (الأحقاف: ٩) أي: ما كنت أول من أرسل فقد أرسل قبلي رسل كثيرون.

والبديع المبدع، وأبدعت الشيء اخترعته لا على مثال سابق، والبديع من أسماء الله تعالى؛ لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها، وهو البديع الأول قبل كل شيء. قال تعالى: (بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) (البقرة: ١١٧)؛ أي: خالقها ومبدعها فهو سبحانه الخالق المبدئ لا عن مثال سابق.

و(بديع) فعيل بمعنى فاعل، كقدير بمعنى قادر، وأبدع الأديب جاء بالبديع، وأتى به، وأبدعت الركاب إذا كلت، وحقيقته أنها جاءت بأمر حادث بديع، وتدور مادة بدع حول: الجديد المبتكر، والمحدث العجيب، والمخترع على غير مثال سابق، والحسن الخلق.

البديع: (لغة): المخترع الموجد على غير مثال سابق، وهو مأخوذ ومشتق من قولهم - بدع الشيء، وأبدعه، اخترعه لا على مثال.



والبديع (اصطلاحاً): هو علم يُعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة.

مقتضى الحال في علم المعاني، ووضوح الدلالة خاص بعلم البيان.

والبديع كما يقول الخطيب القزويني محمد بن عبد الرحمن في كتابه

«التلخيص» هو «علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة

ووضوح الدلالة». ويعرفه ابن خلدون بأنه «هو النظر في تزيين الكلام وتحسينه

بنوع من التتميق: إما بسجع يفصله، أو تجنيس يشابه بين ألفاظه، أو ترصيع

يقطع أوزانه، أو تورية عن المعنى المقصود بإيهام معنى أخفى منه، لاشتراك

اللفظ بينهما، أو طباق بالتقابل بين الأضداد وأمثال ذلك».

وقبل التعرض لمباحث هذا العلم بالشرح والاستيفاء يجدر بنا أن نؤرخ له فننتبع

نشأته وتطوره، لأن ذلك من شأنه أن يعطي صورة واضحة عن أبعاد هذا العلم،

وأن يعين على تفهم مباحثه وتذوقها. ومهما اختلفت آراء الأدباء والنقاد في

جدوى هذا العلم وقيمه فإن دراسته لازمة لطلاب البلاغة العربية ونقاد الأدب

العربي طالما أن الظواهر البديعية تأتي عفواً أو تكلفاً على ألسنة الشعراء

والأدباء كعنصر من عناصر فن القول.

ومن النقاد من يهمل هذا الجانب البديعي عند تعرضه بالنقد لنص شعري أو  
نثري والحكم عليه ظنا منه أنه جانب لا يقدم ولا يؤخر كثيرا في الحكم على  
جودة التعبير وحسن أدائه للمعنى بكل ظلاله.

ولكن دراسة أصول هذا العلم والأناة في تفهمها وتذوقها جديرة بإقناع الدارس  
أيا كان بأن استبعاد الجانب البديعي عند الحكم على عمل أدبي هو إجحاف به  
وانتقاص في الحكم عليه.

حقا لقد أسرف الشعراء والأدباء في العصور المتأخرة غاية الإسراف في استعمال  
المحسنات البديعية، إما إعجابا بها وإما إخفاء لفقرهم في المعاني، وبهذا انحط  
إنتاجهم الأدبي. ذلك في نظري هو سبب العزوف عن هذا العلم من جانب بعض  
الدارسين والنقاد المعاصرين. ولو عرفوا أن العيب ليس في البديع ذاته وإنما هو  
في سوء فهمه واستخدامه لقللوا من عزوفهم عنه ولأعطوه حقه من العناية  
والدراسة، ولردوا إليه اعتباره كعنصر بلاغي هام عند تقييم الأعمال الأدبية  
والحكم عليها.

وكما يقول أبو هلال العسكري: «إن هذا النوع من الكلام إذا سلم من التكلف  
وبرئ من العيوب كان في غاية الحسن ونهاية الجودة»

وبعد، فقد عرف العرب في شعرهم كل الخصائص الفنية والأساليب البيانية التي تخلع عليه صفة الجمال والإبداع. وكان الشاعر منهم بحسه الفطري وعلى غير دراية منه بأنواع هذه الأساليب البيانية ومصطلحاتها البلاغية يستخدمها تلقائيا كلما جاش بنفسه خاطر وأراد أن يعبر عنه تعبيرا بليغا.

وقد اهتدى بعض الجاهليين إلى قيمة بعض هذه الأساليب وأثرها في تقدير الشعر وحظه من البلاغة، ومن هذه الأساليب ما يمت بصلة إلى هذا أو ذاك بما عرف بعد بعلوم البلاغة العربية الثلاثة، أعني علم المعاني، وعلم البيان، وعلم البديع.

ولعلنا نذكر ما كان يدور في أسواق العرب وأنديتهم من حوار أدبي، كما نذكر كيف كان الشعراء يقدون على زهير بن أبي سلمى في سوق عكاظ وينشدون أمامه أشعارهم ليحكم بينهم متفاخرين بما في شعرهم من أساليب التشبيه والمجاز بأنواعه، وكيف كان زهير يقضي لهذا أو ذاك على غيره من الشعراء لأنه أجاد التشبيه أو الاستعارة أو الكناية.

الجاهليون إذن كانوا بطبيعتهم الشعرية الأصلية يستحسنون بعض الأساليب البلاغية ويستخدمونها في أشعارهم دون علم بمصطلحاتها، تماما كما كانوا عن

سليقة يستخدمون في كلامهم الفاعل مرفوعاً والمفعول منصوباً قبل أن يظهر النحاة ويضعوا قواعد الفاعل والمفعول.

وقد أخذ علماء العربية بعد الإسلام يهتمون غاية الاهتمام بعلم البلاغة ليستعينوا به في المحل الأول على معرفة أسرار الإعجاز في القرآن الكريم كتاب الله.

وفي ذلك يقول أبو هلال العسكري: «اعلم - علمك الله الخير وذلك عليه وقيضه لك وجعلك من أهله - أن أحق العلوم بالتعلم وأولها بالتحفظ - بعد المعرفة بالله جل ثناؤه - علم البلاغة، ومعرفة الفصاحة الذي به يعرف إعجاز كتاب الله تعالى، الناطق بالحق، الهادي إلى سبيل الرشيد، المدلول به على صدق الرسالة وصحة النبوة، التي رفعت أعلام

الحق، وأقامت منار الدين، وأزالت شبه الكفر ببراهينها، وهتكت حجب الشك بيقينها.

وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علم البلاغة، وأخل بمعرفة الفصاحة لم يقع علمه بإعجاز القرآن من جهة ما خصه الله به من حسن التأليف، وبراعة

التركيب، وما شحنه به من الإيجاز البديع، والاختصار اللطيف، وضمنه من  
حلاوة، وجلله من رونق الطلاوة، مع سهولة كلمه وجزالتها، وعدوبتها  
وسلاستها، إلى غير ذلك من محاسنه التي عجز الخلق عنها، وتحيرت عقولهم  
فيها.

وإنما يعرف إعجازه من جهة عجز العرب عنه، وقصورهم عن بلوغ غايته في  
حسنه وبراعته، وسلاسته ونصاعته، وكمال معانيه، وصفاء ألفاظه .....  
ولهذا العلم بعد ذلك فضائل مشهورة، ومناقب معروفة، منها أن صاحب العربية  
إذا أخل بطلبه، وفرط في التماسه، ففاته فضيلته، وعلقت به رذيلة فوقه، عفى  
على جميع محاسنه، ..... لأنه إذا لم يفرق بين كلام جيد وآخر رديء، ولفظ  
حسن وآخر قبيح، وشعر نادر وآخر بارد، بان جهله، وظهر نقصه.

وهو أيضا إذا أراد أن يصنع قصيدة، أو ينشئ رسالة- وقد فاته هذا العلم- مزج  
الصفو بالكدر، وخلط الغرر بالعرر، واستعمل الوحشي العكر، فجعل نفسه مهزأة  
للجاهل وعبرة للعاقل.

وإذا أراد أيضا تصنيف كلام منثور، أو تأليف شعر منظوم، وتخطي هذا العلم  
ساء اختياره له، وقبحت آثاره فيه، فأخذ الرديء المرذول،

وترك الجيد المقبول، فدل على قصور فهمه، وتأخر معرفته وعلمه. وقد قيل:  
اختيار الرجل قطعة من عقله، كما أن شعره قطعة من معرفته وعلمه».

وحسبنا هذا القدر من كلام أبي هلال العسكري للدلالة على أهمية علم البلاغة  
وأحقيته بالتعلم.

### أوليات البديع وأبرز أعلامه:

وإذا انتقلنا من هذا التمهيد إلى علم البديع أحد علوم البلاغة العربية فإننا  
نلتص أوليات هذا العلم في محاولة قام بها شاعر عباسي من أبناء الأنصار  
أولع بالبديع في شعره واشتهر بإجادة المدح من مثل قوله في مدح يزيد بن  
مزيد:

تلقى المنية في أمثال عدتها ... كالسيف يقذف جلمودا بجلمود

تجود بالنفس إن ضن الجواد بها ... والجود بالنفس أقصى غاية الجود

وقوله أيضا:

موف على مهج في يوم ذي رهج ... كأنه أجل يسعى إلى أمل

ينال بالرفق ما تعيا الرجال به ... كالموت مستعجلا يأتي على مهل

هذا الشاعر هو صريع الغواني مسلم بن الوليد الأنصاري المتوفى سنة ٢٠٨

هجرية، فقد وضع مصطلحات لبعض الصور البيانية والمحسنات اللفظية

والمعنوية من مثل الجناس والطباق.

ثم نلتقي من بعده بأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ في كتابه «البيان

والتبيين» والمتوفى سنة ٢٥٥ هـ، فهذا الكتاب وإن اشتمل على كثير من الفوائد

والخطب الرائعة والأخبار البارعة، وأسماء الخطباء والبلغاء، مع بيان أقدارهم في

البلاغة والخطابة، إلا أن الإبانة عن حدود

البلاغة وأقسام البيان والفصاحة تأتي مبنوثة في تضاعيفه، منتشرة في أثناءه،

فهي ضالة بين الأمثلة، لا توجد إلا بالتأمل الطويل والتصفح الكثير.

وقد أشار الجاحظ إلى البديع بقوله: «والبديع مقصور على العرب، ومن أجله

فاقت لغتهم كل لغة، وأربت على كل لسان، والشاعر الراعي كثير البديع في

شعره، وبشار حسن البديع، والعتابي يذهب في شعره في البديع مذهب بشار»

وكلمة البديع عنده تعني الصور والمحسنات اللفظية والمعنوية وإن كان لم يوضحها توضيحا دقيقا، ومع تعرضه لبعض أنواع البديع فإنه لم يحاول وضع تعريفات ومصطلحات لها، لأن اهتمامه عند الكلام عنها كان بتقديم الأمثلة والنماذج، لا بوضع القواعد.

### [ابن المعتز]

ولعل أول محاولة علمية جادة في ميدان علم البديع هي تلك المحاولة التي قام بها خليفة عباسي ولي الخلافة يوما وليلة ثم مات مقتولا وقيل مخنوقا سنة ٢٩٦ هجرية.

هذا الخليفة هو أبو العباس عبد الله بن المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن هارون الرشيد، والمولود سنة ٢٤٧ هجرية. لقد كان شاعرا مطبوعا مقتدرا على الشعر، سهل اللفظ، جيد القريحة، حسن الإبداع للمعاني، مغرما بالبديع في شعره، وبالإضافة إلى ذلك كان أديبا بليغا مخالطا للعلماء، والأدباء معدودا من جملتهم، وله بضعة عشر مؤلفا في فنون شتى وصل إلينا منها: ديوانه، وطبقات الشعراء، وكتاب البديع.



وإذا كان عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ للهجرة وصاحب كتابي:

«دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» هو واضع نظرية علم البيان وعلم المعاني

فإن عبد الله بن المعتز هو واضع علم البديع، كما يفهم ذلك من كتابه

المسمى «كتاب البديع» الذي ألفه سنة ٢٧٤ للهجرة. ويبدو أنه ألف هذا

الكتاب ردا على من زعم من معاصريه أن بشار بن برد ومسلم بن الوليد

الأنصاري وأبا نواس هم السابقون إلى استعمال البديع في شعرهم.

وعن ذلك يقول في مقدمة كتابه: «قد قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا

في القرآن واللغة وأحاديث رسول الله صَلَّى الله عليه وسلّم وكلام الصحابة

والأعراب وغيرهم وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون البديع ليعلم

أن بشارًا ومسلما وأبا نواس من تقيّلهم ، وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا

الفن، ولكنه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم حتى سمي بهذا الاسم فأعرب

عنه ودل عليه».

«ثم إن حبيب بن أوس الطائي «أبا تمام» من بعدهم شغف به حتى غلب عليها

وتفرع فيه وأكثر منه فأحسن في بعض ذلك وأساء في بعض، وتلك عقبي

الإفراط وثمرة الإسراف. وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في

القصيدية، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع، وكان يستحسن ذلك منهم إذا أتى نادرا، ويزداد حظوة بين الكلام المرسل».

«وقد كان بعض العلماء يشبه الطائي في البديع بصالح بن عبد القدوس في الأمثال، ويقول لو أن صالحا نثر أمثاله في شعره وجعل بينها فصولا من كلامه لسبق أهل زمانه، وغلب على مد ميدانه. وهذا أعدل كلام سمعته في هذا المعنى».

وفي موضع آخر يشير إلى غرضه من تأليف كتاب البديع فيقول:

«وإنما غرضنا في هذا الكتاب تعريف الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب البديع». وفي موضع ثالث يشير إلى أنه أول من نظم وجمع فنون هذا العلم فيقول: «وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد، وألفته سنة أربع وسبعين ومائتين».

والمتصفح لكتاب البديع يجد أنه يشتمل أولا على خمسة أبواب يتحدث فيها ابن المعتز عن أصول البديع الكبرى من وجهة نظره وهي:

الاستعارة، والجناس، والمطابقة، ورد أعجاز الكلام على ما تقدمها، أما الباب الخامس من البديع فهو - كما يقول - «مذهب سماه عمرو الجاحظ المذهب الكلامي. وهذا باب ما أعلم أنني وجدت في القرآن منه شيئاً، وهو ينسب إلى التكلف، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً» وليس عدم علمه مانعاً علم غيره، ولم يستشهد عليه بأعظم من شواهد القرآن.

وينبه ابن المعتز في كتابه على أنه اقتصر بالبديع على الفنون الخمسة السابقة اختباراً من غير جهل بمحاسن الكلام ولا ضيق في المعرفة، ولهذا فمن أحب أن يقتدي به ويقتصر بالبديع على تلك الخمسة فليفعل.

ورغبة منه في أن تكثر فوائد كتابه للمتأدبين أتبع هذه الفنون الخمسة التي اعتمدها أصولاً لعلم البديع، بذكر ثلاثة عشر فناً بديعياً هي:

- ١ - الالتفات، ٢ - اعتراض كلام في كلام لم يتمم الشاعر معناه ثم يعود إليه فيتممه في بيت واحد، ٣ - الرجوع، ٤ - حسن الخروج من معنى إلى معنى، ٥ - تأكيد المدح بما يشبه الذم، ٦ - تجاهل العارف، ٧ - هزل يراد به الجد، ٨ - حسن التضمين، ٩ - التعريض والكناية، ١٠ - الإفراط في الصفة

«المبالغة»، ١١ - حسن التشبيه، ١٢ - إعنات الشاعر نفسه في القوافي

وتكلفه من ذلك ما ليس له، وهو ما عرفه البلاغيون المتأخرون بلزوم ما لا

يلزم من القوافي، ١٣ - حسن الابتداءات.

وقد ذكر أن هذه الأنواع الثلاثة عشر هي بعض محاسن الكلام.

والشعر «ومحاسنها كثيرة لا ينبغي للعالم أن يدعي الإحاطة بها حتى يتبرأ من

شذوذ بعضها عن عمله وذكره». فإذا أضفنا إلى ذلك أصول البديع الخمسة كان

معنى ذلك أن ابن المعتز، قد اخترع ثمانية عشر نوعاً من أنواع البديع.

هذا وليس في كتاب ابن المعتز ذكر لباحث قبله في قضايا البديع سوى

الأصمعي الذي قال إن له بحثاً في الجنس، وسوى الجاحظ الذي قال إنه أول

من سمي «المذهب الكلامي» باسمه.

والمذهب الكلامي: أن يأتي البليغ على صحة دعواه وإبطال دعوى خصمه بحجة

قاطعة عقلية تصح نسبتها إلى علم الكلام لأن علم الكلام عبارة عن إثبات

أصول الدين بالبراهين العقلية القاطعة. مثل (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا)

- فهذا دليل قاطع على وحدانية الله، وتمام الدليل أن تقول: لكنهما لم تفسدا  
فليس فيهما آلهة غير الله.

وكأنني به وقد بدأ المحاولة الأولى في وضع علم البديع أدرك أن هناك من قد  
يقلل من شأن هذه المحاولة أو يغير في بعض المصطلحات التي اختارها، أو  
يزيد في بعض الأبواب، أو يأخذ عليه تقصيرا في تفسير بعض الشواهد الشعرية  
التي استدلت بها. ومن أجل هذا يقول: «ولعل بعض من قصر عن السبق إلى  
تأليف هذا الكتاب ستحدثه نفسه وتمنيه مشاركتنا في فضيلته فيسمى فنا من  
فنون البديع بغير ما سميناها به، أو يزيد في الباب من أبوابه كلاما منثورا، أو  
يفسر شعرا لم تفسره، أو يذكر شعرا قد تركناه ولم يذكره، إما لأن بعض ذلك لم  
يبلغ في الباب مبلغ غيره فألقيناه، أو لأن فيما ذكرناه كافيا ومغنيا. وليس من  
كتاب إلا وهذا ممكن فيه لمن أراد، وإنما عرضنا في هذا الكتاب تعريف الناس  
أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب البديع، وفي دون ما  
ذكرنا مبلغ الغاية التي قصدناها»

والخلاصة أن ابن المعتز بوضعه كتاب البديع قد قام بالمحاولة الأولى في سبيل  
استقلال هذا العلم البلاغي وتحديد مباحثه التي كانت من قبل مختلطة بمباحث

علم المعاني وعلم البيان، كما نفت أنظار الناس إلى أن البديع كان موجودا في أشعار الجاهلية و صدر الإسلام، ولكنه كان مفرقا يأتي عفوا، ثم جاء الشعراء المحدثون من أمثال بشار ومسلم بن الوليد وأبي نواس وأبي تمام فأكثرُوا منه في أشعارهم وقصدوا إليه.

وكان مما استحدثه ابن المعتز في كتابه أيضا وضع مصطلحات لأنواع البديع في زمنه، ونقد ما أتى معيبا من كل نوع.

وتلك بلا شك محاولة علمية جادة تلقفها البلاغيون والنقاد من بعده

وأضافوا إليها ما استكملوا به مباحث هذا العلم وقضاياها، كما سنرى فيما بعد.

## [قدامة بن جعفر]

ومن النقاد الذين تلقفوا محاولة ابن المعتز العلمية في علم البديع وأضافوا إليها

معاصره قدامة بن جعفر في كتابه «نقد الشعر». وقدامة هذا كان نصرانيا ثم

اعتنق الإسلام في أواخر القرن الثالث الهجري، وتوفي سنة ٣٣٧ للهجرة في

أيام الخليفة العباسي المطيع لله. وقد درس فيما درس الفلسفة والمنطق وتأثر

بهما تفكيراً ومنهجاً في كل مؤلفاته التي بلغت أربعة عشر كتاباً في موضوعات

شتى من الأدب وغيره.

وإذا كان ابن المعتز قد قصر كتابه على علم البديع، فإن كتاب قدامة كان في

نقد الشعر بصفة عامة، وجاء تعرضه فيه للمحسنات البديعية كعنصر من

العناصر التي منها تألف منهاجه في نقد الشعر.

والمحسنات البديعية التي أوردها قدامة في تضاعيف كتابه «نقد الشعر» بلغت

أربعة عشر نوعاً. وهذه على حسب ترتيب ورودها في الكتاب: الترصيع، الغلو،

صحة التقسيم، صحة المقابلات، صحة التفسير، التتميم، المبالغة، الإشارة،

الإرداف، التمثيل. التكافؤ، التوشيح، الإيغال، الالتفات..

ومن هذه المحسنات ما التقى فيها مع ابن المعتز مع اختلاف في التسمية الاصطلاحية فقط. فالتميم، والتكافؤ، والتوشيح عنده هي عند ابن المعتز على التوالي: الاعتراض، والطباق، ورد أعجاز الكلام على ما تقدمها. وهناك محسنان يلتقيان فيهما ويتفقان على تسميتهما وهما:

لمبالغة، والالتفات، وإن كان قدامة قد خص الأخير بشق واحد من شقي «الالتفات» عند ابن المعتز.

وإذا كان الاثنان قد التقيا في خمس محسنات بديعية، مع اختلاف في تسمية بعضها واتفاق في تسمية البعض الآخر، فإن قدامة يكون في الواقع قد اهتدى إلى تسعة أنواع جديدة من أنواع البديع، هي: الترصيع، والغلو، وصحة التقسيم، وصحة المقابلات، وصحة التفسير، والإشارة، والإرداف، والتمثيل، والإيغال.



وبعد فقد سمي قدامة كتابه «نقد الشعر» فهل نستطيع حقا أن نعتبره هو وكتاب

«البديع» لا بن المعتر من كتب النقد؟

وإجابة على السؤال نقول: على الرغم من التسمية فإن الكتابين بعيدان عن

النقد الذي هو فن دراسة الأساليب، وأقرب إلى أن يكون كلاهما كتابا علميا

يرمي إلى إيضاح مبادئ، واستنباط أنواع من البديع، ووضع تقسيمات. وكل ما

يمكن قوله إنهما يمدان الناقد بعنصر من العناصر التي تعينه في عملية نقد

العمل الأدبي وإصدار الحكم عليه.

[أبو هلال العسكري]

ثم ظهر في القرن الرابع مع قدامة وعاش بعده أكثر من نصف قرن عالم آخر،

هو أبو هلال العسكري، الذي حاول في واحد من أهم مؤلفاته، وأعني به كتاب

«الصناعتين - الكتابة والشعر» أن يحقق هدفين.

أحدهما أن يتم في توسع ما بدأه قدامة من بحث صناعة الشعر ونقده، سالكا

في ذلك - كما يقول - مذهب صناع الكلام من الشعراء والكتاب لا مذهب

المتكلمين والمتفلسفة كما فعل قدامة.

أما ثاني الهدفين، فهو ألا يقف بالبحث الأدبي عند حد الشعر، وإنما يتعداه - غير مسبوق في هذا الباب - إلى بحث صناعة الكتابة أو النثر بصفة عامة، فليس الأدب شعرا فحسب، وإنما هو شعر ونثر معا.

وأبو هلال هذا هو الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، نسبة إلى مدينة «عسكر مكرم» من كور الأهواز بين البصرة وفارس. وكان من أبنائها علماء أعلام خدموا الثقافة العربية وأضافوا إليها ما لديهم من معرفة.

ومن هؤلاء العلماء أبو أحمد العسكري (١) المحدث (٢٩٣ - ٣٨٢ هـ) وأبو هلال العسكري الأديب، صاحب كتاب «الصناعتين»، والأول خال الثاني وأستاذه.

وقد غلب الأدب والشعر على أبي هلال العسكري إنتاجا وتأليفا، وكتبه المنشورة بين الناس تدل على تمكنه من علوم العربية أو علوم الأدب الثمانية، وأعني بها: اللغة، والنحو، والصرف، والعروض، والقوافي، وصناعة الشعر، وأخبار العرب، وأنسابهم.

وهذه العلوم عند الأقدمين لم تكن تعني «الأدب» وإنما تعني أنها لازمة لثقافة الأديب، ولحاجة الأديب إليها في تكوينه عدوها من الأدب.

ولا ريب في أنه بمقدار جهل الأديب بأي من هذه العلوم يكون نقصه في الأدوات التي تؤهله بتمكن لممارسة الأدب في أية صورة من صورته.

ومؤلفات أبي هلال العسكري لا تدل على تجرئه في علوم العربية، فحسب، وإنما تدل أيضا على غزارة إنتاجه وتنوعه، فقد خلف لنا عشرين

كتابا عالج فيها، كما يفهم من أسمائها، موضوعات شتى في اللغة والأدب والبلاغة والنقد والتفسير، وكلها تنم عن نوع ثقافته وثقافة العصر الذي عاش فيه.

على أن ما انتهى إلينا من إنتاجه لم يزد حتى الآن على ثلاثة كتب هي: «كتاب الصناعتين - الكتابة والشعر»، وكتاب «ديوان المعاني» من جزأين، وكتاب لغوي اسمه «المعجم في بقية الأشياء»، أما بقية كتبه فلا يزال الموجود منها مخطوطات في مكتبات العالم، تنتظر من يتوفر على تحقيقها ونشرها.

أبو هلال العسكري إذن كان في عصره إماما في العلم والأدب، إماما وعى كثيرا من معارف سابقيه وأضاف إليها، وأثر بها فيمن جاء بعده. ولئن كانت أجيال كثيرة تتلمذت عليه في حياته، فإن أجيالا أكثر وأكثر ظلت على توالي العصور وإلى اليوم تتلمذ من بعده على آثاره العلمية التي تميزت بالأصالة.

ولكن لعل من العجيب المؤلم حقا أن مثله لم يكن بليغا في حياته الخاصة بمقدار ما كان بليغا في حياته العلمية. فهو على ما كان له من قدم راسخة في العلم وولاء له، واشتغال دائم به، قد قضى حياته مغمورا خامل الذكر مضيقا عليه في الرزق، يلتمسه من احتراف البزاة وبيع الثياب في الأسواق! مفارقة عجيبة إذن بين ما كان عليه من غنى علمي وفقر مادي، وقد دفعه تناقض الأحوال هذا إلى السخط، السخط على نفسه، وعلى الدنيا التي تختل فيها موازين العدل بين الناس. ومن ثم لا يجد أمامه ما يفزع إليه غير الشعر يبتث إليه ذات نفسه، ويفضي إليه بهوممه، ويعبر فيه عن سخطه، فيقول:

إذا كان مالي من يلقط العجم... وحالي فيكم حال من حاك أو حجم

فأين انتفاعي بالأصالة والحجى ... وما ربحت كفي من العلم والحكم؟

ومن ذا الذي في الناس يبصر حالتي ... ولا يلعن القرطاس والحبر والقلم؟

ويقول من قصيدة أخرى:

جلوسي في سوق أبيع وأشتري ... دليل على أن الأنام قروء

ولا خير في قوم يذل كرامهم ... ويعظم فيهم نذلهم ويسود

ويهجوهم عني رثاة كسوتي ... هجاء قبيحا ما عليه مزيد

على أن حياة أبي هلال لا تعنينا فيها نحن بسبيله هنا من تتبع تاريخ علم

البديع، وإنما هي نبذة ترينا في هذه الدنيا حظوظ بعض من يوالون العلم

وينقطعون له، ولا يسمحون لأنفسهم أن يتاجروا فيه، أو يقايضوا عليه بأي

ثمن!

ولكن ما يعنينا هنا ونحن نتتبع تاريخ علم البديع وتطوره هو «كتاب

الصناعتين - الكتابة والشعر» لأبي هلال العسكري، والذي جعله عشرة أبواب

مشملة على ثلاثة وخمسين فصلا في ٤٦٢ صفحة.

وغايتنا من كتاب الصناعتين لا تنصب عليه كله، وإنما هي تنصب على الباب

التاسع منه، وهو الباب الذي عقده «لشرح البديع والإبانة عن وجوهه وحصر

أبوابه وفنونه». وهذا الباب يشتمل على خمسة وثلاثين فصلا، تشغل من حيز الكتاب نحو رבעه.

وقبل الشروع في الكلام على ما أورده أبو هلال العسكري في الباب التاسع من كتاب الصناعتين الذي عقده لشرح البديع والإبانة عن وجوهه، وحصر أبوابه وفنونه، نذكر استنادا على ما سبق شرحه أن أنواع البديع التي كانت معروفة في عصره وسبقه إليها غيره قد بلغت سبعة وعشرين نوعا.

والفضل في اختراع ما عرف من أنواع البديع إلى عصر أبي هلال يرجع إلى عبد الله بن المعتز وقدامة بن جعفر. فأما ابن المعتز مؤسس علم البديع فقد اهتدى إلى ثمانية عشر نوعا من البديع، وأما قدامة فقد اهتدى إلى تسعة أنواع فقط، وبذلك يكون الاثنان قد اهتديا معا إلى سبعة وعشرين نوعا من أنواع البديع، وهذا كل ما ورد إلى علمنا مما كان معروفا من فنون علم البديع إلى عصر أبي هلال العسكري الذي بلغ بها إلى سبعة وثلاثين نوعا.

ودراسة الباب التاسع من كتاب الصناعتين تظهرنا على أن أبا هلال قد أورد فيه من أنواع البديع خمسة وثلاثين نوعا.

عقد لكل نوع منها فصلا خاصا، كما أورد في الباب العاشر من كتابه نوعين آخرين هما حسن الابتداءات، والاشتقاق.

وبالنظر في أنواع البديع عند أبي هلال ومقارنتها بما جاء به كل من ابن المعتز وقدامة من أنواع البديع تتجلى الحقائق التالية:

١ - جارى أبو هلال ابن المعتز في اعتبار الاستعارة، والكناية، من أنواع البديع، مع أنهما في الواقع من فنون علم البيان.

٢ - كذلك جارى ابن المعتز وقدامة معا في اعتبار «الاعتراض» نوعا بديعيا، كما اعتبر هو نفسه «التذييل» نوعا بديعيا آخر، مع أن

الاعتراض» و «التذييل» أسلوبان من أساليب الإطناب الذي هو أحد أبواب علم المعاني.

٣ - جارى ابن المعتز وقدامة في أربعة أنواع بديعية اتفقا فيها وهي:

الطباق، المبالغة، رد الاعجاز على الصدور، الالتفات.

٤ - أخذ مما انفرد به ابن المعتز ستة أنواع هي: الجناس، الرجوع، تجاهل العارف، المذهب الكلامي، حسن الابتداءات، تأكيد المدح بما يشبه الذم، والذي سماه هو «الاستثناء».

٥ - كذلك أخذ مما انفرد به قدامة تسعة أنواع هي: صحة المقابلة، صحة التقسيم، صحة التفسير، الإشارة، الإرداف، التمثيل، الغلو، الترصيع، الإيغال.

٦ - اهتدى أبو هلال نفسه إلى ستة أنواع بديعية، وقد حدد هذه الأنواع التي اكتشفها وعرفنا بها في كتابه بقوله: «وزدت على ما أورده المتقدمون ستة أنواع: التشطير، والمحاورة، والتطريز، والمضاعف، والاستشهاد، والتلطف».

٧ - وأخيرا أورد أبو هلال ثمانية أنواع بديعية لم يرد لها ذكر عنده أو عند قدامة أو ابن المعتز، وهذه هي: التوشيح، والعكس والتبديل، والتكميل، والاستطراد، وجمع المؤنث والمختلف، والسلب والإيجاب، والتعطف، والاشتقاق.

والاحتمال الوحيد بالنسبة لهذه الأنواع الثمانية أنها قد انتهت إلى علم أبي هلال مما أورده المتقدمون غير قدامة وابن المعتز. نقول ذلك لأنها



لم ترد ضمن ما اهتدى إليه كلاهما من أنواع البديع. وليس من الجائز أن تكون من اختراع أبي هلال نفسه، إذ لو كان الأمر كذلك لذكرها مع الأنواع الستة التي نص في كتابه على أنها زيادة من عنده على ما أورده المتقدمون من أنواع البديع.

وتلخيصًا لكل ما سبق من أنواع البديع نذكر أن ما وصل إلينا مما اكتشف منها إلى عصر أبي هلال العسكري قد بلغ واحدا وأربعين نوعا، منها: ثمانية عشر نوعا من اختراع ابن المعتز، وتسعة أنواع من اختراع قدامة، وستة أنواع زاداها أبو هلال العسكري، وأخيرا ثمانية أنواع ذكرها أبو هلال، ولعله قد عثر عليها لدى بعض من سبقوه من علماء البيان باستثناء قدامة وابن المعتز.

### [ابن رشيق القيرواني]

وإذا ما انتقلنا إلى القرن الخامس الهجري فإننا نلتقي بأديب مغربي اهتم بالشعر وآدابه اهتماما كبيرا، وحظي البديع منه بنصيب ملحوظ من البحث والدراسة. ذلك الأديب المغربي هو أبو علي الحسن بن رشيق الأزدي القيرواني أحد بلغاء القيروان وشعرائها، ولد بالمسيلة وقيل بالمحمدية سنة ٣٩٠ للهجرة، وأبوه

مملوك رومي من موالي الأزد، وكانت صنعة أبيه في بلده المحمدية الصياغة،  
فعلمه أبوه صنعته، وقرأ الأدب بالمحمدية، وقال الشعر، ثم تآقت نفسه إلى  
الاستزادة منه وملاقة أهل الأدب فارتحل إلى مدينة القيروان سنة ٤٠٦ هـ للهجرة،  
واشتهر بها، ومدح صاحبها المعز بن باديس الصنهاجي، ولم يزل بها إلى أن  
هجم العرب عليها وقتلوا أهلها وخربوها، فانتقل إلى جزيرة صقلية وأقام فيها  
بقرية «مازر» إلى أن توفي سنة ٤٦٤، وقيل سنة ٤٥٦ من الهجرة.  
ولابن رشيق مصنفات منها: رسالة قراضة الذهب، وكتاب في شذوذ اللغة يذكر  
فيه كل كلمة جاءت شاذة في بابها، وعدة رسائل، ثم كتاب «العمدة» في  
محاسن الشعر وآدابه، أو في معرفة صناعة الشعر ونقده وعيوبه.  
والكتاب الذي يعيننا هنا من كتبه هو كتاب «العمدة» لأنه تعرض فيه بالذكر  
والشرح لطائفة كبيرة من فنون البديع يهمننا التعرف عليها.  
ويحدثنا ابن رشيق في خطبة الكتاب عن سبب تأليفه ومضمونه فيقول: «قد  
وجدت الشعر أكبر علوم العرب، وأوفر حظوظ الأدب، ...

ووجدت الناس مختلفين فيه متخلفين عن كثير منه: يقدمون ويؤخرون ويقلون ويكثرون، قد بؤبوه أبوابا مبهمة، ولقبوه ألقابا متهمة، وكل واحد منهم قد ضرب في جهة، وانتحل مذهبا هو فيه إمام نفسه، وشاهد دعواه، فجمعت أحسن ما قاله كل واحد منهم في كتابه، ليكون «العمدة في محاسن الشعر وآدابه»، إن شاء الله تعالى. وعولت في أكثره على قريحة نفسي، ونتيجة خاطري، خوف التكرار، ورجاء الاختصار: إلا ما تعلق بالخبر، وضبطته الرواية، فإنه لا سبيل إلى تغيير شيء من لفظه ولا معناه، ليؤتي بالأمر على وجهه، فكل ما لم أسنده إلى رجل معروف باسمه، ولا أحلت فيه على كتاب بعينه، فهو من ذلك. وربما نحلته أحد العرب، وبعض أهل الأدب تسترا بينهم، ووقوعا دونهم، بعد أن قرنت كل شكل بشكله، ورددت كل فرع إلى أصله، وبينت للناشئ المبتدئ وجه الصواب فيه .... حتى أعرف باطله من حقه، وأميز كذبه من صدقه»

والآن ماذا عن فنون البديع في كتاب «العمدة» لابن رشيق، إن هذا الكتاب يتألف من جزئين يضمن نحو مائة باب حاول مصنفه أن يجمع فيها كل ما وقف عليه مما كتب عن صناعة الشعر ووسائله البيانية والبديعية، وعمله فيه، كما يفهم من الكلمة التي اقتبسناها من خطبة الكتاب، عمل جمع وتبويب لا

عمل بحث ودرس، وإن كانت له من حين لآخر التفاتات وملاحظات دقيقة تنم عن سعة اطلاعه وبصره بالشعر.

ومما يلاحظ على الكتاب أن المؤلف أفرد أبوابا منه لمباحث البيان، وأخرى للمحسنات البديعية، وفي ذلك ما يوحي بأنه قد بدأ يستقر في أذهان النقاد ورجال البلاغة أن البيان شيء والبديع شيء آخر. والكتاب على الرغم من كل شيء قد وعى لنا مادة ضخمة من البلاغة والنقد معا.

ويستهل ابن رشيق كلامه عن البديع بباب يعرف فيه كلا من المخترع والبديع من الشعر، ويفرق بينهما، ثم ينتهي بذكر أول من قام بجمع البديع.

فالمخترع من الشعر عنده هو: ما لم يسبق إليه قائله، ولا عمل أحد من الشعراء قبله نظيره أو ما يقرب منه. ويقرر أن أول الناس اختراعا للشعر هو امرؤ القيس، وأن له في شعره اختراعات كثيرة أورد نماذج منها. ومن الشعراء المخترعين عنده أيضا طرفة بن العبد.

ثم يستطرد فيقول: «وما زالت الشعراء تخترع إلى عصرنا هذا وتولد، غير أن ذلك قليل في الوقت». ويدفعه ذكر التوليد إلى تعريفه فيقول: «والتوليد: أن

يستخرج الشاعر معنى من معنى شاعر تقدمه، أو يزيد فيه زيادة، فلذلك يسمى التوليد، وليس باختراع لما فيه من الاقتداء بغيره، ولا يقال له أيضا «سرقة» إذا كان ليس آخذا على وجهه»

الفرق عنده بين الاختراع والإبداع- وإن كان معناهما في العربية واحدا- أن الاختراع: خلق المعاني التي لم يسبق إليها، والإتيان بما لم يكن منها قط، وأن الإبداع: إتيان الشاعر بالمعنى المستظرف، والذي لم تجر العادة بمثله، ثم لزمته هذه التسمية حتى قيل له بديع وإن كثر وتكرر، فصار الاختراع للمعنى، والإبداع للفظ. فإذا تم للشاعر أن يأتي بمعنى مخترع في لفظ بديع فقد استولى على الأمد، وحاز قصب السبق. بعد ذلك يوضح كلمتي «الاختراع» و «الإبداع» ثم ينتقل بالكلام إلى علم البديع فيذكر أنه ضروب كثيرة وأنواع مختلفة، وأنه سوف يذكر منه ما وسعته القدرة، وساعدت فيه الفكرة.

وعنده أن ابن المعتز هو أول من جمع البديع، وألف فيه كتابا، ثم يعده إلا خمسة أبواب: الاستعارة أولها، ثم التجنيس، ثم المطابقة، ثم رد الإعجاز على الصدور، ثم المذهب الكلامي.

وقد عد ما سوى هذه الخمسة أنواع محاسن، وأباح أن يسميها من شاء ذلك  
بديعا، وخالفه من بعده في أشياء، يقع التنبيه عليها حيثما وقعت من كتابه  
العمدة.

أما أنواع البديع التي أوردها ابن رشيق في كتابه «العمدة» فتبلغ تسعة  
وعشرين؛ منها عشرون نوعا سبقه إليها ابن المعتز وقدامة وأبو هلال  
العسكري، وهي: الاستعارة، الإشارة، التجنيس، التصدير أو رد الاعجاز إلى  
صدورها، المطابقة، المقابلة، التقسيم، الترصيع، التسهيم، التفسير، الاستطراد،  
الالتفات، الاستثناء وهو توكيد المدح بما يشبه الذم، التتميم، المبالغة، الغلو،  
الإيغال، المذهب الكلامي، التضمين، التمثيل.

أما الأنواع التسعة الباقية والتي لم يرد لها ذكر عند رجال البديع السابقين فهي:  
التورية، والترديد، والتفريع، والاستدعاء، والتكرار ونفي الشيء بإيجابه،  
والإطراد، والاشتراك، والتغاير.

وليس لنا بالنسبة لهذه الأنواع التسعة الجديدة إلا أحد احتمالين:

أحد هما أنه أخذها عن بعض المتقدمين في البديع غير ابن المعتز وقدامة  
وأبي هلال العسكري، وثانيهما أنه هو نفسه قد زادها على ما أورده المتقدمون،  
وإن لم يكن قد نص على ذلك كما فعل أبو هلال مثلاً.

وتتميز دراسة ابن رشيق لما ذكره من فنون البديع بأنها أكثر تفصيلاً، وإن كان  
قد سار فيها على منهاج أشبه بمنهاج أبي هلال فهو أولاً يعرف الفن البديعي  
ثم يشفعه بالأمثلة والشواهد من منظوم الكلام ومنثوره، ولما عرض للشاهد  
بالتوضيح اعتماداً على فطنة القارئ.

وفي المصطلحات نلاحظ أنه إذا آثر مصطلحاً بعينه لفن بديعي، فإنه يذكر  
اسمه الآخر عند هذا أو ذاك ممن سبقوه إلى البديع، ففي كلامه عن  
«الاستثناء» يقول: وابن المعتز يسميه توكيد المدح بما يشبه الذم، وفي كلامه  
عن «المطابقة» يقول: وسمى قدامة هذا النوع- الذي هو المطابقة عندنا-  
التكافؤ ... ولم يسمه التكافؤ أحد غيره وغير النحاس من جميع من علمته،  
وفي «الالتفات» يقول: وهو الاعتراض عند قوم، وسماه آخرون الاستدراك،  
حكاه قدامة ... وهكذا. وقد جرى مع سابقه في اعتبار الاستعارة من البديع مع  
أنها من أصول علم البيان.

## [عبد القاهر الجرجاني]

وفي القرن الخامس الهجري نلتقي بأبي بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، الإمام النحوي وأحد علماء الكلام على مذهب الأشاعرة. ولد وعاش بجرجان ولم يفارقها حتى توفي سنة ٤٧١ من الهجرة.

وله مؤلفات قيمة في النحو والعروض وإعجاز القرآن، والتفسير، والبلاغة، ولكنه اشتهر أكثر ما اشتهر بكتابه «دلائل الإعجاز» الذي وضع فيه نظرية علم المعاني، وكتابه «أسرار البلاغة» الذي وضع فيه نظرية علم البيان. وهو لهذا يعد بحق مؤسس البلاغة العربية، والمشيّد لأركانها، والموضح لمشكلاتها، والذي على نهجه سار المؤلفون من بعده، وأتموا البنيان الذي وضع أسسه.

والمتصفح لكتابه السابقين «الدلائل» و «الأسرار» يرى أنه لم يحاول فيهما وضع نظرية في علم البديع، كما فعل بالنسبة لعلمي المعاني والبديع، ولو أنه فعل لأعفى أصحاب البديع من توزع مباحثهم فيه توزعا حال بينها وبين أن تصير علما واضح المعالم والمباحث كالمعاني والبيان.



ومع ذلك فقد تكلم في «أسرار البلاغة» عن ألوان من البديع هي:

الجناس، والسجع، وحسن التعليل، مع الإشارة أحيانا إلى الطباق والمبالغة.

وحديثه عن هذه المحسنات ليس لأغراض بديعية بمقدار ما هو لأغراض بيانية.

وتفصيل ذلك أنه في «أسرار البلاغة» يحاول الكشف عن المعاني الإضافية

التي تشتمل عليها الأساليب البيانية من تشبيه وتمثيل ومجاز واستعارة، ولهذا

أجمل في مقدمة «الأسرار» النظرية التي توصل إليها في «دلائل الإعجاز»

والتي تأبى أن يكون للألفاظ من حيث هي ألفاظ مزية ذاتية في الكلام، فالشأن

دائما للتراكيب وصورة نظمها وتأليفها. ولكي يقيم على ذلك الدليل الذي لا

يدحض عرض للجناس والسجع من فنون البديع، وراح يثبت أن الجمال فيهما

لا يرجع إلى جمال الألفاظ من حيث هي، وإنما يرجع إلى ترتيب المعاني في

الذهن ترتيبا يؤثر في النفس، ويضرب لذلك مثلا من أمثلة الجناس وهو قول

أبي الفتح البستي: ناظره فيما جنى ناظره ... أو دعاني أمت بما أو دعاني

ويعلق عليه بقوله: «قد أعاد- الشاعر- عليك اللفظ، كأنه يخدعك عن الفائدة

وقد أعطاهما، ويوهمك كأنه لم يزدك، وقد أحسن الزيادة ووقاها، فبهذه السريرة

صار التجنيس، وخصوصا المستوفى منه المتفق في الصورة، من حلى الشعر،  
ومذكورا في أقسام البديع»

فجمال الجناس عنده في مثل بيت أبي فتح البستي يرجع إلى المفاجأة، وأن  
الكلمة ترى كأنها لا تعطيك شيئا جديدا وهي في الحقيقة تعطي كثيرا، وبذلك  
يؤثر الجناس التام بما فيه من خداع وخفاء لا يلبث أن ينكشف، ومن ثم عد  
من حلى الشعر، وذكر في أقسام البديع. وكل هذا يرجع إلى المعنى النفسي لا  
إلى اللفظ، ويضرب مثلا للجناس الناقص قول أبي تمام:

يمدون من أيد عواصم \* تصول بأسياف قواض قواضب

ويعقب عبد القاهر بأن تأثير الجناس ينبعث من المعنى النفسي أيضا، فإن  
السامع يتوهم قبل أن يرد عليه الحرف الأخير في كلمتي «عواصم، وقواضب»  
أن الكلمتين السابقتين لهما ستعودان ثانية، ومن هنا يأتي التأثير، يقول:  
«تعود إليك الكلمة مؤكدة حتى إذا تمكن في نفسك تمامها، ووعى سمعك آخرها،  
انصرفت عن ظنك الأول، وزلت عن الذي سبق من التخيل، وفي ذلك ما ذكرت  
لك من طلوع الفائدة بعد أن يخالطك اليأس منها، وحصول الربح بعد أن تغالط  
فيه حتى ترى أنه رأس المال»

وعن السجع يورد عبد القاهر أمثلة للحسن منه قول القائل: اللهم هب لي

حمدا، وهب لي مجدا، فلا مجد إلا بفعال، ولا فعال إلا بمال.

ومثل قول الفضل بن عيسى الرقاشي: سل الأرض، فقل: من شق أنهارك،

وغرس أشجارك، وجنى ثمارك، فإن لم تجبك حوارا، أجابتك اعتبارا. ثم يذكر أنه

ليس هنا لفظ اجتلب من أجل السجع، وترك له ما هو أحق بالمعنى منه.

وعلى ذلك فالجناس أو السجع عنده لا يكتسب صفة القبول أو الحسن حتى

يكون المعنى هو الذي طلبه واستدعاه وساق نحوه، بحيث لا تبتغي به بدلا، ولا

تجد عنه حولا، أي أن المعنى هو الذي يقود المتكلم نحو الجناس والسجع، لا

أن يقود هو المعنى إليهما.

وفي معرض البحث في السرقات الشعرية تكلم عبد القاهر عن التعليقات

الخيالية التي يسوقها الشعراء في أشعارهم والتي أطلق عليها البلاغيون اسم

«حسن التعليل» كقول القائل:

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته ... لما رأيت عليها عقد منتطق

وإجمال القول هنا أن عبد القاهر الذي وضع نظريتي علم المعاني وعلم البيان لم يتوسع في البديع توسعه في المعاني والبيان، وأن حديثه في «أسرار البلاغة» عن الجناس والسجع وحسن التعليل والطباق لم يكن مقصودا لذاته، وإنما جاء كلامه عنها في معرض الاستدلال على نظريته القائلة بأن الألفاظ ليست لها مزية ذاتية في الكلام من حيث هي ألفاظ، وإنما المزية تأتي دائما من قبل التراكيب وصورة نظمها وتأليفها. ذلك لأن الألفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضربا خاصا من التأليف، ويعمد بها إلى وجه دون وجه من التركيب والترتيب.

### [الزمخشري]

وعلى الطريق نلتقي في القرن السادس الهجري بأحد علماء الاعتزال الكبار وأعني به جار الله محمود بن عمر الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ من الهجرة. وللزمخشري مؤلفات قيمة في النحو واللغة والأدب، ولكن أهم كتاب اشتهر به منذ عصره هو كتاب «الكشاف» الذي قدم فيه صورة رائعة لتفسير القرآن، وأشاد به حتى أهل السنة على الرغم من نزعة صاحبه الاعتزالية.

وتفسير «الكشاف» هو في الواقع خير تطبيق على كل ما اهتدى إليه عبد  
القاهر الجرجاني من قواعد المعاني والبيان، فقد اتخذ الزمخشري من آي الذكر  
الحكيم أمثلة وشواهد يوضح بها كل ما استوعبه من قواعد عبد القاهر  
البلاغية، سواء ما اتصل منها بعلم المعاني أو علم البيان.  
وإذا كان عبد القاهر هو مؤسس علم المعاني وعلم البيان، وهو من استنبط من  
جزئيات كل علم الكثير من قواعده، فإن الزمخشري هو من أكمل هذه القواعد  
بالإضافات الجديدة التي وفق إليها وجاءت مفرقة في تضاعيف تفسيره  
«الكشاف».

وهكذا استطاع الرجلان أن يضاعوا ويكملوا قواعد علم المعاني وعلم البيان، ولم  
يتركا لمن بعدهما إلا فضل استقصاء هذه القواعد عندهما وتنظيمها في كتاب  
يجمع متفرقها ويضم منشورها.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا، ونحن نتتبع تطور علم البديع، أن المتكلمين منذ  
القرن الخامس من الباقلائي إلى عبد القاهر ممن عنوا بإعجاز القرآن قد نحوا  
البديع عن مباحث أسرار البلاغة في القرآن الكريم، لأنه في رأيهم لا يدخل في

بحث الإعجاز القرآني، نظرا لأن كثيرا من فنونه مستحدث، وما ورد منه في القرآن إنما جاء دون قصد وتكلف.

على هذا الأساس رأينا فيما سبق كيف أن عبد القاهر وهو يعنى نفسه بالكشف عن نظريتي علم المعاني وعلم البيان في كتابه «دلائل الإعجاز» لم يعن أو يهتم بالبديع وفنونه.

حقا لقد عرض في «أسرار البلاغة» للجناس والسجع وحسن التعليل والطباق، ولكن حديثه عنها قد جاء في معرض الاستدلال بها على نظريته في نظم الكلام.

وعلى غرار عبد القاهر نرى الزمخشري لا يعني في تفسيره «الكشاف» بما جاء في آيات القرآن من بديع إلا عرضا، لأنه لم يكن يعد البديع علما مستقلا من علوم البلاغة، وإنما يعده ذبلا لها.

وقد كانت نظريته هذه إلى البديع سببا في ألا يقف طويلا أمام ما ورد في القرآن من فنون بديعية. ومن ثم فالزمخشري في ميدان البلاغة رجل بيان لا بديع.

ومع ذلك فقد استدعاه تفسيره البياني في «الكشاف» أن يشير إشارة خفيفة إلى

ما ورد في بعض آي الذكر الحكيم من فنون البديع من مثل:

الطباق، والمشاكله، واللف والنشر، والالتفات، وتأکید المدح بما يشبه الذم،

ومراعاة النظير والتناسب، والتقسيم، والاستطراد، والتجريد.

تلك كانت مساهمة الزمخشري في علم البديع، وهي مساهمة لم يكن القصد منها

خدمة مباحث هذا العلم بمقدار ما كان القصد منها بيان أثرها في بلاغة القرآن

وإعجازه.

### مسار البحث البلاغي بعد عبد القاهر

تغير البحث البلاغي بعد عبد القاهر وسار في اتجاهات مختلفة، فقد رأينا

تطبيقات الزمخشري "ت ٥٣٨ هـ" في كتابه "الكشاف"؛ حيث استطاع أن

يستوعب كل ما كتبه السابقون وبخاصة ما كتبه الإمام عبد القاهر في كتابيه

"أسرار البلاغة" و "دلائل الإعجاز" ومضى يطبقه تطبيقاً دقيقاً على آي الذكر

الحكيم، ولم يدع رأياً من الآراء ولا مسألة من المسائل إلا وساق لها الشواهد

من الآيات الكريمة حتى تتضح وتجلي، ولم يقف عند هذا الحد، بل مضى يتمم

تلك الآراء ويستكمل تلك المسائل مضيفاً إليها إضافات تنم عن فكر ثاقب وحس مرهف.

## الاتجاه الفلسفي

وكان هناك اتجاه فلسفي منطقي، مال بالبلاغة نحو القواعد والتلخيص، وقد تمثل هذا الاتجاه في كتاب "نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز" للإمام فخر الدين محمد بن عمر بن الحسين بن علي الرازي "ت ٦٠٦هـ" الذي لخص كتابي عبد القاهر "الدلائل" و "الأسرار" فكان بعمله هذا أول من قعد علوم البلاغة ورتب مسائلها في تقنين علمي هو الأول من نوعه، وبذلك قضى على الروح الأدبية التي شاهدناها في كتابي الجرجاني، ومال، بل وانحرف نحو الضبط والحصر المنطقي بذكر الحدود وبيان القيود وإخراج المحترزات.

وتلاه السكاكي "ت ٦٢٦هـ" بكتابه مفتاح العلوم الذي خص الجزء الثالث منه بعلمي المعاني والبيان، ملحقاً بها دراسة المحسنات المعنوية واللفظية، فهو أول من قسم البلاغة إلى علمين: "المعاني" ويتناول المباحث التي تعرض لصياغة الجمل وبناء التراكيب والتي تحدث عنها عبد القاهر في "دلائل الإعجاز"



و"البيان" ويتناول مباحث الصورة من تشبيهه ومجاز وكناية والتي عرض لها عبد القاهر في "أسرار البلاغة" ولم يجعل البديع علا ثالثاً مستقلاً عن علمي المعاني والبيان، بل جعله لاحقاً بها إذ يقول عنه: "وهناك وجوه مخصوصة كثيراً ما يصار إليها لقصد تحسين الكلام فلا علينا أن نشير إلى الأعراف منها، وهي قسمان: قسم يرجع إلى المعنى، وقسم يرجع إلى اللفظ .

وعلى القسم الثالث من مفاتيح العلوم، قامت الشروح ودونت التلخيصات، فألف بدر الدين ابن مالك: "ت ٦٨٦هـ" كتابه "المصباح في علوم المعاني والبيان والبديع"، وقد سار فيه على نهج السكاكي وتقسيماته، وعلى الرغم من اعترافه بأن المحسنات من توابع العلمين "المعاني والبيان" إلا أنه جعلها علماً مستقلاً سياه: "علم البديع" وبذلك صارت البلاغة متضمنة لثلاثة علوم.

ثم جاء الخطيب القزويني: "ت ٧٣٩هـ" فوضع تلخيصه وهو تلخيص للجزء الثالث من مفاتيح العلوم، وسماه: "تلخيص المفتاح" وقد شعر العلماء بأنه مختصر شديد الاختصار لا يشفي غليل الدارس، فوضعوا عليه شروحا عدة عرفت باسم: "شروح التلخيص وأهمها: عروس الأفراح في شرح تلخيص

المفتاح لبهاء الدين السبكي": "ت ٧٧٣هـ"، و"المطول والمختصر" لسعد الدين

التفتازاني: "ت ٧٩١هـ" والأطول لعصام الدين بن عربشاه الأسفراييني الذي توفي بسمرقند في منتصف القرن العاشر الهجري، مواهب الفتح في شرح تلخيص المفتاح لابن يعقوب المغربي: "ت ١١١٠هـ" و"الجان" لجلال الدين السيوطي: "ت ٩١١هـ" وهو أرجوزة تختصر متن التلخيص، وقد وضع عليها شرحا سماه: "عقود الجمان".

وعلى المطول وضعت حاشيتا السيد الشريف الجرجاني: "ت ٨١٦هـ" وعبد الحكيم السيالكوئي الهندي: "ت ١٠٦٧هـ" وعلى المختصر وضع الشيخ محمد الدسوقي المصري: "ت ١٢٣٠هـ" حاشية...

وكأن الخطيب نفسه قد شعر بها في التلخيص من شدة اختصار فأتبعه بكتاب سماه "الإيضاح لتلخيص المفتاح"، وهو فيه أقرب إلى روح عبد القاهر؛ إذ نراه يحلل ويوضح ويكثر من الشواهد والأمثلة مبرزاً ما فيها من أسرار ودقائق، وقد جمعت الشروح الثلاثة: مختصر سعد الدين، ومواهب الفتح، وعروس الأفرح في كتاب وضع بهامشه: كتاب الإيضاح للقزويني، وحاشية الدسوقي على "المختصر" وعرف هذا الكتاب باسم: "شروح التلخيص" ويقع في أربع مجلدات

## الاتجاه الأدبي

وبالإضافة إلى الاتجاه الفلسفي الذي ظهر في المفتاح وتلخيصه وشروحه و إلى تطبيقات الزمخشري في الكشف، وجد اتجاه أدبي تمثل كتاب "المثل في الكاتب والشاعر" لابن الأثير: "،" وكتابي: "تحرير التحبير" القرآن" لابن أبي الإصبع المصري: وكتاب "الطراز" ليحيى حمزة، وقد تناولت هذه الكتب دراسة البلاغة أدبية تذوقية، تعتمد على تحليل النصوص والشواهد، والكشف فيها من البلاغة والجمال دون احتفال بالتعاريف والخلافات والأقيسة المنطقية.

## البديع والبديعيات

كل بيت منها على لون أو أكثر من البديع، إما تمثيلاً فقط، وإما جمعا التمثيل فهي منظومات البديع تشبه منظومات كألفية مالك النحو، وكالشاطبية في القراءات، وأول من سبق هذه البديعيات هو الشاعر المصري: علي عثمان علي سليمان الأربلي، وهو شاعر توفي سنة ٦٧٠هـ، وقد اشتملت بديعيته على ستة وثلاثين يتضمن كل منها لونا من ألوان البديع كتب إلى وقد بدأها الأربلي بالغزل ثم خلص معروف، ومنها قوله:

بعض هذا الدلال والإدلال \* حال بالهجر والتجنب حالي

### الجناس اللفظي

ثم تلاه صفى الدين الحلبي "ت ٧٥٠ هـ" فنظم بديعته في مدح المصطفى معارضا بها بردة البوصيري وقد عرفت باسم "تهج البردة"، فهي على وزنها ورويها وغرضها وزادت عليها في الاحتفال بالبديع، إذ بلغ عدد أبياتها خمسة وأربعين ومائة عام ١١٧ بيت، اشتملت على مائة وخمسين لونا من ألوان البديع، ولم يفصل الحلبي بين علوم البلاغة، بل تناول مسائلها تحت اسم البديع، وقد أشار إلى أنه استعان بسبعين كتابا في تأليف تلك البديعية، ومنها قوله:

إن جنت سلعا فل عن جبرة العلم \* واقرأ السلام على غرب بذني سلم

براعة المطلع والتجنيس

فقد ضمنت وجود الدمع من عدم لهم ولم أستطع مع ذاك منع دمي

تجنيس التفريق

ومن البديعيات بديعية ابن جابر الأندلسي، وكان معاصرا للحلي، وقد نشأ في بلاد الأندلس، ثم رحل إلى مصر، ونظم تلك البديعية التي ساهى "الحلة السيرافي مدح خير الورى"

، وشرحها صاحبه ومعاصره أبو جعفر الغرناطي شرحا سماه: "طراز الحلة وشفاء الغلة"، وتختلف هذه البديعية عن غيرها من البديعيات بأن ناظمها قد اقتصر على ألوان البديع التي عرفت عند الخطيب كالفصل بين ألوان البديع المعنوية واللفظية فلم يخلط بينها، وتقع البديعية في مائة وسبعة وعشرين بيتا، منها:

بطيبة انزل ويمم سيد الأمم \* وانثر له المدح وانشر أطيب الكلم

#### براعة استهلال

وابذل دموعك واغذل كل مصطبر والحق بمن سار والحظ ما على القلم

#### الجناس اللاحق

ومنها بديعية عز الدين الموصلي: "ت ٧٨٩هـ" وعدد أبياتها خمسة وأربعون

ومائة بيت، وهو أول من شرع للبديعيات التقيد بالتزام التورية باسم اللون

البديعي فزادها هذا الالتزام ثقلاً على ثقل، يقول في مطلعها مشيراً إلى براعة الاستهلال:

براعة تستهل الدمع في العلم \* عبارة عن نداء المفرد العلم

ومنها بديعية ابن حجة الحموي: "ت ٨٢٧هـ" التي نظمها على طريقة شيخه عز الدين الموصللي، وتقع في مئة واثنين وأربعين بيتاً، يشتمل كل بيت على لون من ألوان البديع ... يقول في مطلعها عن براعة الاستهلال:

لي في ابتدا محكم يا عرب ذي سلم \* براعة تستهل الدمع في العلم  
ومنها قوله مشيراً إلى الطباق:

بوحشة بلوا أني وقد خفضوا \* قدري وزادوا علوا في طباقهم

وقوله مشيراً إلى التمثيل:

وقلت ردفك موج كي أمثلة

بالموج قال: قد استسمنت ذا ورم

واستمرت البديعيات، فرأينا بديعية عائشة الباعونية الدمشقية: "ت ٩٢٢هـ"  
وبديعية صدر الدين بن معصوم الحسيني المدني: "ت ١١١٧هـ" وقد ألف عليها  
شرخا ساه "أنوار الربيع في أنواع البديع"، ولعب د الغني النابلسي: "ت  
١١٤٣هـ" بديعيتان، أولاهما على غرار بديعية الحلوى والباعونية، أي أن أبياتها  
لا تتضمن أسماء المحسنات البديعية، وقد ساهها "تسمات الأسرار في مدح  
النبي المختار"، وثانيتها على غرار بديعية الموصلية والحموي، أي أن أبياتها  
تتضمن أسماء المحسنات البديعية، ولمحمود صفوت الساعاتي المصري: "ت  
١٢٩٨هـ" بديعية اشتملت على مائة وخمسين لونا من ألوان البديع في مائة  
واثنين وأربعين بيتا، معارضا بها بديعية ابن حجة ملتزما ما التزمه من التورية  
باسم اللون البديعي، ومنها قوله مشيرا إلى براعة الاستهلال:

سفع الدموع لذكر السفح والعلم \* \* \* أبدي البراعة في استهلاله بدم

ومنها قوله في التورية

وكم بكيث عقيقا والبكا علي \* \* \* بدر وتوريتي كانت لبدرهم

إلى غير ذلك من البديعيات التي استبدت بالشعر منذ أواسط القرن السابع الهجري، والتي تستطيع أن نقول عنها: إنها صناعة من العبث، أضعفت الشعر وجوده من روائعه وهوت به إلى هاوية الإسفاف، كنا جنت على البديع وفنونه وذهبت به مذاهب التشعيب، فعل منه ما لا يصح أن يكون منه، حتى كانت الكثرة التي بلغت حد الإملال فضلاً عن أن تلك البديعيات مالت إلى التلخيص الشديد الذي احتاج إلى الشروح وتوضيح الشروح، فلم تعد على البديع بدراسة غنية مفيدة، ولم يجن منها سوى الإفراط والتفريط في تصنع ألوانه وتكلف مسمياته.

### البديع بين الذاتية والعرضية

ظلت فنون البلاغة منذ أن كتب فيها العلماء وألفت المؤلفات وحتى عصر الزمخشري لا تعرف تقسماً ولا تمييزاً، فكانت تدرس تلك الفنون على أن حسنها حسن ذاتي يقتضيه المقام ويستدعيه الكلام، وقد مر بك حديث عبد القاهر عن بعض فنون البديع كالجناس والسجع والمزاوجة والتقسيم وحسن التعليل، ورأيت كيف يبرز المزايا البلاغية لتلك الفنون ويبين أن الحسن الكامن وراءها حسن ذاتي يرجع إلى المعنى وما يقتضيه المقام.



وبعد الزمخشري رأينا السكاكي يحصر البلاغة في علمي المعاني

والبيان، جاعلاً فنون البديع وجوها يصار إليه لقصد تحسين الكلام، ثم قسم هذه

الوجوه إلى قسمين: قسم يرجع إلى المعنى وقسم يرجع إلى اللفظ.

وجاء بدر الدين بن مالك؛ فأطلق على تلك الوجوه: علم البديع، وبهذا صارت

البلاغة ثلاثة علوم، ولما جاء الخطيب ولخص المفتاح ثم وضع التلخيص،

فصل البديع فصلاً كاملاً عن أخويه البيان والمعاني، وصارت البلاغة عند

الخطيب ومن تبعه محصورة في علمي المعاني والبيان، أما البديع فصار علم

تحسين وتزيين... وعرفه الخطيب بقوله: "هو علم يُعرف به وجوه تحسين الكلام

بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ووضوح الدلالة"

## الفصل الثاني:

### فنون البديع المعنوي

## الطباق:

- ويُسمى بـ (المطابقة والتطبيق والتضاد والتكافؤ)

الطباق لغة: وطابقت بين الشئين: جعلتهما على حذو واحد وألزقتهما فيسمى هذا المطابق والمطبق، وهو من طابق البعير في سيره إذا وضع رجله موضع يده، وفي القرآن الكريم ذكر السنوات الطباق قال تعالى: (أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا) (الملك: ٣)؛ أي: التي بعضها فوق بعض، وتدور مادة الطباق حول: الموافقة والمساواة والمناسبة.

الطباق أو التضاد (اصطلاحاً): وهي الجمع بين المتضادين أي معنيين متقابلين في الجملة.

- الطباق الظاهر وأنواعه:

قد يقع بين اسمين، أو فعلين، أو حرفين، أو مختلفين؛ ويكون بين اسمين؛ كقوله تعالى (وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ) (الكهف: ١٨)، وقوله تعالى: (هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (الحديد: ٣)؛ وقول الشاعر:

حلو الشمائل وهو مر باسل يحيى الذمار صبيحة الإرهاق

فطابق بين (حلو) و(مر).

أو بين فعلين، كقوله تعالى: (تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ) (آل عمران: ٢٦)، وكقول الإمام علي -كرم الله وجهه-: (من رضي عن نفسه كثر من يسخط عليه)، وقول بشار بن برد:

إذا أيقظتك حروب العدى \*\*\* فنبه لها عمرا ثم نم

بين فعل واسم، ونبحت في سر العدول عن الطباق بالصيغة نفسها.

ويسمى الطباق موافقة وتناسبا ومساواة؛ لأن المتكلم المطابق في كلامه يوافق بين المعنيين المتقابلين، ويسوي بينهما.

ويسمى الطباق فيما مضى طباقا ظاهرا، والطباق الخفي لون من ألوان الطباق يجمع بين لفظين متضادين بينهما لون من الخفاء مما يحتاج من المتلقي إلى تأويله. نحو قوله تعالى: (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ) (الفتح: ٢٩)؛ لأن الشدة يقابلها اللين، واللين لين لضعف أو لقوة، فعدل إلى الرحمة لأنها لين لقوة، ويُقابل الرحمة الغلظة وهي لن تفي بالغرض هنا؛

لأنه - سبحانه تعالى- يقصد الشدة مع العدل والفضل، ولا يوجد ذلك إلا في

الشدة دون الغلظة التي لا رحمة ولا عدل فيها.

كالمطابقة بين أسماء الإشارة؛ نحو قول الشاعر:

**مها الوحش إلا أن هاتا أوانس \* \* قنا الخط إلا أن تلك نوابل**

بين هاتان للقرب وتلك للبعد.

ومثل ذلك كقوله تعالى: (إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ □ قَالُوا رَبَّنَا يَغْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ)

(يس: ١٥، ١٦) ومعناه: ربنا يعلم إنا لصادقون، فالرد على مكذبيهم بأسلوب

القصر: (إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ) بقولهم: (رَبَّنَا يَغْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ) يهدم زعمهم

مع التوبيخ لما ذكروا لهم من آيات بينات لا ينكرها إلا جاحد؛ لأن أساس الرسالة

الأول هو الصدق، فإثبات الرسالة لإنسان يعني إثبات الصدق له، فالرسالة

والصدق أمران متلازمان، ومن هنا فهم معنى الصدق من قولهم: (رَبَّنَا يَغْلَمُ إِنَّا

إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ)

## طباق الإيجاب وطباق السلب:

والطباق ينقسم إلى طباق الإيجاب كما ذكرنا، وإلى طباق السلب؛ وهو الذي

يكون بين معنيين متضادين أحدهما مثبت والآخر منفي، أو بين أمر ونهي؛

كقوله تعالى: (وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ، يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)

(الروم: ٦،٧)، وقوله: (فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَخَشَوْنَ) (المائدة: ٤٤)

وقول الشاعر:

وَنُكِرَ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ \* وَلَا يَنْكُرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ

بين (ننكر) و(لا ننكر).

وقول البحري:

يَقِيضُ لِي مِنْ حَيْثُ لَا أَعْلَمُ النَّوَى \* \* وَيَسْرِي إِلَى الشُّوقِ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ

وبين (أعلم) و(لا أعلم).

وقول أبي الطيب:

وَلَقَدْ عَرَفْتُ وَمَا عَرَفْتُ حَقِيقَةَ \* \* وَلَقَدْ جَهِلْتُ وَمَا جَهِلْتُ خَمُولًا

وبين (عرفت) و(ما عرفت)

وقول الشاعر:

خلقوا وما خلقوا لمكْرمة \*\*\* فكأنهم خلقوا وما خلقوا

رزقوا وما رزقوا سماح يد \*\*\* فكأنهم رزقوا وما رزقوا

بين (خلقوا) و (وما خلقوا)، وبين (رزقوا) و(ما رزقوا).

ويعتمد طباق السلب والإيجاب على تكرار اللفظ مرة أخرى؛ ليفاجأ السامع بالتكرار

مع نفي اللفظ السابق.

### إيهام التضاد:

وهو الجمع بين لفظين يتضادان في ظاهرهما، ولكن معنيهما غير متضادة؛

لأنها لم تُستخدم في حقائقها ولم تُنقل إلى معانٍ متضادة للمجاز، فالتضاد هنا

تضاد ظاهري فقط، فالطباق لا يقوم على التضاد في ظاهر الألفاظ وإنما يقوم

على التضاد في المعاني؛ ومنه قول أبي تمام:

ما إن ترى الأحساب بيضا وضحا \* إلا بحيث ترى المنايا سودا

في هذا البيت إيهام التضاد بين طهارة الأحساب وسواد المنايا.

وقوله أيضا في الشيب:

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع

في هذا البيت إيهام التضاد بين بياض الشيب ووقعه على القلب.

وقول دعبل الخزاعي:

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

في هذا البيت إيهام التضاد بين بياض الشيب والبكاء، فقد استعار الشاعر

لظهور بياض الشيب فعل (ضحك فكان الضحك مقابلا للبكاء الحقيقي مقابلة

تضاد.

ومنه قول قريظ بن أنيف:

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة \*\*\* ومن إساءة أهل السوء إحسانا

و(الظلم) ليس بضد (المغفرة)، وإنما يوهم بلفظه أنه ضد.



ومن ذلك قول مسلم بن الوليد:

مستعبر يبكي على دُمنة ورأسه يضحك فيها المشيب

وفنون الطباق سهلة في إدراك الألفاظ صعبة عالية في فهم مقاصدها، تحتاج من المتلقي إلى تقليب النظر مرة بعد مرة لإدراك مغزاها والوقوف على أسرارها، وتنوع طرقها ليناسب كل لون ذلك المقام الذي ورد فيه؛ فمن طباق ظاهر إلى خفي، ومن طباق إيجاب إلى سلب، ومن طباق يوهم صاحبه توافق الألفاظ في ظاهرها فإذا بحث في المعاني وجد مفاجأة الإيهام فيزيد الأمر بلاغة وإمتاعاً.

وقد أورد أبو هلال العسكري أمثلة في جماليات الطباق ودوره في صواب المعنى لنقد أبي بكر بن دريد لشاعر قال:

طرقتك عزة من مزار نازح \* يا حسن زائرة وبعد مزار

ثم قال أبو بكر لو قال: (يا قرب زائرة وبعد مزار) لكان أجود، وكذلك هو لتضمنه الطباق.

## أثر الطباق وبلاغته في الكلام

ولو انتقلنا نتحدث عن أثر الطباق وبلاغته في الكلام لطل بنا الوقت، فالجمع بين المتقابلين من الأمور الفطرية المركوزة في الطباع، ولها تعلق وثيق ببلاغة الكلام وأثره في النفوس، فما جاء طباق في الكلام إلا وتعلق به غرض من الأغراض، وذلك باستثناء بعض ما ذكرنا من الأمور المتكلفة، فالأصل ألا يؤدي ذلك الغرض بدونها وهذا هو معنى الذاتية والأصالة التي تكلم عنها علماء البلاغة عندما أشاروا إلى أن مسائل التقديم والتأخير والذكر والحذف والتشبيه والاستعارة وغير ذلك من ألوان علمي المعاني والبيان، لها مدخل في بلاغة الكلام؛ لأن حسنها ذاتي أصيل، وكذا الأمر لو راعينا ذلك في الطباق في كلام الأولين وفي كلام رب العالمين -جل وعلا-.

ونحن إذا تأملنا أساليب الطباق وجدنا لهذا اللون مدخلاً في بلاغة هذه الأساليب وأثراً قوياً في قوتها، وأن فقدانه يخل بهذه الأساليب ولا يجعلها مستقيمة، وانظر مثلاً إلى قول الفرزدق:

لَعَنَ الإله بني كليب إنهم ... لا يغدرون ولا يفون لجار

يستيقظون على نهيق حمارهم ... وتنام أعينهم عن الأوتار

فالغرض الذي قصده الشاعر هو الحط من شأن هؤلاء القوم والكشف عن ذلاتهم وهوانهم وأن أفعالهم مثيرة للسخرية والاستهزاء، وقد حقق له الطباقي ما أراد، ولولا الطباقي ما استطاع الشاعر أن يكشف عن غرضه، فهؤلاء القوم عاجزون والعاجز عادة لا يقدر أن يفعل الشيء وضده، وهم إزاء جاره لا يقدر على الوفاء له أو الغدر به، كما كان ذكر الأمرين المتناقضين في البيت الثاني دليلاً على هوانهم:

يستيقظون على نهيق حمارهم ... وتنام أعينهم عن الأوتار

فهذا دليل على هوانهم، وأنهم موضع السخرية، وهم يستيقظون منزعجين إذا نهق حمارهم؛ حذرًا أن يكون هناك لص يأخذ بعض متاعهم؛ لأنهم يخافون عليها خوفًا شديدًا، بينما هم لا يبالون بكرامتهم أن تنتهك، فأعينهم نائمة عن الثأر لا يعينهم أن يأخذوا به وفي ذلك أكبر دليل على هوانهم.

والطباق في البيت الثاني - كما ترى - جعل الموازنة بين أفعالهم مثيرة للسخرية  
منهم عند الموازنة بين ما يستيقظون له وما ينامون عنه.

هكذا يكون للطباق أثره في إثارة الانفعالات المختلفة في نفس القارئ أو السامع  
إزاء الأمور المتناقضة، وهذا القدر كافٍ في إثبات أن حسن الطباق حسنٌ ذاتي  
أصيل، وعلى غرارهِ تجري كل الأساليب المشتمة على هذا اللون. وقد تعجب إذا  
عرفت أن الإمام فخر الدين الرازي في نهاية (الإيجاز) أدرج هذا اللون ضمن  
مسائل النظم، وهو من مقتضيات الأحوال وموجبات الأغراض، فضلاً عن هذا  
فإن الجمع بين الشيء وضده يُضفي على الكلام رونقاً وبهاءً، ويُكسب المعنى  
حسناً ونُبلاً، وهو فوق تثبته المعنى في النفس يصف الشيء المتحدث عنه إزاء  
الضدين المتقابلين، ويجعل لكلٍ منهما حسناً لا يكون لهما إذا انفردا، وهذا هو  
معنى قول القائل:

فالوجه مثل الصبح مبيض ... والفرع مثل الليل مسود

ضدان لما استجمعا حسناً ... والضد يظهر حسنه الضد

وما من ريب في أن الجمع بين الأمور المتضادة يكسو الكلام جمالاً ويزيده بهاءً ورونقاً، فمن هنا كانت وظيفة الطباقي لا تقف عند هذا الزخرف وتلك الزينة الشكلية، بل تتعداها إلى غايات أسمى، فلا بد أن يكون هناك معنى لطيف ومغزى دقيق وراء جمع الضدين في إطار واحد، وإلا كان هذا الجمع عبثاً وضرباً من الهديان، ولننظر في قول الله تعالى: ﴿وَمِن رَّحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ﴾ (القصص: ٧٣)، وقد جمعت الآية الكريمة بين الليل والنهار وهما نعمتان من نعم الله على عباده، ورحمة منه - عز وجل - بهم، ثم ذُكرت العلة من جعل الزمان ليلاً ونهاراً لنسكن ليلاً ونسعى ونتحرك نهاراً، والحركة ينبغي أن تكون لمصلحة وابتغاء من فضل الله تعالى لا إفساداً في الأرض، ولذا أوتر التعبير ابتغاء الفضل دون الحركة، والحركة تكون للإصلاح والإفساد، وابتغاء الفضل لا يكون إلا إصلاحاً، وفي ذكر العلة - كما ترى - جمع بين ضدين، هما السكن وابتغاء الفضل، وفي الجمع بين الضدين في صدر الآية ثم في عجزها، حث للمؤمن ليتأمل هذه النعمة لما كان الزمان ليلاً ونهاراً، سكناً وابتغاءً.

وكيف يكون الحال لو كان الزمان نهارًا سرمدًا إلى يوم القيامة، أو ليلاً سرمدًا إلى يوم القيامة؟ ولذا دعانا - سبحانه وتعالى - للتأمل والنظر والتدبر في قوله - عز وجل - : {قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ أَفَلَا تَسْمَعُونَ \* قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِاللَّيْلِ تَسْكُونُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ} (القصص ٧١، ٧٢).

ولعلك تذكر معي ما سبق أن ذكرناه في قول الله تعالى: {قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتَوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ} (آل عمران ٢٦، ٢٧).

ولعلك عرفت معي كيف جمعت الآية بين أفعال متضادة: {تُؤْتِي}، و {تَنْزِعُ}، و {تُعْزِزُ} و {تُذِلُّ}، وبين أسماء متضادة: {اللَّيْلِ} و {النَّهَارِ}، {الْحَيِّ} و {الْمَيِّتِ}، إن هذا الجمع يبرز مدى قدرة الخالق - عز وجل - وهيمنته وسلطانه القاهر، فهو الذي يستطيع أن يؤتي من يشاء من عباده الملك وينزعه ممن يشاء، متى

شاء وكيف شاء ، لا راد لمشيئته، وهو الذي يستطيع إذلال مَنْ يشاء وإعزاز من شاء ، متى أراد وكيف شاء دون اعتبار لمقاييس البشر فيمن يستحق العزة ومن يستحق الإذلال.

ثم تلاحظ معي التدرج في القدرة والغلبة والقهر والهيمنة، فإذا كان في البشر من يستطيع بماله وجاهه وسلطانه أن يعطي ويمنع، وأن يعز ويذل على وجه من الوجوه، فقد جاءت الآية الكريمة بأمر متضادة ينفرد بها المهيمن -عز وجل- وهي إيلاج الليل في النهار، وإيلاج النهار في الليل، وإخراج الحي من الميت، وإخراج الميت من الحي، فضلاً عن جاء دالاً على كمال قدرة الله -جل وعلا- فمن ذا الذي يستطيع القدرة على كل ذلك؟! إنها أمور ينفرد بها القادر - سبحانه وتعالى-.

ولعله بهذا قد اتضح أن الطباق ليس قاصراً على الزينة والزخرف، وليس الهدف منه مجرد التزيق الشكلي، بل إنه ليتجاوز ذلك إلى أهداف أسمى وغايات لا تتناهى.

## المقابلة

المقابلة: (لغة): من قابل الشيء بالشيء مقابلةً وقِبَالًا؛ أي: عارضه، والمقابلة: المواجهة، والتقابل مثله، قال تعالى عن حال أهل الجنة: (إِخْوَانًا عَلَى سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ) (الحجر: ٤٧).

وإصطلاحًا: أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معان متوافقة ثم بما يقابلهما أو يقابلها على الترتيب.

والمقابلة أكثر ألفاظا من الطباق؛ لأن الطباق بين كلمتين أما المقابلة فهي عدد من الكلمات المتقابلة، فقد تكون:

### –مقابلة اثنين باثنين:

نحو قوله تعالى: (فَلْيُضْحَكُوا قَلِيلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيرًا جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) (التوبة: ٨٢)، وقول النبي صلى الله عليه وسلم: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ولا ينزع من شيء إلا شانه)، فالمقابلة بين يكون في شيء وهو ضد ينزع من شيء، وزانه وهو ضد شانه.



ومثله قول الشاعر:

وَإِذَا حَدِيثٌ سَاءَنِي لَمْ أَكْتُبْ \* وَإِذَا حَدِيثٌ سَرَنِي لَمْ أُسِرْ

فالمقابلة بين السوء وهو ضد السرور، واكتتب وهو ضد أسر.

وقول الشاعر:

فَوَا عَجَبًا كَيْفَ اتَّفَقْنَا فَنَاصِحَ \* وَفِي وَمَطْوِي عَلَى الْغُلِّ غَادِرَ

فالمقابلة بين الغل وهو ضد النصح، والغدر وهو ضد الوفاء.

**-مقابلة ثلاثة بثلاثة:**

نحو قول أبي دلامة:

مَا أَحْسَنَ الدِّينَ وَالدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا \* وَأَقْبَحَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجُلِ

والمقابلة بين: (أحسن/ وأقبح) (والدين/ الكفر)، (والدنيا/الإفلاس).

وقول أبي الطيب المتنبي:

فَلَا الْجُودَ يَفْنِي الْمَالَ وَالْجَدَّ مَقْبَلٌ \*\*\* وَلَا الْبَخْلَ يَبْقِي الْمَالَ وَالْجَدَّ مَدْبِرٌ

والمقابلة بين: الجود/ البخل، يفني/ يبقي، مقبل/ مدبر

## -مقابلة أربعة بأربعة:

نحو قوله تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى □ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى □ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَى □  
وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى □ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى □ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْعُسْرَى) (الليل: ٥-١٠)  
واتقى/ زهد.

## -مقابلة خمسة بخمسة:

نحو قول الشاعر:

بواطئ فوق خدّ الصبح مشتهر \* وطائر تحت ذيل الليل مكتتم

بواطئ/طائر، فوق/تحت، خدّ/ذيل، الصبح/الليل، مشتهر/مكتتم

وقول صفي الدين الحلي:

كان الرضا بدنوي من خواطرهم \* \* فصار سخطي لبعد عن جوارهم

كان/ فصار، الرضا/ سخطي، بدنوي/ لبعد، من/ عن، خواطرهم/ جوارهم

وذكروا قول أبي الطيب المتنبي، وفيه نظر:

أزورهم وسواد الليل يشفع لي \* \* \* وأنثني وبياض الصبح يغري بي

وهذا على أساس أن "لي" تُضاد "بي"، ولكن الخطيب لا يرتضي ذلك قال: وفيه نظر.

### -مقابلة ستة بستة:

ينسب إلى عنتر بن شداد قوله:

على رأس حر تاج عز يزينه \*\*\* وفي رجل عبد قيد ذل يشينه

مقابلة الشطر الأول للشطر الثاني؛ لأن في الأول ست كلمات وفي الثاني ست كلمات مقابلة لها.

"والبلاغيون مختلفون في أمر المقابلة، فمنهم من يجعلها نوعاً من المطابقة ويدخلها في إيهام التضاد، ومنهم من جعلها نوعاً مستقلاً من أنواع البديع، وهذا هو الأصح، لأن المقابلة أعم من المطابقة.

### أثر المقابلة في بلاغة الكلام:

عرفنا من دراسة الطباق أن الجمع بين المتقابلين من الأمور المركوزة في الطباع، والتي لها تعلق ببلاغة الكلام، ولها أثر واضح في النفوس، وتتعلق بها

أغراض المتكلمين، وما قلناه هناك يقال مثله في كل ما كان من المقابلة أو  
حُكِّمَ عليه بأنه جيد، ونحن ما زلنا مع الجمع بين المتقابلين، وعلّة الحسن في  
الطباق قائمة على الجمع بين الضدين وهي نفس العلة التي تقوم عليها  
المقابلة، وهذا القدر كافٍ في إثبات الحسن الذاتي للمقابلة، وكذلك غيرها من  
الأساليب التي تشتمل على هذا اللون، كما أن في المقابلة ما في الطباق جمعًا  
بين الشيء وضده، وهذا يضيف على الكلام بهاءً وحُسْنًا، ويحمل لكل من  
المتقابلين حسناً لا يكون له إذا جاء وحده.

### التورية

التورية (لغة): مصدر وريت الخبر تورية إذا سترته وأظهرت غيره كأن المتكلم  
يجعله وراءه بحيث لا يظهر. وهذا المعنى اللغوي له علاقة وثيقة بالمعنى  
الاصطلاحي، لأن الخفاء صفة من صفات التورية، وتسمى التورية بالإيهام  
أيضاً.

ومنه قول النبي - صلى الله عليه وسلم - حين سئل في مجيئه عند خروجه إلى بدر؛ فقيل لهم: ممن أنتم، فلم يُرد أن يُعلم السائل؛ فقال: "من ماء"، أراد أنّا مخلوقون من ماء فوزى عنه بقبيلة يقال لها ماء.

ومنه قول أبي بكر رضي الله عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي: من هذا؛ فقال: "هاد يهديني السبيل" أراد أبو بكر رضي الله عنه هاديا يهديني إلى الإسلام فوزى عنه بهادي الطريق وهو الدليل في السفر.

وكقول الإمام على رضي الله تعالى عنه في الأشعث بن قيس، (أنه كان يحوك الشمال باليمين)، فالشمال معناها القريب ضد اليمين، والبعيد جمع شملة، ولولا ذكر اليمين بعده لما فهم منه السامع معنى اليد الذي به التورية.

وقول الشاعر:

حملناهم طرًا على الدهم بعدما \* خلعنا عليهم بالطعان ملابسا

طرًا: جميعًا، والدهم: له معنيان أحدهما قريب: وهو الخيل الدهم السود، وليس مرادًا، وآخر بعيد، وهو قيد الحديد وهو المراد.

وكقول سراج الدين الوراق:

أصونُ أديم وجهي عن أناسٍ \*\*\* لقاء الموتِ عندهم الأديبُ

ورب الشعر عندهم بغيضُ \*\*\* ولو وافى به لهم حبيب

وأراد هنا معنى قريب وهو المحب، ومعنى بعيد وهو حبيب بن أوس الطائي الشاعر المعروف بأبي تمام.

وللتورية جمالها في إيقاظ السامع وتنبيهه، وجذبه جذبا إلى ما يقول المتكلم ليكد ذهنه في رسالته وهي بذلك تثير ذهن القارئ، وتشير إلى مقدرة الأديب وبراعته، وآفة هذه الفنون-البديعية كلها ومنها التورية- التكلف والكثرة؛ لأنها إذا كثرت جاءت بخلاف ما يراد بها من الإمتاع والجمال.

### الفرق بين المجاز والتورية

سواء كانت القرينة عقلية أو لفظية فلا بد أن تكون خفية تعتمد على إعمال الذهن وإدارة خاطر، فإذا كانت ظاهرة لم يكن اللفظ تورية، وهذا أحد الفروق بين المجاز والكناية، ذلك أن التورية تقوم على لفظ له معنيان -كما قلنا- أحدهما مراد، والآخر ليس مرادًا، وهو نفس ما يقوم عليه المجاز، فالمجاز لفظ مستعمل في غير معناه الحقيقي، إذاً هناك معنى موضوع له اللفظ يتبادر إلى الذهن عند سماعه وهو غير مراد، ومعنى آخر مستعمل فيه غير ما وُضِعَ له لا يتبادر إلى الذهن عند سماعه وهو المعنى المراد، وهذا القدر يتحقق في التورية كما يتحقق في المجاز، فكلاهما لفظ له معنيان، أحدهما مراد والآخر غير مراد.

كما أن المجاز والتورية كليهما لا بد فيهما من قرينة تبيين المراد، وهو المعنى المجازي في المجاز، والمعنى البعيد في التورية، إلا أن هذه القرينة -التي في التورية- لا بد أن تكون خفية وغير واضحة -كما سبق أن أشرنا. أما في المجاز فينبغي أن تكون واضحة ظاهرة لا خفاءَ فيها ولا غموض؛ لئلا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي للفظ، كما نراه في قول المتنبي:

تعرض لي السحاب وقد قفلنا ... فقلت: إليك إن معي السحاب

ففي لفظ "السحاب" الثانية استعارة، والمراد به الرجل الكريم؛ لأنه يوجد بالمال كما يوجد السحاب بالغيث، والقرينة قوله: "معى" وهي قرينة ظاهرة واضحة؛ لأن السحاب الذي في السماء لا يكون معه، وإنما معه الممدوح، ولذلك قال بعده:

فشم في القبة الملك المُرَجى ... فأمسك بعدما عزم انسكابا

"شم" معناه: انظر، يقول: إنه أمر السحاب أن ينظر إلى الملك الذي معه، فلما نظر السحاب أمسك عن إنزال الغيث بعدما عزم على الانسكاب؛ حياءً من جوده. فالشاعر نقل كلمة السحاب من معناها الحقيقي وهي الغمام في السحاب إلى الممدوح، وهذا النقل مجاز قرينته ظاهرة واضحة -كما ترى. وهناك فرق أكثر وضوحاً بين التورية والمجاز: ذلك أن كل واحد من المعنيين في التورية يُفهم من اللفظ من غير وساطة الآخر، ومن غير احتياج لعلاقة بينهما، أما في المجاز فلا بد من علاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي، قد تكون المشابهة فيكون المجاز استعارة، وقد تكون غير المشابهة فيكون المجاز

مرسلًا. والمعنيان الدال عليهما اللفظ في التورية قد يكونان حقيقيين، ويكون اللفظ الدال عليهما مشتركًا بينهما مع تفاوتهما في الإدراك عند سماع اللفظ، وقد يكونان مختلفين؛ الأول حقيقة، والثاني مجاز. ففي قول الشاعر:

يا عاذلي فيه قل لي ... إذا بدأ كيف يسلو

يمر بي كل وقت ... وكلما مر يحلو

التورية هنا في لفظ "مر" التي جاءت في آخر البيت الثاني، ومعناه القريب من المرارة التي هي ضد الحلاوة، والمعنى البعيد من المرور الذي هو السير، هما معنيان حقيقيان، فدلالته على أي منهما دلالة حقيقية وليست مجازًا. وإذا وضح هذا علمنا؛ أولًا: إذا كان لفظ التورية حاملاً لمعنيين حقيقيين، فالتورية من باب الحقيقة ضرورةً. ثانيًا: إذا كان لفظ التورية حاملاً لمعنيين أحدهما حقيقي والثاني مجازي، وهو دائمًا -يعني المعنى المجازي في التورية- هو المعنى البعيد المورى بالمعنى القريب، إذا كان الأمر كذلك فإن التورية أدخل في باب المجاز منها في باب الحقيقة؛ ذلك لأن المقصود منها هو المعنى المجازي وإن وُيِّ بالمعنى الحقيقي.

### الفرق بين التورية والكناية

فالكناية -كما نعلم- عبارة عن لفظ أطلق وأريد به لازم معناه، مع جواز إرادة المعنى الحقيقي، نجد هذا المعنى في قول من يصف راعي إبل أو غنم:



ضعيف العصا بادي العُروق ترى له ... عليها إذا ما أجذب الناس إصبعا  
يريد أنه مشفق على غنمه، لا يقصد من حمل العصا أن يوجعها بالضرب من  
غير فائدة، فهو يتخير ما لَانَ من العصا، فقوله: "ضعيف العصا"، لفظ أطلق  
ولم يرد به حقيقة معناه، وإنما أراد معنى آخر، هو لازمه وتاليه في الوجود،  
وهو الرفق واللين. العلاقة إذاً بين التورية والكناية واضحة، وهي أن كليهما لفظ  
له معنيان والمراد أحدهما، إلا أن الأمر في التورية على أن المعنيين يفهمان  
من اللفظ دون وساطة من أحدهما لفهم الآخر - كما سبق أن أشرنا - أما في  
الكناية فإن المعنى الثاني يكون لازماً للمعنى الأول، وردفاً له، فضعف العصا -  
في المثال السابق - يلزمه الرفق واللين. وفرق آخر يتصل بقرينة كل من الكناية  
والتورية: فإن قرينة الكناية - كما سبق أن أشرنا في المجاز - ينبغي أن تكون  
ظاهرة لا خفاء فيها ولا غموض، وهذا واضح من المثال السابق. بينما قرينة  
التورية شرطها أن تكون خفية غير ظاهرة. ولدقة الفرق بين التورية والكناية  
ظن الخطيب القزويني أن قول الحماسي:

فلما نأتُ عنا العشيرة كلها ... أنخنا فحالفنا السيوف على الدهر

فما أسلمتنا عند يوم كريهة ... ولا نحن أغضينا الجفون على وتر

في البيت الثاني تورية في لفظ "الجفون". وتابعه في ذلك صاحب (بديع المعاني  
والألفاظ) دكتور عبد العظيم مطعني، فقال: "التورية في لفظ الجفون؛ لأن

له معنيين، قريب واضح وهو جفون العين، وبعيد خفي وهو جفون السيف، والمعنى البعيد هو المراد". والحق أن ما في البيتين ليسا من التورية، بل هو من باب الكناية، فإن الجفون -التي هي جفون العين- كناية عن إغماض السيوف، لا أنه أراد جفون السيف فوري.

نخلص من هذا في معرفة الفرق بين التورية وبين كل من المجاز والكناية: أن القرينة تكون في المجاز والكناية ظاهرة واضحة، بينما قرينة التورية ينبغي أن تكون خفيةً تحتاج إلى نوع من التفكير والتأمل، كما أن المعنيين في التورية لا علاقة بينهما، بينما في المجاز والكناية لا بد من علاقة بين المعنى الموضوع له اللفظ، وبين المعنى المجازي أو الكنائي. ومبنى التورية -كما ذكر ابن يعقوب المغربي- على كون المراد بعيداً مع خفاء القرينة، فخفاء القرينة هو الحد الفاصل بين عد اللفظ من باب المجاز وعده من باب التورية، وذلك قوله: "المعنى البعيد في التورية مرجوح الاستعمال، فلا يكون اللفظ فيه إلا مجازاً، وهذا المعنى موجود في كل مجاز، فيكون كل مجاز توريةً، وظاهر كلامهم أن التورية حقيقة مباينة للمجاز، وإلا كان كل مجاز من البديع.

قلت: بعد التسليم بأن المعنى لا يكون اللفظ فيه إلا مجازاً، لا يلزم منه اتحاد المجاز والتورية، فيكون اللفظ مجازاً باعتبار إطلاقه على غير معناه مع وجود القرينة الصارفة له عن الأصل، ويكون توريةً باعتبار كون المراد بعيداً مع خفاء القرينة؛ لما تقدم أننا نشترط في كونه توريةً خفاء القرينة، فتلاقاً التورية والمجاز في مادة واحدة مع كونها غيره، فإن ظهرت القرينة لم تلاقه أصلاً". انتهى كلامه.

فالتورية إذاً تلتقي مع المجاز في كثير من صوره وأنواعه، على أن خفاء القرينة أو قربها غير مسلّم عند بعض البلاغيين، فكم من مجاز واقع موقعه من الروعة والخلابة قد خفيت قرينته؟! وكم من تورية في عُرفهم ظهرت قرينتها!؟

إلا أن فرق العلاقة بين التورية وكل من المجاز والكناية هي الميزة الفاصلة، فمبنى التورية على ألا يعتبر بينهما لزوم وانتقال من أحدهما للآخر، وبهذا الفرق وحده يخرج هذا الفن عند العلامة عبد الحكيم عن علم البيان، يقول: "وبه -يعني: بهذا الفرق- يمتاز التورية عن المجاز والكناية، وبهذا ظهر أن التورية ليست من إيراد المعنى بطرق مختلفة في وضوح الدلالة، حتى تكون من علم البيان، نعم، إنه إذا كان المعنيان مجازيين أو أحدهما مجازياً كانت من علم البيان بالنسبة إلى المعنى الحقيقي لهما أو لأحدهما، وأما بالنسبة إلى المعنى الذي هو تورية بالقياس إليه فلا، إذ لا علاقة بينهما ولا انتقال من أحدهما إلى الآخر، فتدبّر هذا، فإنه مما خفي على بعض الأذكياء". انتهى من حاشية عبد الحكيم على (المطول).

ومع العلاقة القائمة بين التورية والمجاز والكناية ومع وضوح الفرق بينها وبينهما، إلا أنا نجد واحداً من البلاغيين -هو العصام في (الأطول) - يدخل التورية في مباحث علم البيان، فيقول في تعريفها: "أن يطلق اللفظ على غير ما وضع له لقرينة خفية، مما يتعلق بإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة". ثم يقول: "فهو داخل في أصل البلاغة، فكيف عدّ إذاً من

البدیع؟! ". فأنت تراه يدخلها في إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح  
الدلالة، ويعد البدیع أمرًا خارجًا عن البلاغة!

الحقيقة التي لا مرأ فيها أن التورية كلون بدیعی قائم برأسه له مدخل في بلاغة  
الكلام، وقوة الأساليب، كما أن له مدخلًا في إعجاز القرآن الكريم، فهو داخل في  
صميم البلاغة، والتحسين به ذاتي لا عرضي، والعلاقة بين هذا اللون وبين المجاز  
أو الكناية يؤكد هذا المعنى، فإذا كانت كلمتهم قد اتفقت على أن التورية  
تجتمع مع المجاز في كثير من الأساليب، وأن الفرق بين المجاز والكناية فرق  
ضئيل، فإن معنى هذا أن التحسين بالمجاز أو الكناية هو نفسه التحسين  
بالتورية. ومما لا مرأ فيه أن التحسين بالمجاز أو الكناية ذاتي لا عرضي،  
فلتكن إذا التورية كذلك.

### أقسام التورية

والكلام عن أقسام التورية يستدعي أن نقول: إن التورية تقوم - كما هو متضح  
من معناها - على الإخفاء والستر، فالمعنى القريب فيها مخف وسائر للمعنى  
البعيد المراد؛ اعتمادًا على قرينة تحدد ذلك المعنى المراد وتعيينه، وقد يجمع  
التورية شيء يلائم ويناسب المعنى القريب، فتكون أوغل في الإخفاء وأدخل في  
الستر، وقد لا يجمعها شيء من ذلك فيكون الخفاء فيها أقل من سابقتها. وقد  
قسّم البلاغيون التورية بهذا الاعتبار إلى أقسام؛ القسم الأول: التورية المجردة  
وهي التي لم يذكر معها ما يلائم المعنى القريب المورى به، و لم يذكر معها ما

يلائم المعنى البعيد الموري عنه أو ذكر فيها لازم لكل منهما. ولها بذلك صور منها:

ومما ذكر فيها ملائمان لكل من القريب والبعيد قول الشاعر:

أقول وقد شئنا إلى الحرب غارة ... دعوني فإني آكل العيش بالجبن

ولفظ "الجبن" له معنيان؛ قريب موري به وهو الجبن المأكول، وبعيد موري عنه وهو الجبن ضد الشجاعة، وهذا هو المراد، وقد ذكر الشاعر ملائماً للمعنى البعيد وهو قوله: "شئنا إلى الحرب غارة" وذكر ملائماً أيضاً للمعنى القريب وهو: "آكل العيش". ولذا فهي تورية مجردة.

فالمجردة اللازم يلئم المعنى القريب وقد يلئم المعنى البعيد، فيجتمع فيها الشينان كلاهما، وكأن الشيين تعارضاً فتساقطاً، فكأن لم يكن في الكلام شيء، لا من ملاءمات المعنى القريب ولا من ملاءمات المعنى البعيد. ومثال هذه الصورة قول الشاعر - : يا عاذلي فيه قل لي ... إذا بدأ كيف أسلو يمر بي كل وقت ... وكلما مرّ يحلو

فالمعنى: يا لائمي دنني كيف أسلو عن محبوبتي حين أراها وكثيراً ما أرى المحبوب ماراً بي، وفي كل مرة أراه يزداد حلاوةً عندي؟ والتورية في البيتين في لفظ "مر" إذ معناه القريب الواضح من المرارة، والمعنى البعيد الخفي من المرور. وقد قرنت التورية هنا بما يلئم المعنى القريب كما قرنت أيضاً بما يلئم المعنى البعيد، فالذي يلئم المعنى القريب هو قوله: "يحلو" إذ هو من الحلاوة التي هي

ضد المرارة، ومن ملاءماتها الذي يلائم المعنى البعيد قوله: "يمر بي كل وقت"  
فلما اجتمع فيها الملائمان كانت كأن لم يجامعها شيء، فهي مجردة.

ومثلها كذلك قول ابن الوردي:

قالت: إذا كنت تهوى ... وصلي وتخشى نفوري

صف ورد خدي وإلا ... أجور ناديتُ جوري

لفظ: "جوري" التي جاءت في آخر البيت الثاني له معنيان، قريب ظاهر غير  
مراد، وذلك بأن يكون فعل أمر من جار مسند إلى ضمير المخاطبة، وقد ذكر  
ملائم له وهو: "وإلا أجور". وبعيد خفي مراد وهو اسم نوع من الورد يسمى  
جوري، وقد ذكر ما يلائمه وهو قوله: "صف ورد خدي". ومنها قول الآخر:

ومولع بفخاخ ... يمدّها وشباك

قالت لي العين: ماذا ... يصيد؟ قلت: كراك

لفظ "كراك" له معنيان: قريب غير مراد، وهو جمع كركا - طائر رمادي اللون  
يأوي إلى الماء - وقد ذكر ما يلائمه وهو الصيد: "يصيد". وبعيد مراد وهو الكرى  
مضافاً إلى ضمير العين. والكرى هو النوم، وقد ذكر ملائم هذا المعنى وهو  
العين، فهو من التورية المجردة. هذا، وقد تضافر البلاغيون على إدخال قول  
الله تعالى: {الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى} (طه: ٥) في باب التورية وتحديدًا في  
المجردة منها، وقالوا: إن كلمة: {اسْتَوَى} في الآية لها معنيان: قريب غير مراد

وهو الاستقرار الحسي على سرير ونحوه، وبعيد مراد وهو الاستيلاء والمُلك والتمكن، وأن الأول وهو المتبادر إلى الذهن غير مراد؛ لأنه مستحيل في حق الله تعالى، وأما الثاني وهو المعنى البعيد غير متبادر، فهو المراد، وكأن المعنى القريب جيء ليستر ويخفي تحته المعنى البعيد المراد، ولم يذكر في الآية ما يلائم أيًا من المعنيين، ومن ثم فقد عدوها توريةً مجردةً، وكذا قالوا.

والحق أن هذا الكلام مجانبٌ للحقيقة ومخالفٌ للصواب، ذلك أن كلاً من المعنيين المشار إليهما في كلام البلاغيين غير صحيح بالمرّة، فلا الاستواء في حق الله تعالى يعني الاستقرار، ولا هو يعني الاستيلاء، وإنما هو استواء على ظاهره وعلى حقيقته، وهو مخالفٌ لاستواء المخلوقات، وهو له سبحانه على النحو اللائق بجلاله -جل وعلا- دونما تشبيهه، أو تأويل، أو تفويض، أو تمثيل، أو تجسيم، أو تعطيل. وتجدر الإشارة إلى أن الاستقرار لا يليق به تعالى؛ لكونه من لوازم البشر، وقد أنكره الحافظ الذهبي في ترجمته للإمام البغوي، كما أنكره كذلك في ترجمته للإمام القصاب، وذلك في كتابه: (العلو) معللاً ذلك: بأن البارئ - سبحانه وتعالى - منزّهٌ عن الراحة والتعب، يعني: لكونهما من لوازمه، ولكونه أمرًا زائداً على العلو ولم يرد به الشرع. إذا فهذا المعنى -الذي هو يعني الاستقرار- غير مراد وغير شرعي بالمرّة. كما تجدر الإشارة أيضاً إلى أن دلالة الاستيلاء التي قال بها المؤولة في حق الله تعالى، لم يحدث أن جعلها العرب حقيقةً في الاستواء، ومخالفةً ذلك مجاهرةً بالكذب، والذين قالوه قالوه استنباطاً وحملاً منهم بدون دليل للفظه استوى على استولى؛ استدلالاً بقول الأخطل:

قد استوى بشر على العراق ... من غير سيف ولا دم مهراق

وهذا استدلال خاطئ وفي غير محله؛ لأنه إن صح نسبته وعدم تحريفه، كان حجةً على قائله والمستدل به؛ لكونه على حقيقة الاستواء لا الاستيلاء، فإن بشرًا هذا كان أخ عبد الملك بن مروان وما كان ينازع أخاه الملك، وإنما كان أميرًا على العراق من قبل أخيه، وواليًا عليها من جهته، فلما كان نائبًا عنه استقر واستوى على سريرها كما هو عادة الملوك ونوابها أن يجلسوا على سرير الملك، مستوين عليه، وهذا هو المطابق لمعنى هذه اللفظة في اللغة، فالاستيلاء ليس لازمًا لمعنى الاستواء في كل موضع، وإلا لو كان المراد بالبيت استيلاء القهر والملك لكان المستوي على العراق في حقيقة الأمر هو عبد الملك بن مروان وليس أخوه بشرًا المقول هذا البيت في حقه.

هذا وقد ذكر العلامة محدث عصره الحافظ الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ هـ هذه التفسيرات السالفة الذكر، وصرح بها، وألمع إلى أن حمل الاستواء على معنى القهر أو الاستقرار أو الاستيلاء، هو مما أجمع أئمة الحديث واللغة والمحققون من أهل التفسير على بطلانه؛ لكون هذه المعاني ولو من غير المغالبة مما تليق بالمخلوق دون الخالق -جل وعلا. يقول لغوي زمانه ابن الأعرابي المتوفى سنة ٢٣١ هـ لمن جادله وارتأى أن استوى بمعنى استولى: "اسكت، ما يدريك ما هذا؟! العرب لا تقول للرجل: استولى على الشيء حتى يكون له مضاد. قال النابغة: ألا لِمِثْلِكَ أو مَنْ أَنْتَ سَابِقُهُ ... سَبَقَ الْجَوَادُ إِذَا اسْتَوْلَى عَلَى الْأَمْدِ



والله لا مضاد له، وهو على عرشه كما أخبر، فجعل الجواد مستوليًا على الأمد بعد مفارقتة له وقطع مسافته". وقد حدث بهذا أيضًا شيخ العربية ابن نبطويه المتوفى سنة ٣٢٣، ونقله عنهما الحافظ الذهبي في كتابه (العلو) وقال أيضًا إمام العربية الخليل بن أحمد فيما رواه عنه كذلك الإمام الذهبي: "أتيت أبا ربيعة الأعرابي وكان من أعلم من رأيت، فكان على سطح فلما رأيناه أشرنا عليه بالسلام، فقال: استووا، فلم ندر ما قال، فقال لنا شيخ عنده: يقول لكم: ارتفعوا، قال الخليل -الإمام اللغوي المشهور في النحو والعروض: هذا من قوله تعالى: {ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ} (فصلت: ١١)". وقال ثعلب -إمام الكوفيين في النحو واللغة- المتوفى سنة ٢٩١ فيما نقله عنه صاحبنا (الغلو) و (معارج القبول) الشيخ حافظ بن الحكمي: {الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى} {طه: ٥} أي: علا.

ولأجل هذا وما قرره أهل اللغة وأئمة الهدى، فمن غير المعقول ولا من اللائق أن يؤول مؤول الاستواء بالاستيلاء والغلبة والقهر، أو أن ينسب أحدًا شيئًا من ذلك إلى رب كل شيء ومليكه، أو أن يجعل تفسير الآية أنه أعلم عباده بأنه خلق السماوات والأرض، ثم غلب على العرش بعد ذلك وقهره، وأن يجعل لازم قول الله تعالى: {الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى}: اعلموا يا عبادي أنني وبعد فراغي من خلق السماوات والأرض غلبت عرشي وقهرته، واستوليت عليه!! أو أن يكون أعلم الخلق -صلى الله عليه وسلم- به سبحانه حين أطلق عليه أنه -عز جاهه، وعظم سلطانه- مستوٍ فوق عرشه كما في حديث ابن مسعود:

((والله فوق العرش))، هاديًا، وعابثًا، ومطلقًا الكلام على عواهنه. ومن غير المعقول كذلك ولا اللائق له أن يقلب الحقائق ويعكس أوضاع اللغة، وأن يجعل مستقاه ومصدر تلقيه الجهمية والمعتزلة والخوارج وأضرابهم ممن يحرفون الكلم عن مواضعه، ويفسرون القرآن بأهوائهم، مقدمًا كلامهم على كلام الصحابة والتابعين، أو أن يعدل عن كلام هؤلاء الذين ذكرنا مؤخرًا إلى كلام أولئك المتكلمين.

ومنها: أن تكون مجردة مما يلائم المعنى القريب مع تجردها مما يلائم المعنى البعيد كذلك. الصورة الثانية: أن تجيء مجردة مما يلائم المعنى القريب مع اقترانها بما يلائم المعنى البعيد، ومن شواهد هذه الصورة قول عماد الدين:

ومن التورية المبينة: وهي التي ذكر فيها لازم من لوازم المعنى البعيد الموري عنه؛ وسميت مبينة لأن هذا اللازم يبينها ومنها قول الشاعر:

أرى العقد في ثغره محكمًا ... يرينا الصراح من الجوهرى

ومنتور دمعى غداً أحمر ... رويناه عن وجهك الأزهرى

التورية هنا في لفظ "الصراح"؛ لأنه دال على معنيين؛ قريب مراد، وبعيد غير مراد، والقريب هو كتاب الجوهرى المسمى بهذا الاسم (الصراح) وهو أحد معاجم اللغة المعروفة، والبعيد الخفى هو أسنان محبوبته الشبيهة بالجوهر، وقد خلت التورية من ملاءمات المعنى القريب وإن جاءت مقترنة بما يلائم المعنى البعيد،

وهو قوله: "في ثغره"؛ لأنها من ملاءمات الأسنان، ولذلك فإن التورية مجردة؛ لعدم مجامعتها لشيء من ملاءمات المعنى القريب.

وقد يكون لازماً قبل لفظ التورية كما في قول البحري:

وراء تسدية الوشاح ملية ... بالحسن تملح في القلوب وتعذب

فلفظ "تملح" يحتمل أن يكون من الملوحة ضد العذوبة، وهذا هو المعنى القريب المورى به، ويحتمل أن يكون من الملاحاة وهو الحسن والجمال، وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه. وقد تقدم ذكر ملائمي وهو قوله: "ملية بالحسن" أما قوله: "تعذب" فيلائم كلا من الملوحة والملاحاة، يلائم الملوحة على أنهما ضدان، ويلائم الملاحاة على أنهما مترادفان. ومن ذلك قول الشاعر:

قالوا أما في جَلَقِ نزهة ... تنسيك مَن أنت به مغرَى

يا عاذلي دونك مَن لَحظه ... سهماً ومن عارضه سطرًا

فالمعنى البعيد المورى عنه لكل من السهم والسطر هو الموضوعان المشهوران بمنترهات دمشق، وقد ذُكرت النزهة بجلق قبلهما وهي من ملاءمات هذا المعنى، أما المعنى القريب المورى به فهو "سهم اللحظ" و"سطر عارض" وهما غير مرادين. ومن ذلك أيضاً قول الشاعر:

أَمْوَلَنَا ضياء الدين قل لي ... وَعِشْ فبِقاء مولانا بقائي

فلولا أنت ما أغنيت شيئاً ... وما يغني السراج بلا ضياء

ففي لفظي "السراج" و"ضياء" تورية مبينة إذ معناهما القريب المصباح الذي يُستخدم في الإضاءة، والضوء الذي يبدد الظلام، ومعناهما البعيد اسم الشاعر واسم الممدوح، وقد ذكر قبل اللفظين ما يلائم هذا المعنى البعيد وهو قوله: "مولانا ضياء الدين"، "لولا أنت ما أغنيت شيئاً". وقد يذكر لازم المورى عنه بعد لفظ التورية كما في قول الشاعر:

أرى ذنب السرحان في الأفق طالعا ... فهل ممكن أن الغزالة تطلع

فالبيت به تورتان مبيتان وهما في: "ذنب السرحان" وفي "الغزالة". إذ المعنى القريب لذنب السرحان ذنب الحيوان المعروف وهو الذئب، وللغزالة الطبي، والمعنى البعيد المورى عنه للأول ضوء النهار وقد ذكر بعده ما يلائمه، وهو قوله: "في الأفق طالعا" وللثاني الشمس، وقد قرن بملائمه: "تطلع" فالتورية في الموضوعين مبينة، حيث ذكرا بعد كل ما يلائم المعنى البعيد المراد. وجاء ذلك أيضاً في قول ابن سناء الملك:

أما والله لولا خوف سُخطك ... لهان على ما ألقى برهطك

ملكّت الخافقين فتهدت عجباً ... وليس هما سوى قلبي وقرطك

فالخافقان معناهما القريب المورى به المشرق والمغرب، ومعناهما البعيد المورى عنه قلبه وقرط حبيبه، وقد بين هذا المعنى بالنص عليه في الشطر الأخير: "وليس هما سوى قلبي وقرطك". ومن التورية المبينة التي ذكر فيها الملائم قبلاً قول القاضي عياض يصف صيفاً باردة:

كأن كانون أهدى من ملابسه ... لشهر تموز ألواناً من الخلل

أو الغزالة من طول المدى خرفت ... فما تُفرق بين الجدي والحمل

ففي ألفاظ: "الغزالة" و"الجدي" و"الحمل" تورية مبينة، إذ المعنى القريب للغزالة  
الظبية، وللجدي ولد المعز، والحمل ولد الضأن، والمعنى البعيد للغزالة الشمس،  
وللجدي برج الجدي وهو برج البرد، وللحمل برج الحمل وهو برج الدفاء، وقد  
ذكر في البيت الأول ما يلائم هذه المعاني البعيدة المورى عنها، وهو إهداء  
كانون من ملابسه لتموز ألواناً من الحل، ومعنى البيتين: أن هذا صيف بارد،  
وكان برودته ترجع إلى أن شهر كانون الواقع في زمن البرد قد أهدى لشهر  
تموز الواقع في زمن الصيف ألواناً من البرد والسقيع، أو أن الشمس قد خرفت،  
فبدل أن تنزل في برج الدفاء وهو برج الحمل، نزلت في برج البرد وهو برج  
الجدي، وكأنها لم تستطع أن تفرق بين البرجين؛ لتخريفها.

وبعض البلاغيين يرى أن التورية في الغزالة مرشحة؛ لأن خرفت بمعنى قل  
عقلها تلائم المعنى القريب وهو الظبي، وهذا ليس برأي؛ لأن المعنى قائم على  
التصوير والتخييل، فإسناد: "خرفت" إلى "الغزالة" استعارة تخيلية - على نحو ما  
عرفنا في علم البيان - وبعضهم يرى أن: "الغزالة" و"الجدي" و"الحمل" توريات  
مرشحة، ترشح كل منها الأخرى، وهذا أيضاً ليس برأي؛ لأن ملائم المعنى ولوازم  
التورية يُشترط فيها ألا تكون ألفاظاً مشتركة، و"الغزالة" و"الجدي" و"الحمل"  
ألفاظ مشتركة بين المعنيين المذكورين لكل منها، وبعضهم يرى غير ذلك،  
والصواب هو ما ذكرنا.

الصورة الثالثة من صور التورية المرشحة: وهي التي يذكر فيها لازم المعنى القريب وسميت مرشحة لتقويتها بذكر لازم المعنى القريب غير المراد، فإنها تزداد بذكره إبهامًا، والملائم للمعنى القريب قد يكون قبل لفظ التورية وقد يكون بعدها، فهما إذا صورتان:

الصورة الأولى: أن يقع الترشيح سابقًا للفظ الحامل للتورية، وذلك كقول الله تعالى: {حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ} (التوبة: ٢٩) فالتورية في لفظ: {يَدٍ} فهو لفظ له معنيان: قريب واضح وهو الجارحة المعروفة، وبعيد خفي وهو الذلة والاستكانة، والمراد هو المعنى البعيد. وقد قرنت التورية بما يلائم المعنى القريب المورى به وهو قوله: {يُعْطُوا} لأن الإعطاء عادةً يقع باليد فهي إذا مرشحة، وقد وقع الترشيح وهو الإعطاء قبل لفظ التورية. ومن شواهد هذه الصورة قول السراج الوراق:

يا خجلتي وصحائفي سود بدت ... وصحائف الأبرار في إشراق

ومؤنب لي في القيامة قال لي ... أكذا تكون صحائف الوراق

فالتورية في لفظ "الوراق" فهو لفظ حامل لمعنيين؛ أحدهما: قريب واضح وهو الذي يبيع الورق، والآخر: بعيد خفي وهو اسم الشاعر، والمعنى المراد هو البعيد. وقد قرنت هذه التورية بما يلائم المعنى القريب وهو الصحائف، فهذا اللفظ يناسب بائع الورق. وقد جاء هذا اللفظ سابقًا للتورية، وعلى هذه الصورة جاء أيضًا قول أبي الحسين الجزار:

كيف لا أشكر الجزارة ما عشد ... ت حفاظاً وأهجر الآدابا

وبها صارت الكلابُ ترجيد ... ني وبالشعر كنت أرجو الكلابا

فالتورية في لفظ "كلاب" الثاني؛ لأن له معنيين: قريب واضح وبعيد خفي،  
فالقريب هو الحيوان المعروف، والبعيد هو لئام الناس وشرارهم، وهو المراد،  
وهي تورية مرشحة حيث جمعت ما يلائم المعنى القريب وهو قوله: "صارت  
الكلاب تُرجيني" وقد وقع هنا الترشيح قبل لفظ التورية. ومن شواهد هذه الصورة  
أيضاً قول الحريري:

يا قوم كم من عانق عانس ... ممدوحة الأوصاف في الأندية

قتلتها لا أبتغي وارثاً ... يطلب مني قوداً أو دية

فالتورية في لفظ "عانس" فهو لفظ حامل لمعنيين: قريب وهو البكر التي طال  
مكثها في بيت أبيها ولم تتزوج، وبعيد وهو الخمر، والمراد هو البعيد، وقد قرنت  
بما يلائم المعنى القريب وهو القتل والقود والدية، إذ إنها مما يناسب الإنسان  
وليس الخمر، فهي تورية مرشحة جاء ترشيحها متأخراً عن لفظ التورية. ومن  
بديع التورية المرشحة على هذا النمط قول شوقي في رثاء حافظ إبراهيم:

يا حافظ الفصحى وحارس مجدها ... وإمام من نجبت من البلغاء

خلفت في الدنيا بياناً خالداً ..... وتركت أجيالاً من الأبناء

وغدا سيذكرك الزمان ولم يزل ... للدهر إنصاف وحسن جزاء

فالمعنى القريب للفظ حافظ أن يكون اسم فاعل من حفظ، وقد ذكر ملائمًا لهذا  
المعنى وهو "الفصحى" و"حارس" فهما يقتضيان أن يكون لفظ حافظ من  
المحافظة، والمعنى البعيد هو اسم شاعر النيل حافظ إبراهيم، فالتورية تورية  
مرشحة. ومن ذلك أيضًا قوله على سبيل المزاح والمداعبة لحافظ:

وحملت إنسانًا وكلبًا أمانةً ... فضيعها الإنسان والكلب حافظ

ورد حافظ عليه مداعبًا أيضًا:

يقولون إن الشوق نار ولوعة ... فما بال شوقي الآن أصبح باردًا

فالمعنى القريب لحافظ اسم فاعل من حفظ وقد ذكر ما يلائمه:

وحملت إنسانًا وكلبًا أمانةً ... فضيعها الإنسان .....

والمعنى القريب لشوقي أن يكون من الشوق والحنين وقد ذكر لازمه: "إن  
الشوق نار ولوعة" والمعنى البعيد لكل منهما وهو المراد أن يكون علمين لشاعر  
النيل حافظ إبراهيم، وأمير الشعراء أحمد شوقي، فالتورية في البيتين تورية  
مرشحة. وأضاف فريق ثالث إلى المجردة والمرشحة - اللتين أشار إليهما  
الخطيب القزويني - التورية المبيّنة، والتورية المهيّئة، وقالوا: إن التورية  
المبيّنة هي ما ذكر فيها لازم المعنى البعيد المورى عنه، وسميت كذلك؛ لأن  
هذا اللازم يبينها ويقربها،



أما التورية المهيئة فهي التي تفتقر إلى ذكر شيء قبلها أو بعدها يهيئها  
لاحتمال المعنيين، وإلا لم تنهياً التورية، أو تكون التورية في لفظين أو أكثر،  
لولا كل منهما لَمَا تهيات التورية في الآخر. من ذلك قول ابن سناء الملك:  
وسَيْرِكَ فينا سيرة عُمريّة فروحت ... عن قلب وأفرجت عن كـرب

وأظهرت فينا من سَميك سُنّة ... فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب

فالفرض والندب يحتملان أن يكونا من الأحكام الشرعية، وهذا هو المعنى  
القريب المورى به، ويحتمل أن يكون الفرض بمعنى العطاء، والندب بمعنى  
الرجل السريع في قضاء الحوائج، وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه. ولولا  
ذكر لفظ "السنة" لَمَا تهيات التورية، ولما فُهِمَ من الفرض والندب الحكمان  
الشرعيان اللذان بهما كانت التورية. من ذلك أيضاً قول ابن الربيع:

لولا التطير بالخلاف وأنهم ... قالوا مريض لا يعود مريضاً

لقضيت نحبي في جَنابك خدمةً ... لأكون مندوباً قضى مفروضاً

فالمندوب يحتمل أن يكون اسم مفعول من: نَدَب الميت إذا بكاه، وهذا هو  
المعنى البعيد المورى عنه، والذي قصده الشاعر، ويحتمل أن يكون أحد الأحكام  
الشرعية وهو المعنى القريب المورى به، ولولا ذكر المفروض بعده لَمَا تنبه  
السامع للمعنى القريب للمندوب، ولما كانت هناك تورية، فلفظ: "مفروضاً" قد  
هياً هذه التورية. ومن ذلك قول علي في الأشعس بن قيس: "إنه كان يحوك  
الشَّمال باليمين". فالشمال يحتمل أن يكون جمع شملة، وهو الكساء يشتمل به،

وهذا هو المعنى البعيد، ويحتمل أن يكون اليد الشمال نقيض اليمين، وهذا هو المعنى القريب. وذكر اليمين بعد الشمال هو الذي هيا لهذه التورية.

### الفرق بين اللفظ المهيب واللفظ الملائم في التورية

من هنا يبدو الفرق بين ما يهيب للتورية وبين ما يرشحها أو يبينها، فاللفظ الملائم في التورية المرشحة أو المبينة لازم من لوازم المعنى، أو بصيغة أخرى خصوصية من خصوصياته، فهو لازم خاص، ويشترط فيه -كما أوضحنا- ألا يكون من الألفاظ المشتركة، وهو إما مقو للتورية المرشحة أو مبين للتورية المبينة، ولو لم يذكر هذا الملائم لصحت التورية وظلت موجودة. أما اللفظ المهيب فإنه إذا لم يذكر لا تكون التورية أصلاً، ولننظر في قول ابن أبي ربيعة:

أيها المنكح الثريا سهيلاً

فإننا لو غيرنا أحد اللفظين فقلنا: أيها المنكح هنذا سهيلاً، لم تكن هنالك تورية في لفظ سهيل. هذا،

### (بلاغة التورية)

وتكمن بلاغة التورية في ثلاثة أمور؛ أولها: أن المعنى البعيد المراد المورى عنه يبدو من خلف المعنى القريب غير المراد في صورة حسنة لطيفة، كما يبدو وجه المرأة الحسناء من وراء البُرُقُع.

ثانيها: أن المخاطب يدرك من لفظ التورية في بادئ الأمر معناها القريب بسرعة إدراكه قبل البعيد، ولخفاء القرينة فيها، فإذا ما وقف على المعنى البعيد بعد ذلك، وأدركه بالتأمل، وإطالة النظر، كان له وقعه في النفوس وأثره الحسن.

الأمر الثالث: أن التورية تُمكن المتكلم من أن يخفي المعاني التي يخشى التصريح بها، فيوري عنها بمعانٍ أخرى تُفهم من لفظ التورية، وبهذا يدفع المحذور مع الصدق، كما رأينا في إجابة أبي بكر -رضي الله عنه- للسائل عن الرسول -صلى الله عليه وسلم- إذ قال له: "هادٍ يهديني الطريق". وكما هو حاصل في إجابة الرسول -صلى الله عليه وسلم- في خروجه لغزوة بدر عندما سأل سائل: مِمَّنْ أنتم؟ قال له -صلى الله عليه وسلم: ((من ماء))، فقد أراد - صلوات الله عليه- أنهم مخلوقون من ماء مهين، فورى عنه بقبيلة من العرب يقال لها: ماء، أو بالعراق؛ لأن ماء اسم من أسمائها.



التوجيه: هو أن يُؤتى بكلام يحتمل معنيين متضادين على السواء كهجاء، ومديح، ودعاء للمخاطب، أم دعاء عليه، ليلبغ القائل غرضه بما لا يمسك عليه، كقول بشار في خياط أعور (اسمه عمرو).

خاط لي عمرو قباءً لبت عينيه سواءً \* \* فإن دعاءه لا يُعلم، هل له أم عليه

وقوله: كلما لاح وجهه بمكان كثرت زحمة العيون إلى رؤيته

ويحكى أن محمدًا بن حزم هنا (الحسن بن سهل) باتصال بنته (بوران) التي تنسب إليها الأطبحة البورانية (بالخليفة المأمون العباسي) مع من هنا، فأثابهم، وحرمه: فكتب إليه إن أنت تماديت على حرمانى، قلت فيك «بيتا لا يعرف» أهو مدح أم ذم، فاستحضره وسأله؟ فأقرّ، فقال الحسن: لا أعطيك أو تفعل، فقال:

بارك الله للحسن ولبوران في الختن \* يا إمام الهدى ظفرت، ولكن ببنت من؟

فلم يدر: ببنت من؟ - أفي العظمة وعلو الشأن ورفعة المنزلة أم في الدناءة والخسة؟ - فاستحسن الحسن منه ذلك، والخاصة أنّ التوجيه نوعان:

الأول: أن يكون الكلام بحيث يصلح لأن يراد به معنيان متضادان على السواء.

والثاني: أن يكون الكلام بحيث يشتمل على مجموعة، أو مجموعات من مصطلحات العلوم، أو الفنون، أو الأسماء المتلائمة.

### الفرق بين التورية والتوجيه

(أ) التورية: تكون في لفظ واحد.

وأما التوجيه: فيكون في تركيب، أو جملة أسماء متلائمة.

(ب) التورية: يقصد المتكلم بها معنى واحداً: هو البعيد، والنوع الأول من التوجيه: لا يترجح فيه أحد المعنيين على الآخر.

(ج) لفظ التورية: له معنيان بأصل الوضع وألفاظ النوع الثاني من التوجيه: ليس لها الا معنى واحد بأصل الوضع، ويكون هو المقصود من الكلام.

تجاهل العارف:

وهي تسمية ابن المعتز، وسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة؛ وهو عبارة عن سؤال المتكلم عما يعلم سؤال من لا يعلم ليوهم أن شدة التشبيه الواقع بين المتناسبين أحدثت عنده التباس المشبه بالمشبه به وفائدته المبالغة في المعنى؛ نحو قولك: أوجهك هذا أم بدر فإن المتكلم يعلم أن الوجه غير البدر إلا أنه لما أراد المبالغة في وصف الوجه بالحسن استفهم أهذا وجه أم بدر ففهم من ذلك شدة الشبه بين الوجه والبدر.

وكالتوبيخ في قول المرأة الخارجية:

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تجزع على ابن طريف

في الرثاء ينكر على شجر الخابور عدم الجزع على ابن طريف، لما رآه مورقا يانعا بدلا من أن يصيبه الاصفرار والضعف، وهو يعرف أن ذلك لن يحدث، ولكن

تساءل توبيخاً له وربما تعريض لبعض البشر الذين نسوا فضل الرجل، ولم يبدوا  
مظاهر الحزن عليه وقد عم جوده عليهم.

والمبالغة في المدح في قول البحتري:

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح \* \* أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

وقول الشاعر: أثغرك يا هند أبدى ابتساماً \* أم البرق سل عليه حساماً

والبيتان السابقان الشاعر يعرف الأمر تماماً، ولكن يتجاهل كل هذا ليضيف على

المشهد جمالا وروعة، كأن الأمر قد اختلط عليه فلم يدرك الفرق بين جمالها

وجمال الطبيعة الساحرة مبالغة في وصف محاسنها.

ونحوه قول الشاعر:

أَعْرَةَ إِسْمَاعِيلَ أَمْ سُنَّةَ الْبَدْرِ \* \* وَفَيْضُ نَدَى كَفَّيهِ أَمْ بَاكِرُ الْقَطْرِ

أو في الذم كقول زهير:

وما أدري وسوف أخال أدري \* \* \* أقوم آل حصن أم نساء

والتدله في الحب؛ في قول الحسين بن عبد الله:

بالله يا ظبيات القاع قلن لنا \*\* ليلاي منكن أم ليلي من البشر

والتحقير منه ما جاء من أقوال المعاندين ومنهم أهل مكة في حق النبي صلى الله عليه وسلم: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدُلُّكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُبَيِّنُكُمْ إِذَا مَرَّكُمْ كُلَّ مُمْرَقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ) (سبأ: ٧) كأن لم يكونوا يعرفون عنه إلا أنه رجل ما؛ فقد جهلوه مع كونهم عارفين بالنبي صلى الله عليه وسلم.

### مراعاة النظر

مراعاة النظر ويسمى بـ(التناسب، والائتلاف، والتوفيق، والمؤاخاة)

أن يجمع في الكلام بين أمر وما يناسبه لا على جهة التضاد؛ كقوله تعالى: (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ) (الرحمن: ٥-٦) فناسب بين الشمس والقمر وهما كواكب وبين النجم والشجر وهما نبات؛ لأن المراد بالنجم هنا النبات الذي لا ساق له، والشاعر يقول:

أراعي النجم في سييري إليكم \* ويرعاه من البيدا جوادي

والنجم الأول الكوكب والهاء تعود على المعنى الثاني للنجم وهو النبات على طريقة فن الاستخدام وهو من فنون البديع.

وفي الآية الكريمة كانت المناسبة اللفظية بين الشمس والقمر والنجم والمناسبة  
معنوية بين النجم والشجر وهذا من مظاهر الترابط بين الآيتين وقد عد الآية  
البلاغيون من إيهام التناسب.

وهذا الفن كثير في القرآن الكريم والفنون الأدبية؛ ومنه قوله تعالى: (إِنَّ لَكَ أَلَّا  
تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَىٰ □ وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَىٰ) (طه: ١١٨-١١٩) فناسب  
بين الجوع وهو خلو البطن (الباطن) من الطعام، مع العري وهو خلو الجسم  
(الظاهر) من الكساء، كما ناسب الجمع بين الظمأ وهو ارتفاع الحرارة الداخلية  
(وحاجته إلى الماء) مع الضحى وفيه ارتفاع الحرارة الخارجية وحاجته إلى  
(الظل). ومن مراعاة النظير؛ قوله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ  
فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ) (البقرة: ١٦)، فلما ذكر الشراء ذكر ما  
يناسبها من التجارة والربح.

وقول أسيد بن عنقاء الفزاري:

كأن الثريا علقت في جبينه \*\*\* وفي خده الشعرى وفي وجهه البدر



والثريا: مجموعة من الكواكب، والشعري: كوكب قال تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ  
الشَّعْرَى) (النجم: ٤٩)، والتناسب هنا في جمع (الثريا) و(الشعري) و(القمر) وهي  
كواكب، كما جمع بين (الجبين) و(الخد) و(الوجه).

وقول الآخر في فرس:

من جلنار ناضر خده \*\*\* وأذنه من ورق الآس

والجلنار: زهر الرمان، الآس: شجر دائم الخضرة، بيضي الورق، أبيض الزهر أو  
وردية، يُزرع للتزيين ولرائحته العطرية، وثماره لينة سوداء تؤكل غضة وتجفف  
فتكون من التوابل، فناسب بين أمرين متناسبين الجلنار والآس وهما نباتان،  
والخذ والأذن وهما عضوان.

وقول البحري في صفة الإبل بالنحول والضعف:

كالقسي المعطفات بل \*\*\* الأسهم مبرية بل الأوتار

شبه الإبل بالقسي وأراد أن يكرر التشبيه، فقصد إلى المناسبة بين الأسهم  
والأوتار لما تقدم ذكر القسي، وفي انتقاله بين القوس والسهم والوتر لأن بينها

مناسبة؛ فالقوس أغلظ من السهم المبرى، والسهم المذكور أغلظ من الوتر،  
والوتر أرقها جميعا. وقول أحد الشعراء في آل النبي صلى الله عليه وسلم:

أنتم بنو طه ونون والضحى \* وبنو تبارك في الكتاب المحكم

وبنو الأباطح والمشاعر والصفاء \* \* والركن والبيت العتيق وزمزم

فجاء بالمناسبة بين أسماء السور في البيت الأول وفي الثاني بحسن المناسبة  
بين المقدسات وأماكن العبادة في الحرم المكي.

وقول ابن رشيقي:

أصح وأقوى ما سمعناه في الندى \* من الخبر المأثور منذ قديم

أحاديث ترويهما السيول عن الحيا \* \* \* عن البحر عن كف الأمير تميم

فناسب فيه بين الصحة والقوة والسماع والخبر المأثور والأحاديث والرواية ثم  
بين السيل والحيا والبحر وكف تميم وهذا للمبالغة في كرم الأمير.

وقول بعضهم للمهلبى الوزير: "أنت أيها الوزير إسماعيلي الوعد شعيبى التوفيق

يوسفى العفو محمدي الخلق"؛ فناسب بين ذكر الأنبياء وبين ذكر الصفات

الحميدة.

ومن قول أبي تمام:

إِقْدَامُ عَمْرٍو فِي سَمَاحَةِ حَاتِمٍ \* \* \* فِي حِلْمِ أَحْنَفَ فِي ذِكَاةِ إِيَّاسِ

فناسب بين مشاهير العرب وبين صفاتهم التي اشتهروا بها.

وكان قد امتدح أبو تمام أحمد بن الخليفة المعتصم في قصيدة مطلعها:

مَا فِي وَقُوفِكَ سَاعَةً مِنْ بَاسٍ \* \* \* تَقْضِي ذِمَامَ الْأَرْبَعِ الْأُدْرَاسِ

فقال أحد الجالسين تشبه الأمير بأجلاف العرب، فأطرق ملياً ثم قال:

لَا تَنْكُرُوا ضَرْبِي لَهُ مَنْ دُونَهُ مَثَلًا شُرُودًا فِي النَّدَى وَالْبَاسِ

فالله قد ضرب الأقل لنوره مَثَلًا مِنَ الْمَشْكَاةِ وَالنَّبْرَاسِ

ولقيمة هذا الفن أدرجه الفخر الرازي في باب النظم الذي يتحد في الوضع ويدق

فيه الصنع حسب نظرية الجرجاني.

تشابه الأطراف

يعد هذا الفن تكملة لمراعاة النظير، والتناسب بين أجزاء الكلام في صدره وعجزه؛

وهو أن يختتم الكلام بما يناسب أوله في المعنى.

وكل فواصل القرآن جاءت على هذه الدقة من التناسب وتشابه الأطراف؛ فالعلاقة بين مضمون الآية وختامها في الفاصلة واضح وإنما سميت الفاصلة فاصلة لبيانها ووضوحها.

ومن أمثله:

قوله تعالى: (لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) (الأنعام: ١٠٣) لا تدركه الأبصار فهو لطيف، أى: باعتبار المتبادر منه وهو الدقة لأخذه من لطف إذا دق ورق، ومعلوم أن الشيء كلما لطف ودق كان أخفى فلا يدرك بالبصر، ألا ترى للهواء فإنه لما لطف جدًا امتنع إدراكه بالبصر عادة وإن كان ذلك المعنى محالاً في حقه تعالى، إذ اللطيف في حقه بمعنى الرفيق بعباده الرؤوف بهم.

وهو يدرك الأبصار فهو خبير بها وبأحوالها مطلع على سرها وعلانيتها، ومناسبة الخبير لإدراكه الأبصار فظاهرة؛ لأن الخبير من له علم بالخفيات، والظواهر منها الأبصار فهو يدركها.

وقوله تعالى: (لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ)

(الحج: ٦٤)

ذكر في بداية الآية أن كل ما في السماء والأرض لله تعالى لا شريك له في ملكه، وجاء ختام الآية باسمين من أسمائه الحسنى هما الغنى والحمد (الغنى الحميد) وهذان اللفظان يناسبان مضمون الآية ومعناها، فإنه لما كان له الملك كله احتاج العباد إليه فهو غني عنهم وهم محتاجون إليه، فلما أعطاهم حمدوه على نعمه أو حُق لهم أن يحمده؛ فهو محمود من قبلهم وحميد.

ومن خفي هذا الضرب قوله تعالى: (إِنَّ تُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تَغْفِرَ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) (المائدة: ١١٨)، فإن قوله (وإن تغفر لهم) يوهم أن الفاصلة الغفور الرحيم، ومجئى الفاصلة على خلاف ما يوهم فعل الشرط؛ لأن مغفرته لقدرة وحكمة وتقدير للأمر، والمناسبة تقتضي من الأسماء الحسنى (العزیز الحكيم)؛ لأن العزیز الغالب، والحكيم الذي يضع الشيء في محله، والمغفرة والرحمة تابعان للعزة والحكمة ولا يصح العكس.

## تأكيد المدح بما يشبه الذم

أول من ذكر هذا النوع من البديع عبد الله بن المعتز، وعده من محاسن الكلام، وسمّاه (تأكيد مدح بما يشبه الذم)، ومن البلاغيين من يسمي هذا الفن البديعي (الاستثناء) لاعتماده في التركيب عليه. وهو ضربان:

الأول: أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها. كقول النابغة الذبياني:

**ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم \*\*\* بهن فلول من قراع الكتائب**

الفلول: وهو الثلم يصيب السيف في حده، كسور تلحق حده، وقراع الكتائب: مضاربة الجيوش.

والشاعر هنا نفى أولاً عن ممدوحيه صفة العيب ثم عاد فأثبت لهم بالاستثناء عيباً هو أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب، وهذه ليست في الواقع صفة ذم وإنما هي صفة مدح أثبتها وأكدها بما يشبه الذم.

وقد ذكر العيب أولاً ونفاه في محاولة لخداع السامع بنفي العيب عنه، وأداة الاستثناء يعني أن هناك شيئاً ناقصاً مستثنى من نفي العيب جملة وهذا العيب المستثنى ينتظره السامع بحرارة ليعرف ما خفي من صفات الذم، وفي ظل كل هذه الإيماءات والإشارات إلى وجود عيب لا محالة، يفاجئنا المتكلم بذكر صفة مدح؛ فتقع من المتلقي موقعا حسنا ويتلقى ذلك بالرضا والقبول، إذ فوجئ بما لا يتوقع. بل أثبت لهم شجاعة على شجاعة، فالكسور التي تلحق بالسيف كناية عن شدة المقاتلين وبأسهم في الحروب.

ومنه في القرآن الكريم؛ نحو قوله تعالى: (جَنَاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ۗ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لُعْوًا إِلَّا سَلَامًا وَلَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةً وَعَشِيًّا) (مريم: ٦١-٦٢)

وقول ابن الرومي:

**ليس له عيب سوى أنه \*\*\* لا تقع العين على شبهه**

أثبت الشاعر صفة مدح وهي انفراده بالخير والكرم، فليس له مثل يشبّهه،  
فجعل انفراده بالحسن وعدم وقوع العين على شبيهه له عيبًا، فزاد بهذا من حسنه  
وأكد جماله. وقول شاعر:

**ولا عيب فيكم غير أن ضيوفكم \* تعاب بنسيان الأحبة والوطن**

كيف ينسى الإنسان وطنه إلا إذا وجد السكينة والراحة والتقدير في مكان آخر،  
والشاعر نفى عن هؤلاء كل عيب إلا عيبا واحدا هو أن من يحل ضيفا بهم ينسى  
أهله ووطنه، وهنا يؤكد لهم صفات المدح التي خالها السامع صفات ذم.

والثاني: أن يثبت للشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى  
له. كقول النبي - صلى الله عليه وسلم: (أنا أفصح العرب بيد أني من قريش)  
ذكر صفة مدح وهي أنه صلى الله عليه وسلم أفصح العرب وأتى بأداة استثناء  
توهم نقص هذا المدح، ولكنه جاء بصفة مدح أخرى وهي أنه من قريش،  
وقريش أفصح العرب.

ومنه قول النابغة الجعدي:

**فتى كملت أخلاقه غير أنه \*\*\* جواد فما يبقي من المال باقيا**



صفة كمال الأخلاق والصفة الثانية أنه جواد كريم، وهذه تأكيد للمدح الأول  
وتثبيت له.

تأكيد الذم بما يشبه المدح

وهو ضربان:

الضرب الأول: أن يستثنى من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير  
دخولها فيها؛ نحو: فلان لا خير فيه إلا أنه لا يحفظ ودًا ولا عهدًا ولا سرًا.

فصفة المدح (خير) في فلان منفية ب (لا)، وقد استثنى من هذه الصفة المنفية  
صفة ذم (عدم حفظ الود والعهد والسر) وهي داخلة في الصفة المنفية.

ويقول الشاعر أيضا من هذا الضرب:

فإن من لا مني لا خير فيه سوى \*\*\* وصفي له بأخس الناس كلهم

فصفة المدح (خير) في فلان منفية ب (لا)، وقد استثنى من هذه الصفة المنفية  
صفة ذم (بالأخس) وهي داخلة في الصفة المنفية.

ونحو: لا فضل للقوم إلا أنهم لا يعرفون لليтим حقا.

فصفة المدح (فضل) في فلان منفيّة ب (لا)، وقد استثنى من هذه الصفة

المنفيّة صفة ذم (حق اليتيم) وهي داخلة في الصفة المنفية.

ومنه قولنا: فلان لا أمل فيه إلا أنّه يسيء الجوار.

فصفة المدح (أمل) في فلان منفيّة ب (لا)، وقد استثنى من هذه الصفة المنفيّة

صفة ذم (يسيء الجوار) وهي داخلة في الصفة المنفية.

الضرب الثاني: أن يثبت للشيء صفة ذم، ثم يؤتى بعدها بأداة استثناء تليها

صفة ذم أخرى له؛ نحو: فلان مغرور إلا أنّه أحمق.

فصفة الذم (مغرور) مثبتة غير منفيّة أتى بعدها بأداة الاستثناء

(إلا) ثم تليت أداة الاستثناء بصفة ذم أخرى هي (أحمق).

ونحو: فلان كذاب إلا أنّه منافق.

ويقول الشاعر:

هو الكلب، إلا أنّ فيه ملالة \* وسوء مراعاة وما ذاك في الكلب

## [التقسيم]

التقسيم فن من فنون البديع المعنوي، وهو في اللغة مصدر قسمت الشيء إذا جزأته. أما في الاصطلاح فاختلفت فيه العبارات، والكل راجع إلى مقصود واحد.

ومن أوائل من عرض له أبو هلال العسكري وفسره بقوله:

«التقسيم الصحيح: أن تقسم الكلام قسمة مستوية تحتوي على جميع أنواعه،

ولا يخرج منها جنس من أجناسه، فمن ذلك قوله تعالى: هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ

خَوْفًا وَطَمَعًا، وهذا أحسن تقسيم لأن الناس عند رؤية البرق بين خائف وطامع،

ليس فيهم ثالث» وقد قدم الخوف على الطمع لأن الأمر المخوف من البرق يقع

في أول برقه، والأمر المطمع إنما يقع من البرق بعد الأمر المخوف. وذلك

ليكون الطمع ناسخاً للخوف، لمجيء الفرج بعد الشدة.

وذكر ابن رشيق القيرواني أن الناس مختلفون فيه: «فبعضهم يرى أنه

استقصاء الشاعر جميع أقسام ما ابتدأ به، كقول بشار يصف هزيمة:

بضرب يذوق الموت من ذاق طعمه \* \* وتدرك من نجي الفرار مثالبه

فراحوا: فريق في الأسار، ومثله. قتيل، ومثل لاذ بالبحر هاربه

فالبيت الأول قسمان: إما موت، وإما حياة تورث عارا ومثلبة، والبيت الثاني  
ثلاثة أقسام: أسير، وقتيل، وهارب، فاستقصى جميع الأقسام، ولا يوجد في ذكر  
الهزيمة زيادة على ما ذكر»

وعرفه الخطيب القزويني في كتابه التلخيص بقوله: «والتقسيم ذكر متعدد، ثم  
إضافة ما لكل إليه التعيين، كقول المتلمس:

ولا يقيم على ضيم يراد به ... إلا الأذنان عير الحيّ والوتد  
هذا على الخسف مربوط برمته ... وذا يشجّ فلا يرثي له أحد

فقد ذكر الشاعر العير والوتد، ثم أضاف إلى الأول الربط مع الخسف، وإلى  
الثاني الشج على التعيين.

وقبله عرفه السكاكي بقوله: «هو أن تذكر شيئاً ذا جزأين أو أكثر ثم تضيف إلى  
كل واحد من أجزائه ما هو له عندك، كقوله:

أديبان في بلخ لا يأكلان ... إذا صحبا المرء غير الكبد  
فهذا طويل كظل القناة .... وهذا قصير كظل الوتد

كذلك عرفه زكي الدين بن أبي الأصبع بقوله: «التقسيم عبارة عن استيفاء المتكلم أقسام المعنى الذي هو آخذ فيه» وقد مثل لتعريفه بقوله تعالى: الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ، فاستوفت الآية الكريمة جميع الهيئات الممكنة.

وكذلك بقوله تعالى: ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا، فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ، وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ، وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بإذن الله، فاستوفت الآية الكريمة جميع الأقسام التي يمكن وجودها؛ فإن العالم جميعه لا يخلو من هذه الأقسام الثلاثة.

وبقوله تعالى أيضا: لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ، فالآية الشريفة جامعة لأقسام الزمان الثلاثة ولا رابع لها، والمراد الحال والماضي والمستقبل. فله ما بين أيدينا المراد به المستقبل، وما خلفنا المراد به الماضي، وما بين ذلك الحال.

ومما ينطبق على تعريف ابن أبي الأصبع وهو من أشرف المنثور قوله صلى الله عليه وسلم: «وهل لك يا ابن آدم من مالك إلا ما أكلت فأفانيت، وألبست فأبليت، أو تصدقت فأبقيت؟»، فلم يبق الرسول قسما رابعا لو طلب لوجد.

وقول علي بن أبي طالب كرم الله وجهه: «أنعم على من شئت تكن أميره،

واستغن عن شئت تكن نظيره واحتج إلى من شئت تكن أسيره».

فالإمام على قد استوعب هنا أقسام الدرجات وأقسام أحوال الإنسان بين الفضل

والكفاف والنقص.

ومنه أن شابا قدم مع بعض وفود العرب على عمر بن عبد العزيز ثم قام وتقدم

المجلس قائلاً: «يا أمير المؤمنين أصابتنا سنون: سنة أذابت الشحم، وسنة

أكلت اللحم، وسنة أنقت العظم، وفي أيديكم فضول أموال؛ فإن كانت لنا لا

تمنعونا، وإن كانت لله ففرقوها على عباده، وإن كانت لكم فتصدقوا. إن الله

يجزي المتصدقين». فقال عمر بن عبد العزيز: «ما ترك لنا الأعرابي في واحدة

عذرا».

ومن التعريفات والأمثلة السابقة يمكن القول بأن التقسيم يطلق على أمور:

أحدها: استيفاء جميع أقسام المعنى، وقد ينقسم المعنى إلى اثنين لا ثالث لهما،

أو إلى ثلاثة لا رابع لها، أو إلى أربعة لا خامس لها، وهكذا..

ومن تقسيم المعنى إلى اثنين لا ثالث لهما بالإضافة إلى بعض الأمثلة السابقة  
قول ثابت البناني: «الحمد لله وأستغفر الله»، ولما سئل: لم خصهما؟ قال: لأني  
بين نعمة وذنوب، فأحمد الله على النعمة، وأستغفره من الذنوب.

ومنه قول الشماخ يصف صلابة سنابك الحمار:

متى ما تقع أرساغه مطمئنة ... على حجر يرفض أو يتدحرج

فالوطء الشديد إذا صادف الموطوء رخوا ارفض وتفرق منه، أو صلبا تدحرج  
عنه، ولهذا لم يبق الشماخ قسما ثالثا.

ومن تقسيم المعنى إلى ثلاثة لا رابع لها قول زهير:

فإن الحق مقطعه ثلاث ... يمين أو نفار أو جلاء

فذلكم مقاطع كل حق ... ثلاث كلهن لكم شفاء

وكان عمر رضي الله عنه يتعجب من صحة هذا التقسيم ويقول:

«لو أدركت زهيرا لوليته القضاء لمعرفته».

ومنه قول نصيب:

فقال فريق القوم: لا، وفريقهم: نعم، وفريق قال: ويحك ما ندري

فليس في أقسام الإجابة عن المطلوب إذا سئل عنه غير هذه الأقسام الثلاثة.

وقول عمر بن أبي ربيعة:

وهبها كشيء لم يكن أو كنازح ... به الدار أو من غيبته المقابر

فلم يبق ابن ربيعة مما يعبر به عن إنسان مفقود قسمًا إلا أتى به في هذا

البيت.

وقول زهير: وأعلم ما في اليوم والأمس قبله\* ولكنني عن علم ما في غد عم

فالبيت جامع لأقسام الزمان الثلاثة ولا رابع لها.

والأمر الثاني الذي قد يطلق التقسيم عليه يتمثل في ذكر أحوال الشيء مضافاً

إلى كل حالة ما يلائمها ويليق بها. ومن أمثلة ذلك قول أبي الطيب المتنبي:

سأطلب حقي بالقنا ومشايخ ... كأنهم من طول ما التثموا مرد

ثقال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا ... كثير إذا شدوا قليل إذا عدوا



فالشاعر قد أضاف هنا كل حال ما يلائمها، بأن أضاف إلى الثقل حال ملاقاتهم الأعداء، وإلى الخفة حال دعوتهم إلى الحرب، وإلى الكثرة حال شدهم وهجومهم على الأعداء في الحرب، وإلى القلة حال عددهم وإحصائهم، لأنهم إذا غلبوا أعداءهم في قلة عددهم، كان هذا أفخر لهم من الكثرة.

ومنه قول زهير: يطعنهم ما ارتموا حتى إذا طعنوا

ضارب حتى إذا ما ضاربوا اعتنقا

فزهير قد أتى في هذا البيت بجميع ما استعمله الممدوح مع أعدائه في وقت الهياج والحرب مضيفا إلى كل حال ما يلائمها، وذلك بأن أضاف إلى طعن الممدوح لأعدائه حالة ارتمائهم، وإلى ضربه إياهم حالة طعنهم، وإلى اعتناقه حالة مضاربتهم. فهو في كل حال يتقدم خطوة على أقرانه.

ومنه قول طريح الثقفي:

إن يسمعوا الخير يخفوه وإن سمعوا \* شرا أذاعوا، وإن لم يسمعوا كذبوا

فهنا أضاف الشاعر إلى سماع الخير حالة إخفائه، وإلى سماع الشر حالة إذاعته، وإلى عدم سماعهم خيرا أو شرا حالة الكذب.

والأمر الثالث الذي قد يطلق التقسيم عليه يتمثل في التقطيع، ويقصد به تقطيع

ألفاظ البيت الواحد من الشعر إلى أقسام تمثل تفعيلاته

القنا: الرماح، كنى بها الشاعر عن نفسه، وبالمشايع عن أصحابه، لا يفارقهم

اللثام ولا ترى لحاهم فكأنهم مرد. واللثام في الحرب عادة العرب، لئلا تسقط

عمائمهم.

العروضية، أو إلى مقاطع متساوية في الوزن. ويسمى التقسيم حينئذ «التقسيم

بالتقطيع». ومن أمثلة ذلك وهو من بحر الطويل قول المتنبي:

فيا شوق ما أبقى ويالي من النوى \* \* ويا دمع ما أجرى ويا قلب ما أصبا

فقد جاء المتنبي بهذا البيت مقسما على تقطيع الوزن، كل

ومنه وهو من بحر البسيط قول المتنبي أيضًا:

للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا ... والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا

فقد جاء البيت مقسما مقطعا إلى أربعة مقاطع متساوية في الوزن.

ومنه وهو من بحر الخفيف قول البحري:

قف مشوقا أو مسعدا أو حزينا ... أو معينا أو عاذرا أو عدولا

فالبيت هنا مقسم مقطّع إلى ستة مقاطع كل واحد منها يمثل تفعيلة من تفعيلات

بحر الخفيف. وقد يجيء التقسيم بالتقطيع مسجوعا، كقول مسلم بن الوليد:

كأنه قمر أو ضيغم هصر ... أو حية ذكر أو عارض هطل

وكقول أبي تمام من قصيدة يمدح فيها المعتصم ويذكر فتح عمورية:

لم يعلم الكفر كم من أعصر كمنت ... له المنية بين السمر والقضب

تدبير معتصم بالله منتقم \*\*\* لله مرتقب في الله مرتغب

والسمر: الرماح، والقضب: السيوف، وعمورية إحدى مدن الروم الشهيرة وكانت

عندهم أشرف من القسطنطينية، وقد فتحها المعتصم في معركة شهيرة.

فالبيت الثاني هنا فيه تقسيم بالتقطيع المسجوع. وقد أطلق قدامة على هذا

النوع اسم «الترصيع»، وفضله، وأطنب كثيرا في وصفه.

والقدماء لم يكثرُوا من هذا النوع كراهة التكلف، ومما ورد عندهم منه قول أبي

المثلّم في الرثاء :

هباط أودية حمال ألوية ... شهادة أندية سرحان فتيان

يعطيك ما لا تكاد النفس تسلمه.. من التلاد وهوب غير منان (١)

فالتقسيم بالتقطيع المسجوع هو هنا في البيت الأول كما يرى.

ومن التقسيم نوع يقال له «تقسيم الضد» ويكون بجعل كل شيء ضده، كقول

العباس بن الأحنف.

وصالكمو صرم، وحبكمو قلى ... وعطفكمو صد، وسلمكمو حرب

حكى الصولي أن محمد بن موسى المنجم كان يحب التقسيم في الشعر وكان

معجبا ببيت العباس بن الأحنف هذا ويقول: «أحسن والله فيما قسم حين جعل

كل شيء ضده، والله إن هذا التقسيم لأحسن من تقسيمات إقليدس»!

## [عيوب التقسيم]

والتقسيم إذا استوعب جميع أقسام المعنى أو جميع أحواله فهو التقسيم الصحيح الذي يعد من فنون البديع المعنوي. ولكن التقسيم قد يعتريه بعض أمور تفسده وتنقص من قيمته، ومن ذلك:

١ - عدم استيفاء كل أقسام المعنى، كقول جرير:

صارت حنيفة أثلاثا فثلثهم ... من العبيد وثلث من موالينا

فهو بعد أن ذكر أنهم أقسام ثلاثة ذكر قسمين وسكت عن الثالث، فالقسمة هنا رديئة. قيل: إن جريرا أنشد هذا البيت ورجل من حنيفة حاضر، فقيل له: من أي قسم أنت؟ فقال: من الثلث الملغى ذكره!

ومن هذا النوع أيضا قول ابن القربة: «الناس ثلاثة: عاقل، وأحمق، وفاجر»،

فإن القسمة هنا رديئة لعدم استيفاء أقسامها، لأن الفاجر يجوز أن يكون

أحمق، ويجوز أن يكون عاقلا، والعاقل يجوز أن يكون فاجرا، وكذلك

الأحمق.

٢ - دخول أحد القسمين في الآخر، كقول أمية بن أبي الصلت:

لله نعمتنا تبارك ربنا ... ربّ الأنام ورب من يتأبّد

فالقسمة هنا فاسدة لأن «من يتأبّد ويتوحش» داخل في «الأنام».

وكقول الآخر:

فما برحت تومي إليك بطرفها ... وتومض أحيانا إذا طرفها غفل

فالقسمان في البيت متداخلان لأن «تومي وتومض» واحد.

وكقول جميل:

لو كان في قلبي كقدر قلامة ... حبّا وصلتك أو أتتك رسائي

فالببيت يوهم بالتقسيم، ولكنه ليس كذلك لأن إتيان الرسائل داخل في الوصل.

### [المذهب الكلامي]

المذهب الكلامي نوع كبير من أنواع البديع المعنوي، وقد عده ابن المعتز أحد الفنون البديعية الخمسة الأساسية التي بنى عليها كتابه «البديع»، وقال عنه: «هو مذهب سماه عمرو الجاحظ المذهب الكلامي».

وهذا باب ما أعلم أنني وجدت في القرآن منه شيئاً، وهو ينسب إلى التكلف،  
تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً»

ولكن ابن المعتز لم يذكر مفهوم الجاحظ لهذا الفن البديعي كما أنه لم يحاول  
هو تحديده، وكل ما فعله أنه ذكر بعض أمثلة له، منها قول الفرزدق:

لكل امرئ نفسان: نفس كريمة وأخرى يعاصيها الفتى ويطيعها  
ونفسك من نفسك تشفع للندى ... إذا قل من أحرار هنّ شفيعتها  
ومنها قول أبي نواس:

إن هذا يرى - ولا رأي للأح ... مق - أنني أعده إنسانا  
ذاك في الظن عنده وهو عندي ... كالذي لم يكن وإن كان كانا  
وقول إبراهيم بن المهدي يعتذر للمأمون من وثوبه على الخلافة:  
البرّ منك وطاء العذر عندك لي ... فيما فعلت فلم تعذل ولم تلم  
وقام علمك بي فاحتج عندك لي ... مقام شاهد عدل غير متهم

وإذا تأملنا كل مثال من هذه الأمثلة وجدنا أن الشاعر يدعي دعوى ثم يحاول التماس دليل مقنع عليها. تماماً كما يفعل المتكلمون بإيراد الحجج العقلية على دعاوهم.

وعلى هذا فأغلب الظن أن مفهوم المذهب الكلامي عند الجاحظ وابن المعتز كما توحى به الأمثلة السابقة هو: اصطناع مذهب المتكلمين العقلي في الجدل والاستدلال وإيراد الحجج والتماس العلل، وذلك بأن يأتي البليغ على صحة دعواه بحجة قاطعة أيا كان نوعها.

ولعل مما يؤكد ذلك قول الجاحظ في معرض المعرفة والاستدلال:

«ولولا استعمال المعرفة لما كان للمعرفة معنى، كما أنه لولا الاستدلال لما كان لوضع الدلالة معنى ..... وللعقل في خلال ذلك مجال، وللرأي تقلب، وتنشر للخواطر أسباب، ويتهياً لصواب الرأي أبواب»

وقد عرض البلاغيون بعد ابن المعتز للمذهب الكلامي وعدوه من فنون البديع، ومن هؤلاء أبو هلال العسكري وابن رشيق القيرواني.



وكلام هذين الأديبين لم يزد في جملته على ما قاله ابن المعتز نقلا عن الجاحظ، ولكن أبا هلال يعلق بملاحظة ذكية على قول ابن المعتز، فيقول في مستهل كلامه عن المذهب الكلامي: «جعل عبد الله بن المعتز الباب الخامس من البديع، وقال: ما أعلم أني وجدت منه شيئا في القرآن وهو ينسب إلى التكلف، فنسبه إلى التكلف وجعله من البديع»

كما أن ابن رشيق يقرر أنه «مذهب كلامي فلسفي» كما جاء في تعقيبه على بيتين من شعر أبي نواس وإذا ما انتهينا إلى العصور المتأخرة فإننا نجد الخطيب القزويني «٧٣٩ هـ» يعرف المذهب الكلامي بقوله: «هو إيراد حجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام، نحو: لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا والقزويني يقصد «بطريقة أهل الكلام» أن تكون الحجة بعد تسليم المقدمات مستلزما للمطلوب. ففي قوله تعالى: لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا اللّٰهُمَّ، وهو فساد السماوات والأرض باطل، لأن المراد به خروجهما عن النظام الذي هما عليه، فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة باطل.

ومثل هذه الآية الكريمة قوله تعالى: وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ أَي وَالْإِعَادَةُ أَهْوَنُ عَلَيْهِ مِنَ الْبَدْءِ، وَالْأَهْوَنُ مِنْ الْبَدْءِ أَدْخَلَ فِي الْإِمْكَانِ

من البدء . فالإعادة أدخل في الإمكان من البدء وهو المطلوب . وقد استشهد  
القزويني على هذا الفن البديعي أيضا بأبيات من قصيدة للنابغة الذبياني يعتذر  
فيها إلى النعمان بن المنذر، وهي:

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة ... وليس وراء الله للمرء مذهب

لئن كنت قد بلغت عني خيانة ... لمبلغك الواشي أغش وأكذب

ولكنني كنت امرأ لي جانب ... من الأرض فيه مستراد ومذهب

ملوك وإخوان إذا ما مدحتهم ..... أحكم في أموالهم وأقرب

كفعلك في قوم أراك اصطفتيتهم . فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا

فالقضية كما يفهم من القصيدة التي منها هذه الأبيات أن النابغة قد كان مدح

آل جفنة بالشام فتكر النعمان لذلك وغضب على الشاعر. وفي هذه الأبيات

التي هي مثال للمذهب الكلامي يجادل النابغة النعمان بالمنطق ويدافع عن

نفسه بالحجج وبأنه لم ينحرف عن ولاءه له، وليس من العدل التفرقة في الحكم

بين مدح ومدح. ثم ينتهي بالحجة الدامغة فيقول: أنت أحسنت إلى قوم أراك

اصطفيتهم فمدحوك، وأنا أحسن إليّ قوم فمدحتهم، فكما أن مدح أولئك لك لا يعد ذنباً، فكذلك مدحي لمن أحسن إليّ لا يعد ذنباً.

ففي المذهب الكلامي قضايا ودعاوى يدافع عنها بالمنطق والجدل، والحجج والأدلة المقنعة، كما رأينا.

وممن جاءوا بعد القزويني وعرضوا للمذهب الكلامي ابن حجة الحموي أحد علماء وأدباء القرن التاسع الهجري.

ففي مستهل حديثه عنه يقول: «المذهب الكلامي نوع كبير نسبت تسميته إلى الجاحظ. وهو في الاصطلاح أن يأتي البليغ على صحة دعواه وإبطال دعوى خصمه بحجة قاطعة عقلية تصح نسبتها إلى علم الكلام، إذ علم الكلام عبارة عن إثبات أصول الدين بالبراهين العقلية القاطعة».

ثم يستطرد إلى الرد على قول ابن المعتز بأنه لا يعلم ذلك في القرآن، يعني المذهب الكلامي، فيقول ابن حجة: «وليس عدم علمه مانعاً علم غيره، إذ لم يستشهد على هذا المذهب الكلامي بأعظم من شواهد القرآن، وأصح الأدلة في شواهد هذا النوع وأبلغها قوله تعالى: "لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا، هذا

دليل قاطع على وحدانية جل جلاله، وتمام الدليل أن تقول: لكنهما لم تفسدا،  
فليس فيهما آلهة غير الله».

ومن أدلته أيضا عنده قوله صلى الله عليه وسلم: «لو تعلمون ما أعلم لضحكتم  
قليلًا ولبكيتم كثيرا»، وتمام الدليل أن يقال: لكنكم ضحكتم كثيرا وبكيتم قليلا فلم  
تعلموا ما أعلم. فهذان قياسان شرطيان من كلام الله وكلام نبيه.

ومثله قول مالك بن المرغل الأندلسي:

لو يكون الحبّ وصلا كله ... لم تكن غايته إلا الممل

أو يكون الحب هجرا كله ... لم تكن غايته إلا الأجل

إنما الوصل كمثّل الماء لا ... يستطاب الماء إلا بالعلل

فالبيتان الأولان قياس شرطي والثالث قياس فقهي، فإنه قاس الوصل على

الماء، فكما أن الماء لا يستطاب إلا بعد العطش، فالوصل مثله لا يستطاب إلا

بعد حرارة الهجر. وعند ابن حجة أن القياس الشرطي أوضح دلالة في هذا

الباب من غيره، وأعذب في الذوق، وأسهل في التركيب، فإنه جملة واقعة بعد

«لو» الشرطية وجوابها، وهذه الجملة على اصطلاح المناطقة مقدمة شرطية يستدل بها على ما تقدم من الحكم.

### حسن التعليل

هو أن ينكر الأديب صراحة، أو ضمناً، علة الشيء المعروفة، ويأتي بعلّة أخرى أدبية طريفة، لها اعتبار لطيف، ومشمّلة على دقة النظر، بحيث تناسب الغرض الذي يرمى إليه، يعني أن الأديب: يدعى لوصف علّة مناسبة غير حقيقية، ولكن فيها حسن وطرافة، فيزداد بها المعنى المراد الذي يرمى إليه جمالاً وشرفاً كقول المعري في الرثاء:

وما كلفة البدر المنير قديمة \* \* ولكنها في وجهه أثر اللطم

يقصد: أن الحزن على (المرثي) شمل كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك: يدعى أن كلفة البدر (وهي ما يظهر على وجهه من كدرة) ليست ناشئة عن سبب طبيعي، وإنما هي حادثة من (أثر اللطم على فراق المرثي) ومثله قول الشاعر الآخر: أما ذكاء فلم تصفر إذ جنحت \* \* \* إلا لفرقة ذاك المنظر الحسن

يقصد: أن الشمس لم تصفر عند الجنوح إلى المغيب للسبب المعروف، ولكنها

(اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح) - ومثله قول الشاعر الآخر:

ما قصر الغيث عن مصرٍ وتربتها \* طبعًا، ولكن تعدّاكم من الخجل

ولا جرى النيل إلا وهو معترف \* بسبقكم فلذا يجري على مهل

ينكر هذا الشاعر: الأسباب الطبيعية لقلة المطر بمصر، ويلتمس لذلك سبباً

آخر: وهو (أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمها فضل الممدوح جوده) لأنه لا

يستطيع مباراته في الجود والعطاء، ولا بد في العلة أن تكون ادعائية، ثم

الوصف أعم من أن يكون ثابتاً فيقصد بيان علته، وغير ثابت فيراد اثباته.

(أ) فالأول - وصف ثابت غير ظاهر العلة - كقوله:

بين السيوف وعينيها مشاركة \* من أجلها قيل للأجفان أجفان

وقوله - لم يحك نائك السحاب \* وإنما حُمّت به فصبيها الرحضاء

- أي أن السحاب لا تقصد محاكاة جودك بمطرها لأن عطاءك المتتابع أكثر

من مائها وأغزر، ولكنها حمت حسداً لك، فالماء الذي ينصب منها هو عرق

تلك الحمى - فالرحضاء عرق الحمى.

- من الأشياء ما له صفة ثابتة، ذات علة معروفة، أو غير معروفة: كزلزلة الأرض، وسقوط المطر من السحب، ومقاتلة الأعداء، وبزوغ القمر وأقواله، ونحو: ذلك، فيلتمس الأدباء لها عللاً أخرى، فيها طرفة وحسن، يزداد بها المعنى الذي يريدون تقريره جمالاً وشرفاً، فحسن التعليل: هو استنباط علة مناسبة للشيء غير حقيقة، بحيث تكون على وجه لطيف بليغ، يحصل بها زيادة في المقصود.

وكقوله: لم يطلع البدر إلا من تشوقه \* إليك حتى يوافي وجهك النضرا

ولا تغيب إلا عند خجلته \* لما رآك فولى عنك واستترا

وكقوله: سألت الأرض لم كانت مصلى \* ولم جعلت لنا طهراً وطيباً

فقلت غير ناطقة لأنني حويت لكل إنسان حبيباً

وكقوله: عيون تبر كأنها سرقت \* سواد أحداقها من الغسق

فإن دجا ليلها بظلمته \* تضمها خيفة من السرقة

وكقوله: ما زلزلت مصر من يكديراد بها \* وإنما رقصت من عدله طرباً

وكقوله:

لا تنكروا خفقان قلبي والحبيب لدى حاضر

ما القلب إلا داره دقت له فيها البشائر

وكقوله: أرى بدر السماء يلوح حبنا\*\*\* ويبدو ثم يلتحف السحابا

... وذلك لأنه لما تبدى وأبصر وجهك استحيا وغابا

وكقوله: لم تؤذن الدنيا به في صروفها يكون بكاء الطفل ساعة يولد

وكقوله: ولو لم تكن ساخطا لم أكن أذم الزمان وأشكو الخطوبا

وكقوله: قد طيب الأفواه طيب ثنائه من أجل ذا تجد الثغور عذابا

وقوله - زعم البنفسج أنه كعذاره حسنا، فسلّوا من قفاه لسانه

فخرج ورقة البنفسج إلى الخلف لا علة له،

لكنه ادعى أن علة الافتراء على المحبوب.

(ب) أو وصف ثابت ظاهر العلة، غير التي تذكر، كقول المتنبي:

ما به قتل أعاديته، ولكن يتقى إخلاف ما ترجو الذناب



فإن قتل الأعداء عادة للملوك، لأجل أن يسلموا من أذاهم وضرهم، ولكن  
(المتنبي) اخترع لذلك سببًا غريبًا، فتخيل أن الباعث له على قتل أعدائه لم يكن  
إلا ما اشتهر وعرف به، حتى لدى الحيوان الأعجم من (الكرم الغريزي، ومحبتة  
إجابة طالب الاحسان) ومن ثم فتك بهم، لأنه علم، أنه إذا غدا للحرب، رجت  
الذئاب أن يتسع عليها رزقها، وتنال من لحوم أعدائه القتلى، وما أراد أن يخيب  
لها مطلبًا، والثاني - وصف غير ثابت، وهو.

(١) إما ممكن - كقول مسلم بن الوليد

يا واشيًّا حسنت فينا إساءته \* نجى حذارك إنساني من الغرق

فاستحسان إساءة الواشي ممكن، ولكنه لما خالف الناس فيه، عقبه بذكر  
سببه، وهو أن حذاره من الواشي منعه من البكاء، فسلم إنسان عينه من الغرق  
في الدموع.

(٢) وإما غير ممكن - كقول الخطيب القزويني

لو لم تكن نية الجوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقد منتطق

فقد ادّعى الشاعر: أنّ الجوزاء تريد خدمة الممدوح، وهذه صفة غير ممكنة، ولكنه علّله لعله طريفة، ادّعاها أيضًا ادّعاء أدبيًا مقبولًا إذ تصور أن (النجوم التي تحيط بالجوزاء، إنما هي نطاقٌ شدته حولها على نحو ما يفعل الخدم، ليقوموا بخدمة الممدوح.

### المشكلة

المشكلة: هي أن يذكر الشيء بلفظ غيره، لوقوعه في صحبته كقوله تعالى (تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك) المراد: ولا أعلم ما عندك وعبر بالنعفس (للمشكلة) ونحو: قوله تعالى (نسوا الله فأنساهم أنفسهم) أي أهملهم، ذكر الإهمال هنا بلفظ النسيان لوقوعه في صحبته، ومن ذلك ما حكى عن أبي الرقمع: أن أصحابًا له، أرسلوا يدعونه إلى الصبوح في يوم بارد، ويقولون له، ماذا تريد أن نصنع لك طعامًا؟ وكان فقيرًا، ليس له كسوة تقيه البرد، فكتب إليهم يقول:

أصحابنا قصدوا الصبوح بسحرة \* وأتى رسولهم إليّ خصيصًا

قالوا اقترح شيئًا نجد لك طبخه \* قلت أطبخوا لي جبةً وقميصًا

وكقوله: من مبلغ أفناء يعرب كلها أنى بنيت الجار قبل المنزل

وكقوله: ألا لا يجهلن أحد علينا \* \* فنجهل فوق جهل الجاهلينا

## المزوجة

المزوجة: هي أن يزوج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء، بأن يرتب على

كل منهما معنى، رتب على الآخر، كقوله:

إذا ما نهى الناهي فلج بي الهوى \* \* أصاغت إلى الواشي فلج بها الهجر

زوج بين النهى والإصاغة في الشرط والجزاء بترتيب اللجاج عليهما وكقوله:

إذا احتربت يوماً ففاضت دماؤها \* \* تذكرت القربى ففاضت دموعها

زوج بين الاحتراب «أي التحارب» وبين تذكر القربى، في اشراط والجزاء، بترتيب

الفيض عليهما.

الطيّ والنشر - أن يذكر متعدد، ثم يذكر ما لكل من أفرادهِ شائعاً من غير تعيين، اعتماداً على تصرف السامع في تمييز ما لكل واحد منها، وردّه إلى ما هو له - وهو نوعان:

«أ» إما أن يكون النشر فيه على ترتيب الطي، نحو قوله تعالى (ومن رحته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله) فقد جمع بين الليل والنهار، ثم ذكر السكون ليل، وابتغاء الرزق للنهار، على الترتيب وكقوله:

عيونٌ واصداغٌ وفرعٌ وقامةٌ \* وخالٌ ووجناتٌ وفرقٌ ومرشف

سيوفٌ وريحانٌ وليلٌ وبانةٌ \* ومسكٌ وياقوتٌ وصبحٌ وقرقف

وكقوله: فعل المدام ولونها ومذاقها في مقلتيه ووجنتيه وريقه

«ب» وإما أن يكون النشر على خلاف ترتيب الطي - نحو (فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب) ذكر ابتغاء الفضل للثاني، وعلم الحساب للأول، على خلاف الترتيب وكقوله:

ولحظهُ ومحيأهُ وقامته بدر الدُّجا وقضيبُ البان والراح

فبدر الدجا: راجع إلى «المُحَيّا» الذي هو الوجه و «قضيّب البان» راجع إلى «القامة»، والراح راجع إلى اللحظ» ويسمى (اللف والنشر) أيضًا.

يقول الدكتور عبد العزيز عتيق عن هذا اللون من البديع: "ويسميه بعض البديعيين «الطي والنشر»: وهو ذكر متعدد على التفصيل أو الإجمال، ثم ذكر ما لكل واحد من غير تعيين، ثقة بأن السامع يرده إليه لعلمه بذلك بالقرائن اللفظية أو المعنوية."

وهذا يعني أن تذكر شيئين فصاعدا إما تفصيلا فتتص على كل واحد منهما، وإما إجمالاً فتأتي بلفظ واحد يشتمل على متعدد وتفوض إلى العقل رد كل واحد إلى ما يليق به من غير حاجة إلى أن تنص أنت على ذلك.

## المبالغة

المبالغة: هي أن يدعى المتكلم لوصف، بلوغه في الشدة أو الضعف حدا مستبعدا، أو مستحيلا، وتنحصر في ثلاثة أنواع:

(١) تبليغ - إن كان ذلك الادّعاء للوصف من الشدة أو الضعف ممكناً عقلاً

وعادة، نحو قوله تعالى «ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها»

وكقوله في وصف فرس:

إذا ما سابقتها الريح فرّت وألقت في يد الرّيح الترابا

(١) الأرباض: جمع ربض وهو ما حولك لا مدينة، وخرشنة: بلد الروم.

(٢) القنا: الرماح، والمشايخ أصحابه، أي يطلب حقه بنفسه ومستعينا بأصحابه

المجربين المحنكين، ولذلك جعلهم مشايخ.

(٢) وإغراق - إن كان الادّعاء للوصف من الشدة أو الضعف ممكناً عقلاً، لا

عادة - كقوله:

ونكرم جارنا ما دام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا

(٣) وَغَلَوُ (١) - إن كان الادعاء للوصف من الشدة أو الضعف مستحيلاً عقلاً

وعادة - كقوله: تكاد قسيه من غير رامٍ \* \* \* تُمَكِّنُ في قلوبهم النِّبالا

## الأسلوب الحكيم

أسلوب الحكيم: هو تلقى المخاطب بغير ما يترقبه

(١) إما بترك سؤاله: والإجابة عن سؤال لم يسأله.

(٢) وإما بحمل كلام المتكلم على غير ما كان يقصد ويريد، تنبيهاً على أنه كان

ينبغي له أن يسأل هذا السؤال، أو يقصد هذا المعنى، فمثال الأول: ما فعله

القبعثري بالحجاج

إذ قال له الحجاج (١)

مُتَوَعِّدًا (لأحملنك على الأدهم).

يريد الحجاج: القيد الحديد الأسود: فقال القبعثري «مثل الأمير يحمل على

الأدهم

١ (١) هو الحجاج بن يوسف الثقفي، كان عاملاً على العراق وخراسان: لعبد الملك ابن مروان، ثم للوليد من بعده، وكان شديد البطش قاسياً، حتى ضرب المثل بجوره وظلمه توفي سنة ٩٥ هـ. والأشهب» يعني الفرس الأسود، والفرس الأبيض، فقال له الحجاج: أردت (الحديد) ، فقال القبعثري: لأن يكون حديداً خيراً من أن يكون بليداً، ومراده تخطئة الحجاج بأن الأليق به الوعد (لا الوعيد)

ومثال الثاني: قوله تعالى (ويسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خيرٍ

فللوالدين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل) ، سألوا النبي عليه الصلاة

والسلام عن حقيقة ما ينفقون مالهم، فأجيبوا ببيان طرق إنفاق المال: تنبيهاً

على أن هذا هو الأولى والأجدر بالسؤال عنه وقال تعالى (يسألونك عن الأهلّة

قل هي مواقيت للناس والحج وقال ابن حجّاج البغدادي:

قلت: نَقَلْتُ إذ أتيتُ مراراً قال: ثَقَلْتُ كاهلي بالأَيادي

قلت: طَوَلْتُ، قال: أوليت طولاً قلتُ: أبرمتُ، قال: حبل وادادي

فصاحب ابن حجّاج: يقول له، قد ثَقَلْتُ عليك بكثرة زيارتي، فيصرفه عن رأيه

في أدب وظرف، وينقل كلامه من معنى إلى معنى آخر - وكقول الشاعر:

ولما نعى الناعي سألناه خشيةً وللعين خوف البين تسكاب أمطار

أجاب قضي: قلنا قضي حاجة العلا فقال مضي: قلنا بكل فخار

ويحكى: أنه لما توجه (خالد بن الوليد) لفتح الحيرة، أتى إليه من قبل أهلها رجل

نو تجربة: فقال له (خالد) فيم أنت؟ قال في ثيابي، فقال علام أنت؟ فأجاب على

الأرض - فقال كم سنك؟ قال اثنتان وثلاثون - فقال: أسألك عن شيء، وتجيبي

بغيره: فقال: إنّما أجبتك عمّا سألت.



(١) سبب ذلك: ان الحجاج بلغه أن القبعثري لما ذكر الحجاج بينه

وبين أصحابه في بستان، قال: اللهم سود وجهه، واقطع عنقه،

واسقني من دمه، فوشى به إلى الحجاج فلما مثل بين يديه، وسأله

عن ذلك، قال: انما أردت (العنب) ، فقال له الحجاج ما ذكر ومثل

ذلك قول الشاعر:

ولقد أتيت لصاحبي وسألته في قرض دينار لأمر كانا

فأجابني والله داري ما حوت عينًا فقلت له ولا إنسانا

وسئل تاجر؟ كم رأس مالك، فقال: إني أمين، وثقة الناس بي عظيمة

وقال الشاعر: طلبت منه درهماً يوماً فأظهر العجب

وقال ذا من فضة يصنع لا من الذهب

وسئل أحد العمال؟ هذا ادخرت من المال، فقال: لا شيء يعادل

الصحة.

(٢) بيان ذلك: أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم سألوه

عن الأهلة؟ لم تبدو صغيرة، ثم تزداد حتى يتكامل نورها، ثم تتضاءل

حتى لا ترى (وهذه مسألة دقيقة من علم الفلك) تحتاج إلى فلسفة

عالية وثقافة عامة - فصرفهم عنها ببيان أن الأهله وسائل للتوقيت  
في المعاملات، والعبادات، إشارة إلى أن الأولى بهم أن يسألوا عن  
هذا.

(٣) فقد وقع لفظ «ثقلت» في كلام المتكلم بمعنى «حملتك المؤونة»  
فحملة المخاطب على الاكثار من المنن والأيادي «وأبرمت» وقع في  
كلامه بمعنى «أملت» فحملة المخاطب على ابرام جبل الوداد  
وإحكامه، وليس في طولت الأولى التي هي من طول الإقامة،  
وتطولت من التطول وهو التفضل: شاهد.

### العكس والتبديل

العكس: هو أن تقدم في الكلام جزءاً ثم تعكس: بأن تقدم ما أخرت،  
وتؤخر ما قدمت، ويأتي على أنواع

١- أن يقع العكس بين أحد طرفي جملة، وما أضيف إليه ذلك

الطرف، نحو: كلام الملوك ملوك الكلام - وكقول المتنبي

إذا أمطر منهم ومنك سحابة فوابلهم ظل وطلُّك وابلٌ

ب - أن يقع العكس بين متعلقي فعلين في جملتين، كقوله تعالى:

«يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ»

ج - أن يقع العكس بين لفظين في طرفي الجملتين، كقوله تعالى:

(لَا هُنَّ حُلٌّ لَّهُمْ، وَلَا هُمْ يَحُلُّونَ لَهُنَّ)

د - أن يقع العكس بين طرفي الجملتين، كقول الشاعر

... طويت بإحراز الفنون ونيلها رداء شباب والجنون فنونُ

... فحين تعاطيت الفنون وحظها تبين لي أن الفنون جنون

ه - أن يكون العكس بترديد مصراع البيت معكوساً، كقول الشاعر:

... إنَّ للوجد في فؤادي تراكمٌ ليت عيني قبل الممات تراكمٌ

... في هواكم يا سادتي متَّ وجداً متَّ وجداً يا ساداتي في هواكمُ

## الفصل الثاني: فنون البديع اللفظي

وهي مجموعة من الفنون اعتمدت في تأثيرها على السامع على اللفظ يتلوه المعنى، وجرس اللفظ يحدث تأثيره في النفوس، ويساعد على التواصل عن طريق وقع اللفظ على الأذن.

### الجناس

وقد اهتم البلاغيون بالجناس وعنوا به عناية كبيرة في مصنفاتهم؛ والجناس: هو تشابه اللفظين في النطق مع اختلاف المعنى، ومنه الجناس التام وهو أن يتفقا في نوع الحروف، وأعدادها، وهيئاتها، وترتيبها، ونوع آخر من الجناس هو الجناس غير التام ما اختلف في أحد ركن من هذه الأركان.

أولاً: الجناس التام وأنواعه:

تتنوع أشكال الجناس التام بين المماثل، والمستوفي، والمركب؛ وينقسم المركب إلى مركب مرفو، ومتشابه، ومفروق، وفي السطور القادمة بيان ذلك.

#### ١ - الجناس المماثل:

الجناس المماثل: ما كان من نوع واحد؛ كأن يكون بين اسمين؛ نحو قوله تعالى: (وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ) (الروم: ٥٥)

موضع الاستشهاد في ذكر لفظ الساعة مكررا مع اختلاف معناه، وجاء الجناس مماثلا من نوع واحد وهو الاسم، ومثله قوله تعالى: (يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ) يَقْلِبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ (النور: ٤٣-٤٤)

والأبصار جاءت بمعنيين: الأول النظر، والثاني: الاعتبار والعقول.

#### ٢- الجناس المستوفى: ما كان بين نوعين اسم وفعل.

نحو قول أبي تمام أيضًا:

**ما مات من كرم الزمان فإنه \*\*\* يحيا لدى يحيى بن عبد الله**

الجناس تام مستوفي بين (يحيا) الفعل و(يحيى) الاسم، حسن أن يعيد اللفظة مع اختلاف المعنى ليزيد زادة غير متوقعة من السامع، كما حسن تكرار الحياة اسما وفعلا ليضفي على البيت راحة نفسية وحسن اختيار.

قول الشاعر:

إذا ما نازعتك النفس حرصا فأمسكها عن الشهوات أمسك

ولا تحرص ليوم أنت فيه وعد فرزق يومك رزق أمسك

• بين فعل الأمر بالإمساك عن الشهوات، وبين كلمة الأمس وهي اسم

إذا رماك الدهر في معشر قد أجمع الناس على بغضهم

فدارهم ما دمت في دارهم وأرضهم ما دمت في أرضهم

بين فعل الأمر (دارهم) وبين (دارهم) بمعنى منازلهم، وفعل الأمر (أرضهم) وبين (أرضهم) بلادهم.

ومن جميل هذا الضرب؛ قول أبي الفتح البستي:

قيل للقلب ما دهاك أجبني قال لي بائع الفرانِ فراني

ناظِرَاهُ فِيمَا جَنَى نَاظِرَاهُ      أَوْ دَعَانِي أُمْتُ بِمَا أَوْدَعَانِي

في النص ثلاثة مواضع للجناس؛ الأول: بين (الفران) اسم، و(فراني) فعل وهو من الجنس التام المستوفي؛ والثاني: بين (ناظِرَاهُ) من فعل المناظرة ومعناه: جادلناه وسائلناه، و(ناظِرَاهُ) اسم هي عيناه، وهو من الجنس التام المستوفي، والمراد: أنه سحره بنظراته الساحرة، الثالث: فهو بين (دعاني) اتركاني و(أودعاني) تركت من وجد وعناء.

٣- جناس التركيب: وهو ما كان أحد لفظيه مركبا؛ وهو أنواع:

أ- الجنس المركب المرفوف: إذا كان مركبا من كلمة وبعض كلمة.

كقول الحريري:

وَلَا تَلْهُ عَنِ تَذْكَارِ ذَنْبِكَ وَابْكِهِ \* \* \*      بَدْمَعٌ يَحَاكِي الْوَيْلَ حَالِ مَصَابِهِ

وَمِثْلَ لَعِينِكَ الْحِمَامِ وَوَقَعَهُ \* \* \* \*      وَرُوعَةَ مَلْقَاهُ وَمَطْعَمِ صَابِهِ

الويل: المطر الغزير، والحمام: الموت.

التفنن في الجنس أن يخرج عن أن يقع بين كلمتين إلى أكثر من ذلك،

ويساعده على ذلك الجرس الصوتي الحاصل بين الألفاظ الألو(مصابه) (م)

صابه) الميم من الكلمة السابقة مع كلمة لتحدث جرسا موسيقيا يوهم باكتمال  
الجناس.

ب-الجناس المركب المتشابه: مركب من كلمتين مع اتفاق في الخط؛ كقول أبي  
الفتح البستي:

**إذا ملك لم يكن ذا هبة \*\*\*\* فدعه فدولته ذاهبة**

كلمتان هما (ذا هبة) أي: صاحب هبة، فيهما اتفاق في الخط مع كلمة أخرى  
هي كلمة (ذاهبة) مندثرة.

ج- الجناس المركب المفروق: مركب من كلمتين مع عدم الاتفاق في الخط.

كقول أبي الفتح أيضا:

كلكم قد أخذ الجا م ولا جام لنا

ما الذي ضر مدي ر الجام لو جاملنا

هنا ظهر الافتراق بين الكلمتين وهو خلاف المتشابه (جام لنا) والجام: الكأس،

وكلمة (جاملنا) من المجاملة.



وقول الشاعر:

لا تعرضن على الرواة قصيدة      ما لم تبالغ قبل في تهذيبها

فمتى عرضت الشعر غير مهذب      عدوه منك وساوسا تهذي بها

وبين كلمة (تهذيبها) من التنسيق والترتيب والمراجعة، وكلمة (تهذي بها) أي:  
كالمجنون.

تمام الجناس هنا في تكرار الكلمة نفسها كما في الجناس المماثل والمستوفي،  
أو تكرار الكلمة مع الاستعانة بكلمة تجاورها سواء بجزء منها أو من كلمتين،  
والأصل في الجناس الصوت لا الخط.

### ثانياً: الجناس غير التام

وهو ما اختلف فيه اللفظان في ركن من هذه الأركان؛ وهي: هيئة الحروف،  
وعدها ونوعها وترتيبها.

#### ١- الجناس المحرف

ويكون الجناس محرفاً إذا اختلف اللفظان في هيئة الحروف (الضبط)؛ أي: في الحركة والسكون.

نحو قولهم: (جبة البُرد جنة البُرد)

البُرد(بالضم): الصوف - البُرد (بالفتح): انخفاض الحرارة، ويجمع المثال لونا من الجناس غير التام يسمى جناس التصحيف بين كلمتي جُبَّة وجُنَّة، والأولى اللباس، والثانية الوقاية؛ أي: تقي من البُرد.

ومنه قوله تعالى: (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ ۖ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ) (الصافات: ٧٢-٧٣)

الجناس بين الحركة والسكون في كلمتي (مُنْذِرِينَ/الْمُنْذِرِينَ) فانظر كيف كرر اللفظة مرتين مع اختلاف في حركاتها وسكناتها، فكان له دور الكشف والبيان عن إنذار الْمُنْذِرِينَ ورفض الْمُنْذِرِينَ

كقولهم: (البدعة شَرِك الشِّرِك)

شَرِك: حَبَائِل الصَّيْدِ، المِصِيدَة، والجمع أشْرَاك.

البدعة توقع صاحبها في مصيدة مضيعة الوقت على غير هدى، فلا أدرك سنة أحيائها، كما أنه أجهد نفسه في غير فائدة، وأوقع نفسه في المحذور واقترب من المخالفة للمنهج السليم مما يقربه من الشرك.

وقول أبي العلاء المعري:

والحسن يظهر في بيتين رونقه بيت من الشِّعر أو بيت من الشُّعر

بين كلمتي: (الشِّعر) و (الشُّعر)، والشاعر جمع الحسن في ظاهر أحدهما وهو بيت الشعر (الخيمة) وبين الشعر (وهو بيت القصيد) ولكل منهما بناء محكم، يزداد حسنا كلما اجتهد صانعه فيه؛ فحسن الجناس هنا.

## ٢-الجناس المصحف

وجناس التصحيف نسبة إلى الصحف والكتابة ويكون في اختلاف النقط، ومنهم من يسميه جناس الخط، وهو ما تماثل ركناه خطأ واختلفا لفظا.

قوله تعالى: (وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ □ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ) (الشعراء: ٧٩-٨٠). بين (يَسْقِينِ) و(يَشْفِينِ) جناس تصحيف.

ومنه قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه لشاب أتاه ورأى إزاره يمس الأرض؛ فقال له عمر: (ارْفَعْ ثَوْبَكَ فَإِنَّهُ أَنْقَى لثَوْبِكَ وَأَتْقَى لِرَبِّكَ) فبين (أنقى) و(أتقى)

جناس مصحف؛ لاختلاف الخط.

ومثله قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه أيضا: (لو كنت تاجرا ما اخترت غير العطر إن فاتني ربحه لم تفتني ريحة) وبين (ربحه) و(ريحه) جناس تصحيف.

ومثله قول أبي فراس:

**من بحر جودك أعترف \*\*\* وبفضل علمك أعترف**

وقول الشاعر:

**فإن حلو فليس لهم مقر \*\*\* وإن رحلوا فليس لهم مفر**

٣-الجناس الناقص:

ويكون الجناس في الاختلاف في أعداد الحروف فقط، وقد استقر في أذهان كثير من الدارسين إطلاق الجناس الناقص على الجناس غير التام باختلاف أنواعه

مع أن الجناس الناقص نوع منها، ما كان أحد اللفظين يزيد عن الآخر في أوله أو وسطه أو آخره.

أ-الجناس الناقص: وهو ما وقع النقص فيه أول اللفظ

كقوله تعالى: (وَالْتَفَّتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ) إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ) (القيامة: ٢٩ -

٣٠) وبين كلمتي (الساق) و(المساق) جناس في موضعه؛ ومنه: (دوام الحال

من المحال)

المحال: المستحيل، والمعنى أن الدنيا تتقلب يوم لك ويوم عليك؛ لذا حرم الله

على الإنسان إزهاق روحه؛ لأن مع العسر يسرا كما قال سبحانه.

وقول الشاعر:

فإن حلو فليس لهم مقر وإن رحلوا فليس لهم مفر

والجناس بين كلمتي: (حلوا) و(رحلوا).

ب-الجناس الناقص: وهو ما وقع النقص فيه وسط اللفظ؛ كقولهم: (جدي

جهدي).

الجد: الحظ، والجهد: المشقة، المعنى حظ الإنسان في الدنيا ما يقدمه من جهد واجتهاد.

ج- الجناس الناقص المطرف: وهو ما وقع النقص فيه آخر اللفظ؛ كقول أبي تمام:

**يمدون من أيد عواص عواصم \*\*\* تصول بأسياف قواض قواضب**

عواص: جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا، وعواصم: من عصمه إذا حفظه وحماه، وقواض من قضى عليه إذا حكم، وقواضب: من قضبه إذا قطعه.

يمدون من أيد عواص على الأعداء فهي كالسيف تعصمهم وتحميهم، تصول وتجول بأسياف تقضي على الأعداء وهي قاطعة تبتز الرقاب دون رحمة.

وبين كلمة (عواص) و(عواصم) وبين كلمة (قواض) و(قواضب) جناس مطرف حسن؛ وكما يقول القزويني أن وجه الحسن فيه يكمن في المفاجأة؛ يقول: "ووجه حسنة أنك تتوهم قبل أن يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم أنها هي التي مضت، وإنما أتى بها للتأكيد حتى إذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه

سمعك انصرف عنك ذلك التوهم، وفي هذا حصول الفائدة بعد أن يخالطك اليأس  
منها" وقول البحتري:

**لئن صدفت عنا فرب أنفسٍ \*\*\* صوادٍ إلى تلك الوجوه الصوادفِ**

صدفت: انصرفت عنا، وصاد: من الصدى وهو العطش، والصادف: المعرضة، والجناس بين صواد وصادف فزاد حرفا واحدا. ونحو: الهوى مطية الهوان.

د- الجناس الناقص المذيل: وهو أن يختلف اللفظان بزيادة أكثر من حرف واحد؛ كقول الخنساء:

**إن البكاء هو الشفاء \*\*\* من الجوي بين الجوانح**

الجناس بين كلمتي (الجوي) و(الجوانح) زادت الخنساء حرفين، والجوانح: الضلوع.

وقال حسان بن ثابت رضى الله عنه:

**وكنا متى يغزو النبي قبيلة \*\*\* نصل جانبه بالقنا والقنابل**

القنا: الرماح، القَنْبلة والقَنْبيل جاء في لسان العرب: طائفة من الناس ومن الخيل، قيل: هم ما بين الثلاثين إلى الأربعين ونحوه، وقيل: هم جماعة الناس، قَنْبلة من الخيل، وقَنْبلة من الناس طائفة منهم، والجمع القَنَابِل.

ويتبادر إلى ذهن السامع كلمة القنابل المعروفة الآن وهو سلاح شديد الانفجار، ولكنه ينكر طبعا ورودها بهذا الاسم في صدر الإسلام؛ فيؤول معناها من خلال ذكر كلمة القنا وهو الرمح إلى أمر أيضا يعدم النبي صلى الله عليه وسلم في الحرب.

٤- الجنس الذي يعتمد على الاختلاف في نوع الحروف؛ وهو نوعان:

أ- **الجناس المضارع**: وهو الذي لا يقع الاختلاف فيه بأكثر من حرف، ويكون بينهما تقارب في المخرج.

(صورة تظهر مخارج الحروف)

وقد يقع الاختلاف في أول الكلمة؛ كقول الحريري: (بيني وبين كنى ليل دامس وطريق طامس) والكن: الأهل والعشيرة، ليل دامس: شديد الظلام، وطريق طامس: شديد الخفاء.



والجناس بين (دامس) و(طامس)؛ لاختلافهما في نوع الحروف مع تقارب  
المخرج الدال والطاء، واختار الشاعر كلمتي (دامس وطماس) لبيان الخلاف  
الشديد بينه وبين قومه.

أو يقع في الوسط؛ كقوله تعالى: (وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأُونَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا  
أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ) (الأنعام: ٢٦)

المشركون ينهون غيرهم عن سماع القرآن وينأون وبيتعدون عن سماعه، وبين  
(يَنْهَوْنَ) و(يَنْأُونَ) جناس غير تام لاختلافه في نوع الحروف، وهو من المضارع  
لأن الهاء والهمزة من مخرج واحد.

وقوله تعالى: (ذَلِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ)  
(غافر: ٧٥)

كلام الملائكة لأهل النار: ذلكم الذي نزل بكم من العذاب، بسبب فرحكم في  
الأرض بالباطل، وبسبب مرحكم وغروركم فيها.

(تَفْرَحُونَ) و(تَمْرَحُونَ) وبين الفاء والميم بينهما تقارب في المخرج.

وكقوله صلى الله عليه وسلم: (الخيـل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة)، فبين الخيل والخير جناس مطرف لحدوث النقص في آخر الكلمة، وقد أحدث اللفظان جرساً موسيقياً، كما كان الاختيار بليغاً في المزج بين الخيل والخير على جهة اللفظ، والسياق يحمل الخير؛ ف جاء بالخيـل وما في ذكرها ورؤيتها من الجمال والحسن والخير وهو جماع الفضائل؛ ليكون الجناس هنا لا يعتمد على الجرس للإطراب، بل على ذروة الحسن والروعة، والحث على اقتنائها والعناية بها وحمايتها.

ومنه قول أبي تمام:

ولم أر كالمعروف تدعى حقوقه \*\*\* مغارم في الأقسام وهي مغانم

ب-الجناس اللاحق: أن يقع الاختلاف في نوع الحروف مع تباعد المخرج.

كقوله تعالى: (وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ) (الهمزة: ١)

" والهمزة من الهمز: بمعنى الطعن في أعراض الناس، ورميهم بما يؤذيهم،

واللمزة من اللمز: بمعنى السخرية من الغير، عن طريق الإشارة باليد أو العين

أو غيرهما، وقيل: الهمزة الذي يعيبك في الغيب، واللمزة الذي يعيبك في الوجه  
وقيل: العكس". (التفسير الوسيط: ٥ / ٥٠٤)

الجناس بين الهمزة واللمزة، وجاء الحرف المختلف في أول الكلمة.

وقول بعضهم: (رب وضي غير رضي). الوضئ تخفيف الوضيء وهو وضاءة

الوجه وحسن منظره، والرضي من يرضى الناس فعله وخلقه)

ومنه في الوسط؛ قوله تعالى: (وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ \* وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ)

(العاديات: ٧-٨) والجناس بين شهيد وشديد والحرفان متباعداً في الخارج.

وقد يحدث الاختلاف في الآخر: كقول تعالى: (وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ

الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ) (النساء: ٨٣) وبين (أَمْرٌ) و(الْأَمْنِ) جناس لاحق لتباعداً في

المخرج بين (الراء) و(النون).

٥- جناس القلب: وهو ما اختلف فيه اللفظان في ترتيب الحروف؛ وهو نوعان:

أ- قلب الكل: وهو أن تكون حروف كل منهما على عكس حروف الآخر؛

كقولهم: (حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه) وبين كلمتي (حتف) و(فتح) قلب

كل.

ويقول القاضي الأرجواني:

موَدّته تدوم لكلّ هول \*\*\* وهل كلّ موَدّته تدوم.

فِعكس البيت كاملا، يمكن قراءة البيت من اليمين للشمال والعكس.

ومثله قوله تعالى: (كُلٌّ فِي فَلَكٍ) (الأنبياء: ٣٣)

ونحو قوله تعالى: (وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ) (المدثر: ٣)

ب- قلب البعض: وهو أن تكون بعض حروف كل منهما على عكس حروف

الآخر؛ كدعائنا: اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا.

والروع: الحوف؛ وبين (عورة) و(روعة) قلب البعض.

قيل هو أمدح بيت قالته العرب، والناقة الأدماء: البيضاء بياضا واضحا،

ومعتجرا: من اعتجر العمامة لفها على رأسه، والجناس المقلوب بين (البرد) وهو

الثوب و (البدر).

وقول أبي تمام:

بيض الصفائح لا سود الصحائف \*\*\* في متونهن جلاء الشك والريب

فالجناس بين (الصفاتح) وهي السيوف العريضة و (الصحائف).

وقد ذكر البلاغيون للجناس أنواعا أخرى على حسب موقعه في الجملة:

كالجناس المقلوب المجنح: ويكون إذا وقع في المتجانسين جناس القلب في أول

البيت والآخر في آخره؛ نحو قول ابن نباتة:

**ساق يريني قلبه قسوة \*\*\*\* وكل ساق قلبه قاس**

أي: وكل لفظ (ساق) إذا قلبته بعكس حروفه فهو (قاس)، وقد جاء أحدهما في

أول البيت والثاني في طرفه.

والجناس المزدوج أو المكرر أو المررد: إذا ولي أحد المتجانسين الآخر؛ كقوله

تعالى: (فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ)

(النمل: ٢٢)، فذكر سبأ ونبأ وفيهما جناس لاحق، وجناس مزدوج.

ومثله، ما ورد في الأثر: (المؤمنون هينون لينون)، هينون في معاملاتهم

لينون في حديثهم وحسن عشرتهم.

وقولهم: من طلب وجد وجد. أي: من اجتهد وجد جزاء اجتهاده.

وقول الشاعر:

## يمدون من أيد عواص عواصم \*\*\* تصول بأسياف قواض قواضب

في هذا البيت جناس ناقص مطرف وجناس مزدوج.

### السجع / الفواصل

السجع (لغة): يقول ابن فارس: السَّيْنُ وَالْجَيْمُ وَالْعَيْنُ أَصْلٌ يَدُلُّ عَلَى صَوْتٍ مُتَوَازِنٍ، وَيُقَالُ سَجَعَتِ الْحَمَامَةُ، إِذَا هَدَرَتْ" وهو من ترديد الحمام، وغيره من الطيور "فصوت العنادل والقماري وذوات السجع من الطيور مع طيها موزونة متناسبة المطالع والمقاطع فلذلك يستلذ سماعها."

(نهاية الأرب للنويري: ٤٤٧/١)

(اصطلاحاً): "هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد، وهو في النثر كالقافية في الشعر".

المذموم الذي يأتي لقلب الحق باطلا؛ وأسجاع القرآن وفواصله إنما طلبت المعاني ثم جاء السجع متناسقا معها، والفواصل من السجع المحمود؛ لذا يطلق أحياناً على الفواصل السجع وهو الفرق الدقيق؛ كأنك عندما تقول فاصلة تساوي

سجعا محمودا؛ فهي موجزة وخاصة بالنص القرآني، ولاشتهار السجع كدرس تعليمي يغلب لفظ السجع على الفواصل، فإذا جاء في القرآن فالمراد به الفاصلة. وبلغت عناية العرب بالسجع مبلغا جاء من جهة وقع الكلمة الأخيرة على الأذن سواء في الشعر أو النثر؛ "ألا ترى أن العناية في الشعر إنما هي بالقوافي؛ لأنها المقاطع وفي السجع كمثل ذلك؟ وآخر السجعة والقافية عندهم أشرف من أولها والعناية به أمس؛ ولذلك كلما تطرف الحرف في القافية ازدادوا عناية به ومحافظة على حكمه"

وذكر الجاحظ في البيان والتبيين حوارا للشاعر عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشي (شاعر عباسي، توفي ٢٠٠هـ—)، وكان يكثر من الأسجاع في كلامه؛ فقالوا له: "لم تؤثر السجع على المنثور وتلزم نفسك القوافي وإقامة الوزن.

قال: إن كلامي لو كنت لا أمل فيه إلا سماع الشاهد نقل خلافي عليك، ولكني أريد الغائب والحاضر والراهن والغابر؛ فالحفظ إليه أسرع والأذان لسماعه أنشط وهو أحق بالتقييد، وبقلة التفلت، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر مما تكلمت به من جيد الموزون، فلم يحفظ من المنثور عُشره، ولا ضاع من الموزون عُشره.

قالوا: فقد قيل للذي قال يا رسول الله وذكروا حديث أبي هريرة، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَضَى فِي امْرَأَتَيْنِ مِنْ هُدَيْلٍ اقْتَتَلَتَا، فَرَمَتْ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى بِحَجَرٍ، فَأَصَابَ بَطْنَهَا وَهِيَ حَامِلٌ، فَقَتَلَتْ وَلَدَهَا الَّذِي فِي بَطْنِهَا، فَأَخْتَصَمُوا إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَضَى: أَنَّ دِيَةَ مَا فِي بَطْنِهَا غُرَّةٌ عَبْدٌ أَوْ أَمَةٌ، فَقَالَ وَلِيُّ الْمَرْأَةِ الَّتِي غَرِمَتْ: كَيْفَ أُغْرِمُ، يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ لَا شَرِبَ وَلَا أَكَلَ، وَلَا نَطَقَ وَلَا اسْتَهَلَ، فَمِثْلُ ذَلِكَ يُطَلُّ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّمَا هَذَا مِنْ إِخْوَانِ الْكُهَّانِ) (والغرة) في الأصل بياض الوجه والمراد بها الجنين الذي سقط ميتا على طريقة المجاز المرسل من إطلاق الجزء والمراد الكل، و(استهل) أول صياح المولود عند الولادة، و(يطل) يهدر ولا يطالب بديته، وفي رواية: (بطل) من البطلان.

والمراد بقوله صلى الله عليه وسلم: (هذا) إشارة إلى ولي المرأة المدافع عنها بكلامه المسجوع، الذي يقبل الباطل حقا والحق باطل، وهو ما عرف عن الكهان، و(إخوان الكهان)؛ أي: لمشابهته لهم في كلامهم الذي يزينونه بسجعهم فيردون به الحق ويقرون الباطل، والكهَّان من الكهانة: وهي ادعاء علم الغيب والإخبار عما سيقع مستقبلا.



وذكروا رواية (أسجعا كسَجْع الكُهان).

قال عبد الصمد: لو أن هذا المتكلم لم يرد إلا الإقامة لهذا الوزن لما كان عليه بأس، ولكنه عسى أن يكون أراد إبطالا لِحَقِّ فتشادق في كلامه.

### مصطلحات السجع:

**القرينة:** هي الفقرة، وسميت الفقرة قرينة، لأنها تقارن أختها، وهي القطعة من الكلام التي تأتي موازية لقطعة أخرى، وهي في النثر تشبه البيت من الشعر،  
**والفاصلة:** هي الكلمة الأخيرة في القرية، وهي تشبه القافية من الشعر، **والروي:** الحرف الأخير من الفاصلة.

والأسجاع مبنية على سكون أواخر الفواصل ولا يتم الجرس إلا بالسكون دون الحركات، وأحسن السجع ما تساوت فقراته فلا يزيد بعضها على بعض.

### أقسام السجع:

#### ١- السجع المطرف:

أن يتوافق هذا النوع في حرف الروي من الكلمة الأخيرة لكنهما يختلفان وزنًا؛ نحو قوله تعالى: (مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۖ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا) (نوح: ١٣-١٤) وسمي بذلك لأنه لا يقع الاتفاق إلا في الطرف؛ أي في الروي من القافية، وقد اختلفتا (الوقار) و(الأطوار) وزنًا واتفقتا في الحرف الأخير.

قال تعالى: (أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ۖ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا) (النبأ: ٦-٧)، ووقع السجع في الطرف بين كلمتي (مهَادًا وأوتَادًا)؛ لتوافقهما في الكلمة الأخيرة، ولكنهما اختلفتا في الوزن.

## ٢ - السجع المرصع:

وهو عبارة عن مقابلة كل لفظة من فقرة النثر أو صدر البيت بلفظة على وزنها ورويها، ومن أمثله في القرآن الكريم؛ قوله تعالى: (إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ۖ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ) (الغاشية: ٢٥-٢٦)

إِنَّ            إِلَيْنَا            إِيَابَهُمْ

إِنَّ            عَلَيْنَا            حِسَابَهُمْ

كل كلمة توافق أختها وزناً وقد تساوت الفقرات في عددها، واتفقت القافية وزناً  
وتقفية وفي حرف الروي.

وهي تشبه العقد المرصع الذي تتساوي فيه كل حبة بما يقابلها في الوزن  
والعدد. ومنه قوله تعالى: (إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ)  
(الانفطار: ١٣-١٤)

وقول الحريري في: (يَطْبَعُ الْأَسْجَاعَ بِجَوَاهِرٍ لَفْظِهِ وَيَقْرَعُ الْأَسْمَاعَ بِزَوَاجِرٍ  
وَعَظْمِهِ).

فقد اتفقت كلمات يَطْبَعُ/يَقْرَعُ - الْأَسْجَاعَ/الْأَسْمَاعَ - بِجَوَاهِرٍ/بِزَوَاجِرٍ - لَفْظِهِ/  
وَعَظْمِهِ، (في الوزن والتقفية والحرف الأخير)

### ٣ - السجع المتوازي:

وهو أن تتفق اللفظة الأخيرة من القرينة (الفقرة) مع أختها في الوزن والروي؛  
كقوله تعالى: (فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ (٢٨) وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ (٢٩) وَظِلِّ مَمْدُودٍ)  
(الواقعة: ٣٠)

(مَخْضُودٍ - مَنْضُودٍ - مَمْدُودٍ) الاتفاق في وزن الكلمة الأخيرة ورويها.

وقوله تعالى: (فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ۖ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ) (الغاشية: ١٣-١٤)

(مَرْفُوعَةٌ - مَوْضُوعَةٌ) الاتفاق في وزن الكلمة الأخيرة ورويها.

وقوله تعالى في السورة ذاتها: (أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۖ وَإِلَى

السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۖ وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ۖ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ)

(الغاشية: ١٧-٢٠)

(خُلِقَتْ - رُفِعَتْ - نُصِبَتْ - سُطِحَتْ) الاتفاق في وزن الكلمة الأخيرة ورويها.

٤- **السجع المشطور**: أن يكون لكل شطر من البيت قافيتان مغايرتان لقافية

الشطر الثاني، وسمي مشطوراً؛ لأن الشطر في الشعر دون النثر، ومنه قول

أبي تمام:

تدبير معتصم بالله منتقم \* \* لله مرتغب في الله مرتقب

فالشطر الأول بنيت قافيته على الميم بين كلمتي (معتصم، ومنتقم)، والشطر

الثاني بنيت قافيته على الباء (مرتغب، ومرتقب).

## شروط حسن السجع، وأنواعه

والسؤال: إذا كان حال السجع هكذا فما هي إذن شروط حسن السجع -بالطبع في غير القرآن؟ الجواب: أن ابن الأثير ذكر شروطاً أربعة ينبغي تحققها؛ حتى يكون السجع حسناً، فإذا فقد شرط منها لا يكون السجع حسناً. وتلك الشروط هي؛ أولاً: أن تكون الألفاظ المسجوعة حلوةً رنانةً، لا غثةً ولا باردةً. الأمر الثاني: أن تكون التراكيب أيضاً صافيةً حسنةً رائقةً خاليةً من الغثاثة، وذلك أن المفردات قد تكون حسنة، ولكنها عند التركيب تفقد هذا الحسن، ولذا شرط في التركيب ما شرط في المفرد. ومعنى الغثاثة والبرودة التي ينبغي أن تخلو منها الألفاظ والتراكيب: أن يهتم المتكلم بالسجع ويهمل الألفاظ والتراكيب، فتأتي متكلفةً، قد بدت فيها الصنعة والتعمق. الشرط الثالث: أن يكون اللفظ فيه تابعاً للمعنى، لا أن يكون المعنى تابعاً للفظ، وإلا كان كظاهر مموه على باطن مشوه.

الرابع: أن تكون كل واحدة من الفقرتين المسجوعتين دالةً على معنى غير المعنى الذي دلّت عليه أختها، فإذا كان المعنى فيهما سواءً فذلك هو التطويل بعينه؛ لأن التطويل إنما هو الدلالة على المعنى بألفاظ يمكن الدلالة عليها بدونها.

وهذا الشرط الأخير لم يسلم لابن الأثير، فقد فنده بعضهم، ذاكراً أن السجعة الثانية إذا كانت بمعنى الأولى فهي تؤكد معناها، فالتأكيد عمدة البيان. ثم ذكر أن القرآن الكريم قد ورد فيه ذلك في كثير من مواضعه، نحو قول الله تعالى: {قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ \* مَلِكِ النَّاسِ \* إِلَهِ النَّاسِ} (الناس: ١ - ٣) فالرب هنا والمَلِكِ والإله بمعنى واحد، وكل سجعة من هذه السجعات قد أعطت معنى الأخرى. ومثله قوله - عز وجل: {وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا \* لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا \* وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا} (النبأ: ١٤ - ١٦) فإن الجنات هي البساتين، ولا معنى للبساتين إلا ما كان محتويًا على الحَبِّ والنبات. ومن ذلك قوله -تبارك وتعالى: {إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا \* وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا} (النبأ: ٢٧، ٢٨) فإن عدم اعتقادهم في الحساب هو تكذيبهم بالآيات. ومثل هذا في القرآن العزيز كثير جدًا.

والرأي في ذلك: أن السجعة الثانية عندما تأتي بمعنى الأولى فإن كانت مؤكدة لها أو مبينةً وموضحةً -كما رأينا في الآيات- فذلك محمود؛ لأنه إطناب، والإطناب من البلاغة، أما إذا كان تكرارها لا يزيد الأولى شيئاً فذلك مذموم؛ لأنه من التطويل، والتطويل عيب في الكلام. ومن ذلك التطويل المعيب: قول الصبي:

الحمد لله الذي لا تدركه العيون بألحاظها، ولا تحده الألسن بألفاظها، ولا تخلقه العصور بمرورها، ولا تهرمه الدهور بكرورها. فلا فرق هنا بين مرور العصور وكَر الدهور. يقول: ثم الصلاة على النبي الذي لم ير للكفر أثرًا إلا طمسه ومحاه، ولا رسمًا إلا أزاله وعفاه. فهنا تجد أنه لا فرق بين محو الأثر وعفاء الرسم. فالسجعة الثانية في كل مكررة، وتكرارها لم يفد الأولى شيئًا، ولم يزد الكلام بهجةً، ولا أضيف عليه رونقًا، ولذا كان من التطويل المعيب. هذا، وللسجع أنواع باعتبار وروده في النثر والشعر، إذ بعض هذه الأنواع يكون في النثر والشعر معًا يشترك فيهما، وبعضها يختص بالشعر فقط

### جماليات السجع:

تطرب له الأذن مع علو المعنى، وينبه السامع إلى قيمة النص بهذه الألفاظ المسجوعة، ويلفت الانتباه إلى النظر في تقابل الفقرات، وله مواضعه فيكون مقامه عند حاجة المتكلم إلى الإقناع حينًا وإلى الإمتاع حينًا آخر.

ويجب أن يأتي السجع عفوا غير متكلف "فقد كان المتقدمون لا يحفلون بالسجع ولا يقصدونه البتة، إلا ما أتت به الفصاحة في أثناء الكلام، واتفق عن غير

قصد ولا اكتساب، وإنما كانت كلماتهم متوازنة، وألفاظهم متناسبة، ومعانيهم ناصعة، وعباراتهم رقيقة وفصولهم متقابلة، وجمل كلامهم متماثلة"

ويضرب ابن الأثير مثالا لجودة السجع وقبحه وطريقة استحضاره في الكلام وصياغته الصياغة المثلى؛ يقول: "إذا صورت في نفسك معنى من المعاني ثم أردت أن تصوغه بلفظ مسجوع ولم يواتك ذلك إلا بزيادة في ذلك اللفظ أو نقصان منه ولا يكون محتاجاً إلى الزيادة ولا إلى النقصان؛ إنما تفعل ذلك لأن المعنى الذي قصدته يحتاج إلى لفظ يدل عليه وإذا دلت عليه بذلك اللفظ لا يكون مسجوعاً إلا أن تضيف إليه شيئاً آخر أو تنقص منه، فإذا فعلت ذلك فإنه هو الذي يذم من السجع ويستقبح لما فيه من التكلف والتعسف، وأما إذا كان محمولاً على الطبع غير متكلف فإنه يجيء في غاية الحسن وهو أعلى درجات الكلام"، وذلك بأن تكون المعاني على قدر الألفاظ لا زيادة فيها ولا نقص، ولكن إذا زاد اللفظ عن المعنى لإحداث السجع ظهر التكلف ووجه النقد إلى الكلام شعراً أو نثرًا.

رد الأعجاز على الصدور



من الفنون البديعية التي تأتي في النثر والشعر على حد سواء، ويعتمد في جماله على التكرار أو التكرار مع الجناس؛ بمعنى أن يكون اللفظ مكررا دون جناس أو أن يقع الجناس بين اللفظين المكررين.

وتعريفه في النثر: أَنْ يَجْعَلَ الْمُتَكَلِّمُ أَحَدَ اللَّفْظَيْنِ الْمَكْرَرَيْنِ، أَوْ الْمُتَجَانِسَيْنِ أَوْ مَا هُوَ مُلْحَقٌ بِالْمُتَجَانِسَيْنِ فِي أَوَّلِ الْفَقْرَةِ، وَالْآخِرِ فِي آخِرِهَا.

ونحو قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم: (وَتَخَشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ) (الأحزاب: ٣٧)، فقد تكرر اللفظ في أول العبارة وفي آخرها، وهو القصد من رد العجز على الصدر أي: رد أول الكلام أو الجملة على آخرها تكرارا.

ومنه قوله تعالى: (هَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ) (آل عمران: ٨). فردَّ أول الكلام (هَبْ) على آخره (الْوَهَّابُ).

ومنه ما قال نوح عليه السلام في دعوته لقومه: (فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا) (نوح: ١٠) وهذا تكرر واللفظان بينهما اشتقاق من غفر.

وقوله تعالى: (انظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَلِالْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا) (الإسراء: ٢١).

ونحو قوله تعالى: (قَالَ لَهُمْ مُوسَىٰ وَإِن لَّكُمْ لَا تَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ كَذِبًا فَيُنسِحَٰتِكُمْ  
بِعَذَابٍ وَقَدْ خَابَ مَنِ افْتَرَىٰ) (طه: ٦١).

ونحو: ما قاله لوط عليه السلام في دعوته لقومه: (قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِّنَ الْفَالِقِينَ)  
(الشعراء: ١٦٨)

ورد الأعجاز على الصدور بتنوع مواضعه في الشعر: وهو أن يكون أحد اللفظين  
المكررين، أو المتجانسين، أو ما هو مُلْحَقٌ بالمجانسين في موضع من المواضع  
الآتية:

الصورة الأولى: أن يكون أحدهما في أول البيت والثاني في آخره؛ مثل:

سَرِيْعٌ إِلَىٰ ابْنِ الْعَمِّ يَلْطِمُ خَدَهُ \* \* \* وَلَيْسَ إِلَىٰ دَاعِيِ النَّدَىٰ بِسَرِيْعٍ

فجاء بسريع مرة في أول البيت ومرة في آخره.

الصورة الثانية: أن تكون الكلمة الأولى في آخر الشطر الأول، والثانية في آخر

الشطر الثاني؛ قول الشاعر:

لو زارنا طيف ذات الخال أحيانا \* \* \* ونحن في حُفر الأحداث أحيانا

والمعنى: لو أن المحبوب زارنا ونحن أموات لبعث فينا الروحَ من جديد بزيارته؛  
فجاء بكلمة (أحياناً) مرة في آخر الشطر الأول ومرة في آخر الشطر الثاني مع  
اختلاف معناها، واللفظان متجانسان الأول: اسم وهي جمع حين، والثاني: فعل،  
من الحياة.

ونحو قول أبي تمام:

وَمَنْ كَانَ بِالْبَيْضِ الْكَوَاعِبِ مُغْرَمًا \*\*\* فَمَا زِلْتُ بِالْبَيْضِ الْقَوَاضِبِ مُغْرَمًا

الكواعبُ: الجارية المكتملة الأنوثة، والبيض القواضب: السُيوف؛ فجاء بكلمة  
مغرماً مرة في آخر الشطر الأول ومرة في آخر الشطر الثاني.

التصريع

وهو جعل العروض مقفاة تقفية كالضرب، وكانت عروض البيت فيه تابعة  
لضربه. والعروض آخر تفعيلة في الشطر الأول والضرب آخر تفعيلة في البيت.  
والتصريع في الشعر كالسجع في النثر، وهو مأخوذ من مصراع البيت، وقد اهتم  
النقاد القدامى بالتصريع، وهو من الدلائل على مقدرة الشاعر اللغوية والفنية.

وجمال التصريح في النغمة التي يحدثها عند بدء القصيدة، وهو جانب من حسن الابتداء وبراعة الاستهلال، وبخاصة إذا طلبه معنى القصيدة ولم يتكلفه الشاعر.

ويقول أبو تمام عنه:

وتَقْفُو إِلَى الْجَدْوَى بَجْدْوَى وَإِنَّمَا \* يَرُوقَكَ بَيْتُ الشَّعْرِ حِينَ يَصْرَعُ

يرى من جمال مطلع القصيدة أن يصرع البيت، وهو القائل في أشهر قصائده:

السَّيْفُ أَصْدَقُ إِنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ \* فِي حَدِّهِ الْحُدُّ بَيْنَ الْجَدِّ وَاللَّعْبِ

فصرع في مطلع هذه القصيدة بين كلمتي (الكتب/ واللعب).

ومنه قول امرئ القيس في مطلع قصيدته:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل \*\*\* بسقط اللوى بين الدخول فحومل

فكلمتا (ومنزل - فحومل) على وزن واحد، والشاهد في تقفية العروض والضرب

في اللام. وذكر ابن الأثير قول امرئ القيس:

أَفَاطِمٌ مَهْلًا بَعْضَ هَذَا التَّدَلُّلِ \*\*\* وَإِنْ كُنْتِ قَدْ أَرْمَعْتِ هَجْرًا فَأَجْمَلِي

وقال: فإن كل مصراع من هذا البيت مفهوم المعنى بنفسه غير محتاج إلى ما يليه، والتصريع بين (التدليل/فأجملي)

وعليه ورد قول المتنبي:

إِذَا كَانَ مَدْحٌ فَالنَّسِيبُ الْمُقَدَّمُ \* \* \* أَكُلُّ فَصِيحٍ قَالَ شِعْرًا مُتَيَّمٌ

المألوف من عادة الشعراء تقديم النسب وهو ذكر الأحبة في شعرهم، كلما مدحوا؛ فأنكر المتنبي هذه العادة، وقال: أكل فصيح يقول الشعر وهو متيم بالحب حتى يبدأ بالنسب يعني ليس الأمر على هذا فلا نستمر على هذه العادة، والتصريع بين كلمتي (المقدم/ متيم)

وهذا الفن كثير في مطالع القصائد العربية ويأتي على حاجة بناء القصيدة إليه؛ ويقول ابن سنان الخفاجي: "أن التصريع يحسن في أول القصيدة ليميز بين الابتداء وغيره ويفهم قبل تمام البيت روى القصيدة وقافيتها"

**الاقْتِباسُ: هو:** أن يضمن المتكلم كلامه شيئاً من القرآن أو الحديث دون أن يُشعر بذلك، بأن يقول: قال تعالى أو قال الرسول صلي الله عليه وسلم.

والاقتباس يقوي الغرض الذي نقل الشاعر أو الناثر الكلام لأجله، ويشير دائماً إلى التكوين الثقافي للمقتبس وسعة اطلاعه.

ومنه قول ابن نباتة الخطيب: "فيا أيها الغفلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون ما لكم لا تشفقون فورب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون".

مقتبس من قوله تعالى: (وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ۖ فَوَرَبَّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ) (الذاريات: ٢٢-٢٣)

وكقول الأحوص:

إِذَا رُمْتُ عَنْهَا سَلْوَةً قَالَ شَافِعٌ      مِنْ الْحَبِّ مِيعَادُ السَّلْوِ الْمَقَابِرُ

سَتَبَقَى لَهَا فِي مُضَمِّرِ الْقَلْبِ وَالْحَشَا      سَرِيرَةٌ وَدَّ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ

مقتبس من قوله تعالى: (يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ۖ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ)

(الطارق: ٩-١٠)



هو أن يُضمن الشعر شيئاً من شعر غيره مع التنبيه عليه إن لم يكن مشهوراً  
عند البلغاء .

وقد يقع التضمن في بيت أو شطر أو بعض شطر؛ ومن التضمن قول  
الشاعر: (البحر الكامل)

كانت بلهنية الشبية سكرة \* \* فصحوت واستبدلت سيرة مجمل  
وقعدت أنتظر الفناء كراكب \* \* عرف المحل فبات دون المنزل  
البيت الثاني لمسلم بن الوليد الأنصاري.

وقول عبد القاهر بن طاهر التميمي:

إذا ضاق صدري وخفت العدا \* \* تمثلت بيتا بحالي يليق

فبالله أبلغ ما أرتجي \* \* وبالله أدفع ما لا أطيق

وقول الشاعر (تمثلت) يعني أنه من التضمن، فإذا ضمنه شطرا أو بيتا ليس  
مشهوراً نبه عليه، وإلا عد سرقة واتهم بها، أما إذا كان البيت أو الشطر  
مشهور فلا ينبه عليه، وإن نبه مع الشهرة كان تأكيداً منه.

وقول ابن العميد:

وَصَاحِبٍ كُنْتُ مَغْبُوطًا بِصُحْبَتِهِ \* \* \* دَهْرًا فَعَادَرَنِي فَرْدًا بِلَا سَكَنٍ

هَبَّتْ لَهُ رِيحُ إِقْبَالِ فَطَارَ بِهَا نَحْوَ السُّرُورِ وَأَلْجَانِي إِلَى الْحَزَنِ

كَأَنَّهُ كَانَ مَطْوِيًّا عَلَى إِحْنٍ وَلَمْ يَكُنْ فِي ضُرُوبِ الشِّعْرِ أَنْشَدَنِي

"إِنَّ الْكِرَامَ إِذَا مَا أَيْسَرُوا ذَكَرُوا مَنْ كَانَ يَأْلِفُهُمْ فِي الْمَنْزِلِ الْخَشِينِ"

البيت الأخير لأبي تمام، وقد نبّه الشاعر على التضمين بقوله: "ولم يكن في

ضروب الشِّعْرِ أَنْشَدَنِي".

وقد يضمن الشاعر شعره شطرًا من شعر غيره، ومن هذا التضمين قول الحريري:

عَلَى أَتْيِ سَأَنْشِدُ عِنْدَ بَيْعِي \* \* \* "أَضَاعُونِي وَأَيَّ فَتَى أَضَاعُوا"

المصراع (الشطر) الأخير لِلْعَرَجِيِّ، وبيت العرجي هو:

أَضَاعُونِي وَأَيَّ فَتَى أَضَاعُوا \* \* \* لِيَوْمِ كَرِيهَةٍ وَسِدَادِ نَعْرِ

ويقول السيد أحمد الهاشمي عن التضمين: والتضمين - هو أن يضمن الشاعر

كلامه (شيئاً من مشهور شعر الغير) مع التنبيه عليه (٢) إن لم يكن مشهوراً



لدى نقاد الشعر، وذوي اللسن، وبذلك يزداد شعره حسناً - كقوله صاحب بن

عبّاد:

أشكو إليك زماناً ظل يعرُ كني عرك الأديم، ومن يعدو على الزمنِ

وصاحباً كنت مغبوطاً بصُحبته دهرًا فغادرني فرداً بلا سكنِ

وباع صفو وداٍ كنت أقصره عليه مُجتهداً في السرِّ والعلنِ

كأنه كان مطويًا على إحنٍ ولم يكن في قديم الدهر أنشدني

(إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا من كان يألفهم في المنزل الخشن)

أما تضمينه بلا: تنبيه عليه لشهرته: فكقوله:

أولى البرية طرا أن تواسيه\* \* عند السرور الذي واسك في الحزن

(إن الكرام إذا ما أيسروا ذكروا\* \* من كان يألفهم في المنزل الخشن).

وكقوله: قد قلت لما اطلعت وجناته حول الشقيق الغض روضة آس

أعذاره الساري العجول ترفقا ما في وقوفك ساعة من باس

فالمصراع الأخير، مطلع قصيدة مشهورة لأبي تمام:

ما في وقوفك ساعة من باس\*\* \* تقضي حقوق الأربيع الأدراس.

وأحسن التضمين: أن يزيد المضمن في كلامه نكتة لا توجد في الأصل كالتورية

والتشبيه، كما في قول ابن أبي الإصبع: مضمنا

إذا الوهم أبدى لي لماها وثغرها\*\* \* «تذكرت ما بين العذيب وبارق»

ويذكرني من قدها ومدامعي\*\* \* «مجرى عوالينا ومجرى السوابق»

فالمصرعان الأخيران مطلع قصيدة لأبي الطيب المتنبي:

تذكرت ما بين العذيب وبارق\*\* \* مجرى عوالينا ومجرى السوابق

يريد المتنبي: أنهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين، يجرون الرماح عند مطاردة

الفرسان، ويسابقون على الخيل، أما الشاعر الآخر: فأراد بالعذيب تصغير العذب

وعني به شفة الحبيبة، وأراد ببارق ثغرها الشبيه بالبرق، وبما بينهما ريقها،

وهذه تورية بديعة نادرة في بابها، وشبه تبخرت قدها بتمايل الرماح، وتتابع

دموعه بجريان الخيل السوابق:

(١) ولا باس من التغيير اليسير: كقوله:

أقول لمعشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه

هو ابن جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوه

وكقوله طول حياة مالها طائل تغص عندي كل ما يشتهي

أصبحت مثل الطفل في ضعفه تشابه المبدأ والمنتهى

فلم تلم سمعي إذا خانني إن الثمانين وبلغتها

فبالله أبلغ ما أرتجى وبالله ادفع مالا أطيع

وكقول الحريري: يحكى ما قاله الغلام الذي عرضه (أبو زيد) للبيع:

على أنى سأنشد عند بيعي أضاعوني وأي فتى أضاعوا

فالمصراع الأخير (العرجي) وهو محبوس - وأصله

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريمةٍ وسدادٍ نغرٍ

وصبر عند مُعترك المنايا وقد شُرعت أسنتها بنحري

والعقد

- هو (نظم النثر) مطلقاً لا على وجه الاقتباس، ومن شروطه أن يؤخذ  
(المنثور) بجملة لفظه أو بمعظمه، فيزيد الناظم فيه وينقص، ليدخل في وزن  
الشعر - فعقد القرآن الكريم، كقوله:

أُنلني بالذي استقرضتَ خطا وأشهد معشراً قد شاهدوه

فان الله خلاق البرايا عنت لجلال هيئته الوجوه

يقول «إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه»

وعقد الحديث الشريف، كقوله:

إن القلوب لأجنادٌ مجندة بالأذن من ربها تهوى وتأتلفُ

فما تعارف منها فهو مُؤتلفٌ وما تناكر منها فهو مختلف

وكقوله: واستعمل اللحم واحفظ قول بارئنا سبحانه خلق الانسان من عجل

(٤) والحل - هو (نثر النظم) وإنما يقبل إذا كان جيد السبك، حسن الموقع -

كقوله: إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق من يعتاده من توهم

(٥) والتلميح - هو الإشارة إلى قصة معلومة، أو شعر مشهور أو مثل سائر،

من غير ذكره، فالأول: وهو الإشارة إلى قصة معلومة - نحو:

يا بدر أهلك جاروا وعلموك التجري وقبحوا لك وصلى

وحسنوا لك هجري فليفعلوا ما أرادوا فانهم أهل بدر

وكقوله تعالى (هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل) أشار (يعقوب)

في كلام هنا لأولاده بالنسبة إلى خيانتهم السابقة في أمر أخيه (يوسف) -

ونحو قول الشاعر:

فو الله ما أدري أحلام نائم أَلَمّت بنا أم كان في الركب (يوشع)

والثاني - وهو الإشارة إلى شعر مشهور - نحو قول الشاعر

لعمرو مع الرّمضاء والنار تلتظى أرق وأحفى منك في ساعة الكرب

(١) تقول في نثر هذا البيت - لما قبحت فعلاته، وحنظلت بخلاته، لم يزل

سوء يفتاده، ويصدق توهمه الذي يعتاده.

(٢) إشارة إلى استيقاف (يوشع) للشمس، يروى أنه عليه السلام: قاتل الجبارين

يوم الجمعة، فلما أدبرت الشمس خاف أن تغرب قبل أن يفرغ من قتالهم، ويدخل

يوم السبت، فلا يحل له قتالهم فيه، فدعا الله، فابقي له الشمس، حتى فرغ من

قتالهم

إشارة إلى قول الآخر:

ألمستجير بعمره عند كربته كالمستجير من الرمضاء بالنار

والثالث - وهو الإشارة إلى مثل سائر من غير ذكره - نحو قول الشاعر:

من غاب عنكم نسيتموه وقلبه عندكم رهينه

أظنكم في الوفاء ممن صُحبتَه صُحبة السفينة

(٦) وحسن الابتداء، أو براعة المطلع: هو أن يُجعل أول الكلام رقيقاً وسهلاً،

واضح المعاني، مُستقلاً عما بعده، مناسباً للمقام، بحيث يجذب السامع إلى

الاصغاء بكليته، لأنه أول ما يقرع السمع، وبه يُعرف مما عنده قال ابن رشيق:

إن حسن الافتتاح داعية الانسراح، ومطية النجاح - وذلك كقول الشاعر:

المجد عوفي إذ عفيت والكرم \*\*\* وزال عنك إلى أعدائك السقم

وتزداد براعة المطلع حسناً، إذا دلت على المقصود بإشارة لطيفة وتسمى براعة

استهلال، وهي أن يأتي الناظم، أو الناثر: في ابتداء كلامه بما يدلّ على

مقصودة منه، بالإشارة - لا بالتصريح، كقول (أبي محمد الخازن) مُهنأً

(الصاحب ابن عباد) بمولود:

بُشرى فقد أنجز الاقبال ما وعدا \*\*\* وكوكب المجد في أفق العلا صعدا

وكقول غيره: في التهئة ببناء قصر

قصر عليه تحيةً وسلام خلعت عليه جمالها الأيام

وكقول المرحوم (أحمد شوقي بك) في الرثاء .

أجلٌ وإن طال الزمان موافى \*\*\* أخلى يدك من الخليل الوافي

وكقول آخر في الاعتذار:

لنار الهم في قلبي لهيبٌ فغفوا أيها الملك المهيبُ

وقد جاء في الأخبار أن الشعر قفل، وأوله مفتاحه

(٧) والتخلص - هو الخروج والانتقال مما ابتدئ به الكلام إلى الغرض

وبراعة الطلب، هي أن يشير الطالب إلى ما في نفسه، دون أن يصرح بالطلب،  
نحو (ونادى نوح ربه فقال رب إن ابني من أهلي) إشارة إلى طلب النجاة لابنه،  
وكقوله: وفي النفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

المقصود، برابطة تجعل المعاني آخذًا بعضها برقاب بعض، بحيث لا يشعر  
السامع بالانتقال من نسيب، إلى مدح، أو غيره، لشدة الالتئام والانسجام -  
كقوله: وإذا جلست إلى المدام وشربها\*\*\* فاجعل حديثك كله في الكاسِ  
وإذا نزعت عن الغواية فليكن (لله) ذاك النزع لا للناس

وإذا أردت مديح قوم لم تلم في مدحهم فامدح (بني العباس)

وقوله: دعت النوى بفراقهم فتشنتوا وقضى الزمان بينهم فتبددوا

وقد يُنتقل مما افتتح به الكلام إلى الغرض المقصود مباشرة، بدون رابطة  
بينهما، ويسمى ذلك (اقتضابًا) - كقول أبي تمام:

لو رأى الله أنّ في الشيب خيرًا\*\*\* جاورته الأبرار في الخلد شيبا

كل يوم تُبدى صروف الليالي\*\*\* خلقا من أبي سعيد غريبا



و«حسن الانتهاء» ويقال له «حسن الختام» هو أن يجعل المتكلم آخر كلامه،  
عذب اللفظ، حسن السبك، صحيح المعنى، مشعرًا بالتّمام حتى تتحقّق (براعة  
المقطع) بحسن الختام، إذ هو آخر ما يبقى منه في الأسماع وربما حُفظ من  
بين سائر الكلام، لقرب العهد به.

يعني: أن يكون آخر الكلام مُستعذبًا حسنًا، لتبقى لذّته في الأسماع مُؤدّنًا  
بالانتهاء، بحيث لا يبقى تشوقًا إلى ما وراءه، كقول أبي نُؤاس:

وإني جدير إذ بلّغتك بالمني وأنت بما أمّلتُ فيك جدير

فان تُولني منك الجميل فأهله وإلا فاني عاذرٌ وشكورٌ

وقول غيره: بقيت بقاء الدهر يا كهف أهله وهذا دعاء للبريّة شامل  
وقول ابن حجّة:

عليك سلام نشره كلّما بدى به يتغالى الطيّب والمسك يختم

وقول غيره: ما أسأل الله إلا أن يدومَ لنا لا أن تزيد معاليه فقد كملت

## تدريبات عامة على ما سبق دراسته:

ضع علامة صح أو خطأ أمام العبارات الآتية:

١. مراعاة النظير تعني الجمع بين أمرين متناسبين أو أمور متناسبة بغير التضاد.
٢. عندما يُختم الكلام بما يتناسب مع أوله في المعنى فإن ذلك يُسمى بالعكس والتبديل.
٣. عرّف البديعيون المقابلة بأن يوتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ثم بما يقابل ذلك على الترتيب.
٤. المتوازي من أنواع السجع وهو ما اختلفت فيه الفاصلتان أو الفواصل وزناً واتفقت رويًا.
٥. ترشيح الطباق يعني أن يوجد بجانب التضاد بين المعنيين صورة أخرى من صور البديع.
٦. في قوله تعالى: " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً "طباق إيجاب.
٧. من الهجاء في معرض المدح (فتي كملت أخلاقه غير أنه\* جواد فما يبقي من المال باقياً).
٨. من مقابلة ثلاثة معان بثلاثة قول الشاعر: فواعجا كيف اتفقنا فناصر\* وفي مطوي على الغل غادر.
٩. في قول الشاعر: (بالله يا ظبيات القاع قلن لنا\* ليلاي منكن أم ليلاي من البشر) تجاهل للعارف.
١٠. من تشابه الأطراف قوله تعالى: " لا تدرکه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير ".
١١. يتحقق الطباق بلفظين من نوع واحد اسمين أو فعلين أو حرفين ولا يقع بلفظين من نوعين مختلفين.
١٢. من القيم التعبيرية التي يتحقق بها السجع عدم التكلف، وعدم إخضاع اللفظ لسيطرة المعنى.

- ١٣ الطباق أعم وأشمل من المقابلة فهو يتحقق بالأضداد وبما يشبه الضد.
- ١٤ في قول الشاعر: (لا تعجبي يا سلم من رجل \* ضحك المشيب برأسه فبكي) إيهام تضاد.
- ١٥ الجنس التام المماثل هو ما كان ركناه مختلفين في الاسمىة والفعلىة.
- ١٦ وقعت التورية في قول الشاعر: (ولا نحن أغضينا الجفون على وتر) في كلمة وتر.
- ١٧ يهتم البديع المعنوي بتحسين المعاني؛ بينما يهتم البديع اللفظي بتحسين الألفاظ.
- ١٨ الأداة الاستدراكية التي تحل محل أدوات الاستثناء في باب تأكيد المدح بما يشبه الذم هي لكن.
- ١٩ في طباق التدبيح يُجمع بين معنيين يتعلق أحدهما بما يقابل الآخر بسبب أو لزوم.
- ٢٠ يُسمى الجنس الوارد في قول النبي: "اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا" جناس قلب البعض.

## المصادر والمراجع

- أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة.
- الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني، دار إحياء العلوم، بيروت، ط٤، ١٩٩٨م.
- البحث البلاغي عند العرب، د. شفيق السيد، دار الفكر العربي، القاهرة.

-البديع، لعبد الله بن المعتز، عناية وتعليق اغناطيوس كراتشكوفسكي، ط مكتبة المثنى، بغداد، ١٩٦٧م.

- البلاغة تطور وتاريخ، د. شوقي ضيف، دار المعارف - القاهرة، ط٨، ١٩٩٢م

-البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن حَبَّكَة الميداني، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ط١، ١٩٩٦ م

-البيان والتبيين، أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، ت: فوزي عطوي، دار صعب، بيروت، ط١، ١٩٦٨م.

- جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، للسيد أحمد الهاشمي، تدقيق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية - بيروت

-جوهر الكنز، ابن الاثير الحلبي، تحقيق: د. محمد زغول سلام، شركة الاسكندرية للطباعة والنشر.

-الخصائص، لابن جني، ت: محمد علي النجار، عالم الكتب، بيروت.

-دلائل الإعجاز، أبو بكر عبد القاهر بن عبدالرحمن بن محمد الجرجاني، ت: د.محمد التنجي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، عام ١٩٩٥م.

-سر الفصاحة، لابن سنان الخفاجي، دار الكتب العلمية، ط١، ١٩٨٢م.

-الصناعتين، أبو هلال العسكري، علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة  
العصرية، بيروت، ١٤١٩ هـ.

- الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، د. علي البطل، دار الأندلس  
- بيروت ١٩٨٠م

-العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، ت: د. مهدي المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، دار  
ومكتبة الهلال.

-الكشاف، للزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، سنة ١٤٠٧ هـ.

-لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت، ط ١.

- لغة القرآن، أحمد مختار عمر، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، الكويت ١٩٩٢م

-المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، أبو الفتح ضياء الدين الأثير، ت: محمد محيي  
الدين عبد الحميد المكتبة العصرية، بيروت، ١٩٩٥م.

-معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مجدي وهبة، كامل المهندس، مكتبة لبنان،  
ط ٢، ١٩٨٤.

-مفتاح العلوم، أبو يعقوب السكاكي، ت: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،  
ط ٢، ١٩٨٧م.

-المفصل في علوم البلاغة العربية، عيسى علي، منشورات جامعة حلب، كلية الآداب

والعلوم الإنسانية، ١٤٢١هـ / ٢٠٠١م

-مقاييس اللغة، لابن فارس، عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ١٩٧٩م.

-من بلاغة القرآن، أحمد أحمد عبد الله البيلي البدوي، نهضة مصر، القاهرة، عام ٢٠٠٥م.

-نهاية الأرب في فنون الأدب، للنويري، ت: مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت،

٢٠٠٤م.

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	صفحة العنوان
٢	بيانات الكتاب
٣	المحتوي
٦	المقدمة
٨	التمهيد
١٥	الفصل الأول: نشأة البديع وتطوره وأبرز أعلامه
١٦	البديع: لغة واصطلاحًا
٢٢	أوليات البديع وأبرز أعلامه
٢٤	ابن المعتز وكتاب البديع
٣١	قدامة بن جعفر
٣٣	أبو هلال العسكري
٤١	ابن رشيق القيرواني
٤٨	عبد القاهر الجرجاني

٥٢	الزمخشري
٥٥	مسار البحث البلاغي بعد عبد القاهر
٥٦	الاتجاه الفلسفي
٥٩	الاتجاه الأدبي
٥٩	البديعيات
٦٤	البديع بين الذاتية والعرضية
٦٦	الفصل الثاني: فنون البديع المعنوي
٦٧	الطباق
٨٠	المقابلة
٨٤	التورية
١٠٧	التوجيه
١٠٨	الفرق بين التورية والتوجيه
١٠٩	تجاهل العارف
١١١	مراعاة النظير
١١٥	تشابه الأطراف



١١٨	تأكيد المدح بما يُشبهه الذم
١٢١	تأكيد الذم بما يُشبهه المدح
١٢٣	التقسيم
١٣٣	عيوب التقسيم
١٣٤	المذهب الكلامي
١٤١	حسن التعليل
١٤٦	المشاكلة
١٤٧	المزاوجة
١٤٨	الطي والنشر
١٤٩	المبالغة
١٥١	الأسلوب الحكيم
١٥٤	العكس والتبديل
١٥٦	الفصل الثالث: فنون البديع اللفظي
١٥٦	الجناس
١٧٤	السجع

١٧٧	أنواع السجع
١٨١	شروط حسن السجع وأنواعه
١٨٣	جماليات السجع
١٨٤	رد الأعجاز على الصدور
١٨٧	التصريح
١٨٩	الفصل الرابع: ملحقات البديع: الاقتباس
١٩٠	التضمين
١٩٥	العقد
١٩٨	حسن الابتداء
١٩٩	التخلص
٢٠١	حسن الانتهاء
٢٠٢	تدريبات عامة
٢٠٣	المصادر والمراجع
٢٠٧	فهرس الموضوعات