



Le français

Première année

Amani Mohamed Zaki ABD EL-RAHIM

Université du sud de la Vallée

2023

Le français

Première année

Amani Mohamed Zaki ABD EL-RAHIM

Université du sud de la Vallée

2023

Table des matières

Chapitre 1: La phrase

- La phrase
- Les types de phrases
- Formes des phrases

Chapitre 2: Les noms

- Les noms
- Le genre du nom
- Le pluriel des noms
- Formation du féminin des noms
- La formation du féminin des adjectifs

Chapitre 3: Les articles

- l'article défini ou indéfini ou partitif
- Déterminants démonstratifs
- Déterminants possessifs
- Les déterminants interrogatifs et exclamatifs
- Déterminants numéraux
- Les nombres ordinaux

Chapitre 4:

- Prépositions
- On ou Nous en Français: Comment les Utiliser ?
- Les genre des adjectifs: masculin / féminin; les nationalités

Chapitre 5:Les verbes

- Le present
- Le passé compose
- Le future simple
- Le futur proche
- L'impératif

Bibliographie:

Chapitre 1 : La phrase

La phrase

nous allons étudier la phrase. Nous verrons quelles sont ses caractéristiques, de quoi elle est constituée et comment la reconnaître.

Qu'est-ce qu'une phrase (définition) ? Comment la reconnaître ?

C'est une suite de mots qui a un sens. L'ordre des mots est donc très important. Elle commence toujours par une majuscule et se termine par un point.

Exemples de phrases en français:

Étudions la série de mots suivante : « Gare je voiture la »

Cette suite de mots n'a aucun sens.

Elle ne finit pas par un point.

Ce n'est donc pas une phr.

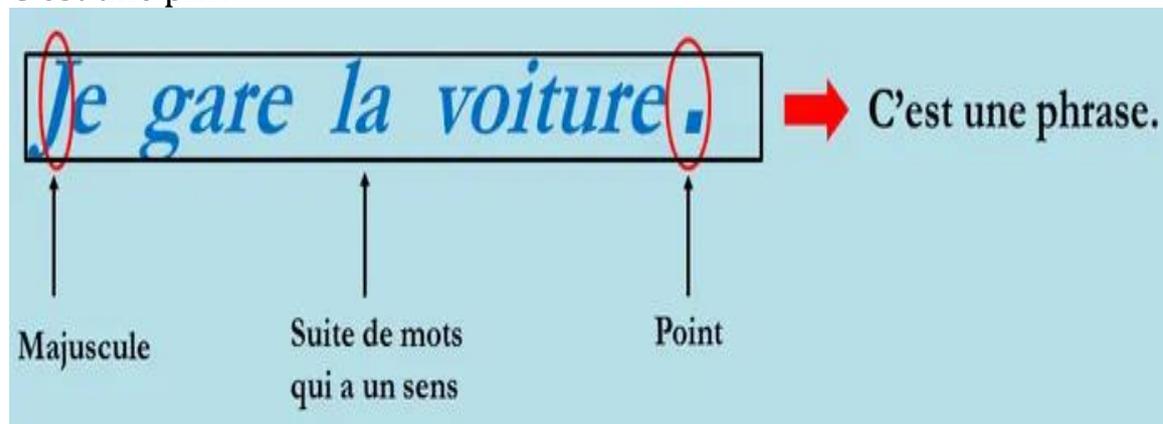
Étudions les mots : « Je gare la voiture. »

Cette série de mots a un sens.

Elle commence par une majuscule.

Elle finit par un point.

C'est une phr.



Il existe plusieurs sortes de points à la fin des phrases.

« . » Le point simple.

Ex: Il part .

« ? » Le point d'interrogation.

Ex: Qui est là ?

« ! » Le point d'exclamation.

Ex: Qu'elle est belle!

« ... » Les points de suspension.

Ex : Dans un zoo, on trouve des ours, des singes, des serpents...⁽¹⁾.

Exercice :

Ces séries de mots sont-elles des phrases grammaticalement correctes ?

- 1)- Il pleut
- 2)- Il pleut.
- 3)- pas beau fait ne il.
- 4)- Il ne fait pas beau !
- 5)- Bonjour !
- 6)- Il consomme régulièrement de la vitamine C en comprimé.
- 7)- Prends ton train à l'heure, pour une fois ?
- 8)- Non ?
- 9)- Oui !
- 10) prends ton panier.

(1) <https://www.jerevise.fr/>.

Les types de phrases

Nous allons étudier les quatre différents types de phrases : la phrase déclarative, la phrase interrogative, la phrase exclamative et enfin la phrase injonctive.

Pour communiquer efficacement, on peut utiliser plusieurs catégories de phrases selon ce que l'on cherche à exprimer: informer, poser une question, exprimer la colère, donner un ordre...

On parle de types de phrases qui dépendent de l'intention de la personne qui s'exprime.

Quels sont les différents types de phrases ?

Il n'existe que 4 types de phrases :

1. la phrase déclarative,
2. la phrase interrogative,
3. la phrase exclamative
4. et la phrase injonctive.

1)- Qu'est-ce qu'une phrase déclarative ?

Les phrases déclaratives racontent une action ou quelque chose. Elles donnent simplement de l'information.

Les phrases déclaratives s'achèvent toujours par un point simple.

Exemples :

- William joue dans le parc.
- Il joue avec ses amis.
- J'aime quand il rit avec ses camarades.

2)- Qu'est-ce qu'une phrase interrogative ?

Les phrases interrogatives servent à poser une question ou à demander de l'information. **Les phrases interrogatives** se terminent par un point d'interrogation.

Exemples :

- William joue-t-il dans le parc ?
- Que fait-il ici à cette heure de la nuit ?
- A quelle heure doit-il repartir demain ?

3)- Qu'est-ce qu'une phrase exclamative ?

Les phrases exclamatives permettent d'exprimer un sentiment (joie, colère, étonnement, dégoût...). **Les phrases exclamatives** finissent par un point d'exclamation.

Exemples :

- Que cette fille est jolie !
- Quelle drôle d'histoire !
- Que ce tableau est beau !

4)- Qu'est-ce qu'une phrase injonctive (ou impérative) ?

Les phrases injonctives sont utilisées pour donner un ordre, un conseil ou pour interdire. Elles se terminent par un point simple ou un point d'exclamation. Si le verbe est conjugué à l'impératif, on dit qu'elles sont impératives. (**Les phrases impératives** sont alors des injonctives particulières.)

- Mange ta soupe immédiatement.
- Tais-toi quand tu manges !
- Arrête de rire bêtement.
- Interdit de stationner. ⁽¹⁾.

(1) <https://www.jerevise.fr/>.

Exercice

Indique le type de chaque phrase:

- 1)- Elle déguste des huîtres.
- 2)- Que mange-t-elle ?
- 3)- Elle se goinfre de foie gras !
- 4)- Nous préparons un marathon.
- 5)- Prépare ta course.
- 6)- Quand a lieu le championnat ?
- 7)- Quelle compétition !
- 8)- Arrête-toi là.
- 9)- Je finis la soupe.
- 10)- Finis ton repas !

Les formes des phrases

Quelles sont les différentes formes de phrases ?

Il existe plusieurs formes ...

1- La forme affirmative ou négative

La forme négative dit «non» ou dit le contraire : on dit que c'est une négation.

Par opposition, la forme affirmative dit «oui»: on dit que c'est une affirmation.

Exemples:

- J'ai acheté des médicaments pour calmer la toux à la pharmacie.
- La forme est affirmative, car cette suite de mots dit « oui ».

(C'est une affirmation.)

- Je n'ai pas pu acheter de médicaments.
- La forme est négative, car on dit « non », le contraire.

(C'est une négation.)

2- Phrase verbale, non verbale, nominale

Nous allons apprendre à différencier une phrase verbale, une phrase non verbale et une phrase nominale.

Qu'est-ce qu'une phrase verbale ?

Les phrases qui sont organisées autour d'un ou plusieurs verbes conjugués, s'appellent des phrases verbales.

Exemple :

Cette maison est vraiment magnifique.

- Le verbe conjugué est le mot « est ».
- Cette phrase organisée autour de ce verbe conjugué est donc verbale.

Qu'est-ce qu'une phrase non verbale ?

Les phrases qui ne sont pas construites autour d'un ou plusieurs verbes conjugués, s'appellent des phrases non verbales.

Exemples :

- La bourse ou la vie !
- Découverte d'un gisement de pétrole en France !
- Allo ?

Ces phrases sont non verbales car aucune d'elles n'est construite autour d'un verbe conjugué.

Autre exemple :

Ne pas courir.

- Ici, le verbe « courir » n'est pas conjugué mais est à l'infinitif.
- Ce n'est donc pas une phrase verbale.

Attention !

Une phrase peut avoir un verbe conjugué et être non verbale. Elle est alors construite autour d'un mot autre qu'un verbe conjugué (Un nom, un adverbe, un adjectif...).

Exemple :

Voici un terrain qui est à vendre.

- Ici, il y a bien le verbe « est ».
- Mais la phrase est organisée autour du nom « terrain ». (Et pas autour du verbe.)
- Ce n'est ni une phrase verbale, ni une phrase non verbale !

Qu'est-ce qu'une phrase nominale ?

Une phrase qui n'a pas de verbe conjugué et qui est organisée autour d'un nom, est une phrase nominale. On la rencontre très souvent à l'oral, dans les titres, les journaux, ou dans les publicités.

Exemple:

Quelle magnifique maison !

- Il n'y a pas de verbe. En revanche, la phrase est construite autour du nom « maison ».
- C'est donc une phrase nominale.

Attention !

Une phrase non verbale, avec un nom, n'est pas nécessairement nominale. Il faut en plus qu'elle soit construite autour d'un nom commun. Ce dernier est alors le mot le plus important de la phrase. (On dit qu'il est le noyau de la phrase.)

Exemple 1 :

Mettre un casque est obligatoire.

- Ici, il y a bien le nom commun « casque ».
- Mais le mot le plus important est le verbe à l'infinitif « mettre ».
- Ce n'est donc pas une phrase nominale.

Exemple 2 :

Port du casque obligatoire.

- Il n'y a pas de verbe conjugué.
- Ici, le nom « port » est le noyau de la phrase.
- (Les autres mots sont organisés autour de lui.)
- Nous avons bien une phrase nominale. ⁽¹⁾.

3- Phrase affirmative et phrase négative

Nous allons étudier la différence entre la phrase affirmative et la phrase négative. Nous verrons également comment passer d'une forme à une autre. À la fin de cette leçon de grammaire française, vous trouverez un exercice en ligne ainsi que des fiches à imprimer.

Qu'est-ce qu'une phrase affirmative ?

Une phrase affirmative (à la forme affirmative) s'utilise pour dire que quelque chose est vrai ou pour exprimer son accord. Elle dit « oui ».

Exemples:

- Je prends du café.
- Mon fils comprend tout.
- Elle prend des médicaments.

Remarque :

Pour parler d'une phrase à la forme affirmative on peut aussi dire « phrases positive » ou « phrase à la forme positive ».

(1 <https://www.jerevise.fr/>).

Qu'est-ce qu'une phrase négative ?

Une phrase négative (à la forme négative) s'utilise pour dire le contraire (nier) ou pour dire qu'on n'est pas d'accord. Elle dit « non ».

Exemples:

- Vous ne prenez pas de thé. Vous ne prenez jamais de thé.
- Mon fils ne comprend rien. Mon fils ne comprend jamais rien.
- Elle ne prend pas de médicament. Elle ne prend aucun médicament.

Comment passer d'une forme à une autre ?

Pour passer de la phrase à la forme affirmative (une affirmation) à une phrase négative (une négation), on ajoute deux petits mots : ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne ...rien, ne...guère, etc.

Exemples:

- « Il mange » est une forme affirmative.
- Pour trouver la phrase négative, on peut écrire : « Il ne mange guère ».
- On a simplement ajouté les mots « ne ... guère » .
- On peut obtenir aussi : « Il ne mange pas ». On a ajouté « ne - pas » .

Pour revenir à une phrase affirmative, il suffit tout simplement d'enlever les petits mots de la négation. ⁽¹⁾.

4- La voix active et la voix passive : comment passer d'une forme à une autre ?

(1) <https://www.jerevise.fr/> .

nous allons étudier la voix active et la voix passive. Nous verrons aussi le complément d'agent et comment passer une phrase d'une forme à une autre.

Qu'est-ce qu'une phrase à la voix active ?

On dit qu'une phrase est à la voix active (à la forme active) lorsque le sujet fait l'action.

Qu'est-ce qu'une phrase à la voix passive ?

On dit qu'une phrase est à la voix passive (à la forme passive) lorsque le sujet subit l'action. En changeant la voix de la phrase, on présente donc la même action, le même événement, mais d'une façon différente.

Exemple1:

- Le garagiste répare ma voiture.
- Le sujet « Le garagiste » fait l'action.
- La phrase est à la forme active.

Exemple2:

- La voiture a été réparée par le garagiste / La voiture a été réparée.
- Dans ces 2 phrases, le sujet « La voiture » subit l'action.
- En réalité, l'action est faite par le garagiste sur la voiture.
- Elle est à la forme passive.

Qu'est-ce qu'un complément d'agent ?

Le complément d'agent (que l'on note CA) est un groupe de mots qui n'existe que si la voix est passive. C'est lui qui fait l'action. Il commence presque toujours par une préposition (par, de...). À la voix active, le CA devient le sujet.

Exemple 1:

- La pomme a été dévorée par les vers.

- « par les vers » est un groupe de mots introduit par la préposition « par ».
- Ce sont les vers qui réalisent l'action de dévorer.
- « par les vers » est donc le complément d'agent.

Exemple 2:

- Il est craint de tous.
- Ici, les mots « de tous » sont le CA.

Attention :

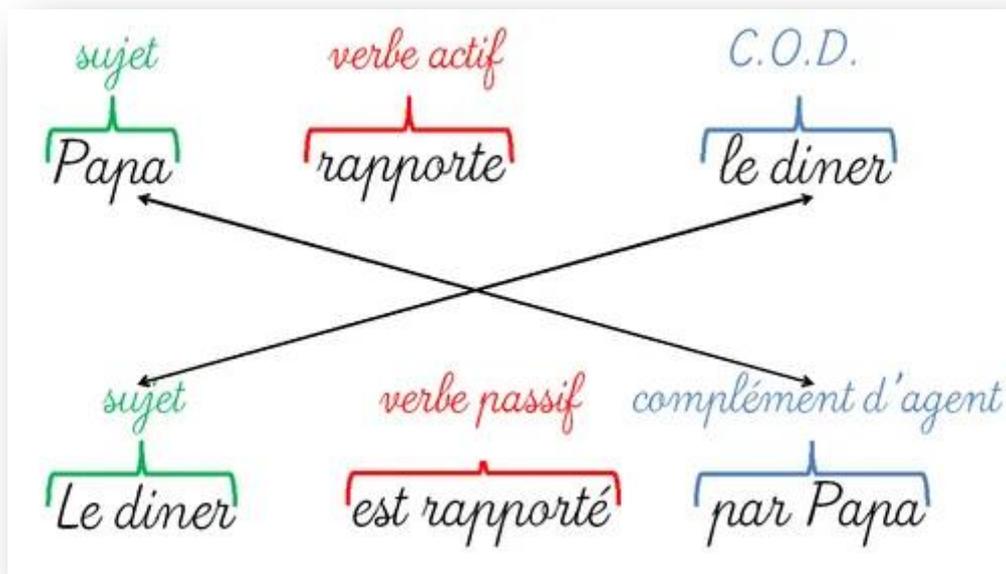
- Il n'y a pas forcément de **complément d'agent dans une phrase à la voix passive.**
- Le CA peut être supprimé et sous-entendu pour raccourcir la phrase.

La voix active et la voix passive : comment passer d'une voix à l'autre (d'une forme à une autre) ?

Pour transformer une phrase de la voix active à la voix passive :

- on transforme le complément d'objet direct (C.O.D.) en sujet,
- on transforme le sujet en complément d'agent. (En ajoutant « par », « de »...)
- le verbe se conjugue alors avec l'auxiliaire « être ».

Exemple de transformation de phrase :



Quelques remarques:

- Seules les phrases actives avec un COD peuvent être transformées en phrases passives.
- Il ne faut pas oublier d'accorder le participe passé lorsque c'est nécessaire !
- Pour repasser à la forme active, il suffit tout simplement de réaliser l'opération inverse.
- Il arrive que le CA soit supprimé pour ne pas alourdir la phrase. ⁽¹⁾.

(1) <https://www.jerevise.fr/>.

Indiquez le type et la forme des phrases suivantes

?

- Mets la table.
- type:
- forme :
- J'accepte, mais à une condition.
- type:
- forme :
- Que veux-tu encore ?
- type:
- forme :
- Tu ne tiens jamais tes promesses.
- type:
- forme :
- Ne puis-je pas t'aider ?
- type:
- forme :

Les pronoms relatifs

On utilise le pronom relatif pour associer deux phrases et ne pas répéter le même nom.

Exemples:

- Le livre est sur la table. + Le livre (= sujet) est rouge. = Le livre qui est sur la table est rouge.

- Le livre est sur la table. + Tu vois le livre (= complément d'objet direct). = Le livre que tu vois est sur la table.

1. Le pronom relatif qui

On utilise le pronom **qui** pour **remplacer un sujet**.

Exemple:

J'aime ce livre. + Ce livre (= sujet) est bien écrit. = J'aime ce livre qui est bien écrit.

2. Le pronom relatif que

On utilise le pronom **que** pour **remplacer un complément d'objet direct**.

Exemple:

Le livre est sur la table. Tu vois le livre. (= complément d'objet direct) = Le livre que tu vois est sur la table.

Attention !

Devant **a, e, i, o, u, y et h**, que devient qu'.

Exemple :

Le livre qu'il regarde est un livre de français.

3. Le pronom relatif où

On utilise le pronom **où** pour **remplacer un complément de lieu**.

Exemple:

Le livre est sur la table. (= complément de lieu) + La table est ancienne. =
La table où est le livre est ancienne.



OÙ

Où remplace un complément de lieu ou un complément de temps.

Ex : Je travaille dans l'entreprise où j'ai fait mon stage de Master. (= Je travaille dans l'entreprise. J'ai fait mon stage de Master dans cette entreprise.)

Ex : Il est venu la semaine où j'étais malade. (= Il est venu. J'étais malade pendant cette semaine.)

DONT

Dont remplace un complément introduit par « de ».

Ex : C'est le film dont je te parlais. (= C'est le film. Je te parlais de ce film.)

Ex : J'adore ce bistrot dont le propriétaire est un ami. (= J'adore ce restaurant. Le propriétaire de ce bistrot est un ami.)

Ex : Elle s'est très bien occupée du dossier dont elle était chargée. (= Elle s'est très bien occupée du dossier. Elle était chargée de ce dossier.)

Les pronoms relatifs Qui et Que

1. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui et que.

1. J'ai une sœur _____ étudie en Angleterre.
2. Nous connaissons bien l'homme _____ vient d'entrer.
3. Vous mangerez le plat _____ est au réfrigérateur.
4. Vous couperez les arbres _____ sont devant la maison.
5. Je prends l'autobus _____ passe à 8 h 10.

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui et que.

1. Je vais boire le vin _____ tu as acheté.
2. Je te présente Paul _____ je connais depuis hier.
3. Les exercices _____ je fais sont très difficiles.
4. Le monument _____ je photographie est ancien.
5. Le professeur _____ j'écoute est un bon communicateur.

3. Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms qui et que.

1. La femme _____ parle est Italienne.
2. Il écrit des articles _____ je lis régulièrement.
3. La robe _____ tu portes est très jolie.
4. Ces tableaux sont de l'artiste _____ est là-bas.
5. Les gâteaux _____ je prépare sont toujours au chocolat.
6. C'est un homme _____ vend des aspirateurs.
7. Il faut _____ tu vois l'auto _____ est à vendre dans le journal.
8. Avez-vous pris les clés _____ étaient sur la table ?
9. Tu n'aimes pas le thé _____ j'ai préparé.
10. J'ai deux frères _____ habitent aux États-Unis.
11. Nous irons visiter la nouvelle maison _____ tu vas habiter.
12. As-tu lavé les assiettes _____ j'avais salies ?

13. J'irai à la représentation du film _____ commence à 19 heures.
14. Je te présente l'étudiant _____ sera dans ta classe.
15. Il n'aime pas les fruits _____ sont trop mûrs.

Compléter les phrases suivantes avec les pronoms « qui », « que », « où » et « dont » :

1. Le costume _____ il porte a été fait personnellement par un créateur _____ est libanais et propose seulement des pièces _____ sont conçues sur mesure et _____ les matériaux choisis sont écologiques. Bien sûr, ce sont des vêtements _____ coûtent plus cher.
2. Nous venons d'acheter une maison _____ est située dans un petit village et _____ j'avais toujours rêvé. Aux alentours, il y a des champs _____ parfument l'air et des sentiers _____ j'ai hâte d'explorer. C'est un village _____ je connais très bien parce que c'est l'endroit _____ j'ai grandi. Mon père _____ y est toujours conseiller municipal est ravi de ma décision _____ nous permettra de nous voir plus souvent. Il va me donner les coordonnées d'un maçon _____ il m'a parlé et _____ travaille bien et vite.
3. Pour que les vacances soient économiques, elles ont choisi le covoiturage _____ est une bonne opportunité de rencontrer des gens et _____ le fonctionnement est très simple et sûr.

Les pronoms en et y

Le pronom EN

Usages

Vous avez des enfants ? – Oui, j'**en** ai deux.

On utilise le pronom « en » pour remplacer un nom précédé par “de”. C’est pour éviter la répétition du sujet. Le pronom « en » remplace un article indéfini (un, une, des), un article partitif (du, de la, des), ainsi que les quantités. Il se place toujours avant le verbe.

Le pronom « en » est nécessaire même quand la quantité est indiquée.

– Vous avez des chats ?

– Oui, j'**en** ai.

– Oui, j'**en** ai trois.

Remplacer un article indéfini

– Est-ce que vous avez un stylo ?

– Oui, j'**en** ai un.

– Chez vous, est-ce qu’il y a une piscine ?

– Non, il n’y **en** a pas.

Remplacer un article partitif

– Vous voulez encore de la pizza ?

– Non merci, je n'**en** veux plus.

– Il y a du chocolat dans ce gâteau ?

– Oui, il y **en** a un peu.

Remplacer une quantité

Le pronom « en » remplace un nom précédé d'une expression de quantité (un, deux, trois..., un peu de, beaucoup de, trop de..., quelques, certains, plusieurs, un litre de, un kilo de, etc.)

- Vous prenez combien de sucres dans votre café ?
- J'**en** prends un.
- Il reste encore un peu de lait dans le frigo ?
- Non, il n'y **en** a plus.

On n'utilise pas le pronom « en » pour remplacer une personne.

Ex : Tu parles de tes parents ? → ~~Tu en parles ?~~

On utilise **un pronom tonique** :

Ex : Tu parles de tes parents ? → tu parles **d'eux** ?

❖ Formation:

À la forme affirmative

Le « en » est placé avant le verbe

Sujet + EN + verbe

Exemple :

Il en veut encore.

- **Avec les verbes : vouloir, pouvoir, devoir, etc. + verbe infinitif, le pronom « en » se place devant le verbe à l'infinitif.**

- Alex peut prendre des gâteaux ?
- Bien sûr, il peut en prendre.
- Vous devez acheter des timbres ?
- Oui, je dois **en** acheter 10.

- **Au passé composé on met « en » » devant « avoir / être ».**

- Paul a acheté du fromage ?

- Oui, il en a acheté quelques-uns.

À la forme négative

La négation est placée avant et après le groupe formé par « en + verbe ».

Sujet + n' + en + verbe + pas

Exemple :

- Votre femme est contente de sa voiture ?

- Non, elle n'en est pas contente. ⁽¹⁾.

(1) <https://www.francepodcasts.com/>.

Exercice:

Écrivez les phrases avec le pronom « en »

Exemple :

tu bois un café par jour → tu en bois un par jour.

1. Tu veux du pain ?

2. Mes voisins ont un chat noir et un chat blanc

3. Philippe mange des céréales au petit-déjeuner.

4. Marie est satisfaite de son nouveau travail.

5. Combien de langues parlez-vous ?

6. Eric et sa femme ne veulent pas d'enfants.

7. Mon frère joue de la guitare tous les jours.

8. Il faut 1 kilo de farine pour préparer cette recette.

9. J'ai parlé avec le directeur de nos prochains projets.

10. Je ne me souviens plus de ce film.

11. Les employés n'ont pas encore discuté des nouvelles réformes.

12. Les élèves doivent lire plus d'articles de presse pour préparer l'examen.

13. Je n'ai pas de questions.

14. Il faut beaucoup de temps pour étudier le français.

15. Mon fils ne mange pas de brocolis.

16. Vous n'avez pas besoin de dictionnaire pour réussir cet exercice.

17. Combien de tomates faut-il pour ce plat ?

18. Ma mère n'a pas eu de chance.

19. Mon chat a mangé deux souris hier soir.

20. Je n'ai pas pu acheter de croissants.

Le pronom y

Usages

- Tu vas au supermarché ?
- Oui, j'y vais tout à l'heure.
- Très bien, prend du pain aussi, pense-y !

On utilise le pronom « y » **pour remplacer une chose ou un endroit introduit par "à + nom"**.

C'est pour éviter la répétition du sujet. Le pronom « y » remplace les prépositions : **à, au, aux, à la, à l', dans, chez, sur** et **en** et il se place toujours avant le verbe.

- Remplacer un lieu

- Vous allez au travail en voiture ?
- Non, j'y vais à pied.
- Elle va en France bientôt ?
- Elle y va le mois prochain.
- Mes clés sont dans ce tiroir ?
- Non, elles n'y sont pas.

- Remplacer une chose

- Votre fille s'intéresse à la musique ?
- Non, elle ne s'y intéresse pas du tout.
- Sophie pense souvent à ses vacances ?
- Oui, elle y pense tous les jours.

- Tu participes au marathon cette année ?
- Non, je n'y participerai pas.

□ On n'utilise pas le pronom « y » pour remplacer une personne.

Ex : Tu penses à tes parents ? → ~~Tu y penses ?~~

On utilise **un pronom tonique** :

Ex : Tu penses à tes parents ? → tu penses à **eux** ?

Formation:

À la forme affirmative

Le « y » est placé **avant le verbe**

Sujet + Y + verbe

Exemple : Il **y** va samedi.

À la forme négative

La négation est placée **avant et après** le groupe formé par « y » + verbe.

Sujet + n' + Y + verbe + pas

Exemple :

Il n'y va pas samedi.

- Avec les verbes : **vouloir, pouvoir, devoir**, etc. + verbe infinitif, le pronom « y » se place devant **le verbe à l'infinitif**.

- Eric veut aller **au restaurant** quand ?
- Il veut **y** aller samedi soir.

- Je peux aller seul **à la fête** de Vincent ?
- Non, tu ne peux **y** aller seul.
- Les enfants doivent faire attention **aux voitures** sur la route ?
- Bien sûr, ils doivent y faire très attention !
- **Au passé composé on place « y » devant « avoir / être ».**

- Tu es allé **à l'école** mardi ?
- Oui, j'**y** suis allé et toi ?
- Moi non, je n'**y** suis pas allé.⁽¹⁾

(1) <https://www.francepodcasts.com/> .

Exercice:

Écrivez les phrases avec le pronom « y ».

Exemple : tu vas à **Paris** cet été ? → Tu **y** vas cet été ?

1. Mes parents vont au supermarché tous les jours.

2. J'étudie dans cette université depuis 2 ans.

3. Nous mangeons au restaurant une fois par mois.

4. Marie doit retourner chez le coiffeur avant 19 h 00.

5. Comment allons-nous au parc ?

6. Je peux accéder à mon compte Netflix avec mon smartphone.

7. Elle joindra une photo à son C.V.

8. Pourquoi doit-il passer chez ses grands-parents ?

9. Les élèves doivent penser à apporter leur livre de grammaire.

10. J'achète mes légumes au marché le samedi matin.

11. Eric joue au football tous les dimanches.

12. Sonia va à la poste pour acheter des timbres.

13. Tu peux jeter un œil à mon problème ?

14. Pauline n'est pas restée toute la journée au bureau.

15. Vous arrivez à résoudre le problème ?

16. Je vous autorise à passer.

17. Tu seras à la réunion de demain ?

18. Nous n'avons pas pensé à prendre notre parapluie.

19. Elle ne peut pas aller à l'école aujourd'hui à cause de la fièvre.

20. Mona Lisa est exposée au musée du Louvre.

La négation en français

1. La négation simple (ne... pas) et les principes de base

Tout d'abord, la négation simple *ne... pas* s'emploie pour exprimer le contraire d'une situation ou d'une action. En français, la négation est formulée en deux parties. Aux temps simples, elle se construit avec les adverbes de négation **NE** et **PAS** qui entourent le verbe.

... NE VERBE PAS...

Elle se place dans la phrase de la façon suivante:

- **NE** se met avant le verbe;
- **PAS** se met après le verbe.

*Paul mange sa soupe. → Paul **ne** mange **pas** sa soupe.*

Très souvent, surtout à l'oral, les Français omettent le **NE** de la négation!
Exemple : *Paul mange pas sa soupe.*

Trois remarques importantes concernant la négation en général

1) Avec la négation, les articles indéfinis **UN**, **UNE**, **DES**, et les articles partitifs **DU**, **DE LA**, **DES**, se transforment en **DE**.

Exemples:

*Il y a **un** chien. → Il n'y a pas **de** chien.*

*Nous voulons **de la** sauce. → Nous ne voulons pas **de** sauce.*

Cette règle ne s'applique pas avec le verbe **ÊTRE**!
Exemple : *C'**est** un copain. → Ce n'**est** pas un copain.*

2) S'il y a un temps composé ou deux verbes, on place les adverbes de négation de la façon suivante:

– Dans le cas d'un **temps composé**, on place les adverbes de négation autour de l'auxiliaire.

Exemple: *Julien n'a pas pris le bus ce matin.*

– Par contre, en présence de **deux verbes**, ils encadrent le premier.

Exemple: *Je ne vais pas partir à Paris.*

3) Enfin, avec un **verbe à l'infinitif**, les deux parties de la négation se situent avant le verbe.

Exemple: *Il a toujours la sensation de ne pas terminer à temps.*

2. La négation complexe: les autres types de négations en français

En français, il existe d'autres types de négations. On les appelle parfois les négations complexes.

Ne... plus

Tout d'abord, voyons l'usage de *ne... plus* à la place de *ne... pas*. Cela apporte une information supplémentaire et indique qu'une action s'est arrêtée. Quelque chose qui était vrai avant n'est plus d'actualité.

Exemple: *Il ne joue plus au tennis.* = Avant, Yannick jouait au tennis, mais maintenant, il ne joue plus au tennis!

Le **S** de **PLUS** ne se prononce pas!

Ne... jamais

Il s'agit de la forme négative de *toujours*.

Exemple: *Elle prend toujours un dessert.* → *Elle ne prend jamais de dessert.*

Ne... personne

Il s'agit de la négation de *quelqu'un, des gens, des personnes, du monde*. Attention, car le mot "personne" peut aussi signifier qu'il y a quelqu'un ("une personne").

Mais dans le cadre de la négation, on l'emploie pour dire qu'il n'y a pas une seule personne! :-)

Exemples: *Je vois beaucoup de monde.* → *Je ne vois personne.*

Personne ne vient à la soirée. ("Personne" est sujet, ici.)

Je ne vois pas personne. (On ne doit pas rajouter "pas").

Ne... aucun

La négation de *plein de, beaucoup de* correspond à *ne... aucun*.

L'adverbe "aucun" est suivi d'un nom avec lequel il s'accorde en genre.

Exemple: *J'ai plein d'amis.* → *Je n'ai aucun ami.*

Il ne connaît aucune réponse.

Ne... rien

Maintenant, penchons-nous sur la négation de *tout*.

Exemples: *Ils comprennent tout!* → *Ils ne comprennent rien!*

Tout est possible en ce moment! ("Tout" est sujet, ici.) → *Rien n'est possible en ce moment!*

Rien ne fonctionne pas. → *Rien ne fonctionne.*

Ne... sans

Il s'agit de la négation de *avec, à l'aide de*.

Exemples: *Il écrit son livre à l'aide d'un ordinateur.* → *Il écrit son livre sans ordinateur.*

Il écrit son livre sans un ordinateur. → *Il écrit son livre sans ordinateur.*

Les articles **indéfinis** et **partitifs** disparaissent!

Ne... ni... ni

Pour finir, voyons la négation avec deux éléments ou plus, car cela pose beaucoup de problèmes! Ici, il faut utiliser *ne* suivi de *ni* et *ni*.

Exemples: *Valentine aime les fraises et les oranges.* → *Valentine n'aime ni les fraises ni les oranges.*
Il veut de la confiture et du beurre sur ses tartines. → *Il ne veut ni confiture ni beurre sur ses tartines.*
Laurent a un chien et un chat. → *Laurent n'a ni chien ni chat.*

Dans ce cas-là, on n'utilise pas l'adverbe **NE**! Et les articles **indéfinis** et **partitifs** disparaissent!

La négation en français: dernières remarques

1) Il est possible de combiner plusieurs négations.

Exemples:

Je ne vois plus personne!

Tu ne comprends jamais rien!

2) Enfin, la “restriction”, malgré sa tournure, n'est pas vraiment une négation.

Elle se construit avec *ne... que*.

Exemple: *Il ne veut que du chocolat.* = Il veut uniquement du chocolat.

Exercices

Faites des réponses négatives:

- Vous préparez un concours.

- Tu remplis une fiche d'inscription.

- Elle obtient un diplôme.

- Je donne un cours de français à 6 h.

- Ils ont des examens.

Mettez les phrases suivantes à la forme négative:

- Sa blessure est déjà guérie.

- Didier me bat toujours aux échecs.

- Tu ranges ta chambre.

- Je prends souvent l'autobus.

- Tiens! Il pleut encore!

• Vous connaissez cet hôtel.

• J'ai déjà mangé le caviar.

• Nous mangeons souvent des fruits.

• Tu fais toujours les courses le samedi.

• Ils veulent encore du fromage.

• Il fait son lit.

• Il veut encore de la purée.

• Nous sommes déjà allés en Norvège.

• J'ai besoin de ton aide.

• Il a déjà donné sa réponse.

• Sophie est encore chez ses parents.

Chapitre 2 : Les noms

Qu'est-ce qu'un nom ?

Les noms, aussi appelés **substantifs**, sont des mots qui servent à désigner des êtres, des personnes, des animaux, des objets, des lieux ou des notions plus abstraites. Un nom peut-être sujet ou complément dans une phrase.

Il est souvent accompagné **d'un article** ou **d'un déterminant** et il peut être complété par **un adjectif**. Les noms peuvent aussi parfois être remplacés par **des pronoms**.

Exemples :

Mon chien aime les friandises. (animal)

L'amour rend aveugle. (sentiment, concept)

J'ai appelé ma cousine hier. (personne)

Quel musée avez-vous visité ? (lieu)

Le livre paraîtra en mai. (objet)

Il y a plusieurs catégories de noms en français, par exemple les noms propres et les noms communs, les noms animés ou inanimés.

En français, les noms peuvent être masculins ou féminins. De plus, la forme des noms varie au singulier et au pluriel⁽¹⁾..

Le genre des noms français

En français, les noms peuvent être soit masculins, soit féminins. C'est ce qu'on appelle le genre d'un nom. Bien souvent on peut reconnaître le genre d'un nom à sa terminaison. Mais pour connaître le genre des noms, le mieux est de toujours les apprendre avec leurs articles.

Exemples :

l'homme, le chien, le tableau, le travail, le chêne (masculin)

la femme, la danseuse, la librairie, la cuisine, la France (féminin)

Tu pourras en apprendre plus sur le genre des noms français en consultant la section consacrée au **genre**.

Le singulier et le pluriel

Un nom peut avoir différentes formes selon ce qu'il représente : il peut être au singulier lorsqu'il s'agit d'une unité, au pluriel lorsqu'il s'agit de plusieurs unités. C'est ce qu'on appelle le nombre d'un nom. Le pluriel des noms français se forme généralement en ajoutant la terminaison -s nom singulier, mais il y a de nombreuses exceptions.

Exemples :

J'ai acheté des pommes et des oranges au marché. (pluriel régulier)

(1) <https://francais.lingolia.com/>.

Marion crée des bijoux très originaux. (pluriel irrégulier)

Tu pourras en apprendre plus sur la formation du pluriel des noms français dans la section **pluriel** du site.

Les catégories de noms français

Un nom commun désigne une **personne, un animal, un lieu, un objet, une idée ou un groupe** de choses en général. Les noms communs peuvent donc être animés (par exemple **un enfant, un chat**) ou inanimés (par exemple **un fauteuil, un billet de train**). Les noms communs peuvent être mis au pluriel, sauf s'ils sont non comptables.

Exemple :

Romain a acheté une veste et un pantalon. (singulier)

Romain a acheté deux vestes et trois pantalons. (pluriel)

Les noms communs peuvent être comptables (par exemple pomme, crayon) ou non comptables (par exemple lait, eau).

Enfin, ils peuvent être abstraits (par exemple beauté, bonheur) ou concrets (par exemple robe, assiette).

Un nom propre désigne une personne, un animal, un lieu de façon spécifique, unique. Il commence toujours par une majuscule. Les noms propres sont invariables. Ce sont les prénoms, noms d'individus, de pays, de villes, etc.

Exemple :

Romain habite à Lyon.

Le groupe nominal

On appelle le « groupe nominal » l'ensemble formé par un nom, noyau de ce groupe, l'article ou le déterminant et l'adjectif ou les adjectifs qui l'accompagnent.

article/déterminant + nom noyau + adjectif(s) = groupe nominal

Exemple :

Ces belles îles grecques me font rêver.

Le nom îles est le noyau du groupe nominal⁽¹⁾.

(1) <https://français.lingolia.com/>

Le genre du nom

Le genre des noms français - masculin et féminin

À la différence d'autres langues, le français n'a que deux genres, le masculin et le féminin (pas de neutre). Le genre est indiqué dans les dictionnaires par les abréviations **m.** pour masculin et **f.** pour féminin. Bien souvent on peut reconnaître le genre d'un nom à sa terminaison (**suffixe**). Mais pour connaître le genre des noms, le mieux est de toujours les apprendre avec leurs **articles**.

Les noms masculins

Terminaison	Exemple
-e/-é	le maître, le résumé, le pré
-eur	le vendeur, le danseur
-ien	le musicien, le chien
-(i)er	le Boucher, l'ouvrier
-on	le baron, le patron <i>Exceptions</i> : la boisson, la façon, la liaison, la maison, la raison, la rançon, la saison, la chanson
-teur	le traducteur
-age	le garage, le sauvetage <i>Exceptions</i> : la cage, l'image, la nage, la page, la plage, la rage
-al	le journal, le cheval
-eau	le bateau, le château <i>Exceptions</i> : l'eau, la peau
-ent	le segment, le présent <i>Exception</i> : la jument
-et	le billet, le projet
-asme/ -isme	le fantasme, l'enthousiasme, le tourisme, le charisme
-in	le cousin, le baldaquin
-oir	l'arrosoir, le fermoir
-ail	le travail
Les points cardinaux	le nord, le sud, l'est, l'ouest
Les jours de la semaine Les mois Les saisons	le lundi, le jeudi, le dimanche février, avril, octobre l'été, le printemps, l'automne, l'hiver
Les noms d'arbres	le sapin, le peuplier, le chêne
Les langues	le français, l'allemand, l'anglais

Les noms féminins

Terminaison	Exemple
-esse	la maîtresse
-euse	la vendeuse, la danseuse
-ienne	la musicienne, la chienne
-(i)ère	la bouchère, l'ouvrière
-onne	la baronne, la patronne
-trice	la traductrice
-ade	la pommade, la façade <i>Exception</i> : le stade
-ance/-ence	l'ambulance, l'essence <i>Exception</i> : le silence
-ée	l'arrivée, l'idée <i>Exceptions</i> : le musée, le lycée, le trophée, l'apogée, le mausolée
-elle	la demoiselle
-ette	la poussette, la cigarette
-ie	la géologie, la librairie <i>Exception</i> : l'incendie
-ine	la cuisine, la cabine
-ise	la surprise, la devise
-aille	la trouvaille
-t(i)é	la pitié, la confidentialité <i>Exceptions</i> : le comité, le côté, l'été, le pâté
-ure	la confiture, la culture <i>Exception</i> : le murmure
Les continents	l'Europe, l'Asie
Les disciplines	la médecine, la philosophie, la chimie

Personnes/Animaux

- Dans le cas de personnes et d'animaux, l'article correspond la plupart du temps au genre naturel.

	masculin	féminin
Personnes	le garçon	la fille
Animaux	le coq	la poule

- Certains noms d'animaux ont un genre fixe, ils désignent aussi bien le mâle que la femelle. Pour préciser le sexe de l'animal, on ajoute le mot mâle ou le mot femelle avant ou après le nom.

Exemples :

La souris mâle

La femelle du crocodile

- Il existe aussi des noms qui peuvent être employés au masculin comme au féminin en gardant la même forme.

Exemple :

un/une touriste

Métiers

- Certains noms de métiers ne changent pas au féminin car ils se terminent par un *-e*.

Exemples :

un/une journaliste, un/une libraire, un/une interprète, un/une ministre...

- Certains noms de métiers autrefois réservés aux hommes n'existent qu'au masculin.

Exemples :

un/une ingénieur, un/une professeur, un/une chirurgien, un/une médecin...

- Une variante féminine est apparue pour de nombreux métiers au cours de ces dernières années. L'emploi de la forme féminine s'est démocratisé mais n'est pas obligatoire.

Exemples :

un magistrat - une magistrate/une magistrat

un écrivain - une écrivaine/une écrivain

un auteur - une auteure

- Certaines professions n'existent (grammaticalement !) qu'au masculin : un plombier, un mécanicien...

À l'inverse, le nom de certains métiers n'existe qu'au féminin : une sage-femme, une hôtesse de l'air (forme masculine : un steward), une femme de ménage (forme masculine : un technicien de surface)...

Attention !

- Certains mots changent de sens en même temps que de genre :

Exemples :

Le médecin / La médecine

Le jardinier / La jardinière

Pays et régions

- Les noms de pays et de régions qui se terminent par -e sont féminins.

Exemples :

La France, l'Allemagne, la Chine, la Bretagne, la Provence, la Saxe

- Les noms de pays et de régions qui se terminent par une autre voyelle ou par une consonne sont masculins.

Exemples :

Le Canada, le Pérou, le Maroc, le Japon, le Portugal⁽¹⁾.

(1) <https://francais.lingolia.com/>.

Masculin / féminin des noms
 par le vocabulaire des professions

	MASCULIN	FEMININ
- → +E	un avocat un étudiant	une avocate une étudiante
-E → -E =	un secrétaire un architecte	une secrétaire une architecte
-ER → ÈRE	un policier un boulanger un cuisinier	une policière une boulangère une cuisinière
-TEUR → -TRICE 98 % exception : un chanteur → une chanteuse	un directeur un acteur un agriculteur	une directrice une actrice une agricultrice
-EUR → EUSE	un coiffeur un masseur	une coiffeuse une masseuse
-IEN → -IENNE	un chirurgien un électricien	une chirurgienne une électricienne
E → ESSE	Un prince	Une princesse

Le pluriel des noms

1- Pluriel des noms en : AU, -EAU, -EU

• Pour former le pluriel des noms qui se terminent par **-au, -eau et -eu**, il faut ajouter un **x** à la fin du nom singulier : *un chameau, des chameaux*.

• **Attention:**

– Quatre noms font exception à cette règle ; il s’agit des noms **landau, sarrau, bleu et pneu**, auxquels on ajoute plutôt un **s**.

Pluriel des noms en – au, –eau, –eu	Nom au singulier	Nom au pluriel
On ajoute un x aux noms qui se terminent par –au.	Un tuyau	Des tuyaux
Il existe deux exceptions.	Un landau Un sarrau	Exception : Des landaus Exception : Des sarraus
On ajoute un x aux noms qui se terminent par –eau	Un agneau	Des agneaux
On ajoute un x aux noms qui se terminent par –eu.	Un jeu	Des jeux
Il existe deux exceptions.	Un bleu Un pneu	Exception : Des bleus Exception : Des pneus

2- Pluriel des noms en -AL:

• Pour former le pluriel des noms qui se terminent par **-al**, il faut modifier la terminaison du nom singulier en **-al** par **-aux** : un hôpital, des hôpitaux ; **un cheval, des chevaux**.

• **Attention:**

– Plusieurs noms font exception à cette règle, entre autres les noms **aval, bal, cal, carnaval, chacal, festival, pal, récital et régala**, auxquels on ajoute un **s**.

• **Remarque:**

– Le pluriel du nom idéal peut s’écrire indifféremment idéals ou idéaux.

Pluriel des noms en – al	Nom au singulier	Nom au pluriel
Les noms en -al font -aux au pluriel.	un arsenal un mal un idéal	des arsenaux des maux des idéaux (ou des idéals)
Exceptions courantes :	un aval, un bal, un cal, , un carnaval, un chacal, , un cérémonial, un festival, un pal, un régal, etc.	des avals, des bals, des cals des carnivals, des cérémonials, des festivals, des pals, des régals, etc.
Exceptions liées à la musique :	un récital un final un choral	des récitals des finals des chorals

3- Pluriel des noms en -OU:

• Pour former le pluriel des noms qui se terminent par -ou, il faut ajouter un s à la fin du nom singulier : un fou, des fous.

• **ATTENTION.**

– Sept noms font exception à cette règle ; il s’agit des noms bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou, auxquels on ajoute un x.

Pluriel des noms en –ou	Nom au singulier	Nom au pluriel
Les noms en –ou prennent un s au pluriel.	un trou, un écrou	des trous, des écrous
Sept exceptions à retenir :	un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou	des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux

4- Pluriel des noms en -AIL:

• Pour former le pluriel des noms qui se terminent par -ail, il faut ajouter un s à la fin du nom singulier : un éventail, des éventails.

• Attention:

- Quelques noms font exception à cette règle ; il s'agit des noms bail, corail, émail, fermail, gemmail, soupirail, travail, vantail, ventail et vitrail, dont il faut remplacer la terminaison par -aux.

• Remarque:

- Le pluriel du nom ail peut s'écrire indifféremment **ails** ou **aux**.

Pluriel des noms en -ail	Nom au singulier	Nom au pluriel
Les noms en -ail prennent un s au pluriel.	un éventail	des éventails
Exceptions à retenir :	bail, corail, émail, fermail, gemmail, soupirail, travail, vantail, ventail, vitrail	baux, coraux, émaux, fermaux, gemmaux, soupiraux, travaux, vantaux, ventaux, vitraux

Cas particuliers

Les noms terminés par **s, x ou z** ne changent pas au pluriel.

Exemples :

Un pays – des pays

Une noix – des noix

Un nez – des nez

Une souris / des souris

Un fils, des fils

Une voix, des voix⁽¹⁾.

(1) <https://www.ccdmd.qc.ca/>.

Formation du féminin des noms

Règle générale : pour former le féminin d'un nom, on ajoute un (e) au nom masculin.

ami amie cousin cousine

Par contre, certains cas particuliers méritent d'être soulignés.

Les règles particulières	Exemples	Exceptions
A) Pour certains noms qui se terminent déjà par (e), on ne fait aucun changement.	un arbitre une arbitre un élève une élève	
B) Pour certains noms qui se terminent déjà par (e), on ajoute (sse) au féminin.	un prince une princesse un maitre une maresse	
C) Pour les noms qui se terminent par une consonne (on, an, en, el, at, et, ot), on double la consonne finale et on ajoute un (e).	un champion une championne un paysan une paysanne un chien une chienne un criminel une criminelle un chat une chatte un muet une muette un sot une sotté	démon (démone) compagnon (compagne) dindon (dinde) artisan (artisane) avocat (avocate) candidat (candidate) rat (rate) idiot (idiote)
D) Pour les noms qui se terminent par (f, c, ou p), on remplace la consonne finale et on ajoute un (e).	un veuf une veuve un Juif une juive un Turc une turque	duc (duchesse) Grec (Grecque)

	un loup une louve	
E) Les noms qui se terminent par (er) deviennent (ère).	un écolier une écolière un policier une policière un infirmier une infirmière un caissier une caissière	
F) Les noms qui se terminent par (eux) deviennent (euse).	un amoureux une amoureuse	vieux (vieille)
G) Les noms qui se terminent par (eur) deviennent (euse).	un danseur une danseuse un joueur une joueuse un chanteur une chanteuse un voleur une voleuse	meilleur (meilleure) professeur (professeure)
H) Les noms qui se terminent par (teur) deviennent (trice).	un directeur une directrice un acteur une actrice un moniteur une monitrice	auteur (auteure) docteur (docteure) serviteur (servante)
I) Les noms qui se terminent par (teur) deviennent (teuse).	un visiteur une visiteuse un chanteur une chanteuse un conteur une conteuse	
J) Les noms qui se terminent par (eau) deviennent (elle).	un jumeau une jumelle un chameau une chamelle un nouveau une nouvelle	
K) Certains adjectifs subissent une transformation qui change la forme du mot en prenant la forme du féminin.	un garçon une fille un homme une femme un père une mère	

	un taureau une vache	
	un oncle une tante	
	un étalon une jument	
	un coq une poule	

Exercices :

Écrivez les mots suivants au féminin :

1. un enseignant :
2. un danseur :
3. un créatif :
4. un concepteur :
5. un comédien :
6. un employé :
7. un dirigeant :
8. un marathonnier :
9. un champion :
10. un jaloux :

Écrivez ces mots irréguliers au féminin :

1. un taureau :
2. un mari :
3. un roi :
4. un chat :
5. un fils :
6. un copain :
7. un coq :
8. un prince :
9. un chien :
10. un boeuf :

Écrivez le ou la devant les mots suivants:

1. journalisme
2. communication
3. comité
4. lavage
5. bicyclette
6. plage
7. document
8. rouleau
9. télescope
10. modèle
11. souffrance
12. parade
13. confiture
14. pinceau
15. documentation
16. programme
17. carreau
18. méthode
19. précision
20. pâté

Écrivez les mots suivants au pluriel :

1. un parent :
2. un cas :
3. un château :
4. un zèbre :
5. un dos :
6. une étagère :
7. une leçon :
8. une croix :
9. un carnet :
10. un manteau :

Mettez les noms suivants au pluriel :

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. un oiseau _____ | 10. un essieu |
| 2. le feu _____ | 11. un noyau |
| 3. ce bureau _____ | 12. un landau |
| 4. un pneu _____ | 13. un dieu |
| 5. un bateau _____ | 14. le joyau |
| 6. un sceau _____ | 15. un sarrau |
| 7. une eau _____ | 16. le chapeau |
| 8. un bleu _____ | 17. ce milieu |
| 9. ce boyau _____ | 18. un tableau |

Mettez au pluriel :

1. Cette chienne est malade.
2. Ce siège est confortable.
3. Cet hôtel est petit.
4. Ce chandail est vert.
5. Cette habitude est néfaste.

Exercices

Dans les phrases suivantes, souligne les noms :

La voiture a grillé le feu. J'adore ce chanteur, il a une voix agréable.

C'est un mensonge ou c'est la vérité? Les petits cochons sont poursuivis par le loup. La neige tombe sur la forêt. Un vent violent a déraciné le chêne. Louis XIV vivait dans un château. Rome est une capitale prestigieuse. Ma sœur a une jolie poupée. La Seine passe à Paris.

Indique la nature du nom souligné : nom propre ou nom commun:

Paul a reçu une paire de claques. (.....)

Apportez-moi le cahier bleu. (.....)

Rends-moi mon crayon à papier. (.....)

Maman s'est brûlée avec le fer à repasser. (.....)

Les crêpes se font dans une poêle à frire. (.....)

La Loire est le plus long fleuve français. (.....)

Nous habitons à Epernay. (.....)

Voici l'endroit où j'habite le week-end. (.....)

Ma soeur Julie a mis une jolie robe. (.....)

Paris est la capitale de la France. (.....)

La formation du féminin des adjectifs

Règle générale : pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute un (e) à l'adjectif masculin.

petit petite

grand grande

Par contre, certains cas particuliers méritent d'être soulignés.

Les règles particulières	Exemples	Exceptions
A) Pour certains adjectifs qui se terminent déjà par (e), on ne fait aucun changement.	agréable agréable drôle drôle jeune jeune scolaire scolaire	
B) Pour les adjectifs qui se terminent par une consonne (el, eil, ul, il, en, on, et, ot, s), on double la consonne finale et on ajoute un (e).	criminel criminelle cruel cruelle pareil pareille nul nulle gentil gentille ancien ancienne muet muette coquet coquette sot sotté bas basse	complet (complète) inquiet (inquiète) secret (secrète) discret (discrète) prêt (prête) concret (concrète) gris (grise) frais (fraîche) précis (précise)

	<p>épais épaisse</p> <p>gros grosse</p> <p>épais épaisse</p>	
C) Les adjectifs qui se terminent par (er) deviennent (ère).	<p>étranger étrangère</p> <p>léger légère</p> <p>dernier dernière</p> <p>premier première</p>	
E) Les adjectifs qui se terminent par (eur) deviennent (euse).	<p>moqueur moqueuse</p> <p>rieur rieuse</p>	<p>Inférieur (inférieure)</p> <p>Meilleur (meilleure)</p> <p>Supérieur (supérieure)</p>
D) Les noms qui se terminent par (eux) deviennent (euse).	<p>curieux curieuse</p> <p>paresseux paresseuse</p> <p>joyeux joyeuse</p> <p>heureux heureuse</p> <p>furieux furieuse</p>	vieux (vieille)
F) Les noms qui se terminent par (teur) deviennent (trice).	<p>créateur créatrice</p> <p>protecteur protectrice</p>	
G) Les noms qui se terminent par (teur) deviennent (teuse).	<p>menteur menteuse</p> <p>prometteur prometteuse</p>	enchanteur (enchanteresse)
H) Les noms qui se terminent par (eau) deviennent (elle).	<p>nouveau nouvelle</p> <p>beau belle</p>	

<p>I) Pour les noms qui se terminent par (f, c, x ou in), on remplace la consonne finale et on ajoute un (e).</p>	<p>sportif sportive vif vive neuf neuve blanc blanche public publique faux fausse doux douce malin maligne</p>	<p>Sec (sèche) Bref (brève) Grec (grecque)</p>
<p>J) Certains noms subissent une transformation qui change la prononciation du mot au féminin.</p>	<p>frais fraîche long longue fou folle favori favorite rigolo rigolote mou molle franc franche</p>	

Chapitre 3:

L'article défini ou indéfini ou partitif

Qu'est-ce qu'un article ?

Les noms sont presque toujours accompagnés d'un article ou d'un autre **déterminant**. Celui-ci indique le genre du nom (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel). Il y a des articles définis (**le, la, les**) et des articles indéfinis (**un, une, des**).

Exemple

Léna est une copine de Lara et la copine de François.

Léna a acheté une glace. Elle aime beaucoup la glace.

Employer l'article indéfini

La forme de l'article indéfini est un au masculin singulier et une au féminin singulier. Il existe aussi un article indéfini pluriel : des (cette forme reste la même pour le masculin et le féminin).

L'article indéfini est employé :

- lorsqu'on parle d'une chose ou d'une personne indéterminée.

Exemple :

Léna est une copine de Lara. (une parmi plusieurs)

- lorsqu'on fait mention de quelque chose pour la première fois dans un texte (valeur introductive)

Exemple :

Léna a acheté une glace.

- Si le nom est précédé d'un adjectif, l'article indéfini pluriel des devient de.

Exemple :

Léna et Lara ont acheté de bonnes glaces.

L'article défini :

La forme de l'article défini est le au masculin singulier, la au féminin singulier (l' lorsque le mot qui suit commence par une voyelle) et les au pluriel (féminin et masculin).

L'article défini est employé :

- lorsqu'on désigne une chose ou une personne en particulier.

Exemple :

Léna est la copine de François.

- lorsqu'on se réfère à une personne ou une chose déjà identifiée ou bien lorsqu'on opère une généralisation.

Exemple :

Elle éteint la lumière.

- après aimer, adorer, préférer, détester

Exemple :

Elle adore les chevaux.

Comment contracter articles et prépositions ?

- L'article défini et la préposition qui le précède se contractent et ne forment plus qu'un seul mot :

Préposition	Préposition + article	Exemple
à	à + le = au	la glace <u>au</u> chocolat
à	à + les = aux	fais attention <u>aux</u> enfants
de	de + le = du	parler <u>du</u> jeu
de	de + les = des	c'est la table <u>des</u> enfants

L'article partitif :

Lorsqu'on parle d'une quantité indéterminée prélevée sur un tout, on utilise l'article partitif du (masculin), de la (féminin). Il n'y a pas **de pluriel**.

L'article partitif est employé, entre autres, pour désigner :

- des choses non quantifiables, qu'on ne peut pas compter.

Exemple :

Il faut acheter de l'eau et du café.

- différents sports (avec faire) et instruments de musique.

Exemples :

Il fait du foot.

Il joue de la flûte.

Quand ne faut-il pas employer d'article ?

L'article est omis dans les cas suivants:

- **les noms de villes:**

Exemple :

Ils habitent à Paris.

- **les jours de la semaine:**

Exemple :

Nous l'avons vu lundi.

- les mois:

Exemple :

Je suis né en juillet.

les constructions du type en + moyen de transport:

Exemple :

As-tu voyagé en train ou en voiture ?

- les métiers dans un contexte général:

Exemple :

Elle est laborantine.

mais pour désigner une personne concrète : Je connais la laborantine.

une particularité : C'est une bonne laborantine.

- les religions:

Exemple :

Il est catholique.

Mais pour désigner une personne concrète : C'est le catholique qui va tous les jours à l'église.

Une particularité : C'est un bon catholique.

Si l'article partitif est de mise, on utilise de sans article dans les cas suivants :

- avec les données quantitatives, à l'exception de *bien, la plupart, une partie, la majorité et la moitié*

Exemple :

J'ai bu beaucoup de café.

- après la négation:

Exemple :

Il n'a plus d'eau dans son verre.

D'autre part, certains verbes et certaines expressions construits avec de entraînent l'omission de l'article.

Exemples :

J'ai besoin d'argent.

J'ai envie de fraises⁽¹⁾.

Attention - article ou pronom personnel ?

Il ne faut pas confondre les articles et les pronoms personnels s'écrivant de la même manière.

Ex : Téo promène le chien.

Article défini

Ex : Léo le promène.

pronom personnel qui remplace le chien

- Un article est la plupart du temps placé devant un nom ou devant un adjectif qualificatif rattaché à un nom.

Ex : La jolie fleur.

- Un pronom est souvent placé devant un verbe.

Ex : Je la regarde. (la est ici un pronom qui remplace la fleur. Il n'est pas placé devant un nom.)

Les pièges à éviter

DU : article défini ou article partitif ?

Ne confondez pas « **du** » article défini et « **du** » article partitif.

- **Si on peut remplacer par « un peu de », il est partitif, sinon il est défini.**

Il mange du gâteau

- il mange un peu de gâteau : du est partitif.
Il revient du Japon

On ne peut pas dire « il revient un peu de Japon. » : du est défini.

(1) <https://francais.lingolia.com/>.

DES : article indéfini ou article partitif ?

Ne confondez pas « des » article indéfini et « des » article partitif.

- **Si au singulier on peut le remplacer par « un seul » ou « une seule », il est indéfini, sinon il est partitif.**

Ils ont acheté des pommes.

Ils ont acheté une pomme : des est indéfini.

C'est la fonte des neiges, le printemps arrive enfin !

On ne peut pas dire « C'est la fonte une neige. » : des est partitif.

Exercices

En vous aidant du dictionnaire, mettez le déterminant indéfini (un, une, des) approprié devant les noms suivants:

_____ Atmosphère

_____ Automne

_____ Pourparlers

_____ insigne

_____ épisode

_____ incendie

_____ habit

_____ armistice

_____ honoraires

_____ ancre

_____ éclair

_____ herbe

_____ oasis

_____ impasse

_____ abîme

_____ ancêtre

_____ œuvre

_____ alcool

_____ omoplate

_____ amnistie

_____ ouvrage

_____ orbite

_____ hymne

_____ escompte

_____ après-midi

_____ indice

_____ environs

_____ félicitations

Remplacez les blancs par le déterminant approprié (indéfini ou indéfini partitif).

- a) Je prends _____ café.
- b) Je ne prends pas _____ café.
- c) Ce pêcheur prend souvent _____ poisson.
- d) Ce pêcheur ne prend pas souvent _____ poissons.
- e) Cet arbre porte beaucoup _____ fruits.
- f) Cet arbre ne porte pas _____ bons fruits.
- g) Le serveur verse _____ huile.
- h) Le serveur ne verse pas _____ huile.
- i) Cet enseignant a _____ patience.
- j) Cet enseignant n'a pas _____ patience.
- k) Corneille a écrit _____ tragédies immortelles et Molière _____ célèbres comédies.
- l) Les enfants mangeront _____ gâteaux.
- m) Les enfants ne mangeront pas _____ gâteaux.
- n) On trouve au Canada _____ forêts immenses, _____ mines innombrables et _____ larges fleuves.
- o) _____ nombreux auditeurs assistaient à ce concert.
- p) Nous avons bu _____ bière.
- q) Nous n'avons pas bu _____ bière.
- r) Il y a _____ arbres dans ce parc.
- s) Il n'y a pas _____ arbres dans ce parc.
- t) Il a eu _____ chance.
- u) Il n'a pas eu _____ chance
- v) Il n'a pas acheté _____ nouvelle voiture.
- w) Je possède _____ belle collection de tableaux.
- x) Je possède _____ beaux tableaux.
- y) Il entend _____ bruit.

Complétez avec un article indéfini (un, une) ou défini (le, la, l').

- Bonjour, vous connaissez ____ rue de la Paix? C'est ____ rue très chère à Paris.
- Ici, c'est ____ place de la Concorde! Il y a ____ obélisque sur la place.
- Nous sommes au pied de ____ Tour Eiffel. C'est ____ monument français en fer.
- C'est ____ statue de la liberté. Elle a été faite par ____ français et donnée aux Etats-Unis.
- C'est ____ parfum "J'adore" de Christian Dior. C'est ____ parfum français.
- C'est ____ joueur de football Zinedine Zidane. C'est ____ français.
- C'est ____ foie gras. C'est ____ spécialité française.

Déterminants démonstratifs

Formes simples	ce cet cette ces
Formes composées	ce...-ci, ce... -là, cet... -ci, cet... -là, cette... -ci, cette... -là, ces... -ci, ces... -là

Le déterminant démonstratif sert à montrer un être (personne ou animal) **ou une chose** qui est connu du locuteur et de l'interlocuteur, et à montrer de quoi l'on parle.

- Je vous ai apporté **ces** bonbons. (Les bonbons que je vous montre).
- Sandrine pourriez-vous m'aider à porter **cette** valise ? (La valise qui se trouve devant vous et moi).

a - Règles de base

Le déterminant démonstratif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :

- Jonas habite ce vieux château.
- Cette voiture est spacieuse.
- Tous ces chiens sont à Alain.

Le déterminant démonstratif se place devant le nom qu'il détermine ou devant l'adjectif qui précède le nom :

- Il aimerait vivre dans cette région.
- Elle souhaite acheter cette jolie robe.

Devant un nom féminin singulier, on emploie "cette" :

- Il va rendre visite à cette famille.
- Cette hôtellerie est fort bien située.
- Cette hernie me fait beaucoup souffrir.

Devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un "h" muet, on emploie "**cet**".

- Cet artiste est vraiment agile. (Et non > ce artiste est vraiment agile).
- Cet hiver est glacial. (Et non > ce hiver est glacial).

Devant un nom pluriel, on emploie "**ces**".

- Ces malades vont être examinés dans la matinée.
- Le juge devra tenir compte de ces derniers témoignages.

b - Règles de base

Le déterminant démonstratif désigne un être ou une chose :

- En le montrant :
 - Choisissez cette montre, vous en serez content.
- En reprenant un terme dont on a déjà parlé dans le texte :
 - **Que pensez-vous de ma voiture ? Vous n'ignorez pas que cette voiture a été primée.** (Ma voiture dont je viens de vous parler).
- Pour annoncer la suite du texte qu'on propose :
 - **Soyez attentifs, regardez bien cette expérience.** (L'expérience qui va suivre).

C - Formes composées

Le **déterminant démonstratif** est souvent accompagné d'un adverbe "**ci**" ou "**là**", qui se place après le nom auquel il se trouve lié par un trait d'union :

- Jacinthe préfère porter **cette robe-là**.

- Alfred préfère choisir **ce livre-ci**.

Noter que par convention, l'adverbe **-ci** désigne ce qui est le plus près dans l'espace ou dans le temps, alors que **-là** désigne ce qui est le plus éloigné :

- Il habite de **ce côté-ci** de la place. (Le côté le plus près de l'endroit où je me trouve).

- Elle travaille dans **cette boutique-là**. (La boutique la plus loin de l'endroit où je me trouve).

Mais il n'est pas interdit d'utiliser l'adverbe **-là** pour insister sur l'être ou la chose que l'on désigne, et sans faire mention de son éloignement par rapport à la personne qui s'exprime :

- **Ce gendarme-là**, il est très sévère. (On insiste sur tel gendarme).

Vérifier

Pour vérifier qu'il s'agit du déterminant CE, on doit pouvoir le remplacer par le possessif MON, sans rendre la phrase incorrecte :

- Nathalie préfère **ce sac**. (Nathalie préfère **mon sac** > correct).

Pour vérifier qu'il s'agit du démonstratif CES, on doit pouvoir ajouter l'adverbe -LÀ après le nom, sans rendre la phrase incorrecte :

- Sébastien va certainement choisir **ces vêtements**. (Sébastien va certainement choisir **ces vêtements-là** > correct) ⁽¹⁾.

(1) - www.aidenet.eu

EXERCICE :

Remplacez les blancs par le déterminant démonstratif qui convient :

- a) _____ tristes nouvelles m'accablent.
- b) Je l'avais pourtant vu _____ jours
_____ encore plein de vie.
- c) Admirez _____ auto neuve.
- d) Lequel préférez-vous, _____ tableau
_____ ou _____ tableau
_____ ?
- e) Regardez _____ enfant si beau !
- f) _____ été , nous visiterons _____
région touristique.
- g) _____ hiver, nous avons dû réparer le toit de la maison.

Complétez avec ce, cette ou ces :

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. couteau | 6. histoires |
| 2. chaise | 7. compliment |
| 3. carte | 8. écharpe |
| 4. balles | 9. écoles |
| 5. billet | 10. garage |

Déterminants possessifs

mon, ton son	ma, ta, sa	mes, tes, ses
notre, votre, leur		nos, vos, leurs

Le déterminant possessif précise à qui appartient la personne, l'animal ou la chose qu'il désigne. Il peut marquer aussi le lien existant entre deux ou plusieurs personnes.

- Ils aiment se promener en compagnie de **leur** chien. (Possession).
- Juliette utilise parfois la voiture de **son** frère. (Lien familial).

a - Règles de base

Le déterminant possessif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte :

- Il a perdu **ses** clefs.
- Tu as déchiré **ton** imperméable.

Le déterminant possessif se place devant le nom qu'il détermine ou devant l'adjectif qui précède le nom :

- Arthur ne souhaite pas prêter **son** téléphone portable.
- Arlette se promène avec **sa** jeune sœur.

Devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un "h" muet, on remplace "ma, ta, sa" par "mon, ton, son".

- Nicole est heureuse d'avoir réussi **son** épreuve. (Et non > sa épreuve).
- Je suis très attentif à **mon** hygiène corporelle. (Et non > ma hygiène).

Lorsque la marque de possession ne prête pas à confusion, et désigne une partie du corps ou des facultés intellectuelles, on remplace l'adjectif possessif par un article :

- **Léonard est tombé sur la tête.** (Et non > tombé sur ma tête).
- **Alphonse perd la mémoire.** (Et non > Alphonse perd sa mémoire).

b - Règles de base

- Ne pas confondre les possessifs "**leur, leurs**" et le pronom personnel "leur" (pluriel de "lui").

"Leur" possessif est variable et s'accorde, lorsqu'il est placé devant un nom :

- **Les policiers ont fouillé leurs bagages.** (Placé devant un nom et pour vérifier on doit pouvoir remplacer "leur" par "mon ou ma", et "leurs" par "mes" > Les policiers ont fouillé **mes** bagages).

"Leur" pronom personnel est toujours invariable lorsqu'il est placé devant un verbe :

Sylvain a promis de leur en parler. (Placé devant un verbe et pour vérifier on doit pouvoir remplacer "leur" par "lui" > Sylvain a promis de lui en parler).

- **Devant un nom** ne possédant pas de singulier, on emploie un déterminant pluriel :

- **Ils ont annoncé leurs fiançailles.** (Le mot "fiançailles" > n'existe qu'au pluriel).

Devant un nom indiquant la possession de plusieurs unités, on emploie le déterminant possessif pluriel :

- Les poules étaient accompagnées de **leurs** poussins.
- Nous allons rentrer **nos** bicyclettes sous la grange.

C - Accords particuliers

Pour marquer un sens plus fort de possession, on peut ajouter l'adjectif "**propre**" entre le déterminant possessif et le nom :

- Il est parti de **sa propre** volonté.

Avec les noms de parenté, on peut, sans que ce soit fautif, supprimer le déterminant possessif :

- Comment allez-vous, **mon** oncle ?
- Comment allez-vous, oncle ? ⁽¹⁾.

(1) - www.aidenet.eu.

Complétez les phrases suivantes avec mon, ma ou mes :

1. Mon chat est gris et ma chatte est rousse.
2. sœur est petite et frères sont grands.
3. père est ingénieur et mère est couturière.
4. Voici maillot (m) de bain et sandales. Oups !
j'oubliais serviette (f) de plage.
5. J'apporte crayons et cahier (m) en plus de étui (m) à crayons.
6. J'ai écrits numéro (m) de téléphone et adresse (f) sur le papier.

Les déterminants interrogatifs et exclamatifs

1. Définition

a. Les déterminants interrogatifs

Les déterminants interrogatifs permettent d'introduire une phrase interrogative. Lorsque la question porte sur un nom, le déterminant interrogatif accompagne ce nom et s'accorde en genre et nombre avec lui.

Il existe 4 formes différentes de déterminants interrogatifs :

quel (masculin singulier) ;

quelle (féminin singulier) ;

quels (masculin pluriel) ;

quelles (féminin pluriel).

Exemples :

Quel âge as-tu ?

Quelle heure est-il ?

Dans quel restaurant va-t-on manger ?

Quels jouets as-tu choisis ?

Quelles chansons voulez-vous écouter ?

b. Les déterminants exclamatifs

Les déterminants exclamatifs servent à préciser un nom qui exprime une forte émotion, en général dans une phrase sans verbe.

Les déterminants exclamatifs ont la même forme que les déterminants interrogatifs : quel, quelle, quels, quelles. Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Il existe 4 formes différentes de déterminants exclamatifs :

quel (masculin singulier) ;

quelle (féminin singulier) ;

quels (masculin pluriel) ;

quelles (féminin pluriel).

Exemples :

Quel bruit !

Quelle chance !

Quels menteurs !

Quelles histoires !

2. Comment reconnaître un déterminant interrogatif ou exclamatif dans une phrase ?

Puisque les déterminants interrogatifs et exclamatifs ont la même forme (quel, quelle, quels, quelles), c'est la phrase et le point final (? ou !) qui les distinguent :

on trouve un déterminant interrogatif dans une phrase interrogative ;

on trouve un déterminant exclamatif dans une phrase exclamative.

Les déterminants interrogatifs et exclamatifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Exercices

Dans les questions suivantes, mettez un déterminant interrogatif qui convient et soulignez le nom auquel il est rattaché.

- a) À _____ époque se passe cet événement ?
- b) _____ sont les conseillères qui viennent nous voir ?
- c) _____ sont tes projets pour la semaine de relâche ?
- d) Sur _____ références basez-vous vos arguments ?
- e) _____ sont les points pertinents de cette discussion ?
- f) Vers _____ destinations enverrez-vous ce groupe de touristes ?

- g) À _____ événements fait-il allusion ?
- h) _____ sont les films qui ont obtenu plusieurs nominations aux Oscars ?
- i) _____ travaux de rénovation avez-vous réalisés dans cet établissement ?
- j) Après _____ chapitres se trouvent les exercices ?

- k) Pendant _____ discussions avez-vous abordé ce sujet ?

- l) Dans _____ pays se tiendra la prochaine réunion ?
- m) En _____ circonstance vous êtes-vous rencontrés ?

Exercices 2

À partir des réponses suivantes, construisez la question correspondante avec le déterminant interrogatif quel, en faisant les accords nécessaires :

a) Il fait froid aujourd'hui.

b) Nous partirons à 10 heures.

c) Il visitera le Mexique.

d) Il visitera le Brésil et la Colombie.

e) Mon activité préférée est la natation.

f) Mes passe-temps préférés sont la lecture et la collection de cartes postales.

g) Nous avons appris le français.

i) Ils cuisineront du pâté chinois.

i) Ce peintre utilisera le bleu et le rouge dans son tableau.

Déterminants numéraux

Le déterminant numéral précède le nom et indique la quantité désignée par ce nom.

Le déterminant numéral peut être simple (quatre romans, dix places) ou complexe (dix-huit élèves, quatre-vingts ans).

Le déterminant numéral peut être utilisé seul ou avec un autre déterminant : les quatre

romans, ces quatre romans, mes quatre romans.

• **Les déterminants numéraux complexes, inférieurs à 100, sont reliés par un trait**

d'union : vingt-trois millions ; cent vingt-trois.

• **Les déterminants numéraux 21, 31, 41, 51, 61, 71 prennent la conjonction et devant**

le un : soixante et un, soixante et onze. Ces nombres ne prennent pas le trait d'union.

• **Les déterminants numéraux sont invariables, sauf**

– un, qui varie en genre : vingt et un romans, quarante et une histoires ;

– vingt et cent, qui prennent la marque du pluriel lorsqu'ils sont multipliés sans être

suivis d'un autre nombre : quatre-vingts dollars, quatre-vingt-deux dollars.

• **Le déterminant numéral mille peut s'écrire mil dans les dates : mil neuf cent vingt.**

Ne pas le confondre avec le nom masculin mille qui indique une mesure de longueur :

il a parcouru cinq mille milles⁽¹⁾.

(1) <https://www.ccdmd.qc.ca/>.

Exercice 1

Écrivez en toutes lettres les déterminants numériques suivants:

- a) 80 soldats
- b) 220 kilomètres
- c) 500 dollars
- d) 30 vers
- e) 32 vers
- f) La scène IV de l'acte III
- g) 2500 mètres
- h) 1210 mètres
- i) 91 candidats
- j) En 1904

Ajoutez le trait d'union s'il y a lieu.

- a) Vingt deux mille cent vingt quatre dollars
- b) Huit cent vingt et un mille neuf cent soixante quinze manifestants
- c) Dix neuf mille cent quatre vingt un participants
- d) Quatre vingt onze opposants
- e) Six cent trois élèves
- f) Soixante cinq mille trois cent neuf clients
- g) Vingt et un mille cinquante et une bicyclettes

Les nombres ordinaux

Usages:

Les nombres ordinaux sont utilisés pour donner **l'ordre** de plusieurs éléments, **le rang**, **la position** ou encore **un classement**.

Principe:

Il faut ajouter au **nombre** le suffixe **-ième**.

Exemples :

- J'étudie la **deuxième** (2e) Guerre mondiale.
- C'est la **sixième** (6e) fois.
- Prenez la **troisième** (3e) rue à droite.
- Il habite dans le **huitième** (8e) arrondissement.

Notes :

- Comme ce sont des adjectifs, ils prennent la marque du **féminin** (ex : première**e**, seconde**e**) et du **pluriel** (ex : les premier**s**, etc.)
- Il faut un **trait d'union** pour les nombres composés (ex : il habite au **dix-huitième** étage).
- On supprime le "e" final des nombres pour le remplacer par **-ième** (ex : **treize** → **treizième**)
- Pour la fin, on utilise **dernier**⁽¹⁾.

(1) <https://www.francepodcasts.com/>.

1	Un	Premier	Première
2	Deux	Deuxième	Second(e)
3	Trois	Troisième	
4	Quatre	Quatrième	Suppression du “e”
5	Cinq	Cinquième	Ajout du “u”
6	Six	Sixième	
7	Sept	Septième	
8	Huit	Huitième	
9	Neuf	Neuvième	le “f” devient “v”
10	Dix	Dixième	
100	Cent	Centième	
1000	Mille	Millième	

Les abréviations :

Souvent, on n’écrit pas les nombres ordinaux en entier, selon l’Académie Française on abrège de cette façon :

- Premier : **1er**
- Première : **1re**
- Second : **2d**
- Seconde : **2de**
- Tous les autres nombres : nombre + **e** (ex : 3e, 16e, etc.)
- Pour le pluriel, on ajoute un “**s**” à ces abréviations (ex : les premiers = 1ers, etc.)

Exercice:

Écrivez les nombres ordinaux en lettres :

1. Tu prends un billet en (1re) ou en (2de) classe ?
2. La rue Rivoli ? C'est la (3e) rue à droite.
3. J'habite dans le (11e) arrondissement mais je travaille dans le (9e) .
4. Les (1ers) arrivés auront une médaille.
5. Toulouse est la (4e) plus grande ville de France.
6. Victor Hugo a vécu au (19e) siècle.
7. J'adore Titanic, c'est la (13e) fois que je regarde ce film !
8. Prenez vos livres et lisez à la (100e) page le texte.
9. C'est la (5e) fois que je viens ici mais je perds toujours.
10. Attention, à la (20e) erreur, vous avez zéro point.
11. Je suis allé en France deux fois : la (1re) fois à Paris et la (2e) fois à Lyon.
12. Dimanche est le (fin) jour de la semaine.

Exemples d'écritures de vingt et cent avec la nouvelle orthographe recommandée

80. quatre-vingts	100. cent
82. quatre-vingt-deux	200. deux-cents
90. quatre-vingt-dix	203. deux-cent-trois
180. cent-quatre-vingts	200 000. deux-cent-mille
183. cent-quatre-vingt-trois	215 000. deux-cent-quinze-mille
80 000. quatre-vingt-mille	200 000 000. deux-cent-millions
80 000 000. quatre-vingt-millions	215 000 000. deux-cent-quinze-millions

Récapitulatif de l'écriture des nombres avec la nouvelle orthographe recommandée

0. zéro	1. un	2. deux	3. trois	4. quatre
5. cinq	6. six	7. sept	8. huit	9. neuf

10. dix	11. onze	12. douze	13. treize	14. quatorze
15. quinze	16. seize	17. dix-sept	18. dix-huit	19. dix-neuf

20. vingt	21. vingt-et-un	22. vingt-deux	... 29. vingt-neuf
30. trente	31. trente-et-un	32. trente-deux	... 39. trente-neuf
40. quarante	41. quarante-et-un	42. quarante-deux	... 49. quarante-neuf
50. cinquante	51. cinquante-et-un	52. cinquante-deux	... 59. cinquante-neuf
60. soixante	61. soixante-et-un	62. soixante-deux	... 69. soixante-neuf
70. soixante-dix	71. soixante-et-onze	72. soixante-douze	... 79. soixante-dix-neuf
70. septante	71. septante-et-un	72. septante-deux	... 79. septante-neuf
80. quatre-vingts (octante ou huitante)	81. quatre-vingt-un (octante-et-un ou huitante-et-un)	82. quatre-vingt-deux (octante-deux ou huitante-deux)	... 89. quatre-vingt-neuf (octante-neuf ou huitante-neuf)
90. quatre-vingt-dix (nonante)	90. quatre-vingt-onze (nonante-et-un)	91. quatre-vingt-douze (nonante-deux)	... 99. quatre-vingt-dix-neuf (nonante-neuf)

100. cent	101. cent-un	102. cent-deux	... 109. cent-neuf
110. cent-dix	111. cent-onze	112. cent-douze	... 119. cent-dix-neuf
120. cent-vingt	121. cent-vingt-et-un	122. cent-vingt-deux	129. cent-vingt-neuf

...				
190. cent-quatre-vingt-dix	191. cent-quatre-vingt-onze	192. cent-quatre-vingt-douze	...	199. cent-quatre-vingt-dix-neuf
200. deux-cents	201. deux-cent-un	202. deux-cent-deux	...	209. deux-cent-neuf
210. deux-cent-dix	211. deux-cent-onze	212. deux-cent-douze	...	219. deux-cent-dix-neuf
220. deux-cent-vingt	221. deux-cent-vingt-et-un	222. deux-cent-vingt-deux		229. deux-cent-vingt-neuf
...				
290. deux-cent-quatre-vingt-dix	291. deux-cent-quatre-vingt-onze	292. deux-cent-quatre-vingt-douze	...	299. deux-cent-quatre-vingt-dix-neuf
300. trois-cents	301. trois-cent-un	302. trois-cent-deux	...	309. trois-cent-neuf
310. trois-cent-dix	311. trois-cent-onze	312. trois-cent-douze	...	319. trois-cent-dix-neuf
320. trois-cent-vingt	321. trois-cent-vingt-et-un	322. trois-cent-vingt-deux		329. trois-cent-vingt-neuf
...				
390. trois-cent-quatre-vingt-dix	391. trois-cent-quatre-vingt-onze	392. trois-cent-quatre-vingt-douze	...	399. trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf
400. quatre-cents	401. quatre-cent-un	402. quatre-cent-deux	...	409. quatre-cent-neuf
410. quatre-cent-dix	411. quatre-cent-onze	412. quatre-cent-douze	...	419. quatre-cent-dix-neuf
420. quatre-cent-vingt	421. quatre-cent-vingt-et-un	422. quatre-cent-vingt-deux		429. quatre-cent-vingt-neuf
...				
490. quatre-cent-quatre-vingt-dix	491. quatre-cent-quatre-vingt-onze	492. quatre-cent-quatre-vingt-douze	...	499. quatre-cent-quatre-vingt-dix-neuf
500. cinq-cents	501. cinq-cent-un	502. cinq-cent-deux	...	509. cinq-cent-neuf
510. cinq-cent-dix	511. cinq-cent-onze	512. cinq-cent-douze	...	519. cinq-cent-dix-neuf
520. cinq-cent-vingt	521. cinq-cent-vingt-et-un	522. cinq-cent-vingt-deux		529. cinq-cent-vingt-neuf
...				
590. cinq-cent-quatre-vingt-dix	591. cinq-cent-quatre-vingt-onze	592. cinq-cent-quatre-vingt-douze	...	599. cinq-cent-quatre-vingt-dix-neuf
600. six-cents	601. six-cent-un	602. six-cent-deux	...	609. six-cent-neuf
610. six-cent-dix	611. six-cent-onze	612. six-cent-douze	...	619. six-cent-dix-neuf
620. six-cent-vingt	621. six-cent-vingt-et-un	622. six-cent-vingt-deux		629. six-cent-vingt-neuf
...				
690. six-cent-quatre-vingt-dix	691. six-cent-quatre-vingt-onze	692. six-cent-quatre-vingt-douze	...	699. six-cent-quatre-vingt-dix-neuf

700. sept-cents	701. sept-cent-un	702. sept-cent-deux	...	709. sept-cent-neuf
710. sept-cent-dix	711. sept-cent-onze	712. sept-cent-douze	...	719. sept-cent-dix-neuf
720. sept-cent-vingt	721. sept-cent-vingt-et-un	722. sept-cent-vingt-deux		729. sept-cent-vingt-neuf
...				
790. sept-cent-quatre-vingt-dix	791. sept-cent-quatre-vingt-onze	792. sept-cent-quatre-vingt-douze	...	799. sept-cent-quatre-vingt-dix-neuf
800. huit-cents	801. huit-cent-un	802. huit-cent-deux	...	809. huit-cent-neuf
810. huit-cent-dix	811. huit-cent-onze	812. huit-cent-douze	...	819. huit-cent-dix-neuf
820. huit-cent-vingt	821. huit-cent-vingt-et-un	822. huit-cent-vingt-deux		829. huit-cent-vingt-neuf
...				
890. huit-cent-quatre-vingt-dix	891. huit-cent-quatre-vingt-onze	892. huit-cent-quatre-vingt-douze	...	899. huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf
900. neuf-cents	901. neuf-cent-un	902. neuf-cent-deux	...	909. neuf-cent-neuf
910. neuf-cent-dix	911. neuf-cent-onze	912. neuf-cent-douze	...	919. neuf-cent-dix-neuf
920. neuf-cent-vingt	921. neuf-cent-vingt-et-un	922. neuf-cent-vingt-deux		929. neuf-cent-vingt-neuf
...				
990. neuf-cent-quatre-vingt-dix	991. neuf-cent-quatre-vingt-onze	992. neuf-cent-quatre-vingt-douze	...	999. neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

1 000. mille	1 001. mille-un	1 002. mille-deux	...	1 009. mille-neuf
1 010. mille-dix	1 011. mille-onze	1 012. mille-douze	...	1 019. mille-dix-neuf
...			...	
1 990. mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix	1 991. mille-neuf-cent-quatre-vingt-onze	1 992. mille-neuf-cent-quatre-vingt-douze	...	1 999. mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf
2 000. deux-mille	2 001. deux-mille-un	2 002. deux-mille-deux	...	2 009. deux-mille-neuf
...				
9 000. neuf-mille				
10 000. dix-mille				
20 000. vingt-mille				
80 000. quatre-vingt-mille				
90 000. quatre-vingt-dix-mille				
100 000. cent-mille				
200 000. deux-cent-mille				

900 000. neuf-cent-mille

999 999. neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf
--

1 000 000. un-million

2 000 000. deux-millions

2 300 000. deux-millions-trois-cent-mille

10 000 000. dix-millions

80 000 000. quatre-vingt-millions

81 000 000. quatre-vingt-un-millions

100 000 000. cent-millions

200 000 000. deux-cent-millions

999 999 999. neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-millions-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf

1 000 000 000. un-milliard

2 000 000 000. deux-milliards

2 500 000 000. deux-milliards-cinq-cent-millions
--

10 000 000 000. dix-milliards

Les prépositions

1. Prépositions en français – Généralités

C'est un petit mot grammatical qui relie deux mots (ou groupes de mots) pour créer un lien logique. Les prépositions sont des mots invariables:

Cet objet est sur la table.

On retrouve énormément de prépositions parmi les mots les plus utilisés du français. D'ailleurs, elles font partie des mots fondamentaux de la langue et il faut impérativement les connaître!

Il en existe beaucoup mais les prépositions les plus importantes sont les suivantes: DE, À, DANS, EN, POUR, PAR, SUR, AVEC.

Il existe également des locutions prépositionnelles qui sont des prépositions formées de plusieurs mots: au-dessus de, à côté de...

2. La préposition DE

Attention! Avant de commencer, n'oublie pas que la préposition "de" fait la contraction avec les articles "le" et "les": DE + LE = DU ; DE + LES = DES.

. La première utilisation concerne la provenance: *Il revient **de** France. Il revient **de** l'école.*

. On utilise "de" pour former des locutions prépositionnelles afin de se situer dans l'espace: *À côté **de**, à droite **de**...*

. Cette préposition peut aussi accompagner un adverbe ou un nom pour exprimer la quantité: *Un kilo **de** pommes. Un tas **de** sucre. Beaucoup **de** livres.*

. On s'en sert pour exprimer la possession: *Le stylo **de** Sandrine.*

. On l'emploie pour caractériser une catégorie lorsqu'il s'agit d'une caractéristique générale: *Une table **de** cuisine. Un billet **de** train. Un bureau **de** ministre.*

Attention ! S'il s'agit de quelque chose de précis, comme par exemple le bureau d'un ministre en particulier, on va dire: *Le bureau **du** ministre.*

. “De” introduit différents compléments pour exprimer la cause ou la manière: *Mourir **de** faim. Répondre **d'**un ton sec.*

. Elle sert également à introduire un complément d'adjectif: *Fier **de** ses résultats.*

. Enfin, elle accompagne certains verbes: *Parler **de**, se soucier **de**, dépendre **de**...*

3. La préposition À

. La préposition “à” sert à exprimer le lieu: *Je suis **à** Paris. Je suis **à** la maison. Je suis **à** l'aéroport.*

. On l'utilise pour les déplacements dans des moyens de transport ouverts: ***À** vélo, **à** cheval, **à** moto...*

. On s'en sert aussi dans des locutions de manière ou de gradation: ***À** pas lents, petit **à** petit...*

. “À” est employé pour l'usage: *Une cuillère **à** café.* Mais également pour la composition: *Une tarte **à** la crème.* Ou encore pour la comparaison: *Supérieur/égal/inférieur **à**...*

. Cette préposition est aussi utilisée avec de nombreux verbes qui expriment une certaine idée:

– Les verbes qui expriment l'appartenance: *Il appartient **à** Paul. Il est **à** moi.*

– Les verbes qui expriment l'idée d'arrachement/d'enlèvement: *Arracher **à**, enlever **à**... Voler/dérober **à** quelqu'un.*

– Les verbes qui expriment l'idée d'un intérêt: *S'intéresser **à**, penser **à**... Réfléchir **à** quelque chose.*

– Les verbes qui expriment l'idée du but ou de l'objectif: *Réussir **à** faire cela. Parvenir **à** ses fins.*

– Les verbes qui expriment la tendance: *Il a tendance **à** faire cela. Il est prêt **à** faire ça. Il est opposé **à** ce parti.*

– Les verbes qui traduisent la réussite: *Réussir **à**, parvenir **à**... Arriver **à** faire quelque chose.*

. Finalement, la préposition “à” accompagne beaucoup d'autres verbes: *Parler **à** Paul. Écrire **à** sa tante. Mentir **à** tout le monde. Téléphoner **à** Julie. Etc.*

Attention! S'il s'agit d'une personne comme complément, il faut utiliser un pronom COI: *Il lui téléphone. Il lui répond.*

4. La préposition DANS

. On utilise la préposition "dans" pour un lieu fermé: *Il est dans cette boîte. Nous sommes dans la voiture/dans le bureau.* Mais attention, on dit: *Je marche dans la rue.*

. "Dans" peut avoir le sens de "à l'intérieur de" pour quelque chose qui n'est pas physique: *J'ai lu cela dans ce livre. Dans ce groupe, il y a quatorze élèves.*

. On s'en sert pour exprimer une date qui est prévue: *Dans deux mois, je passerai cet examen.*

. Il peut également remplacer "au cours de", "pendant": *Je le ferai dans la matinée.*

. Enfin, on l'utilise dans diverses expressions: *Il est dans tous ses états.* Il est **dans** de beaux draps.

5. La préposition EN

. Tout comme "dans", on utilise "en" pour exprimer un lieu: *Je suis en Afrique/en France/en Normandie. J'habite en banlieue.*

. Cette préposition s'emploie pour les transports fermés: *Il part en avion/en voiture/en train.*

. On l'utilise pour exprimer la composition des objets: *Un objet en bois/en fer.*

. Mais pour dire aussi comment on est habillé: *Il s'est habillé en tenue de sport.*

. On l'emploie pour le découpage (la façon de couper la nourriture): *En tranches, en morceaux...*

. "En" est utilisé pour la disposition dans l'espace: *On s'est assis en rond.*

. On s'en sert pour parler de l'état physique des personnes: *Il est en colère.* Il est **en** forme.

. On l'emploie pour le temps prévu pour effectuer une tâche: *Je vais le faire en dix minutes.*

. On utilise aussi cette préposition quand on se transforme: *Il se transforme/se déguise en sorcier.*

. “En” peut accompagner aussi certains verbes comme “croire”, “espérer”: *Il croit en l’avenir*. Il espère **en** trouver.

. On le remarque également dans d’autres expressions: *En français, on dit cela*.

6. La préposition POUR

. La toute première chose à retenir, c’est que “pour” sert à exprimer le but, l’objectif: *Il travaille **pour** manger*.

. “Pour” sert à introduire la personne ou la chose pour laquelle on fait un effort: *Je le fais **pour** toi*.

. On l’utilise pour exprimer la destination: *Cet avion part **pour** Madrid*.

. Cette préposition sert aussi à exprimer une durée prévue: *J’en ai **pour** une heure*.

. Attention, “pour” peut aussi exprimer la cause mais seulement si la préposition est suivie d’un groupe nominal: *Ils l’ont arrêté **pour** excès de vitesse*. (Il est préférable d’utiliser “à cause de” pour éviter de se tromper.)

. “Pour” peut remplacer “à propos de”: *Et **pour** la dictée, on fait comment?*

. Mais également remplacer “à ma place”: *Signe **pour** moi!*

. Enfin, “pour” peut avoir le sens de “à mon avis”: ***Pour** moi, ce livre n’est pas terrible*.

7. La préposition PAR

. “Par” sert tout d’abord à exprimer un lieu de passage: *Il est passé **par** là*. Il est passé **par** ce chemin.

. Elle peut exprimer aussi le moyen: *On va partir **par** mer/**par** avion*.

. On s’en sert aussi pour exprimer la cause: ***Par** amour pour lui*.

. “Par” est employé pour exprimer la fréquence: *Deux fois **par** mois*.

. On retrouve “par” dans beaucoup de locutions: ***Par** hasard, **par** conséquent...*

. On l’utilise pour la voix passive: *La maison est peinte **par** Jean*.

. Mais aussi pour exprimer le début ou la fin: *On commence **par** un apéro*. On termine **par** un dessert.

8. La préposition SUR

“Sur” est une préposition qui marque plutôt le lieu, quand une chose en touche une autre: *Les clés sont **sur** la table.* Je marche **sur** l’avenue.

. Cette préposition marque également un point d’application: *Un impôt **sur** le patrimoine.*

. On s’en sert pour exprimer un prélèvement: *Je prends mille euros **sur** ton salaire.*

. On l’utilise pour parler d’une évaluation: *15 **sur** 20.*

. Ou encore pour exprimer la dimension: *Une chambre de 5 mètres **sur** 3.*

. Pour internet, on utilise aussi la préposition “sur”: *Je l’ai vu **sur** internet/**sur** Wikipédia.* N’oublie pas de nous suivre **sur** Instagram.

. Pour finir, on la retrouve après beaucoup de verbes et d’expressions: *L’emporter **sur** quelqu’un. Juger **sur** les apparences.*

*Être **sur** ses gardes. Faire bêtises **sur** bêtises. Se prononcer **sur** un sujet (= donner son opinion).*

9. La préposition AVEC

. Il est important de comprendre que la préposition “avec” exprime une idée d’accompagnement, l’idée d’être avec quelqu’un: *Ils sont au restaurant **avec** Marie. Je sors dans la rue **avec** mon parapluie* (je l’ai avec moi).

. Mais attention, cela peut être plus subtil et exprimer un moyen en remplaçant “grâce à”: ***Avec** ce roman, il a réussi un chef-d’œuvre.*

. En ce qui concerne le moyen, on peut dire aussi : *Il écrit **avec** un stylo.*

. “Avec” peut aussi exprimer la manière: *Il le dit **avec** ironie.*

. On s’en sert également pour exprimer la cause: ***Avec** (= à cause de) ce virus, le pays marche au ralenti.*

. Parfois, “avec” peut exprimer la simultanéité: *Il se lève **avec** le chant du coq.*

. Enfin, on l’emploie pour exprimer la possession ou une caractéristique: *Un restaurant **avec** terrasse (pas d’article). Une maison **avec** vue sur la mer.*

Les prépositions devant les noms de pays, d'îles ou de villes

Les prépositions devant les noms de pays

En français, **on peut généralement mettre un article devant le nom d'un pays**. Ce dernier indique s'il est **masculin** (« le ») ou **féminin** (« la »). Dans les cas des pays « au **pluriel** », on utilise l'**article masculin et féminin pluriel** « les ». Cependant, certains pays comme Cuba, Malte, Haïti ou Djibouti **n'admettent pas d'article** !

Exemples :

- *la France*
- *le Portugal*
- *les Pays-Bas*

1. Les noms de pays / de continents au féminin singulier

a. « En » + les noms de pays au féminin singulier

La **majorité des pays sont précédés de la préposition « en »** et il existe quelques astuces pour les identifier.

Tout d'abord, pour reconnaître les **pays féminins singuliers**, on peut observer qu'**ils se terminent souvent par un « e »**, mais il existe des **exceptions** comme le Mexique ou le Cambodge.

- **La** France → Je vais **en** France
- **La** Belgique → Je vais **en** Belgique
- **La** Suisse → Je vais **en** Suisse
- **La** Pologne → Je vais **en** Pologne
- **La** Grèce → Je vais **en** Grèce

Exemple : *J'irai en France pour lui faire ma demande en mariage.*

b. « En » + les noms de pays qui commencent par une voyelle

Ensuite, quand le pays **commence par une voyelle**, il est toujours accompagné de la préposition « **en** ».

- *L'Espagne* → je vais **en** Espagne

- *L'Argentine → je vais **en** Argentine*
- *L'Italie → je vais **en** Italie*
- *L'Allemagne → je vais **en** Allemagne*
- *L'Égypte → je vais **en** Égypte*

Exemple : *Je pars m'installer **en** Italie, chez Ilario.*

c. « **En** » + les noms de continents

Enfin, comme les **continents commencent tous par une voyelle**, ils sont toujours précédés de « **en** ».

- *L'Europe → je vais **en** Europe*
- *L'Afrique → je vais **en** Afrique*
- *L'Amérique → je vais **en** Amérique*
- *L'Asie → je vais **en** Asie*
- *L'Australie → je vais **en** Australie*

Exemple : *J'aimerais bien aller **en** Australie.*

2. Les noms de pays au masculin singulier / au pluriel

a. « **Au** » + les noms de pays au masculin singulier

Il n'existe **pas de règle pour les identifier** mais ce sont, par élimination, **tous les autres** ! Devant les noms de pays au masculin singulier, on met « **au** ».

- *Le Canada → je vais **au** Canada*
- *Le Sénégal → je vais **au** Sénégal*
- *Le Maroc → je vais **au** Maroc*
- *Le Mexique → je vais **au** Mexique*
- *Le Chili → je vais **au** Chili*
- *Le Pérou → je vais **au** Pérou*

Exemple : *Je vais **au** Canada en mai.*

b. « Aux » + les noms de pays au pluriel

Pour les reconnaître, nous pouvons voir que **tous les pays au pluriel** se terminent par un « s ». Ils sont accompagnés de la préposition « **aux** ».

- *Les États-Unis* → je vais **aux** États-Unis.
- *Les Pays-Bas* → je vais **aux** Pays-Bas.

Exemple : *Je demande un visa pour aller **aux** États-Unis.*

Vous avez compris ? Allez, courage ! On continue !! Enfilez votre maillot de bain et sortez vos lunettes de soleil, nous partons dans les îles !

Les prépositions devant les noms d'îles

1. « Aux » + les noms d'îles au pluriel

Quand **plusieurs îles sont regroupées sous un même nom**, on utilise la préposition « **aux** ».

- *Les Canaries* → je vais **aux** Canaries.
- *Les Baléares* → je vais **aux** Baléares .
- *Les Antilles* → je vais **aux** Antilles.
- *Les Seychelles* → je vais **aux** Seychelles. vacances **aux** Canaries.

Exemple : *Je pars en vacances **aux** Canaries*

2. « À » + les noms d'une île au singulier

En général, si on veut parler d'**une île en particulier**, on utilise la préposition « **à** »

- *Je vais **à** Cuba.*
- *Je vais **à** Madagascar.*
- *Je vais **à** Majorque.*
- *Je vais **à** Tenerife.*
- *Je vais **à** La Réunion.*

Exemple : *Je vais **à** Cuba faire de la plongée sous-marine.*

3. « En » + quelques noms d'îles au singulier

Attention ! Quelques îles sont précédées de la préposition « en », sinon cela aurait été trop facile ! De plus, il n'existe pas de moyen évident pour les identifier.

- Je vais **en** Corse.
- Je vais **en** Guadeloupe.
- Je vais **en** Sicile.

Exemple : Nous allons **en** Guadeloupe à Noël.

Allez encore un tout petit effort ! On termine avec le plus facile !

Les prépositions devant les noms de villes

1. « À » + les noms de villes féminin singulier

Pour terminer, voici une bonne nouvelle car l'immense majorité des villes sont précédées de la préposition « à ». Elles n'ont presque jamais d'article.

- Je vais **à** Paris.
- Je vais **à** Barcelone.
- Je vais **à** Montréal.
- Je vais **à** Bruxelles.
- Je vais **à** La Havane.

Exemple : Je suis de ceux et tu es de celles qui restent plantées **à** Bruxelles.

2. « Au » + quelques noms de villes au masculin singulier

Il existe très peu de villes au masculin singulier et elles sont faciles à identifier grâce à l'article « le ». Quand on met la préposition « au », l'article « le » disparaît.

- Le Caire → je vais **au** Caire
- Le Cap → je vais **au** Cap

Exemple : Nous allons **au** Caire.

En résumé



1- Complétez ces phrases avec la préposition correcte :

Choisissez la réponse correcte : d' en du à aux de

- a. Je viens Australie.
- b. J'habite Iran.
- c. Elle vient Brésil.
- d. Nous habitons Paris.
- e. Vous habitez États-Unis ?
- f. Elles viennent Montréal.

Les genre des adjectifs: masculin / féminin; les nationalités

Les nationalités

	Quelques pays	Nationalités (adjectifs) M / F
-AIS / -AISE	la France l'Angleterre le Congo la Finlande l'Irlande l'Islande le Japon la Pologne le Portugal les Pays-Bas	français, française anglais anglaise congolais, congolaise finlandais, finlandaise irlandais, irlandaise islandais, islandaise japonais, japonaise polonais, polonaise portugais, portugaise néerlandais, néerlandaise
-AIN / -AINE	les Etats-Unis le Maroc le Mexique la Roumanie	américain, américaine marocain, marocaine mexicain, mexicaine roumain, roumaine
-OIS, -OISE	la Suède la Chine le Danemark la Hongrie le Luxembourg	suédois, suédoise chinois, chinoise danois, danoise hongrois, hongroise luxembourgeois, luxembourgeoise
-IEN, -IENNE	L'Autriche l'Australie le Brésil le Canada l'Egypte	autrichien, autrichienne australien, australienne brésilien, brésilienne canadien, canadienne égyptien, égyptienne

	La Norvège l'Italie l'Inde le Koweït l'Arabie Saoudite	norvégien, norvégienne italien, italienne indien, indienne koweïtien, koweïtienne saoudien, saoudienne
-E / -E	la Belgique la Russie la Suisse la Slovénie	belge, belge russe, russe suisse, suisse slovène, slovène
+E (féminin)	l'Allemagne l'Espagne l'Argentine	allemand, allemande espagnol, espagnole argentin, argentine
-EN, - ENNE	la Corée (l'Europe)	coréen, coréenne (européen, européenne)
Exceptions :	La Grèce Turc	grec, grecque turc, turque

en + pays féminin (qui finit par -e) : en France, en Suède...
en + pays masculin qui commence par une voyelle : en Irak, en Iran,
en Afghanistan.

au + pays masculin singulier : au Maroc, au Brésil.

aux + pays masculin pluriel : aux Etats-Unis, aux Pays-Bas⁽¹⁾.

(1) <https://vivefle.jimdofree.com/>.

Les pronoms directs et indirects

A. Les pronoms complément directs

1. Emploi:

Le pronom complément direct (COD) remplace un complément d'objet direct et permet de ne pas répéter le nom. Il répond à la question quoi ? (pour une chose) ou qui ? (pour une personne).

Exemples :

- Tu vois le jardin ? (tu vois quoi ?)
- Oui, je le vois. (le = le jardin)
- Vous regardez la télévision ? (vous regardez quoi ?)
- Oui, je la regarde tous les jours. (la = la télévision)
- Vous aimez votre professeur ? (vous aimez qui ?)
- Oui, je l'adore ! (l' = votre professeur)

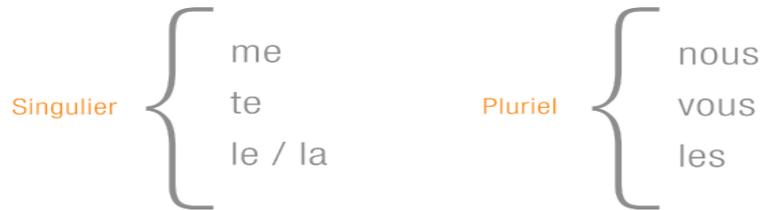
2. Formation:

Le pronom complément s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il remplace.

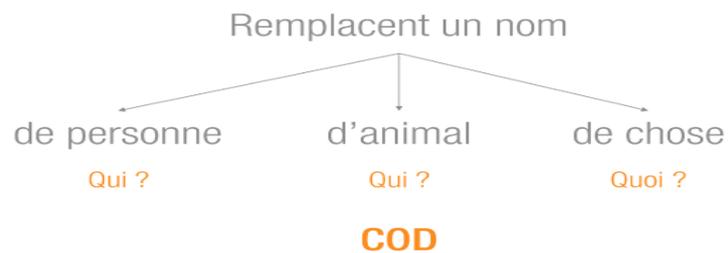
Exemples :

- Je vois le sac, je le vois.
- Je vois la table, je la vois.
- Je vois les enfants, je les vois.
- J'écoute la chanson, je l'écoute.

Les pronoms compléments d'objet direct



Les pronoms compléments d'objet direct



***Attention!**

Devant a, e, i, o, u, y et h,, les pronoms compléments directs me, te, le et la s'écrivent m', t', l' et l'.

B. Les pronoms complément indirects

1. Emploi:

Le pronom complément indirect (COI) remplace un nom de personne et répond à la question à qui ?

Exemples :

- Tu téléphones à Jacques ? (tu téléphones à qui ?)
- Oui, je lui téléphone chaque semaine.
- Tu parles souvent à tes parents? (tu parles souvent à qui ?)
- Oui, je leur parle tous les jours.

On utilise généralement ces pronoms avec les verbes de communication qui se construisent avec la préposition à : parler à téléphoner à écrire à répondre à envoyer à demander à emprunter à prêter à rendre à présenter à dire à offrir à sourire à souhaiter à, etc.

D'autres verbes se construisent avec un pronom indirect :

ressembler à plaire à aller à

Le verbe penser à est suivi d'un pronom tonique. Ex : Je pense à Hector.

Je pense à lui. Il pense à moi.

2. Formation:


© Parlez-vous-french.com

Les pronoms compléments d'objet indirect

Singulier	{	me te lui		Pluriel	{	nous vous leur
-----------	---	-----------------	--	---------	---	----------------------


© Parlez-vous-french.com

Les pronoms compléments d'objet indirect

Remplacent un nom

de personne

À qui ?

d'animal

À qui ?

COI

***Attention !**

Devant a, e, i, o, u, y et h, les pronoms complément indirects me et te s'écrivent m' et t'.

(1)

(1) <https://la-conjugaison.nouvelobs.com/>.

Exercices:

Remplacez le complément par un pronom direct :

1. Il connaît Jean depuis des décennies. _____
2. Mes parents invitent les voisins chaque semaine.

3. Elle fait les devoirs le soir. _____
4. Nous laissons le chien à l'extérieur. _____
5. Tu prends l'autobus tous les jours. _____
6. Nous connaissons bien cette jeune fille. _____
7. Vous achetez les fruits et les légumes à l'épicerie.

8. Julie emmène sa nièce au parc. _____
9. Le camelot distribue le journal chaque matin.

10. Elle écoute toujours cette chanson.

Correction :

1. Il le connaît depuis des décennies.
2. Mes parents les invitent chaque semaine.
3. Elle les fait le soir.
4. Nous le laissons à l'extérieur.
5. Tu le prends tous les jours.
6. Nous la connaissons bien.
7. Vous les achetez à l'épicerie.
8. Julie l'emmène au parc.
9. Le camelot le distribue chaque matin.

10. Elle l'écoute toujours.

Remplacez les mots en italique par le, la, l', les :

1. Méli*sa* nous vend ses pneus. Méli*sa* nous les vend.
2. On nous livre la table demain. On nous la livre demain.
3. Elle va me prêter son ordinateur. Elle va me le prêter.
4. Elles s'échangent leurs notes de cours. Elles se les échangent.
5. Vous arrosez la plante verte. Vous l'arrosez.

Correction :

1. Méli*sa* nous les vend.
2. On nous la livre demain.
3. Elle va me le prêter.
4. Elles se les échangent.
5. Vous l'arrosez.

Chapitre

Les verbes

Le présent de l'indicatif

Exemple:

Léa **mange** une pomme.

-> **mange** est un verbe conjugué au présent de l'indicatif. Il désigne l'action que Léa est en train de faire en ce moment.

Définition - Le présent de l'indicatif

Le présent de l'indicatif est un temps simple (en un seul mot) qui peut exprimer :

une action en train de se réaliser

Ex : En ce moment, je lis la leçon.

-> lis est le verbe lire conjugué au présent de l'indicatif.

une action habituelle (régulière)

Ex : Maman me lit une histoire tous les soirs.

-> lit est le verbe lire conjugué au présent de l'indicatif.

une vérité (indépendant du moment où l'on est) ou une remarque

Ex : En France, les enfants apprennent la lecture vers 6 ans.

-> apprennent est le verbe apprendre conjugué au présent de l'indicatif.

Les verbes du premier groupe (en -er) au présent de l'indicatif

Les verbes du premier groupe (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme **chanter**.

Leurs conjugaisons se terminent par e, es, e, ons, ez, ent.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	-e	Je chant e

	Deuxième personne	<i>-es</i>	Tu chant <i>es</i>
	Troisième personne	<i>-e</i>	Il chant <i>e</i> / elle chant <i>e</i>
Pluriel	Première personne	<i>-ons</i>	Nous chant <i>ons</i>
	Deuxième personne	<i>-ez</i>	Vous chant <i>ez</i>
	Troisième personne	<i>-ent</i>	Ils chant <i>ent</i> / Elles chant <i>ent</i>

Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe :

- verbes en -yer : le y devient i aux trois personnes du singulier et à la troisième personne du pluriel.

essuyer	appuyer
J'essu <i>ie</i>	J'appu <i>ie</i>
Tu essu <i>es</i>	Tu appu <i>es</i>
Il essu <i>e</i>	Il appu <i>e</i>
Nous essuy <i>ons</i>	Nous appuy <i>ons</i>
Vous essuy <i>ez</i>	Vous appuy <i>ez</i>
Ils essu <i>ent</i>	Ils appu <i>ent</i>

- verbes en -cer : le c devient ç à la première personne du pluriel.

percer	lancer
Je perc <i>e</i>	Je lanc <i>e</i>
Tu perc <i>es</i>	Tu lanc <i>es</i>
Il perc <i>e</i>	Il lanc <i>e</i>
Nous perc <i>çons</i>	Nous lanc <i>çons</i>
Vous perc <i>ez</i>	Vous lanc <i>ez</i>
Ils perc <i>ent</i>	Ils lanc <i>ent</i>

- verbes en -ger : on ajoute un e après le g à la première personne du pluriel.

nager	manger
Je nage <i>e</i>	Je mange <i>e</i>
Tu nages <i>es</i>	Tu manges <i>es</i>
Il nage <i>e</i>	Il mange <i>e</i>
Nous nageons	Nous mangeons
Vous nagez <i>ez</i>	Vous mangez <i>ez</i>
Ils nagent <i>ent</i>	Ils mangent <i>ent</i>

- verbes en -eler : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le l.

peler	appeler
Je pèle <i>e</i>	J'appelle <i>e</i>
Tu pèles <i>es</i>	Tu appelles <i>es</i>
Il pèle <i>e</i>	Il appelle <i>e</i>
Nous pelons <i>ons</i>	Nous appelons <i>ons</i>
Vous pelez <i>ez</i>	Vous appelez <i>ez</i>
Ils pèlent <i>ent</i>	Ils appellent <i>ent</i>

- verbes en -eter : certains verbes prennent un accent, d'autres doublent le t.

acheter	jeter
J'achète <i>e</i>	Je jette <i>e</i>
Tu achètes <i>es</i>	Tu jettes <i>es</i>
Il achète <i>e</i>	Il jette <i>e</i>
Nous achetons <i>ons</i>	Nous jetons <i>ons</i>
Vous achetez <i>ez</i>	Vous jetez <i>ez</i>
Ils achètent <i>ent</i>	Ils jettent <i>ent</i>

- verbes en -quer et -guer : conservent le u après le q ou le g.

manquer	larguer
Je manque <i>e</i>	Je largue <i>e</i>
Tu manque <i>s</i>	Tu largue <i>s</i>
Il manque <i>e</i>	Il largue <i>e</i>
Nous manqu<i>ons</i>	Nous largu<i>ons</i>
Vous manque <i>ez</i>	Vous largue <i>ez</i>
Ils manqu <i>ent</i>	Ils largue <i>ent</i>

Attention :

La terminaison de certains verbes au présent est muette (on n'entend pas le e). Avant de conjuguer, il faut bien réfléchir à quel groupe appartient le verbe.

Saluer	Jouer
Je salu <i>e</i>	Je jou <i>e</i>
Tu salu <i>es</i>	Tu jou <i>es</i>
Il salu <i>e</i>	Il jou <i>e</i>
Nous salu <i>ons</i>	Nous jou <i>ons</i>
Vous salu <i>ez</i>	Vous jou <i>ez</i>
Ils salu <i>ent</i>	Ils jou <i>ent</i>

Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au présent de l'indicatif

Les verbes du deuxième groupe (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR. Leurs conjugaisons se terminent par is, is, it, issons, issez, issent.

		Terminaison	Exemple : finir
Singulier	Première personne	<i>-is</i>	Je fin <i>is</i>

	Deuxième personne	<i>-is</i>	Tu fin <i>is</i>
	Troisième personne	<i>-it</i>	Il fin <i>it</i> / elle fini <i>t</i>
Pluriel	Première personne	<i>-issons</i>	Nous fin <i>issons</i>
	Deuxième personne	<i>-issez</i>	Vous fin <i>issez</i>
	Troisième personne	<i>-issent</i>	Ils fin <i>issent</i> / Elles fini <i>ssent</i>

Etre et Avoir au présent de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des auxiliaires.

être	avoir
Je <i>suis</i>	J' <i>ai</i>
Tu <i>es</i>	Tu <i>as</i>
Il <i>est</i>	Il <i>a</i>
Nous <i>sommes</i>	Nous <i>avons</i>
Vous <i>êtes</i>	Vous <i>avez</i>
Ils <i>sont</i>	Ils <i>ont</i>

Attention de ne pas confondre *tu es / il est / j'ai*, et *tu as / il a*.
(Rappelle-toi qu'avec *tu*, il y a toujours un *s*.)

Les verbes du troisième groupe

La plupart des verbes du troisième groupe se terminent par s, s, t, ons, ez, ent. De nombreux verbes sont irréguliers et leur radical est modifié.

aller	dire	faire	venir
-------	------	-------	-------

Je <i>vais</i>	Je <i>dis</i>	Je <i>fais</i>	Je <i>viens</i>
Tu <i>vas</i>	Tu <i>dis</i>	Tu <i>fais</i>	Tu <i>viens</i>
Il <i>va</i>	Il <i>dit</i>	Il <i>fait</i>	Il <i>vient</i>
Nous <i>allons</i>	Nous <i>disons</i>	Nous <i>faisons</i>	Nous <i>venons</i>
Vous <i>allez</i>	Vous <i>dites</i>	Vous <i>faites</i>	Vous <i>venez</i>
Ils <i>vont</i>	Ils <i>disent</i>	Ils <i>font</i>	Ils <i>viennent</i>

Partir	Pouvoir	vouloir	Prendre	voir
Je <i>pars</i>	Je <i>peux</i>	Je <i>veux</i>	Je <i>prends</i>	Je <i>vois</i>
Tu <i>pars</i>	Tu <i>peux</i>	Tu <i>veux</i>	Tu <i>prends</i>	Tu <i>vois</i>
Il <i>part</i>	Il <i>peut</i>	Il <i>veut</i>	Il <i>prend</i>	Il <i>voit</i>
Nous <i>partons</i>	Nous <i>pouvons</i>	Nous <i>voulons</i>	Nous <i>prenons</i>	Nous <i>voyons</i>
Vous <i>partez</i>	Vous <i>pouvez</i>	Vous <i>voulez</i>	Vous <i>prenez</i>	Vous <i>voyez</i>
Ils <i>partent</i>	Ils <i>peuvent</i>	Ils <i>veulent</i>	Ils <i>prennent</i>	Ils <i>voient</i>

Certains verbes du troisième groupe en -ir ont les mêmes terminaisons que **venir** ou **partir**.

(tenir, contenir, entretenir, maintenir, intervenir, retenir, soutenir, provenir, devenir, appartenir, obtenir subvenir, prévenir, parvenir, convenir)

Ex : COURIR : Je cour*s* - Tu cour*s* - Il cour*t* - Nous cour*ons* - Vous cour*ez* - Ils cour*ent*

- Certains verbes en -ir se conjuguent comme les verbes du premier groupe.
(ouvrir, souffrir, couvrir, découvrir, offrir)
Ex : OFFRIR : J'offre - Tu offres - Il offre - Nous offrons - Vous offrez - Ils offrent
- Les verbes en -dre comme peindre, perdent le d du radical et prennent "gn" au pluriel.
(éteindre, enfreindre, étreindre, atteindre, peindre, joindre, plaindre, craindre)
Ex : PEINDRE : Je peins - Tu peins - Il peint - Nous peignons - Vous peignez - Ils peignent⁽¹⁾.

(1) <https://www.toutelaconjugaison.com/>.

Exercices :

Conjuguer les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

□ Je ne _____ (comprendre) pas cet exercice. Tu _____ (pouvoir) m'expliquer ?

□ Elles _____ (venir) avec nous au cinéma ou elles _____ (rester) à la maison ?

□ Ils _____ (vouloir) sortir ce soir mais ils _____ (devoir) terminer un projet.

□ Elle _____ (faire) beaucoup de sport, mais elle ne _____ (aller) jamais à la salle de sport.

Elle _____ (préférer) l'air libre alors elle _____ (courir) souvent autour du lac.

□ Vous _____ (boire) du café ou du thé au petit-déjeuner ?

□ Le matin, les enfants _____ (prendre) le bus pour aller à l'école et leurs parents _____ (aller) les chercher le soir.

- Nous _____ (avoir) un problème...Il
_____ (falloir) vite trouver une solution.
- Il _____ (valoir) mieux prendre un parapluie. Il
_____ (pleuvoir) souvent.
- Quand il _____ (faire) chaud,
j' _____ (ouvrir) la fenêtre ou
j' _____ (allumer) la climatisation.
- Il _____ (conduire) vraiment trop vite !
C' _____ (être) dangereux !
- Vous _____ (prendre) l'avion à quelle heure ? Vous
_____ (devoir) être à quelle heure à l'aéroport ? Vous y
_____ (aller) en taxi ?
- Tu _____ (attendre) quelqu'un ? Oui, je
_____ (dîner) avec Julia ce soir. Elle
_____ (descendre) dans une minute.
- Le matin, mon père _____ (se brosser) les dents
pendant que ma mère _____ (se maquiller). Ils
_____ (se préparer) en même temps parce qu'ils
_____ (partir) travailler à la même heure.
- Tu _____ (finir) de travailler à quelle heure ce soir ?
Je _____ (passer) techercher ?
- Nous _____ (choisir) ce que nous
_____ (préférer) et nous _____
(partager).
- Le spectacle _____ (commencer) à quelle heure ?
Nous _____ (manger)ensemble après ?
- Les voisins ne _____ (pouvoir) pas rentrer leur voiture
dans le garage parce qu'unvéhicule _____ (bloquer)
l'entrée.
- Je ne _____ (savoir) pas comment vous
_____ (faire) pour les supporter !

Ils _____ (dire) toujours qu'ils
_____ (être) ponctuels et vous
les _____ (attendre) toujours une heure !

□ Si tu _____ (essayer), tu _____
(aller) y arriver.

□ Vous nous _____ (envoyer) un message quand vous
_____ (arriver).

Répondre aux questions suivantes :

□ Comment tu t'appelles ? _____.

□ Tu as quel âge ? _____.

□ Vous voulez aller au cinéma ce soir ? Oui,

□ Tu as faim ? Oui, _____.

□ Tu préfères les films d'action ou les documentaires ?

□ Vous vous levez à quelle heure le matin ?

□ Tu viens avec nous ? Oui, _____.

□ Vous comprenez ? Non, _____.

Le passé composé

Qu'est-ce que le passé composé ?

Le passé composé exprime qu'une action dans le passé est terminée.

Quand employer le passé composé en français ?

Le passé composé est utilisé pour parler d'une action unique, achevée dans le passé. Il permet de souligner le résultat ou la conséquence de cette action dans le présent.

Exemple :

Hier, Michel a rangé son bureau.

action unique Conséquence : Le bureau est maintenant rangé.

Il a décidé de ranger son bureau chaque semaine.

Lien avec le présent : Il ne veut plus être si désordonné.

Comment conjuguer les verbes français au passé composé ?

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent suivi du participe passé.

Personne	<i>avoir</i>		<i>être</i>	
1 ^{re} personne du singulier	j' <u>ai</u>		je <u>suis</u>	
2 ^e personne du singulier	tu <u>as</u>	aimé	tu <u>es</u>	parti
3 ^e personne du singulier	il/elle/on <u>a</u>	fini	il/elle/on <u>est</u>	partie
1 ^{re} personne du pluriel	nous <u>avons</u>		nous <u>sommes</u>	partis
2 ^e personne du pluriel	vous <u>avez</u>	vendu	vous <u>êtes</u>	parties
3 ^e personne du pluriel	ils/elles <u>ont</u>		ils/elles <u>sont</u>	

Dans les phrases négatives, l'auxiliaire est encadré par les deux termes de la négation (ne ... pas, ne ... jamais, etc.)

Exemples :

J'ai rigolé. → Je *n'ai pas rigolé*.

Je suis parti. → Je *ne suis pas parti*.

Dans le cas d'un verbe pronominal, la négation encadre le bloc pronom - auxiliaire.

Exemple :

Je *ne me suis pas* trompé dans mon calcul.

Avoir ou être ?

Le passé composé de la majorité des verbes se forme avec avoir.
L'auxiliaire être est employé :

- avec les 14 verbes suivants : *naître/mourir, aller/venir, monter/descendre, arriver/partir, entrer/sortir, apparaître, rester, retourner, tomber* et leurs formes composées, par exemple : *revenir, rentrer, remonter, redescendre, repartir*.

Exemple :

Je suis arrivé à la gare.

- avec les verbes pronominaux.

Exemple :

Je me suis trompé dans mon calcul.

Si les verbes *descendre, (r)entrer, (re)monter, rentrer, retourner* et *sortir* sont construits avec un COD, on utilise l'auxiliaire *avoir*. Cela implique souvent un changement de signification.

Exemple :

À quelle heure es-tu sorti ce matin ? (pas de COD)

mais : As-tu sorti les carottes du frigo hier soir ? (sortir quoi ? les carottes → COD)

Participe passé

Le participe passé des verbes réguliers en *-er/-ir/-re* est simple à construire :

- Infinitif en -er – Participe en -é

Exemple :

aimer – aimé

- Infinitif en -ir – Participe en -i

Exemple :

finir – fini

- Infinitif en -re - Participe en -u

Exemple :

vendre - vendu

Accord du participe passé

Le participe passé s'accorde dans certains cas en genre et en nombre :

- dans le cas des verbes qui construisent leur passé composé avec l'auxiliaire *être*. Le participe passé s'accorde alors en genre et en nombre avec le sujet de la phrase.

Exemples:

Il est allé dans son bureau.

Elle est allée dans son bureau.

Ils sont allés dans leurs bureaux.

Elles sont allées dans leurs bureaux.

- dans le cas des verbes qui construisent leur passé composé avec l'auxiliaire *avoir*, lorsque le complément d'objet direct (COD) est placé avant le verbe. Le participe passé s'accorde alors en genre et en nombre avec ce complément d'objet direct. Trois cas sont possibles : le COD peut-être un pronom personnel (*me, te, le, la, nous, vous, les*), le pronom relatif *que* ou un nom placé devant le verbe (dans les interrogations et exclamations).

Exemples:

Il a rangé *son bureau*. → Il l'a rangé.

Il a rangé *sa chambre*. → Il l'a rangée.

Il a rangé *ses dossiers*. → Il les a rangés.

Il a rangé *ses cartes de visite*. → Il les a rangées.

- dans le cas des verbes pronominaux - qui construisent toujours leur passé composé avec l'auxiliaire *être* - le participe passé s'accorde en général avec le sujet.

Exemple:

Nous nous sommes levés très tôt.

Mais il ne s'accorde pas lorsque le verbe est suivi d'un COD.

Exemple:

Elle s'est lavé les mains. (Elle s'est lavé quoi ? → les mains)

→ *mais* elle s'est lavée.

Attention : Le participe passé ne s'accorde jamais avec le complément d'objet indirect (COI).

Exemple:

Marie et Laurent se sont téléphoné.

→ *se* = complément d'objet indirect (téléphoner à qui ?)

Les participes passés des verbes suivants ne s'accordent donc jamais : *se téléphoner, se parler, se mentir, se plaire (complaire/déplaire), se sourire, se rire, se nuire, se succéder, se suffire, se ressembler, s'en vouloir*.

En cas de doute, on peut utiliser une petite astuce pour savoir si le verbe admet ou non un COI : Il suffit de transformer la phrase en remplaçant le pronom réfléchi par le complément, comme indiqué ci-dessous.

Exemple:

Elles se sont souri → Elles ont souri à qui ? = à elles-mêmes

Le à indique qu'il s'agit d'un COI : il ne faut donc pas accorder le verbe

Se rendre compte

Le participe passé de la locution verbale se rendre compte ne s'accorde pas avec le sujet car le mot compte est considéré comme COD du verbe (se rendre quoi ? → compte).

Exemple:

Elle s'est rendu compte de son erreur. ⁽¹⁾.

(1) <https://francais.lingolia.com/fr>

EXERCICES

1. Souligne les verbes au passé composé :

1. j'ai chanté - tu vas trouver - je vais chanter
2. nous avons regardé - nous allons regarder - il a joué
3. ils ont dessiné - ils vont dessiner - tu as écouté
4. tu vas chercher - tu as cherché - elle va jouer
5. il a mangé - il va manger - tu as parlé

2. Complète.

1. Hier, des CD ; aujourd'hui, j'écoute la radio.
2. Hier, le flamenco ; aujourd'hui, nous dansons le rock.
3. Hier, au basket ; aujourd'hui, il joue à la pétanque.
4. Hier, des sandwichs ; aujourd'hui, vous mangez une pizza.
5. Hier, tes livres ; aujourd'hui, tu ranges tes vêtements.

3. Complète les phrases avec les indications ci-dessous. dessous. dessous.

1. (oublier - clés) Je ne peux pas ouvrir la porte,

.....

2. (manger - bonbons) Ils ont mal à l'estomac,

.....

3. (garder - manteau) Elle n'a pas chaud, elle

.....

4. (nager - 1 000 mètres) Nous sommes fatigués,

.....

5. (préparer - maillots) Vous allez à la plage,

.....

4. Complète ces phrases au passé composé. rases au passé composé.

1. (avoir) Tu une idée pour l'anniversaire de grand-mère.

2. (faire) Nous des crêpes.

3. (lire) J' la recette dans un livre de maman.

4. (prendre) Vous le sucre et la confiture.

5. (être) Grand mère très contente.

L'imparfait

Qu'est-ce que l'imparfait ?

L'imparfait exprime et décrit des faits et actions dans le passé en soulignant le déroulement ou la répétition de ceux-ci. C'est le temps du récit, en premier lieu dans la langue écrite.

Quand employer l'imparfait en français ?

L'imparfait est employé en français dans les cas suivants :

- description d'une situation, dans le passé

Exemple :

Quand il était petit, Lucas aimait beaucoup les gâteaux.

- description de personnes, commentaire, explication dans le passé

Exemple :

Lucas était un enfant très gourmand.

- action habituelle ou qui se répète dans le passé

Exemple :

Tous les jours, il faisait un gâteau avec son amie Florence.

- actions qui se déroulent simultanément dans le passé

Exemple :

Pendant qu'il regardait la recette, Florence préparait la pâte.

- insistance sur le fait qu'une action dure longtemps dans le passé

Exemple :

Ils cuisaient le gâteau puis mangeaient une part au dessert.

Comment conjuguer les verbes français à l'imparfait ?

Pour former l'imparfait, on ajoute les terminaisons suivantes au radical (présent) de la 1^{re} personne du pluriel (ces terminaisons sont les mêmes pour tous les groupes) :

Personne	Groupe en -er (nous aimons)	Groupe en -ir (nous finissons)*	Groupe en -ir (nous dormons)**	Groupe en -re (nous vendons)
1 ^{re} personne du singulier	j'aim <u>ais</u>	je finiss <u>ais</u>	je dorm <u>ais</u>	je vend <u>ais</u>
2 ^e personne du singulier	tu aim <u>ais</u>	tu finiss <u>ais</u>	tu dorm <u>ais</u>	tu vend <u>ais</u>
3 ^e personne du singulier	il/elle/on aim <u>ait</u>	il/elle/on finiss <u>ait</u>	il/elle/on dorm <u>ait</u>	il/elle/ont vend <u>ait</u>
1 ^{re} personne du pluriel	nous aim <u>ions</u>	nous finiss <u>ions</u>	nous dorm <u>ions</u>	nous vend <u>ions</u>
2 ^e personne du pluriel	vous aim <u>iez</u>	vous finiss <u>iez</u>	vous dorm <u>iez</u>	vous vend <u>iez</u>
3 ^e personne du pluriel	ils/elles aim <u>aient</u>	ils/elles finiss <u>aient</u>	ils/elles dorm <u>aient</u>	ils/elles vend <u>aient</u>

* De nombreux verbes ayant une terminaison en *-ir* appartiennent au 2^e groupe et se conjuguent comme *finir*. La particularité de cette conjugaison est l'allongement du radical au pluriel (*-iss*). Parmi ces verbes, on peut citer *choisir*, *réagir*, *réfléchir* et *réussir*.

** La plupart des verbes en *-ir* qui appartiennent au 3^e groupe (et ne se conjuguent donc pas comme *finir*) se conjuguent comme *dormir*. Parmi ces verbes, on trouve *mentir*, *partir*, *sentir* et *sortir*.

Le verbe *avoir* est régulier. Seul *être* est irrégulier à l'imparfait.

Personne	<i>avoir</i>	<i>être</i>
1 ^{re} personne du singulier	j'avais	j'étais
2 ^e personne du singulier	tu avais	tu étais
3 ^e personne du singulier	il/elle/on avait	il/elle/on était
1 ^{re} personne du pluriel	nous avions	nous étions
2 ^e personne du pluriel	vous aviez	vous étiez
3 ^e personne du pluriel	ils/elles avaient	ils/elles étaient

Particularités

- Les verbes en *-cer* prennent au présent un *ç* à la 1^{re} personne du pluriel. Cette forme est utilisée pour construire l'imparfait,

le *ç* remplace le *c* à toutes les personnes (afin de préserver le son du *c* doux), mises à part les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Exemple :

lancer - nous lançons

je lançais, tu lançais, il lançait, nous lancions, vous lanciez, ils lançaient

- Les verbes en *-ger* prennent au présent un *e* à la 1^{re} personne du pluriel. Cette forme est utilisée pour construire l'imparfait, le *e* se retrouve à toutes les personnes (afin de préserver le son du *g* doux), mises à part les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel.

Exemple :

manger - nous mangeons

je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient

- Les verbes impersonnels *falloir* et *pleuvoir* qui ne sont employés qu'à la 3^e personne du singulier ont à l'imparfait les formes suivantes :

Exemples :

falloir → il fallait

pleuvoir → il pleuvait

Le futur simple

Formation :

En général, pour former le futur simple, on ajoute **-ai, as, a, ons, ez, ont** à l'infinitif.

Exemples :

*finir = je finir**ai***

*sortir = tu sortir**as***

*chanter – nous chanter**ons***

Quand le verbe à l'infinitif se termine par E, on enlève le E et on ajoute - ai, as, a, ons, ez, ont.

Exemple :

*mettre → mettr → je mettr**ai**, tu mettr**as**, il mettr**a**, nous mettr**ons**, vous mettr**ez**, ils mettr**ont***

*prendre → prendr → je prendr**ai**, tu prendr**as**, il prendr**a**, nous prendr**ons**, vous prendr**ez**, ils prendr**ont***

ETRE	AVOIR	ENVOYER
je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	j'enverrai tu enverras il enverra nous enverrons vous enverrez ils enverront
VOIR	FAIRE	SAVOIR
je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront
VALOIR	ALLER	VENIR

ETRE	AVOIR	ENVOYER
je vaudrai tu vaudras il vaudra nous vaudrons vous vaudrez ils vaudront	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront
POUVOIR	VOULOIR	TENIR
je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je voudrai tu voudras il voudra nous voudrons vous voudrez ils voudront	je tiendrai tu tiendras il tiendra nous tiendrons vous tiendrez ils tiendront

Emplois:

1. Le futur simple sert à exprimer une action future par rapport au présent:

Exemples:

Je viendrai demain.

Ils arriveront ce soir.

2. Le futur simple permet d'exprimer un ordre poli.

Exemples:

Vous direz à monsieur Legendre que je serai en retard.

Vous pourrez prévenir nos clients, s'il vous plait ?

3. Le futur simple permet d'exprimer une hypothèse :

Exemples:

S'il fait beau demain, je ferai un pique-nique.

Si tu ne viens pas, je ne pourrai pas t'aider.

Le Futur proche

Définition:

Le **Futur Proche** (aussi appelé **futur immédiat**) est un temps du futur qui exprime un fait qui **va** s'accomplir dans peu de temps.

(**Quand?** - dans un instant, dans un moment, dans 5 minutes, ce soir, demain, la semaine prochaine, quelques mois, l'année prochaine, en juillet, etc..)

Il permet d'exprimer un événement qui **va** se passer dans un proche avenir.

Le futur proche **s'emploie** donc pour exprimer une action qui **va** se réaliser dans un court délai et il peut aussi être utilisé en avertissement.

Exemples

Je **vais préparer** un plat spécial ce soir. (*vais + préparer*)

Nous **allons organiser** un débat lundi. (*allons + organiser*)

Le Futur proche - Formation

On forme le futur proche à partir du semi-auxiliaire aller conjugué au présent et de l'**infinitif du verbe**.

Futur Proche = ALLER (au présent) + Verbe à l'infinitif

verbe Aller (au présent)	+ Verbe à l'infinitif
je vais	partir
tu vas	sortir
il/elle/on va	dormir
nous allons	manger
vous allez	essayer
ils/elles vont	acheter

Exemple:

C'est super! Papa **va acheter** une nouvelle voiture. (*va + acheter*)

Future Proche - Formation Négative:

A la forme négative, '**ne**' se place devant le verbe *aller* et '**pas**' après.
 C'est-à-dire, l'auxiliaire vient entre *ne* et *pas*.
ne prend une forme *n'* devant une voyelle.

Par ex. Affirmatif → Négatif

Nous **allons aller** au marché. → Nous **n'allons pas aller** au marché.
 (**allons** vient entre *ne* et *pas*)

Julien, tu **vas finir** tes devoirs? → Julien, tu **ne vas pas finir** tes devoirs?
 (**vas** vient entre *n'* et *pas*)

Formation du Futur proche - Verbes Pronominaux:

Les verbes pronominaux suivent les mêmes règles de la formation du futur proche.

verbe Aller (au présent)	+ Verbe à l'infinitif
je vais	me coucher
tu vas	t' endormir
il/elle/on va	s' habiller
nous allons	nous marier
vous allez	vous discuter
ils/elles vont	se voir

Exemple:

Affirmatif : Comme c'est sympa! Marco et Flora **vont se marier** en avril.
 (*vont* + *se marier*)

Négatif : Nous **n'allons pas** beaucoup **nous reposer**. (*allons* + *se reposer*)

Le Futur proche

- Emploi

1. Avenir proche

Le futur proche s'**emploie** pour exprimer une action qui **va** se réaliser dans un avenir très proche.

ex Il **va pleuvoir** bientôt.

2. Avenir lointain

Le futur proche s'**emploie** pour exprimer une action qui **va** se réaliser dans un avenir lointain.

ex Nous **allons déménager** à Bordeaux dans deux ans.

3. Avertissement

Le futur proche s'**emploie** pour signaler un avertissement.

ex Attention aux trottoirs glissants! vous **allez tomber**.

4. Semi-auxiliaires modaux

Le futur proche s'**emploie** avec les **semi-auxiliaires** modaux *devoir* et *être sur le point de* pour exprimer un fait certain ou qui **va** se réaliser dans peu de temps.

Futur Proche = Devoir / Être (au présent) + Verbe à l'infinitif

Exemples:

Je **dois visiter** le médecin jeudi. (*devoir* - fait certain)

L'enfant **est sur le point de pleurer**. (*être sur le point de* - action très proche)

5. Phrase hypothétique - Si :

Employé avec la conjonction '**si**', il permet d'exprimer une situation qui concerne le présent, cette action pourra se réaliser.

Si + Présent = Futur Proche

Exercices:

Transforme les verbes au futur proche, puis au futur simple :

- 1) Demain, elle vient. →
- 2) Bientôt, tu bats le record du monde. →
- 3) Dans une heure, je suis seule. →
- 4) L'année prochaine, vous réussissez. →
- 5) Ce soir, ils gagnent le 1er prix. →

Changez la phrase du futur proche au futur simple :

Modèle: Il va se passer.

Vous écrivez: Il se passera.

1. Nous allons sortir à la sixième rue.
2. Je vais dormir jusqu'à 10h.
3. Elle va se fiancer.
4. Vous allez mettre de l'argent de côté.
5. Il va offrir un cadeau à sa mère.
6. Nous allons lire un roman.
7. Je vais suivre un cours de linguistique.

L'impératif

L'impératif est un temps du verbe en français qui est utilisé lorsqu'on donne un ordre, une consigne ou une suggestion à une autre personne (tu/vous), à un groupe de personnes (vous) ou à un groupe qui inclut vous-même et au moins une autre personne (nous).

Voici des exemples :

Étudiez le français !

Fais tes devoirs !

L'impératif est souvent la forme du verbe à la deuxième personne du singulier ou du pluriel (avec tu ou vous), selon le contexte. Il y a aussi la version de la première personne du pluriel (avec nous).

Tu prends le train. —> Prends le train.

Vous me donnez mon téléphone. —> Donnez-moi mon téléphone.

Tu finis ton travail. —> Finis ton travail.

Nous allons à la plage ! —> Allons à la plage !

Ce n'est pas toujours la même conjugaison que le verbe au présent. Une grande exception concerne les verbes qui finissent en -ER (donner, acheter, créer, déjeuner, etc.) et aussi avec les verbes irréguliers qui ont des conjugaisons similaires aux verbes -ER (ouvrir, offrir, accueillir, etc.).

Avec ces verbes à l'impératif, à la deuxième personne du singulier (tu), on enlève le S du verbe.

Tu donnes de l'argent à cette personne. —> Donne de l'argent à cette personne.

Tu achètes quelques bananes. —> Achète quelques bananes.

Tu crées une vidéo pour ton site. —> Crée une vidéo pour ton site.

Tu offres du chocolat à ton neveu. —> Offre du chocolat à ton neveu.

Tu vas au café. —> Va au café.

Attention, il y a une exception à cette exception ! :

On redonne le S lorsque ces verbes sont suivis par le pronom Y ou EN et on fait la liaison (on prononce le S comme le son /z/) :

Vas-y!

Achètes-en deux.

Penses-y.

Il y a aussi quelques verbes irréguliers à l'impératif. Notez que leurs formes ressemblent aux formes du subjonctif :

Être :

Sois ici demain matin à 10 h.

Soyez bref.

Soyons clairs...

Savoir :

Sache que tu es capable.

Sachez les noms de ces pays pour réussir l'examen.

Sachons plus !

Vouloir :

Veille plus de compassion de sa part !

Veillez ne pas fermer la porte s'il vous plait.

Veillons les meilleurs soins pour les personnes âgées.

Avoir :

Aie confiance en toi !

Ayez le moins de dette que possible.

Ayons le courage de prendre cette décision nous-mêmes.

Et la négation ?

Dans la forme négative, on ajoute NE et PAS autour du verbe à l'impératif :

N'entrez pas !

Ne pleure pas.

Pour les verbes en -er (et pour le verbe aller), on ne met pas de « s » à la 2ème personne du singulier :

Exemple : Répète !

PARLER

Indicatif présent	Impératif	Impératif négatif
Je parle		
Tu parles	Parle !	Ne parle pas !
Il parle		
Nous parlons	Parlons !	Ne parlons pas !
Vous parlez	Parlez !	Ne parlez pas
!		
Ils parlent		

PARTIR

Indicatif présent	Impératif	Impératif négatif
Je pars		
Tu pars	Pars !	Ne pars pas !
Il part		
Nous partons	Partons !	Ne partons pas !
Vous partez	Partez !	Ne partez pas !
Ils partent		

LES VERBES JOUER, ÉCOUTER, ALLER, FAIRE, VENIR ET ATTENDRE À L'IMPÉRATIF

TU	VOUS	NOUS
Jouer		
Joue !	Jouez !	Jouons !
Écouter		
Écoute !	Écoutez !	Écoutons !
Aller		
Va !	Allez !	Allons !
Faire		
Fais !	Faites !	Faisons !
Venir		
Viens !	Venez !	Venons !
Attendre		
Attends !	Attendez !	Attendons !

Dans le Restaurant (Dialogue)

Serveur : bonsoir, madame, en quoi puis-je vous aider ?

Julie : bonsoir, J'ai une réservation pour 21h au nom de Smith.

Serveur : une table pour quatre, n'est-ce pas ? Je crains que la table ne soit pas encore disponible. Si vous voulez attendre au bar, on vous appellera quand ce sera prêt.

30 minutes plus tard

Julie : excusez-moi, ça fait 30 minutes qu'on attend notre table. Ça va durer encore longtemps ?

Serveur : désolé pour le retard, nous sommes très occupés ce soir. Je vais aller vérifier.

2 minutes plus tard

Serveur : votre table est prête maintenant. Si vous voulez venir avec moi, je vous montrerai votre table.

Andrew : mon Dieu, les gens à la table à côté de la nôtre crient. Je m'entends à peine penser !

Julie : ils parlent très fort. Je vais m'en occuper. Je vais parler au serveur et voir si on peut déplacer les tables. Excusez-moi, serait-il possible de changer de table ?

Serveur : y a-t-il un problème avec votre table ?

Julie : pas avec la table, mais avec ceux de la table d'à côté ; ils parlent très fort.

Serveur : je vais leur demander de se calmer, pour que vous puissiez profiter de votre repas dans le calme.

Julie : merci bien.

Répondez aux questions suivantes :

Question 1:

Comment s'appelle la femme qui parle au serveur ?

- a Smith
- b Andrew
- c Serveur
- d Julie

Question 2:

Pour quelle heure a-t-elle réservé ?

- a 2 min
- b 30 min
- c 4h
- d 21h

Question 3:

Pour combien de personnes a-t-elle réservée ?

- a 4 personnes
- b 1 personne
- c 6 personnes
- d 2 personnes

Question 4:

Pour quelle raison le serveur l'a momentanément installé au bar ?

- a Parce qu'elle n'avait pas réservé
- b Parce que ceux de la table voisine parlaient trop fort
- c Parce toutes les tables étaient occupées
- d Parce qu'elle n'avait pas d'argent

Question 5:

Combien de personnes parlent dans le texte ?

- a 3 personnes
- b 1 personne
- c 4 personnes
- d 5 personnes

Le centre commercial

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en hiver, les gens se bousculent dans ces endroits fantastiques remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne souhaitez pas acheter quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal pour passer un bon moment avec sa famille, ses amis ou ses collègues de travail. Les gens y vont notamment pour déguster un bon hamburger assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

Côté magasins, on peut trouver de tout dans un centre commercial : hypermarchés pour faire ses courses, boutiques de vêtements et de sport, librairies, etc. Vous ne risquerez pas de vous ennuyer dans un lieu aussi animé.

Répondez aux questions suivantes :

Question 1:

D'après le texte, à quel moment les gens aiment aller dans les centres commerciaux ?

- a En été
- b Jamais
- c En hiver
- d Toute l'année

Question 2:

Que trouve-t-on dans un centre commercial ?

- a Des concerts de rock
- b Des bureaux
- c Des magasins et des animations
- d Des appartements

Question 3:

Pourquoi faut-il y aller avec ses proches ?

- a Pour faire de nouvelles rencontres
- b Pour ne pas trop être seul(e)
- c Pour s'amuser et passer du bon temps ensemble
- d Pour ne pas se perdre

Question 4:

Quel type de magasin ne trouve-t-on pas dans un centre commercial ?

- a Un hypermarché
- b Une librairie
- c Un magasin de voitures
- d Un fastfood

Question 5:

Comment sont les centres commerciaux ?

- a Trop bruyants
- b Animés
- c Pas assez intéressants

Une journée de vacances

Je suis en vacances ! J'en profite pour faire une grasse-matinée et je sors de mon lit à dix heures. Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine. Je mange deux tartines de pain, un grand bol de café et un yaourt aux fruits rouges.

Je vais ensuite prendre ma douche dans ma salle-de-bain. J'enfile une jolie robe et je pars rejoindre mes amis au centre commercial. J'achète un livre, un pantalon et une nouvelle lampe pour ma chambre.

Il est l'heure de déjeuner ! Nous allons au restaurant. Je commande du poisson avec de la purée. Cet après-midi, mes amis et moi allons au cinéma. Après avoir bu une tasse de thé dans un café, je rentre chez moi en bus.

J'ai passé une très bonne journée de vacances. Vivement demain !

Répondez aux questions suivantes :

Question 1:

Quelle heure est-il lorsque je sors de mon lit ?

- a neuf heures
- b midi
- c onze heures
- d dix heures

Question 2:

Où prends-tu ton petit-déjeuner ?

- a dans ma chambre
- b dans ma salle-de-bain
- c dans mon lit
- d dans ma cuisine

Question 3:

Où est-ce que tu rejoins tes amis ?

- a au cinéma
- b au centre commercial
- c chez moi
- d au restaurant

Question 4:

Au petit-déjeuner, tu manges un yaourt ?

- a aux fruits rouges
- b au café
- c au thé
- d au poisson

Question 5:

Tu as acheté une nouvelle lampe pour quelle pièce ?

- a ma salle-de-bain
- b mon salon
- c ma chambre
- d ma cuisine

Les fêtes en France

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autres sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le **jour de l'An** correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la **fête nationale** française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la **fête de la Victoire**. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la **fête du Travail**, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux.

Enfin, **Pâques** n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.

Répondez aux questions suivantes :

Question 1:

À quelle occasion offre-t-on du muguet à ses proches ?

- a Noël
- b Pâques
- c Le jour de l'An
- d Le fête du Travail

Question 2:

Quand a lieu la fête nationale française ?

- a Le 14 juillet
- b Le 1er mai
- c Le 8 mai
- d Le 25 décembre

Question 3:

Quel événement est fêté le 8 mai ?

- a Le début de la nouvelle année
- b La naissance de Jésus
- c La fin de la Seconde Guerre mondiale
- d La prise de la Bastille

Question 4:

Combien y a-t-il de jours fériés en France ?

- a Quinze
- b Huit
- c Dix
- d Onze

Question 5:

Lors de quelle fête mange-t-on des œufs en chocolat ?

- a Noël
- b Pâques
- c Le jour de l'An
- d La fête du Travail

L'apprenti mécanicien :

Attiré comme tous les enfants par la mécanique, je pensais trouver dans un garage un métier agréable. Malheureusement, je ne travaillais pas dans un grand garage et mon patron avait beaucoup de bicyclettes à réparer que de voitures. C'était un artisan sans ouvriers. Lui enfin, m'apprit quelque chose. Du moins je pensais car on apprend facilement seul à mettre une pièce sur une chambre à l'air, à monter ou démonter une roue, à régler un frein, à graisser un axe, à prendre un cadre...

D'après M.Ragon« Drôles de métiers»

Questions:

1-Choisie la bonne réponse:

Le garçon est un apprenti:

Macon

Menuisier

Mécanicien

2-Pourquoi le jeune apprenti a-t-il choisi de travailler dans un garage?

Le jeune apprenti a choisi de travailler dans un garage parce qu'il.....

3-Réponds par vrai ou faux:

- a. L'apprenti travaillait dans un grand garage.
- b. le patron réparait plus de voitures que de bicyclettes.

II/Fonctionnement de la langue:

1-Trouve dans le texte le synonyme de mot«travail».....

2-Relève dans le texte un mot de la même famille de mécanicien.....
.....

3-Relève dans le texte une phrase négative

.....

4-conjugué le verbe «monter» au présent avec: tu, nous, ils

.....

TEXTE



La Casbah d'Alger apparaît comme un exemple significatif de ville historique maghrébine qui eut une grande influence sur l'urbanisme dans la partie occidentale de la Méditerranée et en Afrique sub-saharienne. En effet, située sur l'un des plus beaux sites maritimes de la Méditerranée, la Casbah constitue un type unique de *médina*, ou ville islamique. Le terme « Casbah », qui désignait à l'origine le point culminant de la médina de l'époque ziride, s'applique aujourd'hui à l'ensemble de la vieille ville d'El Djazair, dans les limites marquées par

les remparts d'époque ottomane édifiés dès la fin du 16^e siècle.

Dans cet ensemble vivant où résident près de 50.000 personnes, se conservent encore de très intéressantes habitations traditionnelles, palais, hammams, mosquées et divers souks...

Malgré les mutations et les aléas sismiques qu'elle a subis, la Casbah d'Alger conserve toujours son intégrité et ses valeurs ayant prévalu au classement du site en 1992 sur la Liste du patrimoine mondial.

D'après

« Mediterranean Memory »

QUESTIONS

- Lis le texte puis choisis la bonne réponse.
 - Ce texte parle d'un patrimoine : -historique () -artisanal () -culinaire ()
 - La Casbah est : -une ville urbaine () -un souk traditionnel () -une station thermale ()
 - La Casbah est : -un complexe touristique () -un lieu d'habitat () -une zone industrielle ()
- Où se situe la Casbah ?
- Relève du texte l'explication du mot « Casbah ».
- Réponds par **vrai** ou **faux**.
 - La Casbah est considérée comme étant le modèle type de la ville africaine. (.....)
 - La casbah est entourée de remparts qui remontent à l'époque

accepter une invitation

Situation : Trois collègues discutent au travail d'un dîner ensemble

Jane : Tu travailles jusqu'à quelle heure, aujourd'hui ?

Marie : jusqu'à six heures, mais demain, je ne travaille pas. Et toi ?

Jane : je travaille jusqu'à huit heures, et demain de huit à deux. J'aurai l'après-midi de libre.

Marie : Ça vous dirait de venir dîner ? Je voudrais vous inviter.

Jane : C'est une bonne idée. Merci. Dois-je faire quelque chose de spécial ?

Qu'allez-vous

cuisiner ?

romaine. (.....)

c. La Casbah est classée patrimoine mondial. (.....)

5. « La Casbah eut une grande influence sur **l'urbanisme**. »

L'expression soulignée veut dire :

La science → -des plantes (...) -de la mer (...) -de l'aménagement (...)

(Choisis la bonne réponse)

6. Relève du texte deux mots appartenant au champ lexical « **Casbah** ».

7. Réécris la phrase suivante au singulier.

Des associations locales s'impliquent dans la restauration de lieux historiques.

8. « Dans cet ensemble vivant, se conservent encore des habitations **traditionnelles**. »

Le contraire du mot souligné est : (0.5pt)

a- modernes (...) b- usuelles (...) c- chiques (...)

(Choisis la bonne réponse)

9. Relève du texte un localisateur et un verbe de localisation.

Marie : Je pense faire un plat typique - une blanquette de veau. Pourriez-vous apporter une

bouteille de vin rouge, s'il vous plaît?

Jane : Bien sûr, avec plaisir. Et pourquoi ne pas inviter notre chef ? Avez-vous un grand appartement ?

Marie : Nous avons deux chambres et une cuisine. Et nous aurons assez de nourriture.

Regarde, voilà notre chef. Je vais lui demander. ... Bonjour, Mme Dupuis, je voudrais vous inviter à dîner demain.

Mme Dupuis : C'est très gentil de votre part. Merci pour l'invitation, mais demain, malheureusement, je dois m'occuper de mon fils.

Marie : C'est dommage, demain, nous avons l'après-midi de libre, c'est ce qui nous convient.

Jane : On pourrait pas se mettre d'accord sur le samedi, non ?

Marie : Eh bien, pourriez-vous venir le samedi ?

Mme Dupuis : Attendez, samedi, c'est le 15, non? Non, le 14. Donc, oui, à quelle heure ?

Marie : Vers 18 heures ?

Mme Dupuis : Oui, 18 heures, ça me va. Pourriez-vous me donner l'adresse ?

Marie : C'est au 45 rue Maison-Dieu, près de l'arrêt de bus de la ligne numéro 5. La station est appelée Maison-Dieu à cause de la rue. Lorsque vous descendez, vous verrez le Franprix et derrière lui, il y a le 45.

Mme Dupuis : 45 rue Maison-Dieu. Merci. Je suis impatiente d'y être.

Marie : Moi aussi.

Jane : Je peux venir plus tôt et vous aider. Qu'en dites-vous ? Dois-je venir à cinq heures ?

Marie : On peut en parler.

Intéressé / intéressant / s'intéresser à

Dialogue :

Vincent : Tu t'intéresses à la littérature ?

Mathilde : Oui, je m'y intéresse. Et toi ?

Vincent : Moi aussi, la littérature m'intéresse. Et les maths, ça t'intéresse ?

Mathilde : Les maths ? Franchement, je trouve ça trop difficile.

Vincent : Oui, mais c'est intéressant, tu es d'accord.

Mathilde : Je vois pas trop ce qu'il y a d'intéressant dans les maths. Mais bon.

Vincent : Et les langues étrangères, est-ce que tu t'y intéresses ?

Mathilde : Disons, que je trouve ça utile. Je suis surtout intéressée par l'allemand.

Vincent : L'allemand ? Et il y a une raison particulière à ça ?

Mathilde : Oui, je suis passionnée de philosophie. Alors apprendre l'allemand, c'est intéressant car ça me permet de lire des textes qui n'ont jamais été traduits en français.

Vincent : Je vois, moi c'est plutôt l'italien qui m'intéresse.

Mathilde : Et je peux savoir pourquoi ?

Vincent : D'abord parce que j'en aime les sonorités et puis aussi parce que je suis d'origine italienne.

Exercice 1 :

Trouvez l'erreur et réécrivez la phrase correctement :

1. Marie travaille jusqu'à seize heures aujourd'hui.

2. Jane ne travaille pas demain.

3. Jane invite Marie à dîner chez elle.

4. Marie lui demande si elle peut l'aider.

5. Marie demande à Jane d'apporter une bouteille de champagne.

6. Jane propose à Marie d'inviter son mari.

7. La supérieure de Marie et Jane est disponible demain.

8. Leur supérieure est disponible le samedi 15.

9. La soirée aura lieu le samedi à huit heures du soir.

10. Le nom de la rue et de la station de métro sont identiques.

Bibliographie

Livre : Grammaire progressive du français avancé

Sites internet :

<https://leconjugueur.>

<https://www.elearningfrench.com/>

<https://www.francaisfacile.com/>

<https://grammaire.reverso.net/>

<https://www.academia.edu> >

<https://bien-ecrire.com/>

