



Faculté des lettres

Département de français

Cours de grammaire

Préparé par

Dr. Tag Khaled

2022-2023

Le nom ou substantif

Le **nom** (appelé aussi **substantif**) est un mot variable en nombre, qui a en lui un genre (masculin ou féminin).

Il est le plus souvent accompagné d'un **déterminant** et il peut avoir de nombreuses **fonctions** dans la phrase :

sujet **L'enfant** joue.

objet J'observais **l'enfant**.

attribut Ce n'est encore qu'un **enfant**.

apposition Françoise, tout **enfant**, aimait déjà le chant.

complément
circonstanciel Je voyagerai avec **l'enfant**.

complément d'un autre terme Les parents de **l'enfant** sont là ; ils sont fiers de leur **enfant**.

Les noms qui désignent des êtres vivants (et plus spécialement des êtres humains) sont souvent variables en genre.

un instituteur, une institutrice – un partenaire, une partenaire.

Noms communs et noms propres

Un **nom commun** est un nom que l'on utilise pour nommer tous les éléments d'un même ensemble. Le nom commun a une définition. Le **nom propre**, lui, ne sert à nommer qu'un seul élément (un lieu, une personne...) et il n'a pas de définition.

Les noms propres s'écrivent avec une **majuscule**. Contrairement aux noms communs, ils s'emploient dans de nombreux cas sans **déterminant**.

Catherine est arrivée (le nom propre Catherine s'emploie sans déterminant).

La secrétaire est arrivée (la est le déterminant, article, qui accompagne le nom secrétaire).

Noms animés et noms inanimés

Un **nom animé** désigne un être humain, un animal, une divinité... par opposition au **nom inanimé** qui désigne un objet, une qualité, une action...

Certains termes, par exemple, ne s'emploient qu'avec des noms animés, d'autres qu'avec des noms inanimés : ainsi l'adjectif *imminent* ne qualifie que des noms inanimés, jamais des personnes.

Une réponse imminente (mais pas ~~un~~ imminent spécialiste).

Noms comptables et noms non comptables

Un **nom comptable** est un nom qui désigne quelque chose qui peut être dénombré, compté, par opposition aux **non-comptables**.

nuage, feuille, fourchette : sont des noms comptables (deux nuages, trois feuilles, cinq fourchettes).

blé, lait, sable, pluie : sont des noms non comptables.

Ainsi, on peut dire *J'ai vu deux nuages*, mais on ne dira pas *J'ai vu deux pluies*.

Selon leur sens ou leur emploi, certains noms peuvent être non comptables ou comptables.

Veau est un nom comptable quand il désigne l'animal (les veaux sont dans l'étable) et un non-comptable quand il désigne la viande ou le cuir (Achète un kilo de veau chez le boucher).

On emploie parfois *dénombrable* pour *comptable* et *indénombrable* pour *non-comptable*.

Noms collectifs

Un **nom collectif** est un nom qui, tout en s'employant au singulier, désigne un ensemble composé de plusieurs éléments.

foule, dizaine, chénaie, bétail, clientèle...

Il peut se poser des problèmes **d'accord** quand un nom collectif est accompagné d'un complément désignant les éléments qui le composent.

Une foule de touristes envahit la place (ou envahissent).

Le verbe

Le verbe est le mot qui subit le plus grand nombre de modifications.

Grevisse l'a comparé à « *un film cinématographique* » dans lequel « *le nom n'est qu'une photographie* ».

Le verbe peut être régulier ou irrégulier. Il se conjugue et varie.

En mode :

- Modes personnels ou conjugués : *l'indicatif, l'impératif, le subjonctif*
- Modes impersonnels : *l'infinitif, le participe, le gérondif*

En temps :
présent, futur, imparfait, passé simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur, conditionnel...

En voix :

- Voix active : *Sara rédige un texte.*
- Voix passive : *Le texte est rédigé par Sara.*

En personne : *je, tu, il elle, nous, vous, ils elles*

En nombre : singulier, pluriel : Ex : *Elle riait ==> Elles riaient*

En genre: quand il est participe :

- Masculin : *blessé / blessant*

- Féminin : *blessée/ blessante*

On distingue

Des **verbes auxiliaires** : *être et avoir* qui servent à former les temps composés :

Ex : *Je suis tombé. - J'ai mangé.*

Des **verbes copules** (ou attributifs) qui introduisent un attribut du sujet :

Ex : *être, devenir (et redevenir), se faire, tomber (et retomber), rester, demeurer, passer, sembler, paraître, avoir l'air, passer*

pour

Des **verbes semi-auxiliaires** :

Ex : *devoir, faire, laisser, pouvoir, vouloir...*

- (aller) comme auxiliaire du futur proche :

Ex : *Le spectacle va bientôt commencer.*

- (venir de) auxiliaire du passé récent :

Ex : *Le facteur vient de passer.*

Des **verbes impersonnels** : qui ont comme unique sujet « il » impersonnel :

Ex : *Il pleut /il neige, il faut, il s'agit, il y a, il était une fois...*

Des **verbes pronominaux** : construits avec un pronom personnel réfléchi de la même personne que le sujet (me, te, se, nous, vous, se)

Ex : *Je **me** souviens, elle **se** réveille, vous **vous** êtes battus...*

Des **verbes transitifs directs**: (admettant un COD)

Ex : *Je construis une phrase.*

Des **verbes transitifs indirects** : (admettant un COI)

Ex : *Il pense à ses parents.*

Des **verbes transitifs doubles** : (admettant un COD + un COI)

Ex : *Tu offres une rose à ton amie.*

Des **verbes intransitifs** : (n'admettant pas de complément d'objet)

Ex : *Bébé dort.*

La préposition

Qu'est-ce qu'une préposition ? A quoi sert-elle ?

La préposition est un mot invariable qui n'a pas de fonction à part entière dans la phrase. La préposition peut marquer :

- le temps : à, après, avant, pendant, depuis.
- le lieu : dans, sous, sur, vers, chez.
- la cause : par, de, à cause de.

Les prépositions les plus utilisées sont : à, dans, part, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur.

La préposition sert à introduire un mot ou groupe de mots qui a la fonction de complément. Il peut s'agir :

– d'un complément du verbe (COD, COI, complément d'agent, complément circonstanciel, etc.).

Exemples :

« *Le principal donne rendez-vous à cette nouvelle famille pour leur présenter l'établissement.* » à Complément d'objet second.

« *Elle a été reçue par le principal adjoint hier après-midi.* » à Complément d'agent.

– d'un complément d'un autre mot (complément du nom, complément de l'adjectif, etc.).

Exemple :

« *L'entretien de cette famille a duré trente minutes.* » à Complément du nom « entretien ».

La locution prépositionnelle est un groupe de mots composé d'une préposition, d'un nom d'un verbe ou d'un adverbe.

- en train de, en vue de, à cause de, grâce à, à côté de, à travers, au bas de, aux environs de, jusqu'à, près de, avant de, etc.

Je m'exerce

Entoure les prépositions de ce texte.

« Monsieur, il faut m'abandonner ! C'est pour moi que vous êtes poursuivi ! C'est pour m'avoir sauvée ! »

Phileas Fogg se contenta de répondre que cela n'était pas possible. Poursuivi pour cette affaire de stutty ! Inadmissible. »

Tour du monde en quatre-vingt jours, Jules VERNE

Complète les phrases avec le terme qui convient.

- Compléter avec une préposition :

Pour les vacances, nous irons _____ la montagne.

- Compléter avec une locution prépositionnelle :

Léo doit faire ses devoirs _____ jouer.

- Compléter avec une préposition :

Le supermarché se situe près _____ chez moi.

- Compléter avec une préposition :

En revenant de son jogging, Francis a vu Christian _____
le chemin.

- Compléter avec une locution prépositionnelle :

Il a gagné le tournoi _____ sa volonté.

Identifie le groupe prépositionnel et indique sa fonction.

- Julien, qui a peur d'égarer ses clefs, pourra les ranger dans le bac à fleurs.

Fonction du groupe prépositionnel :

- Depuis le balcon de cette maison, le paysage est splendide.

Fonction du groupe prépositionnel :

- À la sortie de la ville se trouve le gymnase.

Fonction du groupe prépositionnel :

- Lucien a participé à la victoire du champion.

Fonction du groupe prépositionnel :

Entoure les prépositions de ce texte.

« Les prêtres se tinrent debout devant le juge, et le greffier lut à voix haute une plainte en sacrilège, formulée contre le sieur Phileas Fogg et son domestique, accusés d’avoir violé un lieu consacré par la religion brahmanique. »

Tour du monde en quatre-vingt jours, Jules VERNE

Corrigé:

Exercice 1

« Monsieur, il faut m’abandonner ! C’est pour moi que vous êtes poursuivi ! C’est pour m’avoir sauvée ! »

Phileas Fogg se contenta de répondre que cela n'était pas possible. Poursuivi pour cette affaire de stutty ! Inadmissible. »

Tour du monde en quatre-vingt jours, Jules VERNE

Exercice 2

- Pour les vacances, nous irons à la montagne.
- Léo doit faire ses devoirs avant de
- Le supermarché se situe près de chez moi.
- En revenant de son jogging, Francis a vu Christian sur le chemin.
- Il a gagné le tournoi grâce à sa volonté.

Exercice 3

- Julien, qui a peur d'égarer ses clefs, pourra les ranger dans le bac à fleurs.

Fonction du groupe prépositionnel : **Complément du nom**
« **bac** ».

- Depuis le balcon de cette maison, le paysage est splendide à la vue.

Fonction du groupe prépositionnel : **Complément de l'adjectif**
« **splendide** ».

- À la sortie de la ville se trouve le gymnase.

Fonction du groupe prépositionnel : Complément d'agent.

- Lucien a participé à la victoire du champion.

Fonction du groupe prépositionnel : COI du verbe « a participé ».

Exercice 4

« Les prêtres se tinrent debout devant le juge, et le greffier lut à voix haute une plainte en sacrilège, formulée contre le sieur Phileas Fogg et son domestique, accusés d'avoir violé un lieu consacré par la religion brahmanique. »

Tour du monde en quatre-vingt jours, Jules VERNE

LES PRÉPOSITIONS - EXERCICES

Exercice 1: À ou DE? Complétez les phrases avec la préposition qui convient. Attention aux éventuelles

contractions (au, aux, du, des). Si aucune préposition n'est nécessaire, mettez un X.

Tu connais le mari _____ Lucie, Sandro? Il étudie _____ la Sorbonne où il fait _____ la

sociologie, mais il vient aussi _____ s'inscrire _____ un cours _____ chinois. Pour le moment, il

apprend _____ écrire les idéogrammes. Il sait déjà _____ parler français, espagnol et portugais. En

fait, il vient _____ Portugal mais il habite en France depuis longtemps. Il est arrivé _____ Paris

_____ l'âge de cinq ans. _____ ce que Lucie m'a dit, Sandro a un cours _____ chinois tous les

matins _____ 9 heures. Ils ont trouvé un petit appartement qui ne fait que 42 m² (7 mètres _____ long

sur 6 mètres _____ large) mais il est _____ quinze minutes _____ la fac, donc Sandro va en cours à

_____ pied. On le reconnaît facilement: il porte toujours un jean, une veste _____ larges revers et des lunettes

_____ soleil, même quand il pleut! La veste n'est pas très _____ la mode, mais c'est son style _____

lui. En revenant de cours, Sandro passe devant un fleuriste et achète souvent un gros bouquet _____

roses _____ sa femme.

Le weekend Lucie joue _____ tennis avec moi et Sandro fait _____ karaté. _____ la demande

de Lucie, ils ont acheté une vieille voiture qui leur sert _____ faire les courses pour la semaine. Elle ne

fait que du 40 _____ l'heure, mais _____ moins ils n'auront pas de PV [= procès-verbal = fine, ticket]!

Parfois, Sandro est fatigué _____ cours et _____ toutes ces années d'études. Quand il aura obtenu

son diplôme, il a l'intention _____ chercher du travail en province, près _____ ses parents. Lucie a

décidé _____ partir avec lui bien qu'elle n'aime pas trop sa belle-mère: elle ne veut pas empêcher

_____ son mari _____ s'occuper _____ sa famille, donc elle a accepté _____ quitter son travail

qu'elle aime pourtant bien. Mais d'abord Sandro doit _____ terminer sa thèse _____ doctorat. _____

temps en temps, il se dit qu'il aimerait retourner _____ Portugal et que ça plairait _____ grands-

parents qui sont restés là-bas, mais il sait qu'il se sentira toujours davantage chez lui en France.

Exercice 2: EN, DANS ou À? Complétez les phrases avec la préposition qui convient. Attention aux

éventuelles contractions (au, aux).

1. —Vous pourrez faire ce travail _____ la semaine? Vous aurez fini quand?

—Oh, je devrais pouvoir le terminer _____ deux ou trois jours.

2. —Vous habitez où, _____ ville ou _____ banlieue?

—Nous habitons _____ une ville très petite, elle n'a pas de banlieue.

3. —Tu as un cours d'italien maintenant?

—Non, je vais _____ cours de maths.

4. —Comment est-ce que je peux aller _____ Halles depuis ici?

—Vous pouvez prendre le RER jusqu'à Châtelet Les Halles. Et si vous voulez aussi aller _____ musée du

Louvre, vous pouvez continuer _____ métro ou _____ pied.

5. J'ai beaucoup de travail ce soir: je dois lire cet essai de Camus puis le traduire _____ anglais

6. —Il est joli ce meuble qui est _____ ta chambre, il est _____ bois?

—Non, il est _____ plastique!

7. —Il vous a fallu combien de temps pour obtenir votre diplôme?

—Je l'ai obtenu _____ trois ans.

8. —Tu vas _____ l'université?

— Non, _____ lycée, j'ai quinze ans!

9. Mon fils est né _____ 2001, _____ hiver.

10. —Comment est-ce qu'on doit s'habiller pour cette soirée?

—Il faut y aller _____ costume et cravate.

11. —Comment est-ce qu'elle a réagi quand tu lui a appris la nouvelle?

—Elle est tombée _____ les pommes!

Exercice 3: SANS ou AVEC? Choisissez la préposition qui convient.

1. Il semblait très déçu et il est parti sans/avec dire un mot.

2. Il est parti en voyage sans/avec un ami mais sans/avec bagages! Il va devoir acheter de nouveaux vêtements.

3. Sans/Avec les conseils de mes parents, j'aurais fait une énorme erreur. Heureusement qu'ils m'ont dit quoi faire.

4. Sans/Avec une attitude polie, on peut tout demander, mais sans/avec politesse on n'est jamais bien reçu.

5. Il est très habile. Il a construit toute cette maison très rapidement et sans/avec effort.

6. Il faut lire les consignes sans/avec attention si vous voulez réussir cet examen.

7. Tu ne peux partir sans/avec avoir goûté mon dessert, c'est ma spécialité!

8. Sans/Avec tout le travail que je dois faire pour demain, je ne pourrai pas venir dîner ce soir.

9. Il fait très froid dehors, ne pars pas sans/avec tes gants.

10. Patrick est un enfant très sensible, il faut le traiter sans/avec gentillesse.

Exercice 4: POUR ou PAR? Choisissez la préposition qui convient.

1. Je pars en voyage; je serai absent pour/par une semaine.

2. Il y a une lettre pour/par toi. Elle e été envoyée pour/par avion.

3. Il faut toujours étudier avant un examen; pour/par exemple, pour demain, apprenez bien la conjugaison des verbes.

4. —Tu as vu mon livre?

—Oui, regarde, il est tombé pour/par terre.

5. La porte était verrouillée et je n'avais pas la clef, alors je suis passé pour/par la fenêtre.

6. Nous devons partir maintenant pour/par arriver à l'heure.

7. La parité en politique? Je suis pour/par!

8. Elle insiste beaucoup. Tu vas voir qu'il va finir pour/par dire oui.

9. Je vais à la salle de gym pour/par m'entraîner au moins une fois pour/par jour.

Exercice 5: Complétez les phrases avec les prépositions ou adverbess de lieu suivants: au-dessus (de), au-dessous (de), chez, à côté (de), près (de), en face (de), entre, contre, à travers, au bout (de), à, au.

Chaque préposition/adverbe ne peut être utilisé qu'une seule fois; en cas de doute, procédez par

élimination.

Anne vient d'emménager dans le même immeuble que son amie Julie. Julie a invité Anne à prendre un café et

elles parlent des avantages et des inconvénients de l'immeuble... et des voisins.

Julie: Ça va, tu es bien installée?

Anne: Oui, tout va bien, l'appartement est sympa et je suis contente d'être venue habiter _____ toi.

Julie: Moi aussi. Tu as vu qu'il y a une épicerie qui vend du pain _____ rez-de chaussée?

Anne: Oui et un coiffeur aussi, ça peut être utile.

Julie: Et il y a une boucherie _____ la rue. C'est pratique. Et tu peux prendre le bus _____

l'immeuble.

Anne: Comment tu trouves les voisins?

Julie: Plutôt sympas dans l'ensemble. Justine, qui habite _____ toi ne fait jamais de bruit, elle travaille

dans une banque et se couche tôt. Mais Sylvie et Sophie, qui vivent _____, sont étudiantes et

invitent souvent des copains le samedi soir.

Anne: Oh, ça ne me dérange pas trop. Et la personne qui habite _____?

Julie: Nadia? On ne la voit pas beaucoup, elle est souvent en déplacement, mais elle a l'air plutôt gentille. Et

Patrick et Jacques adorent l'opéra, donc _____ eux, il y a souvent de la musique, mais pas trop fort. Heureusement parce qu'il n'y a pas beaucoup d'isolation _____ les murs!

Anne: Donc tu te plais bien ici?

Julie: Oui, beaucoup. Mais attention de ne pas t'appuyer trop fort _____ les vitres. L'immeuble est un peu vieux et les fenêtres ne sont pas trop solides. On raconte qu'un occupant de l'immeuble est passé _____ une fenêtre, est tombé dans la rue, et s'est retrouvé _____ l'hôpital. Mais c'était avant mon arrivée et je ne sais pas si c'est vrai.

Anne: Mieux vaut se méfier de toute façon. Merci de m'avoir avertie!

Exercice 6 : Complétez les phrases avec des prépositions géographiques. Si aucune préposition n'est

nécessaire, mettez un X.

Hier matin, la famille Pernaud est partie _____ Amérique. D'habitude ils passent leurs vacances

_____ Pyrénées orientales ou _____ Provence, alors c'est toute une aventure pour eux. Lorsqu'ils

sont arrivés à JFK _____ New York, ils ont dû passer la douane. Il avaient apporté du fromage

_____ Corse et du vin _____ Bordeaux et ils ont eu des ennuis avec les douaniers qui ont confisqué

leurs produits. Les Pernaud étaient bien embêtés car ces spécialités étaient des cadeaux pour les

différents amis qui les avaient invités et qui habitent _____ Maine, _____ Iowa et _____ Dallas.

Ils ont visité _____ New York et, avant de partir, ils ont acheté des souvenirs pour leurs amis français.

Après leur visite _____ Portland, ils sont allés en avion _____ Des Moines puis _____ Texas. Il

auraient bien aimé aller _____ Hawaï, mais ils n'y connaissaient personne. En revenant _____

Texas, ils ont loué une voiture et sont allés faire un tour _____ Québec, où la tante de Mme Pernaud

s'est installée il y a longtemps. Ils ont passé deux jours très agréables _____ Canada, et, avant de

prendre leur avion pour rentrer _____ France, ils ont décidé de passer _____ New York, _____

Albany, pour voir encore d'autres amis qui ne savaient pas qu'ils devaient venir _____ États-Unis et

qui malheureusement étaient absents. Maintenant, les Pernaud ont pris goût aux longs voyages et

pensent aux vacances de l'année prochaine depuis qu'ils sont revenus _____ États-Unis. Mme Pernaud

aimerait aller _____ Réunion ou _____ Martinique, où elle a des cousins. M. Pernaud lui préférerait

aller _____ Seychelles. Quant aux enfants, Chloé a un ami qui vient _____ Nouvelle-Écosse et

voudrait visiter de nouveau _____ le Canada. Et David insiste pour rester _____ Ardèche parce que

sa copine, qui vient _____ Japon, y sera en été. Ça va leur être difficile de se mettre d'accord!

CORRECTION

Exercice 1: À ou DE? Complétez les phrases avec la préposition qui convient. Attention aux éventuelles

contractions (au, aux, du, des). Si aucune préposition n'est nécessaire, mettez un X.

Tu connais le mari de Lucie, Sandro? Il étudie à la Sorbonne où il fait de la sociologie, mais il vient

aussi de s'inscrire à un cours de chinois. Pour le moment, il apprend à écrire les idéogrammes. Il sait déjà

X parler français, espagnol et portugais. En fait, il vient du Portugal mais il habite en France depuis

longtemps. Il est arrivé à Paris à l'âge de cinq ans. À ce que Lucie m'a dit, Sandro a un cours de chinois

tous les matins à 9 heures. Ils ont trouvé un petit appartement qui ne fait que 42 m² (7 mètres de long sur 6

mètres de large) mais il est à quinze minutes de la fac, donc Sandro va en cours à pied. On le reconnaît

facilement: il porte toujours un jean, une veste à larges revers et des lunettes de soleil, même quand il

pleut! La veste n'est pas très à la mode, mais c'est son style à lui. En revenant de cours, Sandro passe

devant un fleuriste et achète souvent un gros bouquet de roses à sa femme.

Le weekend Lucie joue au tennis avec moi et Sandro fait du karaté. À la demande de Lucie, ils ont

acheté une vieille voiture qui leur sert à faire les courses pour la semaine. Elle ne fait que du 40 à l'heure,

mais au moins ils n'auront pas de PV!

Parfois, Sandro est fatigué des cours et de toutes ces années d'études. Quand il aura obtenu son

diplôme, il a l'intention de chercher du travail en province, près de ses parents. Lucie a décidé de partir

avec lui bien qu'elle n'aime pas trop sa belle-mère: elle ne veut pas empêcher X son mari de s'occuper de sa

famille, donc elle a accepté de quitter son travail qu'elle aime pourtant bien. Mais d'abord Sandro doit X

terminer sa thèse de doctorat. De temps en temps, il se dit qu'il aimerait retourner au Portugal et que ça

plairait aux grands-parents qui sont restés là-bas, mais il sait qu'il se sentira toujours davantage chez lui en

France.

Exercice 2: EN, DANS ou À? Complétez les phrases avec la préposition qui convient. Attention aux

éventuelles contractions (au, aux).

1. —Vous pourrez faire ce travail dans la semaine? Vous aurez fini quand?

—Oh, je devrais pouvoir le terminer dans/en deux ou trois jours.

2. —Vous habitez où, en ville ou en banlieue?

—Nous habitons dans une ville très petite, elle n'a pas de banlieue.

3. —Tu as un cours d'italien maintenant?

—Non, je vais en cours de maths.

4. —Comment est-ce que je peux aller aux Halles depuis ici?

—Vous pouvez prendre le RER jusqu'à Châtelet Les Halles. Et si vous voulez aussi aller au musée du

Louvre, vous pouvez continuer en métro ou à pied.

5. J'ai beaucoup de travail ce soir: je dois lire cet essai de Camus puis le traduire en anglais

6. —Il est joli ce meuble qui est dans ta chambre, il est en bois?

—Non, il est en plastique!

7. —Il vous a fallu combien de temps pour obtenir votre diplôme?

—Je l'ai obtenu en trois ans.

8. —Tu vas à l'université?

— Non, au lycée, j'ai quinze ans!

9. Mon fils est né en 2001, en hiver.

10. —Comment est-ce qu'on doit s'habiller pour cette soirée?

—Il faut y aller en costume.

11. —Comment est-ce qu'elle a réagi quand tu lui a appris la nouvelle?

—Elle est tombée dans les pommes!

Exercice 3: SANS ou AVEC? Choisissez la préposition qui convient.

1. Il semblait très déçu et il est parti sans dire un mot.

2. Il est parti en voyage avec un ami mais sans bagages! Il va devoir acheter de nouveaux vêtements.

3. Sans les conseils de mes parents, j'aurais fait une énorme erreur. Heureusement qu'ils m'ont dit quoi faire.

4. Avec une attitude polie, on peut tout demander, mais sans politesse on n'est jamais bien reçu.

5. Il est très habile. Il a construit toute cette maison très rapidement et sans effort.

6. Il faut lire les consignes avec attention si vous voulez réussir cet examen.

7. Tu ne peux partir sans avoir goûté mon dessert, c'est ma spécialité!

8. Avec tout le travail que je dois faire pour demain, je ne pourrai pas venir dîner ce soir.

9. Il fait très froid dehors, ne pars pas sans tes gants.

10. Patrick est un enfant très sensible, il faut le traiter avec gentillesse.

Exercice 4: POUR ou PAR? Choisissez la préposition qui convient.

1. Je pars en voyage; je serai absent pour une semaine.

2. Il y a une lettre pour toi. Elle a été envoyée par avion.

3. Il faut toujours étudier avant un examen; par exemple, pour demain, apprenez bien la conjugaison des verbes.

4. —Tu as vu mon livre?

—Oui, regarde, il est tombé par terre.

5. La porte était verrouillée et je n'avais pas la clef, alors je suis passé par la fenêtre.

6. Nous devons partir maintenant pour arriver à l'heure.

7. La parité en politique? Je suis pour!

8. Elle insiste beaucoup. Tu vas voir qu'il va finir par dire oui.

9. Je vais à la salle de gym pour m'entraîner au moins une fois par jour.

Exercice 5: Complétez les phrases avec les prépositions ou adverbess de lieu suivants: au-dessus (de), au-

dessous (de), chez, à côté (de), près (de), en face (de), entre, contre, à travers, au bout (de), à, au.

Chaque préposition/adverbe ne peut être utilisé qu'une seule fois; en cas de doute, procédez par

élimination.

Anne vient d'emménager dans le même immeuble que son amie Julie. Julie a invité Anne à prendre un café et

elles parlent des avantages et des inconvénients de l'immeuble... et des voisins.

Julie: Ça va, tu es bien installée?

Anne: Oui, tout va bien, l'appartement est sympa et je suis contente d'être venue habiter à côté de / près de toi.

Julie: Moi aussi. Tu as vu qu'il y a une épicerie qui vend du pain au rez-de chaussée?

Anne: Oui et un coiffeur aussi, ça peut être utile.

Julie: Et il y a une boucherie au bout de la rue. C'est pratique. Et tu peux prendre le bus près de / à côté de l'immeuble.

Anne: Comment tu trouves les voisins?

Julie: Plutôt sympas dans l'ensemble. Justine, qui habite au-dessous de toi ne fait jamais de bruit, elle travaille dans une banque et se couche tôt. Mais Sylvie et Sophie, qui vivent au-dessus, sont étudiantes et invitent souvent des copains le samedi soir.

Anne: Oh, ça ne me dérange pas trop. Et la personne qui habite en face?

Julie: Nadia? On ne la voit pas beaucoup, elle est souvent en déplacement, mais elle a l'air plutôt gentille. Et

Patrick et Jacques adorent l'opéra, donc chez eux, il y a souvent de la musique, mais pas trop fort.

Heureusement parce qu'il n'y a pas beaucoup d'isolation entre les murs!

Anne: Donc tu te plais bien ici?

Julie: Oui, beaucoup. Mais attention de ne pas t'appuyer trop fort contre les vitres. L'immeuble est un peu vieux

et les fenêtres ne sont pas trop solides. On raconte qu'un occupant de l'immeuble est passé à travers une fenêtre, est tombé dans la rue, et s'est retrouvé à l'hôpital. Mais c'était avant mon arrivée et je ne sais pas si c'est vrai.

Anne: Mieux vaut se méfier de toute façon. Merci de m'avoir avertie!

Exercice 6: Complétez les phrases avec des prépositions géographiques. Si aucune préposition n'est nécessaire, mettez un X.

Hier matin, la famille Pernaud est partie en Amérique. D'habitude ils passent leurs vacances dans les

Pyrénées orientales ou en Provence, alors c'est toute une aventure pour eux. Lorsqu'ils sont arrivés à JFK à New

York, ils ont dû passer la douane. Il avaient apporté du fromage de/de la Corse et du vin de Bordeaux et ils ont

eu des ennuis avec les douaniers qui ont confisqué leurs produits. Les Pernaud étaient bien embêtés car ces

spécialités étaient des cadeaux pour les différents amis qui les avaient invités et qui habitent dans le Maine,

en/dans l'Iowa et à Dallas. Ils ont visité X New York et, avant de partir, ils ont acheté des souvenirs pour leurs amis français. Après leur visite à Portland, ils sont allés en avion à Des Moines puis au Texas. Il auraient bien aimé aller à Hawaï, mais ils n'y connaissent personne. En revenant du Texas, ils ont loué une voiture et sont allés faire un tour à/au Québec, où la tante de Mme Pernaud s'est installée il y a longtemps. Ils ont passé deux jours très agréables au Canada, et, avant de prendre leur avion pour rentrer en France, ils ont décidé de passer dans l'état de New York, à Albany, pour voir encore d'autres amis qui ne savaient pas qu'ils devaient venir aux États-Unis et qui malheureusement étaient absents. Maintenant, les Pernaud ont pris goût aux longs voyages et pensent aux vacances de l'année prochaine depuis qu'ils sont revenus des États-Unis. Mme Pernaud aimerait aller à la Réunion ou en/à la Martinique, où elle a des cousins. M. Pernaud lui préférerait aller aux Seychelles.

Quant aux enfants, Chloé, a un ami qui vient de Nouvelle-Écosse et voudrait visiter de nouveau X le Canada. Et

David insiste pour rester dans l'/en Ardèche parce que sa copine, qui vient du Japon, y sera en été. Ça va leur

être difficile de se mettre d'accord!

L'adjectif qualificatif définition :

L'adjectif qualificatif c'est un mot :

- **Apporte une précision**
- **Donne et précise des informations sur le nom**
- **Qualifie le nom ou le pronom**
- **Une qualité d'une personne**
- **Une manière d'être**

Exemple :

« Un chat noir » est plus précis que le mot « chat » seulement.

Remarque :

L'adjectif s'accorde **en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel)** avec le nom auquel il est associé.

Exemple :

- Un danseur talentueux >>> une danseuse talentueuse
- Un beau garçon >>> une belle fille

Où trouve-t-on un adjectif qualificatif dans une phrase ?

On peut trouver un adjectif qualificatif avant ou après un nom :

Exemple :

- Une maison rouge
- J'ai vu une belle maison rouge

Remarque :

Si on change la place des adjectifs qualificatifs le sens de la phrase change.

Exemple :

- Un homme grand >>> c'est un homme de grande taille
- Un grand homme >>> c'est un homme important, célèbre

Fonctions de l'adjectif et du groupe adjectival (GA) :

L'adjectif ou le groupe adjectival peut occuper diverses fonctions :

L'adjectif épithète:

Les mots épithètes complètent directement le nom. Ils donnent une précision sur ce nom et sont placés à côté de lui. On peut en général les supprimer.

Exemple :

- Le petit garçon se nommait Jeannot. (Petit : épithète du nom garçon).

L'adjectifs attribut :

L'adjectifs attribut du sujet, s'il est lié au GN dont il dépend par un verbe d'état comme être, paraître, sembler, demeurer, se trouver, avoir l'air ...

L'adjectif ou le GA (groupe adjectival) attribut appartient au groupe verbal. On ne peut pas le supprimer.

Exemple :

Les enfants semblaient heureux. (Heureux : attribut du sujet « les enfants »)

L'adjectif apposé :

L'adjectif apposé, s'il est séparé du groupe nominal dont il dépend par une pause, marquée à l'écrit par une virgule. L'adjectif ou GA apposé est extérieur au GN.

Exemple :

- Les fillettes, anxieuses, se réveillaient sans cesse.

- Les fillettes, peu sensibles à ses arguments, refusèrent.

Attention !

D'autres catégories de mots peuvent s'employer comme adjectifs, mais n'en sont pas. C'est surtout le cas des participes passés.

Exemple :

Des enfants **fatigués**, une vitre **brisée**

Quelle est la fonction de l'adjectif qualificatif dans la phrase ?

-L'adjectif qualificatif a deux principales fonctions : épithète (liée ou détachée) et attribut du sujet.

L'adjectif épithète « Cet acteur porte de très belles chaussures. »

L'adjectif épithète est placé à côté du nom qualifié, soit avant ou après. Il est une expansion du nom et peut être supprimé.

Un adjectif en tant qu'épithète liée est accolé au nom qualifié.

Un adjectif en tant qu'épithète détachée est séparé du nom qualifié par une virgule. On dit qu'il est apposé.

L'adjectif attribut du sujet « Ses chaussures sont usées. »

L'attribut du sujet énonce une caractéristique du sujet. L'adjectif est attribut du sujet lorsqu'il est séparé du nom qualifié par un verbe d'état (être, sembler, paraître, etc.).

Ne pas confondre l'attribut du sujet avec le COD.

« Les têtards deviennent des grenouilles. »

Je m'exerce

Exercice :

1. Cet enfant mange trop de plats (sucré) , il faudrait qu'il fasse attention.

sucrés Cet enfant mange 2. Cette année, les pluies ont été (abondant) . Je crains que les fruits ne soient hors de prix.

abondantes Cette année, les 3. Que cette femme est (nerveux) , regarde-la, elle ne tient pas en place.

nerveuse Que cette femme 4. Les enfants avaient mis leurs chemises (rose) et s'apprêtaient à entrer en scène.

roses Les enfants avaient 5. Magalie et Sandrine sont très (coquet) , on ne peut pas en dire autant d'Anaïs.

coquettes Magalie et Sandrine 6. Ces jeunes filles sont vraiment (intelligent)

, leur professeur leur prédit un grand avenir.

intelligentes Ces jeunes filles 7. J'aimerais bien acheter ces pantalons, mais ils sont trop (grand) pour moi.

grands J'aimerais bien ac 8. Ces deux fillettes sont vraiment très (gentil) , leurs parents ont de la chance !

gentilles Ces deux fillettes 9. Ne trouves-tu pas que les poneys, avec leurs robes (fauve) , sont du plus bel effet dans le défilé ?

fauves Ne trouves-tu pas 10. Ces fleurs (blanc) seront à livrer demain à Madame Martin. Elle marie sa fille.

Exercice :

L'accord des adjectifs Exercices

Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie est française.

2. Mon frère est petit. Ma sœur

3. Mon oncle est élégant. Ma tante

4. Le garçon est intelligent. La fille

5. Mon père est allemand. Ma mère

6. Le concierge est sympathique. La concierge
.....

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne est timide et charmante.

2. Carl est roux et frisé. Caroline
.....
.....

3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure
.....

4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse
.....

5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière
.....

6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est
.....

7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie
.....

8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Un gars sportif et une fille sportive.

2. Un exercice facile et une leçon

3. Un vélo bleu et une auto

4. Un pain frais et de l'eau

5. Un manteau blanc et une robe

6. Un tableau ancien et une lampe

7. Un lit neuf et une armoire

8. Un étudiant roux et une étudiante

4. Mettez le texte au masculin.

Dulce est mexicaine. Elle est petite, noire et frisée. Elle est belle, mais très timide. Elle est travaillante et compétitive. Elle est créative et originale.

Pablo.....

.....

.....

.....

□ Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin sont énervés.

2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice
.....

3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren
.....

4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques
.....

5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil
.....

6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo
.....

7. Ray est gentil. Ray et Thomas
.....
.....

8. David est patient. David et Joseph
.....
.....

2. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

1. Le plat est léger. Et les assiettes ? Elles sont aussi très légères.

2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles

3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles

4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles

5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles

6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles

3. Mettez au pluriel.

1. Un chapeau bleu. Des 5. Un plat local. Des

2. Un homme charmeur. Des 6. Un chandail orange. Des

3. Un tableau original. Des 7. Un riz salé. Des

4. Un cheval noir. Des 8. Un gars
matinal. Des

CORRIGÉ Exercices

L'accord des adjectifs

□ Le genre des adjectifs

1. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Sylvain est français. Sylvie est française.

2. Mon frère est petit. Ma sœur est petite.

3. Mon oncle est élégant. Ma tante est élégante.

4. Le garçon est intelligent. La fille est intelligente.

5. Mon père est allemand. Ma mère est allemande.

6. Le concierge est sympathique. La concierge est sympathique.

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Lucien est timide et charmant. Lucienne est timide et charmante.

2. Carl est roux et frisé. Caroline est rousse et frisée.

3. Le professeur est souriant et gentil. La professeure est souriante et gentille.

4. Le serveur est bavard et compétent. La serveuse est bavarde et compétente.

5. L'épicier est matinal et bavard. L'épicière est matinale et bavarde.

6. Le pâtissier est paresseux et banal. La pâtissière est paresseuse et banale.

7. Le chat de Sylvie est petit et mignon. La chatte de Sylvie est petite et mignonne.

8. Le cousin de Julie est sympathique, mais idiot. La cousine de Julie est sympathique, mais idiote.

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

1. Un gars sportif et une fille sportive.

2. Un exercice facile et une leçon facile.

3. Un vélo bleu et une auto bleue.

4. Un pain frais et de l'eau fraîche.

5. Un manteau blanc et une robe blanche.

6. Un tableau ancien et une lampe ancienne.

7. Un lit neuf et une armoire neuve.

8. Un étudiant roux et une étudiante rousse.

4. Mettez le texte au masculin.

Dulce est mexicaine. Elle est petite, noire et frisée. Elle est belle, mais très timide. Elle est travaillante et compétitive. Elle est créative et originale.

Pablo est mexicain. Il est petit, noir et frisé. Il est beau, mais très timide. Il est travaillant et compétitif.

Il est créatif et original.

□ Le nombre des adjectifs

1. Mettez au pluriel, selon le modèle.

1. Martin est énervé. Jean et Martin sont énervés.

2. Hector est grand et blond. Gustave et Maurice sont grands et blonds.

3. Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren sont beaux et amoureux.

4. Marcel est jaloux. Marcel et Jacques sont jaloux.

5. Fabien est sentimental. Fabien et Camil sont sentimentaux.

6. Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo sont nerveux.

7. Ray est gentil. Ray et Thomas sont gentils.

8. David est patient. David et Joseph sont patients.

2. Mettez les phrases au féminin pluriel, selon le modèle.

1. Le plat est léger. Et les assiettes ? Elles sont aussi très légères.

2. Ce garçon est nerveux. Et ces filles. Elles sont aussi très nerveuses.

3. Le gâteau est sucré. Et les tartes ? Elles sont aussi très sucrées.

4. Charlot est peureux. Et ses sœurs ? Elles sont aussi très paresseuses.

5. Ce fruit est vert. Et les bananes ? Elles sont aussi très vertes.

6. Le couteau est sale. Et les fourchettes ? Elles sont aussi très sales.

3. Mettez au pluriel.

1. Un chapeau bleu. Des chapeaux bleus. 5. Un plat local Des plats locaux.

2. Un homme charmeur. Des hommes charmeurs. 6. Un chandail orange. Des chandails orange.

3. Un tableau original. Des tableaux originaux. 7. Un riz salé.
Des riz salés.

4. Un cheval noir. Des chevaux noirs. 8. Un gars matinal. Des
gars matinaux.

Exercice 1 : Souligne l'adjectif qualificatif de chaque groupe
nominal. □ des fruits mûrs □ une longue promenade □ cette
plante majestueuse □ la mousse verdâtre

Exercice 2 : Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les
adjectifs qualificatifs. □ un minuscule champignon jaune □ ses
larges feuilles aplaties □ les fines écorces marrons □ ce
grand arbre fruitier □ un violent vent hivernal

Exercice 3 : Ne recopie que les mots qui sont des adjectifs
qualificatifs. bavard – mince – marcher – cabane – clair – tronc –
drôle – malin – animal – parler – rouge – fantastique

Exercice 4 : Dans chaque liste un mot n'est pas un adjectif
qualificatif. Trouve et souligne l'intrus. □ riche – plate – saut –
chaud □ vase – joli – blond – lent □ crochu – doré – impoli – pie
□ rapide – aussi – solide – transparent

Exercice 5 : Encadre en rouge le nom puis souligne en vert
l'adjectif qualificatif qui l'accompagne. □ Vous remarquez un
curieux personnage. □ Il mange une poire savoureuse. □
Habitez-vous dans cette étrange cabane ? □ C'est un endroit
tranquille pour se promener.

°°Exercice 6 : Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent. □ Il porte un pull rayé et un pantalon gris. □ Son visage carré lui donne un air sévère. □ Dans sa main droite, il tient une vieille veste. □ Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

Exercice 7 : Recopie les phrases en supprimant l'adjectif qualificatif.

□ Ils regardent les immenses arbres. □ Celui-ci a une branche tordue. □ Est-ce un chêne centenaire ? □ Son écorce épaisse le protège des petits insectes et du froid. □ Les dernières feuilles de l'arbre sont tombées.

°°Exercice 8 : Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

□ Tu vois un adorable petit marcassin avec un groin boueux. □ Il court derrière un gros mammifère poilu. □ Le féroce sanglier a des défenses pointues et un pelage sombre. □ Ils laissent des traces profondes sur la terre sèche.

Exercice 9 : Recopie le groupe nominal en choisissant l'adjectif qui convient. □ la plante (grimant – grimpante) □ le fruit (délicieux – délicieuse) □ un vêtement (sec – sèche) □ des cheveux (brun – bruns) □ ces desserts (sucrés – sucré) □ les enfants (coléreux -coléreuses)

Exercice 10 : Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur genre : masculin ou féminin. □ un couteau aiguisé □ □ une histoire vraie □ □ l'herbe haute □ □ une question difficile □

Exercice 11 : Souligne l'adjectif qualificatif puis indique leur nombre : singulier ou pluriel. □ le jeune garçon □ □ nos vêtements sales □ □ une cabane secrète □ □ des hommes courageux □

Exercice 12 : Souligne les adjectifs qualificatifs qui peuvent compléter le mot « cabanes ». petite – immenses – sales – horribles – vieille – haute – belles – froide – ancienne – propres

Exercice 13 : Recopie et complète les groupes nominaux avec le bon adjectif qualificatif. □ la (belle – beau) lumière □ un air (pure – pur) □ des arbres (différent – différents) □ une brise (légère – léger) □ l'eau (claire – clair)

Exercice 14 : Recopie les phrases en complétant le nom avec l'adjectif qualificatif qui convient. □ Le châtaignier a une écorce (foncé – foncée) et des feuilles (long – longues) aux dents (pointue – pointues). □ Cet arbre aime les climats (doux – douce) et (lumineuse – lumineux). □ Tous les arbres sont des êtres (vivant – vivants) qui s'adaptent aux (différents – différentes) saisons.

°°Exercice 15 : Recopie et complète les phrases avec l'adjectif qualificatif qui convient : premières – centenaire – vertes – petite

□ Une graine tombe sur le sol et les racines apparaissent. □
Puis, une tige s'élance vers le ciel. □ Enfin, un tronc et des
feuilles ... poussent. □ L'arbre va grandir et grossir pour devenir
un arbre

°°Exercice 16 : Transforme ces groupes nominaux en
remplaçant le nom par celui qui est entre parenthèse. Fais
attention aux accords ! □ un bol fissuré (tasse) □ les vieux
tabourets (chaises) □ la forêt silencieuse (bois) □ ma nouvelle
cabane (abri)

°°Exercice 17 : Recopie et complète les groupes nominaux avec
un adjectif de ton choix. □ une feuille □ le garçon

Exercice 1 : Recopie les groupes nominaux où l'adjectif
qualificatif est placé avant le nom. □ ce garçon intelligent □
l'étrange personnage □ une curieuse énigme □ nos crayons
gris

Exercice 2 : Recopie les groupes nominaux où l'adjectif
qualificatif est placé après le nom. □ des bons détectives □ sa
main droite □ une fine moustache □ ta barbe brune

Exercice 3 : Recopie les groupes nominaux où l'adjectif est
correctement placé. □ le visage pâle □ nos bols sales □ une
imagination grande □ son métier beau □ un premier indice □
les blanches dents

Exercice 4 : Barre les groupes nominaux dans lesquels les adjectifs qualificatifs peuvent se placer avant ET après le nom.

□ une table basse □ le féroce sanglier □ la pomme rouge □ une discussion longue

Exercice 5 : Recopie les groupes nominaux en plaçant l'adjectif qualificatif au bon endroit. Parfois les deux places sont possibles. □ nombreux □ mes amis □ fleuri □ un jardin □ drôle □ une histoire □ âgé □ cet arbre □ agréable □ une saison

Exercice 6 : Recopie les groupes nominaux en les complétant avec les deux adjectifs. □ maladroit – jeune □ un homme □ frisés – longs □ des cheveux □ doux – hivernal --> un sommeil □ fissuré – vieux □ mon bol □ bleue – terrible □ une peur

Exercice 7 : Ajoute l'adjectif qualificatif de ton choix à chaque groupe nominal. □ une tempête □ □ un abri □ □ le jeu □ □ des animaux □

Complète les phrases avec la forme correcte des

adjectifs donnés à la fin!

Samedi soir j'ai regardé un film au cinéma. (intéressant)

Ma mère est très . (intelligent)

Après le voyage nous étions vraiment . (fatigué)

Les filles que tu as rencontrées sont . (français)

Madame, votre glace est . (excellent)

Les garçons sont très . (fort)

La disco est très ce soir, n'est-ce pas? (bruyant)

C'est une voiture . (allemand)

Exercice : Attribut ou épithète ?

1. Nadia est une jeune journaliste.

2. Le ciel est bleu aujourd'hui.

3. C'était un film drôle.

4. Les touristes semblent satisfaits.

5. Il restera fidèle à ses principes.

6. J'aime beaucoup les films américains.

épithète J'aime beaucoup 7. Cet écrivain devient célèbre.
attribut

attribut Cet écrivain devie 8. Cet élève paraît malade.
attribut

attribut Cet élève paraît r 9. Ce poète a écrit un splendide poème.
attribut

épithète Ce poète a écrit u 10. Nous habitons dans une ville côtière.
attribut

épithète	Nous habitons de	1		Adjectif qualificat
1		#épithète#attribut	10	shems10
	adjectif	!-IA HREF=/cgj2/i	0	0
		0002		
Adjectif attribut c		1637858019		

Exercice 1 Souligne les

adjectifs qualificatifs et indique leur fonction grammaticale :
épithète liée, épithète détachée ou attribut.

- La lueur est rouge.

Épithète liée / Épithète détachée / Attribut du sujet

- De grandes flammes s'élèvent.

Épithète liée / Épithète détachée / Attribut du sujet

- L'air devient irrespirable.

Épithète liée / Épithète détachée / Attribut du sujet

- Le ciel, noirci, fait peur.

Épithète liée / Épithète détachée / Attribut du sujet

- Le petit village est évacué.

Épithète liée / Épithète détachée / Attribut du sujet

Exercice 2 Souligne les adjectifs qualificatifs de texte en précisant leur fonction.

« C'était un petit homme, avec un crâne informe, des yeux sombres et enflammés, des joues pâles et une longue barbe. Son costume, très ajusté, étant étrange, son chapeau, très haut, tout luisant, lui donnait une allure ridicule. »

Anatole FRANCE

Exercice 3 Analyse les adjectifs qualificatifs de ces phrases.

- Les musiciens ont entonné l'hymne national.

Nature : _____

Genre et nombre : _____

Terme qualifié (nom ou pronom) : _____

Fonction : _____

- Preste et agile, elle sautait de rocher en rocher.

Nature : _____

Genre et nombre : _____

Terme qualifié (nom ou pronom) : _____

Fonction : _____

- Jusqu'aux bords de l'horizon, le ciel est

Nature : _____

Genre et nombre : _____

Terme qualifié (nom ou pronom) : _____

Fonction : _____

Exercice 4 Souligne dans ce texte les adjectifs qualificatifs

Un violent orage accompagna la tempête. Isolée, la plateforme pétrolière était secouée par le vent. Personne ne vit la lueur soudaine, aveuglante de l'éclair. Le feu prit vite. L'air devint irrespirable et tous crurent leur fin prochaine.

Corrigé

Exercice 1

La lueur est rouge. / Attribut du sujet

De grandes flammes s'élèvent. / Épithète liée

L'air devient irrespirable. / Attribut du sujet

Le ciel, noirci, fait peur. / Épithète détachée

Le petit village est évacué. / Épithète lié

Exercice 3 :

- Les musiciens ont entonné l'hymne national.

Nature : adjectif qualificatif.

Genre et nombre : masculin, singulier.

Terme qualifié (nom ou pronom) : « hymne ».

Fonction : épithète liée du nom « hymne ».

- Preste et agile, elle sautait de rocher en rocher.

Faire : vous faites / ils font.

Vouloir : je veux, tu veux, il veut / ils veulent.

Pouvoir : je peux, tu peux, il peut / ils peuvent.

Venir : je viens, tu viens / ils viennent.

Tenir : je tiens, tu tiens / ils tiennent.

Je m'exerce:

A quel groupe appartient chaque verbe ? Conjugue-les comme il convient.

- Gagner : _____ Je gagn_____ souvent à ce jeu de société.
- Courir : _____ Il cour_____ plus vite que toi !

- Salir : _____ Nous sali_____ la maison avec nos chaussures pleines de boue.
- Revenir : _____ Ils rev_____ de vacances avec le sourire.
- Partir : _____ Il par_____ de chez lui tous les matins à huit heures.
- Vendre : _____ Je vend_____ mon lecteur DVD.

Entoure le verbe correctement conjugué.

Je _____ au photographe. à sourie / souris / souries

Je _____ ms affaires avant le déménagement. à tri / trie / tris

Tu _____ la baignoire d'eau chaude. à remplis / remplie / remplit

Le ciel _____ avant l'orage. à noircis / noircit / noircit

Pourquoi _____-tu si fort ? à cri / cries / crie

Complète chaque verbe avec la bonne terminaison : -ie, -ies, -is ou -it.

- J'écr_____ de la main gauche.
- Tu v_____ dans une maison magnifique !
- Pour gagner le match, il suff_____ de marquer plus de buts que ses adversaires.
- Mon chat ne m'obé_____ pas.
- « Je pl_____ et ne romps pas. » (*Le chêne et le roseau, LA FONTAINE*).

Complète chaque verbe avec la bonne terminaison : -oue, -oues, -ous ou -oud.

- Je jou_____ du piano alors que tu ne jou_____ d'aucun instrument.
- Tu c_____ aussi bien qu'une couturière !
- Le policier rés_____ l'enquête pour trouver le voleur.

- Je l_____ une maison au bord de la mer pour les vacances.
- Ce manège à sensation sec_____ très fort !

Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

À chaque fois que je (regarder) _____ la télévision, je (penser) _____ à autre chose et je (perdre) _____ mon temps. Alors que lorsque je (lire) _____ un livre, cela me (permettre) _____ de m'évader ou d'apprendre des choses.

La lecture (constituer) _____ un excellent moyen de rêver d'autres univers, elle nous (sortir) _____ de notre quotidien. Grâce aux livres, je (croire) _____ que je (vivre) _____ des aventures incroyables !

Corrigé:

Exercice 1

- Gagner : 1^{er} groupe / Je gagne souvent à ce jeu de société.
- Courir : 3^{ème} groupe / Il court plus vite que toi !
- Salir : 2^{ème} groupe / Nous salissons la maison avec nos chaussures pleines de boue.

- Revenir : 3^{ème} groupe : Ils **reviennent** de vacances avec le sourire.
- Partir : 3^{ème} groupe / Il **part** de chez lui tous les matins à huit heures.
- Vendre : 3^{ème} groupe / Je **vends** mon lecteur DVD.

Exercice 2

Je souris au photographe.

Je trie mes affaires avant le déménagement.

Tu remplis la baignoire d'eau chaude.

Le ciel noircit avant l'orage.

Pourquoi cries-tu si fort ?

Exercice 3

- J'**écris** de la main gauche.
- Tu **vis** dans une maison magnifique !
- Pour gagner le match, il **suffit** de marquer plus de buts que ses adversaires.
- Mon chat ne m'**obéit**
- « Je **plie** et ne romps pas. » (*Le chêne et le roseau*, LA FONTAINE).

Exercice 4

- Je **joue** du piano alors que tu ne **joues** d'aucun instrument.
- Tu **couds** aussi bien qu'une couturière !
- Le policier **résout** l'enquête pour trouver le voleur.
- Je **loue** une maison au bord de la mer pour les vacances.
- Ce manège à sensation **secoue** très fort !

Exercice 5

À chaque fois que je (regarder) **regarde** la télévision, je (penser) **pense** à autre chose et je (perdre) **perds** mon temps. Alors que lorsque je (lire) **lis** un livre, cela me (permettre) **permet** de m'évader ou d'apprendre des choses. La lecture (constituer) **constitue** un excellent moyen de rêver d'autres univers, elle nous (sortir) **sort** de notre quotidien. Grâce aux livres, je (croire) **crois** que je (vivre) **vis** des aventures incroyables !

CONJUGAISON : Les verbes en –cer, -ger, -eler et -eter

Les verbes en –cer et -ger

Devant les terminaisons commençant par a ou o : Les verbes en –ger prennent un e. Exemple : je mangeais, nous mangeons Les verbes en –cer prennent un ç. Exemple : je plaçais, nous plaçons

Les verbes en –eler et –eter

Au présent et au futur simple de l'indicatif, les formes conjuguées des verbes en –eler ou –eter prennent un accent grave sur le e lorsque celui-ci se trouve devant une syllabe contenant un e muet. Les e muets sont soulignés : soit on les prononce [ɛ], soit on ne les prononce pas.

Exemples au présent : j'achète, tu gèles, nous achetons, vous gelez. Exemples au futur : j'achèterai, tu gèleras, nous achèterons, vous gèlerez.

Exceptions : Les verbes appeler, jeter et leurs dérivés prennent deux l ou deux t devant une syllabe contenant un e muet. Exemples au présent : j'appelle, tu jettes, nous rappelons, vous rejetez. Exemples au futur : j'appellerai, tu jetteras, nous rappellerons, vous rejetterez

Les verbes en –yer :

Conjuguer les verbes en -yer

Quelles sont les particularités des verbes en -yer ?

Au présent et au futur, les verbes terminés par –oyer et –uyer changent le y en i devant un e muet.

Exemples :

Appuyer J'appuie, j'appuierai

Nettoyer Tu nettoies, tu nettoieras

Toutefois, les verbes en –ayer (sauf rayer) peuvent conserver le y devant le e muet.

Exemples :

Payer Je paie ou Je paye // Je paierai ou je payerai

A l'imparfait, aux deux premières personnes du pluriel, les verbes en –yer s'écrivent avec un y suivi d'un i

Exemples :

Payer nous payions

Nettoyer nous nettoyions

D'ailleurs ce i doit s'entendre.

Au passé simple, la conjugaison est régulière pour les verbes en -yer

Exemples :

Broyer il broya

Rayer elles rayèrent

Je m'exerce

Exercice 1 : Fais correspondre le verbe à sa personne

1

rougis	nous
applaudit	tu
agîmes	ils
haïrent	elle
rugîtes.	vous

2

saisîtes	je
remplirent	nous
avertis	il
vieillit	elles
arrondîmes	vous

Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif.

nous disons	je décidais	vous donniez	elles aimèrent
tu appelas	il calculera	elle étonna	tu coloriais
elles criaient	nous parlâmes	je changeai	nous jouerons
nous	tu as salé	ils ratent	il téléphona

pensâmes

Exercice 3 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

– Au bout d'une heure, le client (commencer) à s'énerver.

– Après la pluie, les champignons (pousser)rapidement.

– Pour aller à la plage, nous (emmener) un cerf-volant.

– En rentrant du gymnase, Julia (ranger) ses affaires de sport.

– Après avoir essayé plusieurs fois, Emma (réussir) son saut.

– Les enfants (finir) le coloriage avant de découper leur maquette.

– Comme Alice était trop petit, le lapin (élargir) l'entrée du terrier.

Exercice 4 : Conjugue les verbes de ce texte au passé simple de l'indicatif.

Un jour, mon ami Jonathan (décider) d'aller à la pêche. Il (partir) au petit matin et (emmener)son chien Bibi. Après une heure de marche, ils (arriver) enfin près de la rivière. Jonathan (commencer) à préparer son matériel. Quant à lui, Bibi (aller) explorer les alentours. Soudain, un aboiement (retentir) Le jeune garçon était inquiet et (se mettre) à la recherche de son compagnon. Il le (trouver) rapidement et (comprendre) qu'il était blessé. Jonathan le (soigner) et les deux amis (rentrer) à la maison.

Corrigé:

Exercices 1 et 2:

Exercice 3:

- Au bout d'une heure, le client commença à s'énerver.
- Après la pluie, les champignons poussèrent rapidement.
- Pour aller à la plage, nous amenâmes un cerf-volant.

- En rentrant du gymnase, Julia rangea ses affaires de sport.
- Après avoir essayé plusieurs fois, Emma réussit son saut.
- Les enfants finirent le coloriage avant de découper leur maquette.
- Comme Alice était trop petit, le lapin élargit l'entrée du terrier.

Exercice 4:

Un jour, mon ami Jonathan décida d'aller à la pêche. Il partit au petit matin et emmena son chien Bibi. Après une heure de marche, ils arrivèrent enfin près de la rivière. Jonathan commença à préparer son matériel. Quant à lui, Bibi alla explorer les alentours. Soudain, un aboiement retentit. Le jeune garçon était inquiet et se mit à la recherche de son compagnon. Il le trouva rapidement et comprit qu'il était blessé. Jonathan le soigna et les deux amis rentrèrent à la maison.

Le présent de l'indicatif

Exercices et corrigé

Rappel

Les verbes qui se terminent par -er ont les terminaisons suivantes : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Conjuguez ces verbes au présent.

Aller Appeler Commencer

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Envoyer Manger Nettoyer

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Penser Regarder Tousser

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Rappel

Ces verbes qui se terminent par -ir ont pour terminaisons : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent ou -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent. Certains sont irréguliers : venir, courir, ouvrir, tenir et mourir

Conjuguez ces verbes au présent.

Sortir /Partir Dormir Réussir /Finir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Courir Ouvrir Tenir / Venir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Choisir Mourir Réfléchir / Remplir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
..... v

Rappel

Ces verbes qui se terminent par -oir, -oire, -re ont les terminaisons sont : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent ou -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent. Certains sont irréguliers : devoir, savoir, recevoir, conduire, pleuvoir, boire, voir, pouvoir, etc.

Conjuguez ces verbes au présent.

Pouvoir / Vouloir Devoir Savoir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Recevoir Croire / Voir Avoir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Être Mettre / Promettre S'asseoir

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Pouvoir II

**Attendre / Rendre Prendre / apprendre /
Comprendre Vendre / Défendre**

Je Je Je
.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Répondre Connaître Boire

Je Je Je

.....

Tu Tu Tu
.....

Il Il Il
.....

Nous Nous Nous
.....

Vous Vous Vous
.....

Ils Ils Ils
.....

Conjuguez ces verbes au présent.

1. Je prendre congé aujourd'hui : je être fatigué.
2. Si tu vouloir, tu pouvoir arriver tôt.
3. Elle mettre son chapeau et elle aller à l'épicerie.
4. Ils prendre des vacances en juillet.
5. Il devoir téléphoner quand il recevoir des nouvelles.
6. Vous étudier bien et vous réussir facilement.
7. Nous commencer un nouveau cours.
8. Ils venir souvent nous visiter.
9. Vous faire de l'exercice physique.
10. Tu tousser continuellement.
11. On devoir toujours écouter ses parents.

12. Nous réfléchir et nous choisir
..... un gâteau.
13. Il pleuvoir..... et je attendre
..... l'autobus.
14. Chaque soir, nous manger tôt.
15. Ils appeler leurs amis.
16. Ma sœur conduire vite et mes frères
conduire lentement.
17. Je ouvrir la porte et le chien courir
..... à l'extérieur.
18. Elles finir leurs devoirs et ils sortir
..... jouer.
19. Il croire que nous avoir
..... raison.
20. Le petit chat plaire à mes parents.
21. Quand le téléphone sonner, on répondre
.....
22. Alors, tu voir le film, tu écrire un
texte et tu décrire l'histoire.
23. Tu ne oublier pas ! Tu nettoyer
..... la maison.

24. Le héros mourir à la fin du film.
25. Vous devoir de l'argent à tous vos amis.
26. Tu descendre l'escalier et tu tourner
..... à gauche.
27. Quand je lire, je découvrir
..... de nouvelles choses.
28. Je perdre mon temps : je ne faire
..... rien.
29. Vous pleurer beaucoup. Pourquoi ?
30. Mes frères vendre leurs articles de sport.
31. Nous vouloir visiter le musée et nous
devoir payer l'entrée.
32. Vous être une femme très intelligente.
33. Ils faire une grande fête à chaque année.
34. Tu entendre ce bruit ? Je
comprendre des mots...
35. Tu penser toujours à ton amoureux.
36. Mes voisins vouloir quitter le pays.

37. Tu remplir le pot d'eau et tu mettre des glaçons.
38. Je promettre de dire la vérité.
39. Chaque soir, je lire un peu et je dormir sur le divan.
40. Ils finir le jardinage et ils rentrer se laver.
41. Tu envoyer le message à tes amis, d'accord ?
42. Tu prendre une douche et tu aller au lit.
43. Quand on être petit, on apprendre à marcher.
44. Nous vivre au Canada ; ce être un pays nordique.
45. Ils faire à manger et ils nettoyer toujours la cuisine.

Corrigé

Conjuguez ces verbes au présent.

Aller Appeler Commencer

Je vais J'appelle Je commence

Tu vas Tu appelles Tu commences

Il va Il appelle Il commence

Nous allons Nous appelons Nous commençons

Vous allez Vous appelez Vous commencez

Ils vont Ils appellent. Ils commencent

Envoyer Manger Nettoyer

J'envoie Je mange Je nettoie

Tu envoies Tu manges Tu nettoies

Il envoie Il mange Il nettoie

Nous envoyons Nous mangeons Nous nettoyons

Vous envoyez Vous mangez Vous nettoyez

Ils envoient Ils mangent Ils nettoient

Penser Regarder Tousser

Je pense Je regarde Je tousse

Tu penses Tu regardes Tu tousses

Il pense Il regarde Il tousse

Nous pensons Nous regardons Nous toussons

Vous pensez Vous regardez Vous tousssez

Ils pensent Ils regardent Ils toussent

Rappel

Ces verbes qui se terminent par -ir ont pour terminaisons : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent ou -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent. Certains sont irréguliers : venir, courir, ouvrir, tenir et mourir

□ Conjuguez ces verbes au présent.

Sortir /Partir Dormir Réussir /Finir

Je sors / pars Je dors Je réussis / finis

Tu sors / pars Tu dors Tu réussis / finis

Il sort / part Il dort Il réussit / finit

Nous sortons / partons Nous dormons Nous réussissons / finissons

Vous sortez / partez Vous dormez Vous réussissez / finissez

Ils sortent / partent Ils dorment Ils réussissent / finissent

Courir Ouvrir Tenir / Venir

Je cours J'ouvre Je tiens / viens

Tu cours Tu ouvres Tu tiens / viens

Il court Il ouvre Il tient / vient

Nous courons Nous ouvrons Nous tenons / venons

Vous courez Vous ouvrez Vous tenez / venez

Ils courent Ils ouvrent Ils tiennent / viennent

Choisir Mourir Réfléchir / Remplir

Je choisis Je meurs Je réfléchis / remplis

Tu choisis Tu meurs Tu réfléchis / remplis

Il choisit Il meurt Il réfléchit / remplit

Nous choisissons Nous mourons Nous réfléchissons /
remplissons

Vous choisissez Vous mourez Vous réfléchissez / remplissez

Ils choisissent Ils meurent Ils réfléchissent / remplissent

Rappel

Ces verbes qui se terminent par -oir, -oire, -re ont les terminaisons sont : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent ou -s, -s, -t, -ssons, -ssez, -ssent. Certains sont irréguliers : devoir, savoir, recevoir, conduire, pleuvoir, boire, voir, pouvoir, etc.

□ Conjuguez ces verbes au présent.

Pouvoir / Vouloir Devoir Savoir

Je peux / veux Je dois Je sais

Tu peux / veux Tu dois Tu sais

Il peut / veut Il doit Il sait

Nous pouvons / voulons Nous devons Nous savons

Vous pouvez / voulez Vous devez Vous savez

Ils peuvent / veulent Ils doivent Ils savent

Recevoir Croire / Voir Avoir

Je reçois Je crois / vois J'ai

Tu reçois Tu crois / vois Tu as

Il reçoit Il croit / voit Il a

Nous recevons Nous croyons / voyons Nous avons

Vous recevez Vous croyez / voyez Vous avez

Ils reçoivent Ils croient / voient Ils ont

Être Mettre / Promettre S'asseoir

Je suis Je mets / promets Je m'assois

Tu es Tu mets / promets Tu t'assois

Il est Il met / promet Il s'assoit

Nous sommes Nous mettons / promettons Nous nous assoyons

Vous êtes Vous mettez / promettez Vous vous assoyez

Ils sont Ils mettent / promettent Ils s'assoient

Pleuvoir Il pleut

Attendre / Rendre Prendre / apprendre / comprendre

Vendre / Défendre

J'attends / rends Je prends Je vends / défends

Tu attends / rends Tu prends Tu vends / défends

Il attend / rend Il prend Il vend / défend

Nous attendons / rendons Nous prenons Nous vendons / défendons

Vous attendez / rendez Vous prenez Vous vendez / défendez

Ils attendent / rendent Ils prennent Ils vendent / défendent

Vivre Faire / Plaire Entendre / Descendre

Je vis Je fais / plais J'entends / descends

Tu vis Tu fais / plais Tu entends / descends

Il vit Il fait / plaît Il entend / descend

Nous vivons Nous faisons / plaisons Nous entendons /
descendons

Vous vivez Vous faites / plaisez Vous entendez / descendez

Ils vivent Ils font / plaisent Ils entendent / descendent

Conduire Dire / Lire Écrire / Décrire

Je conduis Je dis / lis J'écris / décris

Tu conduis Tu dis / lis Tu écris / décris

Il conduit Il dit / lit Il écrit / décrit

Nous conduisons Nous disons / lisons Nous écrivons /
décrivons

Vous conduisez Vous dites / lisez Vous écrivez / décrivez

Ils conduisent Ils disent / lisent Ils écrivent / décrivent

Répondre Connaître Boire

Je réponds Je connais Je bois

Tu réponds Tu connais Tu bois

Il répond Il connaît Il boit

Nous répondons Nous connaissons Nous buvons

Vous répondez Vous connaissez Vous buvez

Ils répondent Ils connaissent Ils boivent

Conjuguiez ces verbes au présent.

1. Je prends congé aujourd'hui : je suis fatigué.
2. Si tu veux, tu peux arriver tôt.
3. Elle met son chapeau et elle va à l'épicerie.
4. Ils prennent des vacances en juillet.
5. Il doit téléphoner quand il reçoit des nouvelles.
6. Vous étudiez bien et vous réussissez facilement.
7. Nous commençons un nouveau cours.
8. Ils viennent souvent nous visiter.
9. Vous faites de l'exercice physique.
10. Tu tousses continuellement.
11. On doit toujours écouter ses parents.
12. Nous réfléchissons et nous choisissons un gâteau.
13. Il pleut et j'attends l'autobus.
14. Chaque soir, nous mangeons tôt.

15. Ils appellent leurs amis.
16. Ma sœur conduit vite et mes frères conduisent lentement.
17. J'ouvre la porte et le chien court à l'extérieur.
18. Elles finissent leurs devoirs et ils sortent jouer.
19. Il croit que nous avons raison.
20. Le petit chat plaît à mes parents.
21. Quand le téléphone sonne, on répond.
22. Alors, tu vois le film, tu écris un texte et tu décris l'histoire.
23. Tu n'oublies pas ! Tu nettoies la maison.
24. Le héros meurt à la fin du film.
25. Vous devez de l'argent à tous vos amis.
26. Tu descends l'escalier et tu tournes à gauche.
27. Quand je lis, je découvre de nouvelles choses.
28. Je perds mon temps : je ne fais rien.
29. Vous pleurez beaucoup. Pourquoi ?
30. Mes frères vendent leurs articles de sport.
31. Nous voulons visiter le musée et nous devons payer l'entrée.

32. Vous êtes une femme très intelligente.
33. Ils font une grande fête à chaque année.
34. Tu entends ce bruit ? Je comprends des mots...
35. Tu penses toujours à ton amoureux.
36. Mes voisins veulent quitter le pays.
37. Tu remplis le pot d'eau et tu mets des glaçons.
38. Je promets de dire la vérité.
39. Chaque soir, je lis un peu et je dors sur le divan.
40. Ils finissent le jardinage et ils rentrent se laver.
41. Tu envoies le message à tes amis, d'accord ?
42. Tu prends une douche et tu vas au lit.
43. Quand on est petit, on apprend à marcher.
44. Nous vivons au Canada ; c'est un pays nordique.
45. Ils font à manger et ils nettoient toujours la cuisine.

EXERCICES :

_Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif. □ Je ne _____ (comprendre) pas cet exercice. Tu _____ (pouvoir) m'expliquer ? □ Elles _____ (venir) avec

nous au cinéma ou elles _____ (rester) à la maison ? □ Ils _____ (vouloir) sortir ce soir mais ils _____ (devoir) terminer un projet. □ Elle _____ (faire) beaucoup de sport, mais elle ne _____ (aller) jamais à la salle de sport. Elle _____ (préférer) l'air libre alors elle _____ (courir) souvent autour du lac. □ Vous _____ (boire) du café ou du thé au petit-déjeuner ? □ Le matin, les enfants _____ (prendre) le bus pour aller à l'école et leurs parents _____ (aller) les chercher le soir. □ Nous _____ (avoir) un problème...Il _____ (falloir) vite trouver une solution. □ Il _____ (valoir) mieux prendre un parapluie. Il _____ (pleuvoir) souvent. □ Quand il _____ (faire) chaud, j'_____ (ouvrir) la fenêtre ou j'_____ (allumer) la climatisation. □ Il _____ (conduire) vraiment trop vite ! C'_____ (être) dangereux ! □ Vous _____ (prendre) l'avion à quelle heure ? Vous _____ (devoir) être à quelle heure à l'aéroport ? Vous y _____ (aller) en taxi ? □ Tu _____ (attendre) quelqu'un ? Oui, je _____ (dîner) avec Julia ce soir. Elle

_____ (descendre) dans une minute. □ Le
 matin, mon père _____ (se brosser) les
 dents pendant que ma mère _____ (se
 maquiller). Ils _____ (se préparer) en
 même temps parce qu'ils _____ (partir)
 travailler à la même heure. □ Tu _____
 (finir) de travailler à quelle heure ce soir ? Je
 _____ (passer) te chercher ? □ Nous
 _____ (choisir) ce que nous
 _____ (préférer) et nous
 _____ (partager). □ Le spectacle
 _____ (commencer) à quelle heure ? Nous
 _____ (manger) ensemble après ? □ Les
 voisins ne _____ (pouvoir) pas rentrer leur
 voiture dans le garage parce qu'un véhicule
 _____ (bloquer) l'entrée. □ Je ne
 _____ (savoir) pas comment vous
 _____ (faire) pour les supporter ! Ils
 _____ (dire) toujours qu'ils
 _____ (être) ponctuels et vous les
 _____ (attendre) toujours une heure ! □ Si
 tu _____ (essayer), tu
 _____ (aller) y arriver. □ Vous nous
 _____ (envoyer) un message quand vous
 _____ (arriver).

Répondre aux questions suivantes.

Comment tu t'appelles ? _____

Tu as quel âge Vous voulez aller au cinéma ce soir ? Oui, __

Tu as faim ? Oui, _____

Tu préfères les films d'action ou les documentaires ?

_Vous vous levez à quelle heure le matin ? ____

Transformer le texte avec « nous ».

Le matin, je me lève à 7 heures. Je prends mon petit-déjeuner en écoutant la radio. Je bois un café et je mange des croissants. Je me brosse les dents, je me douche, je m'habille, je me coiffe et je me maquille. Puis, je fais mon lit, je vérifie que j'ai toutes mes affaires, j'éteins toutes les lumières et je pars travailler à 8h30.

Le futur simple :

Comment conjuguer au futur simple de l'indicatif ?

Verbe à l'infinitif + Terminaisons -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

1er groupe : Je jouerai

2ème groupe : Je finirai

3ème groupe : Je sortirai

Les verbes irréguliers au futur simple de l'indicatif Au futur, le radical de certains verbes du 3ème groupe est modifié. Je m'exerce

Relis chaque infinitif à la forme au futur qui convient.

Revoir	Je courrai au parc.
Faire	Tu acquerras de l'expérience.
Courir	Il voudra du pain.
Acquérir	Nous reverrons notre tante.
Vouloir	Vous arriverez plus tôt.
Arriver	Elles feront un spectacle.

Quelle est la terminaison du verbe lorsqu'il est conjugué au futur simple de l'indicatif ? Entoure la bonne réponse.

- Boire: tu _____

boireras boiras boireras

- Acheter: j' _____

achèterais achèterai achèterai

- Voir: nous _____

verons verrons verrions

- Simplifier: vous _____

simplifierez simplifierez simplifier

- Grandir: il _____

grandira grandirat grandirra

Conjugué les verbes au futur simple de l'indicatif.

- Nous vous (prier) _____ de confirmer votre réservation.
- J' (essayer) _____ d'être là de bonne heure.
- Vous nous (envoyer) _____ votre facture et vous la (payer) _____ par retour de courrier.
- La route est coupée. Nous (devoir) _____ emprunter un autre itinéraire.

- L'athlète s'est blessé et ne (courir) _____ pas aujourd'hui.

Conjugué les verbes de ce texte au futur simple de l'indicatif.

« Où (aller) _____-je ? À Toulon. Je (s'embarquer) _____ comme mousse sur un navire et je (faire) _____ le tour du monde. Si l'on me donne des coups de pied ou des coups de corde, ce (être) _____ un étranger qui me les (donner) _____. Si l'on me bat trop fort, je (s'enfuir)

_____ à la nage dans quelque île déserte, où l'on _____ n' _____ (avoir) _____ pas de leçon à apprendre ni du grec à traduire. »

L'Enfant, J. VALLES

Corrigé:

Exercice 2

- Boire: tu **boiras**
- Acheter: j' **achèterai**
- Voir: nous **verrons**

- Simplifier: vous **simplifierez**
- Grandir: il **grandira**

Exercice 3

- Nous vous (prier) **prierons** de confirmer votre réservation.
- J' (essayer) **essayerai** d'être là de bonne heure.
- Vous nous (envoyer) **enverrez** votre facture et vous la (payer) **payerez** par retour de courrier.
- La route est coupée. Nous (devoir) **devrons** emprunter un autre itinéraire.
- L'athlète s'est blessé et ne (courir) **courra** pas aujourd'hui.

Exercice 4

« Où (aller) **irai-je** ? À Toulon. Je (s'embarquer) **m'embarquerai** comme mousse sur un navire et je (faire) **ferai** le tour du monde. Si l'on me donne des coups de pied ou des coups de corde, ce (être) **sera** un étranger qui me les (donner) **donnera**. Si l'on me bat trop fort, je (s'enfuir) **m'enfuirai** à la nage dans quelque île déserte, où l'on n' (avoir) **aura** pas de leçon à apprendre ni du grec à traduire. »

L'imparfait de l'indicatif :

Comment conjuguer à l'imparfait de l'indicatif ?

Radical du participe présent + Terminaisons -ais, -ais, -ait-ions, -iez, -aient

1^{er} groupe : Je jouais

2^{ème} groupe : Je finissais

3^{ème} groupe : Je sortais

Je m'exerce

Quels sont les verbes conjugués à l'imparfait ?

je courrai je gardais ils éteignaient il partirait vous croyez

il grandissait j'affirmai nous voyions vous cueillez tu espérais

Relis chaque infinitif à la forme à l'imparfait qui convient.

Revoir

Je courais au parc.

Faire

Tu acquerras de

Courir

Acquérir

Vouloir

Arriver

l'expérience.

Il voudrait du pain.

Nous revoyions notre tante.

Vous arriviez plus tôt.

Elles faisaient un spectacle.

Quelle est la terminaison du verbe lorsqu'il est conjugué à l'imparfait de l'indicatif ? Entoure la bonne réponse.

- Boire: tu _____

boirai boirais buvais

- Acheter: j' _____

achèterais achetais achèteras

- Voir: nous _____

verrons voyions voyons

- Simplifier: vous _____

simplifieriez simplifiez simplifiiez

- Grandir: il _____

grandirait grandissait grandira

Conjugué les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

- Quand j'(avoir) _____ ton âge, je (nager) _____ très bien le crawl.
- Il (se distinguer) _____ des autres par sa crinière rousse.
- La viande (baigner) _____ dans la sauce.
- Nous (loger) _____ six dans cet appartement de 60 mètres carrés.
- Lorsque Gilles habitait ici, nous (se voir) _____ chaque jour.

Réécrit ce texte à l'imparfait de l'indicatif. Complète les espaces dédiés.

« Nous sommes en décembre.

Il neige depuis le matin.

Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol.

Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare.

Nous pouvons ainsi les observer de près !

Nous prenons même des photos.

Finalement, le temps d'hiver a aussi du bon ! »

Nous _____ en décembre.

Il _____ depuis le matin.

Un tapis blanc _____ la campagne, on ne
_____ plus le sol.

Notre voisin _____ des graines aux oiseaux car
la nourriture _____ rare.

Nous _____ ainsi les observer de près !

Nous _____ même des photos.

Finalement, le temps d'hiver _____ aussi du bon
!

Corrigé

Exercice 1

je courrai (passé simple)

je gardais

ils éteignaient

il partirait (conditionnel présent)

vous croyez (présent de l'indicatif)

il grandissait

j'affirmai (passé simple)

nous voyions

vous cueillez (présent de l'indicatif)

tu espérais

Exercice 3

- Boire: tu _____

boirai boirais buvais

- Acheter: j' _____

achèterais achetais achèteras

- Voir: nous _____

verrons voyions voyons

- Simplifier: vous _____

simplifieriez simplifiez simplifiez

- Grandir: il _____

grandirait grandissait grandira

Exercice 4

- Quand j'(avoir)**avais** ton page, je (nager) **nageais** très bien le crawl.
- Il (se distinguer) **se distinguait** des autres par sa crinière rousse.
- La viande (baigner) **baignait** dans la sauce.
- Nous (loger) **logions** six dans cet appartement de 60 mètres carrés.
- Lorsque Gilles habitait ici, nous (se voir) **voyions** chaque jour.

Exercice 5

« Nous sommes en décembre.

Il neige depuis le matin.

Un tapis blanc recouvre la campagne, on ne voit plus le sol.

Notre voisin donne des graines aux oiseaux car la nourriture devient rare.

Nous pouvons ainsi les observer de près !

Nous prenons même des photos.

Finalement, le temps d'hiver a aussi du bon ! »

Nous étions en décembre.

Il neigeait depuis le matin.

Un tapis blanc recouvrait la campagne, on ne voyait plus le sol.

Notre voisin donnait des graines aux oiseaux car la nourriture devenait rare.

Nous pouvions ainsi les observer de près !

Nous prenions même des photos.

Finalement, le temps d'hiver avait aussi du bon !

Les temps composés de l'indicatif :

Quels sont les temps composés de l'indicatif ?
À chaque temps simple de l'indicatif correspond un temps composé.

Temps simple

Temps composé

Présent simple

Passé composé

Imparfait

Plus-que-parfait

Passé simple

Passé antérieur

Futur simple

Futur antérieur

Quand utiliser les temps composés de l'indicatif ? Les temps composés expriment une action accomplie, achevée. « Lorsque j'eus fini de lire, j'allai rejoindre mes amis au skate-park. »

Les temps composés expriment l'antériorité par rapport aux temps simples.

-Le passé composé exprime l'antériorité par rapport au présent simple. « Mon père a fini de préparer le dîner : je viens mettre le couvert. »

-Le futur antérieur exprime l'antériorité par rapport au futur simple. « Quand mon père aura fini de préparer le dîner : je viendrai mettre le couvert. »

-Le passé antérieur exprime l'antériorité par rapport au passé simple. « Quand mon père eut fini de préparer le dîner : je vins mettre le couvert. »

-Le plus-que-parfait exprime l'antériorité par rapport à l'imparfait. « Quand mon père avait fini de préparer le dîner : je venais mettre le couvert. »

Je m'exerce

Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse.

L'action évoquée par un temps composé se déroule avant celle exprimée au temps simple. VRAI FAUX

Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise l'imparfait pour celle qui est achevée et le plus-que-parfait pour celle qui est en cours de réalisation. VRAI FAUX

On peut intervertir les temps simples et les temps composés dans un récit. VRAI FAUX

Le futur antérieur permet d'évoquer une action achevée. VRAI FAUX

Souligne de deux couleurs distinctes l'action achevée et l'action en cours de déroulement.

- Nous avons élu le maire et il occupe actuellement ses fonctions.
- Je m'occupe plus de mon petit frère depuis qu'il est rentré à l'école.
- Ils avaient tellement discuté ensemble qu'ils étaient en retard pour leur rendez-vous.
- Quand j'aurai couru dix kilomètres, je pourrai me reposer.
- Après qu'elle eut mangé la pomme empoisonnée, Blanc-Neige s'endormit.

Indique le temps du verbe en gras et complète la phrase avec le temps composé qui convient.

- Il ne **progressera** (_____) que lorsqu'il _____ (acquérir) les bonnes méthodes.
- Lorsque tu _____ (finir) ton assiette, tu **peux** (_____) sortir de table.
- J' _____ (imaginer) toutes les éventualités mais je ne **pouvais** (_____) pas prévoir cela !
- Nous **dûmes** (_____) déposer la voiture au garage après que les freins _____ (lâcher).

Conjugué les verbes aux temps qui conviennent.

- Futur simple et futur antérieur
Quand je _____ (rentrer) du travail, nous _____ (aller) faire les courses.
- Passé simple et passé antérieur
Je _____ (rentrer) du travail quand mon patron _____ (valider) ma demande.

- Imparfait _____ et _____ plus-que-parfait
Je _____ (devoir) me séparer du
chat que j' _____ (recueillir).
- Présent _____ simple _____ et _____ passé _____ composé
Je te _____ (dire), ce à quoi
j' _____ (penser).

Corrigé:

Exercice 1

-L'action évoquée par un temps composé se déroule avant celle exprimée au temps simple.VRAI

-Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise l'imparfait pour celle qui est achevée et le plus-que-parfait pour celle qui est en cours de réalisation.FAUX Pour évoquer deux actions passées dans un récit, j'utilise le plus-que-parfait pour celle qui est achevée et l'imparfait pour celle qui est en cours de réalisation

-On peut intervertir les temps simples et les temps composés dans un récit. FAUX à Il est important de respecter la concordance des temps afin que le texte « sonne bien ».

-Le futur antérieur permet d'évoquer une action achevée. VRAI

Exercice 2: voir correction sur la fiche [pdf](#)

Exercice 3

Il ne **progressera** (*futur simple*) que lorsqu'il *aura acquis* (acquérir) les bonnes méthodes. Lorsque tu *as fini* (finir) ton assiette, tu **peux** (*présent simple*) sortir de table. J'*avais imaginé* (imaginer) toutes les éventualités mais je ne **pouvais** (*imparfait*) pas prévoir cela ! Nous **dûmes** (*passé simple*) déposer la voiture au garage après que les freins *eurent lâché* (lâcher)

Exercice 4

- Futur simple et futur antérieur
Quand je *serai rentré* (rentrer) du travail, nous *irons* (aller) faire les courses.
- Passé simple et passé antérieur
Je *rentrai* (rentrer) du travail quand mon patron *eut validé* (valider) ma demande.

- Imparfait _____ et _____ plus-que-parfait
Je *devais* (devoir) me séparer du chat que j'*avais recueilli* (recueillir).
- Présent simple _____ et _____ passé composé
Je te *dis* (dire), ce à quoi j'*ai pensé* (penser).

Le passé composé :

I) Emplois :

Le passé composé est à utiliser pour parler d'un moment précis du passé sans rapport avec le présent.

- **Un moment précis** : *Dimanche dernier, je suis allé(e) au cinéma.*
- **Une répétition** : *Je suis allé(e) plusieurs fois à la plage cet été.*
- **Une succession** : *Je suis allé(e) en ville, j'ai rencontré Pierre et Marie, nous sommes revenus ensemble.*

II) Comment le construire :

Auxiliaire 'être' ou 'avoir' au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe à conjuguer.

*J'**ai fait** les courses hier après-midi.*

a) Verbes conjugués avec l'auxiliaire 'être' :

Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec l'auxiliaire "être".

ex. : *se peigner => je me **suis** peigné(e)*

aller je suis allé(e)	venir je suis venu(e)	entrer je suis entré(e)	sortir je suis sorti(e)	naître je suis née en avril	mourir je suis mort(e) de fatigue	arriver je suis arrivé(e)
partir je suis parti(e)	retourner je suis retourné(e)	passer par je suis passé(e)) par	rester je suis resté(e)	tomber je suis tombé(e)	monter je suis monté(e)	descendre je suis descendu(e)

b) Verbes conjugués avec l'auxiliaire 'avoir' :

Tous les autres verbes, mais il y a quand même des exceptions :

	AVOIR	ÊTRE
monter	J' ai monté son sac	Je suis monté(e) en voiture
descendre	J' ai descendu mes affaires	Je suis descendu(e) dans la vallée
rentrer	J' ai rentré du bois	Je suis rentré(e) au pays
sortir	J' ai sorti les enfants	Je suis sorti(e) du trou
retourner	J' ai retourné le matelas	Je suis retourné(e) en Afrique
passer	J' ai passé mon permis	Je suis passé(e) par Dakar

III) Les participes passés réguliers :

er = é	ir = i	oir = u
chanter => chanté	bâtir => bâti	prévoir => prévu

💡 On accorde le participe passé avec le sujet s'il est conjugué avec le **verbe "être"** :
Elle est partie.

💡 On accorde le participe passé avec le complément d'objet direct s'il est placé avant le verbe "avoir" :
Elle a mangé les cerises. MAIS => Les cerises qu'elle a mangées étaient bonnes.

Exercice :

Pour insérer facilement des caractères accentués :

1. Mon frère (aller)  chez le dentiste.

est allé Mon frère (aller) 2. Les voisins m' (dire) 
 qu'il a marché toute la nuit.

ont dit Les voisins m' (di 3. Nous (visiter) 
 sites extraordinaires pendant ce séjour en Grèce.

avons visité Nous (visiter) * d 4. Quand Marie (naître) 
 mes parents n'avaient que vingt ans.

est née Quand Marie (naî 5. Connaisais-tu les chansons que tu
 (entendre)  ?

as entendues Connaisais-tu le 6. Delphine et Marinette (se regarder)
  en riant.

se sont regardée Delphine et Marin

7. Les femmes que nous (rencontrer)

venaient toutes du Chili.

avons rencontré Les femmes que

8. Les deux petites filles (mourir)

de rire.

sont mortes Les deux petites

9. Les géologues (prévoir)

une nouvelle catastrophe d'ici dix ans.

ont prévu Les géologues (p

10. Il faudra faire examiner les

champignons que vous (cueillir)

avez cueillis Il faudra faire exa

11. Le troupeau de brebis (descendre)

de la montagne.

est descendu Le troupeau de b

12. Les brebis avaient trop chaud. Le

berger les (tondre)

au début de l'été.

a tondues Les brebis avaien

13. Avant d'entrer dans l'eau de la

piscine, les nageurs (se doucher)

se sont douchés

Avant d'entrer de

14. Ma mère et mon père (venir)



à la fête de l'école.

sont venus

Ma mère et mon p

15. Le clown (revêtir)



son costume blanc couvert de paillettes.

Exercice :

1. J' (oublier) mon parapluie dans le taxi ce matin.

ai oublié

J' * (oublier) mon

2. Tu



(réfléchir) avant

d'agir, c'est ce qu'il fallait faire.

as réfléchi

Tu *(réfléchir) av

3. Nous



(tomber) sur un

examineur particulièrement pointilleux.

sommes tombés

Nous * (tomber) s

4. J'



(finir) de lire ce livre,

j'aimerais bien te le faire découvrir.

ai fini

J' * (finir) de lire c

5. Le soleil



(resplendir)

toute la journée et toi, tu es resté dans la maison !

a resplendi

Le soleil * (resple

6. Vous



(gagner) du

temps en travaillant à deux, c'est intelligent !

7. Les maçons (consolider) le mur d'entrée qui menaçait de s'écrouler.

8. Les blanchisseuses (étendre) les draps pendant que nous lessivions la chambre.

9. La neige (fondre) très vite, c'est dommage, j'aimais voir le jardin sous son manteau.

10. Les chiens (tomber) dans la mare en voulant attraper le canard plus malin qu'eux.

11. Maman (partir) travailler depuis sept heures ce matin. Elle a oublié de me réveiller.

12. Paul et moi (arriver) avec une heure de retard au rendez-vous.

sommes arrivés

Paul et moi * (arrivés)

13. Marie (descendre)



tout doucement de sa chambre pour ne pas réveiller ses parents.

est descendue

Marie (descendre)

14. Jeanne



(comprendre)

pourquoi son père était en colère.

a compris

Jeanne * (comprendre)

15. Tu



(savoir) me rendre

l'espoir quand j'en avais besoin, je te remercie.

Exercice :

1. Elle mangé un gâteau.
2. Nous partis en vacances.
3. Est-ce que vous allés au restaurant?
4. Michel fini son dessert.
5. Est-ce que tu t' douché?
6. Ils (écrire) un livre.
7. Juliette (regarder) un film.
8. Est-ce que Pierre (finir) à 16 heures?
9. J'(fermer) la fenêtre.
10. François (se lever) à 8 heures
11. Est-ce que tu (lire) ce livre?

12. Est-ce que vous (recevoir) un paquet?
13. Ils (se perdre) dans la forêt.
14. Est-ce qu'elle (prendre) le téléphone?
15. Léa et Sarah (partir) hier

Exercice :

1. Souligne les verbes au passé composé. 1. Souligne les verbes au passé composé.
 verbes au passé composé. 1. Souligne les verbes au passé composé.

1. j'ai chanté - tu vas trouver - je vais chanter 2. nous avons regardé - nous allons regarder - il a joué 3. ils ont dessiné - ils vont dessiner - tu as écouté 4. tu vas chercher - tu as cherché - elle va jouer 5. il a mangé - il va manger - tu as parlé

2. Complète

1. Hier, des CD ; aujourd'hui, j'écoute la radio. 2. Hier, le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock. 3. Hier, au basket ; aujourd'hui, il joue à la pétanque. 4. Hier, des sandwiches ; aujourd'hui, vous mangez une pizza. 5. Hier, tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

3. Complète les phrases avec les indications ci 3. Complète les phrases avec les indications ci

1. (oublier - clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,
..... 2. (manger - bonbons) Ils ont mal à l'estomac, 3. (garder - manteau) Elle n'a pas chaud, elle 4. (nager - 1 000 mètres) Nous sommes fatigués, 5. (préparer - maillots) Vous allez à la plage,

4. Complète ces ph 4. Complète ces ph 4. Complète ces ph 4. Complète ces phrases au passé composé.

1. (avoir) Tu une idée pour l'anniversaire de grand-mère. 2. (faire) Nous des crêpes. 3. (lire) J' la recette dans un livre de maman. 4. (prendre) Vous le sucre et la confiture. 5. (être) Grand mère très contente.

5. Relie les participes passés et les infinitifs. 5. Relie les participes passés et les infinitifs.

1) ricané a) parler 2) expliqué b) perdre 3) compris c)
casser 4) vu d) adorer 5) appris e) comprendre 6) perdu
f) voir 7) cassé g) ricaner 8) mis h) expliquer 9) adoré i)
mettre 10) parlé j) apprendre

EXERCICE :

Entoure la forme correcte. ure la forme correcte. ure la forme correcte. ure la forme correcte.

1) Elle est arrivé / arrivée . 2) Nous sommes monté / montés . 3) Ils sont descendus / descendu . 4) Il est allé / allés . 5) Elles sont montées / montés .

2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles 2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles 2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles 2. Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.) ..)) .)

1) Tu sont montés. 2) Nous suis allé. 3) Vous sommes venue. 4) Elle êtes tombée. 5) Ils est entrés. 6) Je es parti.

1)

.....

- 2)
-
- 3)
-
- 4)
-
- 5)
-
-
- 6).....
-

Complète cette histoire. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé

1) Hier soir, Sarah (rentrer) tard. 2) Elle(entendre) des bruits bizarres dans sa chambre et elle(commencer) à avoir peur. 3) Elle(descendre) doucement pour écouter les bruits provenant du salon. 4) Elle(comprendre) ! Le matin, elle (sortir) très vite et elle(oublier) de refermer la cage des hamsters ! 5) Quand elle(ouvrir) la porte du salon, elle(trouver) ses hamsters en plein travail de destruction, sur le canapé !

Mets les phrases dans l'ordre.

1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes

.....

..... 2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas

.....

..... 3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces

.....

..... 4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la
/ vélo / son

.....

..... 5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne

.....

.....

Mets les phrases à la forme négative.

1) J'ai écouté les oiseaux toute la matinée.

.....

..... 2) Nous avons travaillé dans le garage.

.....

..... 3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l'oignon.

.....

..... 4) Nous sommes allés dans la forêt.

.....

.....

Réponds aux questions : le 1 verbe à la forme affirmative et le 2 verbe à la forme affirmative.

- 1) – Tu es descendu dans le jardin ? – Non, je
je (rester) sur la terrasse. 2) – Elle a peint la salle de bains ? – Non, elle
elle (faire) du bricolage dans le couloir. 3) – Vous avez installé les étagères ? – Non, nous
..... (monter) l'armoire. 4) – Ils sont venus à midi ? – Non, ils
....., ils (arriver) le soir. 5) – Tu es montée au premier étage ? – Non, je
....., je (aller) au grenier.

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- 1) Il (descendre) acheter une baguette. 2) Marie (partir) en week-end à Paris. 3) J'..... (apporter) mes jeux vidéo. 4) Vous (vu) un film. 5) Elles (terminer) leurs devoirs. 6) On

..... (aimer) le spectacle d'hier. 7) Nous
 (courir) pour attraper le bus. 8) Tu
 (avoir) 15/20 en maths. 9) Il
 (entendre) un bruit bizarre. 10) Elle
 (faire) un surprise à ses copains 11)
 Nous _____ (venir) hier soir. 12) Il
 _____ (devoir) aller chez le médecin ce matin.
 13) Les étudiants _____ (pouvoir) finir leur
 examen à temps. 14) Vous _____ (mettre)
 beaucoup de sucre dans votre café 15) Ils _____
 (faire) un excellent travail cette année. 16) Tu
 _____(prendre) un café à midi. 17) Elle
 _____ (arriver) en classe avec 10 minutes de
 retard. 18) Vous _____ (ne pas choisir) de
 dessert ? 19) Ils _____ (rester) à la maison. 20)
 Ma voiture _____ (tomber) en panne. 21) Elle
 _____ (venir) à quelle heure ?

as su	Tu * (savoir) me i	1		Passé composé
0		#ai oublié#as réfl	15	bridg
	passe	!-IA HREF=/cgi2	0	0
		0002		
lImparfait#30578		1637868103		

La fonction du COD

dans la phrase :

Quelle est la fonction du COD dans la phrase ?

Le complément d'objet direct fait partie du groupe verbal. Il complète directement le verbe.

Le COD se place après le verbe sauf s'il s'agit d'un pronom ou si la phrase est interrogative.

« Le chat mange un poisson. » / « Le chat le mange. »

Ne pas confondre le COD avec d'autres fonctions grammaticales.

Le sujet inversé. « Dans les bois hurlait un loup. »

L'attribut du sujet. « La pomme est verte. »

Il n'y a jamais de COD après le verbe « être ».

Le complément circonstanciel. « Julie mange un fruit le matin. »

Comment trouver le COD d'un verbe conjugué ?

Il faut poser la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

« Martin invite son amie au parc. » / Martin invite qui ? à Son amie.

« Julie mange une pomme. » / Julie mange quoi ? à Une pomme.

« Elle la mange. » / Elle mange quoi ? à Le pronom « la » reprend « la pomme »

Quelle est la fonction du COI dans la phrase ?

Le complément d'objet indirect fait partie du groupe verbal. Il complète indirectement le verbe et est relié à lui par une préposition. Il se place généralement après le verbe.

Quand le COI est un pronom, la préposition n'est pas toujours exprimée. Le COI se place alors juste avant le verbe.

Ne pas confondre le COI avec le complément d'agent qui devient sujet dans la phrase tournée à l'actif.

« La chienne est entourée **de ses chiots.** » – « Les chiots entourent la chienne. »

Comment trouver le COI d'un verbe conjugué ?

Il faut poser la question « à qui/quoi ? » ou « de qui/quoi ? » après le verbe.

« Le chiot obéit à Marc. » / Le chiot obéit à qui ? à À Marc.

Quelle est la fonction du COS dans la phrase ?

Quand le verbe a déjà un COD ou un COI, le second complément s'appelle le complément d'objet second (COS).

Le COS est généralement introduit par les prépositions « à » ou « de ».

Ne pas confondre le COS avec le complément du nom.

« Il achète une pomme **à la fraise.** » => CDN du nom « pommes ».

« Il achète une pomme **à sa sœur.** » => COS du verbe « achète ».

Je m'exerce

Exercice 1 Le groupe de mots en gras est-il le COD, le COI ou le COS du verbe souligné ?

- Garçon, apportez **l'addition.**

COD COI COS

- Le fils ressemble à son père.

COD COI COS

- Juliette n'a rien mangé.

COD COI COS

- J'aimerais avoir ton avis **d'expert**.

COD COI COS

- Les enfants **lui** ont désobéi.

COD COI COS

Exercice 2 Complète chaque phrase avec un COD ou COI de ton choix.

- Rapide comme l'éclair, le félin a échappé _____.
- Le mauvais temps m'a empêché de profiter _____.
- Appelle _____. On __attend.
- Je _____ remercie pour l'accueil _____ que vous m'avez réservé.

- Pour tracer un cercle parfait, sers-toi _____.

Exercice 3 Effectue l'analyse grammaticale (étude des fonctions) de chaque phrase en complétant les différents champs.

Il n'est pas obligatoire de remplir tous les champs ! Tu peux utiliser des couleurs pour t'aider.

- Hier, Madame Durand a acheté un ordinateur à son fils.

Verbe conjugué : _____

Sujet du verbe conjugué : _____

COD : _____

COI : _____

COS : _____

Complément du nom : _____

Complément circonstanciel : _____

- Julien a rendez-vous à 18h au musée.

Verbe conjugué : _____

Sujet du verbe conjugué : _____

COD : _____

COI : _____

COS : _____

Complément du nom : _____

Complément circonstanciel : _____

- Le magasin propose de nouveaux modèles à prix réduit.

Verbe conjugué : _____

Sujet du verbe conjugué : _____

COD : _____

COI : _____

COS : _____

Complément du nom : _____

Complément circonstanciel : _____

Exercice 4 Identifie les complément d'objet des verbes mis en valeur dans ce poème.

« Des meubles luisants, polis par les ans,
Décoreraient notre chambre,
Les plus rares fleurs
Mêlant leurs odeurs
Aux vagues senteurs de l'ambre,
Les riches plafonds,
Les miroirs profonds,
La splendeur orientale
Tout y parlerait
À l'âme en secret
Sa douce langue natale. »

Invitation au voyage, Charles BAUDELAIRE

Corrigé

Exercice 1

- Garçon, apportez **l'addition**. / COD du verbe « apportez »

- Le fils ressemble **à son père.**/ COI du verbe « ressemble »
- Juliette n'a rien mangé. / COD du verbe « a mangé »
- J'aimerais avoir ton avis **d'expert.** / COS du verbe « aimerais »
- Les enfants **lui** ont désobéi./ COI du verbe « ont désobéi »

Exercice 2 : Ces phrases sont données à titre d'exemples.

- Rapide comme l'éclair, le félin a échappé **à tous ses poursuivants.**
- Le mauvais temps m'a empêché de profiter **de mes vacances.**
- Appelle **ton frère.** On l'attend
- Je **vous** remercie pour l'accueil **que** vous m'avez réservé.
- Pour tracer un cercle parfait, sers-toi **de ton compas.**

Exercice 3

- Hier, Madame Durand a acheté un ordinateur à son fils.

Verbe conjugué : « a acheté »

Sujet du verbe conjugué : « Madame Durand »

COD : « un ordinateur »

COI : *Le verbe a déjà un COD ; le COI est donc un COS.*

COS : « à son fils »

Complément du nom : *Il n'y a pas de complément du nom dans cette phrase.*

Complément circonstanciel : « hier »

- Julien a rendez-vous à 18h au musée.

Verbe conjugué : « a »

Sujet du verbe conjugué : « Julien »

COD : « rendez-vous »

COI : *Il n'y a pas de COI dans cette phrase.*

COS : *Il n'y a pas de COS dans cette phrase.*

Complément du nom : *Il n'y a pas de complément du nom dans cette phrase.*

Complément circonstanciel : « à 18 heures » (complément circonstanciel de temps), « au musée » (complément circonstanciel de lieu)

- Le magasin propose de nouveaux modèles à prix réduit.

Verbe conjugué : « propose »

Sujet du verbe conjugué : « le magasin »

COD : « de nouveaux modèles »

COI : *Il n'y a pas de COI dans cette phrase.*

COS : *Il n'y a pas de COS dans cette phrase.*

Complément du nom : « à prix réduit »

Complément circonstanciel : *Il n'y a pas de complément circonstanciel dans cette phrase.*

Complément du nom :

Qu'est-ce qu'un complément du nom ?

Le complément du nom est une expansion du nom.

Le complément du nom peut être :

- un nom ou un groupe nominal relié au nom par une préposition (« la pêche à la ligne », « des patins à glace »).
- directement lié au nom (« papier journal », « sac plastique »).
- un verbe à l'infinitif (« un gâteau à savourer »).
- un adverbe (« les enfants d'aujourd'hui »).

Ne pas confondre le complément du nom avec un complément circonstanciel.

« Il a conduit la voiture de son père. » complément du nom.

« Il a sorti la voiture du garage. » complément circonstanciel de lieu.

Je m'exerce

Les groupes de mots soulignés sont-ils des compléments du nom ? Si non, indique leur fonction.

- J'ai posé le pain sur la table de la cuisine.

Complément du nom Autre :

- Jeanne prend son petit déjeuner à la cuisine.

Complément du nom Autre :

- Elle avale tous les jours un bol de café au lait.

Complément du nom Autre :

- C'est un film pour enfants.

Complément du nom Autre :

- Je bénéficie d'une réduction.

Complément du nom Autre :

- Inutile de protester!

Complément du nom Autre :

Souligne le complément du nom de chaque phrase et entoure le groupe nominal auquel il est rattaché.

-Seuls les plaisirs de la table l'intéressaient.

-Les Deschamps rêvent de posséder une maison de campagne.

-Pourriez-vous me faire un paquet cadeau s'il vous plaît ?

-La fin des vacances approche à grands pas.

-Thomas me propose une promenade en calèche.

-Notre machine à pain est tombée en panne.

Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

- Un livre

- Un texte

- Une pince

- Une pièce

- Une rue

- Un coiffeur

- Une chambre

- Un sirop

Souligne le complément du nom de ce texte.

Les chèvres obstinées

Il était une fois deux chèvres qui descendaient une vallée de montagne, chacune de leur côté. Au fond coulait un gros torrent impétueux. Pour pouvoir le traverser, les habitants du lieu avaient jeté entre les deux rives un gros tronc, abattu par la foudre. Et c'est au milieu de ce pont que les deux chèvres, qui voulaient traverser en même temps, se trouvèrent face à face.

Le tronc était trop étroit pour leur permettre de se croiser; et ni l'une ni l'autre ne voulut céder le passage. Elles commencèrent donc à se disputer, mais aucune n'accepta de faire demi-tour.

Des menaces, elles en vinrent aux actes et se donnèrent des coups de cornes jusqu'au moment où, fatalement, toutes deux tombèrent dans le torrent.

N'aurait-il pas été plus simple que l'une des deux se montre aimable et cède le passage ?

Corrigé:

Exercice 1

- J'ai posé le pain sur la table de la cuisine.

Complément du nom

- Jeanne prend son petit déjeuner à la cuisine.

Autre : complément circonstanciel du verbe « prend »

- Elle avale tous les jours un bol de café au lait.

Complément du nom

- C'est un film pour enfants.

Complément du nom

- Je bénéficie d'une réduction.

Autre : COI du verbe « bénéficie »

- Inutile de protester!

Autre : complément de l'adjectif « inutile »

Exercice 2

-Seuls les plaisirs de la table l'intéressaient.

-Les Deschamps rêvent de posséder une maison de campagne.

-Pourriez-vous me faire un paquet cadeau s'il vous plaît ?

-La fin des vacances approche à grands pas.

-Thomas me propose une promenade en calèche.

-Notre machine à pain est tombée en panne.

Exercice 3 – Ces réponses sont données à titre d'exemples.

- Un livre **de cuisine**.
- Un texte **de chant**.
- Une pince **à linge**.
- Une pièce **de monnaie**.
- Une rue **sans issue**.
- Un coiffeur **pour dames**.
- Une chambre **vue sur la mer**.
- Un sirop **contre la toux**.

Exercice 4

Il était une fois deux chèvres qui descendaient une vallée de montagne, chacune de leur côté. Au fond coulait un gros torrent impétueux. Pour pouvoir le traverser, les habitants du lieu avaient jeté entre les deux rives un gros tronc, abattu par la foudre. Et c'est au milieu de ce pont que les deux chèvres, qui voulaient traverser en même temps, se trouvèrent face à face.

Le tronc était trop étroit pour leur permettre de se croiser; et ni l'une ni l'autre ne voulut céder le passage. Elles commencèrent donc à se disputer, mais aucune n'accepta de faire demi-tour.

Des menaces, elles en vinrent aux actes et se donnèrent des coups de cornes jusqu'au moment où, fatalement, toutes deux tombèrent dans le torrent.

N'aurait-il pas été plus simple que l'une des deux se montre aimable et cède le passage ?

Complément circonstanciel :

Qu'est-ce qu'un complément circonstanciel ?

- Le complément circonstanciel est un mot ou un groupe de mots qui apporte des précisions sur l'action décrite dans la phrase. Il renseigne par exemple sur le lieu, le moment, la manière, la cause, le but ou le moyen.
- Dans une phrase, le complément circonstanciel peut être supprimé sans que la phrase ne perde son sens au contraire des autres compléments essentiels (COD, COI, attribut).
 - Avant-hier, j'ai regardé un film au cinéma. Je suis allé au cinéma.
 - Pour me reposer, j'ai lu un livre cet après-midi. J'ai lu un livre.

Remarque : Dans ces deux phrases, « un film » et « un livre » sont des COD qui ne peuvent être supprimés. Les compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action.

Les classes grammaticales des compléments circonstanciels

Le complément circonstanciel peut être :

- Un adverbe
- Un groupe nominal
- Un groupe prépositionnel : en forêt, dans le jardin, à minuit...
- Un verbe au gérondif (préposition *en* + *verbe en -ant*) : en sautant, en dansant...
- Une proposition subordonnée circonstancielle : quand tu viendras, si tu le veux, parce qu'il est tard...

Quelles sont les circonstances exprimées ? En voici six qu'il est nécessaire de distinguer en classe de 5ème.

Je m'exerce :

Lisez ce texte.

Les hommes du capitaine n'ont pas eu de mal à ramener de la nourriture pour le repas. Dans cette partie du monde, comme il y a peu d'habitants, le gibier est

abondant. Bientôt, une bonne odeur de viande grillée se répand dans la clairière. Lorsque le repas est prêt, les hommes s'assoient joyeusement sur des rondins de bois. Les pirates dégustaient le butin issu de la chasse avec leurs sabres teintés par la rouille directement prélevé de l'animal mort et rôtissant par-dessus le feu.

1. Réécrivez ce texte en enlevant les groupes de mots soulignés. Que remarquez- vous ?

2. Pouvez-vous déplacer ces groupes au sein des phrases ? Justifiez votre réponse.

3. En vous aidant des réponses aux questions 1 et 2, que pouvez-vous conclure des compléments circonstanciels ?

4. A quelles questions répondent les mots soulignés ?

Pour le repas :

.....

Dans cette partie du monde :

.....

Comme il y a peu d'habitants :

.....

Bientôt :

.....

Dans la clairière :

.....

Lorsque le repas est prêt :

.....

Joyeusement sur des rondins de bois :

.....

Avec leurs sabres teintés par la rouille :

.....

Par-dessus le feu :

.....

.....

Corrigé:

1. Réécrivez ce texte en enlevant les groupes de mots soulignés. Que remarquez-vous ?

Les hommes du capitaine n'ont pas eu de mal à ramener de la nourriture. Le gibier est abondant. Une bonne odeur de viande grillée se répand. Les hommes s'assoient. Les pirates dégustaient le butin issu de la chasse directement prélevé de l'animal mort et rôtissant.

On remarque que le texte garde une certaine cohérence et demeure tout à fait compréhensible.

2. Pouvez-vous déplacer ces groupes au sein des phrases ? Justifiez votre réponse.

Oui, il est possible de déplacer ces groupes au sein des phrases tout en préservant le sens. Exemple : Pour le repas, les hommes du capitaine n'ont pas eu de mal à ramener de la nourriture.

3. En vous aidant des réponses aux questions 1 et 2, que pouvez-vous conclure des compléments circonstanciels ?

Nous pouvons conclure que les compléments circonstanciels au sein des phrases sont déplaçables et/ou supprimables.

4. A quelles questions répondent les mots soulignés ?

Pour le repas : Complément circonstanciel de but. Dans quel but ?

Dans cette partie du monde : Complément circonstanciel de lieu. Où ?

Comme il y a peu d'habitants : Complément circonstanciel de cause. Pour quelle

raison ?

Bientôt : Complément circonstanciel de temps. Quand ?

dans la clairière : Complément circonstanciel de lieu. Où ?

Lorsque le repas est prêt : Complément circonstanciel de temps. Quand ?

joyeusement sur des rondins de bois : Complément circonstanciel de manière. De

quelle manière ?

Avec leurs sabres teintés par la rouille : Complément circonstanciel de moyen. Avec

quel outil ?

Par-dessus le feu : Complément circonstanciel de lieu. Où ?

La phrase négative :

Qu'est-ce qu'une phrase négative ?

- Une phrase est soit de forme affirmative, soit de forme négative.
- On utilise la phrase négative pour nier (dire « non ») ou pour dire le contraire.
- Dans la phrase négative, la négation se compose de deux éléments qui encadrent le verbe : ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien, ne...guère etc.

Exemple : Vous prenez la voiture. ≠ Vous ne prenez pas la voiture.

- La négation se place avant le mot qu'elle modifie
 - Dans une phrase nominale : **Pas de téléphone dans l'enceinte du collègue**
 - Avec un verbe à l'infinitif : **Ne pas marcher sur la pelouse.**

Certains mots de la phrase à la forme affirmative peuvent être supprimés et remplacés par les mots tels que « **personne, rien, aucun(es), ni...ni...** » (**Voir tableau 1**)

Exemples :

- **J'ai trouvé quelqu'un ≠ Je n'ai trouvé**
- **Je prends tout ≠ Je ne prends rien.**

Tableau 1 :

Phrase affirmative	Phrase négative	Exemples
Quelque chose, tout	ne...rien ; rien ne	Il ne veut rien . Rien ne lui plaît.
Quelqu'un	ne...personne ; personne	Je ne parle à personne . Personne ne me parle.

beaucoup	ne...pas beaucoup ; ne...guère	Il n'a pas beaucoup d'argent. Il n'a guère d'argent.
Déjà	ne...pas encore	Il n'est pas encore parti.
Toujours	ne...jamais	Il n'est jamais parti.
Encore	ne...plus	Il n'est plus dans la jungle.
quelque part, partout	ne...nulle part	Il ne se trouve nulle part.

Je m'exerce

Exercice 1 : Réécrivez ces interdictions en supprimant les verbes conjugués et en employant des verbes à l'infinitif dans des phrases négatives.

- a) Il ne faut pas courir dans les couloirs.

.....
.....

- b) Il est interdit de fumer au collège.

.....
.....

- c) Il n'est pas permis de tricher pendant un contrôle.

.....
.....

- d) Il ne faut pas risquer de provoquer une avalanche.

.....
.....

Exercice 2 : Transformez ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Il a vu quelque chose.

.....
.....

- b) Quelqu'un a bougé dans le buisson.

.....
.....

- c) Le traîneau est déjà prêt.

.....
.....

- d) Pierre a toujours pensé faire cette expédition.

.....
.....

- e) Le terrain est encore praticable.

.....
.....

- f) Les loups sont partout dans cette région.

.....
.....

Exercice 3 : Rédigez un bref paragraphe pour présenter un sport que vous n'aimez pas ; vous emploierez au moins quatre phrases négatives et de manières différentes.

Corrigé:

Exercice 1 Réécrivez ces interdictions en supprimant les verbes conjugués et en employant des verbes à l'infinitif dans des phrases négatives.

- a) Il ne faut pas courir dans les couloirs.

Ne pas courir dans les couloirs.

- b) Il est interdit de fumer au collège.

Ne pas fumer au collège.

- c) Il n'est pas permis de tricher pendant un contrôle.

Ne pas tricher pendant un contrôle.

- d) Il ne faut pas risquer de provoquer une avalanche.

Ne pas risquer de provoquer une avalanche.

Exercice 2 : Transformez ces phrases affirmatives en phrases négatives.

- a) Il a vu quelque chose.

Il n'a rien vu.

- b) Quelqu'un a bougé dans le buisson.

Personne n'a bougé dans le buisson.

- c) Le traîneau est déjà prêt.

Le traîneau n'est pas encore prêt.

- d) Pierre a toujours pensé faire cette expédition.

Pierre n'a jamais pensé faire cette expédition.

- e) Le terrain est encore praticable.

Le terrain n'est plus praticable.

- f) Les loups sont partout dans cette région.

Les loups ne sont nulle part dans cette région.

Pronom personnel :

Qu'est-ce qu'un pronom personnel ?

Les pronoms forment une classe grammaticale à part entière. Les pronoms remplacent le groupe nominal et désignent une chose, un être ou une idée.

Les pronoms personnels présentent plusieurs formes (voir tableau sur fiche pdf)

Les pronoms personnels comportent aussi :

-deux formes réfléchies : se, soi

-deux formes invariables : y, en

Ne pas confondre les pronoms personnels COD « le », « la », « les », « l' » avec les articles définis.

Pour les différencier, regarde le mot qui suit : s'il s'agit d'un verbe, ce petit mot est forcément un pronom.

Je m'exerce:

Combien de pronoms personnels ces phrases comportent-elle ? Entoure-les.

- Toi et moi, nous sommes d'accord.

Nombre de pronoms personnels dans cette phrase :

- La lettre ? Je la lui ai donnée hier soir.

Nombre de pronoms personnels dans cette phrase :

- Je n'ai pas les mêmes goûts qu'elle.

Nombre de pronoms personnels dans cette phrase :

- En voulez-vous encore ?

Nombre de pronoms personnels dans cette phrase :

Pronom personnel ou déterminant ? Quelle est la nature des mots en gras ?

- Cette amie, je l'avais invitée à mon anniversaire.

Déterminant article défini Pronoms personnels COD

- **La** jeune fille sait que son voisin a menti au professeur.

Déterminant article défini Pronoms personnels COD

- **Les** élèves auront une pause de quinze minutes entre ces deux épreuves.

Déterminant article défini Pronoms personnels COD

- Si tu croises ta cousine, il faut que **la** préviennes qu'elle a oublié ses clefs.

Déterminant article défini Pronoms personnels COD

Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

Les grandes vacances sont proches. Nous _____ attendons avec impatience.

Papa a emprunté un tournevis au voisin. Il _____ _____ rendra demain.

As-_____ vu Hugo et Zoé ? _____ ai deux mots à _____ dire.

Souligne les pronoms personnels de ce texte. Classe-les dans le tableau.

<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>
<u>personnels</u>	<u>personnels</u>	<u>personnels</u>	<u>personnels</u>
<u>sujet</u>	<u>COD</u>	<u>COI/COS</u>	<u>accentués</u>

« Aussitôt l'étranger tira de son sac une flûte de bronze ; et, s'étant planté sur la place du marché, devant l'église, mais en lui tournant le dos, il commença à jouer un air étrange, et tel que jamais flûteur allemand n'en a joué. Voilà qu'en entendant cet air, de tous les greniers, de tous les trous de murs, rats et souris, par centaines, par milliers accoururent à lui. »

Le joueur de flûte de Hamelin, Prosper Mérimée

Corrigé:

Exercice 1

- Toi et moi, nous sommes d'accord. / Nombre de pronoms personnels : 3.
- La lettre ? Je la lui ai donnée hier soir. / Nombre de pronoms personnels : 3.
- Je n'ai pas les mêmes goûts qu'elle. / Nombre de pronoms personnels : 2.
- En voulez-vous encore ? / Nombre de pronoms personnels : 2.

Exercice 2

- Cette amie, je l'avais invitée à mon anniversaire.

Pronoms personnels COD

- La jeune fille sait que son voisin a menti au professeur.

Déterminant article défini

- Les élèves auront une pause de quinze minutes entre ces deux épreuves.

Déterminant article défini

- Si tu croises ta cousine, il faut que la préviennes qu'elle a oublié ses clefs.

Pronoms personnels COD

Exercice 3

Les grandes vacances sont proches. Nous vous / t' / les / l' attendons avec impatience.

Papa a emprunté un tournevis au voisin. Il le lui rendra demain.

As-tu vu Hugo et Zoé ? J'ai deux mots à leur dire.

Exercice 4

<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>	<u>Pronoms</u>
<u>personnels</u>	<u>personnels</u>	<u>personnels</u>	<u>personnels</u>
<u>sujet</u>	<u>COD</u>	<u>COI/COS</u>	<u>réfléchis/invariables</u>

« lui tournant
le dos »

« il
commença »

« accoururent « s'étant planté »
çà lui »

« n'en a joué

« Aussitôt l'étranger tira de son sac une flûte de bronze ; et, s'étant planté sur la place du marché, devant l'église, mais en lui tournant le dos, il commença à jouer un air étrange, et tel que jamais flûteur allemand n'en a joué. Voilà qu'en entendant cet air, de tous les greniers, de tous les trous de murs, rats et souris, par centaines, par milliers accoururent à lui. »

Pronom démonstratif :

Qu'est-ce qu'un pronom démonstratif ?

Les pronoms démonstratifs remplacent un nom précédé d'un déterminant démonstratif.

Les formes simples sont suivies d'un complément du nom ou d'une proposition subordonnée relative.

« Mes plantes sont plus colorées que celles de ma voisine. »

Les formes composées avec « -ci » et « -là » permettent d'opposer deux termes.

« Celles-ci n'ont pas besoin d'eau. Je n'arroserai que celles-là. »

Qu'est-ce qu'un pronom possessif ?

Les pronoms possessifs remplacent un nom précédé d'un déterminant possessif. Ils varient selon :

-le possesseur

Le nôtre / La nôtre / Les nôtres

Le vôtre / La vôtre / Les vôtres

Le leur / La leur / Les leurs

Le mien / La mienne / Les mien(ne)s

Le tien / La tienne / Les tien(ne)s

Le sien / La sienne / Les sien(ne)s

-le genre et le nombre de l'objet possédé :

« Il a perdu sa gomme. Prête-lui la tienne. »

« Voici mes affaire ; voilà les vôtres. »

Je m'exerce:

Pronom ou déterminant ? Quelle est la nature des mots en gras ?

- **Ce** sac est trop lourd. Donne-moi plutôt celui-là à porter

Déterminant Prenom : démonstratif / possessif

- J'ai oublié de rendre **ses** clefs à ma sœur.

Déterminant Prenom : démonstratif / possessif

- Donne-moi plutôt **celui-là** à porter.

Déterminant Prenom : démonstratif / possessif

- **Ce** n'est pas la peine de te déranger dans ce cas.

Déterminant Prenom : démonstratif / possessif

- J'ai renseigné mon adresse sur le registre. A-t 'il renseigné **la sienne**?

Déterminant Prenom : démonstratif / possessif

Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.

J'ai perdu ma montre. Prête-moi _____.

_____ qui sortira le dernier fermera la porte à clé.

Vos parents sont indulgents ; _____ semblent plus sévères.

Tes parents n'ont pas aimé le film. _____ ne m'étonne guère.

Mes amis et _____ se connaissent bien.

Quelle est la nature du pronom mis en valeur ? Que désigne-t'il ?

- Dans le train, son regard a croisé **le mien**.

Nature : _____

Nom désigné : _____

- Son caractère est **celui** d'un enfant gâté.

Nature : _____

Nom désigné : _____

- La curiosité de ma sœur n'était rien à côté de **la mienne**.

Nature : _____

Nom désigné : _____

- Il ôta ses mitaines et pris mes mains entre **les siennes**.

Nature : _____

Nom désigné : _____

- Le teint de Chloé est aussi éclatant que **celui** de Juliette.

Nature : _____

Nom désigné : _____

- Mon grand-père a cru que son chat s'était égaré, mais **celui-ci** dormait au fond du jardin.

Nature : _____

Nom désigné : _____

Corrigé:

Exercice 1

- **Ce** sac est trop lourd. Donne-moi plutôt celui-là à porter / Déterminant démonstratif.
- J'ai oublié de rendre **ses** clefs à ma sœur. / Déterminant possessif.
- Donne-moi plutôt **celui-là** à porter. / Pronom démonstratif.
- **Ce** n'est pas la peine de te déranger dans ce cas. / Pronom démonstratif.
- J'ai renseigné mon adresse sur le registre. A-t'il renseigné **la sienne**? / Pronom possessif.

Exercice 2

J'ai perdu ma montre. Prête-moi la tienne. à Pronom possessif.

Celui qui sortira le dernier fermera la porte à clé. à Pronom démonstratif.

Vos parents sont indulgents ; les siens semblent plus sévères. à Pronom possessif.

Tes parents n'ont pas aimé le film. Cela ne m'étonne guère. à Pronom démonstratif.

Mes amies et les siennes se connaissent bien. à Pronom possessif.

Exercice 3

- Dans le train, son regard a croisé **le mien**.

Nature : Pronom possessif.

Nom désigné : Mon regard.

- Son caractère est **celui** d'un enfant gâté.

Nature : Pronom démonstratif.

Nom désigné : Son caractère.

- La curiosité de ma sœur n'était rien à côté de **la mienne**.

Nature : Pronom possessif.

Nom désigné : Ma curiosité.

- Le teint de Chloé est aussi éclatant que **celui** de Juliette.

Nature : Pronom démonstratif.

Nom désigné : Le teint de Juliette.

- Il ôta ses mitaines et pris mes mains entre **les siennes**.

Nature : Pronom possessif.

Nom désigné : Les mains du garçon.

- Mon grand-père a cru que son chat s'était égaré, mais **celui-ci** dormait au fond du jardin.

Nature : Pronom démonstratif.

Nom désigné : Le chat.

Références :

<https://grammaire.reverso.net/le-nom-ou-substantif/>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-84269.php>

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://frenchgrammargames.middcreate.net/wp-content/uploads/2019/12/II7-exercices-Prepositions-FGG-CC.pdf>

<https://www.coursfrancaisfacile.com/2020/01/cours-de-francais-ladjectif.html#head-3>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-2766.php>

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/F1046194830_L_accord_des_adjectifs_Exercices_et_corrige_.pdf

<https://www.cartablefantastique.fr/wp-content/uploads/Ressources/FantastiquesExercices/CE2/Grammaire/le%20groupe%20nominal/L%27adjectif%20qualificatif.pdf>

<https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Adjectives/1092.htm>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-27382.php>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-grammaire-les-fonctions-de-ladjectif-qualificatif-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/les-prepositions-5eme-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-conjugaison-le-futur-simple-de-lindicatif/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/la-conjugaison-du-present-de-lindicatif/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/la-conjugaison-de-limparfait-lindicatif/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-conjugaison-les-temps-composes-de-lindicatif-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-grammaire-la-fonction-cod-coi-cos-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-conjugaison-des-verb-es-en-ye-r-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/les-complements-du-nom-5eme-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-grammaire-les-complements-circonstanciels-lecon-et-exercices-3/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/la-phrase-negative-5eme-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-grammaire-les-pronoms-demonstratifs-et-possessifs-lecon-et-exercices/>

<https://www.numero1-scolarité.com/ressources-pedagogiques-francais/exercices-et-lecons-de-francais/exercices-et-lecons-francais-5eme-a-telecharger/5eme-grammaire-les-pronoms-personnels-lecon-et-exercices/>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-3646.php>

<https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-17535.php>

<https://francais.lingolia.com/en/grammar/tenses/le-passe-compose/exercices>

<https://gfufma.hypotheses.org/files/2017/09/pass%C3%A9-compos%C3%A9-exercices.pdf>

https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC2213/O0000289917_le_pr_sent_d_e_l_indicatif_exercices_et_corrige_web.pdf

https://capsurlefile.files.wordpress.com/2016/10/a1_grammaire_prc3a9sent-de-lindicatif.pdf