



## TRAVAUX PRATIQUES

UNIVERSITÉ DU SUD DE LA VALLÉE  
FACULTÉ DES LETTRES DE KÉNA  
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS  
TRAVAUX PRATIQUES  
PREMIÈRE ANNÉE  
PRÉPARÉ PAR :DR.MAMDOUH AHMAD  
185 PAGES.

جامعة جنوب الوادي  
كلية الآداب بقنا  
قسم اللغة الفرنسية  
مقرر التمرينات العملية  
الفرقة الاولى  
اعداد د/ممدوح احمد  
عدد صفحات الكتاب: 185 صفحة

FACULTÉ DES LETTRES DE KÉNA  
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS  
2022-2023

# SOMMAIRE

<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>P.3</b>
<b>CHAPITRE 1.....</b>	<b>P.4-14</b>
<b>CHAPITRE 2.....</b>	<b>P.15-20</b>
<b>CHAPITRE 3.....</b>	<b>P.21-28</b>
<b>CHAPITRE 4.....</b>	<b>P.29-35</b>
<b>CHAPITRE 5.....</b>	<b>P.36-38</b>
<b>CHAPITRE 6.....</b>	<b>P.49-44</b>
<b>CHAPITRE 7.....</b>	<b>P.45-50</b>
<b>CHAPITRE 8.....</b>	<b>P.51-55</b>
<b>CHAPITRE 9.....</b>	<b>P.56-62</b>
<b>CHAPITRE 10.....</b>	<b>P.63-70</b>
<b>CHAPITRE 11.....</b>	<b>P.71-79</b>
<b>CHAPITRE 12.....</b>	<b>P.80-91</b>
<b>CHAPITRE 13.....</b>	<b>P.92-97</b>
<b>CHAPITRE 14.....</b>	<b>P.98-102</b>
<b>CHAPITRE 15.....</b>	<b>P.103-111</b>
<b>CHAPITRE 16.....</b>	<b>P.112-115</b>
<b>CHAPITRE 17.....</b>	<b>P.116-119</b>
<b>CHAPITRE 18.....</b>	<b>P.120-125</b>
<b>CHAPITRE 19.....</b>	<b>P.126-132</b>
<b>CHAPITRE 20.....</b>	<b>P.133-140</b>
<b>CHAPITRE 21.....</b>	<b>P.141-146</b>
<b>TEXTES ET EXERCICES.....</b>	<b>P.147-185</b>
<b>RÉFÉRENCES.....</b>	<b>P.186</b>

## **INTRODUCTION**

**Le vocabulaire progressif du français s'adresse à des étudiants adultes et adolescents de niveau faux débutants et intermédiaires.**

**Conçu pour être utilisé aussi bien en classe qu'en auto-apprentissage, cet ouvrage offre à l'étudiant les outils nécessaires pour s'exprimer dans un français simple, clair, nuancé et précis. Sans être exhaustif, il va à l'essentiel du vocabulaire concret de la vie quotidienne. L'approche se veut dynamique et met l'accent sur la pratique d'une langue vivante.**

**Grâce à ces pages, l'étudiant acquiert un vocabulaire vivant correspondant à la réalité et aux codes culturels des français. On trouvera donc aussi bien des remarques sur les habitudes culinaires des français que des informations sur le système d'enseignement.**

## CHAPITRE 1:LES USAGES – LA POLITESSE

En France, on ajoute aux expressions de politesse «madame», «monsieur», ou le prénom, si on se connaît bien.

### ■ ■ DIRE BONJOUR

- Si vous ne connaissez pas bien quelqu'un, vous dites simplement:
  - Bonjour... (madame/monsieur/Isabelle), dans la journée; et
  - Bonsoir..., le soir.
- Si vous connaissez bien la personne, si c'est une amie:
  - Bonjour /Bonsoir, ma chère Mathilde!
  - Bonjour, Bénédicte, comment vas-tu?
  - Bien, merci, et toi?
  - Ça va bien, merci.
- La même situation, plus familière:
  - Salut", Mathilde, ça va?
  - , salut! Ça va, merci, et toi?
  - Ça va!

### ■ ■ DIRE AU REVOIR

- Si on ne sait pas quand on va revoir la personne:
  - Au revoir, Diane, à bientôt!
  - Quand on va revoir la personne dans quelques heures:
    - Salut\*, Simon! À tout à l'heure!
    - Bonsoir, Raphaël, à lundi!

**Remarque:** Salut signifie aussi bien «bonjour» que «aurevoir.»

### ■ ■ "TU" OU " VOUS" ?

- On dit « vous » quand on ne connaît pas quelqu'un et quand on utilise les expressions «monsieur ou madame»: dans la rue, dans les magasins, etc.

- On utilise « tu » avec un enfant ou entre adultes dans un contexte amical ou familial. Si vous n'êtes pas sûr, utilisez vous. Vous ne risquez pas d'être impoli (≠ poli).

## Exercices

### 1) Remplacez les expressions suivantes dans les dialogues.

(Au revoir-toi-tout à l'heure-ça va (2 fois) -bonjour(2 fois)- bien)

1- ..... ,mon cher Pierre !  
 -..... ,Brigitte ! ..... ?  
 -..... ,Merci, et..... ?  
 -.....

2- .....Nathalie !  
 - revoir, Aurore ! Tu pars déjà ?  
 - Oui, je vais déjeuner.  
 -Alors, à ..... !

### 2) Associez pour constituer une phrase complète.

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Bonjour, madame,.     | a. Anne                 |
| 2. Salut,                | b. monsieur             |
| 3. Au revoir, Juliette,. | c. Comment allez- vous? |
| 4. Comment....           | d. Christian            |
| 5. Bonsoir,              | e. a bientôt            |
| chère.                   | f. vas-tu?              |
|                          | 6. Bonjour, ma          |

### 3) Qui dit « tu » et qui dit « vous » ?

1. Julie (7 ans) parle à Benjamin (9 ans). Julie dit.....et Benjamin dit.....
2. Mme Chaumont (70 ans) et M. Leduc (75 ans). Elle dit.....Il

dit .....

3. Maxime(20 ans) et son ami Philippe (22 ans). Maxime dit.....

Philippe dit.....

4.M.Roy (62 ans) et sa petite-fille Léa (5 ans).Il dit.....Elle dit .....

5. Maman (34 ans) et son fils (10 ans).Elle dit..... Il dit.....

6. Bérénice (20 ans) et le docteur Dubois (50 ans). Elle dit...Il dit...

#### **4) Vrai ou faux ?**

1. Il est 21 heures, je dis: " Bonsoir, madame ".

(     )

2. Léon va revoir Maxime dans une heure, il dit: " A bientôt "!

(     )

3. Sébastien rencontre son professeur de violon, il dit: " Salut "!

(     )

4. Michel voit son ami François, il dit: " Tu...".

(     )

5. Mme Laurier rencontre le petit Nicolas, elle dit: " Vous... "

(     )

6. Florence dit: « Bonjour monsieur » à son professeur de mathématiques.(     )

7. Luc entre dans une boulangerie. Il dit: «Madame, tu peux me donner une baguette?»(     )

### **■ FAIRE LES PRÉSENTATIONS**

#### **► Situation professionnelle**

- Je vous présente Florence Dusapin, notre nouvelle responsable debmarketing.
- Bonjour, madame, enchanté.
- Enchantée, monsieur.

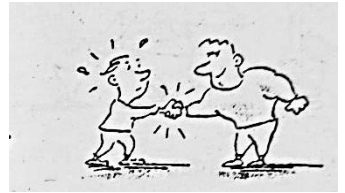
#### **► Contexte amical**

- Nicolas, est-ce que tu connais ma copine\* Émilie?
- Non, pas encore. Bonjour, Émilie
- Bonjour, Nicolas.

**Remarque:** La politesse et les usages changent avec le temps. Les jeunes utilisent plus facilement la forme tu, le prénom, et les expressions comme salut!

## ► QUELQUES GESTES

- Les Français, et surtout les hommes, **se serrent la main** pour se dire bonjour ou au revoir.



- Les femmes qui se connaissent bien (amies, collègues de travail) s'embrassent sur la joue (= elles se font un bisou\* = une bise").

On embrasse aussi un enfant (pour lui dire bonjour).



**Remarque culturelle:** Selon les régions, on fait deux, trois ou quatre bisous

## ► ACCUEILLIR

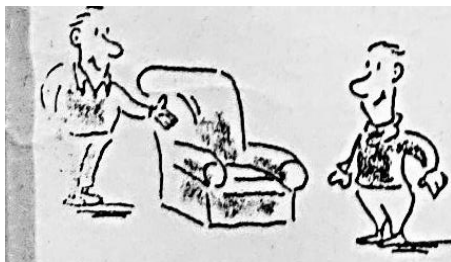


- Entrez, je vous en prie!



- Ça me fait plaisir de vous voir!

Je peux prendre votre manteau? Asseyez-vous, je vous en prie!



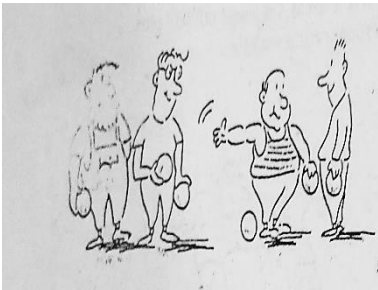
- Je suis content de te voir! Assieds-toi!

# Exercices

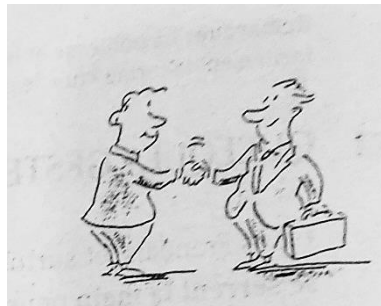
## 1) Choisissez la bonne réponse.

1. Je vous **présente/ connais** mon nouveau collègue.
2. Lise **s'embrasse / embrasse** le petit Bastien.
3. Delphine **donne / fait** un bisou à Philippe.
4. Ça me fait **plaisir/ content** de te voir !
5. Est-ce que tu **connais / embrasses** mon ami Geoffroy?
6. **Asseyez / Assieds-toi**, je t'en prie!
7. Entrez, je vous **en Prie/ présente!**

## 2) Choisissez la légende correcte.



- 1- a. Marius fait les présentations.  
b. Marius dit bonjour.



- 2- a. Ils s'embrassent.  
b. Ils se disent bonjour.



- 3- a. Asseyez-vous, je vous en prie!  
b. « Assieds-toi, je t'en prie. »



- 4-a. Bonjour, madame, enchanté  
b. « Salut, Sophie ! »



### 3) Complétez.

1. Entrez, je.....
2. Ça me.....de te voir!
3. Je. .... prendre votre manteau ?
4. Est-ce que tu. ....mon ami Michel?
5. Je vous. .... Ma femme
6. .... vous, je vous en prie!

#### ■ S'EXCUSER

- Oh, pardon, madame. Je suis désolé!  
– Ce n'est rien, monsieur!
- Excusez-moi, monsieur! Je suis désolée d'être en retard!  
– Je vous en prie, ce n'est pas grave.



#### ■ DEMANDER – REMERCIER

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Fardon, madame, vous pouvez me dire où est la poste, s'il vous plaît ? | .Tu peux me prêter 1 e s'il te plaît? |
| Oui, monsieur. C'est au bout de la Rue, à droite.                      | -Oui, bien sûr !                      |
| Je vous remercie, madame.  | -Merci beaucoup!                      |
| Je vous en prie, monsieur.   | - De rien!                            |

#### ■ FÉLICITER

- Pour une réussite, une promotion, un nouveau travail, la Bébé, par exemple:
  - Felictions! Toutes mes félicitations!
  - Je suis vraiment contente pour toi/ vous!
  - Bravo!
- Pour un mariage: - Tous mes voeux de bonheur !

## ■ PLAINDRE

- À l'annonce d'une mauvaise nouvelle:
  - Tu sais, je n'ai plus de travail.
  - Oh, mon pauvre Marc! Ma pauvre Solange! Tu n'as pas de chance!
- À l'annonce d'une horrible nouvelle:
  - Vous savez que nous avons perdu un enfant ?
  - Oh mon Dieu, c'est terrible, c'est affreux, ce n'est pas possible!  
Je suis désolée pour vous !

### Exercices

#### 1) Remettez le dialogue dans l'ordre.

a- Je vous remercie, monsieur.

b- Pardon, monsieur, vous pouvez

c- Je vous en prie, madame.

d-Oui, madame, c'est facile, c'est la deuxième rue à gauche.

1.

2.

3.

4.

#### 2) Associez une situation et une expression.

1. J'ai finalement trouvé un travail!

2. Je vais me marier le mois prochain!

3. J'ai eu un accident de voiture!

4. J'ai perdu ma femme!

5. J'ai eu une promotion!

6. J'ai gagné le match de tennis!

a. Bravo, mon chéri!

b. Ah, je suis content pour toi!

c. Tous mes vœux de bonheur !

d. Toutes mes félicitations!

e. Oh, c'est affreux !  
Je suis désolé!

f. Oh, mon pauvre

#### 3) Choisissez la réponse correcte.

1. Tu peux me prêter ton stylo, s'il te plaît ?

a-Oui, bien sûr

b-Ce n'est pas grave.

**2.Excusez-moi, je suis en retard!**

a. Ce n'est pas grave

b. Je vous remercie!

**3.Tu sais, j'ai perdu mon travail !**

c. Toutes mes félicitations!

d. Mon pauvre, je suis désolé!

**4. Merci beaucoup!**

a. Ce n'est pas grave.

b. De rien !

**5. Je vous présente Hélène Duparc.**

a. Salut, Hélène !

b. Enchanté, madame!

**6. Notre mariage est le 1" août.**

a.Tous mes vœux !

b. Bravo!

**4) Éliminez l'intrus.**

1. Excusez-moi/ Pardon / S'il vous plait
2. Ce n'est pas grave / Ce n'est pas possible / Ce n'est rien.
3. Toutes mes félicitations/ Ça me fait plaisir de te voir / Je suis content de te voir
4. Je vous en prie / De rien / Je suis désolé
5. Je vous remercie / Je vous en prie / Merci beaucoup.
6. Je suis content pour vous / Je suis désolé / Excusez-moi
7. A bientôt / Enchanté / À tout à l'heure

## ■ **SOUHAITER**

- Bonne journée !
- Bonne après-midi !
- Bonne soirée !
- Juste avant de dormir: Bonne nuit! Dors bien!  
(Dormez bien !)
- Bon week-end!
- Avant des vacances: Bonnes vacances! Repose-toi bien!  
(Reposez-vous Bien !).
- Avant un voyage: Bon voyage!
- Avant de manger: Bon appétit!
- Pour un anniversaire: Bon anniversaire, Viviane!-Joyeux anniversaire!
- Avant un examen: Bonne chance!
- Avant Noël: Joyeux Noël! – Bon Noël!
- À partir du 1 janvier: Bonne année ! Tous mes vœux!

## ► **QUELQUES USAGES**

- Traditionnellement, les femmes ont la priorité! Un homme ouvre la porte à une dame et la laisse passer. Un enfant fait la même chose.
- Quand on est invité à dîner chez une personne, on apporte un petit cadeau: - un bouquet de fleurs, une boîte de chocolats, quand on ne connaît pas très bien la personne;
- Des fleurs, une bouteille de bon vin ou de champagne, quand on est amis. Au moment de l'invitation, on peut demander: Qu'est-ce que je peux apporter? »
- Si l'invitation est à 20 heures par exemple, la politesse demande qu'on arrive environ 10 minutes plus tard...

- Au moment de Noël, on donne une petite somme d'argent (des étrennes) au facteur (la poste), aux éboueurs (qui ramassent les poubelles) et aux pompiers. Généralement, ils viennent directement sonner à la porte.
- Fin décembre, début janvier, on envoie des cartes de vœux aux personnes qu'on aime bien et qu'on connaît bien. Il est plus personnel de les écrire à la main.

## Exercices

### 1) Que répondez-vous dans les situations suivantes?

1-« C'est mon anniversaire, le 9 août prochain. »

.....

2-« Nous partons en vacances »

.....

3-« Je vais à l'opéra, ce soir. »

.....

4-« J'ai un examen de chimie mardi prochain. »

.....

5-« Je suis fatigué, je vais au lit. »

.....

6-« Je pars en Chine demain. »

.....

### 2) Associez une situation et une expression.

1- Nous sommes le 1<sup>er</sup> janvier.

a. Tous mes vœux de bonheur!

2- Léa est invitée à dîner chez des amis

b. Bon voyage !

3- Agnès a eu une promotion.

4- Matthieu part en vacances.

5- Solange va se marier.

6- Nous sommes le 24 décembre.

7- Didier part en voyage.

c. Joyeux Noël !

d. Qu'est-ce que je peux apporter?

e. Bonne année !

f. Toutes mes félicitations!

g. Bonnes vacances!

### **3) Choisissez la bonne explication.**

#### **1. Repose-toi bien ! »**

a. Odile va dormir.

b. Odile part en vacances..

#### **2. « Toutes mes félicitations ! »**

a. Louise a un nouveau travail.

b. Louise va à un examen.

#### **3. « Enchantée, monsieur ! »**

a. Béatrice connaît bien Paul.

b. Béatrice ne connaît pas Paul.

#### **4. « Mon pauvre René ! »**

a. Rose plaint René.

b. Rose félicite René.

#### **5. « Ça va, Lucien ? »**

a. Adèle ne connaît pas bien Lucien

b. Adèle est amie avec Lucien.

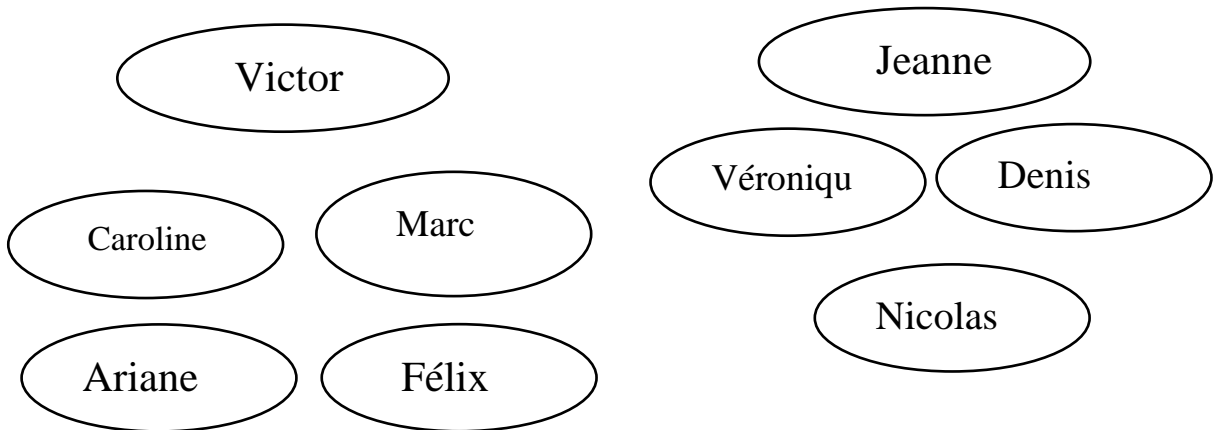
#### **6. « Salut, Gabriel ! »**

a. Luc dit bonjour ou au revoir.

b. Luc dit bonjour,

## CHAPITRE 2:LA FAMILLE-LES PÉRIODES DE LA VIE

### LA FAMILLE



- Victor et Jeanne sont mariés: Victor est le mari de Jeanne, Jeanne est la femme de Victor. Ils ont deux enfants: un fils, Marc, et une fille, Véronique.

Victor et Jeanne sont les parents de Marc et Véronique.

- Marc est le frère de Véronique, Véronique est la sœur de Marc.
- Marc est marié avec Caroline. Caroline est la belle-fille de Victor et Jeanne.

Victor est le beau-père de Caroline, Jeanne est sa belle-mère: Victor et Jeanne sont les beaux-parents. Caroline est aussi la belle-sœur de Véronique.

- Véronique est mariée avec Denis. Denis est le gendre de Victor et Jeanne; il est aussi le beau-frère de Marc.
- Marc et Caroline ont deux enfants: Ariane et Félix, qui sont les petits enfants de Victor et Jeanne; Ariane est leur petite-fille, Félix est leur petit-fils. Victor et Jeanne sont les grands-parents d'Ariane et Félix. Victor est leur grand-père, et Jeanne leur grand-mère.

• Véronique et Denis ont un fils, Nicolas. Nicolas est le cousin d'Ariane et Félix. Ariane est la cousine de Nicolas.

• Marc est l'oncle de Nicolas, Caroline est sa tante. Nicolas est le neveu de Marc et Caroline. Ariane est la nièce de Véronique et Denis.

**Remarque:** D'habitude, on appelle la mère «maman» et le père «papa».

• On appelle le grand-père «papi» et la grand-mère «mamie», ou «mamé».

• On appelle l'oncle «tonton», et la tante «tatie».

## Exercices

### 1) Qui est-ce ? Pour répondre, regardez l'arbre généalogique de la page de gauche.

- |                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| 1.C'est la petite-fille de Jeanne. | → C'est Ariane |
| 2.C'est l'oncle de Nicolas.        | → C'est .....  |
| 3.C'est le neveu de Véronique.     | → C'est .....  |
| 4.C'est le beau-père de Denis.     | → C'est .....  |
| 5.C'est le cousin d'Ariane.        | → C'est.....   |
| 6.C'est le gendre de Victor.       | → C'est.....   |
| 7.C'est le fils de Caroline.       | → C'est.....   |
| 8.C'est la tante de Félix.         | →C'est.....    |

### 2) Complétez selon l'exemple.

Exemple: Fabienne est la fille de Geneviève, Geneviève est la mère de Fabienne.

1. Roger est le grand-père de Damien; Damien est le.....de Roger
2. Emma est la mère de Lise; Lise est la.....d'Emma
3. Christian est le gendre de Gérard; Gérard est le..... de Christian.



4. François est le neveu d'Anne; Anne est la.....de François.
5. Olivier est le frère de Claire; Claire est la..... d'Olivier.
6. Michel est le beau-frère de Sarah; Sarah est la..... de Michel.
7. Manon est la nièce de Philippe; Philippe est l'..... de Manon.

### 3) Devinette. Qui parle à qui ?

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. «Bonjour maman! »        | → Un(e) enfant parle à sa mère. |
| 2. «S'il te plait, papa! »  | → Un( e) enfant parle à.....    |
| 3. «Mamie, viens! »         | → Un( e) enfant parle à.....    |
| 4. «Tonton, joue avec moi!» | → Un( e) enfant parle à.....    |
| 5. «Merci, papi! »          | → Un( e) enfant parle à.....    |
| 6. «Au revoir, tatie! »     | → Un( e) enfant parle à.....    |

## ■ LES PÉRIODES DE LA VIE

### L'enfance – L'adolescence

Un bébé de 0 à 2 ans	Un(e) enfant de 2 à 11/12 ans	Un(e) adolescent (e) de 12 à 18 ans	Un(e) adulte après 18 ans	Une personne agée Ça dépend des personnes !
----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	--

- J'ai passé mon enfance en Bretagne. J'habitais en Bretagne quand j'étais Enfant.
- Il a eu une adolescence heureuse. Il était heureux quand il était adolescent.

### Remarques:

1- Le mot enfant-désigne:

- Le fils ou la fille de quelqu'un: Annie a trois enfants
- une personne très jeune (entre 2 ans et 12 ans environ): Les enfants vont à l'école.

2- Bébé est toujours masculin: personne est toujours féminin.

## ► L`age

- Quel âge ont Véronique et Denis?

Véronique a 38 ans et Denis a 43 ans. Véronique a 5 ans de moins que Denis. Denis a 5 ans de plus que sa femme.

- Quentin a 7 ans, c'est un petit garçon. Manon a 8 ans, c'est une petite fille.
- Elle a 30 ans, elle est encore jeune! C'est une jeune femme.
- J'ai 90 ans, je suis très âgé, je suis trop vieux pour faire du sport!

## Remarques:

1. Ne confondez pas: Ariane est la petite-fille de Jeanne ( Jeanne est la grand-mère) et « Ariane est une petite fille (= elle est très jeune, c'est une enfant)

2.L'adjectif«vieux/vieille» a un caractère négatif. On préfère dire «âgé..

\* Les enfants grandissent, ils deviennent toujours plus grands. Mon fils a grandi de 4 centimètres!

## ► LA VIE ET LA MORT

- Aude est née le 28 septembre 1960. Sa date de naissance est le 28/09/60.

Elle a son anniversaire le 28 septembre.

- Louis a perdu sa femme: elle est morte (= décédée) le 10 mai. Le 10 mai est L'anniversaire de sa mort.

## Exercices

### 1) Choisissez la bonne réponse.

1- Bruno a 35 ans, c'est un adolescent /un adulte une /personne âgée

2- Élodie a 1 an, c'est un bébé /une adulte/ une enfant

3- Grégoire a 15 ans, c'est un bébé /un Enfant/ un adolescent

4-Matthieu a 6 ans, c'est Un petit garçon/ un petit-fils /un bébé

5-Georges a 85 ans, c'est un enfant /un petit garçon/ une personne âgée

6-Bérengère a 30 ans, c'est une jeune femme/ une petite fille/ une adolescente

### 2) Choisissez le terme approprié pour compléter la biographie de Romain.

Romain est né le 27 mars. C'était un très beau bébé /fille /fils. Il a passé toute son naissance /adolescence /enfance à la campagne, depuis sa vie /anniversaire/ naissance jusqu'à 11 ans. Quand il est devenu jeune /adolescent /âgé, il est allé habiter à Lyon. À ce moment, il a eu de Problèmes avec ses parents. L'enfance/ La vie/ L'adolescence est souvent une période difficile! À 20 ans, Romain a commencé à travailler. Il est enfin devenu adulte /vieux/ âgé

### 3) Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

Petits-enfants-ont-âgée-fille-fils-a-enfants-âge – filles-mariée-petites-filles-ga

1.- Vous êtes.....?

-Oui, je suis mariée.

2.- Vous avez des.....?

- Oui, j'ai deux enfants, un.....et une.....

3.- Quel..... ont-ils?

-Renaud.....34 ans et Hélène, 28 ans.

4.- Vous avez des.....?

-Oui, parce que mon..... Renaud, a deux.....

5.-Quel âge..... Ells?

-2 et 4 ans.

6.-Est-ce que vous voyez souvent vos.....?

-Oui, je les vois tous les dimanches.

7.-Est-ce que vous jouez beaucoup avec elles?

-Pas très souvent, car je suis un peu trop.....

Vous savez, j'ai déjà 85 ans!

## CHAPITRE 3: L'AMOUR – LES ÉMOTIONS

### ► L'AMOUR

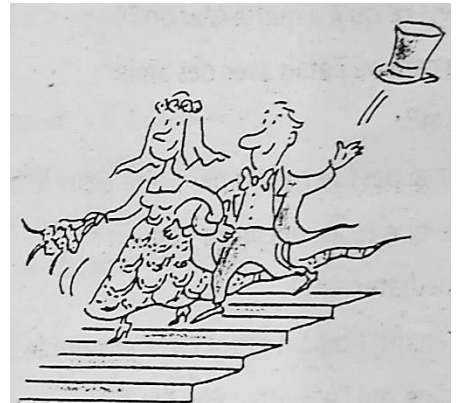
- Gabriel rencontre Mathilde chez des amis. Il tombe amoureux de Mathilde immédiatement. Mathilde, qui était seule, tombe amoureuse aussi.
- Un soir, Gabriel invite Mathilde chez lui. Il l'embrasse, ils s'embrassent, Puis ils passent la nuit ensemble, ils font l'amour. Gabriel dit Je t'aime à Mathilde.
- Ils commencent une relation. Gabriel est célibataire, il vit seul, mais après quelques mois, il accepte de vivre avec Mathilde. Ils prennent un appartement ensemble..
- Patricia: - Est-ce que tu sais que Gabriel sort avec Mathilde?

Sandrine: - Mais oui, ils vivent ensemble..

Patricia: Ils sont amoureux?

Sandrine: - Ah oui, c'est la passion!

- Gabriel et ilde décident de se marier. Gabriel voudrait seulement un mariage civil, mais Mathilde voudrait aussi un mariage religieux.
- Gabriel et Mathilde organisent leur mariage. Samedi, à 11 heures, ils vont à la mairie. L'après-midi, à 15 heures, ils vont à l'église. Le soir, il y a une grande fête. Mathilde porte une belle robe de mariée.



**Remarque culturelle:** En France, seul le mariage civil a une valeur légale.

- Simon et Alain sont homosexuels. Ils vivent en couple depuis cinq ans. Maintenant, en France, leur liaison peut être officielle, car il existe le «pacs».

**Remarques:**

• Le-«PACS»: le Pacte Civil de Solidarité, garantit certains droits aux couples non mariés. 2. Pour parler de la personne avec qui on vit, on dit: "ma femme", "mon mari", quand on est maré(e): mon amie, mon ami, quand on n'est pas marié(e). Les jeunes disent «ma petite ami(e), mon petit ami»,

## Exercices

### 1) Remplacez les mots dans le dialogue: Amoureuse (2 fois)-pris-célibataire-ensemble-relation

1.-Est-ce que Pauline est mariée ?

-Non, elle est.....

2.- Est-ce qu'elle est seule ?

-Non, elle a une.....

3.- Est-ce qu'elle est très .....

Ah oui ! Elle est tombée..... de Guillaume l'année dernière.

4.-Est-ce qu'ils vivent.....

-Oui, ils ont..... Une maison ensemble.

### 2) Choisissez la bonne réponse.

1- Félix est tombé amoureux **de /avec** Micheline.

2- Ils ont une **passion / relation**

3- Ils ne **vivent /se marient** pas encore ensemble.

4- Micheline aimerait vivre **ensemble / en couple**

5- Félix ne veut pas le **mariage/ se marier**

6- Micheline regarde la robe de **mariage / mariée** de son amie Solange.

7- Félix et Micheline vivent à **l'église / une grande passion**

### 3) Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a. Quand est-ce qu'il a quitté Manon?
- b. Dans un café où j'étais avec des amis.
- c. Et Romain?
- d. Je ne pense pas ! Je ne suis pas prête pour le mariage!
- e. Où est-ce que tu as rencontré Romain?
- f. Oui, immédiatement!
- g. Et maintenant, homain et toi vivez ensemble?
- h. C'est Manon qui l'a quitté ! Elle était jalouse de moi !
- i. Vous avez l'intention de vous marier ?
- j. Romain était encore amoureux de Manon, à cette époque.
- k. Est-ce que tu es tombée amoureuse tout de suite ?
- l. Oui, nous avons pris un appartement ensemble.

1. e                    2.                    3.                    4.                    5.                    6.                    7.

8.                    9.                    10.                    11.                    1

### ► APRÈS LE MARIAGE...

• Patricia: - Tu sais que Gabriel et Mathilde vont avoir un enfant?

Sandrine: - C'est vrai? Pourtant, Gabriel n'aime pas la vie de famille!

Quelques années plus tard...

• Patricia: - Tu sais, Gabriel et Mathilde ont divorcé! Mathilde a demandé le divorce. Elle a quitté Gabriel il y a six mois.

Sandrine: - La séparation doit être difficile pour Gabriel!

Patricia: - Oui, peut-être, mais il est libre, maintenant...

Gabriel: - On se disputait beaucoup. Elle était très jalouse. Elle détestait que je regarde une jolie femme dans la rue! Les

disputes étaient terribles! Patricia:-  
Maintenant, tu es divorcé, est-ce que tu  
voudrais te remarier?



Patricia:-Pourquoi est-ce que Mathilde est partie?

Gabriel: - Ah non! Certainement pas!

## ► LE VERBE « AIMER »

### Pour parler de personnes

Grégoire aime bien Carine = il est copain" (= ami) avec Carine.

Carine est une copine (= amie).

Grégoire aime beaucoup Carine = il a beaucoup d'affection pour elle. Carine est une grande amie.

Grégoire aime Carine =il a une relation amoureuse avec elle. Carine est la femme de sa vie!



**Remarque:** Le verbe aimer, utilisé seul, a le sens le plus fort quand on parle de relations personnelles.

### Pour parler d'activités, de situations, de choses

• Est-ce que vous aimez le chocolat?

– Qui, j'aime bien le chocolat → j'en mange.

Oui, j'aime beaucoup le chocolat plaisir. → j'en mange avec plaisir.

Oui, j'adore le chocolat → j'en mange trop!

**Remarque:** Il est rare d'utiliser le verbe aimer seul, en parlant de choses, d'activités, sauf dans une question.

## Exercices

### 1) Choisissez la bonne explication.

1- Florence est une bonne copine.

a-Louis amoureux de Florence.

b.Louis aime bien Florence.

2-Je vous présente ma femme.

a. Valentin est marié.

b.Valentin est divorcé.



### 3-Philippe est un grand ami.

a. Isabelle aime beaucoup Philippe.

b. Isabelle aime bien Philippe.

### 4- J'ai quitté mon mari.

a. Margot était mariée.

b. Margot aime son mari.

### 5-Julien aime beaucoup Sabine.

a. Julien est amoureux de Sabine.

b. Sabine est une amie de Julien.

### 6-Thibaut aime Agathe.

a. Thibaut est amoureux d'Agathe.

b. Agathe est une amie de Thibaut.

### 7-Anne est la femme de ma vie.

a. Christian aime bien Anne.

b. Christian est très amoureux d'Anne.

## 2) Associez les contraires.

1- Ils se marient.

a. Il rencontre son amie.

2- Elle est mariée.

b. Il vit seul..

3- Il quitte son amie.

c. Ils divorcent.

4- Il a une relation.

d. Elle est célibataire..

5- Il vit avec elle..

e. Il est libre.

## 3) Vrai ou faux ?

1- Elle est libre = elle n'a pas de relation. ( )

2- Elle veut un mariage civil = elle veut aller à l'église. ( )

3- Michel aime beaucoup Claire Michel est amoureux de Claire. ( )

4- Ils <sup>2</sup>vivent en couple = ils vivent ensemble . ( )

5- Aude sort avec Quentin = Aude est mariée avec Quentin. ( )

6- Jeannette rencontre Marius Jeannette vit avec Marius. ( )

#### 4) Trouvez le nom correspondant.

1- Se marier → .....

2- vivre → .....

3- Aimer → .....

4- se separer → .....

5- Divorcer → .....

6- se disputer → .....

### ■ QUELQUES ÉMOTIONS

- **La joie**

Brice est très content de sa nouvelle voiture: il sourit.

- **Le Bonheur**

Mathilde est très heureuse avec Gabriel

Elle rit beaucoup avec lui, parce qu'il est drôle.



- **La tristesse**

Colette a perdu son mari, son mari est mort. Elle a beaucoup de chagrin. Elle est très malheureuse. Elle pleure tout le temps. Ses amis sont très tristes pour elle.



- **La colère**

Nicolas a cassé un vase. Sa mère est furieuse contre lui, elle est en colère contre lui: c'est la troisième fois qu'il casse un vase!



- **La peur**

Aude a fait peur à Julien. Julien a eu très peur.



- **La surprise**

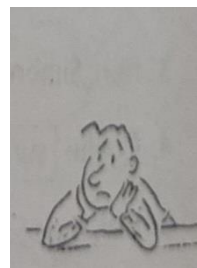
Fabrice est surpris (= étonné), parce que Bertrand a téléphoné après trois ans d'absence. C'était une bonne surprise (\* une mauvaise surprise).



- **L`ennui**

C'est dimanche. Benoît s'ennuie: il ne sait pas quoi faire.

Il déteste les dimanches, il trouve que les dimanches sont ennuyeux ( ≠intéressants).



## **Exercices**

### **1) Associez une phrase et une émotion.**

- |   |                |
|---|----------------|
| 1- Ça alors! Tu as pu venir ! »   | a. La joie     |
| 2- Je ne sais pas quoi faire..."  | b. La colère   |
| 3-Regardez mon nouveau téléphone mobile                                       | c. Le chagrin  |
| 4-J'ai perdu ma femme dans un accident.                                       | d. L'ennui     |
| 5-Ça suffit maintenant ! C'est la dixième fois que je te demande de m'aider ! | e. La surprise |

### **2) Remplacez les mots suivants dans la lettre**

Heureuse-content-peur-chagrin-ri-en colère-surprise

Ma chère Lucie, Comme tu sais, j'ai organisé une grande fête pour mon anniversaire Samedi dernier. Quelle soirée! Tout d'abord, j'ai eu une bonne.....: Estelle est venue! J'étais très..... Contre Etienne et sa Femme, parce qu'ils ne sont pas venus. Laurent n'était pas là non plus, mais je comprends: il a beaucoup de..... Depuis qu'il a Perdu son père.

Le gros chien d'Hélène m'a fait ..... Mais la soirée s'est Je pense que tout bien passée et nous avons beaucoup..... je pense que tout Le monde était

très..... De la fête. Je te raconterai tout plus tard. Je t'embrasse, Irene

### 3) Choisissez la bonne réponse.

- Comment va Fabienne ?
- 1. Très bien! Elle est très **heureuse / furieuse**, depuis qu'elle a divorcé rencontre Maxime.
- 2. Ah bon ? Mais je pensais qu'elle avait une **passion /relation** avec Simoz
- 3. Non, Simon l'a **quittée / mariée** Il y a six Mois. Elle a été très **Triste / ennuyeuse** au debut
- 4. Quelle **surprise/peur** Simon et elle étaient très **amoureux/ Contents non ?**
- 5. Oui, mais Simon était très étonne jaloux, Et Fabienne était **malheureuse/ seule** avec lui
- Et maintenant, comment ça va avec Maxime?
- 6. Ah, c'est la **bonheur / passion!**

## CHAPITRE 4:LE CARACTÈRE

### ► LA PERSONNALITÉ EN GÉNÉRAL

- Clément a bon caractère, il est facile de communiquer avec lui. Au contraire, Laurent a mauvais caractère, il est difficile de lui parler.
- Anne est très sympathique tout le monde l'aime bien: Raymond. Au contraire, est vraiment antipathique: tout le monde le déteste
- Benjamin est réservé: il n'aime pas parler en public. C'est quelqu'un de timide. Benoît, au contraire, parle beaucoup: il est bavard.
- Jean-Pierre est un homme nerveux, alors que Nicole est très calme
- Colette est optimiste, elle voit le bon côté des choses, alors que Nadège est quelqu'un de pessimiste.
- Sylvie est une enfant sérieuse: elle travaille bien à l'école
- Michel a le sens de l'humour, il fait rire ses amis.

**Remarque:** A partir de l'adjectif "sympathique", on a créé "sympa", qui, dans la langue Familiale, est utilisé pour une personne (Michel est très sympa. Hugo n'est pas très sympa), Pour une situation (C'est sympa de m'inviter) ou un lieu (J'ai trouvé un petit restaurant très Sympa).

### ► LES EXPRESSIONS EMPHATIQUES

Ces expressions sont imprécises, mais très courantes dans la langue orale et Familiale.

Il est super\* ! Elle est adorable! Il est merveilleux! Elle est extraordinaire!

Elle est chouette! Cette fille est horrible!

**Remarque:** On n'utilise jamais les mots très ou assez avec ces expressions. On dit. Elle est vraiment merveilleuse!

## ► POUR NUANCER

- Il est assez/plutôt généreux. Il est généreux. Il est très/vraiment généreux.
- C'est quelqu'un d'assez généreux. C'est quelqu'un de généreux.
- C'est quelqu'un de très généreux.

## Exercices

### 1) Choisissez la bonne réponse.

#### 1. Est-ce qu'il est optimiste?

- a. Oui, il voit le bon côté des choses.
- b. Oui, il parle beaucoup.

#### 2. Est-ce qu'elle est calme?

- a. Non, c'est quelqu'un de calme.
- b. Non, c'est quelqu'un de nerveux.

#### 3. Est-ce qu'elle parle beaucoup?

- a. Oui, elle est très bavarde.
- b. Oui, elle a bon caractère

#### 4- Est-ce qu'il est timide ?

- a. Oui, il n'aime pas parler.
- b. Non, il est sérieux.

#### 5- Est-ce qu'elle est sympa?

- a. Oui, c'est quelqu'un de sympa.
- b. Non, elle est chouette.

## 6- Est-ce qu'il a bon caractère?

- a. Non, il a le sens de l'humour.
- b. Non, il a mauvais caractère.

## 2)Éliminez l'intrus.

- 1- caractère / personnalité/humour
- 2- timide/réservé / bavard
- 3- antipathique / chouette / sympa
- 4- merveilleux / horrible / extraordinaire
- 5- il est vraiment nerveux / il est assez nerveux / il est très nerveux

## 3) Assaciez, pour constituer une phrase complète.

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1-Elle aime parler, elle est             | a. antipathique. |
| 2-Il voit le bon côté des choses, il est | b. réservée.     |
| 3-Il n'est pas calme, il est             | c. sérieux.      |
| 4-Tout le monde la déteste, elle est     | d. bavarde.      |
| 5-Tout le monde l'adore, il est          | e. optimiste.    |
| 6-Il travaille bien, il est              | f. très sympa.   |
| 7-Elle n'aime pas parler, elle est       | g. nerveux.      |

## 4)Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

caractère - sérieux - optimiste-sympa-adorable-reserve-  
chouette

- 1- Comment est Thierry ?
- 2- Il est plutôt ..... il n'aime pas beaucoup parler.

3- Est-ce qu'il est.....?

4- Oui, il est très..... mais un peu trop.....il travaille tout le temps!

5- Et Barbara?

6-Elle est vraiment.....Elle a très bon.....et elle voit toujours

## ■ ■ ■ LES QUALITÉS ET LES DÉFAUTS

Q'est-ce que vous pensez de Bernard Gendron?

Il est un homme intelligent et travailleur.

Est-ce qu'il communique facilement avec les autres?

Oh,oui, il est chaleureux et sociable.

Est-ce qu'il accepte les opinions des autres?

Il est très tolérant. Il est aussi patient.

Vous pensez qu'il est honnête et franc?

Il dit toujours la vérité.

**Les qualités de Bernard**

L'intelligence.

La chaleur humaine, la sociabilité,

La tolérance, ta patience.

L'honnêteté, la franchise

Que pensez-vous de Raymond Lasalle?

C'est le contraire de Bernard!

On trouve plutôt bête et paresseux.

Comment est-ce qu'il est avec les

**Les gros défauts de Raymond:**

La bêtise, la paresse,



autres?  
Assez froid et intolérant.  
Vous le trouvez honnête?  
À vrai dire, je crois qu'il assez malhonnête.  
Bedcoup de gens le trouvent aussi hypocrite.

La froideur  
L'intolérance,  
La malhonnêteté,  
L'hypocrisie.

Assez parle-moi de Fabrice!  
Il est généreux, tu ne peux pas imaginer!  
Il fait tout le temps des cadeaux!  
Il est gentil?  
Il est adorable, et il est très doux avec les enfants.  
Quel qu'un de très sensible, très bon.  
Cultivé, n'est-ce pas ? mais il reste très modeste sur ses succès.

**Que de qualités !**  
La générosité,  
  
La gentillesse.  
La douceur.  
La sensibilité, la bonté  
La culture,  
La modestie

Beatrice est bien différent de Thibaut, alors!  
Thibaut est tellement égoïste!  
Pense qu'à lui.  
Il est vraiment méchant?  
Il est agressif.  
Lest tellement impatient!  
Mais, il est intelligent! Mais il est tellement prétentieux et arrogant!  
Dire à tout le monde sa supériorité naturelle!

**Que de défauts!**  
L'egoïsmes  
  
La méchanceté  
L'agressivité  
L'impatience,  
  
La prétention  
l'arrogance

## Exercices

### 1) Répondez par le contraire.

1- Est-ce ce qu'elle est intelligente?

→ Non, elle est.....

- 2- Est-ce qu'il est méchant? → Non, il est.....
- 3-Est-ce qu'elle est chaleureuse? → Non, elle est.....
- 4-Est-ce qu'il est modeste ? → Non, il est.....
- 5-Est-ce qu'elle est franche? → Non, elle est.....
- 6-Est-ce qu'elle est paresseuse ? → Non, elle est.....

## 2) Choisissez la bonne réponse.

1. Il n'accepte pas les opinions des autres, il est **hypocrite / intolérant/ froid**
2. Elle fait beaucoup de cadeaux, elle est **sociable douce généreuse**
3. Elle dit toujours la vérité, elle est **patiente /méchante/ franche**
4. Ils ne sont pas modestes, ils sont **impatients/ intolérants/ prétentieux**
5. Cet animal n'est pas gentil, il est **bête/ méchant/ parerceux**
6. Elle communique facilement, elle **est égoïste/ honnête/ sociable**

## 3) Trouvez le nom qui correspond aux adjectifs suivants.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Sensible → | 6- Sociable →   |
| 2. Bête →     | 7-Prétentieux → |
| 3. Généreux→  | 8- Franc →      |
| 4. Gentil →   | 9-Agressif →    |
| 5. Hypocrite→ | 10- Honnête →   |

**4) Choisissez, parmi les qualités et les défauts suivants, celle ou celui qui décrit le mieux Chaque situation.**

franchise – hypocrisie – égoïsme-froideur-culture – bêtise-générosité – modestie-impatien-Sensibilité-paresse – intelligence

1. Il a eu le prix Nobel de médecine.....
2. Elle n'a pas beaucoup d'argent, mais elle a offert un beau cadeau à ses parents.....
3. Comme sa femme était en retard de deux minutes, il n'a pas attendu.....
4. Elle connaît très bien la littérature, la musique, l'art.....
5. Paul n'a rien dit à personne, mais il a réussi son examen brillamment.....
6. Chloe est toujours gentille, mais elle ne dit jamais la vérité.....
7. Didier ne veut jamais travailler.....

## CHAPITRE 5:LA COMMUNICATION

### ► PARLER

- En général, les Français aiment parler. Frédéric, par exemple, parle de beaucoup de choses. Il parle à ses amis. Il a une grande conversation avec Ses amis.
- Agnès et Charlotte n'arrêtent jamais de parler, elles sont bavardes.
- Tous les soirs, je raconte une histoire à ma fille; elle aime écouter

Des histoires.

- Le petit Vincent pose toujours des questions à ses parents. Par exemple, il demande à ses parents pourquoi le ciel est bleu. Les parents répondent aux questions, ils répondent à leur enfant; ils expliquent pourquoi le ciel est bleu! Comme Vincent est intelligent, il comprend les explications des parents.
- Julie dit à ses parents qu'elle est allée au cours de judo, mais en réalité elle est allée chez une amie. Julie ment à ses parents: elle fait un mensonge. Pourtant, en général, Julie dit la vérité, elle n'est pas menteuse.

### ► LES LANGUES

- Le français est difficile à prononcer: la prononciation du français est difficile. Pawel, mon ami polonais, parle très bien français, mais avec un petit Accent polonais.
- Qu'est-ce que ça veut dire, mentir"? Qu'est-ce que ça signifie?
- Ça veut dire: ne pas dire la vérité.
- Ah bon, je ne connaissais pas la signification (= le sens) de ce mot.

- Comment est-ce qu'on traduit «mentir» en anglais ? Quelle est la traduction de ce mot en anglais?
- Quand on ne comprend pas bien une phrase, on peut dire: - Pardon? Qu'est-ce que vous dites? Excusez-moi, je n'ai pas bien entendu. Est-ce que vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?.

## Exercices

### 1) Choisissez la bonne réponse.

1. Elle **fait / pose** une question à son ami.
2. Il **fait / a** un mensonge.
3. Je **réponds / demande** à une question.
4. Nous **faisons / avons** une conversation intéressante.
5. Qu'est-ce que ça **va / veut** dire ?

### 2) Remplacez les mots suivants dans la lettre.

Posent-répondre-parlent-signification-prononciation – traduit-explique-demandent

Chère Bénédicte,

Je suis très contente de mon travail de professeur de français. Toute la journée, j' ..... a mes élèves la grammaire Française. Ils..... difficultés de..... Ils me.....beaucoup de questions. Ils me..... le sens d'un mot, d'une phrase. Quelquefois, quand ils ne comprennent pas la.....je..... un mot français Questions. J'adore mon travail! Je t'embrasse!

Virginie

### 3) Complétez par les mots suivants.

traduction – mensonges-parle-veut – répondre-accent-demandé-pose-dit-signification

- 1-Est-ce qu'il dit toujours la vérité?

-Oh non, souvent il fait des.....

2- Est-ce que tu as.....L'heure du train?

-Oui, un monsieur m'a?.....Que le train arrivait à 18h 55.

3- Est-ce que cet enfant..... Beaucoup de questions

Oui, et il est difficile de ..... À toutes ses questions!

4- Qu'est-ce que tu cherches dans le dictionnaire français-allemand?

-Je cherche la.....D'un mot allemand en français.

5- Est-ce que tu connais la.....Du verbe « demander

- Oui, ça .....dire " poser une question"

6- Est-ce que Antonio.....bien le français

- Qui très bien, mais avec un fort.....italien.

## CHAPITRE 6: DONNER SON OPINION

### ► A la discussion

Quand les gens ne sont pas d'accord (quand ils ont des opinions différentes), ils discutent, ils ont des discussions sur un sujet

• Qu'est-ce que vous pensez de cette idée? -Je crois que c'est une bonne idée.

-Moi aussi, je suis d'accord. J'ai l'impression que c'est une bonne idée

– Contraire non, je ne suis pas d'accord. Je trouve que c'est une mauvaise idée.

- Vraiment? Vous êtes sûr?

- Oui, je suis certain!

• Le train part samedi à 10 h 35.

- C'est vrai, vous avez raison. Il part à 10 h 35.

- **Contraire:** - Mais non, ce n'est pas ça! Il part à 11h35!

### ► PROPOSER, ACCEPTER OU REFUSER

Tu veux un café?

- Oui, avec plaisir! Oui, je veux bien!

-Non merci, c'est gentil!

**Remarque:** Merci, avec un geste négatif de la main ou de la tête, signifie non merci.



• Isabelle invite ses amis à dîner. Elle propose de dîner ensemble:

ISABELLE -: Vous voulez venir dîner samedi?

AUDE:-Oui, volontiers. Ça me ferait très plaisir –

EMILIE ET QUENTIN : Non, c'est dommage, nous sommes déjà invités, samedi

• Aude accepte la proposition, mais Émilie et Quentin refusent l'invitation.

\* Vous êtes libres, dimanche soir?

-Oui, nous sommes libres.

Nure: -Non, nous sommes désolés, nous sommes

Tu préfères aller au cinéma ou au théâtre? -Comme tu veux, ça m'est égal ( je n'ai pas de préférence)

## Exercices

### 1) Choisissez deux réponses appropriées.

#### 1. Tu veux un jus d'orange?

- a. Qui, avec plaisir !
- b. Ça m'est égal.
- c. Non merci.

#### 2. Le musée est fermé le dimanche

- a. Oui, c'est vrai.
- b. Non, ce n'est pas ça f
- c. c. Non, je suis désolé.

#### 3. Vous voulez venir au théâtre ?

- a. Oui, vous avez raison!
- b. Oui, avec plaisir !
- c. Oui, volontiers!

#### 4. e que tu penses de ce livre)?

- a. Je crois que c'est un bon livre.
- b. Je veux bien.
- c. Je trouve que c'est un bon livre

#### 5. Ce film est excellent!

- a. Non, je ne suis pas d'accord.
- b. Non, ça m'est égal
- c. Oui, tu as raison.



## 6. Tu veux aller au cinéma, demain soir ?

- a. Oui, c'est dommage !
- b. Oui, ça me ferait plaisir !
- c. Non, je suis pris, demain soir.

## 2) Que font ces personnes? Associez.

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1- Je suis désolé, je suis pris.               | a.Elle demande une opinion. |
| 2- Est-ce que tu veux venir chez moi ?         | b.Il donne son opinion.     |
| 3- Oui, c'est vrai, je suis d'accord avec toi. | c. Il refuse l'invitation.  |
| 4- Quest-ce que tu penses de ça?»              | d. Il est d'accord.         |
| 5- je trouve que c'est facile..                | e.Elle invite amie.         |

## 3) Vrai ou faux ?

- 1. Je ne suis pas d'accord avec toi. J'ai une opinion différente. ( )
- 2. Il est désolé= Il veut bien.( )
- 3. Elle est certaine. = Elle a raison, ( )
- 4. Il est pris. = Il n'est pas libre. ( )
- 5. Je crois que c'est bien. Je trouve que c'est bien. ( )
- 6. Ça m'est égal. = Ça me ferait plaisir.( )

## 4) Eliminez l'intrus.

- 1. Je crois que.../Je trouve que/Je veux bien
- 2. Il a l'impression/Il est sur/Il est certain
- 3. Avec plaisir/C'est dommage/Volontiers
- 4. C'est vrai/Ce n'est pas ça/Tu as raison
- 5. Ça m'est égal/Comme vous voulez/ Je suis désolé

## ► AU TÉLÉPHONE

• Allô, bonjour, je voudrais parler à Michel, s'il vous plaît.

-Ne quittez pas, je vous le passe. Michel, c'est pour toi !

• Allo, bonjour, c'est Cécile à l'appareil. Est-ce que je pourrais parler à Sarah, s'il vous plaît ?

- Ah! Je suis désolé, Sarah n'est pas là. Elle est difficile à joindre (- contacter),

En ce moment. Est-ce que je peux prendre un message?

- Oui, est-ce que vous pouvez demander à Sarah de m'appeler ce soir, s'il vous plaît ?

- Très bien, je lui dirai. Est-ce qu'elle a votre numéro?

- – Peut-être pas. C'est le 01 45 87 44 00.

• Société Galaxie, bonjour.

- Bonjour madame, je voudrais parler à Christine Leduc, s'il vous plaît.

Oui monsieur, c'est de la part de qui?

-Yves Lamartine.

- Un instant, je vous la passe. (quelques secondes plus tard)

- Je suis désolée, Mme Leduc est en ligne. Vous patientez? – Non merci, je rappellerai plus tard. Au revoir, madame.

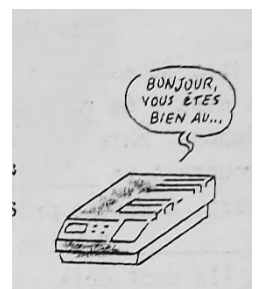
• Allô, Jérôme?

- Ah non, je ne suis pas Jérôme. Vous avez fait erreur !

- Oh, excusez-moi!

## ► AU RÉPONDEUR

Bonjour, vous êtes bien au 01 45 87 44 00. Nous sommes absents pour le moment, mais laissez-nous un message et vos coordonnées après le signal sonore. Nous vous rappellerons dès que possible. Merci, à bientôt...



• Bonjour, je voudrais laisser un message à Mme Chaviers. Je suis Thierry Dupré, le nouveau directeur de la banque. Pouvez-vous me rappeler au 01 45 87 44 00? Merci. A bientôt..

**Remarque:** Les coordonnées sont le nom, le numéro de téléphone, le numéro de téléphone mobile, l'adresse, etc.

## Exercices

### 1) Remettez les dialogues dans l'ordre

1.a - Benoit Moreau.

b.-Bonjour, monsieur, je voudrais parler à Raphaël Letellier, s'il vous plaît.

c.- Ne quittez pas, vous le passe.

d.- Oui, c'est de la part de qui?

1.                      2.                      3.                      4.

2.A.-Bonjour, c'est Bertrand, à l'appareil. Est-ce que Gilles est là?

b.- Non merci, je le rappellerai plus tard. Au revoir !

c. -Non, il n'est pas là. Est-ce que je peux prendre un message?

1.                      2.                      3.

### 2)Replacez les mots suivants dans les phrases.

Patientez-quittez-en ligne-à l'appareil-part-coordonnées

1. Bonjour, c'est Sandrine,.....
2. Est-ce que Barbara a vos.....?
3. Ne.....pas!
4. Patricia Legrand est..... Vous.....?
5. C'est de la.....de qui?

### 3) Choisissez les verbes possibles.

1. Elle **accepte/ propose/ refuse dit** une invitation.
2. Je **pose/ réponds à/ fais /demande** une question.
3. Elle **explique/ raconte /ment/ invite/ discute dit** quelque chose à sa mère.
4. 11 **dit/ rappelle /laisse/ fait /prend** un message.
5. Il **pense/ laisse/ parle /croit /dit /discute /trouve** que c'est difficile.

### 4) Choisissez le mot correct.

**joindre – répondre - dire-proposer- demande-invité- libres-pri- crois-demandes- libre-d'accord / laissé-fait téléphone-répondeur- répondu-dit**

**Mon cher Sébastien,**

J'ai essayé de te .....par téléphone, mais tu n'es jamais là !

Je voudrais te.....d' aller au concert, dimanche prochainJ'ai.....Fabrice et Delphine,

Mais ils sont déjà. Ce que tu.....que Thomas est.....? J'ai .....un Message sur son n'a pas encore.....

## CHAPITRE 7:LA SANTÉ

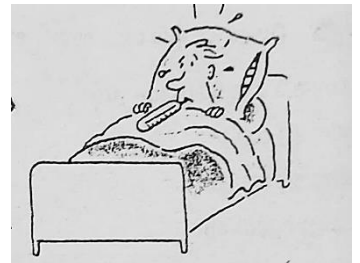
### ■ COMMENT ALLEZ-VOUS ?

#### ► Ça va bien !

• Je vais bien ! Je suis en bonne santé. J'ai passé une semaine de vacances à la montagne, et maintenant, je suis en forme.

#### ► Ca va mal!

- Je suis très fatigué = je suis crevé\*: je dois me reposer. – Je suis malade, je suis en mauvaise santé, je dois aller chez le médecin. J'espère que ce n'est pas grave! J'espère que je n'ai pas de maladie Grave.



• Patricia a un rhume, elle est enrhumée: elle a mal à la gorge

(elle a la gorge rouge), et elle tousse. Renaud a la grippe, il a mal à la tête, il a de la fièvre (il a 39° de fièvre).

• Serge a mal aux dents, il doit aller chez le dentiste.

Remarques: 1. Notez bien l'expression très commode: avoir mal à nom féminin; avoir mal au nom masculin.

2. mot médecin est masculin: Pauline est médecin...

#### ► Les handicaps

• Adèle a une mauvaise ( ≠bonne) vue; elle porte des lunettes ou des lentilles de contact. Simon ne voit rien, il est aveugle. • Léon entend très mal, il est sourd. René ne peut pas parler, il est muet. • Damien est handicapé, il est dans un fauteuil roulant.

#### ► ÇA VA MIEUX !

• Ça va mieux?

- Oui, ça va mieux! Le docteur Darmont a soigné Renaud. Renaud a acheté des médicaments et a suivi un traitement. Maintenant, Renaud va bien, il est guéri.

**Remarque littéraire:** Il existe plusieurs pièces de théâtre sur les malades et la médecine; connaissez-vous la comédie de Molière Le Malade imaginaire (1673) ou celle de Jules Romains Knock (1923)?

## Exercices

### 1) Répondez par le contraire.

1.- Est-ce qu'elle est en forme?

-Non, au contraire, elle.....

2.- Est-ce que vous allez bien?

- Non, je.....

3.- Est-ce qu'il a une bonne vue ?

-Non, il.....

4.- Est-ce qu'il entend bien ?

-Non, au contraire, il.....

5.- Est-ce qu'il est toujours malade ?

-Non, c'est fini, il.....

### 2) Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

#### Associez.

1. Maryse a une mauvaise vue.

2. Gilles est crevé.

3. Denis est malade

4. Luc est handicapé.

5. Denise a mal aux dents.

a. Acheter un fauteuil roulant

b. Aller chez le dentiste

c. Porter des lunettes

d. Se reposer

e. Aller chez le médecin

### 3) Éliminez l'intrus.

1. Muet/sourd/ guéri

2. Creve/handicapé / fatigué
3. Médecin/traitement/médicament
4. Fièvre/vue/grippe
5. Fauteuil roulant/lunettes/lentilles
6. Médecin/medicament/dentiste

#### 4) Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

mal-médicaments-as-traitement-rhume-aller-medecin-tête-malade

- 1.-Bonjour, Guillaume, ça va ?
- 2.-Non, ça ne va pas. Je suis.....
- 3-Qu'est-ce que tu.....?
- 4.-J'ai un gros.....J'ai.....À la gorge et mal à la.....
- 5-Tu es allé chez le.....
- 6.-Oui, il m'a donné un.....
- 7-Tu as pris des. ....?
- 8.-Oui, et je commence à.....mieux.

#### ► UN ACCIDENT

. Il y a eu un grave accident sur l'autoroute: il y a un mort (†) et deux blessés, Une ambulance a transporté les blessés à l'hôpital, au service des urgences. Le chirurgien est vite arrivé pour opérer les patients, pour faire une Opération

- Matthieu a eu un accident de ski: il s'est cassé la jambe.



## ► ATTENDRE UN BÉBÉ

Fabienne est enceinte, elle attend un enfant. Elle va accoucher dans une clinique. L'accouchement est prévu le 27 mars.

## ► À LA PHARMACIE

Bonjour madame, je suis enrhumé. Qu'est-ce que vous me conseillez?

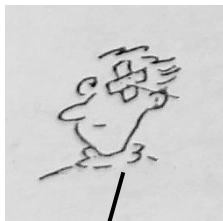
- Vous avez de la fièvre? -Non, je ne pense pas.
  - Vous pouvez prendre un médicament contre le rhume. Prenez trois comprimés par jour. Je vous conseille aussi de prendre de la vitamine
- J'ai mal à la gorge, aussi.
- Alors, prenez des pastilles contre le mal de gorge.

**Remarque économique et culturelle:** Les Français sont les plus gros consommateurs de médicaments d'Europe!

À la pharmacie, on achète aussi:



Comprime  
aspirime

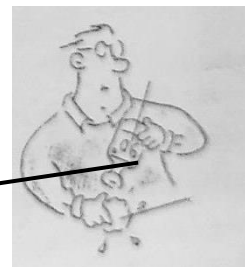


un pansement



un preservatif

de l'alcool à 90 du coton





## Exercices

### 1) Remplacez les mots suivants dans le dialogue.

ambulance-hôpital-accident-chirurgien-morts-blessés

- 1- Vous avez vu l'.....?
- 2-Oui, j'ai tout vu. L'.....est arrivée tout de suite
- 3-Est-ce qu'il y a des.....?
- 4-Je crois qu'il y a quatre.....mais heureusement pas de.....
- 5- Est-ce qu'il y a un .....près d'ici ?
- 6- Oui, à quelques kilomètres; et il y a un très bon .....

### 2)Éliminez l'intrus.

1. chirurgien/ opération / accident
2. enceinte/enrhumée/malade
3. pastille/pansement/comprimé
4. hôpital/clinique / pharmacie
5. médicament/medecin/ chirurgien
- 6.fièvre/grippe/pastilles

### 3) Choisissez les termes possibles.

1. Paul est **blesse/ rhume/ malade/ enrhumé/ enceinte.**
2. Sebastien a **mal à la gorge/ blesse/ la grippe/ enrhumé /dela fièvre.**
3. Alice est **/en forme /en bonne santé /accouchement /un traitement**
4. Odile va/ **bien/ guérie /chez le médecin/ mal /mieux**

5. Viviane prend **un médicament/ des pastilles/un médecin /des lunettes/ des vitamines**

6. Serge a **en bonne santé /une bonne vue /en forme /un rhume/ une maladie gave**

#### **4)Vrai ou faux?**

1. Il est enrhumé = il a un rhume. ( )

2. Elle est sourde = elle voit mal. ( )

3. Elle est enceinte = elle attend un bébé. ( )

4. Ils sont blessés ils ont eu un accident de voiture. ( )

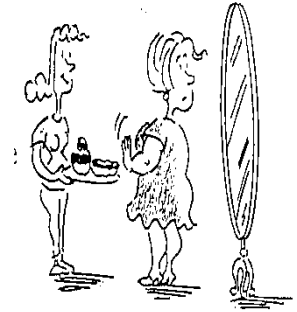
5. Elle est crevée = elle est morte. ( )

6. Il prend un médicament il va chez le médecin. ( )

## CHAPITRE 8:LA DESCRIPTION PHYSIQUE

### ■ L'APPARENCE

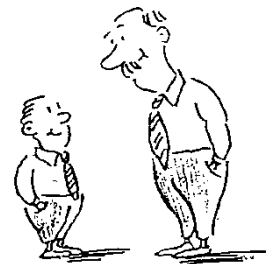
- Vincent est grand mais Sylvain est petit.
- Roseline est un peu ronde, elle se trouve trop grosse. Elle a pris quatre kilos, elle a grossi de quatre kilos. Elle voudrait perdre du poids, perdre ses kilos, maigrir. Elle voudrait être aussi mince qu'Irène. Roseline fait un régime, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat
- Nicolas ressemble beaucoup à son père.
- Michel est beau, c'est un bel homme, Claire est belle, c'est une belle femme. Au contraire, Adeline n'est vraiment pas jolie, elle est même laide.



**Remarque:** L'adjectif-joli s'utilise seulement pour parler d'une femme... ou d'un objet!

### ► LA TAILLE

- Combien est-ce qu'il mesure?
- Bertrand est très grand, il mesure 1 m 90.
- Et Jean, il est grand? Il mesure combien?
- Il est petit, il mesure 1 m 60.



### ► L'ÂGE

- **Quel âge ont vos parents?**
- Mon père a 82 ans, c'est **un vieux monsieur**, mais il fait plus jeune **Que son âge**. Ma mère a 78 ans, c'est une vieille dame.
- Et vous, quel âge avez-vous?
- J'ai 41 ans.
- Alors, vous êtes **une jeune femme!**

## Exercices

### 1-Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est
2. Joël est beau? → Non, il est
3. Viviane est mince? → Non, elle est
4. Quentin a grossi? → Non, il a
5. Delphine est vieille ? → Non, elle est

### 2-Choisissez la meilleure explication.

#### 1. Charlotte est laide.

- a. Elle n'est pas jeune.
- b. Elle n'est pas belle

#### 2. Il mesure 1m 85.

- a. Il est grand.
- b. Il est gros.

#### 3. Elle a 87 ans.

- a. C'est une vieille dame
- b. C'est une jeune femme.

#### 4.Elle fait un régime.

- a.Parce qu'elle est trop grande.
- b.Parce qu'elle est trop grosse.

#### 5. Il a perdu du poids.

- a.Il a pris des kilos.
- b.Il a maigri.

#### 6. Il est mince.

- a.Il n'est pas gros.
- b.Il est petit.

### 3- Associez, pour constituer une phrase complète.

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1-Anne a 38 ans, c'est         | a.vieux monsieur.  |
| 2-Benoit mesure 1 m 65, il est | b.belle.           |
| 3-Marine fait                  | c.homme.           |
| 4-Louis a 80 ans, c'est un     | d.une jeune femme. |
| 5-Guillaume ne ressemble pas   | e.petit.           |
| 6-Irène est très               | f.un régime.       |
| 7-Christian est un bel         | g.à son père.      |

### 4- Complétez.

- 1-.....-ce qu'il.....?  
-Il.....1m78
2. Quel ..... a Juliette?  
-Elle...22..... ans.
3. J'ai .....3 kilos. Maintenant, je dois.....un régime.
- 4.Christiane mange beaucoup, mais elle ne.....pas:elle reste....
- 5.Anne. ....beaucoup à sa mère.
- 6.Serge n'est pas beau du tout, il est.....

#### ► LE VISAGE

##### ► Les yeux

- (Il /Elle) a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...
- Elle a de grands yeux noirs; il a de beaux yeux verts.

##### ► Les cheveux

- (11/Elle) a les cheveux blonds, châains, bruns, roux, noirs, gris, blancs



Elle a les cheveux  
longs et frisés



mi-longs avec une  
frange



courts et raides

**Remarque grammaticale:** Notez bien la structure avoir les cheveux blonds avoir les yeux noirs et non "ses-cheveux sont-blonds", "ses-yeux sont noirs"

### ► Le visage



Elle n'est pas très  
jolie, mais elle a du  
charme.



Il a un grand nez et  
une petite bouche.



Il a des lunettes.  
Une moustache et  
une barbe

**Remarque littéraire:** Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897)? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

### ► IL EST COMMENT? ELLE EST COMMENT?

- Il est **beau**, il est **brun** ( il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts: c'est **un beau brun aux yeux verts.**
- Elle est belle, elle est **blonde** (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus: c'est **une belle blonde aux yeux bleus.**
- Elle est **rousse**, elle a les yeux gris: c'est **une rousse aux yeux gris.**

Elle est petite et blonde: c'est une petite blonde.

Elle est grande et brune: c'est une grande brune.

## Exercices

### 1) Transformez.

1. Il est sergente et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une.....
2. Il petit et brun. → C'est un.....
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une.....
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un .....
5. Il est petit et roux. → C'est un.....
6. Il est grand et brun. → C'est un.....

### 2) Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux **marron / châtain**
2. Il a les cheveux très **petits / courts**.
3. Elle de beaux **yeux/ cheveux** verts.
4. Elle a les cheveux **grands / longs**.
5. Il a les yeux **frises / gris**

### 3) Éliminez l'intrus.

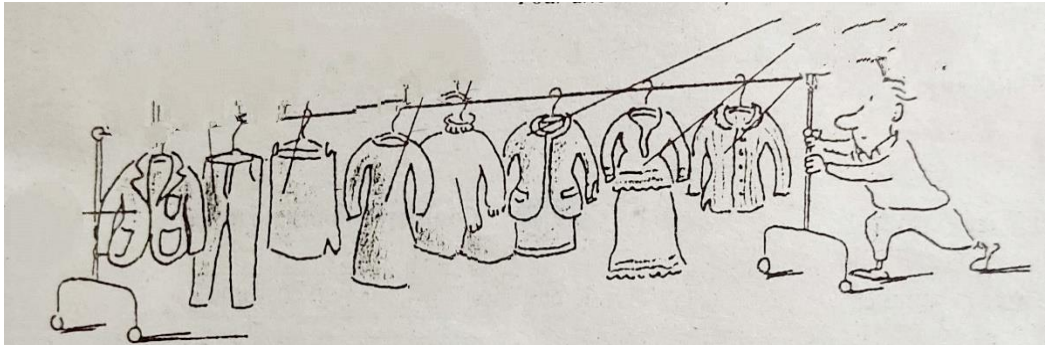
1. verts/bleus/roux
2. frisés/jolis/raides
3. grands/châtain / mi-longs
4. moustache/yeux / barbe
5. courts/langs / petit
6. lunettes/frange / cheveux

## CHAPITRE 9: LES VÊTEMENTS – LA MODE

On peut être habillé ou, au contraire, nu. L'ensemble des vêtements qu'on porte est une tenue.

### ► QUELQUES VÊTEMENTS

Blandine aime coudre, alors elle achète du tissu pour faire des

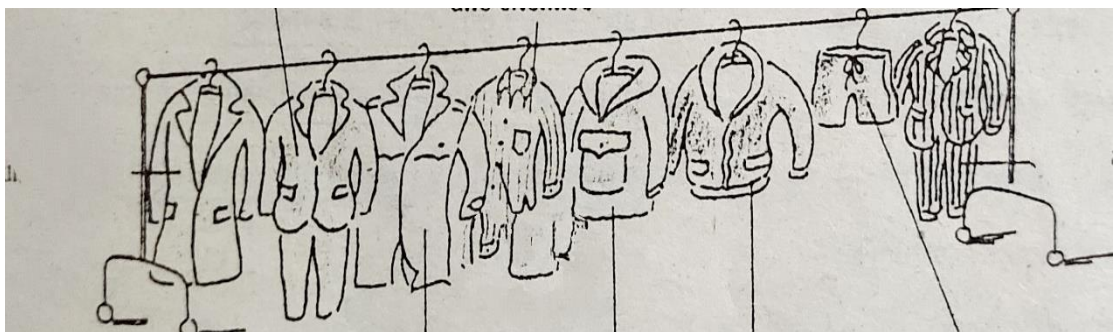


vêtements.

Elle aime faire des vêtements à la mode ( démodés).

Pour une femme uniquement -un tailleur- un ensemble

un chemisier -un pantalon- une jupe- une robe- une veste - un pull



Pour un homme uniquement: un costume

une chemise -un manteau-un pyjama-un bouton-un imperméable-un anorak



un blouson-un maillot de bain-On utilise en français des mots d'origine -anglo-américaine, comme "un short", "un T-shirt". "Un jogging.

## Exercices

### 1) Trouvez 11 noms de vêtement (6 horizontalement et 5 verticalement)

O	J	O	D	E	R	E	D	I	O	O	P	L	A
H	U	E	A	N	O	R	A	K	I	M	M	I	N
F	P	L	E	S	I	O	F	U	D	B	X	A	C
V	E	S	T	E	E	B	L	A	G	M	N	E	H
P	S	C	I	M	P	E	R	M	E	A	B	L	E
Q	N	I	U	B	L	O	U	S	O	N	E	L	M
A	P	U	L	L	N	I	L	K	M	T	C	J	I
S	O	V	E	E	B	L	I	A	G	E	W	E	S
Y	P	A	N	T	A	L	O	N	A	A	Q	I	E
P	H	H	T	E	O	K	D	I	E	U	I	T	E

### 2) Éliminez l' intrus.

1. costume/jupe/chemisier
2. pantalon / short/jean
3. jupe/blouson/veste
4. collant/ chaussettes / chemise
5. manteau/pyjama / imperméable
6. maillot de bain/chemise / costume
7. ensemble/costume / anorak

### 3) Choisissez la bonne réponse.

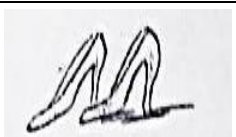
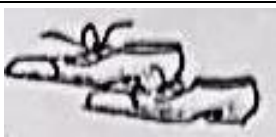

1. Elle a **un tailleur /un costume**
2. Il met **une culotte /un slip**
3. Cette tenue est **nue/ à la mode**
4. 11 met **une veste/ un imperméable** sur son costume.
5. La chemise est un **vêtement / sous- vetement**

**4) Que pensez-vous des tenues suivantes ? Est-ce qu'elles sont, pour vous, normales ou étranges ?**

**NORMALE      ÉTRANGE**

- 1-Un costume et une chemise blanche
- 2-Une robe et un pyjama
- 3-Un maillot de bain et des chaussettes
- 4-Une jupe et un pull
- 5-Un pyjama et un blouson
- 6-Un anorak et un pantalon
- 7-Un tailleur et un chemisier
- 8-Une veste et un blouson

**► LES CHAUSSURES.**

		
Des chaussures à talons hauts	Des chaussures à talons plats	Des bottes

**► QUELQUES ACCESSOIRES**



La ceinturé



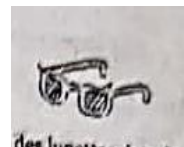
Une écharpe en soie



Des gants en laine



Un parapluie



Des lunettes de soleil



Sac à main en cuir



Un chapeau



Un mouchoir en coton



Une cravate

**Remarque culturelle:** Les Françaises, et surtout les Parisiennes portent très souvent une jolie écharpe, même à la maison du ou au bureau.

## ► LES BIJOUX

Les bijoux peuvent être en or, en argent, en diamant... ou en plastique!



Un bracelet



Une broche



Une bague



Une chaîne



Une montre

## ► COMMENT TU T'HABILLES?

- Le matin, je **m'habille**; je **mets** mes vêtements. Le soir, je **me déshabille**, j'enlève mes vêtements.
- Aujourd'hui, Aude est en pantalon. Ce soir, elle va au théâtre, alors elle se **change** (elle change de vêtements). Elle ne **reste** pas en pantalon, elle met Une jupe **habillée** (=chic),
- Comment est-ce qu'Aude était habillée?

-Elle était **élégante**, très chic" comme d'habitude. Elle avait une jolie jupe noire et un haut bleu clair. Aude est toujours bien ( **mal**) **habillée**.

**Remarque:** Le mot chic est utilisé à propos d'une personne ou d'un vêtement.

## Exercices

### 1) Associez un vêtement et un accessoire.

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1- Un maillot de bain | a. une écharpe            |
| 2- Un pantalon        | b. des gants en laine     |
| 3- une chemise        | c.un parapluie            |
| 4- Un anorak          | d. des lunettes de soleil |
| 5- un impermeable     | e, une ceinture           |
| 6- un manteau         | f. une cravate            |

### 2) Répondez par le contraire des mots soulignés

- 2- Est-ce que ce vêtement est à la mode? -Non, il .....
- 2- Et-ce que tu t'habilles ? -Non, je.....
- 3- Est-ce qu'il est bien habillé? -Non, Il.....
- 4- Est-ce que tu testes en jean ?. -Non, je.....
- 5- Est-ce qu'elle met son écharpe? -Non, elle.....

### 3) Replacez les mots suivants dans le dialogue.

Bague-mettre-boucles-soie-bijoux-haut-écharpe-broche-  
bracelet-chaussures-tir habiller

- 1.-Alors, comment est-ce que tu vas t'.....pour ta soirée.
- 2.-Je ne sais pas encore. Je crois que je vais.....une jupe noire et un.....vert.
- 3.-Et quelles.....?

- 4-Des chaussures à.....hauts  
 5.-Est-ce que tu vas mettre des .....?  
 6.-Oui, mais j'hesite. Ou bien des.....d'oreilles et un.....ou bien un.....et une .....en or.  
 7.-Pourquoi pas une.....?  
 8- Ah oui, c'est une bonne idee! J'ai une très belle echarpe verte, en .....Ce sera parfait.

**4)Choisissez les termes possibles.**

1. Une echarpe en **laine /cuir /soie**
2. Un sac à main en **coton /plastique/cuir/soie**
- 3.Des Une bague en **or/ cuir / laine /argent/ diamant**
- 4.Des gants en **argent/ cuir/ laine/ soie**
- 5-Une veste en **diamant /cuir/ laine/ plastique / coton**

**Exercices**

**1) Qui parle ? La vendeuse ou la cliente ?**

	VENDEUSE	CLIENTE
1-«Ça vous plaît ? »		
2- « Je fais du 42»		
3-Est-ce que je peux essayer? »		
4- «Vous faites quelle taille? »		
5-«Est-ce que vous avez un autre modèle, dans ma taille? »		
6-«Je peux vous renseigner? »		
7- «Ça ne me va pas. »		

**2) Choisissez la bonne réponse.**

1. Vous **prenez / faites** quelle pointure?
2. Aujourd'hui, je **suis /mets** en pantalon
3. Cette couleur te habille va bien.

4. Est-ce que je peux **avoir / essayer** ce costume?
5. Comment tu **t'habilles/mets** ?
6. Je ne **mets / reste** pas en shirt, je vais me changer essayer.
7. Qu'est-ce que vous **faites / avez** dans ma pointure?

### **3) Choisissez une ou deux réponses possibles.**

#### **1. Tu t'habilles comment?**

- a. Je vais mettre un pull et un jean
- b. Je me déshabille.
- c. Je suis bien habillé.

#### **2. Ça vous plaît?**

- a. Je fais du 38.
- b. Non, ça ne me plaît pas.
- c. Oui, mais c'est un peu petit.

#### **3. Je peux vous renseigner?**

- a. Qui, je voudrais essayer cette robe.
- b. Non merci, je regarde
- c. Oui, ça me plaît.

#### **4. Ça va, la taille?**

- a. Non, c'est trop petit.
- b. Non, c'est un peu grand.
- c. Non, ça va

#### **5. Tu mets des bijoux?**

- a. Oui, une écharpe
- b. Oui, une broche.
- c. Oui, un chapeau.

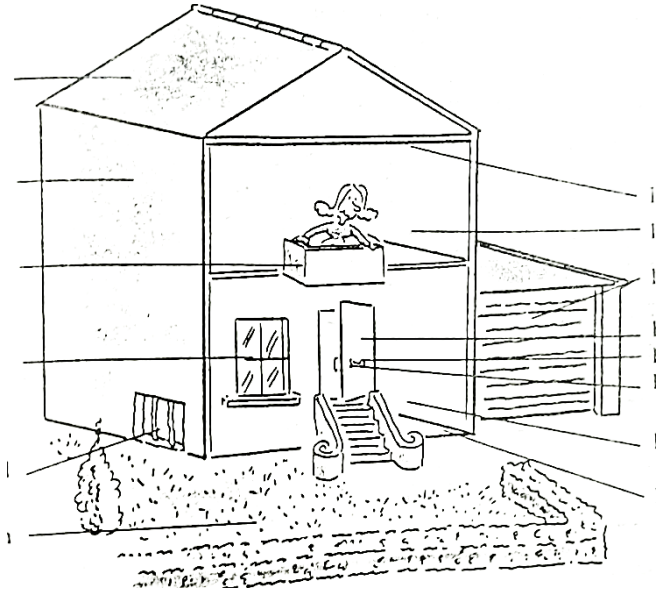
#### **6. Il est bien habillé?**

- a. Oui, il est toujours chic.
- b. Oui, il s'habille.
- c. Non, il est mal habillé.

## CHAPITRE 10:LA MAISON-LE LOGEMENT

### ► LA MAISON

le toit  
le mur  
la balcon  
la fenetre  
Cave au sous-sol  
la jardin  
le plafond  
le premir étage  
le grage  
la porte  
la clé  
la serrure  
le rez-de-chausée  
le sol

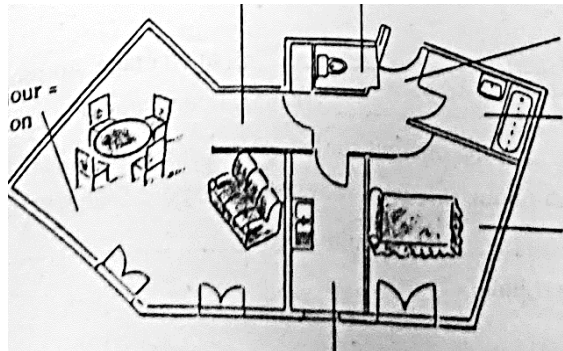


**Remaraue:** on ne dit pas " sur le sol " mais " par terre": Le livre est tombé par terre.

### ► UN APPARTEMENT

Une maison ou un appartement ont plusieurs pieces

Un couloir  
des toilettes  
Une entrée  
Une sale de bains  
Une chamber  
Une cuisine  
une salle de sejour ne salle  
a manger+un salon



## Exercices

### 1) Choisissez la bonne réponse.

1. On dort dans **le couloir/ la chambre/ le salon**
2. On met la voiture dans **l'entrée/ le sol /le garage.**
3. On ouvre la porte avec **une serrure/ une fenêtre /une cle**
4. On mange dans **la salle à manger /la chambre/ l'entrée**
5. On regarde la télévision dans **le couloir/ le salon /le jardin.**

### 2) Remplacez les mots suivants dans les phrases.

**fenêtre-garage-cave-cuisine-balcon-chambre**

- 1- Pauline a mis des fleurs sur son.....
- 2- La maison a une grande..... au sous-sol
- 3- Les enfants jouent dans leur.....
- 4- Je prépare le dîner dans la.....
- 5- Il fait chaud, nous ouvrons la.....
- 6- La voiture est dans le.....

### 3) Eliminez l'intrus.

1. Salle de bains/couloir/toilettes
2. Salle à manger/salon/ chambre
3. Toit/cave / sous-sol
4. Mur/cuisine/ plafond.
5. Jardin/entrée / couloir
6. Fenêtre/cuisine/porte
7. Sol/cle/ serrure

### 4) " La maison de mes rêves": remplacez les mots suivants dans le texte.

jardin-garage-salles de bains – salle de séjour-chambres-cuisine-rez-de-chaussée-fenêtres- cave

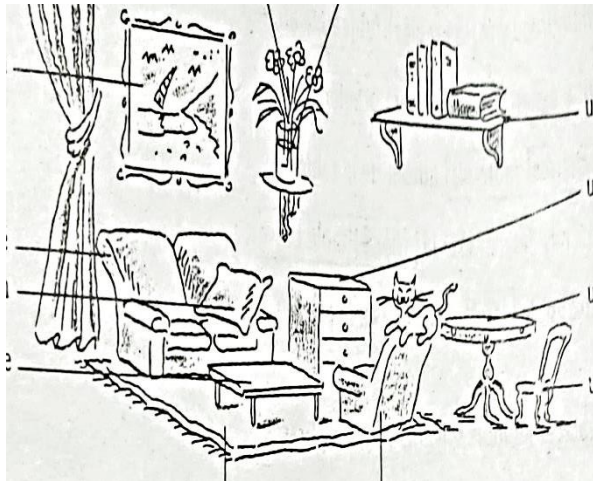
«J'imagine ma maison avec un.....et un étage .Au sous sol.il yaune.....Et un..... J'aimerais une grande,.....avec beaucoup de qui ouvrent sur



le.....J'aimerais aussi quatre.....Une pour nous, une pour Alexandre, une pour Sophie et une pour les amis. Il faut Bien sur deux belles.....Ah, j'oublie la..... je la voudrais assez grande aussi, car j'adore faire la cuisine".

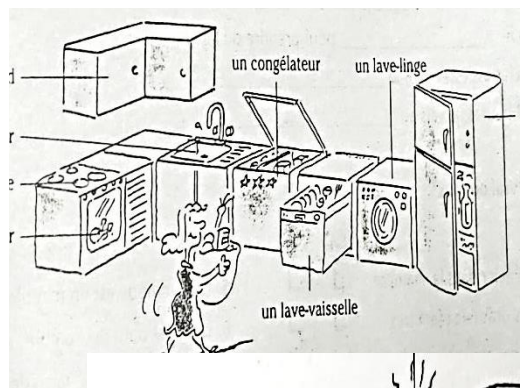
## ► QUELQUES MEUBLES DANS LA SALLE DE SEJOUR

- Des rideaux
- Un tableau
- Un canapé
- Un coussin
- Une table basse
- Un tapis
- Une fauteuil
- Une chaise
- Une table
- Une commode
- Une étagère
- Un vase
- Une bouquet de fleurs



## ► DANS LA CUISINE

- Un placard
- Un évier
- Une cuisinière
- Un four
- Un congélateur
- Un lave- linge
- Un lave- vaisselle
- Un réfrigérateur (un frigo)



## ► DANS LA CHAMBRE

Une lampe  
Un oreiller  
Des draps  
Une couette  
La moquette  
Un radiateur  
Une couverture  
Un lit

### Exercices

#### 1) Choisissez la réponse correcte.

1. Il est 7 heures du matin, **le réveil/ la lampe** sonne.
2. Dans la chambre, il y a des **tables / tableaux** au mur,
3. Elle lave une assiette dans l'**évier/ oreiller**
4. Il y a six **chaises / fauteuils** autour de la table.
5. Nous avons mis des livres sur la **chaise / table basse**
6. Il y a beaucoup de **tapis /coussins** sur le canapé.

#### 2) Remplacez les mots suivants dans les phrases.

table-évier-lit-frigo-fauteuil-étagère-placard

1. Je lis mon journal dans le.....
2. Le lave les légumes dans l'.....
3. Je prends un livre sur l.....
4. Je pose mon café sur la..... bass
5. J'ouvre le,.....pour prendre du fait
6. Je mets les assiettes dans le.....
7. Il est 23 heures, je vais au.....

#### 3) Vrai ou faux?

1. Il y a un évier dans la chambre . ( )
2. Il y a des draps aux fenêtres . ( )
3. L'oreiller se trouve sur le lit . ( )

- 4. Les étagères sont dans le jardin. ( )
- 5. La commode est un meuble. ( )
- 6. Le lit est dans la chambre. ( )
- 7. Le canapé est dans la cuisine. ( )
- 8. La moquette est sur le lit. ( )

#### **4) Choisissez deux réponses à chaque question.**

##### **1- Vous avez des légumes?**

- a. Oui, dans le congélateur.
- b. Oui, dans la chambre.
- c. Oui, dans le frigo.

##### **2- Vous lisez un livre?**

- a. Oui, dans mon fauteuil,
- b. Oui, dans ma chambre.
- c. Oui, dans mon placard.

##### **3- Où est le vase à fleurs?**

- a. Dans le salon.
- b. Dans l'évier.
- c. Sur la table basse.

##### **4- Vous avez des rideaux?**

- a. Oui, au balcon
- b. Oui, aux fenêtres
- c. Oui, dans la chambre.

## ► DANS LA SALLE DE BAINS



## ► HABITER DANS UN APPARTEMENT

- Alexandre habite au quatrième étage d'un immeuble moderne. Tous les jours, il éteint la lumière avant de partir. Il ferme sa porte à clé. Puis il prend l'escalier pour descendre au rez-de-chaussée.

- Le soir, quand il rentre, il ouvre sa boîte aux lettres pour prendre son courrier. Il est fatigué, alors il prend l'ascenseur pour monter au quatrième. Il ouvre sa porte et allume la lumière.

- Dans la semaine, il reste à la maison (= il reste chez lui), mais le samedi, il sort. .

- Quelquefois, il reçoit ( invite) des amis à la maison.
- Son amie Corinne frappe à la porte, parce que La sonnette ne marche pas. Normalement, Corinne Sonne à la porte.



•Alexandre n'a pas acheté son appartement, il loue son appartement: il est locataire, il n'est pas propriétaire. Tous les mois, il paye un loyer. Bien sûr, il doit aussi payer les factures d'électricité, de téléphone...

•Il aime bien son deux-pièces, mais il voudrait déménager dans un appartement plus grand et plus confortable. Il va demander des renseignements à une agence immobilière.

**Remarque sociologique:** En 2001, plus de 50% des Français étaient propriétaires de leur habitation.

## Exercices

### 1) Associez un objet et une pièce

a- salon	1-canapé
	2-évier
b- cuisine	3- lavabo
	4-four
c-chambre	5-frigo
	6-lit
d-sale de bains	7-oreiller
	8-cousin
	9-douche

### 2) Répondez par le contraire.

1- Est-ce qu'il ouvre la porte ?

-Non, il la.....

2-Est-ce qu'elle allume la lumière?

-Non, elle.....

3- Est-ce qu'il est propriétaire de son appartement?

- Non, il est.....

4-Est-ce qu'elle sort, ce soir?

-Non, elle.....

5-Est-ce que l'ascenseur descend?

-Non, il.....

### **3)Choisissez la meilleure explication.**

**1. Il est propriétaire d'une maison.**

- a. Il paye un loyer
- b. Il a acheté une maison..

**2. Elle reste chez elle.**

- a. Elle ne sort pas
- b. Elle est fatiguée

**3. Ils vont déménager.**

- a. Ils vont acheter une maison,
- b. Ils vont changer de maison.

**3.Elle prend l'escalier.**

- a.Elle descend l'escalier,
- b.Elle ne prend pas l'ascenseur

**4. Il sonne à la porte.**

- a. Il frappe à la porte.
- b. La sonnette marche.

# CHAPITRE 11: LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

## ► LE MATIN ET LE SOIR

### ► Le matin



L`eveil sonne à 7 heures.



Léa allume la lampe.



Jean et Léa se lèvent



Ils s'habillent.



Lea accompagne les enfants à l'école.



Jean part de la maison, il part au travail.



La famille déjeune.

### ► Le soir



Va chercher les salles al'école



Jean rentre à la maison, Il rentre du travail.



La famille dine.



Ils se déshabillent.



jean et lea se couchent



Jean met le réveil à 7 heures



Léa éteint la lampe.

## ► LES ACTIVITÉS DANS LA JOURNÉE

- Est-ce que vous écoutez la radio?
  - Oui, j'allume la radio pour écouter les informations à 7 heures et demie.
  - Est-ce que vous regardez la télévision?
  - Oui, j'allume la télé à 20 heures, mais je l'éteins après les nouvelles.
  - Vous lisez un journal?
  - Oui, je lis mon journal le soir.
  - Qu'est-ce que vous faites, quand vous rentrez le soir?
  - J'ouvre mon courrier, je consulte mon répondeur ( = j'écoute les messages), je passe quelques coups de fil (= je téléphone à quelques personnes), je fais du courrier ( = j'envoie des lettres).
  - Quand est-ce que vous faites les courses?
  - Le samedi, en général.
  - Qui fait le ménage dans la maison, vous ou Lea?
    - Heuh.

### Exercices

#### 1) Associez pour constituer une phrase complète.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1- Elle regarde  | a. au travail.    |
| 2- Nous écoutons | b. son répondeur. |
| 3- Ils lisent    | c. la télévision. |
| 4- Tu fais       | d. la maison.     |
| 5- Elle part     | e. la radio.      |
| 6- Je rentre .   | f. le ménage.     |
| 7- Il consulte   | g. le journal.    |

#### 2) Choisissez la bonne réponse.

1. Le soir , nous **dinons / déjeunons** ensemble.
2. Le réveil **sonne/allume** à 6h 30.



3. Je suis fatigué, je vais **me lever/ me coucher**
4. À quelle heure est-ce vous **mettez/ sonnez** le réveil ?
5. Le matin, Angélique **éteint /allumé** les lampes avant de partir

### **3) Éliminez l'intrus.**

1. Allumer / accompagner / éteindre
2. Déjeuner / diner / sonner
3. Lire/partir/rentrer
4. Se lever/ se coucher/ écouter
5. Faire le ménage/ faire du courrier/ faire les courses
6. Aller chercher / accompagner/ consulter

### **4) Choisissez la bonne réponse.**

#### **1. Qu'est-ce que vous regardez?**

- a. La télévision.
- b. B. La radio.

#### **2. Vous consultez votre répondeur?**

- a. Oui, j'écoute mes messages.
- b. Oui, je fais du courrier.

#### **3. Qu'est-ce que vous faites ?**

- a. Les courses.
- b. Les enfants.

#### **4. Qu'est-ce que vous allumez??**

- a. Le journal.
- b. La radio.

#### **5. Vous dînez à quelle heure?**

- a. À 13 heures.
- b. A 20 heures.

## 6. Vous lisez le journal?

a. Oui, je regarde la télé.

b. Non, j'écoute la radio.

### ► SE PRÉPARER



**Matin, Léa se prépare. Elle se lave avec du savon, elle prend une douche**



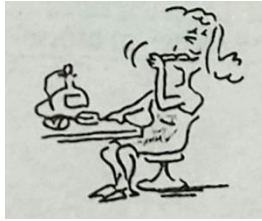
**Elle se lave les cheveux avec du shampooing.**



**Elle se sèche les cheveux avec un séchoir à cheveux**



**Elle se brosse (se lave) les dents avec une brosse à dents et de la dentifrice**



**Ensuite, elle se maquille. Maintenant, elle est prête.**



**Jean se rase avec un rasoir et de la mousse à raser**

**Remarque grammaticale:** Notez la structure je me brosse les dents; il se lave les cheveux

## ► FAIRE LE MÉNAGE



**Lea fait la vaisselle, car elle n'a pas de lave-vaisselle.**



**Elle passe l'aspirateur.**



**Elle nettoie la salle de bains**



**Elle fait son lit.**



**Elle fait les vitres.**



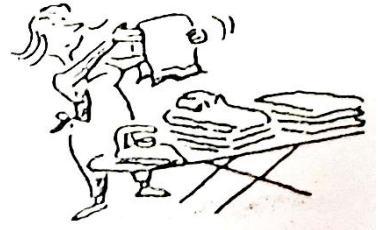
**Elle fait la lessive: elle met le linge à laver dans le lave-linge ( la machine à laver).**



**Elle lave à la main certains vêtements.**



**Elle fait du repassage: elle repasse un pantalon.**



**Elle plie le linge.**



**Elle le range dans les placards**

## Exercices

### 1) Dites si la personne fait sa toilette ou le ménage.

	TOILETTE	MÉNAGE
1- Corinne passe l'aspirateur.		
2- Félix se rase.		
3- Anne se lave les cheveux.		
4- Catherine fait les vitres.		
5- Alexandre fait la vaisselle.		
6- Aline se maquille.		
7- Marc repasse sa chemise.		
8- Chantal se brosse les dents.		

### 2) Choisissez la bonne réponse.

1. Je **passé/ fais** l'aspirateur.
2. Il **fait/ nettoie** la lessive.
3. Elle **passe /repasse** une chemise.
4. Il **se sèche /se brosse** les dents.
5. Elle **plie /passe** le linge
6. Il **lave /se lave** un T-shirt.

### 3) Associez.

- |              |                              |
|--------------|------------------------------|
| 1- je passe  | a. à la maison.              |
|              | b. un bain                   |
|              | c. du travail                |
|              | d. l'aspirateur.             |
| 2- il fait   | e. un coup de fil.           |
|              | f. une douche.               |
| 3- Elle met  | g. le ménage.                |
|              | h. le réveil à 7h 30         |
| 4- Je prends | i. le linge dans la machine. |

- 5- Ils rentrent
- j. sa toilette.
  - k. la vaisselle.
  - l. son lit.

#### 4) Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- a. Elle se lave les cheveux
- b. Elle part au travail.
- c. Pauline se lève.
- d. Elle s'habille.
- e. Elle se sèche les cheveux.
- f. Le réveil sonne.
- g. Elle prend une douche.
- h. H. Elle se maquille.

1.                      2.                      3.                      4.                      5.
6.                      7.                      8.

#### ► LES OBJETS QUOTIDIENS

Il y a beaucoup de choses dans le sac à main de Lise!

Un stylo

Baquet de cigarettes.

Des clés

Des allumettes et un briquet

Les photos de bébé

Un agenda

Un carnet

Un paquet de mouchoirs en papier

Des tickets de bus ou de metro

Des lunettes de soleil

Un porte-monnaie

Un petit parapluie



Un peigne

Une trousse de maquillage

Un portefeuille

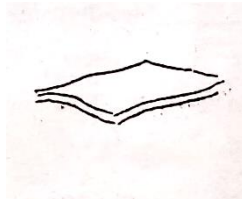
Un chéquier

Un téléphone mobile = un portable

## ► QUELQUES OBJETS UTILES À LA MAISON



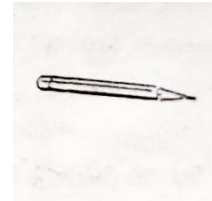
Une paire de ciseaux



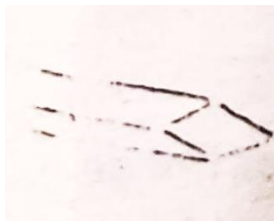
Du papier



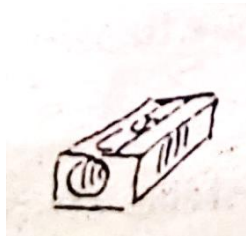
Du papier à lettres et des enveloppes



Un crayon



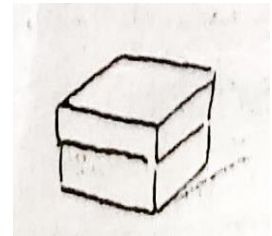
Une gomme



Un taille-crayon



Une bougie



Une boîte



Un sac en plastique.

## Exercices

### 1 ) Eliminez l'intrus.

1. portefeuille/peigne / porte-monnaie

2. chéquier/carnet/agenda
3. papier/clé/stylo
4. ampoule/ bougie/sac
5. parapluie / crayon / gamme
6. allumettes/briquet/trousse
7. peigne/trousse de maquillage/ papier à lettres

## 2) Devinez de quel objet on parle.

1. Je les mets s'il y a beaucoup de soleil.
2. Je les utilise pour ouvrir ma porte.
3. Je le prends s'il pleut
4. C'est commode pour téléphoner dans la rue.
5. je mets une lettre dans cet objet
6. J'écris avec cet objet (deux possibilités),
7. J'en achète pour mettre sur un gâteau d'anniversaire
- 8-Tous mes rendez-vous sont notes dans cet objet

## 3) Remplacez les mots suivants dans le texte.

sac à main-agenda-me raser-te préparer-clés-téléphone-prêt-  
me maquille-me lave un matin comme les autres...

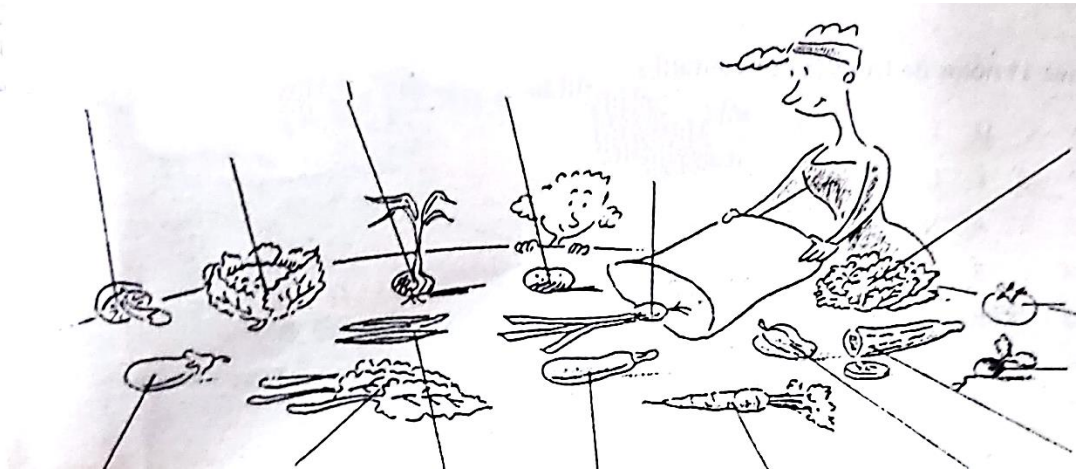
- 1.-Bastien, tu es.....?
- 2.-Oui, maman, presque ! je ..... Les dents et j'arrive!
- 3.-Estelle, tu viens?
- 4.-Oui, maman, je..... et j'arrive!
- 5- Chéri, viens! Nous allons être en retard
- 6.-Oui, ma chérie, je finis de..... et j'arrive!
- 7.-Je ne trouve pas mes.....!
- 8.-Elles sont dans ton..... ma chérie. Est-ce que tu as vu..... mon..... mobile, par hasard?
- 9.-Je crois qu'il est sur la table, avec ton.....  
Estelle, est-ce que tu as fini de.....? Il est 8 heures!

## CHAPITRE 12: LES PRODUITS ALIMENTAIRES

### LES COMMERCES

On peut acheter des légumes et des fruits frais chez le marchand de fruits et légumes.

#### ► QUELQUES LÉGUMES



Un oignon une pomme de terre - Un poireau- Une salade- Une tomate- Un radis- Champignon- Un chou-fleur- Un concombre- Bergine- Des épinards -des haricots verts- Une courgette- Une carotte- Un poivron (rouge ou vert)

On mange les légumes crus (comme par exemple les radis, les concombres...) ou, au contraire, cuits (les pommes de terre, les haricots verts, les poireaux...). Dans un bistrot, on peut demander une assiette de crudités, C'est-à-dire une assiette de légumes crus.

#### ► QUELQUES FRUITS

Une pomme - Une poire- Du raisin- Un pamplemousse- Une banane mûre -verte pas mûre- Un citron- unabricot- une peche- des fraises -un melon

des framboises- un ananas- Des cerises



## Exercices

### 1) Vrai ou faux

- 1- Le poireau est un fruit. (    )
- 2-On peut acheter des poivrons verts. (    )
- 3)Une pomme verte n'est pas mûre. (    )
- 4- En France, on mange les haricots verts crus. (    )
- 5- La pomme de terre est un fruit.(    )
- 6- En France, on mange les radis crus. (    )

### 2) Identifiez 11 noms de fruits (5 horizontalement et 6 verticalement).

A	L	U	I	I	L	P	E	P
P	M	E	L	O	N	O	B	R
O	R	A	N	G	E	I	A	A
M	I	B	T	C	P	R	N	I
M	F	R	A	I	S	E	A	S
E	J	I	C	T	A	U	N	I
R	O	C	E	R	I	S	E	N
S	I	O	L	O	S	P	H	E
Q	Y	T	A	N	A	N	A	S

### 3) Vous devez préparer une bonne salade de fruits. Quels produits choisissez-vous parmi les suivants?

Des cerises -des radis-un concombre-un ananas-des fraises-  
une aubergine-des abricots un pamplemousse- une banane-  
des tomates-un oignon-une orange

### 4) A vous!

1. Avez-vous déjà utilise les fruits et les légumes de la page ci-contre ? Comment ? Cuits ou crus?

.....

2. Connaissez-vous des plats français à base de fruits?

.....

3. Dans votre pays, existe-t-il d'autres fruits que ceux mentionnés ici ?


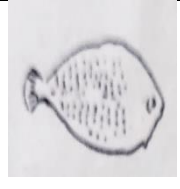


.....

4. Connaissez-vous les différentes manières de préparer les pommes de terre, dans la cuisine française?

.....

## ► LE POISSON

On achète le poisson et les fruits de mer chez le poissonnier (=à la poissonnerie).

			
Les saumon	la sole	la sardine	Le thon

-Est-ce que vous pouvez préparer le poisson?

-Oui, madame. J'enlève la tête et les arêtes?

## ► LES FRUITS DE MER

un crabe

des coquillages

une huitre

une moule

me coquille Saint-

Jacques

une crevette



## ► LA VIANDE

On achète la viande chez le boucher (= à la boucherie); pour la viande de porc, plus particulièrement, on va chez le charcutier (= à la charcuterie).

### le veau:

5.une escalope (une tranche

6.un roi...

### la volaille:

7.un poulet,

8. un canard

9. une dinde

(une aîne-une cuisse))



**Remarque:** La charcuteries, c'est aussi le nom des saucisses, saucisson  
pore Dans un bistrot, on peut commander une analette de charcute

## Exercices

### 1) Éliminez l'intrus.

1- Saumon/saucisse/sardine

2- moule/hultre/sale

3-boeuf/dinde/canard

4- entrecôte/saucisse/filet

5- aile/arète/cuisse

6- coquille Saint-Jacques/escalope/moule

7-jambon/saucisson/canard

### 2) Choisissez la réponse correcte.

1- Vous mangez des fruits de mer ?

a. Oui, des crevettes

b.Oui des escalopes.

2- vous aimez la charcuterie?

- a. Oui, surtout le crabe.
- b. Oui, surtout le saucisson,

**3. Vous pouvez préparer le poisson?**

- a. Oui, j'enlève les arêtes.
- b. Oui, j'enlève les ailes.

**4- Vous aimez la volaille?**

- a. Non, je préfère le canard.
- b. Non, je préfère le poisson.

**5- Quels poissons est-ce que vous préférez?**

- a. La sole et le saumon.
- b. La sole et les huitres.

**6- Vous mangez de la viande ?**

- a. Non, je mange de la charcuterie.
- b. Non, je mange du poisson.

**3) Complétez le tableau suivant.**

Légumes	Fruits	Poissons - Fruits de mer	Viande
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

du jambon-des huitres-un pamplemousse-une aubergine-des crevettes-un melon une sole-un poulet- un poireau-du raisin- une poire-un saumon-un saucisson-des fraises des champignons- une pêche- une entrecôte-des épinards-des moules-un chou-fleur escalope-des radis-un gigot-une sardine- un poivron.

## ■ ■ LES PRODUITS LAITIERS

### ► Les fromages

- On achète du bon fromage chez un fromager (=à la fromagerie)
- On dit qu'il y a 365 sortes de fromages en France!
- Quelques fromages le camembert, le roquefort, le lirie, le fromage de chevre.

### ► La cremerie

- 1)Le lait.
- 2)Le beurre
- 3)Le yaourt.
- 4)la crème fraîche
- 5) Les oeufs

**Remarque** : Un produit fermier est généralement de meilleure qualité camembert Fermier,oeufs fermiers,,

### ► LES PRODUITS DE BASE

- On peut acheter ces produits dans une épicerie = un petit supermarché .
- Le sucre ( en Poudre en morceaux )
- Les pâtes ( Les Spaghetti Les macaroni).
- Le riz
- les légumes secs (les lentilles les pois chiches)

-Une boîte de conserve

-La confiture (d'orange De fraise)

**Remarque:** Les Français appétissent de plus en plus les produits biologiques (naturels).

## ► LES CONDIMENTS

Le vinaigre      Le sel      la moutarde      le poivre      la  
mayonnaise

Les cornichons - la sauce tomate

**Remarque gastronomique :** sion mange de l'huile, du vinaigre, et du poivre obtient une vinaigrette, que lon met dans la salade verte; On peut aussi adsouter des fines herbes ( basilic, estragon, persil).

## Exercices

### 1) Voici la liste des produits que Zoé doit acheter, identifiez literaire de Zoé

1\_ Boucher-charcutier-supermarché-marchand de fruits et legumes

2\_poissonner - epicerie-marchand de fruits et légumes-boucher

3\_boucher-fromager-épicerie-marchand de fruits et légumes

4\_charcutier-supermarché-marchand de fruits et légumes-épicerie

### 2) Vrai ou faux?

1. La vinaigrette est faite avec du lait. (    )

2. Le camembert est un fromage (    )

3. Le sucre este en morceaux (    )

4. Le paron est un condiment. (     )
5. Il existe beaucoup de sortes de fromages(     )
6. On peut trouver du bon fromage fermier dans un supermarche (     )
7. Les lentilles sont des légumes Secs(     )

**3) Choisissez une ou deux réponses correctes, selon le cas.**

**1. Vous aimez le fromage?**

- a. Ou j'aime le beurre.
- b. Non, sauf le camembert
- c. Oui, j'aime le roquefort

**2. Vous mangez des légumes?**

- a. Oui, des poivrons.
- b. Oui du poivre
- c. Oui, des p-oireaux

**3. Qu'y a-t-il, dans cette salade de fruits?**

- a. Des pommes, des poireaux, des fraises
- b. Des pommes, des poires, des oranges
- c. Des pommes, des comichons, des abricots

**4. Qu'est-ce que tu achètes, chez le fromager ?**

- a. Du camembert, du roquefort du brie
- b. Du camembert, du riz, du beurre
- c. Du roquefort, du fromage de cheve

## 5. Qu'est-ce qu'il y a dans la vinaigrette?

- a. Du sel, du poivre de l'huile du vin.
- b. Du sel, des poires, de l'huile, du vinaigre
- c. Du sel, du poivre, de l'huile du vinaigre.

## 6. Je vais au supermarché pour acheter?

- a. Un camembert fermier .
- b. Du sel et de l'huile .
- c. Du sucre et des pâtes

## ► LE PAIN, LA PÂTISSERIE, LES SUCRERIES

Pour acheter du pain, on va chez le boulanger (= à la boulangerie), et pour acheter des gâteaux, on va chez le pâtissier (= à la pâtisserie).

Voici quelques spécialités françaises.

**Remarque:** Pour la plupart des commerces, on peut utiliser indifféremment le nom de la boutique

(la boucherie)( la pâtisserie), ou le nom de la profession (le bouchers)( le pâtissier) Attention à la préposition !

Je vais a pu boulangerie

## ■ LES BOISSONS

### ► le vinet les alcools

- On peut acheter du vin et des alcools dans un supermarché, mais aussi chez un marchand de vin.

Le vin ( rouge, blanc, rose) et le champagne-

La biere-



- le cidre (boisson pétillante à base de pomme, légèrement coolisée)

les apéritifs le muscat. Le porto, le pastis

## ► Les boissons sans alcool

L'eau minérale

Le café Le thé le chocolat chaud

## Exercices

### 1) Eliminez intrus

1. baguette pain aux rais/pain de campagne
2. éclair/sorbet / millefeuille
3. cidre / vin / Ilrhampagne
4. cate/jun de pomme/the
5. croissant/pain au chocolat/tarte aux fraises
6. muscat/cognac/pastis
7. bonbon/glace/sorbet

### 2) Choisissez le mot correct

Tu connais la recette du quatre-quarts?

1. C'est le..... le plus facile a faire  
(gateau- croissant )
2. Tu dois mélanger du.....  
(sucre – riz)
3. de la.....  
(moutarde-farine)

4. du.....

**(beurre-pain)**

5. Et quatre.....

**(bonbons- oeufs)**

6. N'oublie pas d'ajouter un petit peu de.....

**(sel-poivre)**

### **3)Connaissez-vous les traditions françaises ? Choisissez les plats qui conviennent.**

1. Avec un bon vin rouge une entrecôte-un pain au chocolat-des huitres-une côtelette d'agneau un camembert.

2. Avec un bon vin blanc: un poulet rot- une sale-des coquilles Saint Jacques-du sauss-un pain aux raisins.

3. Avec un café : du jambon-du pain et du beurre-des moules-un gateau au chocolat-un croissant - une glace.

### **4)Dans quel commerce pouvez-vous entendre les phrases suivantes?**

1-"Est-ce que vous pouvez enlever les arêtes ?"  
.....

2-"Vous voulez un rouge ou un vert?"  
.....

3-"Je voudrais un saucissons, il vous plait"  
.....

4-"Une demi baguette, sil vous plait!"  
.....

5-"Vous preferez une aile ou une cuisse?"  
.....

6-"Une tarte au citron et deux gateaux au  
chocolat".....

7-"Vous voulez du rouge ou du  
rose".....

## CHAPITRE 13:FAIRE LES COURSES

Élodie va au supermarché pour acheter différents produits:  
elle fait les courses.

### ■ LA QUANTITÉ

un kilo (de) = 1 000 grammes.

une livre (de)/un demi-kilo (de) = 500 grammes

une demi-livre (de) = 250 grammes

un litre (de)

un demi-litre (de)

la moitié (de) =  $1/2$

une dizaine (de) = environ 10

une douzaine (de) = environ 12

un peu plus (de) # un peu moins (de)

### Exercices

#### 1-Choisissez le terme qui convient.

1. un morceau/ un pot de gâteau.
2. un paquet/ une tranche de saucisson.
3. une boîte /un sac de sauce tomate.
4. un pot /un morceau de moutarde.
5. une boîte /un paquet de café

## **2- Associez.**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. un kilo de      | a. tomates         |
| 2. un litre de     | b. lait            |
| 3. une douzaine de | c. œufs            |
|                    | d. eau             |
|                    | e. pommes de terre |
|                    | f. yaourts         |
|                    | g. fraises         |
|                    | h. jus d'orange    |

## **3- Choisissez la bonne réponse.**

### **1. Vous voulez des fraises ?**

- a. Oui, un paquet.
- b. Oui, une barquette.

### **2. Je voudrais du jambon, s'il vous plaît.**

- a. Oui, combien de tranches ?
- b. Oui, combien de morceaux ?

### **3. Je cherche de l'eau minérale.**

- a. Oui, les bouteilles sont là.
- b. Oui, les boîtes sont là.

### **4. Je voudrais des pommes, s'il vous plaît.**

- a. Oui, madame. Un kilo ?
- b. Oui, madame. Un litre ?

### **5. Vous voulez du miel ?**

a. Oui, une bouteille, s'il vous plaît.

b. Oui, un pot, s'il vous plait.

**6. Je voudrais des radis, s'il vous plaît.**

a. Oui, une boîte?

b. Oui, une botte? U 00 00 de confiture!

**4- Complétez.**

1. Zut! J'ai cassé un .....de confiture!

2. Elle a acheté deux..... vin blanc pour le dîner.

3. J'ai faim! Je vais acheter un ..... de biscuits.

4. Tu veux un petit ..... de fromage?

5. Il y a un..... de café dans le réfrigérateur.

6. Je voudrais quatre..... fines de jambon de Bayonne.

**■ DEMANDER ET COMMENTER LE PRIX**

C'est combien? (pour un seul objet) Ça fait combien ? (pour un total)

Quel est le prix de...?

Est-ce que vous pouvez me dire le prix de...?

(Le jambon) est à combien? (Les tomates) sont à combien ?

Je vous dois combien? (quand on paye un service, une personne...)

Le kilo de cerises à 7 (e), c'est un peu cher! ( bon marché)

**■ DANS UNE GRANDE SURFACE**

## = DANS UN GRAND SUPERMARCHÉ

Le client prend un chariot  
depanier. Il va dans les  
différents.... :

le rayon boucherie,  
les fromages. Quand  
il a fait ses achats, il va  
au caissier pour payer.

On peut demander  
la livraison à domicile: un employé  
du supermarché vient chez le client  
pour lui livrer (= apporter) ses achats.

Le client prend un chariot  
différents



Le client  
demande la livraison à domicile.  
Un employé du supermarché  
vient chez le client pour lui livrer ses achats.

## ■ AU MARCHÉ

Les villes et les villages de France ont généralement un joli marché, à l'extérieur ou sous une halle. On peut y acheter des produits frais.

- Chez le marchand de fruits et légumes
  - Madame, vous désirez?
  - Je voudrais deux poivrons rouges et un kilo de tomates, s'il vous plaît.
  - Voilà, madame. Et avec ceci?
  - C'est tout, merci.
- Chez le fromager



- Monsieur?
- Je voudrais un morceau de cantal, s'il vous plaît.
- Ça va, comme ça ?
- \_ Un peu plus, s'il vous plaît

## Exercices

### 1- Dans une grande surface. Vrai ou faux ?

1. On peut mettre ses achats dans un chariot. ( )
2. L'employé paye à la caisse. ( )
3. On peut demander une livraison à domicile. ( )
4. Pour acheter des bananes, je cherche le rayon « fruits »>. ( )
5. On met le client dans un panier. ( )
6. Une grande surface est un grand supermarché. ( )

### 2- Complétez chaque dialogue par les expressions suivantes.

1. à combien-demi-livre-fait-kilo-désirez-ceci

2. fines (2 fois)- voudrais-morceau-avec- tranches

1.- Monsieur, vous.....?

- Je voudrais quatre pommes et unep..... de fraises, s'il vous plait.

-Voilà, monsieur. Et avec.....?

- Les cerises sont.....?

-2,70 € le....., monsieur.



- Alors, un kilo, s'il vous plaît.

Ça..... combien ?

-6,30 €, monsieur.

**2.- Madame?**

- Je..... quatre..... de jambon blanc, s'il vous plaît.

-Oui, madame. .... ou épaisses?

- Bien.....

- Et .....ceci?

- Un petit..... de pâté de canard.

### **3- Trouvez la question.**

1.....

- 10,10 € au total, madame.

2.....

- Un peu moins, s'il vous plaît.

3.....

- C'est tout, merci.

4.....

-Je voudrais quatre bananes et un kilo de poires, s'il vous plaît.

5.....

-Les pommes de terre sont à 1,40 (e) le kilo.

## CHAPITRE 14: LA CUISINE - LES REPAS

• Pierre aime faire la cuisine: c'est un très bon cuisinier. Il fait (= prépare)

un bon plat. Il cherche une recette dans un livre de cuisine.

J'ai fait une tarte aux pommes hier soir.

J'ai préparé un poulet à la moutarde.

• Brice est cuisinier professionnel, il est chef dans un restaurant.

### ■ QUELQUES USTENSILES DE CUISINE

#### ► LA TABLE

#### ► LE PETIT DÉJEUNER

un café, (du lait, du chocolat chaud) et non pour manger.

### Exercices

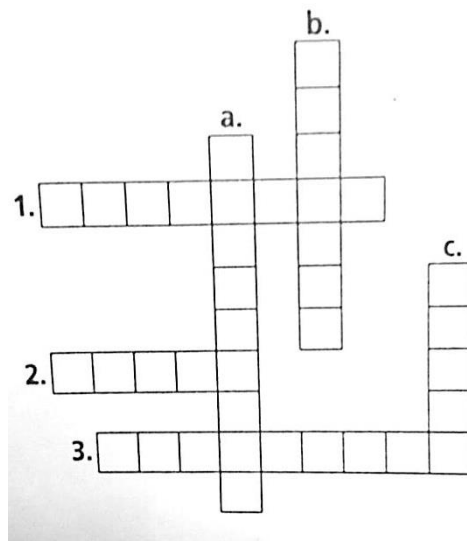
#### 1- Complétez les mots croisés suivants.

##### Horizontalement:

1. C'est rond; on mange dans cet objet.
2. C'est sur la table, c'est blanc ou en couleur.
3. C'est pour mettre le bon vin.

##### Verticalement:

- a. C'est posé sur l'assiette,
- b. c'est de la même couleur que la nappe.



c.C'est pour couper la viande, par exemple.

d.C'est l'objet qu'on utilise pour boire.

## **2- Parmi les objets suivants, identifiez ceux qu'on pose sur la table d'un beau dîner.**

Une théière – un verre – une casserole – une bouteille de vin- un couteau- une cocotte une assiette-un bol – une fourchette – une poêle – une passoire à thé

## **3-Éliminez l'intrus.**

1. Fourchette / cuillère / moule
2. Nappe/ cendrier / serviette
3. Poêle/tasse/ cocotte
4. Tire-bouchon / bouteille / passoire à thé
5. Plat / couvercle / saladier
6. Assiette/cafétière / théière

## **4-Associez une personne et l'objet qu'elle cherche.**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. Claire cherche une bonne recette.        | a. un saladier        |
| 2. François voudrait boire du lait chaud.   | b. une casserole      |
| 3. Béatrice boit de l'eau.                  | c. un moule           |
| 4. Michel veut ouvrir une bouteille de vin. | d.un livre de cuisine |
| 5. Anne prépare le thé.                     | e. un bol.            |
| 6. Lise fait un gâteau au chocolat.         | F. une théière        |
| 7. Christian prépare la salade.<br>bouchon  | g. un tire-           |
| 8. Brigitte fait cuire des légumes.         | h. un verre           |

## ■ ■ **BON APPÉTIT!**

- Quand on a faim, on mange; quand on a soif, on boit un verre d'eau, de vin... .
- Il y a, en général, trois repas: le matin, les Français prennent le petit déjeuner; à midi, ils déjeunent, le soir, ils dînent. Vers 16 heures, c'est l'heure du goûter: les enfants mangent un petit gâteau et boivent un jus de fruit, par exemple.

**Remarque grammaticale:** Notez qu'il existe trois noms: "le petit déjeuner", "le déjeuner", "le dîner", et deux verbes: "déjeuner", "dîner"

## ■ ■ **AU RESTAURANT**

- Un repas au restaurant est généralement composé d'une entrée, d'un plat principal et d'un fromage ou un dessert.

\_Monsieur, vous avez choisi?

– Qui, je voudrais un menu à 18 (e) s'il vous plaît.

\_Oui, monsieur. Qu'est-ce que vous prenez, comme entrée?

– C'est quoi", la salade gourmande?

– C'est une salade verte, avec des haricots verts, du foie gras, des petites tomates. C'est délicieux!

– D'accord, une salade gourmande, alors.

– Et comme plat?

– Un canard à l'orange. Comme dessert, je vais prendre la crème brûlée.

– Et comme boisson?

– Une demi-bouteille de côtes-du-rhône rouge, s'il vous plaît.  
Plus tard.

## Exercices

### 1. Vrai ou faux?

1. Il a faim, alors il fait un café. ( )
2. Le goûter est un petit repas de l'après-midi. ( )
3. Un bon repas est composé d'une entrée, d'un plat et d'une sortie. ( )
4. Le petit déjeuner a lieu à midi. ( )
5. On peut choisir un menu au restaurant. ( )

### 2. Connaissez-vous un peu la cuisine française ? Dans la carte ci-contre, choisissez une ou plusieurs spécialités pour les personnes suivantes.

1. Grégoire adore la viande.
2. Aude aime les entrées chaudes.
3. Leo adore les desserts, mais pas les fruits.
4. Odile est végétarienne (elle ne mange pas de viande).
5. Bruno préfère une entrée froide.
6. Sonia aime beaucoup la volaille.
7. Léon aime les plats en sauce.
8. Lise voudrait un dessert léger.

### 3. Remettez le dialogue suivant dans l'ordre.

- a- Et comme dessert?
- b- Un bœuf bourguignon.
- c- Vous désirez boire quelque chose?

d- Oui, je vais prendre un menu à 11 (e ).

e-Madame, vous avez choisi?

f- Une glace à la fraise.

g-Qu'est-ce que vous prenez comme entrée ?

h- De l'eau minérale, simplement.

i- Comme plat?

j-Une soupe à l'oignon.

1-..... 2- ..... 3- ..... 4-..... 5- .....  
6-.....7-.....8-.....9-.....10-.....

#### **4.Choisissez deux réponses possibles.**

1. Il mange dans un plat /une assiette/un bon restaurant

2. Elle prend un dîner /un menu /une salade.

3. Je prepare un plat /un verre /un canard à l'orange.

4. Il met de l'eau dans un verre /une carafe /une poêle

5. Elle fait/ met/ prépare une crème brûlée.

6. Il fait une casserole/ la cuisine /un soufflé

## CHAPITRE 15:LE TEMPS QUI PASSE

### ■ LES QUATRE SAISONS ET LES MOIS DE L'ANNÉE {le printemps – l'été- l'automne – l'hiver }

#### ► LES JOURS DE LA SEMAINE

- les jours ouvrables»: lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
- le week-end: samedi, dimanche.

**Remarque** : Il y a sept (7) jours dans une semaine, et quatorze (14) jours dans deux semaines, mais les Français disent "huit jours" et "quinze jours" ! Il prend "huit jours" de vacances. Elle revient dans quinze jours

#### ■ LA DATE

Quelle est la date, aujourd'hui?

– Nous sommes le 31 octobre (« le trente et un »).

– Nous sommes mardi 27 mars 2001.

• Quel jour sommes-nous?

– Nous sommes mercredi.

• Nous sommes le combien, aujourd'hui?

-Nous sommes le 9.

**Remarque:** On dit le premier (1<sup>er</sup>) juillet, mais ensuite, le 2 (le deux), le 21 (-le vingt et un-), le 30 (-le trente«).

#### ■ LA JOURNÉE

le matin – l'après-midi – le soir-la nuit

En été, il fait jour à 6 heures;

en hiver, il fait nuit à 17 heures.

• **L'emploi du temps:** J'ai un rendez-vous mardi matin; je ne travaille pas vendredi après-midi; je dine avec Joël samedi soir.

– Nous sommes mardi 27 mars 2001.

• Quel jour sommes-nous?

– Nous sommes mercredi.

• Nous sommes le combien, aujourd'hui?

-Nous sommes le 9.

## Exercices

### 1- Associez une date et une saison.

A.en été    b. en automne    c.au printemps    d.en hiver

1. L'anniversaire d'Anne est le 12 mai.    C'est...

2. L'anniversaire de Michel est le 9 août.    C'est...

3. L'anniversaire de Delphine est le 26 janvier.    C'est ...

4. L'anniversaire d'Hélène est le 7 octobre.    C'est....

5. L'anniversaire d'Annie est le 20 mars.    C'est...

6. L'anniversaire de Fabrice est le 20 juillet.    C'est...

7. L'anniversaire de Brigitte est le 5 novembre.    C'est...

8. L'anniversaire de Dorothee est le 29 juin.    C'est...

### 2 -Trouvez la question.

1..... ? Nous sommes le .

2.....? Nous sommes jeudi.

3.....? Nous sommes lundi 6 août.



4.....?Nous sommes le premier.

5.....?Nous sommes le 13 octobre

### 3. Choisissez la bonne réponse.

1. Il fait ( **journée /jour** ) à 7h30.
2. Je ne connais pas l'emploi ( **du temps / du jour** ) ne lise.
3. Il fait ( **soir/ nuit** )
4. Nous avons pris ( **quatorze/ quinze** ) jours de vacances.
5. Nous sommes le ( **quoi / combien** )?
6. Son anniversaire est le ( **deux / deuxième** ) décembre.
7. A 21 heures, il ( **fait / est** ) nuit.

### 4 -Vrai ou faux?

1. En général, le mardi est un jour ouvrable.(    )
2. Quel jour sommes-nous ? Il fait jour ? (    )
3. Elle est partie huit jours = Elle est partie une semaine. (    )
4. Il y a douze saisons dans l'année.(    )
5. C'est un jour ouvrable = Ce n'est pas le week-end. (    )
6. Nous sommes en juillet = C'est l'été. (    )

### ► DIRE L'HEURE

Vous avez l'heure ? Quelle heure est-il ? Quelle heure il est\* ?

-Il est...

## expression usuelle

huit heures

huit heures et quart

neuf heures moins le quart.

(quarante- cinq) ou 20 h 45  
(vingt heures).

Quarante-cinq

midi

minuit

## expression officielle.

8h 00 (huit heures) ou.

20h 00 (vingt heures)

8h 15 (huit heures quinze)  
ou 20h 15 (vingt heures quinze)

8h 45 (huit heures)

12h00 (douze heures) .

0h00 (zéro heure).

**Remarque:** On utilise le système officiel de 24 heures à la radio, à la télévision, pour les rendez vous, les horaires de train, d'avion: Le train part à 14h47. Mon avion arrive à 20h 25. Dans la vie courante, on utilise le système de 12 heures. S'il y a un risque de confusion, on ajoute du matin ou du soir»;

- A quelle heure est-ce que tu pars?

- A huit heures du soir.

-A quelle heure tu t'es couché?

-A trois heures du matin!

## LA DURÉE

J'ai passé...

un quart d'heure (= 15 minutes)...

heure (- 30 minutes)...

une demi-

trois quarts d'heure (= 45 minutes)...

toute la journée...

toute la soirée... à étudier le français!

**Remarque:** Notez l'expression passer du temps à faire quelque chose: J'ai passé la journée à lire. Il a passé deux heures à téléphoner.

## Exercices

### 1. Vrai ou faux ? Vérifiez sur l'agenda de Raphaël.

1. Raphael a un rendez-vous mardi après-midi. ( )
2. Deux après-midi par semaine, Raphael a un cours d'espagnol.( )
3. Le week-end, il voit Emilie( )
4. Il fait du sport dimanche matin..( )
5. Il va au cinéma dimanche après-midi. ( )
6. Mercredi, il passe toute la journée à la bibliotheque.( )
7. Il n'a pas de rendez-vous jeudi matin. ( )
8. Il voit Alain et Martine un soir du week-end. ( )

### 2. Associez les phrases de même sens.

1. Il est parti à 6 h 30 du sair.                      A. I,l est zéro heure.
2. Elle a pris huit jours de vacances.        B. Il est resté 45 minutes.
3. J'ai un rendez-vous à midi.                      C. Il est 15 h 45.
4. Il est resté trois quarts d'heure à la banque.    D. Il est parti à 18h30.

5. Il est quatre heures moins le quart.  
vous à 12h00

E. J'ai rendez-

6. Il est minuit.

F. Elle a pris une semaine

## ► QUELQUES FÊTES ET TRADITIONS

Il y a beaucoup de jours fériés, en France (= on ne travaille pas ces jours-là).

Il existe des fêtes religieuses et des fêtes civiles.

- À Pâques, on offre des œufs en chocolat; à Noël, on a un sapin de Noël et on offre des cadeaux.

- Le 1<sup>er</sup> janvier (le jour de l'An»),

on souhaite la bonne année »,

on envoie des cartes de vœux aux personnes qu'on aime bien. .

Le 1<sup>er</sup> mai (la fête du Travail »).

On offre une fleur (du muguet).

- Le 14 juillet (la fête nationale), il y a un défilé militaire,

un feu d'artifice et un bal.

- Le jour des Rois (le 6 janvier) n'est pas férié, mais on mange un bon gâteau, la galette des Rois».

## ► QUELQUES EXPRESSIONS DE TEMPS

- Ce matin, j'ai mis dix heures en voiture pour aller de Paris à Lyon! C'est complètement fou! Normalement, je mets cinq heures. En train, il faut (= ça prend) deux heures pour aller de Paris à Lyon.

→ mettre du temps (c'est personnel, ça dépend des circonstances).

→ ça prend du temps il faut (c'est impersonnel, officiel sûr).

- Benjamin a rendez-vous avec Virginie à 19 heures:

- à 18h45, il est en avance.

- à 19h00, il est à l'heure.

- à 19h 15, il est en retard.

- Ce matin, Véronique est partie tot de chez elle, elle est partie à 7 heures; elle va rentrer tard, pas avant 11 heures du soir.

- Est-ce que tu as le temps de prendre un café avec moi?

- Non, excuse-moi, je suis pressé, j'ai un rendez-vous!

**Remarque: Ne confondez pas:**

- Vous avez l'heure?"

- Vous avez le temps ?Vous avez deux minutes?

- Oui, il est midi et demi.

- Non, excusez-moi, je suis pressé.

## Exercices

### 1-Quelle fête préparent-ils?

1. Nous sommes en décembre, Michel cherche des cadeaux pour .....
2. Elle a préparé trente cartes de vœux pour.....
3. Rosine a acheté une galette des rois pour .....
4. Est-ce que tu as acheté des ceufs en chocolat pour.....
5. Je vais offrir du muguet à mon mari pour .....
6. Est-ce que tu vas danser ce soir, au bal du.....

### 2-Complétez la conversation téléphonique par les mots suivants.

Prend-tot-soirée – mis-tard-presse- en retard – le temps

«Allo? Juliette ? C'est Thomas. Ecoute, je vais être..... a notre rendez-vous. Je suis parti..... de chez moi, vers 7 heures. J'ai voulu prendre l'autoroute, Mais c'était bloqué, et j'ai.....une heure et demie pour faire 15 kilomètres! Oui, je sais, quand on est .....on prend le train. Oui, en train, ça..... dix minutes ! J'arrive ! Nous pouvons passer toute la ..... Ensemble SI TU veux. Nous Avon's .....d aller au cinéma! Nous pouvons aller au restaurant plus....., après le film . D'accord? Bisou!»

### 3-Répondez par le contraire des mots en italique.

1. Est-ce que tu es *pressé*? → Non, au contraire
2. Est-ce que tu as mangé *tard*? → Non, au contraire
3. Est-ce qu'il fait *nuit*? → Non, il

4. Est-ce qu'elle est en **avance**? → Non

5. Est-ce que c'est un jour **férié**? → Non

#### **4-Choisissez la bonne réponse.**

##### **1. Vous avez l'heure ?**

a. Oui, il est 4 heures.

B. Non, je suis pressé.

##### **2. Il fait jour ?**

a. Oui, nous sommes mardi.

B. Non, il fait nuit.

##### **3. Nous sommes le combien ?**

a. Dix heures.

B. Le 7.

##### **4. Tu es parti tôt?**

A. Non, je suis parti tard.

B. Oui, je suis en avance.

##### **5. Elle travaille, vendredi ?**

a. Non, c'est un jour férié.

B. Non, c'est un jour ouvrable.

##### **6. Il est toujours en retard ?**

a. Non, il est toujours pressé.

B. Non, il est toujours à l'heure.

## CHAPITRE 16:L'ÉCOLE – L'ENSEIGNEMENT

### ■ LE SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS

- L'école maternelle – la maternelle\* (de 3 à 6 ans): elle n'est pas obligatoire.

L'école primaire (de 6 à 10 ans): elle est obligatoire. .

Le collège (de 11 à 14 ans): de la 6° à la 3..

Mon fils entre en 6. / Ma fille est en 4".

- Le lycée (de 15 à 17 ans): de la seconde à la terminale.
- Le lycée technique (pour apprendre un métier tel que coiffeur, électricien...).

À la fin du lycée, les élèves passent un examen, le bac[calauréat]. Si Paul a\* son bac (= s'il est reçu à son bac), il pourra aller/entrer à l'université. Au contraire, s'il rate (= s'il est recalé à) son bac, il devra redoubler sa terminale (= recommencer l'année).

- L'université comprend plusieurs facultés: les étudiants vont à la fac\* de médecine, de lettres, de sciences...

- Les grandes écoles (Polytechnique, École normale supérieure, École des mines...) sont plus difficiles que l'université.

- Où est-ce que vous avez fait vos études?

-J'ai fait mes études à Strasbourg.

-Vos enfants, vont à quelle école?

– Ma fille ya à l'école primaire, et mon fils va au collège Balzac.

**Remarque:** Écoles, lycées, universités du système public sont gratuits. Écoles et lycées privés sont payants.



## ► LA RENTRÉE

L'année scolaire commence en septembre et finit en juin. Le premier jour de l'école s'appelle « la rentrée scolaire ». Il y a bien sûr des vacances; les vacances d'été sont les grandes vacances» (elles durent deux mois!).

**Remarque culturelle:** En août, beaucoup de Français sont en vacances. La rentrée de septembre est donc spectaculaire: pour les écoles, mais aussi pour les entreprises, les politiciens, la vie artistique... On parle de rentrée politique, rentrée littéraire.....

### Exercices

#### 1-Où vont-ils? Complétez.

1. Benjamin a 8 ans, il va à .....
2. Ariane a 20 ans, elle fait des études de maths, elle va à.....
3. Guillaume a 4 ans, il va à.....
4. Joël a 12 ans, il est au .....
5. Madeleine a 17 ans, elle va au .....
6. Luc voudrait être électricien, il va au .....

#### 2-Choisissez la bonne réponse.

1. Elle va passer (**son bac / la fac.**)
2. Je suis content, j'ai été (**reçu / recalé**) à l'examen.
3. A fait (**ses études / ses écoles**) à Lyon.

4. Nous sommes en septembre, c'est ( l'année /la rentrée ) scolaire.

5. Elle a eu son bac, elle va (redoubler sa terminale / entrer a la fac ).

6. Ils ont fini le collège, ils ent nt ( au lycée / à la fac ) .

7. Il est ( élève / étudiant ) à la fac.

### **3 -Devinez. De quoi parle-t-on ?**

1. C'est l'examen à la fin du lycée. C'est le.....

2. C'est une école qui n'est pas obligatoire. C'est la.....

3. Elle commence en septembre et finit en juin. C'est l.....

4. C'est plus difficile qu'une université. C'est une.....

5. C'est la dernière classe du lycée. C'est la.....

6. C'est le premier jour de l'école. C'est la .....

7. Ce sont les vacances d'été. Ce sont les .....

### **4-Complétez par un verbe approprié.**

1.Elle doit.....se terminale parce qu'elle a.....son bac.

2.Où est-ce que tu as.....tes études?

3.Ma fille.....en 5 en Septembre.

4.Les étudiants .....à la fac.

5. Marie a .....son bac, Elle peut..... à l'université.

6. Le petit Richard..... à l'école primaire.

## CHAPITRE 17:LES COURS

Dans une salle de classe, il y a une classe (composée de tous les élèves) et un professeur (un prof"). Tous sont en classe.

### **L'élève**

### **Le professeur (le/la prof\*)**

apprend, étudie... sa leçon.

Enseigne.. (le/la) l'histoire

a un cours de... français.

a un cours

prend des cours (de) d'... allemand.

Donne des cours

suit des cours (d') de... philosophie

fait un cours

assiste à un cours (d') de...géographie

fait un exercice (d) de... maths.

Donne un exercice

(d')de... maths

fait... des devoirs.

corrige Des devoirs.

passe... un examen

corrige un examen

•Clément est un bon élève, il a de bonnes notes.

Au contraire, Quentin est un mauvais élève, il a eu une mauvaise note en géographie. C'est normal, il n'apprend jamais sa leçon!

**Remarque grammaticale:** Professeur est toujours masculin, mais on dit la prof... de maths.

On dit un ou une élève.

• Quelles matières est-ce que tu préfères?

Clément: -J'aime bien le français, l'histoire et l'anglais.

-Tu es bon en français ?

Clément: - Oui, assez. Je suis bon dans certaines matières: en histoire, par exemple, mais je suis mauvais en mathématiques.

-Qu'est-ce que tu étudies, en histoire?

Clément: -J'étudie l'histoire de l'Europe au xvii<sup>e</sup> siècle.

- Isabelle fait une école de commerce.

Au cours de ses études, elle doit faire un stage dans une entreprise.

À la fin de ses études, elle aura (= obtiendra) un diplôme.

- Benoît, qui est étudiant (à l'université), a une bourse d'études (une somme d'argent pour payer ses études).

## **Exercices**

### **1.Dites si la personne est professeur ou élève.**

1. Viviane a beaucoup de devoirs à faire. ( )
2. Gabriel prend des cours de chimie.( )
3. Mathilde enseigne la musique. ( )
4. Anne corrige des copies.( )
5. Damien passe un examen.( )
6. Laurent fait un exercice de physique. ( )
7. Cécile donne des cours d'économie.( )

### **2.Choisissez les termes possibles.**

1. Il a ( **une bourse /en terminale /un cours /au lycée /son bac/ une bonne note**).

2. Elle fait (un examen /une école de coiffure /un exercice /a la maternelle /ses devoirs /un course /des études de médecine).

3. Il est (en terminale /bon élève /un cours /étudiant/ en classe/ un diplôme).

4. Il étudie (une mauvaise note/ la rentrée /sa leçon/ un exercice /la géographie).

5. Elle va (à la fac /un stage /en français /à la maternelle /au lycée).

### **3.Choisissez la bonne réponse.**

**1. Quelle matière est-ce que tu aimes?**

A. En maths.

B. Les maths.

**2. Il est bon élève?**

A. Oui, il a de bonnes notes.

B. Oui, il passe un examen.

**3. Tu as des devoirs à faire ?**

a. Oui, je donne un exercice d'anglais.

B. Oui, j'ai un exercice d'anglais.

**4. C'est quand, la rentrée ?**

a. Le 3 juin.

B. Le 3 septembre.

**5. Elle a eu une bonne note?**

A. Oui, parce qu'elle a son diplôme.

B. Non, parce qu'elle n'a pas appris sa leçon.

**6. Il a eu son bac?**

A. Oui, il a passé son bac

B. Non, il a raté son bac

**4 .Éliminez l'intrus.**

1. Suivre / corriger / assister

2. Examen / diplôme / note

3. Matières / devoirs / exercices

4. Apprendre / étudier / passer

5. Élève/étudiant / leçon

## CHAPITRE 18: LES PROFESSIONS

### ► LE NOM DES PROFESSIONS

Il n'y a pas de règle pour la formation du nom des professions. On doit seulement les apprendre! Voici quelques professions courantes.

Dans une entreprise (= une société): un(e)secrétaire, un(e)comptable, un(e)to-commercial(e)un(e)technicien(ne). un(e)informaticien(ne) (= un eur en informatique) travaillent pour leur chef.

un(e) architecte dessine les plans de la maison; un(e)plombier et un(e)électricien travaillent dans la maison; as beaucoup d'immeubles parisiens, il y a un(e)rdien (ne).

un(e) instituteur (une institutrice) enseigne aux étudiants dans une école primaire: un(e) professeur enseigne dans un lycée, dans une université...

un(e) restaurant, un(e) serveur ou une serveuse servent les clients à table..

un(e) avocat(e) défend un accusé au tribunal.

Dans un hôpital, le chirurgien et les infirmières travaillent avec les patients (= les malades); le chirurgien fait les opérations chirurgicales.

Depardieu est un acteur célèbre, Jeanne Moreau est une grande actrice. Jacques Brel est un grand chanteur, Edith Piaf est une chanteuse très connue.

un(e) journaliste travaille pour un journal, la télévision, la radio. Dans un magasin: un(e)commerçant(e)un vendeur, une vendeuse servent des clients.

un(e) pilote, une hôtesse de l'air travaillent dans un avion;



est réparée par un mécanicien (un garagiste);  
chauffeur de taxi conduit ses clients à destination.

## Exercices

### 1. Associez un nom de profession et un verbe.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Professeur | A. réparer   |
| 2. Chanteur   | b. vendre    |
| 3. Serveuse.  | C. défendre  |
| 4. Vendeur.   | D. enseigner |
| 5. Mécanicien | e. chanter   |
| 6. Avocat     | f. servir    |

### 2. Éliminez l'intrus.

1. Instituteur/professeur/serveur
2. Infirmière/architecte/médecin
3. Plombier/ingénieur/électricien
4. Journaliste/commercial/comptable
5. Pilote/hôtesse de l'air/secrétaire
6. Vendeur/acteur/chanteur
7. Technicien/avocat/informaticien

### 3. Vrai ou faux?

1. Un serveur est un informaticien.( )
2. Un instituteur enseigne dans une université.( )
3. Une vendeuse travaille dans un magasin.( )

4. Un gardien dessine les plans d'une future maison.( )

5. Une secrétaire travaille dans une entreprise.( )

6. Une hôtesse de l'air travaille dans un avion.( )

#### **4.Devinez qui parle. Choisissez parmi les professions suivantes:**

pilote d'avion – chauffeur de taxi – médecin-journaliste-commercial-secrétaire-avocate vendeuse-serveuse – chanteuse

1. « Mon client passe devant le tribunal jeudi.  
→une.....

2.«Mon patient doit rester à l'hôpital une semaine .→ un .....

3.«Mon client voudrait un steak-frites et une salade.→une.....

4.« J'ai tapé une lettre pour mon chef  
→une.....

5. Mon client veut aller à la gare Saint-Lazare. →  
un.....

6.« Je dois donner mon article au journal avant 16 h.→une.....

#### **■ LA FORME FÉMININE DES NOMS-**

Pour la forme féminine des noms de profession, il existe plusieurs cas.

•Si la forme féminine existe usuellement: soit on ajoute une« au nom masculin (une commerçante, une avocate), soit la terminaison change (un acteur → une actrice; un serveur une serveuse).

• Si le métier est traditionnellement masculin, le nom ne change pas: Agathe est ingénieur, professeur, pilote... Ou encore: C'est

une femme chauffeur de taxi (Ce sujet provoque des discussions passionnées parmi les féministes !).

- Pour certains noms de profession, l'article est au féminin, mais le nom ne change pas: un(e)journaliste; un(e)secrétaire.

## ■ ■ AVOIR UN TRAVAIL OU NON

- Le pauvre Denis est chômeur, il est au chômage, il a perdu son travail et il cherche un nouvel emploi. Patricia aussi est chômeuse.

- Fabrice est stagiaire dans une entreprise (il fait ses études et il fait un stage de deux mois : il travaille dans l'entreprise pour avoir une expérience professionnelle). Irène aussi est stagiaire, elle travaille dans un bureau d'assurances.

- Georges est retraité, il est en retraite, il a arrêté de travailler: il a plus de 65 ans.

## ■ ■ QUESTIONS SUR LA PROFESSION-

- Quelle est votre profession? (langue administrative)

- Je suis dentiste; je suis étudiante. (Et non: je suis un dentiste, une étudiante.) Qu'est-ce que vous faites?

- Qu'est-ce que vous faites dans la vie ?

- Je travaille dans l'informatique, je suis programmeur.

- Vous travaillez dans quel domaine ?

- \_ Vous travaillez dans quoi\*? (langue familière)

- Je travaille dans les télécommunications, je suis ingénieur.

**Remarque culturelle:** Quand on ne connaît pas bien une personne, les questions sur la profession sont courantes, mais

ne sont pas directes. On utilise souvent l'expression: "Vous travaillez dans quoi "?

## Exercices

### 1. Complétez le tableau en donnant la forme féminine des professions suivantes.

Commercial-serveur-instituteur-acteur-journaliste-vendeur	–		
avocat- agriculteur commerçant-comptable	–		
euse	-ice.	-e	pas de différence
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

### 2. Replacez les Expressions suivantes dans les dialogues.

Un emploi – la vie – profession-faites- en retraite – professeur- au chômage – dans quel domaine

1- Vous travaillez.....?

– Je travaille dans l'informatique.....

– Et qu'est-ce que vous.....?

– Je suis technicien en informatique.

2 – Qu'est-ce que vous faites, dans .....

– Malheureusement, je suis..... Je cherche un emploi.

– Vous cherchez ..... dans quel domaine ?

– Dans les télécommunications.

3- Vous travaillez?

- Non, c'est fini, j'ai déjà 68 ans !
- Vous êtes content d'être.....?
- Oui et non ! J'aimais beaucoup ma.....?
- Qu'est-ce que vous faisiez?
- J'étais ..... d'histoire.

### **3.Complétez.**

1. Louis a 70 ans, il ne travaille plus, il est.....
2. Thierry sert les clients dans un restaurant, il est.....
3. Sarah enseigne dans une école primaire, elle est.....
4. Benoît fait ses études et il travaille dans une grande entreprise pour 6 mois. Il est .....
5. Eric a perdu son travail, il est .....
6. Laurence défend son client devant le tribunal, elle est.....

## CHAPITRE 19: LA TECHNOLOGIE – LES MÉDIAS

### ► L'INFORMATIQUE

#### ► L'ordinateur

L'informatique désigne tout ce

qui est en relation avec ordinateur.

Colette est informaticienne.

Qu'est-ce que vous travaillez sur l'informatique?

Votre entreprise est informatisée, maintenant il y a des problèmes dans le système informatique.



Remarque culturelle: Attention à l'usage du mot PC (personal computer), qui, pour la plupart des Français, signifie encore Parti Communiste

#### ► ! Internet

- La société de Solange a ouvert un site internet Solange travaille sur Internet; elle a une adresse électronique, elle peut donc envoyer et recevoir un courrier électronique (un E-mail-prononcé-i-mèil »). Tous les matins, elle consulte sa messagerie et ouvre ses courriers électroniques.

#### ► LE TÉLÉPHONE

- Est-ce que tu as un téléphone mobile (= un portable\*)?
- Non, j'ai seulement un téléphone fixe.
- Mais tu as un répondeur?

– Oui, bien sûr, tu peux me laisser un message sur mon répondeur. Et toi?

– Moi, tu peux me joindre (= contacter) sur mon portable\*. C'est plus facile.

– Est-ce que ton mobile\* est toujours allumé ?

-Non, il est souvent éteint, je ne veux pas qu'il sonne!

Nous vous demandons d'éteindre vos portables pendant le concert!

**Remarque sociologique:** Le téléphone mobile a un très grand succès en France: fin 2001. Plus de 50 % des personnes avaient un portabl .

## Exercices

### 1.Choisissez une réponse possible.

1. Tu travailles sur informatique ?

a. Oui, j'ai un mobile.

B. Oui, j'ai un ordinateur.

### 2. Je peux envoyer un courrier électronique à Léa?

A. Oui, car elle a une adresse électronique.

B. Oui, car elle a une imprimante.

### 3. Est-ce que ton mobile est éteint?

A. Oui, il sonne.

B. Non, il est allumé.

### 4. Ou est- ce que je peux joindre antoine?

A. Sur son courrier.

B. Sur son portable.

**5. Tu as un problème d'informatique?**

A. Oui, mon écran ne marche pas.

B. Oui, mon mobile ne marche pas.

**6. Est-ce que tu as reçu mon message?**

A. Non, mon répondeur ne marche pas,

b. Oui, j'ai une messagerie.

**2. Quel(s) objet(s) conseillez-vous à ces personnes ?**

1. Laure voyage pour ses vacances, mais elle veut être en contact avec sa famille. A. un répondeur

2. Bruno doit écrire des textes compliqués.

3. Bertrand veut travailler à la . B. un téléphone mobile  
maison ou à son bureau. C. un ordinateur

4. Viviane doit imprimer une lettre. D. un ordinateur portable

5. Carine doit communiquer avec des clients dans quinze pays différents. E. une imprimante

6. Irène est fatiguée, elle ne veut pas répondre au téléphone.

7. Blaise écrit des livres et aime voyager.

8. Gilles téléphone souvent, mais il voyage beaucoup.

**3 . Complétez cette lettre avec les mots suivants.**

Électroniques-ordinateur-informatique – sonne – éteindre –  
téléphone mobile – envoyer

Chère Annie,



voilà, finalement j'ai acheté un.....to voyage tout le temps, c'est plus pratique pour téléphoner. Le problème, c'est qu'il.....tout le temps. Je crois que je vais..... plus souvent.

J ai deja un ..... Portable, je peux donc traeeiller dans l,aeion out le train, c'est tres commode. Je peux recevoir ou .....Des courrier s .....c'est fantastique!

Le seul problem: je travaillez tout le temps, je ne peux pas arreter...jaimerais etre seule, Granville, sans materiel....., Mai's cest impossible a réaliser! Je t,embrasse! Chloe



## ► LES MÉDIAS

### ■ La vidéo et la hi-fi

Gilles est passionné de technologie. Il a une belle télévision et un magnétoscope, pour regarder des cassettes vidéo. Il va bientôt acheter un lecteur de DFD

Sur sa chaîne hi-fi, il peut écouter des disques compacts (des CD); il a bien sûr un magnéto[phone], pour écouter des cassettes audio (des K7).

### ► La télévision et la radio

- Frédéric allume la télé quand il rentre à la maison: il regarde le journal télévisé, tous les soirs à 20 heures. Ensuite, il choisit entre un documentaire (= un reportage) et un téléfilm. Frédéric éteint la télé vers 23 heures.

- Chantal préfère la radio: dans sa voiture, elle écoute des émissions sur différents sujets. Elle écoute aussi les informations (= les nouvelles) et la météo.

CHANTAL: -Je n'aime pas la télé. Il y a trop de publicités et peu d'émissions intéressantes.

FRÉDÉRIC:-Moi, j'adore la télé.

Le dimanche, je regarde souvent un match et le soir, un bon film.

**Remarque culturelle:** Il existe des stations de radio publiques: France-Infos, Radio France Internationale, "France-Culture" et des radios privées Radio classique. C'est la même chose pour la télévision: il existe des chaînes publiques (France 2) ou privées (TF1, -Arte.).

### ► La presse écrite

- Tous les matins, Alain achète un journal au kiosque à journaux. Il lit surtout les articles économiques.
- Diane, elle, achète un magazine féminin chez le marchand de journaux. Elle regarde les publicités et les photos de mode (= les vêtements).
- **Lucie est abonnée à une revue de géographie:** elle reçoit cette revue à la maison une fois par mois. Elle a un abonnement pour un an

## Exercices

### 1. Complétez par les mots suivants.

Un        magnétoscope-éteint-abonnés-stations-le        journal-la  
télévision-video- uoe emission

1. Nous regardons un documentaire à.....

2. Je lis un article dans .....
3. LL A acheté.....pour regarder une cassette.....
4. Ils sont.....à un magazine spécialisé en informatique.
5. J'ai vu..... Intéressante à la télé, hier soir,
6. Eile .....la télévision quand elle va au lit.
7. Il y a beaucoup de .....de radio.

## 2. Vrai ou faux?

1. J'éteins la télévision pour la regarder. ( )
2. Il a un magnétoscope pour regarder des cassettes vidéo.( )
3. Je peux écouter les informations à la radio.( )
4. Elle allume un magazine féminin. ( )
5. Nous achetons un journal au kiosque.( )
6. Il est abonné à une émission. ( )
7. Il y a un journal télévisé le soir. ( )

## 3. Associez.

1. Pour regarder une ce compact, il faut... a. une télévision.
2. Pour écouter un disque compact, Il faut... B. un magnetophone
3. Pour imprimer un document, il faut.... C. une radio.
4. Pour envoyer un courrier électronique, il faut... D. un magnétoscope.
5. Pour regarder un documentaire, il faut.... E. une chaîne hi-fi.
6. Pour écouter une cassette audio, il faut... F. un ordinateur

7. Pour écouter la météo, il faut.... G. une imprimante

#### 4. À vous!

1. Est-ce que vous utilisez l'informatique ?

.....

2. Est-ce que vous avez un téléphone mobile ? Pourquoi ?.....

3. Est-ce que vous regardez la télévision? Pourquoi?

.....

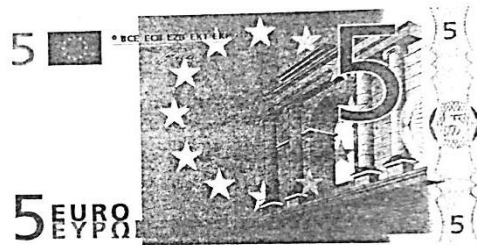
4. Est-ce que vous lisez un journal, un magazine? Lequel?.....

5. Est-ce que Vous êtes abonnée( e ) a un journal, un magazine ? pourquoi? .....

## CHAPITRE 20: L'ARGENT – LA BANQUE

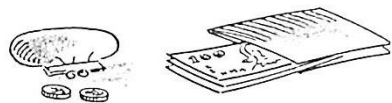
### ■ LA MONNAIE

• En France, jusqu'au 1 janvier 2002, la monnaie était le franc. Maintenant, en France et dans plusieurs pays d'Europe, la monnaie est l'euro (€). La valeur de l'euro est de 6, 55957 francs.



nt aussi

; plaît.  
ur.



• Il existe des pièces de 1, 2, 5, 10, 20 et 50 cen (time)s d'euro; il y a aussi des pièces de 1 et 2 euros. Il existe des billets de 5, 10, 20, 50, 100, 200 et 500 euros. On met les pièces dans un porte-monnaie, et les billets dans un portefeuille.

• La monnaie », ce sont aussi

les petites pièces.

– Une baguette, s'il vous plaît.

– Voilà: 0,76 (e)monsieur.

– Je suis désolé, je n'ai pas de monnaie, j'ai seulement un billet de 10\$

• Nicolas a donné 10 (e)La vendeuse rend la monnaie: elle donne 9,24 (e)

### ► L'ARGENT

• Étienne a beaucoup d'argent, il est riche ( pauvre)..

– Combien est-ce qu'il gagne?

-Je ne sais pas, mais il «gagne bien sa vie».

**Remarques:** 1. Ne confondez pas: avoir de l'argent et avoir de la monnaie. Il est millionnaire, il a beaucoup d'argent, mais il n'a pas de monnaie pour payer le parking. 2. L'argent est aussi le nom d'un métal. Un couteau en argent, un bijou en argent.

## Exercices

### 1. Devinette, De quoi parle-t-on ?

1. C'est la monnaie européenne. C'est.....
2. Dans cet objet, on met les pièces. ....
3. Il y en a 100 dans 1 €. C'est C'est .....
4. C'est l'ancienne monnaie française. C'est.....
5. Mes billets sont dans cet objet. C'est .....
6. Julien a besoin d'une de 1 €. C'est.....

### 2. Vrai ou faux?

1. Il existe des billets de 3 €. ( )
2. Je mets un billet de 100 € dans mon portefeuille. ( )
3. Elle n'a pas de monnaie = elle n'a pas de pièces pour acheter une baguette.( )
4. Il y a 100 F dans un euro..( )
5. Ils sont pauvres = ils n'ont pas d'argent. ( )
6. Elle gagne bien sa vie = elle a beaucoup de monnaie.( )
7. L'argent est un métal. ( )

### 3. Associez, pour constituer une phrase complète

1. Elle gagne bien \_\_\_\_\_ a. d'argent.

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 2. Il rend.                          | B. riches.       |
| 3. Ils ont beaucoup                  | C. 2 (e)         |
| 4. Vous avez un joli                 | D. sa vie.       |
| 5. J'ai deux pièces de               | E. portefeuille. |
| 6. Ils sont millionnaires, ils sont. | F. la monnaie.   |

#### 4. Identifiez et corrigez l'erreur.

1. Je n'ai pas d'argent, j'ai seulement un billet de 50 (e)
2. Ils sont riches, ils ont beaucoup de monnaie.
3. Nous avons donné 20 (e) et la vendeuse nous rend l'argent.
4. Catherine Deneuve est une star, elle gagne bien son travail.
5. L'argent européen est l'euro.
6. Est-ce que vous avez une pièce de 200 (e)?

#### ► AU GUICHET AUTOMATIQUE

Pour retirer = prendre de l'argent de mon compte, je vais au distributeur de billets ( au guichet automatique) et j'utilise ma carte bancaire.

-«retrait d'argent »

Introduisez votre carte

-composez (= tapez) votre code secret, puis validez

– choisissez un montant (20(e) ? 30 (e)?)

– veuillez patienter (= attendez, s'il vous plaît)

– désirez-vous un ticket?



1. Oui – 2. Non

– vous pouvez retirer votre carte

prenez vos billers\_

– merci de votre visite

– en cas de perte ou de vol....

**Remarque:** Les Français appellent familièrement la carte bancaire la carte bleue..

## ► À LA BANQUE

• Dans une banque, on peut avoir, ouvrir ( fermer) un compte courant.

-J'ai un compte à la BNP.

– Quel est votre numéro de compte?

• Si on a trop dépensé, on a acheté plus que possible, le compte est

à découvert =le compte est en rouge”, il est débiteur (\*  
créditeur).

• Christian n'a pas beaucoup d'argent, mais il voudrait acheter une moto.

Il doit faire des économies il doit économiser de l'argent = il doit mettre

de l'argent de côté, par exemple sur un compte d'épargne.

Si tu mets 100(e)de côté tous les mois, tu pourras t'offrir cette moto !



## Exercices

### 1-Éliminez l'intrus

1. compte courant/carte bancaire/compte d'épargne
2. Billet/pièce/ticket
3. Guichet/porte-monnaie/distributeur
4. Dépenser/mettre de côté/économiser
5. Compte/carte bancaire/carte bleue
6. À découvert/courant/débiteur
7. Euro/argent/franc

### 2-Dites le contraire des mots en italique.

1. Elle est *pauvre*.
2. il *ferme* son compte courant.
3. Elle ne peut pas *dépenser* beaucoup.
4. Son compte est *créditeur*.

### 3- Devinette.

1. Qu'est-ce qui est bieu ? C'est .....
2. Qu'est-ce qui est automatique ? C'est.....
3. Qu'est-ce qui peut être en rouge ? C'est.....
4. Qu'est-ce qui peut être courant? C'est .....
5. Qu'est-ce qui est secret? C'est .....
6. Qu'est-ce qui peut être créateur ? C'est.....

## 4. Choisissez le verbe correct.

1. Ils (ont /ferment /sont ) beaucoup d'argent..
2. Nous allons au distributeur pour ( avoir/ prendre/ mettre) de l'argent.
3. Elle voudrait acheter une voiture, alors elle ( met /prend/ rend ) de l'argent de côté.
4. Tu dois ( prendre /faire /ouvrir) des économies, si tu veux une nouvelle
5. Il a 18 ans, il a enfin ( ouvert / acheté / composé ) un compte courant.
6. Le vendeur nous a ( retiré / dépensé / rendu ) la monnaie .
7. Vous pouvez ( introduire / composer / prendre ) votre code secret.

### ► LES OPÉRATIONS BANCAIRES

- Pour déposer (= verser) de l'argent sur un compte, on doit généralement remplir un formulaire (= un papier).
  - Vous voulez faire un versement de combien ?
  - Un versement de 300 (e)
- Si on veut faire un achat important, acheter une maison par exemple, on peut emprunter de l'argent à la banque: la banque prête de l'argent. La banque propose un crédit = un prêt à 5,7%.
  - Pour acheter ma voiture, j'ai fait un emprunt. Tous les mois, je dois rembourser mon emprunt. Le remboursement sera fini dans deux ans.
  - Est-ce que tu peux me prêter 200 (e) ? Je te rembourserai le mois prochain. .

• On peut payer (= régler) les factures par prélèvement automatique. Par exemple, quand je paye ma facture d'électricité, EDF (= Électricité de France) prélève (= prend) une somme de mon compte tous les mois.

• On peut aussi payer par chèque: on fait un chèque à quelqu'un.

– Vous payez comment? Par chèque, par carte bleue ou en espèces (= en liquide \*)?

– Par chèque.

– Ne remplissez pas votre chèque, c'est la machine qui le fait.

– Oh zut, j'ai oublié mon chéquier (= mon carnet de chèques)

## Exercices

### 1. Choisissez les mots corrects.

Vincent peut faire: un achat/ un compte / un emprunt/un versement/ un chéquier/ un chèque/ des espèces/ un guichet automatique.

### 2. Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

#### Exemple:

Benoît voudrait acheter un appartement, mais il n'a pas assez d'argent. Il doit emprunter de l'argent à la banque.

1. Aude a emprunté 200 (e)à des amis. Elle doit.....

2. Odile ninit payer ses factures de téléphone, mais elle ne veut pas faire un chèque tous les mois. Elle doit .....

3. Grégoire a besoin d'espèces et il a une carte bancaire. Il doit.....

4. Baptiste voudrait partir en vacances avec des amis, mais ses parents ne veulent pas payer. Il doit.....

5. Bertrand doit régler ses achats au supermarché. Il n'a pas de carte bancaire, et il n'a pas assez de liquide. Il doit.....

### **3.Trouvez un synonyme des mots suivants.**

1. Un compte débiteur → .....
2. Payer. → .....
3. En espèces → .....
4. Économiser → .....
5. Prendre de l'argent → .....
6. Déposer de l'argent → .....
7. Un chéquier → .....

### **4.Trouvez le nom qui correspond aux verbes suivants.**

1. Acheter → un achat. ....
2. Verser → un .....
3. Rembourser → un.....
- 4.Emprunter → un.....
5. Prêter → un.....
6. Prélever → un.....

# CHAPITRE 21:LA POSTE - LES SERVICES -

## L'ADMINISTRATION

### ■ ■ LA POSTE

Bonjour, madame, je voudrais envoyer un paquet en Argentine, s'il vous plaît.

– Oui, monsieur, en prioritaire ou en économique?

– Prioritaire, s'il vous plaît. Je voudrais aussi un carnet de timbres

(= 10 timbres) et 5 timbres pour les États-Unis, des timbres à 0,67 (e)

• Mon chéri, est-ce que le facteur est passé ?

– Oui, le courrier est passé. Tu as du courrier.

– Voyons... Une lettre d'Annie, une carte postale de Brigitte de publicités! Et toi?

– Moi, j'ai enfin reçu le colis (= le paquet) de ma mère.

\_C'est l'anniversaire de Lise, je vais lui envoyer une petite carte. Je dois la poster (= mettre dans la boîte aux lettres) avant 17 heures, sinon elle arrivera trop tard.

**Remarque** : L'expression boîte aux lettres désigne aussi bien la boîte personnelle, à la maison, où l'on reçoit le courrier que l'endroit où l'on poste le courrier.

• Je cherche le numéro de téléphone et l'adresse d'un restaurant. Je peux consulter l'annuaire ou le minitel.

• La poste a aussi un service bancaire. On peut ouvrir un compte bancaire à la poste.

**Remarque:** Dans un bureau de tabac à Paris, on peut acheter... des timbres, une carte de téléphone, des tickets de métro et de bus.

Mais si vous voulez acheter des enveloppes, vous devez aller dans une papeterie ou un supermarché.

## Exercices

### 1- Éliminez l'intrus.

1. Poster/envoyer / recevoir
2. Lettre/paquet/colis
3. Adresse/poste/code postal
4. Expéditeur/destinataire / facteur
5. Annuaire/carnet / minitel
6. Colis/tampon/timbre
7. Prioritaire/ économique / postal

### 2-Vrai ou faux?

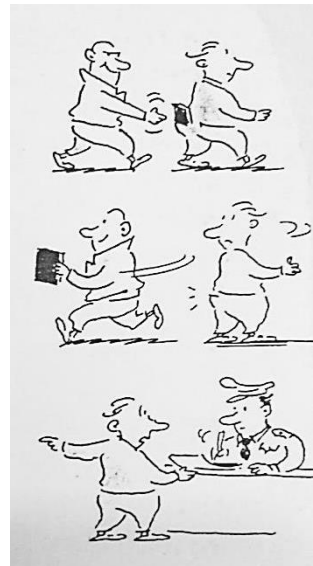
1. On peut envoyer un paquet en prioritaire. ( )
2. Un carnet de timbres contient cinq timbres. ( )
3. Il a posté le courrier = il a reçu une lettre. ( )
4. On peut ouvrir un compte bancaire à la poste. ( )
5. J'ai du courrier = j'ai reçu du courrier. ( )
6. On met les lettres dans la boîte aux lettres. ( )
7. Le facteur est passé le courrier est passé. ( )

### 3.Associez, pour constituer de mini-dialogues

1. Je voudrais envoyer une lettre au Canada.
  - a. Tu peux chercher dans le minitel.
2. Est-ce que le facteur est passé ?
  - B. Non, il faut que j'achète un carnet.
3. Tu as reçu du courrier ?
  - C. En prioritaire ?
4. Je n'ai pas le numéro de téléphone du restaurant.
  - d. Non, mais je vais le poster aujourd'hui.
5. Tu as envoyé le paquet?
  - E. Non, il n'est pas encore passé.
6. Est-ce que tu as des timbres?
  - F. Oui, une lettre de Michel.

#### 4. Complétez par un verbe approprié.

1. J'ai .....une carte postale à mes amis.
2. En général, le courrier .....Vers 10 heures le matin.
3. Est-ce que vous avez .....un paquet de votre frère ?
4. Je dois .....l'annuaire pour trouver le numéro de téléphone de Luc.
5. Tu dois .....Ta lettre avant 18 heures.
6. Il voudrait .....un compte bancaire à la poste



## ► LES SECOURS

S'il y a un feu ou un accident de la route, on appelle les  
blompiers (numéro de téléphone: 18).

Quand on a un grave problème médical, on appelle le SAMU, le  
Service médical d'urgence (numéro de téléphone: 15).

Pour les problèmes de sécurité, si on est en danger, on appelle  
police (le 17).

Erre s'est fait voler son portefeuille.

Le voleur s'est enfui, mais la victime est allée au commissariat  
police, pour faire une déposition (= pour déclarer le vol).

**Remarque:** Le mot victime est toujours féminin.

Paul est une victime.

## ■ L'ADMINISTRATION

### ► La mairie

On va à la mairie pour déclarer une naissance (un bébé), un  
décès (†). Pour se marier.

On peut aussi obtenir des renseignements sur les écoles  
maternelles et primaires, les activités sportives ou éducatives,  
sur les aides sociales, etc.

On doit trouver le bon guichet,  
ensuite faire la queue. Finalement,  
on remplit ou on obtient les papiers  
nécessaires.

Quelquefois, on doit faire des  
photocopies de certains documents. L'ensemble des documents  
constitue un dossier.





## ► Les impôts

On doit payer au fisc les impôts et les taxes. Chaque année, en mars, on doit remplir une déclaration d'impôts sur le revenu.

## ► La Sécurité sociale

La Sécurité sociale rembourse les médicaments et les soins médicaux.

### Exercices

#### 1. Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ?

1. Léon voit un accident de la route.

→ Il doit.....

2. Gilles voudrait des renseignements sur le football dans sa ville.

→ Il doit .....

3. Raphaël s'est fait voler sa voiture.

→ Il doit .....

4. Isabelle ne connaît pas les écoles de sa ville.

→ Elle doit.....

5. Frédéric voit une maison en feu.

→ Il doit .....

6. Marica un problème cardiaque.

→ Doit .....

7. Cécile et Bruno vont se marier.

→ Ils doivent.....

## **2. Vrai ou faux?**

1. On paye ses impôts à la mairie. ( )
2. On fait une déposition à la police. ( )
3. Les pompiers s'occupent de la sécurité. ( )
4. On fait une déclaration d'impôts en septembre.( )
5. On déclare une naissance aux pompiers. ( )
6. On appelle les pompiers quand il y a un accident de la route.( )
7. On peut aller à la mairie pour obtenir des renseignements.( )

## **3. Éliminez l'intrus.**

1. Papiers/documents/ renseignements
2. Vol / pompiers / déposition
3. Impôts/fisc/police
4. Secours / guichet / administration
5. Pompiers/Sécurité sociale / SAMU
6. Fisc/voleur / victime 100

## **TEXTES ET EXERCICES**

## LE DIMANCHE

**Le samedi dit au dimanche:**

**«Tout le village est endormi,**

**L'aiguille vers minuit se penche;**

**C'est maintenant ton tour, ami;**

**Moi, je suis las de ma journée,**

**Je veux aller dormir aussi.**

**Viens vite, ton heure est sonnée.**

**-Le dimanche dit: « Me voici. »**

**HENRI MURGER**

1. Récitez les noms des sept jours.
2. Quelle heure sonne la fin d'un jour et le commencement d'un autre?
3. «L'aiguille vers minuit se penche »Quelle est cette aiguille ?
4. Où se trouve généralement l'horloge d'une église?

### **(I) Donnez le nom desvbes suivants:**

venir	monter.	rester
arriver	revenir.	naître
devenir.	retourner	mourir
Partir.	tomber.	

### **(II) Mettez la forme correcte du participe passé:**

1. Cette Écossaise est (parti).
2. Nos visiteurs ne sont pas encore (arrivé).

3. Ces jeunes filles sont (sorti).
4. Un enfant est (tombé) à l'eau!
5. Mes grands-parents sont (venu) ici à Noël.

### **III. Mettez la forme correcte du participe passé:**

1. Elle n'a pas (accepté).
2. Quelles étaient ces îles que nous avons (vu)?
3. Madame est (sorti).
4. Quelle adresse ont-ils (laissé)?
5. Tous les pêcheurs sont (revenu).
6. Ils ont parlé et je les ai (écouté).
7. Nos cousines sont (arrivé).
8. Des Américains? J'en ai (connu) beaucoup.
9. La concierge n'est pas (parti).
10. Et son fils ? Elle ne l'a pas (amené)?

### **IV. Traduisez:**

Yes, we went to the cinema this afternoon.

We caught the 'bus at the corner of the street and arrived in town at a quarter past two.

As it was fine\* there were a lot of people in the streets. We went into the cinema at half past two.

We saw a very amusing film and we laughed a good deal. In the cinema a girl was selling sweets and ices.

We called her and we bought some delicious sweets which we ate while we were watching the film.

We came out of the cinema at five o'clock and got home at a quarter to six.

### **V. Mettez au pluriel:**

un gros bras; ce vieux bateau; un bel ceil; le ciel bleu; leur principal travail; ce nouvel ordre; cette belle voix; votre jeu dangereux; un trou profond; notre vieil arbre; un beau chou; mon pauvre genou; son gentil petit-fils; ton joli bijou; un timbre-poste français; cet élève paresseux.

## **EXERCICES**

### **I. Dites ce que l'on fait:**

au café	à la poste
au restaurant	au collège
au concert	au bal dans
au jardin public	dans un magasin

### **II. Personnages: Henri (ou Henriette)**

#### **François (ou Françoise)**

#### **L'horloger (watchmaker)**

**Scène lère. Henri porte sa montre chez l'horloger. L'horloger lui dit de revenir dans huit jours. Au bout de huit jours, la montre n'est pas encore réparée. L'horloger dit encore: «Revenez dans huit jours.» Cela continue pendant un mois. Henri va enfin chez l'horloger dans l'intention de reprendre sa montre. Cette fois l'horloger lui dit: «Revenez ce soir.» Henri y va: la montre est enfin réparée. Henri paye.**

### III. Un voyageur va de Londres à Paris. Décrivez son voyage.

La gare.	à bord du paquebot
prendre son à billet.	traverser
Enregistrer Les bagages.	le douanier
Le quai	visiter les bagages
Monter.	montrer son passeport.
Le train.	le rapide
le compartiment	le wagon
descenders	la wagon-restaurant
le destination	

## L'ONCLE BRUNO

La veuve choisit alors dans son armoire à linge une nappe et de vieilles serviettes qui n'étaient plus bien blanches.

La jeune domestique prit les meilleures assiettes et commença à mettre le couvert, en plaçant au bout de la table l'unique cuiller d'argent que possédait la famille.

On achevait ces préparatifs, lorsqu'un des enfants se précipita dans la maison en criant:

«Le voici! Le voici!

-Qui cela? demanda-t-on.

-Eh bien! L'oncle Bruno,» répondit une voix forte et joviale.

La famille entière se retourna. un matelot venait de s'arrêter devant la porte; il tenait sur la main droite un perroquet vert, et de la main gauche un singe. Les petits enfants effrayés se sauvèrent, la grand mère poussa un cri; martin, clémence et la domestique regardaient stupéfiés.

«Comment! Est-ce qu'on a peur de ma ménagerie? Reprit Bruno en riant. Allons, braves gens, laissez-moi vous embrasser; je viens de faire trois mille lieues pour ça !>>

Martin s'avança le premier pour embrasser l'oncle; puis vinrent Clémence, la veuve et le plus grand des enfants; mais rien ne put décider les deux petits à s'approcher.

«Ma foi, s'écria Bruno, j'ai cru que je n'arriverais jamais; c'est bien loin de Dieppe à votre maison.>>

Martin remarqua alors les souliers du marin, qui étaient tout couverts de poussière.



**Est-ce que l'oncle Bruno est venu à pied? demanda-t-il tout surpris.**

**-Ah, bien! Penses-tu que je suis venu en canot vos champs de blé?» répondit le matelot à travers gaiement.**

**Martin se tourna vers la porte:**

**«Mais ... vos bagages? Dit-il timidement.**

**-Mes bagages, je les ai sur moi, dit Bruno.**

**Un marin, mon petit, ça n'a besoin que d'une pipe et d'un bonnet de nuit.**

**-Mais, vous nous avez dit que vous alliez tout ce que vous possédez.**

**-Eh bien, le voilà, tout ce que je possède! S'écria Bruno: mon singe et mon perroquet.**

**-Quoi! C'est tout!» s'écria la famille d'une seule voix.**

**ÉMILE SOUVESTRE, L'oncle d'Amérique**

1. Qu'est-ce qu'une veuve ?
2. Qu'est-ce qui fait croire que cette famille était assez pauvre?
3. Comment sait-on que l'oncle Bruno revient d'un long voyage?
4. A quel port de mer le marin a-t-il débarqué? Comment est-il venu à cette maison?
5. Expliquez la déception de la famille.

## **AURORE SUR LA MER**

**Dans la lumière et dans le bruit,  
S'éveille le petit village:  
Enfants et femmes sur la plage,  
Attendent les pêcheurs de nuit.  
De grands oiseaux passent dans l'air,  
Ailes ouvertes, et les voiles,  
Parmi les dernières étoiles,  
Brillent dans l'azur du ciel clair.**

**PAUL BOURGET (Lemerre)**

1. Qu'est-ce qu'un pêcheur ?
2. Quand les femmes et les enfants arrivent-ils sur la plage ? Pourquoi y viennent-ils? Quelles sont les voiles qu'on voit au loin sur la mer?
3. Fait-il chaud à cette heure de la matinée ?
4. Comment sait-on que le temps est beau?
5. Les oiseaux qu'on voit au bord de la mer sont des mouettes. De quelle couleur sont les mouettes?

## **GRAMMAIRE**

Revise the Reflexive verb, ? 1 and ? 4, pp. 161, 162, Pay special attention to the agreement or non-agreement of the Past Participle in the Perfect tense of Reflexive verbs.

## EXERCICES

### I. Conjuguez:

Je m'amuse bien.

Je ne m'ennuie pas.

Est-ce que je me baigne ?

Est-ce que je ne me

Je vais me coucher. Promène pas ?

### II. Conjuguez:

Je me suis reposé (e)

Je ne me suis pas trompé(e)

Est-ce que je ne me suis pas arrêté(e)?

### III .Exemple: déjeuner; elle a déjeuné.

revenir	s'endormir.	se taire
perdre.	avoir.	remplir
descendre	partir.	se baisser
s'arrêter	permettre.	rentrer
saître	s'excuser	vouloir
Souffrir	mourir.	se fâcher

### IV. Mettez le verbe au parfait:

1. Les agents s'approchent.
2. Les voitures ne s'arrêtent pas.
3. Une grande foule s'assemble.

4. La Porte s'ouvre
5. Nous nous rencontrons à la sortie.
6. Les deux amis se retrouvent.
7. Ils ne se revoient pas.
8. Nous nous prêtons des romans.
9. Les sœurs ne s'écrivent jamais.
10. La pauvre femme s'essuie le front avec son mouchoir.

## **V. Traduisez:**

"This morning," said my old aunt, "I went to the park.

What a pretty park! There are so many flowers, so many fine trees. I walked along the paths and at last I came to the lake and sat down on a seat in the shade of a tree.

After watching the children and the passers

-by for some time I began to read the novel that I had put in my bag before starting out.

After a few minutes a gentleman sat down on the seat beside me.

I looked at him and I said to myself,

"I am sure I know this man.' Then we recognized each other.

It was Monsieur Colin, whom I had known when we lived

## **VI. Traduisez:**

The first page; a second-class compartment; the second chapter; on the fifth floor; the eighth lesson; my ninth visit; the eleventh day; thirty miles; a.

Fortnight; a few hundred francs; about thirty persons; our garden is only ten metres wide; that tower is sixty metres high.

## EXERCICES

**I. Racontez comment vous avez passé la soirée d'hier**

**II. Scène de famille.**

**Personnages:**

**le père, la mère, l'enfant.**

**Vous vous promenez à la campagne avec des amis.**

**Vous rentrez tard. Vos parents sont très fâchés.**

**Vous leur expliquez que vous êtes allés très loin, que vous ne saviez pas l'heure, que vous avez manqué l'autobus, etc. On vous envoie vous coucher.**

**III. Donnez le contraire des adjectifs suivants:**

blanc	gai	Droit	intelligent.
lourd			

blond	jeune.	Large	heureux.
long			

bon	agréable.	riche	Chaud
possible			

poli	facile.	sale	haut
joli			

**IV. Quels services peut-on rendre à un ami qui est malade ?**

**V. Parlez un peu de la ville (ou du village) que vous habitez.**

## UN PAYSAN PRUDENT

-Décidément, dit Pierre, il est trop tard pour mener la vache aux champs, mais il y a sur le chaume de la maison beaucoup d'herbe qu'on n'a pas coupée. Notre bête ne perdra rien à rester à la maison. La vache sortie de l'étable, il ne fut pas trop difficile de la faire monter sur le toit, car la maison était construite dans un creux; une large planche fit l'affaire, et voilà la vache installée sur le toit. Pierre ne pouvait pas y rester à garder la bête: il fallait faire la soupe; mais c'était un homme prudent, et il ne voulait pas exposer sa vache à rompre les os; il lui attacha donc une corde autour du cou, et il fit descendre cette corde avec soin par la cheminée de la cuisine; cela fait, il rentra dans la maison, et s'attachant la corde autour de la jambe: -De cette façon, pensa-t-il, je suis bien sûr l'animal que se tiendra tranquille et qu'aucun mal ne lui arrivera. Il remplit alors la marmite, y mit un bon morceau de lard, des légumes et de l'eau, la plaça sur des fagots, et se préparait à allumer le feu, lorsque tout à coup, patatras! Voilà la vache qui glisse du toit et qui tire son homme en haut de la cheminée, la tête en bas, les pieds en l'air! Où serait-il allé? On n'en sait rien. Heureusement qu'une grosse barre de fer l'arrêta au passage. Et les voilà qui pendent tous les deux, vache en dehors, Pierre en dedans, tous deux entre ciel et terre et poussant des cris affreux. Par bonheur la ménagère arriva peu après à la maison. En voyant la vache pendue, elle alla vite chercher un couteau et coupa la corde. Ce fut une grande joie pour la pauvre bête qui se retrouva sur le seul plancher qu'elle aime. De son côté, Pierre tomba droit dans la marmite la tête la première. Heureusement que le feu n'avait pas pris, et l'eau était froide.

D'après LABOULAYE

1. Quelle différence y a-t-il entre une étable et une écurie?
2. Comment la vache monta-t-elle sur le toit?
3. Que fit Pierre pour empêcher la vache de tomber?
4. Qu'arriva-t-il quand la vache glissa du toit?
5. Qu'est-ce qui arriva quand la bonne femme coupa la corde ?
6. Faites un petit résumé de cette histoire .

## EXERCICES

### I- Donnez le nom des verbes suivants:

dréfléchir	être.	disparaître
remplacer.	dire.	rourire
reflechir.	Écrire	lire
s'asseoir	boire.	recevoir
permettre	comprendre.	plaire
faire	croire.	appartenir

### II- Traduisez:

1. I was writing a letter.
2. I used to write to them often.
3. I wrote to them every week.
4. After dinner I would write a few letters or read a book.
5. The road was lined with poplar trees.

6. This little road led to a village.

### **III. Mettez les verbes au passé historique:**

Nous voyageons; tu lances; - ils jettent; elle répète;

Vous annoncez; - il a; elles sont; j'offre; tu fais; je

Vois; nous disons; vous écrivez; elle boit; nous pouvons;

Ils veulent; tu sais; - ils deviennent; - il voit; je remets;

Ils surprennent; nous croyons; vous paraissez; elles rient; tu relis; nous sentons; - il pleut;

j'accours; tu poursuis; elle doit; vous apercevez; ils meurent;  
nous accueillons; elle plaît; ils combattent; il faut; j'interromps.

### **IV. Traduisez:**

M. Beaubec was a very absent-minded man.

One day he wished to send several books to a friend.

He made a parcel of the books and took the parcel to the Post Office. The next morning, while he was reading the newspaper, there was a knock at the

door. As he was alone in the house,

M. Beaubec opened the door himself. It was the postman, who wished him good morning and handed him a parcel.

M. Beaubec carried the parcel into his study and opened it. "What!" he exclaimed, "they are the books I sent to my friend Lebon! I sent them to him yesterday! . . .

Oh! I see, I made a mistake, I wrote my own address on the parcel!"

### **V. Mettez au féminin les adjectifs suivants:**



entier	vieux.	long	gras
Merveilleux	frais.	Blanc	bas
vif.	Bon.	Doux	gros
Ancien	fou.	Sec	inquiet
Actuel.	public	gentil.	roux
nouveau	favori	épais.	faux

## **VI -Donnez le féminin des noms suivants:**

le frère	le monsieur.	le marchand
un enfant.	le garçon.	L'épicier
l'homme	un ami.	le paysan
le mari	le camarade.	un Français
le fils.	le visiteur.	le boulanger
le grand-père	le maître.	un ouvrier
l'oncle.	le concierge	un étranger
le cousin	le voisin	le malade
le petit-fils.	le fermier	le Parisien

## **EXERCICES**

### **I. Histoires connues.**

(a) Racontez comment le Chat botté tua le géant.

(Le géant se changea en souris.)

(b) Racontez comment Alice entra au pays des merveilles.

**II.** Faites une liste des viandes, des légumes, des fruits et des boissons qui figurent sur les menus de restaurant.

### **III. Scène: Un restaurant.**

**Personnages: Deux jeunes gens (ou deux jeunes filles).**

**Le garçon (Alphonse).**

**Les deux amis (amies) entrent au restaurant. Ils se mettent à table. Alphonse leur passe le menu. Ils choisissent, ils mangent, ils paient, ils sortent.**

**IV. Comment peut-on s'amuser à la maison? Dans une ville? À la campagne? Au bord de la mer?**

**V. Scène comique chez le dentiste.**

**Personnages: M. Joufflu.**

**Mme Joufflu.**

**M. Arracheux, dentiste.**

**Scène Ière M. Joufflu a mal aux dents.**

**Conseille d'aller voir le dentiste. Sa femme lui**

**Scène II. M. Joufflu arrive chez le dentiste, la tête enveloppée d'un grand cache-nez. Le dentiste commence les opérations. Scène formidable.**

**Expressions: Une dent malade.**

**Arracher une dent.**

**Est-ce que je vous fais mal?**

## **LE PRENEUR DE RATS**

**Mais, quand l'étranger se présenta à l'hôtel de ville pour toucher la récompense promise, le maire et les bourgeois, réfléchissant qu'ils n'avaient plus rien à craindre des rats, n'eurent pas honte de lui offrir dix ducats, au lieu des cent qu'ils avaient promis. L'étranger protesta; il menaça de les faire payer bien plus cher, s'ils ne tenaient pas leur promesse.**

**Les bourgeois éclatèrent de rire à cette menace et le mirent à la porte de l'hôtel de ville. Le vendredi suivant, à l'heure de midi, l'étranger reparut sur la place du marché, mais cette fois avec un chapeau rouge. Il tira de son sac une flûte bien différente de la première et, dès qu'il eut commencé à jouer de cette flûte, tous les garçons de la ville, depuis six jusqu'à quinze ans, le suivirent et sortirent de la ville avec lui.**

**Ils le suivirent jusqu'à une caverne dans la montagne de Koppenberg.**

**Le joueur de flûte entra dans la caverne et tous les enfants avec lui. On entendit quelque temps le son de la flûte; il diminua peu à peu; enfin l'on n'entendit plus rien.**

**Les enfants avaient disparu, et depuis ce temps on n'en eut jamais de nouvelles ...Mais le plus curieux, c'est que dans le même temps parurent, bien loin de là, en Transylvanie, certains enfants qui parlaient bien l'allemand, et qui ne pouvaient pas dire d'où ils venaient. Ils se marièrent dans le pays, apprirent leur langue à leurs enfants, si bien que jusqu'à ce jour on parle allemand en Transylvanie.**

**D'après PROSPER MÉRIMÉE**

1. dans quel pays se passe cette histoire? De quelle ville s'agit-il ?
2. Pouvez-vous raconter la première partie de l'histoire?
3. Décrivez un rat. Où vivent les rats? De quoi vivent-ils? Pourquoi n'aime-t-on pas les rats? Sont-ce des bêtes dangereuses? Quels animaux chassent et tuent les rats?
4. Quelle récompense les bourgeois avaient-ils promise au joueur de flûte? Pourquoi ne voulaient-ils plus tenir leur promesse? Comment l'étranger se vengea-t-il?

## LA SOIRÉE

**Que la soirée est fraîche et douce!**

**Oh! Viens! Il a plu ce matin;**

**Les humides tapis de mousse**

**Verdissent tes pieds de satin.**

**L'oiseau vole sous les feuillées,**

**Secouant ses ailes mouillées;**

**Pauvre oiseau que le ciel bénit!**

**Il écoute le vent bruire,**

**Chante, et voit des gouttes d'eau luire.**

**Comme des perles dans son nid.**

**VICTOR HUGO**

1. Quel lieu le poète décrit-il ?
2. A quel moment de la journée voit-il cette scène ?
3. En quelle saison est-on ?
4. Quels bruits le poète entend-il ?
5. Nommez les quatre saisons. Quelle saison aimez-vous le mieux? Pourquoi l'aimez-vous ?

## GRAMMAIRE

(a) The verb craindre, to fear.

PRESENT PARTICIPLE: craignant, fearing.

PAST PARTICIPLE: craint, feared.

PERFECT TENSE: j'ai craint, etc

PRESENT TENSE

je crains.        nous craignons

tu crains.        vous craignez

il craint        ils craignent

IMPERFECT: je craignais, etc.

PAST HISTORIC: je craignis, etc.

FUTURE: je craindrai, etc.

Similar verbs: plaindre, to pity; se plaindre, to complain;

joindre, to join; éteindre, to extinguish; and other verbs

ending in -aindre, -eindre, -oindre.

(b) Revise the Pluperfect tense, and learn the form and the use of the Past Anterior tense.

## EXERCICES

### I. Conjuguez:

J'avais gagné.

J'eus quitté

J'étais entré(e).

Je fus descendu€.

Je m'étais battu(e).

Je me fus retourné€.

### II. Exemple:

je prends; j'avais pris.

Similarly, change the following to the Pluperfect tense:

ils abattent; vous disparaissiez; nous partions; elles s'enfuirent; ne dors-tu pas? ils n'arrivent pas; ouvre-t-il? nous ne nous promenons pas; elle se plaint; elles attendent; ils montent; nous ne permettons pas; elles se lèvent.

### **III. Complete with the Pluperfect or the Past Anterior, as the case requires:**

1. Elle m'apporta les fleurs qu'elle (avoir) cuecueillie
2. Dès qu'elle (être) sortie, le jeune homme se mit à jouer du piano.
3. L'ennemi nous (avoir) entendus.
4. Quand le curé (avoir) fini de parler, je me levai pour partir.
5. Mes parents (être) déjà rentrés.
6. Aussitôt que la petite se (être) endormie, la mère sortit doucement de la chambre.
7. Quand les soldats (être) partis, Fernand rentra dans la salle.
8. La concierge se (être) couchée de bonne heure.
9. Lorsque le vieillard (avoir) compté son argent, il le cacha de nouveau sous son lit.
10. Le bonhomme vint chercher la canne qu'il (avoir) laissée chez nous.

### **IV. Traduisez:**

When M. Roche had finished telling his story everybody laughed heartily. As soon as the laughter had ceased, old M. Maillard, who was very deaf, said, "Listen, gentlemen, I'll tell you a good story

too; a friend of mine told it to me the other day.” And he told the same story that M.

Reche had just told, and in almost the same words.

When he had<sup>1</sup> finished telling<sup>2</sup> it, everybody laughed still louder. M. Maillard was very pleased. “A wonderful story, isn’t it?” he said, raising his glass.

## **V. Traduisez:**

many things; too many mistakes; too much soap enough sugar; less time; fewer flies; how many desks? So much noise; so many haricot beans; a little butter; few visitors; as many taxis; more than six months; more than 100kilometres; some more salad, please; most people; most of the workmen; half my money.

## **EXERCICES**

### **I- Consultez la carte de France. Décrivez la situation des villes suivantes:**

Paris                      Lyon                      Le Havre

Bordeaux                Nancy                    Nantes

Toulouse                Lille                      Tours

Marseille                Reims                    Orléans

Clermont                Rouen

Ferrand

### **MOTS ET EXPRESSIONS**

être situé, se trouver

le Midi

l’embouchure



le nord.

le nord-est

le sud

le nord-ouest

l'est

le sud-est

l'ouest

le sud-ouest

## **II. Situation comique.**

**Personnages: Mme Frousse.**

**Mme Caquet, une voisine.**

**3 agents de police.**

**Mme Frousse rentre chez elle. En entrant dans le salon, elle aperçoit une paire de souliers derrière le rideau. Elle croit que c'est un voleur qui se cache. Elle court chez sa voisine. On téléphone au poste de police. Arrivent trois agents. Ils entrent dans la maison avec Mme Frousse. On découvre que ce sont des souliers de M. Frousse.**

**III. Racontez ce que vous avez fait samedi dernier.**

**IV. Les élèves se décriront les uns les autres**

**Ou bien le professeur décrira des personnes connues de tout le monde, et les élèves devineront qui elles sont.**

## UNE FEMME SENSÉE

«Cet enfant va vous embarrasser.

Il n'est pas bien commode avec les personnes qu'il ne connaît pas.

-Il n'est pas commode? Dit Thérance, en prenant Charlot sur ses genoux. Qu'est-ce qu'il y a donc de si difficile à gouverner un petit comme ça? Je n'ai jamais essayé, mais cela ne doit pas être difficile . . .

Voyons, mon petit, que te faut-il? Ne veux-tu pas manger?

-Non, dit Charlot.

-C'est comme il te plaira.

Je ne te force point, mais quand tu souhaiteras ta soupe, tu pourras la demander; je veux bien te servir, et même t'amuser, si tu t'ennuies. Dis, veux-tu t'amuser avec moi?

-Non, dit Charlot.

-Eh bien, amuse

-toi tout seul, dit tranquillement Thérance en le mettant à terre. Moi, je vais aller voir le beau petit cheval qui mange dans la cour.»

Elle fit mine d'y aller, Charlot pleura. Thérance fit semblant de ne pas l'entendre. Il vint à elle. «Eh bien, qu'est-ce qu'il y a? dit

-elle, comme étonnée; dépêche-toi de le dire, ou je m'en vais; je n'ai pas le temps d'attendre.

-Je veux voir le beau petit cheval noir, dit Charlot en sanglotant.

-Bon! Viens, mais sans pleurer, car il se sauve quand il entend crier les enfants.>>

**Charlot alla caresser et admirer le petit cheval. «Veux-tu monter dessus? Dit Thérance.**

**-Non, j'ai peur.**

**-Je te tiendrai.**

**-Non, j'ai peur.**

**-Eh bien, n'y monte pas.»**

**Au bout d'un moment, il y voulut monter. «Non, dit Thérance, tu auras peur.**

**-Non.**

**-Si, tu auras peur.**

**-Eh non!» dit Charlot.**

**Elle le mit sur le cheval, qu'elle fit marcher en tenant Charlot, qui se croyait le maître avec tout le monde, fut l'enfant bien adroitement.Étonné de voir qu'il ne l'était point avec Thérance.**

**Aussi, au bout d'une demi-heure, devint tout à fait gentil, demandant lui-même ce qu'il souhaitait, et se dépêchant d'accepter ce qui lui était offert. Thérance le fit manger, et j'admire comme elle sut mesurer ce qu'il lui fallait, sans trop ni trop peu, comme elle sut ensuite l'occuper à côté d'elle tout en s'occupant elle-même, causant avec lui comme avec une personne raisonnable.**

**D'après GEORGE SAND**

- 1. Parlez-vous aussi bien le français que Thérance et Charlot?**
- 2. Depuis combien de temps apprenez-vous le français? Est-ce que le français vous semble difficile?**

3. Lorsqu'un Français vous parle, est-ce que vous comprenez tout ce qu'il vous dit?

4. Avez-vous des amis en France? Quand comptez-vous aller en France?

## PLAISIR D'AMOUR

Plaisir d'amour ne dure qu'un moment,  
Chagrin d'amour dure toute la vie.  
J'ai tout quitté pour l'ingrate Sylvie,  
Elle me quitte et prend un autre amant.  
Plaisir d'amour ne dure qu'un moment,  
Chagrin d'amour dure toute la vie.  
«Tant que cette eau coulera doucement  
Vers ce ruisseau qui borde la prairie,  
Je t'aimerai,» me répétait Sylvie . . .  
L'eau coule encor, elle a changé pourtant!  
Plaisir d'amour ne dure qu'un moment,  
Chagrin d'amour dure toute la vie.

FLORIAN

1. Pourquoi le poète est-il triste?
2. Quelle promesse Sylvie lui avait-elle
3. A-t-elle tenu sa promesse? faite?
4. Connaissez-vous la chanson délicieuse de Martini, «Plaisir d'amour » ?
5. Nommez quelques musiciens français, avec les œuvres qui les ont rendus célèbres.
6. Quelle musique goûtez-vous le plus?

## GRAMMAIRE

Revise the Future tense and the Conditional tense of verbs .

Learn the Future Perfect and Conditional Perfect of verbs .

Study carefully the examples given .

## Exercises

### I. Conjuguez:

**J ajouterai**

**Je perdrais.**

**Exemple:** briser; nous briserons, nous briserions .

pouvoir	appeler.	avoir.	craindre
aller.	recevoir.	emmener.	voir
convenir.	savoir.	faire.	devoir
espérer.	être.	se en aller.	renvoyer
surprendre.	nettoyer.	vouloir.	cueillie
courier.	s asseoir.	parvenir.	retenir

### II. Coniuguez:

J aurai lu.

J aurais cru

Je serai revenue ( e )

Je serais reste ( e )

Je me serai baigne ( e )

Je me serais battu ( e )

### III - Mettez les verbes au temps convenable:

1. Quand vous le (voir), priez-le de venir nous voir.
2. Dès qu'elle (venir), je lui en parlerai.
3. Il a dit qu'il le ferait quand il (avoir) le temps.
4. Elle a dit qu'elle nous écrirait quand elle (arriver) chez elle.
5. Aussitôt que j' (avoir) écrit cette lettre, je la mettrai à la poste.

6. Quand ces clients (être) partis, je fermerai la boutique.
7. Vous m'avez dit que vous me prêteriez ce roman quand vous l'(avoir) lu.
8. Papa m'a dit que je pourrais jouer du piano quand il (être) sorti.

#### **IV. Traduisez:**

When I come out of school I shall catch the 4.10 train and I shall get home at twenty to five. When I have had <sup>1</sup> tea I shall do my piano practice. We shall not have any homework to-night, so I shall be able to listen to the wireless. I don't know (at) what time I shall go to bed.

If my father is at home I shall go to bed at nine o'clock, but if Mother is alone I shall go to bed much later. Before having my bath I shall put a hot-water bottle in my bed. When I have had<sup>1</sup> my bath I shall get into my warm bed and I shall read a book ... and in the middle of an interesting chapter I shall probably hear Father's voice:

"Will you put out that light!"

#### **VI. Récitez les noms des douze mois. Écrivez en français les dates suivantes:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 11.xi. 1918. | 21.viii. 1870 |
| 20.1.1949    | 14. Vii, 1789 |
| 17.vi. 1815  | 31.x.1848     |
| 8.v.1945.    | 25.iv.1889    |
| 2.ix.1939.   | 8.xii. 1910   |
| 1.iii. 1821. | 15.ii.1756    |

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Le combien du mois sommes-nous aujourd'hui ?

Quelle heure est-il ?

12.00 (jour)	2 p.m.	1.10
12.30 (nuit)	3.30.	10.25
6 a.m.	5.15.	6.40
9 p.m	7.45.	2.55

## V. Remplacez les mots en italique des pronoms:

1. Je vais *au théâtre*.
2. *La bonne* apportera *du lait*.
3. J'ai entendu parler de *ces rochers*.
4. Je n'ai plus besoin de *ce pardessus*.
5. *Mon oncle* a deux autos.
6. Voilà *la Tour Eiffel!*
7. Voici *tes chaussettes!*
8. La demoiselle montra son *billet au contrôleur*.
9. *Ce monsieur* m'a prêté *ses journaux*.
10. J'avais mis *les enveloppes dans ce tiroir*.
11. Il y a *des renards* dans ce pays.
12. *La paysanne* leur donna *des cerises*.
13. Il nous a emmenés *au Louvre*.
14. Dites-moi *votre nom*.
15. Ren dez son *passeport à ce monsieur*.



16. Donnez-leur **des prunes**.
17. Ne lui prêtez pas **votre bicyclette**.
18. Ne nous rendez pas **ces jouets**.

## EXERCICES

### I. Sujet: les montagnes et les fleuves de France.

Sultez la carte de (France.)

Ce fleuve prend sa source...

Il passe à (Lyon)...

Il se jette à la mer ...

### II. Quelles sont les différentes manières de voyager?

Expliquez ces termes:

un rapide

un autorail

un express

un train de marchandises

un train omnibus

Nommez les différentes parties d'une grande gare.

### III. Personnages:

**Pauline Morlaix, jolie jeune fille de 17 ans.**

**Ses parents, M. et Mme Morlaix.**

**Mme Deslandes, une amie des parents.**

Scène 1ère Pauline revient d'une soirée donnée par Mme Deslandes. Elle découvre en rentrant qu'elle a perdu un bijou précieux que sa mère lui avait prêté pour aller à cette soirée. Elle le dit à ses parents. On téléphone à Mme Deslandes pour savoir si le bijou a été retrouvé. Au bout de

**quelque temps Mme Des landes téléphone l'heureuse nouvelle que le bijou a été retrouvé.**

**Scène II. Le lendemain Pauline va chez Mme Des landes reprendre son bijou.**

**IV. Donnez la définition des noms suivants:**

Un(e) domestique.

un médecin

un berger

une cuisinière

un dentiste.

un pêcheur

un jardinier

un coiffeur

un cavalier

un chauffeur.

un douanier.

un chasseur

un facteur

un fermier.

un voleur

## L'ANCIEN FORÇAT

Un homme entra. Il fit un pas et s'arrêta, laissant la porte ouverte derrière lui. Il avait son sac sur l'épaule, son bâton à la main, une expression fatiguée et violente dans les yeux. Le feu de la cheminée l'éclairait. Madame Magloire n'eut pas même la force de pousser un cri. L'évêque fixait sur l'homme un ceil tranquille. Comme il ouvrait la bouche, sans doute pour demander au nouveau venu ce qu'il désirait, l'homme appuya ses deux mains sur son bâton, regarda tour à tour le vieillard et les femmes, et dit d'une voix haute:

«Voici. Je m'appelle Jean Valjean. Je suis un forçat. J'ai passé dix-neuf ans au bagne Je suis libéré depuis quatre jours et je suis en route pour Pontarlier qui est ma destination. Voici quatre jours que je marche depuis Toulon. Aujourd'hui j'ai fait douze lieues à pied. Ce soir, en arrivant dans ce pays, j'ai été dans une auberge; on m'a renvoyé à cause de mon passeport jaune que j'avais montré à la mairie. J'ai été à une autre auberge. On m'a dit: va-t'en! Chez l'un, chez l'autre, personne n'a voulu de moi. J'ai été à la prison, ils ne m'ont pas reçu. J'ai été dans la niche d'un chien; ce chien m'a mordu et m'a chassé, comme s'il avait été un homme; on aurait dit qu'il savait qui j'étais. Je m'en suis allé dans les champs pour coucher à la belle étoile. J'ai pensé qu'il pleuvrait; et je suis rentré dans la ville. Là, sur la place, j'allais me coucher sur une pierre, une bonne femme m'a montré votre maison et m'a dit: frappez là. Qu'est-ce que c'est ici? Êtes-vous une auberge? J'ai de l'argent, cent neuf francs que j'ai gags. Je paierai, j'ai de l'argent. Je suis très fatigué, douze lieues à pied, j'ai bien faim.

Voulez-vous que je reste?

**-Madame Magloire, dit l'évêque, vous mettez un couvert de plus. »**

**VICTOR HUGO, Les Misérables**

1. Qu'est-ce qu'un forçat? (Commencer des crimes; mettre en prison.)
2. Qu'est-ce qu'un ancien forçat?
3. D'où venait cet homme?
4. Où est situé Toulon?
5. Combien de temps a-t-il mis pour faire ce voyage?
6. Comment est-il venu de Toulon?
7. Pourquoi le forçat n'a-t-il pas pu trouver un logement pour la nuit ?
8. Comment les gens savaient-ils que cet homme était un ancien forçat ?
9. Combien avait-il d'argent? Comment avait-il obtenu ancien forçat? cet Argent?
10. Qu'est-ce qui montre que le prêtre avait le cœur bon?
11. Savez-vous la suite de cette histoire ?

## UN SOUFFLE

Sois humble! que t'importe;  
Le riche et le puissant?  
Un souffle les emporte.  
La force la plus forte.  
C'est un cœur innocent.  
Bien souvent Dieu repousse,  
Du pied les hautes tours;  
Mais dans le nid de mousse,  
Où chante une voix douce,  
Il regarde toujours.

## GRAMMAIRE

The verb conduire, to lead or to drive.

PRESENT PARTICIPLE: conduisant.

Past particippe conduit (PERFECT: j'ai conduit, etc.).

PAST PRESENT TENSE

je conduis            nous conduisons

tu conduis            vous conduisez

il conduit            ils conduisent

IMPERFECT: je conduisais.

PAST HISTORIC: je conduisis.

FUTURE: je conduirai.

Similar verbs: construire, to construct; produire, to produce; traduire, to translate.

## EXERCICES

### I- Conjuguez

Je rejoins mes compagnons.

J'éteignis la lumière.

Je construis un mur.

Je conduisis mes bêtes aux champs.

### II. Complete with a preposition (à or de) where necessary:

1. Je désire – voir le patron.
2. Puis-je – vous proposer quelque chose de nouveau?
3. Elle a décidé - partir.
4. Ils commencèrent – jouer.
5. Nous aimons mieux - déjeuner chez nous.
6. J'apprends - conduire une auto.
7. Nous regrettons - les voir partir.
8. Invitez-les - venir dimanche prochain.
9. Tu n'as rien - dire.
10. Priez ce monsieur - attendre.
11. J'hésite - l'accepter.
12. Vous n'osez pas - le faire.
13. Je serai content – les recevoir.
14. Nous sommes prêts - vous suivre.

15. N'oubliez pas - fermer la barrière.

### **III. Exemple:**

Maurice est plus intelligent que Jean.

Maurice est aussi intelligent que Jean.

Maurice est moins intelligent que Jean.

Maurice n'est pas si intelligent que Jean.

Give the adjective the superlative form:

la haute colline.

les bons hôtels

l'excellent repas.

la bonne situation

sa belle robe

la petite difficulté

nos grosses poires.

les petites différences

les figures charmantes

la peau blanche

le teint clair

mes amis fidèles

son aventure remarquable

### **IV-Traduisez:**

Those people get (devenir) richer and richer.

This basket seems to get heavier and heavier.

You have the best house in the street.

Ligugé is the prettiest village in the district.

### **V.Remplacez le tiret par un pronom relatif (qui, que, don't ou à qui):**

1. C'est un imbécile – ne comprend rien.

2. Voilà des gens - je connais!
3. Quel est le camarade - tuécris?
4. Ce sont des articles - coûtent cher.
5. Je – tu vous donnerai l’argent - vous aurez besoin.
6. Où Est ce porte -plume - j’avais tout à l’heure?
7. Voilà cet Anglais– je vous avais parlé!
8. J’avais une valise j’avais perdu la clef.

## **VI. Traduisez:**

- Richard was in the dining-room, reading an interesting book. Grandma came in<sup>2</sup> and sat down<sup>2</sup> by the fire.

“Oh, Richard,” she said, “I went up to my room a few minutes ago and I left my spectacles there.

Will you fetch them, please?” Richard went out, and a minute later he came back with the spec tacles.

He picked up his book and began to read.

“Oh, Richard,” said Grandma after a moment, “I’ve got cold feet,<sup>8</sup> will you fetch my slippers?” Richard brought her her slippers. Five minutes later Grandma said,

“Oh, Richard, fetch me my scissors, will you?” Richard did not look up.

“Oh, Richard!” said Grandma, “you aren’t a nice boy.

When your father was young he was always very kind to <sup>10</sup> his poor old grandmother.” Richard smiled and said,

“Oh, sorry, Grandma,” and he fetched the scissors.



## EXERCICES

**I. Pourriez-vous raconter la fable du renard et du corbeau?**

**II. Scène à jouer.**

**Vous êtes deux camarades. Vous faites ensemble une longue promenade à la campagne. Vous vous égarez; la nuit tombe; vous apercevez une ferme, vous y allez demander votre chemin. Les bons fermiers vous font entrer; ils vous offrent un verre de lait; ils vous ramènent chez vous dans leur voiture.**

**III. Quels sont les monuments célèbres de Paris?**

Nommez quelques châteaux célèbres, situés en France ou ailleurs.

**IV. Présentations.**

Un(e) élève fera le monsieur (ou la dame) à qui

Un(e) autre élève présentera un certain nombre de ses amis.

Je vous présente....

Permettez-moi de vous présenter.....

Bonjour, madame (monsieur).

Enchanté(e) madame ...

Enchanté(e) de faire votre connaissance, madame.

## Références

1-Jean-POL CAPUT:"La langue français",éd.Larousse,Paris, 1972.

2-Marc FERSTEN-ÉVELYN AUDUREAU:"Le vocabulaire",éd. Martine Olivier-Marie-Christine Couet-Lannes.1997,2002.

3-Marie-LAURE CHALARON:"Phonétique",1994.

4-W.F.H WHITMARSH:"4 livre du français",éd.Longmans, New York,1958.