



جامعة جنوب الوادى
قسم إدارة الأعمال

مقدمة في مبادئ وأصول إدارة الأعمال (الأسس والوظائف)

إعداد

د/ حسام الدين موسى أبو ضيف شلبي
عضو هيئة التدريس
قسم إدارة الأعمال
كلية التجارة - جامعة جنوب الوادى

العام الجامعى
٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبَّنَا آءَ اتَّنَا
مِنْ لُدُنْكَ رَحْمَةً
وَهَيْئٌ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا



Ismail&Danica

إِهْدَاء

إِلَيْ طلابي الأعزاء راجياً لَهُم
كُلَّ نجاحٍ و توفيقٍ
فِي مسيرةِ تَعْلِيمَهُمْ و حِيَاةِ تَعْلِيمَهُمْ
العلمية.

المقدمة

الإِدَارَة تُعبِّر يَتَكَرَّر دَائِمًاً وَفِي مَوَاقِف مُخْتَلِفة ، وَهُوَ يَعْنِي أَشْيَاء كَثِيرَة ، فَالإِدَارَة عِنْد البعض هِيَ مِنْ أَنْ يُشَغِّل مَنَاصِب إِدَارِيَّة وَقِيَادِيَّة ، وَالبعض يَرِي أَنَّهَا تِلْكَ الْقَوَاعِد وَالْإِجْرَاءَات الْمُنْظَمَة لِلْعَمَل وَالَّتِي يَتَعَامِل النَّاس عَلَيْهَا .

وَفِي حَقِيقَةِ الْأَمْر ، أَنَّ الإِدَارَة أَهْم وَأَعْقَم فَهِي عَمَلِيَّة إِنْسَانِيَّة مُسْتَمِرَّة تَعْمَل عَلَيْهَا تَحْقِيق أَهْدَاف مُحدَّدة بِاستِخدَام الجَهْد البَشَرِي ، وَبِالاستِعَانَة بالموارد المادِيَّة المتاحة .

وَيَهْدِي هَذَا الْكِتَاب إِلَى القَاءِ الضَّوْء عَلَيِ الْمُفَاهِيم الْأَسَاسِيَّة لِلِّإِدَارَة ، وَالتَّوْجِيه إِلَيِّ وَظَائِفِ الإِدَارَة الْمُخْتَلِفة ، مَعَ إِشَارَة خَاصَّة لِلِّإِدَارَة الْإِلْكْتَرُونِيَّة الْحَدِيثَة ، وَالْقَاءِ الضَّوْء لِلْمَدْخُل الْكَمِي فِي اتِّخَازِ الْقَرَارات .

وَاللَّهُ الْمُوْفَق

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢١-١	الفصل الأول : مفاهيم أساسية في الإدارة
٣٦-٢٢	الفصل الثاني : منظمات الأعمال
٥٨-٣٧	الفصل الثالث : التخطيط كأحد الوظائف الإدارية
٨٦-٥٩	الفصل الرابع : التنظيم كأحد الوظائف الإدارية
٩٧-٨٧	الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الإدارية
١١١-٩٨	الفصل السادس : الرقابة كأحد الوظائف الإدارية
١٣٥-١١٢	الفصل السابع : إتخاذ القرارات في مجال الإدارة
١٥٤-١٣٦	الفصل الثامن : الأساليب الكمية في إتخاذ القرارات
١٧٥-١٥٥	الفصل التاسع : الإدارة الإلكترونية - مفاهيم وأسسيات
١٨٠-١٧٦	• المراجع :

الكلية : التجارة

الفرقة : الثالثة

التخصص: شعبة عامة

تاريخ النشر : ٢٠٢٤ م

عدد الصفحات: ١٨٠

الفصل الأول

الإدارة مفاهيم أساسية

أولاً: تعريف الإدارة :

تعددت التعريفات الخاصة بالإدارة Management وختلفت من حيث الشمول والعمومية وعكست كل منها مرحلة فكرية معينة . تعرف الإدارة كعلم من العلوم الإنسانية ، حيث يدور محور موضوعها الرئيسي حول الإنسان (الإنسان العامل ، والإنسان القائد) ، باعتبار أن العنصر البشري في الإدارة هو عنصر الجسم مما تقدمت وسائل التكنولوجيا . ومن ثم فالإدارة تخضع تعريفاتها لأكثر من وجهة نظر ويمكن عرض بعض هذه التعريفات فيما يلي :

يوضح " فريديريك " Fredrick Taylor () في كتابة " إدارة الورشة " الصادر عام ١٩٣٠ ، إن فن الإدارة هو المعرفة الدقيقة لما تريد من الرجال عمله ، ثم التأكيد من أنهم يقومون بعمله بأحسن طريقة وأرخصها .

أما " هنري فايول " Henry Fayol () فيعرفها في كتابة الإدارة العامة والصناعية بقوله " يقصد بالإدارة التنبؤ والتخطيط والتنظيم والتنسيق وإصدار الأوامر والرقابة " .

وأما تعريف كونتر وأودانول فإن " الإدارة هي وظيفة تنفيذ الأشياء عن طريق الآخرين " .

وبالنسبة لتشيسستر برنارد فعرفها في كتابه المدير بأنها " ما يقوم به المدير من أعمال أثناء تأدية الوظيفة " .

ويوضح وليم هوايت : إن الإدارة فن ينحصر في توجيه وتنسيق ورقابة عدد من الأشخاص لإنجاز عملية محددة أو تحقيق هدف معلوم .

أما ليفجستون فيري أن : الإدارة هي الوظيفة التي عن طريقها يتم الوصول إلى الهدف بأفضل الطرق وأقلها تكلفة وفي الوقت المناسب وذلك باستخدام الإمكانيات المتاحة للمشروع .

وقد عرف بيتر دركر الإدارة من خلال تحديد وظائف المدير فحدد عمل المدير بخمسة وظائف هي : تحديد الأهداف ، وترتيب وتنظيم المجموعات ، والتحفيز والاتصال ، والتقييم والقياس ، وتطوير الأفراد . إن هذه الوظائف الخمسة تشرح عمل المدير وبالتالي فإنه حيث حيث وجد المدير قائما بهذه الوظائف الخمسة وجدت الإدارة أي (ممارسة الإدارة) كالطبيب إذا قام بمهامه من كشف وتشخيص وتحليل وكتابة الأدوية فإنه بذلك يكون قد مارس مهنة الطب .

ويرى علي عبدالمجيد عبده أن الإدارة عبارة عن النشاط الخاص بقيادة وتوجيه وتنمية الأفراد ، وتنظيم وتنظيم ومراقبة العمليات والتصرفات الخاصة بالعناصر الرئيسية في المشروع من أفراد ومعدات ومواد وأسواق – لتحقيق أهداف المشروع المحددة بأحسن الطرق وأقل التكاليف (السلمي وأخرون ، ١٩٩٢ ، ص ٦).

من كل ما سبق يمكننا وضع تعريف متكامل للإدارة على أنها :

" عملية اجتماعية مستمرة بقصد استغلال الموارد استغلالاً أمثل عن طريق وظائف متكاملة هي التخطيط التنظيم والتوجيه والرقابة ، للوصول إلى الهدف بكفاءة وفعالية في ظل الظروف البيئية والموقعة المحيطة " .

من هذا التعريف نستنتج ما يلي :

١. العمل الإداري هو عمل هادف يسعى لتحقيق هدف محدد أو مجموعة من الأهداف .
٢. إن الإدارة ليست تنفيذاً للأعمال ، بل إن الأعمال تنفيذ ب بواسطة الآخرين .
٣. العمل الإداري يتضمن مجموعة من الوظائف المتميزة ، وهذه الوظائف يمكن تصنيفها إلى أربعة تصنيفات هي : (التخطيط ، التنظيم ، التوجيه ، الرقابة) .

٤. تكامل وظائف الإدارة فهي مرتبطة ببعضها البعض وأن أي فشل أو قصور في أي منها ستؤثر على باقي الوظائف ومدى القدرة على تحقيق أهداف المنظمة .
٥. العمل الإداري يتضمن الاستخدام الكفاء والفعال للموارد التي تتعامل معها المنظمة وهي موارد بشرية ، مادية ، مالية معلوماتية .
٦. أن الإدارة لا تهتم فقط بالأنشطة والأعمال الحالية بل تمتد إلى التنبؤ بالمستقبل من خلال وظيفة التخطيط والعمل على تحليل المتغيرات البيئية المؤثرة في المنظمة ووضع المنظمة في المستقبل من خلال التخطيط الاستراتيجي . أن الإدارة لا تفصل عن البيئة المحيطة بل تعمل وفقاً لمفهوم الموقفية من خلال الأخذ في الحسبان ظروف البيئة المتغيرة وتتأثير الأطراف الأخرى عليها .

ثانياً: المدير :

هناك عدد من المسميات التي يمكن أن تطلق على المدير Manager في الواقع العملي منها الرئيس President ، أو رجل الإدارة Administrator، أو المشرف Supervisor .

ويعرف المدير على أنه أحد الأفراد الذين يشغلون وظيفة ذات مسؤولية نيابة عن أشخاص آخرين ، وممثلاً لهم ، ويقوم بالإشراف على تحقيق الأعمال عن طريق الجهود الجماعية المبذولة والصفات التي تميز المدير بشكل عام هي قدرته على التفكير المنظم واستعداده لتحمل تلك المسؤوليات والتعاون مع الغير وإتاحة الفرصة للعاملين معه لإظهار مهاراتهم والعمل بكفاءة وارتياح . (عبد الحميد وآخرون ، ٢٠٠٦ ، ص ١٠٣) .

لذلك يمكن القول أن الخاصية المميزة للمدير هو أنه مسؤول عن عمل لا يستطيع القيام به منفرداً بل أن لديه مرؤوسين لمساعدته ، أي أنه هو الذي

يستطيع أن يفعل الأشياء من خلال الآخرين (عبد الحميد وآخرون ، ٢٠٠٦ ، ص ١٠٣) .

ولكي يقوم المدير بمهامه بكفاءة في المنظمة ، فإن عليه أن يتولى القيام بالوظائف الإدارية من التخطيط ، والتنظيم ، والتوجيه ، والرقابة لتحقيق نتائج محددة .

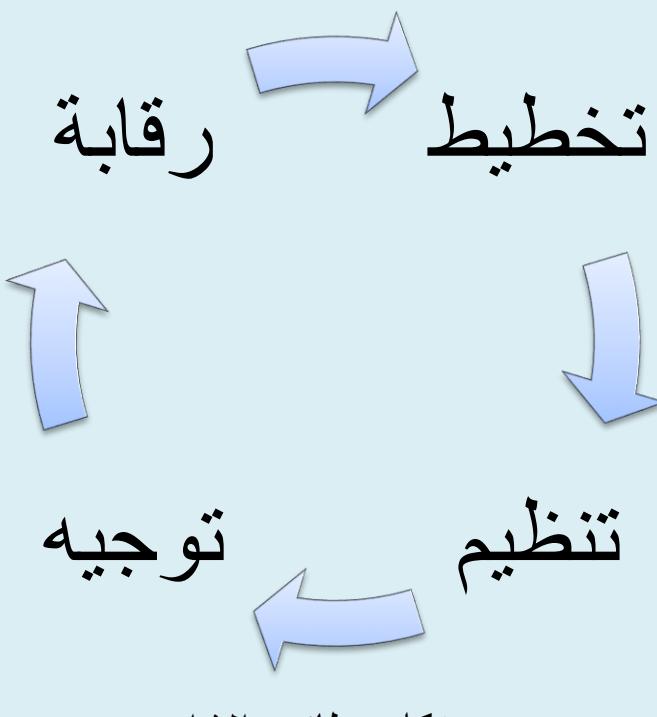
من ثم فالمدير الناجح هو الذي يحسن القيام بالوظائف الإدارية ، فإذا أحسن التخطيط على أساس بعد النظر وسعة الأفق وحسن الاختيار بين الوسائل المتعددة والحلول الممكنة ، وتوافرت لديه ملحة التنظيم التي تجعل منه منظماً ماهراً ، وكان تعامله مع مرؤوسيه على أساس سليمة قوامها التنسيق التام بين نشاطاته ومهامهم ، وأقام نظام للاتصالات يسهل نقل المعلومات والبيانات من خلال نظام محكم للتقارير ، وأحسن التصرف في الاعتمادات المالية وأوجه صرفها ، كان مديرًا ناجحاً .

ثالثاً : وظائف الإدارة :

يُضيّع عظم المديرون أغلب وقتهم في ما ليس (بإدارة) ، وعلى مدير المبيعات القيام بالتحليل الإحصائي أو بالتراضي ومهادنة عميل مهم ، وعلى ملاحظ العمال إصلاح الأدوات وكتابة تقارير الإنتاج ، وعلى مدير التصنيع تصميم مصنع جديد . كما يقوم رئيس الشركة بعمل تفاصيل قرض بنكي أو مناقشة عقد كبير ، أو قضاء ساعات في حضور غداء ، تكريماً لموظفي ذو خدمة طويلة . إن كل هذه الأشياء تتتمي إلى عمل خاص ، وكلها ضرورية ويجب القيام بها بإنقان . إلا أنها بعيدة تماماً عما يفعله كل مدير مهما كان عمله ونشاطه ، وبغض النظر عن رتبته ومركتزه . ذلك هو العمل الذي يقوم به كل المديرين ويختصون به ، ويمكننا أن نطبق التحليل المنظم للإدارة العلمية على

عمل المدير ، كما يمكننا عزل ما يقوم به عمله رجل لأنه مدير وتقسيمه إلى عمليات مكونه له ، وبذلك يمكن لرجل أن يحسن أداءه كمدير بتحسين أدائه لهذه الأنشطة المكونة له (دراكر ، ١٩٩٥ ، ص ٣٣) .

إن العمل الإداري يختلف عن العمل التنفيذي حيث ينطوي على ممارسة مجموعة من الأنشطة يطلق عليها الوظائف وهناك أربع وظائف أساسية في عمل المدير تسمى عمليات أو وظائف الإدارة ، وهي : التخطيط ، والتنظيم ، والتوجيه ، والرقابة ، وهذه الوظائف متكاملة كما يتضح من الشكل السابق مباشرة .



وفيما يلي نبذة مختصرة عن كل وظيفة من وظائف الإدارة حيث سيتم مناقشة كل منها بالتفصيل في الفصول القادمة .

١- وظيفة التخطيط :

ينطوي التخطيط على محاولة استشراف المستقبل والتنبؤ به والاستعداد لهذا المستقبل ، والخطيط عملية ذهنية بطبعتها وتعتمد على التفكير الخلاق من خلال بلورة الحقائق والمعلومات عن موقف معين ، ومن ثم يقرر المدير من

خلاله ماذا يريد أن يعمل ؟ وما هو الواجب عمله ؟ ومتى ؟ وما هي المواد اللازمة لإنجازه؟ ويرتكز التخطيط على دعامة أساسية ، تتضمن تحديد الأهداف، وضع الاستراتيجيات ، ورسم السياسات ، تحديد الإجراءات والقواعد ، ثم إعداد البرامج الزمنية لوضع الأهداف موضع التنفيذ ، ويعتبر اتخاذ القرار جزءا من عملية التخطيط ، ويعني اختيار أفضل البدائل من بين عدد من البدائل الممكنة .

وينطوي وظيفة التخطيط على ثلاثة خطوات هي :

- أ- تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها .
 - ب- تقرير كيف سيتم تحقيق هذه الأهداف .
 - ج- تقرير كيف سيتم تخصيص موارد المنظمة لتحقيق هذه الأهداف .
- وينطوي التخطيط على قدر كبير من المخاطرة وذلك لعدم وضوح عواقب الاختيارات التي تتبناها الإدارة .

وينتاج عن التخطيط القرارات بخصوص الأهداف المطلوب تحقيقها وأفضل طريقة للوصول إليها وكيفية استخدام الموارد لتحقيق هذه الأهداف .

٢- وظيفة التنظيم :

تنطوي هذه الوظيفة على تحديد الأنشطة والمهام المطلوب إنجازها لتحقيق الأهداف السابق تحديدها في وظيفة التخطيط ، ثم تقسم وتجزئه في الأداء الفعال لهذه الأنشطة والمهام . وتتضمن هذه الوظيفة أيضا تحديد طبيعة العلاقات التنظيمية وبناء الهيكل التنظيمي الذي يعكس طبيعة الأنشطة والعلاقات التنظيمية بأشكالها المختلفة وبمستوياتها المتنوعة .

ويشمل التنظيم ما يلي :

- أ- تخصيص المهام وتجميعها في إدارات .
- ب- توزيع الموارد (خاصة البشرية) بين الإدارات .

ج- رسم علاقات السلطة والمسؤولية بين الأفراد والمجموعات .
وناتج عملية التنظيم هو البناء أو الهيكل التنظيمي ، ويعني النظام الرسمي للمهام وعلاقات التبعية التي تربط الأفراد والمنظمة و يؤدي إلى تنسيق الجهود لتحقيق الأهداف التنظيمية ، كما يحدد أفضل الطرق لاستخدام الموارد المتاحة لتحقيق هذه الأهداف .

٣- وظيفة التوجيه :

وتهدف هذه الوظيفة إلى توجيه وإرشاد وتحفيز العاملين على نحو يساهم في ضمان تحقيق أفضل النتائج من خلال العمل اليومي المتشابك بين كل من الرؤساء والمرؤوسين في مختلف المستويات الإدارية ، ولذلك فهي ترتبط بمهارات الاتصال والقيادة الدافعية .

ويشمل التوجيه ما يلي :

- أ- رسم رؤية واضحة لدى العاملين بأهمية المنظمة .
- ب- مساعدة العاملين على تكوين فهم جيد لدورهم في تحقيق هذه الرؤية .
- ج- تشجيع العاملين على المشاركة في العمل وتحقيق مستوى أداء مرتفع من خلال : استخدام النفوذ ، والقدرة على التأثير ، والإقناع ، ومهارات الاتصال ، والتنسيق .

د- وناتج عملية التوجيه هو تحقيق مستوى مرتفع من الدافعية والالتزام لدى العاملين في المنظمة .

٤- وظيفة الرقابة :

هي تقييم أداء المنظمة للتأكد من تحقيق الأهداف المحددة مسبقا ، واتخاذ الإجراءات اللازمة للاحتفاظ بنفس مستوى الأداء أو لإحداث تحسينات عليه .

وتشمل الرقابة ما يلي :

- أ- وضع المعايير التي تحدد الأداء المرغوب .
- ب- تصميم نظام للمعلومات لتوفير البيانات اللازمة لتقدير الأداء .
- ج- المتابعة المستمرة للعمل خلال مراحل التنفيذ المختلفة .
- د- قياس الأداء الفعلي .
- هـ- مقارنة الأداء بالمعايير .
- وـ- تصحيح الانحرافات وتلافي أسبابها .

ومن ثم تهدف هذه الوظيفة إلى التأكد من أن الأداء الفعلي يسير حسب الخطط الموضوعة على نحو يؤكد مدى الاتجاه نحو الهدف ، ومن ثم يمكن تصحيح المسار عن طريق اكتشاف الانحرافات وتحديد مواطن الخلل والعمل على تلافي أسبابها باتخاذ إجراءات التصحيح المناسبة ومواجهتها بالأسلوب الملائم .

ثالثا : وظائف المنظمة (المشروع)
تقوم المنظمة بعدد من الوظائف المرتبطة بالأنشطة المختلفة التي تقوم بها وأهمها ما يلي :

١ - النشاط التسويقي :

يمثل النشاط التسويقي ذلك النشاط الإنساني الذي يتم ممارسته لإشباع حاجات ورغبات الأفراد من خلال عمليات التبادل ، بمراعاة ظروف المجتمع .

ومن أهم الأنشطة الفرعية التي يهتم بها التسويق:

- تخطيط وتصميم المنتجات .
- تحديد الأسعار التي تمثل قيم المنتجات .
- التوزيع .
- ممارسة وظائف الترويج المختلفة للمنتجات .

٢- نشاط الإنتاج والعمليات : Production & Operations Activity

يعمل الإنتاج على خلق المنفعة الشكلية ، حيث يعده إلى إيجاد شئ له قيمة ، وقد يتم ذلك من خلال عملية تحليلية أو تصنيعية أو تجميعية .

ومن أهم الأنشطة الفرعية التي يتهم بها الإنتاج :

- تخطيط النشاط الإنتاجي للعمليات والعماله .
- الجدولة الزمنية للإنتاج .
- تخطيط الطاقة الإنتاجية والاستثمارات في الآلات .
- تخطيط واختيار موقع المصنع .
- تصميم المصنع وتصميم مراكز الخدمات .
- تحديد المزيج المناسب من العمالة / رأس المال / الآلات / المواد .
- الهيكل التنظيمي لقطاع الإنتاج والعمليات .
- الصيانة والوقاية العلاجية .
- مراقبة الجودة .

٣- نشاط التمويل : Financial Activity

• يهتم التمويل في المنظمة ببحث مصادر الأموال واستخدامها ، وإجراء عمليات التخطيط المالي ، والرقابة والتحليل المالي ، هذا إلى جانب بحث موقف السيولة والربحية بالمنظمة والاهتمام بإدارة النقدية والأصول الثابتة والمتدولة.

من الأنشطة التي تقع في دائرة التمويل :

- التخطيط المالي والوسائل المستخدمة لإتمامه كالميزانيات النقدية التقديرية وقائمة نتائج الأعمال المتوقعة وتحليل التعادل .
- بحث مصادر التمويل وتحديد أهمية كل منها ومدى الاعتماد عليها .
- التوفيق بين مصادر الأموال واستخداماتها من حيث الآجال .

- التقييم والرقابة المالية لبحث جدوى هذه العمليات والمعاملات .
- إجراء دراسات الجدوى وتقييم مقترنات الاستثمار .
- التحليل والمراجعة المالية وحسابات التكاليف .

٤ - النشاط الخاص بالموارد البشرية :

- تهتم إدارة الموارد البشرية وتنمية قدراتها ورفع كفاءتها ومنحها التعويض المناسب والتحفيز والرعاية الكاملة .

وأهم الأنشطة التي تمارسها إدارة الموارد البشرية على النحو التالي :

- تخطيط الموارد البشرية .
- تحليل وتصميم الوظائف .
- الاستقطاب والاختيار والتعيين .
- تنمية الموارد البشرية وبحث عمليات التدريب والتطوير .
- تحديد الأجر ورواتب والتحفيز الفردي والجماعي .
- تخطيط وتنمية المسار الوظيفي .
- إدارة الحركة الوظيفية (النقل - الترقية - الاستقالة - المعاش) .

رابعاً : أنواع المديرين :

يمكن تقسيم المديرون على أساس مختلفة من أهمها المستوى الإداري والمجال الوظيفي:

١- أساس المستوى الإداري :

يمكن تقسيم المديرون على أساس المستويات الإدارية المختلفة في المنظمة ، ومن المعروف أن هناك ثلاثة مستويات أساسية في المنظمات هي مستوى الإدارة العليا ومستوى الإدارة الوسطى أو التنفيذية ، ومستوى الإدارة الدنيا أو الإشرافية ، ويوضح الشكل التالي هذه المستويات الإدارية الثلاثة في شكل هرم .



شكل مستويات الإدارة

وعلي هذا الأساس يكون هناك ثلات أنواع من المديرين كما يلي :

أ- مدير الصنف الأول (الإدارة المباشرة) :

- مسؤولون عن الإشراف على العمالة التشغيلية .
- تطبيق القواعد والإجراءات الازمة لضمان كفاءة التشغيل وتوفير النصيحة الفنية وتحفيز العاملين .
- الاهتمام بتحقيق الأهداف على أساس يومي .

ب- مدير الإدارة الوسطى :

- مسؤولون عن الإشراف على مدير الصنف الأول .
- إيجاد أفضل الطرق لتنظيم الموارد المتاحة لتحقيق أهداف المنظمة والموضوعة بواسطة الإدارة العليا .
- زيادة كفاءة المنظمة من خلال مساعدة العمالة غير الإدارية ومدير الصنف الأول على الاستخدام الجيد للموارد التنظيمية .
- زيادة فعالية المنظمة من خلال تقييم مدى ملائمة الأهداف الحالية واقتراح التحسينات ورفعها للإدارة العليا .

- الاهتمام بالمستقبل القريب ، وخلق علاقات قوية مع زملائهم ، وإدارة الصراع ، وتشجيع العمل الجماعي .

جـ- مدير الإدارة العليا :

- مسؤولون عن أداء جميع الإدارات في المنظمة .
- وضع أهداف المنظمة وتحديد الاستراتيجيات لتحقيقها .
- متابعة أداء مديرى الإدارة الوسطى .
- الاهتمام بالمستقبل البعيد وبالاتجاهات العامة لبيئة المنظمة .

وتختلف الأهمية النسبية لوظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة باختلاف المستوى الإداري للمدير ، حيث ترتفع أهمية وظيفتي التخطيط والتنظيم في مستوى الإدارة العليا ، في حين أن مديرى الصف الأول (الإدارة المباشرة) يقضون معظم أوقاتهم في القيام بوظيفتي الرقابة والتوجيه .

٢- أساس المجال الوظيفي :

- **مدير التسويق** ، ويهتم بالأعمال المرتبطة ببيع وتسويق منتجات المنظمة .
- **مدير العمليات** ، ويهتم بتطوير وإدارة ومراقبة النظام المسئول عن إنتاج السلع والخدمات الخاصة بالمنظمة .
- **مدير التمويل** ، ويهتم بالموارد المالية للمنظمة ، وتشمل المسئولية عن الحسابات وإدارة النقدية والاستثمار .
- **مدير الموارد البشرية** ، ويهتم بتعيين وتنمية العاملين والعمل على تصميم نظم الحوافز وتقييم الأداء الخاص بهم .

- **المدير الإداري** ، ويهم بعمومية العمل من خلال إمامه بجميع المجالات الوظيفية بدلاً من التخصص .
- **مدير العلاقات العامة** ، ويهم بتحسين وحماية صورة المنظمة من خلال التعامل مع الجمهور ووسائل الإعلام .
- **مدير البحث والتطوير** ، ويهم بتنسيق عمل العمال والمهندسين الذين يعملون في المشروعات البحثية .

خامساً : الأدوار والمهارات الإدارية :

١ - أدوار المدير Manager Roles

للقيام بمتطلبات وظائفهم ، يقوم المديرون بممارسة عشرة أدوار حدها منتびج (Mintzberg 1973) وصنفها في ثلاثة مجموعات كما يتضح من الشكل التالي مباشرة ، وفيما يلي ملخص للأدوار المديرين العشرة :

أ- أدوار العلاقات الشخصية : Interpersonal Roles

بهدف تحقيق التعاون والتسيير مع أعضاء المنظمة وتوفير التوجيه للعاملين وللمنظمة ككل ، وتشمل هذه الأدوار ما يلي :

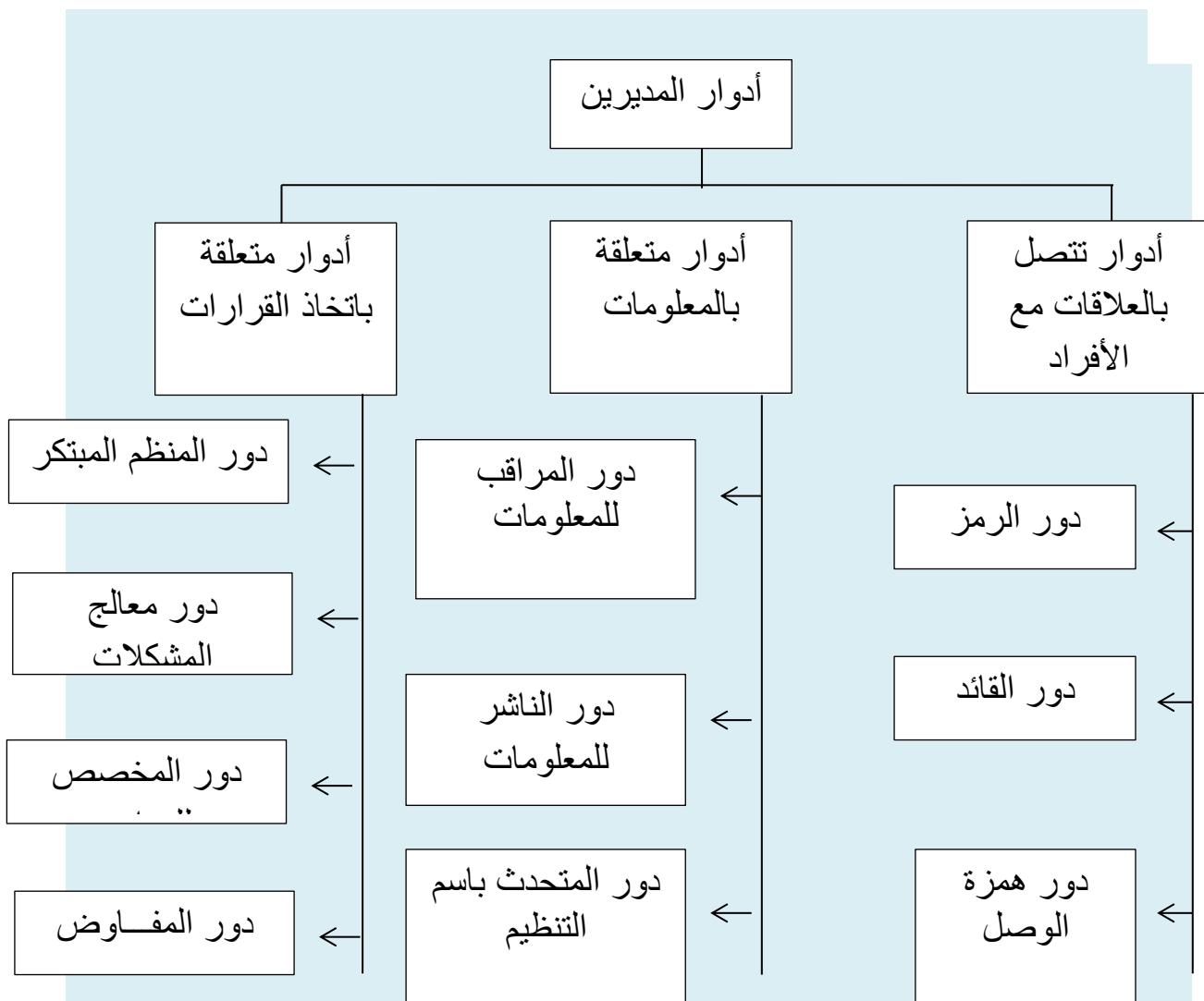
- دور الرمز Fingurehead Role : ويعني تمثيل المدير لإدارته أو منظمته لدى الأطراف الخارجية أو العاملين في الإدارات الأخرى .
- دور القائد Leader Role : ويقوم بتوجيه وتحفيز وتطوير المرؤوسيين والإشراف عليهم والإشراف على المسؤولين لتأدية واجباتهم ونشاطاتهم الأخرى ، ويعني تشجيع العاملين على تحقيق أداء مرتفع من خلال تدريبهم وتوجيهه وتقديم المشورة لهم .

الفصل الأول
الإدارة مفاهيم أساسية



الفصل الأول

الإدارة مفاهيم أساسية



شكل أدوار المديرين

- دور همزة الوصل **Liaison role** : يمتلك المدير شبكة من المعلومات والاتصالات وال العلاقات على الصعيد الداخلي للمنظمة ، وعلى الصعيد الخارجي من أجل خلق التلاقي والتوازن لتحقيق أهداف المنظمة ، ويعني هذا الدور اهتمام المدير بالربط والتنسيق بين العديد من الأطراف داخل وخارج المنظمة .

ب- الأدوار المعلوماتية : Informational Roles

بهدف الحصول على توزيع المعلومات على الأطراف الداخلية والخارجية ، وتشمل هذه الأدوار ما يلي :

- دور المراقب Mointor role : يعني اهتمام المدير بتجميع وتحليل المعلومات الهامة عن عمليات المنظمة الداخلية والخارجية لزيادة قدرته على الإدارة الجيدة للموارد ومراجعة أداء المنظمة باستخدام المؤشرات المتقدّمة عليها .
- دور الناشر Disseminator role : يعني توزيع المعلومات على أفراد المنظمة للتأثير على اتجاهاتهم وسلوكهم . بما أنه يمتلك شبكة من المعلومات والاتصالات يقوم بنقل المعلومات إلى أعضاء مجلس الإدارة وبقية المديرين التنفيذيين في المنظمة .
- دور المتحدث باسم المنظمة Spokesperson : فهو يتحدث بشكل رسمي وينقل المعلومات إلى الجهات والأشخاص المعنيين سواء من هم داخل المنظمة أو الجهات الخارجية ، عن طبيعة أعمال المنظمة وتوضيح إستراتيجياتها وسياساتها ، ويستخدم المعلومات لتحسين صورة المنظمة للحصول على ردود فعل إيجابية من الأفراد داخل وخارج المنظمة .

ج- الأدوار القرارية : Decisional roles

وبهدف وضع لخطط واستخدام الموارد من خلال الاختيار والتصريف ، وتشمل هذه الأدوار ما يلي :

- دور المغامر Entrepreneur role ، يعني اهتمام المدير بالمبادرة لإيجاد الاستخدامات المثلثة لموارد المنظمة بهدف رفع مستوى الأداء التنظيمي .
- دور معالج المشكلات Disturbance Handler : يعني تولى المدير مسؤولية مواجهة الظروف الطارئة كالإضراب أو الأزمات المفاجئة التي قد تهدد قدرة المنظمة على الوصول لأهدافها أو تأمين الحصول على مواردها . فيقوم بدور إصلاحي باتخاذ إجراءات تصحيحية عندما تتعرض المنظمة .

- دور مخصص الموارد Allocator role ، يقوم بدور الموزع لموارد المنظمة من خلال إطلاعه ودراسته للميزانيات التقديرية ، ومراجعته للجداول والبرامج ، وإصدار قراراته بشأن وضع الأهداف ، ويعني اهتمام المدير بتحديد أفضل استخدام للموارد البشرية والتنظيمية الأخرى لتحسين أداء المنظمة .
- دور المفاوض Negotiator role ، ويعني دخول المدير في مفاوضات ومساومات مع أطراف أخرى لتحقيق مكاسب أكبر لوحدة التنظيمية ، فيقوم بمهمة التفاوض مع الجهات الداخلية كممثل عن أفراد المنظمة من خلال قيامه بحل المشاكل بين الأفراد والأقسام ، ومع الممولين للمنظمة ، ويتفاوض كممثل للمنظمة مع المنظمات الخارجية والجهات الأخرى .

٢- المهارات الإدارية Managerial Skills :

يحتاج المدير بوجه عام إلى توفر ثلات أنواع من المهارات هي المهارات الفكرية والمهارات الإنسانية والمهارات الفنية . وفيما يلي شرح مبسط لكل منها .

أ- المهارات الفكرية Conceptual Skills :

ويطلق عليها أحياناً المهارات المفاهيمية وتعني القدرة على التحليل وتشخيص المواقف والإدراك والقدرة على فهم التنظيم بصورة متكاملة ، والسيطرة على العلاقات بين أجزائه المختلفة وتشمل تلك المهارة أيضاً القدرة على التفكير الإداري والقدرات التخطيطية والبراعة في التعامل مع المعلومات والنظرة الثاقبة والبصيرة النافذة .

وهي تتطلب من المدير الإلمام بالأساليب والأدوات التي يحتاج إليها في عمله بفاعلية من خلال التعليم والتدريب .

ويتطلب توفير هذه المهارة مراعاة الأبعاد التالية :

- ١ - القدرة على تكوين النظرية العميقة للبيئة المحيطة .
- ٢ - التمكين من التفكير الاستراتيجي والسيطرة على البعد الابتكار .
- ٣ - تشخيص المشكلات والمواقف عن طريق التحليل .
- ٤ - المهارات الفكرية مطلوبة لكل المديرين ولكنها مطلوبة بصورة أكثر لمن يشغلون المستويات الإدارية الأعلى .

بـ- المهارات الإنسانية : Human Skills

وتشير المهارات الإنسانية إلى قدرة المديرين على العمل مع أو من خلال الآخرين كأعضاء في مجموعة مترادفة تؤدي عملها بنجاح وتعني القدرة على فهم وتغيير وقيادة ورقابة سلوك الأفراد والمجموعات ، ويمكن أن تكتسب هذه المهارات بالتعليم والتدريب والممارسة والخبرة .

وتتطلب هذه المهارة مراعاة الأبعاد التالية :

- القدرة على حسن اختيار المجموعات والاستفادة من جهود الأفراد .
- القدرة على حفز الأفراد وتشجيعهم وتدعيم سلوكهم الإيجابي .
- القيادة الفعالة لمجموعات العمل وذلك من خلال الإرشاد والتوجيه والتنسيق فيما بين الأفراد .

• إتمام الاتصالات الإدارية فيما بين مجموعات العمل .

• تخفيف الضغوط النفسية والتنظيمية عن الأفراد .

جـ- المهارات الفنية : Technical Skills

وتعني المهارات الفنية اكتساب المعرفة الازمة لأداء أو لفهم وظيفة معينة داخل المنظمة والقدرة على تحقيق الأنشطة بكفاءة وممارسة المهام بإتقان ودراسة ، وعادة ما ينبع أصحاب المهارات الفنية بالخبراء كل في مجاله ، وتكتسب هذه المهارات من خلال التعليم والممارسة العملية في مجال التخصص.

ويتطلب توفير هذا المهارة العديد من الأبعاد من بينها :

- القدرة على السيطرة على الإجراءات والمداخل والطرق المتخصصة .
- التعرف على المعدات والأدوات اللازمة لممارسة مهام الوظيفة .
- الإلمام بمختلف علاقات الوظيفة بالوظائف .
- الابتكار والتجديد لتطوير الأعمال وتميّتها .

ويحتاج المدير بوجه عام إلى المزيج الأمثل من هذه المهارات:

- يهتم مدير المدارس الأول بالمهارات الفنية والشخصية بدرجة أكبر وبالمهارات الفكرية بدرجة أقل .
- يهتم مدير الإدارة العليا بالمهارات الفكرية بدرجة أكبر وبالمهارات الإنسانية بدرجة متوسطة وبالمهارات الفنية بدرجة أقل .
- يهتم مدير الإدارة الوسطى بالمهارات الثلاث الفكرية والإنسانية والفنية .

سادساً : الإدارة بين العلم والفن :

اختلف الكتاب والممارسون في الإدارة من حيث كونها علمًا خالصاً أم فناً خالصاً أم مزيجاً من العلم والفن ؟

٣- الإدارة كفن :

يشير الفن إلى استخدام القدرات والمهارات والمواهب والتصرفات الإنسانية حسب الظروف الموقعة بالإضافة إلى المرونة عند تطبيق القواعد والأسس المتعلقة بالمعرفة العلمية للإدارة بما يشمل في النهاية النتائج المطلوبة.

يرى أصحاب هذا الرأي أن الإدارة تتطلب مهارات ومواهب إنسانية ، خاصة يتم تميّتها بالممارسة والخبرة المكتسبة ، لأن الإدارة تعامل مع البشر الذين يختلفون في مكوناتهم وسلوكهم ، وهذا التعامل يحتاج مهارة وموهبة من المديرين ، وكما يوجد " مبدعون " في أي مجال فإن هناك مدیرون ماهرون في مجالهم .

٤- الإدارة كعلم :

يمثل العلم مجموعة منظمة من المعرفة تم تجميعها وتحليلها وقبولها بناء على فهم الحقائق الأساسية المتعلقة بظاهرة معينة أو موضوع معين ، ويجب أن تتسم تلك المعرفة بالموضوعية والواقعية والبعد عن التحيز والميل الذاتي.

يرى أصحاب هذا الرأي أن الإدارة هي علم استخدام الجهد الإنساني ، حيث إن العلم يقوم على جميع المعلومات والبيانات واللاحظات وتنظيمها وتفسيرها بغرض الوصول إلى حقائق وقواعد وقوانين عامة ، لتفسير الظواهر والتبؤ بحوثها ، فالكثير من الظواهر التنظيمية أصبحت تخضع للبحث وتخبر علميا ، كما أن الأسلوب أو المنهج العلمي في النكير أصبح مستخدما في كثير من مجالات وأنشطة الإدارة ، وإن اختلف الأسلوب العلمي في مجال الإدارة شأنه في ذلك شأن العلوم الإنسانية عن مجالات العلوم الطبيعية .

٥- الإدارة علم وفن :

فنحن إذا اعتبرنا الإدارة فنا ، فإن هذا لا يعني إنكار وجود العلم فيها ، لأي أي فن لابد وأن يعتمد على علم مساند ، وأي فن لابد له من علم ودراسة تصلقه ، كما أن العمل العلمي البحث عند تطبيقه عملياً ، فلابد من وجود مهارات ومواهب معينة حتى يمكن تطبيقه بنجاح ، وهذه المواهب والمهارات هي التي تمثل الجانب الخلاق لدى الممارس ، والإداري في أي موقع أو مجال يحتاج للإلمام بعلوم أخرى بجانب خبراته الإدارية كالإحصاء والاقتصاد وعلم النفس ، وغيرها من العلوم ومن ثم لابد من اعتبار الإدارة ذات شقين الشق الأول هو العلم والشق الثاني هو الفن .

٦- الإدارة كعلم :

- تعلم الإدارة من خلال علم الاجتماع الذي يقوم أساسا على التعامل مع البشر.

- تعمل الإدارة وفق أسس اقتصادية رشيدة تحكمها قوانين وقواعد محددة .
- تعامل الإدارة كعلم من خلال البشر المتفاوتين في الصفات والخصائص نظراً ، للفروق الفردية بينهم وإذا يجب أن تكون على دراسة ووعي تام بدوافع وميول وقيم وسلوك الأفراد .
- ولأن الإدارة تكتب الطابع العلمي لاعتمادها على الأساليب والطرق العلمية كالنماذج الرياضية ، كما أنها تتبع الأسلوب العلمي لدراسة ظاهرة معينة .
- ومن خلال تراكم المعرفة الإدارية وتطورها مع تقدم العصور وإضافة الجديد إليها أدى إلى تكوين قاعدة عريضة من المناهج الإدارية والنظريات التطبيقية .

٢- الإدارة كفن :

- تعامل الإدارة مع العنصر الإنساني تتطلب مهارات متعددة في فنون التعامل مع الآخرين .
- التغيرات والتطورات اللصيقة بالعمل الإداري وما تتطلبه من مرونة وقدرة على التصرف السريع .
- تباين قدرات وصفات المديرين واختلاف الأساليب التي يمارسون أنشطتهم من خلالها .
- تقوم الإدارة على فن استخدام العلم بما يمكن من الوصول لأفضل النتائج للمواقف المختلفة .
- إن التطور والتحديث والإبداع والابتكار مرهون باستخدام الفن بصورة مستمرة .

الفصل الثاني

منشآت الأعمال

الفصل الثاني
منشآت الاعمال

ترتبط منشآت الاعمال بجميع أوجه النشاط الانساني فهي ترتبط بحياتنا اليومية ، وبالمجتمع ، وأيضا بالاقتصاد القومي ، فمنشآت الأعمال بمثابة حلقة الوصل بين حاجاتنا الانسانية ووسائل إشباعها ، فقد تكون بسيطة تحتاج الي وسائل بسيطة لإشباعها ، وقد تكون مركبة تحتاج الي وسائل أكثر تعقيدا لتحقيقها ، لهذا فمنشآت الاعمال هي المنظمات التي تعمل علي خلق السلع والخدمات لإشباع الحاجات .

ويتأثر نمو منشآت الاعمال واستقرارها بنطاق المعرفة لطبيعة النظام وطريقة عمله وأيضا تفاعلاها وتعايشهما مع العوامل البيئية المؤثرة فالمنظمات تتسم بالتغيير وليس الجمود بمعنى ضرورة التطوير والتجديد والتنمية بما يتفق والظروف الحركية والдинاميكية التي تواجه المنظمة.

١- تعريف منشآت الاعمال :

يختلف مفهوم منشآت الاعمال باختلاف طبيعتها أو نوعها ، أو حجمها ، أو العلاقات الشخصية بها ، ومدى تفاعل الأفراد معها لتحقيق الأهداف ومدى اهتمام المنظمة بتحقيق أهداف الأفراد أو الجماعات ، ويمكن تعريف منظمة الاعمال في ضوء الاستناد بالحقائق التالية التي تشارع فيما بين المنظمات :

- ١- أن المنظمة تكون من عناصر بشرية (أفراد مختلفين السلوك والمستويات).
- ٢- يشترك هؤلاء الأفراد معا بطريقة تعاونية لتحقيق هدف معين .
- ٣- يتم التفاعل والتكميل والتنسيق بين الأفراد عن طريق وجودهم في هيكل أو إطار تنظيمي معين .

٤- يعمل الأفراد داخل المنظمة بهدف إشباع حاجاتهم الذاتية بمعنى تحقيق أهدافهم الشخصية وقد يجدوا في أهداف المنظمة الوسيلة لإشباع أهدافهم .

لهذا فإن المنظمة لا تعتبر غاية في حد ذاتها ولكنها وسيلة لتحقيق أهداف الأفراد والجماعات عن طريق تحقيق التفاعل والتعاون بين الجهود الإنسانية ، لهذا يمكن تعريف المنظمة كما يلي :

هي مجموعة الأنشطة التي تختص بتحقيق أهداف الأفراد أو الجماعات وأهم الأهداف الشائعة هي إشباع احتياجات ومتطلبات الأفراد من السلع والخدمات ومن ثم تحقيقها للأرباح وبالتالي تتكون منشآت الأعمال من العناصر التالية :

- ١ - خلق المنافع " سواء كانت منافع شكلية أو زمانية أو مكانية أو ملكية السلع أو الخدمات .
- ٢ - إشباع احتياجات ومتطلبات الأفراد أو الجماعات من خلال تفاعಲهم داخل المنظمات .
- ٣ - تحقيق الارباح ولا يشترط حتمية تحقيق الارباح بل امكانية تحقيقها .
- ٤ - أن تختص المنظمة بمجال معين من النشاط حتى تتحقق فاعلية وكفاءة الاداء .

٢- خصائص - سمات - منشآت الأعمال :

تتميز منظمات الأعمال بمجموعة من الخصائص تميزها عن غيرها من المنشآت أو الوحدات الاقتصادية والاجتماعية الأخرى بالمجتمع وتتمثل هذه السمات فيما يلي :

(أ) خلق المنافع :

وتبرز أهمية هذه الخاصية في إمداد المجتمع أو البيئة الخارجية بالسلع أو الخدمات التي تشرع الحاجات المتعددة وبطريقة اقتصادية ويتم ذلك نتيجة التفاعل المتبادل بين البيئة والمشروع حيث تحصل المنشأة (المنظمة) علي مختلف الموارد التي تتطلبها طبيعة العملية الانتاجية (من خامات - مواد - عماله -

آلات - خدمات وتسهيلات) وذلك من البيئة الخارجية ثم القيام بعمليات تشغيل وتصنيع لهذه الموارد من أجل تحويلها إلى سلع تامة الصنع وفي هذه المرحلة هناك ضرورة من الترابط والتكامل بين مختلف الانشطة التي تمس هذه الموارد (من أفراد - مالية - مشتريات - إنتاج - مبيعات إلخ) بهدف الحصول على سلع تامة الصنع أو خدمات تقدم إلى المجتمع في شكل مخرجات .

(ب) دائيرية الاعمال :

يتسم أداء وظائف وأنشطة المشروع بهدف تحقيق غرض المنشأة والوصول إلى المخرجات في شكل سلع أو خدمات بالاستمرارية والتكرار من مرحلة الحصول على المدخلات سواء كانت مادية أو بشرية - وهذه لا يمكن الحصول عليها بدون أموال - إلى مرحلة الوصول إلى المخرجات حيث أن مجرد الحصول على مدخلات لا يعني شيئاً إلا إذا امتزجت هذه الموارد (المدخلات) وتفاعلاتها معاً بهدف الحصول على سلعة أو خدمة وهذا يتعلق بالعملية الانتاجية ، أي أن المدخلات تتطلب حتماً وجود عملية (عمليات) كما أن هذا الإنتاج لا يمكن تصريفه بالسوق إلا إذا مثل حاجة فعلية من الجمهور ، وبالتالي تظهر أهمية تكامل الانشطة التسويقية مع العمليات السابقة ومن خلال أداء النشاط التسويقي تستطيع المنظمة إعادة استرداد الأموال المنفقة ، وهكذا فإن دورة حياة المنظمة تأخذ شكل الاستمرار والدائيرية (بمعنى مدخلات يجري عليها مجموعات من العمليات تحصل منها على مخرجات من شكل سلع أو خدمات تسترد منها الأموال وهكذا تتكرر هذه الدورة وتستمر باستمرار المشروع) .

(ج) التزاماتها الاجتماعية والممثلة في اهتمامها بأطراف المجتمع :

وتتمثل هذه الالتزامات في التزاماتها تجاه المجتمع كالعمل على رفع مستوى معيشة الأفراد والمحافظة على صيانة الموارد القومية ، والاداء الاقتصادي في استخدام عناصر الانتاج والشعور بالمسؤولية تجاه العاملين ، وأيضاً التزاماتها تجاه الحكومة بخضوعها والتزاماتها بالتشريعات والقوانين التي تفرض الجهات الحكومية ، وأيضاً التزاماتها تجاه العملاء عن طريق الوفاء بالشروط التعاقدية معهم وإشباع حاجاتهم ، وأيضاً التزاماتها تجاه المالك عن طريق ضمان استثمار أموالهم وتحقيق عائد مناسب مع إقامة اتصالات فعالة معهم .

(د) المنظمة مصدر للعمل :

المنظمة تمثل مصدر الإشباع النفسي للعاملين في مختلف المستويات كما أنها مصدر للدخل حيث تتيح فرصة التوظيف أمام الأفراد عن طريق اختيار وتعيين الأفراد ، وأيضاً الترقية والندب والاعارة هذا كما أن هناك حداً أدنى من القوانين العمالية تلتزم بها إدارة المنظمة بحيث لا تهتم سياسة الأفراد بالمكافآت المادية فحسب بل ترأس العلاقات الإنسانية ودراسة دوافع السلوك ومن أهم هذه الالتزامات ما يتعلق بالأجور والجازات وتحقيق الرضا عن العمل وتوفير ظروف العمل الملائمة وشروط العمل المقبولة .

(هـ) مجال لخلق الدافعية لتأثيرها على السلوك

وتشير الدافعية إلى القوى التي تستميل الجوانب الذهنية والعاطفية لدى الأفراد والتي توجه السلوك وتخلق الرغبة في تحقيق نتائج معينة ، وتأثر الدافعية بمجموعة من العوامل المتدخلة ويتم إشباعها عن طريق الحافز ، وتمثل إدنى القوة ، ويعتبر تحقيق الذات - المركز الاجتماعي - من الدوافع الرئيسية للأفراد داخل المنظمة ، وتمثل دافعية منشآت الاعمال في تحقيق الأرباح ، ولا يعتبر حافز الربح الحافز الوحيد ، بل هناك أهداف أخرى كتحقيق خدمات مفيدة ومقبولة

للمجتمع ، أو التمتع بسمعة طيبة ، ويستطيع المدير تنمية الدافعية لدى الافراد عن طريق القيادة الوعية ، ويمكن اكتشاف دافعية الاعمال بدراسة الاهداف التي يسعى الي تحقيقها إعجاب المنشآت .

(١) تعریف البيئة :

تستخدم كلمة البيئة في الوقت الحاضر علي نطاق واسع كمرادف لكلمة المحيط ويقصد بها كل ما هو محيط بالكرة الأرضية .

ومن الناحية اللغوية تعني كلمة البيئة حالة الاستقرار والنزول ثم توسيع اللغويون في معناها فأصبحت تدل علي المكان المستقر فيه حيث أن فعلها " باء " يقصد به رجع تالي مستقر ، أي أنه يدل علي الاستقرار في مكان أو علي حالة ، وكلمة البيئة في مدلولها اللفظي تدل الان علي المكان العام لجنس أو نبات أو حيوان أو غير ذلك .

(٢) تعریف البيئة في العلوم الادارية :

يقصد بكلمة البيئة في العلوم الادارية " بيئة العمل " وهي : مجموعة القوى والكيانات والعوامل التي تحيط بالمنظمة ذات التأثير الحالي والمحتمل .

وبصفة عامة هناك مجموعتين من العوامل البيئية التي يجب أن تؤخذ في الحسبان عند دراسة البيئة في المنظمات هما البيئة الخارجية والبيئة الداخلية ، وسوف نتناول المجموعتين من العوامل علي النحو التالي :

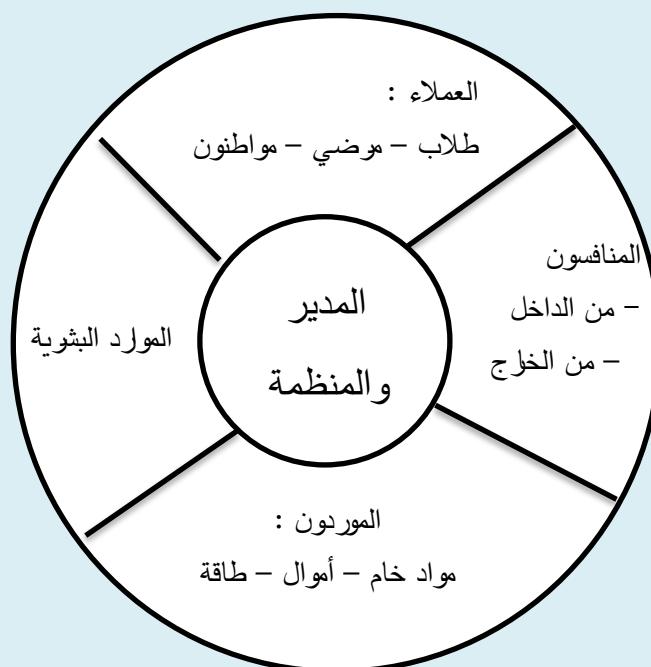
(٣) البيئة الخارجية :

يقصد بالبيئة الخارجية :

" مجموعة العوامل والقوى التي تقع خارج حدود المنظمة ونطاق رقابة الادارة ويتم في إطارها ممارسة الاعمال الادارية وذو تأثير علي عمل المنظمة ". وسوف نقوم بتقسيم المكونات المتعددة للبيئة الخارجية الي :

أولاً : العوامل او القوى ذات التأثير المباشر :

إن القوى المباشرة الرئيسية في البيئة الخارجية لأية منظمة هي العملاء الذين يجب علي المنظمة إرضائهم ، والمنافسون الذين يجب منافستهم بفعالية للحصول علي العملاء ، والموردين الذين يقومون بتزويد المنظمة بالموارد الأساسية ، والموارد البشرية والناس الموجودين في البيئة الخارجية التي تستمد منهم المنظمة قوة العمل ويوضح الشكل التالي (١) هذه القوى :



شكل رقم (١) القوى الخارجية ذات التأثير المباشر علي (١) العملاء :

يقوم العملاء بشراء منتجات أو خدمات المنظمة ، وقد يكونوا أفراد مثل الشخص الذي يقوم بشراء كمبيوتر شخصي مثلا ، وقد يكون العملاء منظمات مثل المستشفيات التي تحصل علي الأغذية والأدوية من المنظمات التي تنتجها ، ويعد العملاء هم أكثر أهمية بالنسبة للمنظمة ، حيث تجري بحوث تركز علي

العملاء الحاليين والمستقلين وهي تسعى الى تحديد درجة الرضا لدى عملائها عن المنتجات والخدمات مع محاولة اكتشاف التغير المستمر في الأذواق والرغبات والميول ايا كان الأمر عملاء أفراد او منظمات - فإن عملاء المنظمة يمثلون قوة رئيسية من القوي التي تؤثر في نشاطها لأنهم - ببساطة - هم مشترو السلعة أو الخدمة ، ومن ثم فإنهم المصدر الرئيسي للإيرادات .

(٢) المنافسون عبارة عن المنظمات التي تقدم سلعا وخدمات مشابهة أو بديلة لمنتجات المنظمة الي نفس العملاء المحتملين ، وهم خصوم المنظمة ، أي المنظمات التي تتنافس المنظمة للحصول علي العملاء والموارد والاموال ، ومن المعروف أن تصرفات المنافسين لها تأثير مباشر علي المديرين ولذلك ينبغي أن يحرص معظم المديرين علي التعرف علي نوعين من المنافسين :
- المنافسين داخل الصناعة .

المنافسين من خارج الصناعة :

وبالنسبة للنوع الاول من المنافسين فإننا نلاحظ مثلا التنافس بين شركة (جنرال موتورز) وشركة (فورد موتورز) التنافس بين شركة (شل) وشركة (موبيل) التنافس بين شركة (بيترزا هت) وشركة (ماكدونالدز) ، التنافس بين البنوك علي جذب العملاء علي منح القروض ، كذلك التنافس بين الكليات علي جذب طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس ، أما النوع الثاني من المنافسين فيحدث بين أنواع مختلفة من المنظمات علي سبيل المثال تنافس البنوك مع شركات الصرافة أو الأوراق المالية ، تنافس المستشفىات الخاصة مع مراكز التأهيل والرعاية الصحية علي المرضى والأطباء الممارسين ، منافسة منتجات البتروكيماويات لصناعة الأقطان والأصوف والحرير الطبيعية ، معنى ذلك أن جميع هذه المنظمات تنافس علي شيء واحد وهو الحصول علي

الأموال ، ومن ناحية أكثر شمولاً ، فإن جميع المنظمات بدون استثناء تتنافس للحصول على الموارد بناء عليه ، قوة التنافس التي تواجهها منظمة ما ، تمثل قوة هامة من القوى المؤثرة في تحديد أهدافها وتكوين خططها .

(٣) الموردون

أن كافة المنظمات تتطلب مدخلات من البيئة في شكل مواد خام ، آلات ، معدات ، رأس مال ، تكنولوجيا أموال ، أفراد ، طاقة ... إلخ ، وتستخدم هذه المدخلات في إنتاج السلع والخدمات والمخرجات عموماً ، والمنظمات تعتمد على هؤلاء الذين يمدونها بالمواد فعلى سبيل المثال فإن شركة (مصر للطيران) قد تحصل على احتياجاتها من الأغذية من شركة (فайн فودز) والوقود من شركة (موبيل) والطائرات من شركة (بوينج) والقروض المالية من (البنك الأهلي) وهذا إن كل منظمة من هذه المنظمات يمد الشركة بجزء من الموارد التي تحتاجها ، وهذا يعني أن أسعار التوريدات ، وجدائل التسليم ، ومستوى الجودة وشرط الدفع ، كل ذلك يعد من الاعتبارات الهامة التي تؤخذ في الحسبان عند تحديد أهداف المنظمة كما أن إمكانية الحصول على الموارد يحدد قدرة المنظمة في الاستجابة إلى الفرص والتحديات التي تواجهها .

(٤) الموارد البشرية

الموارد البشرية هي المتاح من الأفراد الموجودين في البيئة الخارجية ، والذين تستمد المنظمات العاملين بها من بينهم ، والأفراد هم أغلى الموارد في المنظمة ، فهم بمثابة الدماء التي تجري في عروق أية منظمة ، حيث يقدمون المعرفة والمهارات والدوافع التي تدفع المنظمة لتحافظ على بقائهما ، ولتحقيق النجاح يجب على المنظمات أن تجذب الأفراد المتميزين وتحتفظ بهم ، وتضع الفرد المناسب في المكان المناسب لتحقيق أهدافها واستمراريتها .

ثانياً العوامل ذات التأثير غير المباشر (١) القوى التكنولوجية :

يمثل التطور التكنولوجي أحد الجوانب الهامة للبيئة الخارجية للمنظمة ، وهو عبارة عن المعرفة العلمية والفنية القابلة للتطبيق العلمي والاستخدام التجاري في المشروعات ، والتطور التكنولوجي تأثير قوي على الادارة في أي منظمة من المنظمات ، فالتغيرات التكنولوجية تحدد مصير أي منظمة أو منشأة ، كما يمكن أن تكون التكنولوجيا عائقاً أو قد تخلق فرص عديدة لصناعات جديدة كلياً أو تغير من الصناعات القائمة فمثلاً نجد أن هناك تأثير للألياف الصناعية على صناعة الملابس والسجاد ، كما أن استخدام الحاسوب الآلي في أعمال البنوك قد خفض من تكاليف التشغيل في البنك وجعل الخدمة البنكية أكثر سرعة وسهولة أمام العملاء .

ان المشروعات الناجحة والتي تريد ان تستمر وتتمو ، ويكتب لها البقاء لابد أن تلتحق عمليات التغيير السريع في التكنولوجيا ، سواء في المعدات المستخدمة في الإنتاج ، أو أساليب العمل ، فلو تصورنا وسائل الإنتاج بما كانت عليه في الماضي نجد أنها آلات بسيطة ومعدات لا تتعدى الماكينة الصغيرة التي تنتج عدد محدوداً من الوحدات أو السلع ، ومع التقدم التكنولوجي علي مر السنوات أصبح العالم الآن يستخدم أجهزة الكمبيوتر في التحكم في الكميات المنتجة وفي جودتها وفي إنتاجها في أقل وقت ممكن ، ومن أشكال التكنولوجيا الحديثة الآن الانترنت ، حيث أنك تستطيع وأنت في مكانك ، وفي وقت محدود ان تتعرف على كل ما يحدث في العالم بل ترسل وتستقبل ما تريده في ثوان معدودة .

ويؤثر الاسلوب التكنولوجي علي المنظمات حيث يؤدي الي تغيير الاستخدام الخاص بالمعلومات والاساليب في انتاج السلع والخدمات أو في أداء

عمل معين أو وظائف الادارة سواء من ناحية التخطيط أو التنظيم أو التوجيه أو الرقابة ، فمثلاً أسلوب التخطيط أو التنظيم في مشروع يستخدم أسلوب تكنولوجي متقدم مثل أجهزة الكمبيوتر والاجهزة الالكترونية يختلف عن المشروع الذي يستخدم اسلوب تكنولوجي آخر .

وأخيراً يمكن القول أن استخدام الاساليب التكنولوجية الحديثة ، أو المتقدمة يساعد علي توفير الجهد والوقت والتكاليف ، ومن الملاحظ ان التأثير المتوقع للعوامل التكنولوجية علي المنظمات في المستقبل يكون قوياً ويهدد نمو المنظمات أو حتى بقاها إذا لک تستطع الاستجابة للتطورات التكنولوجية .

(٢) القوى الاقتصادية

تمثل القوى الاقتصادية في التغيرات التي تحدث في دولة معينة من الناحية الاقتصادية والتي تعكس بعض المؤشرات مثل معدلات التضخم ، والناتج المحلي ، ومستويات البطالة ، وقيمة العملة ، ومعدلات الفائدة ومعدل النمو الاقتصادي ، وحجم الميزانية ، والعجز التجاري وهذه التغيرات تشمل فرصاً أو تهديدات (مشاكل) بالنسبة للمديرين فالاقتصاد الذي يمر بفترة رواج وتوسيع له أثره على الطلب علي منتجات وخدمات المنظمة ،

كما يسهل إقامة مشاريع جديدة ، وعلى العكس من ذلك فإن البطء في النمو الاقتصادي أو حالات الركود يمكن أن يؤدي إلى فشل بعض التنظيميات وخروجها من السوق حيث يقل الطلب علي منتجات وخدمات المنظمة ، وتزداد البطالة وتتخفض الأرباح .

ومن الملاحظ أن تأثير البيئة الاقتصادية علي ممارسة الإدارة هو في الغالب ظاهر لا يمكن التنبؤ بها ، وذلك لأنه يكون هناك استمرار تحويلات وتغيرات في معدلات التضخم والركود ومعدلات البطالة ومعدلات استخدام الطاقة

ويجب على المنظمات باستمرار أن تتبع في المؤشرات الاقتصادية الرسمية من أجل تقليل التهديدات وأن يستفيدوا من الفرص المتاحة ، وهناك بعض المنظمات تستفيد من الظروف الاقتصادية المتوقعة في اتخاذ قرارات خاصة بالتوسيع أو دخول أسواق جديدة .

(٣) القوى السياسية والقانونية

هناك الكثير من القوانين والتشريعات والقيود الحكومية والسياسية التي تواجه المديرين ويكون لها تأثير غير مباشر على السلطة كقوانين الضرائب ، وقوانين التأمينات الاجتماعية ، حماية المستهلك ، حماية البيئة من التلوث الخ ، وتمثل هذه القوانين فرصا متاحة كما أنها تمثل قيودا وعقوبات في نفس الوقت ، فيبينما ترى بعض المنظمات أن قوانين مكافحة التلوث هي قيود تفرض على المنظمة ، فإن هذه القوانين قد أدت إلى ظهور شركات تعمل في مجال مكافحة والتحكم في التلوث البيئي كذلك التشريعات القانونية التي تشجع التعليم الفني والمهني تمثل فرصا متاحة أمام أنواع معينة من المؤسسات التعليمية ، كما أنها تعتبر قيدا بالنسبة لمؤسسات أخرى .

والمحيط السياسي يؤثر بلا شك على طبيعة عمل المنظمات المختلفة في المجتمع ، فاتجاهات وتصرفات القادة السياسيين لها بلا شك تأثير على تقلص أو ازدهار المطالب الاجتماعية والمعتقدات السائدة ففي كثير من المجتمعات مثلاً كانت الآراء القوية بقصد الرقابة على تلوث الماء والهواء سبباً وراء إغلاق المصانع الغير قادرة على التمشي مع المعايير الجديدة في هذا الصدد ، كما أن السياسة الخارجية للمجتمع والتي يشكلها النظام السياسي القائم أيضاً على المنظمات سواء من حيث توفير مستلزمات الإنتاج المستوردة أو الأسواق الخارجية للتصدير ، ويتبعن على المديرين في المنظمات المختلفة أن يتعرفوا على القيود

القانونية والسياسية والشروط الالزمة لتطبيقها ، ومتابعة ما يستجد من تشريعات حتى يستطيعوا التعامل معها بما يحقق لها البقاء والنمو .

(٤) القوي الثقافية والاجتماعية

يتكون المحيط الثقافي والاجتماعي من المعرفة ، والفنون ، واللغة ، والقيم ، والعادات ، والتقاليد ، والمعتقدات وهذه القوي تؤثر على تفضيلات المستهلكين وعاداتهم الشرائية ، كما تؤثر على توقعات العاملين واتجاهاتهم ، بل تؤثر على مدى قبول نشاط الأعمال بأسره في المجتمع ، فعلى سبيل المثال فإن الرشوة تعتبر تصرفًا مقبولاً في بعض البلدان دون البعض الآخر ، كذلك فإن قبول أجور منخفضة من جانبي العاملين يتفاوت من مجتمع إلى آخر ، إضافةً لاختلاف نمط الاحتياجات الإنسانية وأهميتها النسبية ، والجدير باللحظة أن القوي الثقافية والاجتماعية لا تختلف تركيبها من بلد إلى آخر فحسب ، بل أنها تختلف باختلاف المناطق داخل البلد الواحد ، وينبغي على المديرين أن يحددو باستمرار الظروف الثقافية والاجتماعية التي سوف تؤثر على منظماتهم ، ومحاولة التكيف معها .

(٥) القوي العالمية

تمثل القوي العالمية بالنسبة لكثير من المنظمات تحدياً هائلاً للمديرين ، كما أنها تمثل تهديداً في نفس الوقت التي تعتبر فيه فرصاً يمكن استغلالها . وقد يبدو أن تأثير القوي العالمية يكون واضحاً على المنظمات متعددة القومية مثل (فورد) و (أي . بي . أم) و (بوينج) ، (نستله) وغيرها .

وإذا كان هذا الرأي صحيحاً إلى حد بعيد ، إلا أن المنظمات ذات النشاط المحلي أيضاً تتأثر بهذه القوي ، على سبيل المثال ، فإن شركة (فورد) للسيارات التي تعمل في موطنها الأصلي - الولايات المتحدة - لابد أن تأخذ في الاعتبار تحركات وسياسات وتصميمات الشركات الأجنبية مثل (تويوتا) و (نيسان) .

وعندما تقرر شركة من الشركات أن تدخل في مجال إدارة الأعمال الدولية و تستثمر في بلاد أخرى ، تصبح شركة متعددة الجنسية ، و عند اتخاذ هذا القرار ، يصبح هذا بعد المتعلق بالبيئة الدولية ذا دور هام ومعقد ، و تصبح المنظمة خاضعة للأخطار الناتجة عن اختلاف الثقافات والتغيرات الثقافية والاقتصادية .

ويثير التساؤل لماذا تقرر بعض الشركات الأوروبية والأمريكية الدخول في مجال إدارة الأعمال الدولية ، هناك سببان رئيسيان أولهما : أن هذه الشركات قد تكون اتخذت هذا القرار بسبب ضعف الفرص المتاحة أمامها في السوق المحلي ، فربما انخفض معدل النمو الاقتصادي ، أو ارتفعت معدلات الضرائب أو أصبح التشريع أكثر تعقيداً في الداخل ، والسبب الثاني : أن الشركة يمكن أن تتجه إلى السوق العالمي بسبب الأداء المتميز بحيث تتاح أمامها فرص طيبة للاستثمار أو البيع في مناطق أخرى من العالم بالإضافة إلى السوق المحلي ، وأيا كان السبب فإنه بمجرد أن تقرر الشركة أن تدخل في مجال الأعمال الدولية ، فإنها تواجه بظروف متغيرة وجديدة .

٤- البيئة الداخلية يقصد بالبيئة الداخلية

" المحيط الداخلي للمنظمة أو مجموعة العوامل والقوى التي تقع في حدود المنظمة والتي لها تأثير على عمل المنظمة "

يمكن القول أن هناك ثلاثة مستويات إدارية ، يتطلب كل منها تركيزاً واهتماماماً إدارياً مختلفاً وتشمل هذه المستويات :

(١) المستوى التشغيلي أو الإشرافي

يمثل هذا المستوى الأدنى في كل منظمة حيث يكون الأفراد مسؤولين عن عمل الآخرين ، وكل منظمة تقوم بوظيفة الإنتاج أو التشغيل - بصرف النظر عن كونها

تنتج سلعة أو تقدم خدمة ، لذلك يوجد بها ما يعرف بالمستوى التشغيلي أو الإشرافي والذي يركز على أداء ما ينتجه أو يقوم به هذا المشروع أو تلك المنظمة ويوجه مديره هذا المستوى العمال التشغيليين فقط ، ولا يشرفون على مديرين آخرين ، وكمثال لمديري هذا المستوى نجد مشرف الإنتاج في موقع التصنيع ، المشرف على الأعمال الكتابية في مكتب كبير .

(٣) المستوى الإداري

يمثل هذا المستوى الإداري الوسطي في كل منظمة حيث يكون الأفراد مسئولين عن توجيه أنشطة المديرين الذين في المستوى الأقل منهم ، وأحياناً العمال التشغيليين ، ويركز هذا المستوى علي التنسيق بين الأنشطة علي المستوى التشغيلي ، بالإضافة إلي تقرير ما ينتج من سلع أو خدمات ، ويعتبر مدير هذا المستوى حلقة الوصل بين مدير الإدارة العليا ومدير المستوى التشغيلي حيث يقوموا بوضع سياسات وإجراءات العمل للأهداف الاستراتيجية للإدارة العليا وتزويد الإدارة العليا بالمعلومات عن مستوى تنفيذ هذه الأهداف .

وكمثال لهذا المستوى مدير المبيعات ، حيث يتوسط أي خلافات بين رجال البيع والمستهلكين أو العملاء .

(٤) المستوى الاستراتيجي

المستوى الاستراتيجي هو المسئول عن وضع السياسة العامة للمنظمة ، فهو الذي يحدد الأهداف طويلة الأجل للمنظمة ، والاستراتيجيات الشاملة للمشروع ككل ، ويعمل علي تحقيق الاتصال بين المشروع والمحيط الخارجي لتحقيق وسيلة الحصول علي موارد المشروع وكذلك توزيع مخرجات المشروع علي البيئة المحيطة ، ويعتبر المدير العام أو الرئيس . ونائب الرئيس هم في المستوى الاستراتيجي في المنظمة .

الفصل الثالث

وظيفة التخطيط كأحد الوظائف الادارية

الفصل الثالث وظيفة التخطيط

مقدمة:

أن أول وظيفة من الوظائف الجوهرية للإدارة هي وظيفة التخطيط ففي الوقت الحاضر يعمل المديرون في اقتصاد ديناميكي للغاية، حيث التغير هو القاعدة وليس الاستثناء، وهذا التغير يحدث في كل المجالات ومنها الادارة، والتغير قد يكون فجائياً وشاملاً، أو قد يكون بطبيعة ويحدث بالتدريج ولكن المهم أن الأشياء لا تبقى أبداً على حالها ساكنة. ويؤدي هذا التغير إلى ظهور المشكلات، والتي يواجهها كل المديرين، وهنا نجد أن المديرين الناجحين يتعاملون مع مشكلات التطور، ويحددون أهدافاً سليمة ويضعون الطرق الملائمة لتحقيقها يفشل المديرون غير الناجحين في تحديد الأهداف وفي إتباع سبل العمل للوصول إليها، ويرجع الفرق بين المدير الناجح والمدير غير الناجح في مدي اعتماد كل منهما على التخطيط.

فالخطيط رغم صعوبته، هو أحد الضرورات اللازمة في أي إدارة ناجحة، وخطة المشروع في تحديد لكل العوامل والقوى والآثار. والعلاقات التي تدخل فيه والمطلوبة من أجل وضع حلول لمشكلات المشروع وقد تكون الخطة مكتوبة وقد لا تكون مكتوبة ولكنها دائمة وإنما الاختلاف من مشروع لأخر يكون بشأن درجة تنظيمها ودرجة استقرارها ودرجة شمولها ومدتها الزمني بالإضافة إلى الاختلاف في جودة الخطة وفاعليتها، الخطة هي الدليل على تفكير الادارة.

والادارة الحديثة التي تسعى باستمرار إلى البقاء والنمو والنجاح يجب أن تركز اهتمامها على التخطيط، فالخطط هو الذي يجري وراء التحسينات والذي يبحث عن الأفكار الجديدة ويعمل على تطبيقها عملياً. والخطط هو الشخص

الوحيد الذي يتمتع بأفضل فرصة لجمع كل موارد المشروع بعضها مع البعض للوصول إلى هدف معين، وبإختصار فإن التخطيط لا يمكن الاستغناء عنه إطلاقاً فهو من الضروريات في الادارة الحديثة.

وسنتناول في هذا الفصل مبررات الحاجة إلى وظيفة التخطيط ومفهوم أهمية التخطيط وتنظيم عملية التخطيط ومراحل عملية التخطيط ثم تحديد المعلومات التي يحتاج إليها التخطيط.

أولاًً: مبررات الحاجة إلى التخطيط:

لعلة من نافلة القول التأكيد بأن وظيفة التخطيط من أهم وظائف الادارة فذلك أمر بديهي حيث تفرض الصفة الحركية للبيئة المحيطة حتمية التخطيط وحيث يفرض المنطق السليم تحديد الجهد اللازم قبل البدء في بذله أو تحديد العمل المطلوب قبل البدء في تنفيذه والمخطط في أدائه لوظيفة يقوم في الواقع بمحاولة لانفصال عن مشكلات الساعة القائمة كي يتفرغ للنظر إلى المستقبل ليقرر كيفية مواجهة المشكلات المستقبلية أو تجنبها وكيفية استغلال الفرص المتوقع إتاحتها أمام المشروع مستقبلاً ويمكن لنا تحديد بعض العناصر التي توضح لنا حتمية ومبررات الحاجة إلى وظيفة التخطيط فيما يلي:

(١) تصحيح المفهوم الاقتصادي الدارج لوظيفة الإدارة:

لفترة طويلة كان الدارج عن وظيفة الإدارة في استخدام وتوجيه طاقات المنظمة ومواردها في التأقلم مع المتغيرات التي تجري في البيئة وليس صناعة التغيير، وبمعنى آخر فإن الإدارة طبقاً لهذا المفهوم تتخذ قراراتها وفقاً لضغوط البيئة التي تحيط بها، ولكن يمكن القول أن الإدارة الحديثة أحد أهم واجباتها هو إحداث التغيير والعمل في إطاره وإحداث هذا التغيير يستلزم ضرورة التخطيط له بالأسلوب وبالطريقة التي تحم أن تخصص له موارد قائمة فعلاً ومستخدمه حالياً .

(٢) طول الفترة الزمنية بين القرار آثاره:

أن المدى الزمني الذي يفصل بين عملية اتخاذ القرارات الإدارية وبين الحصول على نتائج محققة منها، أصبح أطول بكثير مما كان عليه فيما مضى، الأمر الذي يستتبع الحاجة لمجهود منظم يستكشف مجالات عدم التأكيد ومخاطر الدخول إلى أعمق المستقبل فلقد أصبح المدى الزمني وطول الفترة بين القرار وأثاره أحد معالم العصر وربما أحد ملامح وأسباب كل صور التقدم الاقتصادي الأساسية التي تشاهدتها في الوقت الحالي فجوهر التخطيط هو البحث، وتحليل القرارات المختلفة التي يجب اتخاذها قبل أن يفرض على المشروع اتخاذها في ظروف الأزمة وفي شكل حلول وقنية لمشكلات عاجلة ومفاجئة فالخطيط لا يتعلق في جوهره بما يجب أن نفعله مستقبلاً، وإنما يتعلق بما يجب أن نفعله الآن حتى لا نفاجأ بأحداث ومشكلات غير متوقعة في المستقبل.

(٣) كبر حجم المنظمات وتعقد عملياتها:

ظهرت المشروعات الصناعية والتجارية لتفادي باحتياجات النمو الاقتصادي في معظم دول العالم، فالتطورات التكنولوجية ودخول عصر النظم الآلية واتساع دائرة الأسواق الناتجة عن دخول شرائح عديدة في المجتمع إلى مستهلكين محتملين بالإضافة إلى الوفرات الاقتصادية الناتجة عن تكبير حجم النشاط كلها عوامل جعلت من نموذج الوحدات الاقتصادية الكبيرة الحجم النموذجي الأقوى تأثيراً في الحياة الاقتصادية.

ومن المحقق أن الأساليب والممارسات الإدارية المعروفة في المشروعات الصغيرة التي تعتمد على دائرة ضيقة من الاتصالات التنظيمية والإنسانية والموجهة لمعالجة مشكلات إنتاجية وتمويلية وتسويقية محدودة ولا تستطيع أن تخدم وأن تحل مشكلات المشروعات الكبيرة الحجم وأن تعمل على تطورها.

فالمشروع الكبير يواجه بيئة محيطة اقتصادية وسياسية وقانونية ويحتاج إلى أساليب جديدة في أدائه لوظائفه التشغيلية مما يجعله من التخطيط للمستقبل حتمية لابد منها.

وهناك أسباب أخرى لحتمية التخطيط هي:

- **التغلب على عدم التأكيد والتغيير:** فالمستقبل ما يحويه من عدم تأكيد وتغيير يجعل التخطيط ضرورة من أهم الضروريات.
- **تركيز الانتباه على الأهداف:** نظراً لأن التخطيط كله يوجه نحو تحقيق أهداف المنظمة فإن مجرد القيام بالخطيط يؤدي إلى تركيز الانتباه على هذه الأهداف.
- **اكتساب التشغيل الاقتصادي:** يعمل التخطيط على تخفيض التكاليف بسبب اهتمامه الكبير بالتشغيل الكفاءة وبالتناسق في العمليات والتي يمكن رؤيتها بوضوح عند مستوى الانتاج.
- **تسهيل الرقابة :** بدون التخطيط لا توجد رقابة، فالمدير لا يمكنه التأكيد من أداء مرؤوسية نظراً لعدم وجود أهداف مخطط لها يمكن استخدامها كمقاييس للحكم.

ثانياً: مفهوم وظيفة التخطيط:

أن التخطيط ليس هدفاً في حد ذاته ولكن التخطيط وسيلة يتم بها تحقيق الأهداف ولذلك فإن مدى نجاح الخطة يتوقف على مدى مساهمتها في تحقيق الهدف ونجاح المشروع: ووظيفة التخطيط لا تعمل وحدتها بل لابد من الوظائف الإدارية الأخرى.

ويجب على الوظائف الإدارية الأخرى أن تعكس التخطيط فالمدير ينظم ويوجه ويراقب لكي يضمن تحقيق الأهداف الموضوعة طبقاً للخطط المحددة،

وبدون الأنشطة التي تحدد بواسطة التخطيط، فإن المدير لن يجد شيئاً لكي ينظمه أو أحد لكي يوجهه كما أنه لا حاجة إلى الرقابة فما قيمة التوجيه إذا لم يكن يعمل على المساعدة في جلب الواقعية للتخطيط وأيضاً ما أهمية الرقابة إذا لم تكن تعمل على التأكيد من أن الخطط تسير بالشكل المطلوب.

وإذا كان التخطيط يعمل على تحقيق أهداف المشروع فإن الخطة الجيدة هي التي تصل إلى الهدف المطلوب بالتكلفة المناسبة من خلال توجيه الجهود ومنع تضاربها وهو ما ينعكس بالضرورة على ترشيد الإنفاق وتخفيض التكلفة.

والخطيط يجب أن يكون مرناً بمعنى أن يكون باستمرار ، هناك إمكانية لإدخال التعديلات الضرورية على الخطة الموضوعة وإذا كان من الضروري أن تتسم الخطة بالثبات والاستقرار وأن تقل فرص التعديلات لما يسببه من إرباك واضطرابات فإن هناك احتمالات قائمة دائماً لأن تنشأ حاجة إلى إحداث هذا التعديل طالما أننا نعيش في عالم بالمستقبل الذي يتميز بعدم التأكيد والوضوح.

ويعرف " فايلو " التخطيط بقوله: "أن التخطيط في الواقع يشمل التنبؤ بما سيكون عليه في المستقبل مع الاستعداد لهذا المستقبل.

وهناك من يعرف التخطيط بأنه التقرير سلفاً بما يجب عمله وكيف يتم، ومتي، ومن الذي يقوم به، ومن الكتاب من يرى أن التخطيط يتضمن الاختيار بين البديل من الأهداف والسياسات والإجراءات والقواعد مع تحديد الوسائل لبلوغها.

وهناك تعريف شائع للتخطيط يقول بأنه الإجابة عن الأسئلة الثلاثة أين نحن الآن؟ وأين نريد أن نصل؟ وكيف سنصل إلى هناك؟ وأخيراً فإن " جورج نيري " يقدم التعريف التالي للتخطيط هو الاختيار المرتبط بالحقائق، ووضع واستخدام الفروض المتعلقة بالمستقبل عن التصور وتكوين الأنشطة المقترنة التي يفتقد بضرورتها لتحقيق النتائج المنشودة، ومعنى هذا أن المدير، عند قيامه

بالخطيط يستخدم الحقائق والفرض المعقولة والقيود، ومن هذا كله يقوم بتصور وتكوين الأنشطة الالزمة وكيف ستتم وما هي مساهمتها في تحقيق النتائج المرغوبة.

ومن ثم فإن التخطيط الفعال يقوم على أساس الحقائق وليس على أساس العواطف أو الرغبات، والحقائق المرتبطة بالموقف المحدد يتم تجميعها وتحايلها، كما أن الأنشطة المقترحة تقوم على أساس الموقف الذي تملية هذه الحقائق أما العوائق المحتملة فيبتعد عنها وإذا كان الابتعاد عنها متعدراً فإن الخطط ينبغي أن تتضمن اعترافاً بها مع عمل الاحتياطيات الالزمة للتغلب عليها.

والخطيط عملية ذهنية بطبيعتها، فالحقائق المتعلقة بالموقف موضوع التخطيط يجب أن ترتبط بخبرة المدير ومعرفته وينبغي أن يكون المخطط قادراً على تصور النموذج المقترح للأنشطة بوضوح في ذهنه. ويجب عليه أن يتعامل مع الأشياء غير الملمسة مع وضع تفكيره الخلاق في خطط محددة.

ويتبين من معنى التخطيط أنه يهتم بالنشاط في المستقبل أي أنه يتعامل مع مستقبل القرارات الحالية، فبواسطة التخطيط يحاول أعضاء الإدارة النظر إلى الأمام وتوقع الأحداث والإعداد للطوارئ ورسم الأنشطة، وتقديم تتابع منظم لتحقيق الهدف فالخطيط في الحقيقة هو ممارسة بعد النظر والإعداد للمستقبل.

ويقول "بيتر دراكر" أن التخطيط السليم يمكن الإدارة من ادارة نشاط المشروع بدلاً من أن تدار هي به.

ثالثاً: تنظيم عملية التخطيط:

لكل مدير وظيفة تخطيطية يجب عليه القيام بها، وينبع هذا القول من حقيقة كونه مديراً وأن التخطيط أحد الوظائف الأساسية للإدارة وسنتناول في هذه الجزئية تدرج الخطط ومسؤولية التخطيط والهيكل التنظيمية المختلفة لعملية التخطيط.

(١) تدرج الخطط:

لا يجب أن ننظر إلى التخطيط على أنه من مهام الإدارة العليا في المشروع فقط فالخطط أحد الوظائف العضوية للإدارة التي تمارس عمل إدارة مهما كان نوعه مهما اختلف مستوى فهناك تخطيط علي كل مستوى إداري بداية من رئيس مجلس الإدارة حتى أدنى فرد في التنظيم يقوم بعمل إداري بل أن هناك تخطيطاً للعمل الفردي علي مستوى العمال غير الإداريين فالواقع أن أداء أي عمل لابد وأن يتضمن عنصر التخطيط وأن هناك تدريجاً في التخطيط يوازي التدرج في السلم الاداري للمشروع، والتدرج في الشمول والأهمية والمدى الزمني وأيضاً في التعقيد وفي المعلومات اللازمة وفي التكاليف.

فكلما ارتقينا في السلم الاداري ازداد النطاق الذي تغطيه الخطط وازداد شمولها، والعكس صحيح، إذ نجد أن خطط الادارة العليا تختص بالمهام العامة التي تخص المشروع كله وسياساته العليا ومعدل نموه وطريقة توسيعه وخطط الربحية في المستقبل، بينما نجد أن خطط الادارة الوسطي تختص بمخصصات الإنتاج، والأهداف المساعدة والبرامج التنفيذية وما إلي ذلك أما التخطيط علي مستوى الادارة المباشرة فينحصر في جداول الأعمال وحصص رجال البيع...إلخ.

(٢) مسؤولية التخطيط:

يمكن القول أن جميع المديرين يقومون بالخطيط ، ولكن البعض منهم يقوم بالخطيط أكثر من غيره نظراً لطبيعة مراكزهم الإدارية وفي بعض الأحيان يقوم عضو الادارة بكل أعماله التخطيطية بينما في حالات أخرى يشترك معه في هذا العمل مرؤوسيه الإداريين وقد يفوض هذا العمل لأفراد معينين ومن ثم يمكن للمدير عند قيامه بالخطيط اتباع طريقة من بين عدد من الطرق المحتملة والتي منها :

- ١/٢ يقوم المدير بكافة أعمال التخطيط.
- ٢/٢ يقوم المدير بالخطيط مع تلقي مقترنات مرؤوسيه.
- ٣/٢ يقوم المدير بوضع الخطوط العريضة للخطة ويترك التفاصيل للمرؤوسين.
- ٤/٢ يقوم المرؤوسين بالخطيط والمدير يعتمد الخطة فقط.

(٣) الهياكل التنظيمية المختلفة لعملية التخطيط:

يمكن القول بصفة عامة أن هناك ستة أشكال للهيكل التنظيمي للخطيط كما يلي:

الشكل الأول: إلا يوجد تنظيم ما بالمعنى الرسمي ،

الشكل الثاني: أن التخطيط يتم في مجال وظيفي رئيسي، هذا المجال قد يكون التمويل أو التسويق أو الهندسي، أو التصنيع، أو حيث يكمن العمل الرئيسي للمنظمة في هذا المجال، فمثلاً في إدارة مرفق الكهرباء أو التليفونات، فإن التخطيط قد يتركز في الإدارة الهندسية، وذلك لأن إمكانات التوسيع تمثل العامل الأساسي الذي يدور حوله كل أعمال المرقوق الأخرى وفي مجال البنوك قد يتركز التخطيط في إدارة الاستثمار، باعتبارها العمل الأساسي الذي يدور حوله كل أنشطة البنك الأخرى.

الشكل الثالث : ان التخطيط يتم في كل إدارة أو قسم أو فرع أو مصنع على حده أو لا توجد إدارة مستقلة للخطيط على مستوى المنظمة ، وهذا الشكل ينتشر في

المنظمات التي لديها اختلاف واضح في أنواع منتجاتها ونشاطها ، أو أنها توجد في أماكن جغرافية مختلفة ، أو التي تبني نظام مراكز التكلفة المستقلة وفي هذه الأحوال قد يوجد نائب للرئيس مسؤول عن تجميع هذه الخطط ومناقشتها مع مصادرها ، أو أن يقوم مجلس الإدارة بهذا أو أن تقوم به لجنة تجمع مديرى المناطق أو المصانع وتلتقي في شكل غير دوري بهدف تكوين فهم عام مشترك .

الشكل الرابع : ان توجد إدارة مركزية للتخطيط في المقر الرئيسي للمنظمة على أن يكون هناك مخططين في وحدات وإدارات المنظمة.

الشكل الخامس: أن توجد إدارة تخطيط مركزية مع وجود مسؤولين عن وظيفة التخطيط في كل إدارة أو فرع أو مركز من مراكز المنظمة .

الشكل السادس: أن يتم التخطيط على مستوى لجنة من مديرى المنظمة ، يساندها في الدراسة والتحليل إضافة فنية للتخطيط تضم مستويين من المديرين .

رابعاً : معوقات التخطيط

" يمكن تصنيف معوقات التخطيط فيما يلي:

(١) النطاق الزمني للخطط:

فكما طال المدى الزمني الذي تغطيه الخطة، كلما انخفضت القدرة على توفير الدقة في الخطة، حيث أن طول المدة من شأنه أن يتيح فرصة أكبر لوقوع الحوادث غير المنتظمة، بالإضافة إلى أنه يقلل من قدرة المدير على تقدير ما سيحدث، وكذلك يؤثر الحاضر في المدير تأثيراً أكبر مما يدرك وبالتالي تمثل الظروف الحاضرة أكثر أهمية عن احتياجات المستقبل مما ينتج عنه خطأ في التقدير، أي أن التخطيط طويل المدى أصعب من التخطيط قصير الأجل، وهذا يفسر الإهمال النسبي للتخطيط طويل الأجل بالمقارنة بالجهود المبذولة في التخطيط قصير الأجل في الحياة العملية.

(٢) استحالة التنبؤ بالأحداث:

من المستحيل أحياناً التنبؤ بالأحداث مما ينتج عنه اتساع نطاق المفاجآت في العمل الاداري وتحول الخطط إلى مناهج لا تساير تطور الأحداث أن التنبؤ عرضة للخطأ أيًّا كان الأسلوب العلمي المستخدم فيه، وذلك نظراً للطبيعة المستقبالية للتنبؤ وما يكتنفها من غموض، وعدم التأكيد وخاصة في الظروف البيئية المحيطة المحلية والعالمية.

(٣) القدرة الذهنية:

فالخطيط ما هو إلا عملية ذهنية تتصل بتوقع المستقبل، وتتطلب نوعاً شاقاً من التفكير حيث تقوم على ألوان مختلفة من المهارات والقدرات مثل هذا المجهود الذهني والقدرة على الابتكار والإبداع قد لا يستطيعه بعض المديرين، وبالتالي ينخفض مستوى التخطيط وفعاليته.

(٤) نقص المعلومات:

يقوم التخطيط على المعلومات، ونقص المعلومات سوف يؤدي إلى ضعف التنبؤ وضعف الخطط، وعدم دقة المعلومات يؤدي إلى نفس النتيجة إذ لا يمكن أن يكون التخطيط أدق من المعلومات التي بني عليها فإذا لم تكن المعلومات كافية ودقيقة فلابد وأن تتخفض فعالية التخطيط ولما كان جمع المعلومات الكافية والدقيقة يتكلف أموالاً كثيرة، تعين على كل مشروع أن يحدد حسب احتياجاته وقدراته المدي الذي يجب أن تمتد إليه جهود المعلومات بحيث لا تجمع بيانات غير ضرورية ولا تهمل أي بيانات ضرورية وهامة.

(٥) معوقات إدارية:

على الرغم من أهمية التخطيط في الحياة عامة وفي المجالات الاقتصادية خاصة، لا زال الكثير من المديرين يعتقد أنه مضيعة للوقت والجهد والمال وبالتالي

لا يمارسونه، وهناك البعض الذي يعلم بضرورته ولكنه يصر على استحالته بحجة أن الإنسان لا يعلم الغيب وبالتالي لا يستطيع أن يقوم بالتنبؤ اللازم للتخطيط ومع التسليم بأن الإنسان لا يعلم الغيب فإن ذلك لا ينفي أبداً توقع المستقبل والاستعداد لهذا المستقبل حتى ولو كانت التوقعات لا تصدق بنسبة كبيرة إلا أن التنبؤ يقلل من نسبة عدم التأكيد المتعلقة بالمستقبل.

(٦) معوقات سيكولوجية:

المدير شأنه شأن معظم البشر يعطي الحاضر أكثر مما يهتم بالمستقبل فالحاضر بالإضافة لكونه أكثر تأكيداً وأقل غموضاً من المستقبل فإنه أيضاً مرغوب بدرجة أقل حيث يتم تقييم أداء المدير ونتائج أعماله سنوياً وبالتالي يهتم بالأداء الحالي أكثر من اهتمامه بتوقعات المستقبل. ومقاومة التغيير ظاهرة مألوفة في دوائر الأعمال بينما التخطيط في الغالب يتضمن تغييرات قد يفضل المدير أن يتجاهلها أو يتمنى أن لا تقع أبداً.

خامساً: خصائص التخطيط الجيد:

بالنظر إلى المعوقات السابق شرحها وتحليلها والتي تحد من فعالية التخطيط يمكن تحديد عدد من الخصائص التي تساعد على نجاح التخطيط ولكي يكون التخطيط فعالاً يجب أن تتوافر فيه مجموعة من الخصائص كما يلي:

- (١) **أن يتوافر في التخطيط عنصر الاستمرار:** فالخطيط لا يتم في فراغ وإنما في محیط (بيئية محیطة) مليء بالتغييرات وذلك يستوجب حركية التخطيط بحيث تكون هناك عملية مراجعة وتقييم للخطة في ضوء الظروف الصغيرة.
- (٢) **المرنة:** إذ يجب ألا تكون الخطة من الجمود بحيث يتعدد دخال التعديلات عليها عند الضرورة.

(٣) التحديد الواضح للأهداف: فبغير هذا التحديد الواضح للأهداف لا يمكن أن يكون هناك وضوح كافٍ في الأعمال المطلوب إنجازها.

(٤) أن يتميز التخطيط (الخطة) بالبساطة والفهم من قبل المنفذين: بمعنى أن تكون كافة جزئيات الخطة والخطط المشتقة الفرعية متسللة تسلسلاً منطقياً، كما أنها يجب أن تعد بلغة مفهومة بعيدة عن التعقيد.

(٥) التحديد الواضح للأشخاص أو الأقسام التي سوف يلقي على عاتقها تنفيذ الخطة وأن يكون هناك برنامج زمني محدد لكل خطوة من خطواتها.

(٦) يجب أن يتضمن التخطيط أساساً لقياس الأداء حتى يمكن التمكن من متابعة التنفيذ وأن يرتبط نظام التخطيط بنظام الرقابة.
سادساً: خطوات (مراحل) عملية التخطيط:

يجب أولاً أن ندرك أن هناك اختلاف بين الكتاب والممارسين في مجال الإدارة حول مراحل عملية التخطيط ففي حين حدد أحد الكتاب مراحل عملية التخطيط فيما يلي:

- تحديد الأهداف.
- وضع الفروض التخطيطية.
- تحديد البدائل.
- تقييم البدائل.
- الاختبار.
- تكوين الخطط المشتقة.

وسيعتمد هذا الكتاب على أن مراحل عملية التخطيط تشمل ما يلي:

(١) تحديد الأهداف.

(٢) التنبؤ بالإحداث والظروف المستقبلية.

- (٣) تحديد وتقييم البدائل.
- (٤) تكوين الخطط المشتقة.
- (٥) وضع وتنفيذ السياسات لتحقيق الأهداف.

١ - تحديد الأهداف:

أن الأهداف أو الأغراض هي الغايات النهائية التي تتجه نحوها أوجه النشاط وهي لا تمثل الغاية الأخيرة للتخطيط فقط ولكن الغاية التي تتجه نحوها أوجه النشاط الإداري الأخرى كالتنظيم والتوجيه والرقابة وبالرغم من أن أهداف تألف الخطة الأساسية للمنظمة فقد يكون هناك أهداف خاصة لكل إدارة من الإدارات بالمنظمة ومن الطبيعي أن تساهم أهداف كل إدارة في تحقيق أهداف المشروع ككل.

فالأهداف هي الغايات أو النهايات المطلوب الوصول إليها ولا يمكن تصور أي جهد جماعي منتج وفعال دون أن يكون له هدف أو أهداف والأهداف لا تمثل فقط نقطة النهاية للتخطيط كما أن الأهداف تتعلق بالمستقبل والأمال التي يراد تحقيقها في المستقبل والتي يبذل في سبيلها الجهد أي إنها ليست مجرد أحلام أو رغبات غير واقعية.

وتحديد الأهداف هو الخطوة الأولى في التخطيط والتي ينبغي القيام بها وبكل دقة وعناية، فلا يمكن لأي فرد أن ينجح في الوصول إلى هدف غير واضح وغير محدد، وينبغي تحديد الأهداف بطريقة تمكن في النهاية من الحكم على النشاط، أو بعبارة أخرى يجب أن تكون الأهداف واضحة ومحددة مما يمكن من الحكم على مدى النجاح في الوصول إليها وتحقيقها ويترتب على عدم وجود الأهداف أو الفشل في معرفتها بوضوح أن تصبح مهمة الإدارة صعبة للغاية.

ومن السهل فهم الحقيقة الحيوية والجوهرية التي تتص على ضرورة وضع أهداف مشتركة تتجه إليها كل الجهود والأنشطة ولكن كثيراً ما نجد أن الأهداف تتسي أو تهمل فكثيراً ما يجد المدير أنه قد انغمس في تفاصيل العمليات الجارية لدرجة تجعله على غير بينة من الأهداف الأساسية للمشكلة التي يعالجها. وبالتالي فإن أفضل نصيحة للمدير هو أن يتوقف كل فترة وأخرى لكي ينظر إلى أهدافه ثم يحدد اتجاهه وهل هو يعمل نحو تحقيق هذه الأهداف فالإدارة الفعالة من الصعب تحقيقها بدون أهداف محددة.

ومن المهم للمخطط أن يدرك الأبعاد التالية عند تحديده للأهداف بعد الخاص بأولويات الأهداف:

من المتفق عليه أن هناك أهدافاً متعددة للمنظمة، ولكن هذه الأهداف ليست متساوية في الأهمية، ولذا ينبغي أن توضع في سلم يرتب هذه الأهداف حسب أهميتها وبديهي أن هذه الأهمية نسبية بمعنى أنها تختلف من وقت إلى آخر ومن المهم مراجعة هذا الترتيب من فترة إلى أخرى ليعكس الأهمية الحالية للأهداف المطلوب تحقيقها.

ومثال ذلك اختلاف ترتيب أهداف مشروعات القطاع العام في حاله تحولها إلى مشروعات خاصة ذات ملكية خاصة.

البعد الخاص بهيكل الأهداف:

يعكس الهيكل التنظيمي مختلف الإدارات والأقسام التي يضمها المشروع، وإلى جوار الهيكل التنظيمي هناك هيكل للأهداف يتطابق إلى حد كبير مع هذا الهيكل التنظيمي فإذا كان المشروع ككل هدفاً أو أهدافاً نهائية تسعى كل الإدارات والأقسام مجتمعة لتحقيقها فإن لكل إدارة أو قسم هدف خاص بها، فهناك أهداف خاصة بإدارة الإنتاج وأهداف خاصة بإدارة التسويق وأهداف خاصة بإدارة

التمويل...إلخ ومن المهم التنسيق بين هذه الأهداف بما يمنع التضارب بينها وبما يؤدي إلى تحقيق الهدف النهائي.

بعد الخاص بتوقيت الأهداف:

المنظمة كيان مستمر قائم ومتصل على الرغم من دخل أو خروج أشخاص جدد وتغير المراكز فيه، ومن هنا ينبغي تحديد أهداف طويلة الأجل تمثل غايات نهائية، توجه الأنشطة المختلفة خلال فترة زمنية طويلة وتتضمن نمو المنظمة واستمرارها.

بعد الخاص بتنوع الأهداف:

تنوع الأهداف يتعدد الجهات التي ترتبط مصالحها بالمنظمة فهناك أصحاب رأس المال، جهاز الادارة العليا، والادارة التنفيذية العمال والمستخدمين بالإضافة إلى الحكومة والموردين والمستهلكين وكل هؤلاء لهم أهداف قد تبدو متضاربة إلى حد كبير.

ويترتب على تحديد الأهداف وترتيب أولوياتها مجموعة من المزايا منها:

(١) تعتبر الأهداف بمثابة العلاقات الرئيسية التي تحدد الاتجاه العام الذي يجب أن تسير فيه كل الجهود الجماعية المنتجة.

(٢) تمثل الأهداف دوافع لكل عضو في الجماعة لكي يقوم بعمله على أحسن وجه عن طريق ربط أهدافه بأهداف المنظمة وأهداف الجماعة التي ينتمي إليها.

(٣) تسهل الأهداف تحقيق التنسيق بين الجهود الفردية فكل فرد في الجماعة يعرف الأهداف المطلوب منها الوصول إليها وبالتالي يعمل الجميع متعاونين مع بعضهم البعض لتحقيق هذه الأهداف.

(٤) يتوقف التخطيط كوظيفة إدارية مفيدة على الاختيار السليم والتجديد الرشيد للأهداف فالتحديد غير السليم للأهداف يجعل التخطيط بكتامله غير مثمر.

(٥) تساعد الأهداف على وضع الخطط المتكاملة والمتاسقة مع بعضها البعض.

(٦) تعتبر الأهداف بمثابة معايير يمكن استخدامها للقيام بوظيفة الرقابة فعدم التحديد الواضح للأهداف يعني عدم توفر المعايير أو المقاييس الملائمة التي يتم على أساسها تقييم أداء المنظمة.

- ٢ - التنبؤ:

التنبؤ هو عملية تتعلق بمحاولة تلمس ملامح المستقبل، وهي عملية تختلف إلى حد كبير عن التكهن أو التقدير الجافي ذلك أن التنبؤ يعتمد على استخدام المعلومات المنظمة والحاضرة بأسلوب عملي يتمثل في الطرق الإحصائية الحديثة وذلك بهدف تقدير الأحداث المستقبلة والمنظمة تعمل في بيئه محiente دائمة التغير ويستحيل وبالتالي تشغيل المنظمة دون تخطيط ولو في أبسط صورة وبالتالي يستحيل عدم القيام ببعض التنبؤ، التنبؤ ينصب على التغيرات التي تحدث في البيئة المحiente في المستقبل، وهذه التغيرات عديدة وسريعة في وقوعها وعامة وشاملة تغطي كل شيء ومن أمثلة التغيرات التي تحاول المنظمة التنبؤ بها تلك المتعلقة بحجم السكان، وحجم السوق، وأدوات المستهلكين، ودخول الأفراد ودرجة الرواج أو الكساد في الاقتصاد القومي، وحجم الطلب الكلي، وحجم المبيعات والأسعار... الخ.

والقدرة على التنبؤ بدقة تتوقف على طبيعة المتغيرات التي نحاول التنبؤ بها، وكفاءة الشخص المسؤول عن التنبؤ ودرجة الاستقرار في البيئة المحiente والطريقة المتبعة في التنبؤ.

(٤) اختيار الخطة المقترحة:

أن الخطوة الرابعة من خطوات التخطيط هي اختيار أفضل الخطط البديلة أي أنها النقطة التي يتم فيها تبني الخطة، النقطة الحقيقة لاتخاذ القرار والقرار قد يتخذ أما بواسطة فرد واحد أو بواسطة جماعة وبعد الوصول لنقطة اتخاذ القرار باختيار خطة معينة يقوم المديرون في جزء من أجزاء المنظمة بوضع وتنفيذ الخطط الضرورية لجعل الخطة الرئيسية حقيقة وواقعية.

وسائل تنفيذ الخطة:

مهما خطط المديرين في منظمة فلن تتحقق الأهداف ما لم يتم تنفيذ الخطة من خلال أنشطة تستخدم موارد هيأت لها وفي معظم الحالات ينفذ المدير الخطة من خلال مرؤوسه ويحفزهم ليتقابلاً بالخطة وينفذوا وهنا تكون وسائل المدير لذلك هي السلطة، والإقناع، والسياسات، الإجراءات، القواعد، البرامج والموازنات.

السلطة:

السلطة هي صيغة شرعية للنفاذ فهي قرينة بالمركز الوظيفي للشخص، والسلطة بطبيعتها هي الحق في صنع القرارات، وتوقع إذعان الآخرين لها ونادراً ما يستمد تنفيذ خطة معقدة وشاملة على السلطة وحدها بل يكون الإقناع أداة إدارية هامة.

الإقناع:

الإقناع - في مجال التخطيط الإداري - هو عملية بيع الخطة لمن سينفذها بنقل معلومات عنها بحيث يفهمها المنفذون، يدركون أهميتها، ويقبلون على تنفيذها وعلى ذلك يتطلب الأمر إقناع المعينين (مرءوسين ومساعدين) بما يهئ قبولاً للخطة وفقاً لمزاياها أكثر من مجرد الاعتماد على سلطة المدير أو المديرين.

السياسات:

السياسة هي مجموعة مفاهيم وشرح لأسس العمل تضعها الإدارة لتهيئ دليلاً مرشداً للرؤساء وهم يفكرون لصنع القرارات، وكذا للمرؤوسين - كمنفذين - في مختلف المستويات والوحدات التنظيمية فتقديم إرشادات لاختيار المناهج والسبل لبلوغ هذه الأهداف، تحدد السياسات مجالات التحرك لصنع القرارات وتساعد على جعل القرار منسجماً مع الأهداف ومسهماً في تحقيقها كما تؤدي السياسة الفاعلة لتهيئة رؤية واضحة للرؤساء والمرؤوسين تجاه رسالة المنظمة وأهدافها وهي بذلك تسهم في تحقيق الانسجام والتنسيق بين جهود الإدارات، الأقسام، والأفراد.

ولما كانت السياسات تمثل خطوطاً مرشدة لتفكير صناع القرارات فإنها يجب أن تتيح قدرًا من التقدير الشخصي وحرية التصرف، لكن في حدود، وإلا فستكون قواعد جامدة، وأحياناً تكون ضيقة خذ مثلاً سياسة تقضي بالشراء من أقل ثلاثة موردين سعراً، أنها تترك هامشاً محدوداً من حرية التصرف لتحديد أيهم يمكن التعامل معه، بينما لو قضت السياسة بالتعامل مع مورد محدد بغض النظر عن السفر فقد مثلت قاعدة جامدة لا تتيح أي قدر من حرية التصرف أو الحكم الشخصي.

خصائص السياسة الناجحة:

حتى تكون السياسة فاعلة ناجحة يتطلب أن تتسم بالخصائص التالية:

(١) **المرونة:** بحيث تحقق السياسة ليس فقط درجة من حرية التصرف بل أيضاً توازناً معقولاً بين الثبات والمرونة فكما تتغير الظروف يجب أن تتغير السياسات أيضاً.

(٢) **الشمول:** بحيث تغطي السياسة أي عارض خلال تنفيذ الخطط وتتوقف درجة الشمول على إطار أو مجال العمل الذي تنظمه السياسة وتسيطر عليه

فكلما اتسع زادت درجة شمول السياسة فإذا انصبت السياسة على مجالات نشاط محدودة مثل سياسات اختيار وتعيين العاملين فيجب أن تشمل أيضاً العلاقات العامة مع مصادر الحصول على العمالة، وكالات الإعلان، والصحافة.

(٣) **التنسيق**: بحيث تساعد السياسة علي تنسيق أنشطة الوحدات التنظيمية الفرعية ذات العلاقات التبادلية، وإلا مالت كل وحدة لإتباع أهدافها الضيق دون النظر للأهداف الرئيسية العامة التي تشتراك كل الوحدات في السعي لبلوغها.

(٤) **التوافق مع قيم ومصالح المجتمع مع المسئولية الاجتماعية للمنظمة ومع قوانين العمل القائمة** .

(٥) **الوضوح والدقة**: حيث يجب أن تكون السياسة مكتوبة بوضوح ودقة أما الوضوح فيجعلها مفهوماً بشكل موحد للعاملين على اختلاف مستوياتهم وأما الدقة فتضمن إلا يلتبس الأمر عليهم فيرجعهم باستمرار للإدارة العليا ويجب أن تحدد السياسة الهدف الذي يتوجه إليه النشاط الذي احكمه وتحدد وتعرف الطرق والأنشطة المناسبة و المجال حرية التصرف المسموح بها لمن يسترشدون بهذه السياسة.

(٦) **العملية**: بحيث يمكن تطبيقها في ظل المتغيرات والقيود المؤثرة تكنولوجياً مالياً، بشرياً، اقتصادياً.

إن أفضل اختبار لفاعالية السياسة هو مدى تحقق الهدف الذي صمم لتساعد علي بلوغه، وإلا وجوب مراجعتها وإعادة صياغتها وعلى أي حال فيجب أن تخضع السياسات لفحص وتقدير دورين لا سيما مع توالي المتغيرات البيئية المؤثرة .

الإجراءات:

تحدد الإجراءات الطريقة الازمة لمعالجة أو أداء أنشطة ستؤدي مستقبلاً على توالٍ إجرائي أو زمني معين، وهي مرشد للأداء أكثر منها للتفكير وهي الإجراءات - تفصيل طريقة تنفذ نشاط معين بشكل متسلسل أو متواتل على مدي زمني معين.

وعن العلاقة بين الإجراءات والسياسات فالإجراءات توضع لتكفل وتتضمن حسن تنفيذ السياسات وهذه بعض أمثلة فبالنسبة لسياسة الإجازات يتم وضع إجراءات لتنفيذ تلك السياسة لمعالجة طلبات الإجازات وجدولة الإجازات الخاصة وأمساك سجلات لتحديد رصيد كل موظف من الإجازات وهكذا.

القواعد:

غالباً ما يختلط مفهوم السياسات أو الإجراءات تقضي القاعدة بأن إجراء محدداً يجب أن يتخذ في موقف معين وهي هنا ترتبط بإجراء إذ أنها تمثل مرشدأً للإداء لكنها لا تحدد توالياً زمنياً لهذا الإداء من ناحية أخرى يمكن النظر للإجراء فمثلاً منع التدخين هي قاعدة لا ترتبط بأي إجراء لكن إجراء يحكم معالجة طلبات العملاء قد يرتبط مع قاعدة أن كل الطلبات يجب تأكيد تلقاها في نفس يوم تسليمها ولا تسمح هذه القاعدة بانحراف عن منهج العمل المحدد لذلك لا تتعارض مع الإجراء الخاص بمعالجة طلبات العملاء.

من أمثلة القواعد أيضاً قاعدة تقي بأن كل كسور الوزن التي تتعدى نصف كيلو جرام تحسب باعتبارها كيلو جراماً كاملاً أو أن قسم الفحص يجب أن يحسب أو يزن كافة المواد مقارنة بما ورد في أمر الشراء.

ويجب أن تميز القواعد بعنائية عن السياسات فهدف السياسات هو تهيئة خطوط مرشدة للتفكير في عملية صنع القرار بتهيئة مساحة أو مجال معين للحكم والتقدير الشخصي وحرية التصرف، وبرغم أن القواعد تهيئ أيضاً - كالسياسات

خطوطاً مرشدة إلا أنها لا تسمح بحرية التصرف عند تطبيقها ويعتقد كثير من المنظمات أن لديها سياسات عندما يكون لديها مجرد قواعد، وتكون النتيجة - للأسف - اختلاط الأمر على الرئيس والمرؤوس بما إن كان له أن يستخدم حكمه الشخصي وتصرفة الخاص أم لا أن القواعد الإجراءات - بطبعتها - تصمم لترشد التفكير ويجب أن تستخدم فقط عندما نريد إلا يستخدم العاملون حكمهم الشخصي أو حرية التصرف.

البرامج:

البرنامج هو هيكل مركب من الأهداف، السياسات، الإجراءات القواعد، تكاليفات بمهام، خطوات يجب اتخاذها موارد مستستخدم، وعناصر أخرى لازمة لتنفيذ منهج أو نشاط معين، وعادة ما تدعم البرنامج بمخصصات مالية وموازنات تشغيلية وقد يكون البرنامج رئيسياً أو فرعياً مسانداً أما الرئيسي فقد يتمثل في برنامج شركة للنقل العام لتملك أسطول من ٥٠٠ سيارة أو برنامج شركة لتطوير مهارات مدريتها وأما البرنامج الفرعى فقد يتمثل في ما يصممه مدير بإحدى الإدارات لتحسين معنويات موظفيه.

قد يتطلب تصميم برنامج رئيسي في مجال معين تصميم برامج أخرى مسانده له فمثلاً برنامج شركة طيران لاستثمار مبلغ معين في شراء طائرات جديدة وقطع غيار لها يتطلب تصميم برنامجاً للصيانة وتمويل مراكز الصيانة بقطع الغيار، وأخر لتدريب فني الصيانة وأخر لتدريب الطيارين ومهندسي الطائرات فإذا تطلب برنامج الاستثمار في الطائرات الجديدة زيادة في ساعات الطيران وحاجة الطيارين الجدد يجب تصميم برنامج لاستقطاب و اختيار طيارين جدد.. وهذا يتطلب الأمر تصميم وفحص هذه البرامج قبل وصول أي طائرة جديدة ودخولها

الخدمة، كما تتطلب مل هذه البرامج تتسيقاً وجدولة فاعلين لأن فشل أي من شبكة هذه البرامج المساعدة للبرنامج الرئيسي يعني تأخيراً له مع تكاليف إضافية غير مبررة، وخسارة لعائد متوقع.

الفصل الرابع

التنظيم كأحد الوظائف الإدارية

أولاً:-مفهوم التنظيم و أهميته .^(١)
قد يصطدم القارئ بالتعريفات المتنوعة التي تناولت ظاهرة التنظيم لكن قد يجد
القارئ طريقاً إلى انتقاء بعض من هذه التعريفات وفهمها وتحليلها ومن هذه
التعريفات الآتي:-

فيiri الدكتور محمود عساف التنظيم عمل اجتماعي مستمر يتم عن وعي
وادراك لتنسيق أوجه النشاط البشري في مجال معين ومن أجل تحقيق هدف متطرق
عليه ويقتضي هذا العمل أهن تحدد العمليات التي يجب إنجازها (وتلك هي مهمة
الخطيط) وتعيين الأفراد الذين سيتولون تنفيذها ثم توزيع الاعمال عليهم وفقاً
لقدرات كل منهم مع تجميعهم في شكل أجهزة ادارية يشرف بعضها على عمل
البعض الآخر بحيث تكون العلاقات بين جميع الأجهزة واضحة ومحددة لتناسب
الاعمال في سلاسة وتم بالشكل الصحيح ويتحقق الهدف في نهاية الامر بأقل
تكلفة وجهد وفي أقصر وقت .

ويرى الدكتور حنفي سليمان التنظيم كالتالي :أن وظيفة التنظيم تحتوي على
تحديد الأنشطة التي يجب القيام بها داخل المنظمة وتجميع ، تلك الأنشطة في
ادارات واقسام وذلك وفقاً للأسس التي تستخدم في تقسيم الأنشطة المختلفة
وتقدير السلطة وتوكيل المسؤولية والأخذ في الاعتبار العلاقات التنظيمية
الرسمية داخل المنظمة وطبيعة العلاقة بين التنفيذيين والاستشاريين والتنظيم ليس
 مجرد شكل رسمي بل انه تنظيم اجتماعي بما فيه من دور ومكانة ودراسة طبيعة
التنظيم غير الرسمي وتأثيره المختلفة التي يتركها على المنظمة.

(١) د. عبد السلام أبو قحف، اسسیات ادارة الاعمال - الطبعة الاولى (الاسكندرية: قسم ادارة الاعمال. كلية التجارة
جامعة الاسكندرية، ١٩٩٦) ص ٢٧٨، ٢٧٩.

ويرى الدكتور على الشرقاوي أن التنظيم يمكن النظر اليه كعملية أو وظيفة وعلى ذلك فالتنظيم هو عملية أو وظيفة من وظائف الادارة وهذه الوظيفة ديناميكية لأنها تتناول ظواهر تخضع للتغير والنقلب والتأثر بما يحيطها من ظواهر بيئية وهي أيضا متطرفة لأنها ظلت موضوعا للبحث والتطوير وهي ايضا عملية شاملة بما تتوفره من امكانيات التطبيق في مجالات متعددة ويمكن النظر إلى التنظيم كهيكل فهو يشير إلى وصف منظمة أو منظمات اجتماعية لها اطار داخلي لعلاقات هيكلية محددة وثابتة في مدى زمني معين ومتواجدة في موقع معينة .

ويرى الدكتور عبد الحميد بهجت فايد "أن التنظيم كوظيفة أساسية للادارة يتضمن :-

- ❖ تحديد مختلف أوجه النشاط الازمة لتحقيق أهداف التنظيم كمؤسسة .
- ❖ تجميع هذه الانشطة على شكل تقسيمات ادارية (ادارات - أقسام - مكاتب).
- ❖ تحديد علاقات السلطة والمسؤولية الخاصة بكل هذه التقسيمات الادارية والمصاحبة لأداء الاعمال المناظرة به وتوضيح الروابط الافقية والرأسمية التي تربط كل جزء من التنظيم بالأجزاء الأخرى .

ويرى الدكتور أحمد عادل راشد "أن التنظيم هو تحديد للسلطات والمسؤوليات والعلاقات بين الاشخاص في الجهد الجماعي بقصد تحقيق أهداف معينة أو توحيد لجهود مجموعة من الافراد تشارك مع بعضها في تحديد هدف معين يتحقق عليه وهذا يتطلب أن يحدد اختصاص كل فرد في المجموعة وأن تحدد العلاقات والسلطات وبالتالي تظهر الهياكل التنظيمية .

ويرى الدكتور أحمد صقر عاشور أن التنظيم بناء هيكل داخلي للأعمال وعلاقتها ببعضها البعض وبناء هذا الهيكل يتضمن تحديد المهام والأنشطة التي

يجب أن يؤدي لتحقيق أهداف المنظمة وتجميع كل مجموعة منها لتكون وظيفة متخصصة كما يتضمن تجميع الاعمال في وحدات منظمة يشرف عليها ويسأل عنها رئيس أو مدير وتفويض السلطات الازمة لهذا الرئيس المباشرة مسؤولياته في تحديد العلاقات التنظيمية رأسيا (بين الرئيس ومرؤوسه) وأفقيا بين الوحدات التنظيمية في نفس المستوى .

وتري الدكتورة نعمات الدمرداش "أن التنظيم :أسلوب النشاط التنفيذي من حيث تقسيم العمل وتوزيعه إلى وحدات النشاط وتحديد اختصاصات ومسؤوليات هذه الوحدات والعاملين بها وطريقة الاتصالات وسير الاجراءات التنفيذية .

ويرى الدكتور كمال ابو الخير : "التنظيم :العمل على ايجاد حالة توازن في المشروع وذلك عن طريق تحديد أهدافه وتوضيح وسائل تحقيقها بتناسق كامل وانسجام تام وتحليل مختلف الوسائل الازمة لتحقيق هذه الاهداف مع بيان السلطات المخولة لها ومسئولياتها وتوضيح ما بينهما من علاقات مع ايجاد وسائل فعالة للرقابة تمكن من التعرف على الانحرافات في حينها والمبادرة إلى تقويمها ويمكن تلخيص فوائد التنظيم على النحو الآتي :-

- جعل كل عضو من أعضاء التنظيم يعرف ما هي مجموعة الأنشطة التي سيقوم بأدائها فعمل كل عضو محدد ومن ثم يمكن التركيز على الوفاء بما هو مطلوب منه ويترب على هذا القلال إلى أدنى حد ممكن من سوء الفهم والغلط بالنسبة لمن الذي يقوم بماذا .
- أن التنظيم السليم يساعد في تحديد علاقات العمل بالمنظمة تحديدا واضحا لكل عضو من أعضاء التنظيم يعرف مكانه وعلاقاته التنظيمية برؤسائه أو مرؤوسيه.

- يساهم التنظيم أيضا في التوحيد الشامل لجهود وتصرفات الجماعة وتوجيهها نحو الهدف المشترك كما يساهم في تحقيق أفضل استخدام للطاقات البشرية والمادية ويتأتي هذا من حقيقة أن التنظيم يعمل على اقامة موازنة العلاقات السليمة بين العمل المحدد والأشخاص القائمين به والتسهيلات المادية .
 - من خلال التنظيم الفعال يمكن تجنب مشكلات متعددة مثل الازدواج في العمل شيع المسؤولية أو التهرب منها عدم القدرة على اتخاذ القرارات التدخل في الاختصاصات ... الخ.
 - عندما يوجد التنظيم الجيد فإن كل عضو تكون له السلطة الضرورية ل القيام بعمله ومن ثم يمكنه تنفيذ الأنشطة المناط بها.
- ثانيا:-المبادئ التي يجب مراعاتها في التنظيم^(٢)
- هناك مجموعة من المبادئ التي يجب مراعاتها في التنظيم منها على سبيل المثال بما يلي :-
- مبدأ تقسيم الاعمال : إن الزيادة حجم أعمال اي ادارة وعدم تجانس هذه الاعمال وتنوعها يؤدي إلى وجوب النظر في تقسيم أعمال هذه الادارة الى مجموعات فرعية وربما أكثر فرعية.
 - مبدأ تحديد المسؤوليات : دون لبس أو غموض أو قصور ؟ أو تعارض أو تضارب أو ازدواجية.
 - مبدأ تحديد ووضوح وتفويض السلطات.
 - مبدأ تكافؤ المسؤوليات مع السلطات (إلا يختل التنظيم ويصبح غير عادل)

(٢) د. محبي الدين الازهري, الادارة ودور المديرين, "أساسيات وسلوكيات الطبيعة الاولى", (القاهرة: دار الفكر العربي, ١٩٩٣), ص ١٢٥, ١٢٦.

H.Koontz & C.O, Donnell, Principles Of Management-Fourth Edition,(New YOUK: McGraw-Hill Book CO,1986)

- مبدأ المركبة واللامركبة: ويدعو إلى أهمية تحديد ما هو مركزي وما يجب أن يكون لا مركزي وتحقيق التوازن بينهما بما يؤدي إلى كفاءة وسرعة ومرنة التصرفات والقرارات .
- مبدأ نطاق الاشراف: يجب أن يكون نطاق الاشراف مناسباً والمقصود من نطاق الاشراف هو عدد المعاونين أو الوحدات أو المرؤوسين الذين يرجعون إلى رئيس واحد بشكل مباشر.
- مبدأ التدرج الرئاسي ووحدة السلطة الامرة: بمعنى عدم تلقي الشخص (رئيساً أو مرؤوساً) تعليمات أو أوامر من أكثر من رئيس واحد دون علمه أو دون وجوده.
- مبدأ التنسيق يجب التنسيق بين الوحدات المختلفة فيما يتعلق بالموضوعات أو القرارات المشتركة أو التي تمس أكثر من وحدة وان يكون هذا التنسيق بشكل "مقرر في التنظيم الرسمي حيث لا يترك لوحدة ما الانفراد بقرار يتعلق أيضاً بوحدة أخرى وفي هذا المجال فهناك اكثراً من وسيلة تنظيمية لإيجاد هذا التنسيق ومنها ما هو تقليدي كالاجتماعات واللجان الدائمة أو المؤقتة ومنها ما هو غير تقليدي كفرق العمل ومكتب الرئيس أو المديرين ووصلات الرابط... الخ.

ثالثاً:- التنظيم غير الرسمي بالمنظمات (المزايا والعيوب) ^(٣)

يعبر التنظيم غير الرسمي عن مجموعة من أنماط العلاقات بين الأفراد العاملين بالمنظمة والتي لا تقرها إدارتها وتنشأ هذه العلاقات بين الأفراد بسبب اختلاف حاجاتهم واتجاهاتهم وقيمهم عن حاجات واتجاهات وقيم المنظمة التي

٣) د. الدسوقي حامد أبو زيد، إدارة الاعمال: المبادئ - الوظائف - المهارات ، (القاهرة: دار الثقافة العربية ، ١٩٩٤ م) .
-David J. Cherrington. Organizational Behavior – Second Edition, BOSTON : Allyn & Bacon , 1994 .

يعلمون بها وهذه الشكلية من العلاقات غير الرسمية متداخلة ومعقدة وربما تكون ذات تأثير قوي على انتاجية العمل بالمنظمة.

ويتميز التنظيم الغير رسمي بمجموعة سمات الاولى أن أعضاءه يتحدون لإشباع حاجاتهم والتي قد تكون مختلفة اذ قد يريد عضو ان يكون اصدقاء له ويريد اخر تحقيق مزيد من التقدم الثانية أن التنظيم غير الرسمي دائم التغيير ولا يتميز بالثبات الثالثة أن أعضاءه لا ينتمون الى مستوى اداري معين اذ قد نجد أعضاء من كافة المستويات الادارية يتحدون في تنظيم غير رسمي لتحقيق مجموعة اهداف خاصة بهم والرابعة أن التنظيم غير الرسمي يتاثر خارج المنظمة. والخاصة والأخيرة أن للتنظيم غير الرسمي أعضاء معينين يحتلون أهمية أكثر عن باقي الاعضاء لأنهم يحققون معايير الاداء التي تطلبها الجماعة.

وبالرغم من أنه من الصعوبة بمكان الحصول على خريطة تنظيمية غير رسمية الا أن غالبية التنظيمات غير الرسمية لها هيكل خاصة بها و شأنها شأن التنظيم الرسمي قد يكون لها عدة مستويات وكل مستوى له دور من السلطة وسلسلة أوامر .

ويجب علينا أن نعرف بأن التنظيم غير الرسمي يوجد في كل المستويات الادارية السائدة في المنظمة وأن الخريطة التنظيمية الرسمية قد تؤدي إلى التوجيه الخاطئ في شكل جديد - المدير الذي له السلطة الحقيقة والتأثير الفعال.

أن التنظيم غير الرسمي دائما ما يتغير نظرا لدخول وخروج أعضاء منه باستمرار وهذا يتطلب ضرورة التطوير لهيكله كما يعتمد هيكل التنظيم غير الرسمي أساسا على مجموعة أنماط اتصالية قد تم تطويرها بواسطة الاعضاء فإذا أراد الاعضاء النصح من أحد الزملاء وعادة ما يكون القائد غير الرسمي - فانهم يلتقطون حوله وهناك أيضا نائب للقائد كما هو الحال في التنظيم الرسمي يوجد نائب للرئيس

وفي غالبية الاحوال يكون التنظيم في الرسمي أكثر صرامة واحتراماً من التنظيم الرسمي.

وللأسف لا يستطيع المديرين داخل المنظمة من أن يقضوا تماماً على التنظيمات غير الرسمية بها ولذلك فإن دراستها وفهمها جيداً قد يحقق للمنظمة مجموعة من المزايا قد تساهم في زيادة انتاجية المنظمة ككل وفيما يلي مناقشة هذه المزايا.

١ - يساعد على أداء الأعمال من قبل العاملين :-

لكي يكون المدير فعالاً فإنه يجب أن تتوافر لمرؤوسه درجة من المرونة تساعدهم على أداء الأعمال المكلفون بالقيام بها ، لكن إذا ما كان أدائهم لهذه الأعمال يتم وفقاً لاتباع تعليمات نمطية للعمل طوال الوقت وأن يتصلوا فقط بمن لهم السلطة في ذلك المجال فإن النتيجة قد تكون انخفاضاً في انتاجياتهم .

إذ قد اكتشف عدد كبير من المديرين أن المرؤوس قد يلتزم بتعليماتهم حرفاً طوال الوقت ويتحقق معهم لكنه يفشل في نهاية الأمر ، ولكن إذا ما تم وضع الثقة الكافية في العلاقات غير الرسمية ربما قد يؤدي ذلك إلى أن المرؤوس يحاول أن يوائم بين الأمر الرسمي وبين متطلبات الموقف الفعلية ، إذ عندما تعطي الثقة للأفراد فإن جماعات العمل تصبح قادرة على تحقيق أهداف المنظمة بطريقة أكثر فاعلية من إتباع الأسلوب الرسمي .

٢ - يساعد في التغلب على نواحي الضعف بالتنظيم الرسمي

هناك الكثير من العيوب التي يمكن أن يتصرف بها التنظيم الرسمي وأن جماعة العمل غير الرسمية يمكنها أن تعالج هذه العيوب . كعدم توافر وسائل اتصال جيدة بين أعضاء التنظيم لضمان أداء الأعمال بدقة وسهولة أو ضعف القائد الرسمي أو عدم توافر المهارات لديه لحل المشاكل الإدارية التي تتعارضه ،

إذ يمكن في هذه الحالات أن تقدم جماعات العمل غير الرسمية وسيلة اتصال سهلة ومرنة وسريعة كما أنها من الممكن أن تشارك في اتخاذ القرارات مع الآخرين . وفي هذه الحالة قد تضيق السلطة غير الرسمية إلى التنظيم الرسمي وتوقيده وتقويه .

٣- زيادة فاعلية نطاق الرقابة للمدير :

يقيس نطاق الرقابة للمدير بالعدد من المرؤوسين الذي يستطيع أن يشرف عليه المدير ويراقبه بكفاءة ، فإن تداخل الأفراد المكونين لجماعة العمل مع بعضهم البعض وتعلمهم من بعضهم أثناء الأداء للعمل قد يؤدي إلى تقليل الوقت اللازم للأشراف والرقابة من قبل المدير قد يتربّط عليه زيادة في عدد المرؤوسين الذين يمكن أن يشرف عليهم المدير وبذلك يتسع نطاق الرقابة له.

٤ - يقدم قناة اتصالية إضافية :-

في غالبية الأحيان تكون هناك قناة غير رسمية والتي من خلالها يتم نقل المعلومات بين أرجاء المنظمة وهذه القناعة ليس من السهل هدمها إذ من خلالها يتم نقل معلومات دقيقة وسريعة بما يزيد من الفاعلية للمنظمة ككل .

أن استخدام القناة غير الرسمية للمعلومات المنظمة لا يقل من أهمية الأداء الرسمية الاتصالات إذ بالرغم من القناة غير الرسمية يمكن من خلالها نشر كمية كبيرة من المعلومات في وقت قصير لأنها لا تقدم السلطة المطلوبة لأداء العمل المطلوب .

٥ - يشجع على الحصول على أداء إداري أفضل.

أن بالإلمام بطبيعة التنظيم غير الرسمي وتأثيره على أداء الاعمال بالمنظمة غالبا ما يقود إلى قرارات ادارية أفضل وأن قبول الحقيقة التي تؤكد بأن العلاقات الرسمية لا تتمكن من التحقيق الكامل لأعمال المنظمة وهذا من شأنه أن يدفع

الادارة إلى البحث عن وسائل أخرى حتى ولو كانت غير رسمية أن الوسائل غير الرسمية يجب أن ينظر إليها على أنها أدوات تطوير لاتجاهات العاملين وبالتالي المساهمة في تحقيق الاداء الفعال.

وللتنظيم غير الرسمي مجموعة من العيوب تتمثل في الآتي :-

- قد يعمل التنظيم غير الرسمي ضد تحقيق أهداف التنظيم الرسمي:

هناك الكثير من المديرين الذين ما زالوا يعتقدون بأن الأفراد المكونين لجماعات العمل غير الرسمية يعلمون في اتجاه معاكس لاتجاه تحقيق الاهداف الرسمية اذ لو أن الاهداف الخاصة للتنظيم غير الرسمي هي نفسها الأهداف الرسمية ، فإن القليل من المديرين سوف يعترض على وجود التنظيم غير الرسمي .

- يعمل التنظيم غير الرسمي على تخفيض درجة التنبؤ بالسلوك للأفراد ومراقبته :

كهدف لأي منظمة أن تتمكن من التنبؤ بسلوك العاملين وتراقبهم من أجل العمل بكفاءة تجاه تحقيق أهداف المنظمة لكن ذلك يتوقف على تفسير الأفراد وكذلك إتباعهم للإرشادات الرسمية .

- يقلل التنظيم غير الرسمي من فاعالية القرارات بالمنظمة :

إذا ثبتت نتائج مجموعة دراسات تمت في الولايات المتحدة أن التزام الأفراد يكون أكثر بالنسبة لجماعة العمل غير الرسمية ، وأن هناك تأثيراً محسوساً على قيم الأفراد وذلك من خلال تطوير علاقات غير رسمية وهذا يؤثر على عدد البديل العاملية التي يمكن تطويرها في أثناء اتخاذ القرارات بل ويفقد المنظمة المرونة في اتخاذ القرارات .

- زيادة الوقت المطلوب لأداء العمل :

إذا ما تم الاتحاد بين وقت عمل الجماعة الرسمية وبين تحقيق أهداف المنظمة فإن الإدارة يمكنها أن تحقق أعلى إنتاجية ممكنة ، لكن ضياع الوقت من خلال الاتصالات غير الرسمية أصبح ظاهرة في كثير من المشروعات ويعتبر قيداً على زيادة الإنتاجية ، ويجب على المديرين أن يدركوا ، بالرغم من أهمية أداء أعمال المنظمة أن يعطوا الوقت والفرص لجماعة العمل ليجدوا أنفسهم في ظروف عمل جيدة بها قدر من السرور واللقاء مع الآخرين .

رابعاً : العوامل الأساسية التي تحكم تصميم الهيكل التنظيمي: ^(٤)

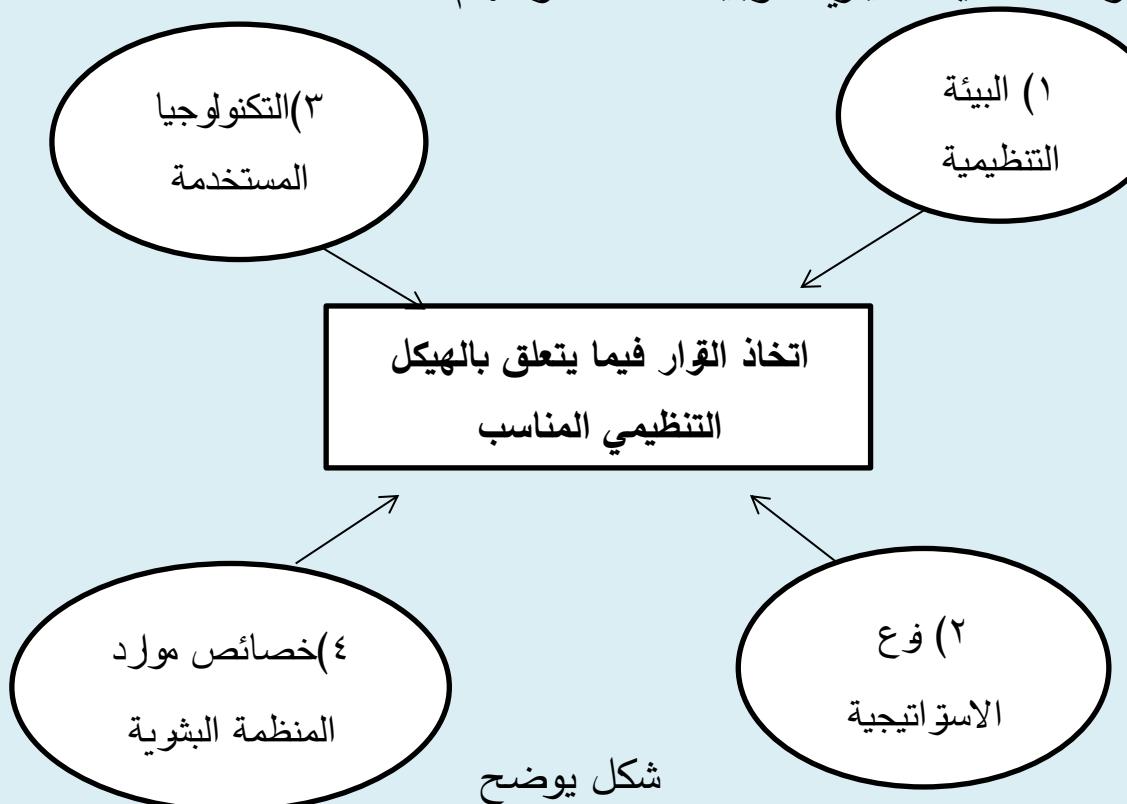
يمكن القول أن هناك أربعة عوامل يمثلون أهم المحددات للهيكل التنظيمي والواجب أخذها في الاعتبار من جانب الإدارة عند اختيار التصميم الفعال للهيكل التنظيمي وهي على النحو المبين في الشكل التالي ، والتي يمكن عرضها على النحو التالي :-

١-البيئة التنظيمية :

بصفة عامة كلما كانت البيئة الخارجية للمنظمة تتغير بسرعة وكلما كان عنصر عدم اليقين أكبر كلما تزايدت المشكلات التي تواجه المديرين عند المحاولة لبناء هيكلها التنظيمي . وفي هذا الموقف فإن القرار الخاص بتصميم الهيكل التنظيمي المناسب يجب أن يميل إلى اختيار هيكل تنظيمي من ، كما يجب أن يقوم هذا الهيكل التنظيمي على الامركرية في السلطة ، وعلى ما يعرف بتمكين العاملين في المستويات الإدارية الأقل من السلطة لاتخاذ القرارات الخاصة بالعمليات التشغيلية الهامة ، وفي المقابل لهذا الموقف فإذا كانت البيئة الخارجية مستقرة ، وعدم التأكيد منخفض ، فإن القرار الخاص تصميم الهيكل التنظيمي

^(٤) د. ثابت عبد الرحمن إدريس ، إدارة الأعمال ، (نظريات ونماذج وتطبيقات) ، مرجع سبق ذكره ، ص ٣٣٨ : ص ٣٣٤ . Jones , R , G , George , M . J , and Hill , W . C , Contemporary Management , (Boston : Irwin McGraw – Hill , 2000)

المناسب يمكن أن يميل أكثر إلى الرسمية والاستقرار ، فالإدارة في الموقف الأخير تفضل أن تتخذ القرارات في ظل التدرج **الرمي** للسلطة ويستخدمون قواعد مكتفة ، وإجراءات تشغيل معيارية لتجهيز الأنشطة والمهام .



المحددات الرئيسية للهيكل التنظيمي

٤/٤ الاستراتيجية :

بمجرد أن تقرر الإدارة في المنظمة نوع الاستراتيجية الخاصة بالمنظمة فإنها يجب أن تختار الوسائل المناسبة لتنفيذها في الواقع العملي ، ومن هنا فإنه نظراً لأن هناك استراتيجيات مختلفة للمنظمات فإنه يجب أن يكون هناك استراتيجيات مختلفة من الهياكل التنظيمية لهذه المنظمات . مثال ذلك استراتيجية التمايز التي تهدف إلى زيادة القيمة التي يحصل عليها العملاء من منتجات أو خدمات المنظمة فإنها عادة تتحقق في التطبيق العملي وبشكل أفضل عندما يكون هيكل تنظيمي مرن ، فالمرنة في هذه الحالة تسهل تطبيق استراتيجية التمايز لأن

المديرين يمكنهم تتميمه أو ابتكار المنتجات الجديدة بسرعة بعيداً عن المركزية وقيود التدرج الهرمي ، ولكن من خلال التعاون المكثف والعمل الجماعي بين الوظائف والإدارات المختلفة في المنظمة . وعلى عكس ذلك فإن استراتيجية خفض التكاليف ، ومن ثم خفض أسعار منتجات أو خدمات المنظمة في السوق فإنها تنجح أكثر في ظل هيكل تنظيمي يميل أكثر إلى الهياكل الرسمية ، والتي تعطي المديرين رقابة أكثر على النفقات والتصرفات الخاصة بجميع إدارات وأقسام المنظمة .

وأخيراً فإن التوسع على المستوى العالمي ومن ثم امتداد عمليات التشغيل للمنظمة إلى أكثر من دول أصبح اليوم يشكل تحدياً كبيراً لمنظمات الأعمال يستوجب منها أن توفر هيكل تنظيمية تسمح للإدارة بالمرنة (هيكل مرن) على المستوى العالمي ، حيث يمكن للإدارة أن تجمع وظائف أو إدارات أو فروع في مجموعة واحدة وذلك بطرق مختلفة لكي تطبق استراتيجية المنظمة على المستوى العالمي بفاعلية .

٣-التكنولوجيا

يمكن النظر إلى التكنولوجيا على أنها توليفة من المهارات ، والمعرفة والأدوات ، والماكينات ، والحسابات ، والمعدات التي تستخدم في تصميم وإنتاج وتوزيع السلع أو الخدمات وكقاعدة عامة ، كلما كانت التكنولوجيا التي تستخدمها المنظمة معقدة أكثر ، كلما كان هناك صعوبة أكثر بالنسبة للإدارة أو العاملين في المنظمة من حيث إخضاعها للقوانين والنظم . و كنتيجة لذلك فكلما كانت التكنولوجيا المستخدمة أكثر إلى هيكل تنظيمي من تعزيز قدرة الإدارة على الاستجابة للمواقف غير المتوقعة ، وإعطاء المديرين الحرية لاستخدام حلول جديدة

للمشكلات التي تواجههم ، في المقابل للحالة السابقة ، فإنه كلما كانت التكنولوجيا المستخدمة تقليدية كلما كان من الأنسب استخدام هيكل تنظيمي رسمي لأن المهام تتصرف بالسهولة ، والخطوات المطلوبة لإنتاج وتوزيع المنتجات أو الخدمات سبق استخدامها من قبل وأصبحت روتينية .

٤- الموارد البشرية

والعامل الأخير والهام الذي يؤثر على قرار اختيار التصميم المناسب للهيكل التنظيمي يتعلق بخصائص الموارد البشرية التي تستخدمها المنظمة ، وبصفة عامة ، فكلما كانت القوة العاملة في المنظمة ذات مهارات عالية أكثر ، كلما اتجه الأفراد إلى العمل معًا ودرجة أكبر ، وذلك في صورة جماعات عمل ، أو فرق عمل جماعي لأداء المهام المطلوب منهم القيام بها ، وكلما أدى ذلك إلى احتمالات أكثر في اختيار المنظمة هيكل تنظيمي مرن ولا مركزي ، فالعاملين ذوي المهارات العالية ، أو العاملين الذين لديهم قيم وأنماط سلوكية تعتمد على المهنية العالية يرغبون عادة - كجزء من التدريب الخاص بهم - في الحرية والاستقلالية ، وفي نفس الوقت يكرهون الإشراف المباشر والصارم . مثال ذلك نجد أن المحاسبين اعتادوا على إعداد تقارير العملاء بأمانة وموضوعية بعيداً عن التحيز . والأطباء والممرضين استوّعوا الالتزام أو المسؤولية نحو المرضى ، ومن ثم يقدمون لهم أفضل عناية ممكنة .

إن الهيكل التنظيمي المرن الذي يتصرف باللامركزية وتمكين العاملين يعتبر الأكثر ملائمة لاحتياجات العاملين ذوي المهارات العالية . وفي المقابل فإنه عندما يتصرف العاملين بالمنظمة بدرجة أقل من المهارة ، أو بدون مهارات فإن الهيكل

التنظيمي المناسب هنا هو الهيكل الرسمي المعتمد على تدرج السلطة ، والإشراف المباشر ، والرقابة .

٥- الاختلافات في الهياكل التنظيمية

اهتمت كثير من البحوث والدراسات في مجال الإدارة والتنظيم بالتفاوت في الهياكل التنظيمية المستخدمة عن طريق منظمات الأعمال ، وحاولت هذه البحوث والدراسات التوصل إلى أهم العوامل التي يمكن أن تفسر هذا التفاوت ، وبالرغم من تعدد المقترنات التي توصلت إليها البحث في هذا الصدد ، إلا أنه أمكن تلخيص هذه العوامل في ثلاثة فقط ، وأطلق عليها اسم " أبعاد الهيكل التنظيمي وهي كما يلي : صفة الرسمية والمركبة والتعقيد .

خامساً : خطوات إعداد الهيكل التنظيمي ^(٥)

يمر تصميم الهيكل التنظيمي الرسمي بالخطوات الآتية :

١- يعتبر تحديد أهداف المنظمة: هي الخطوة الأولى على طريق تصميم الهيكل التنظيمي ، وذلك لأن الهيكل التنظيمي ، وذلك لأن الهيكل التنظيمي هو الذي يتم من خلاله تحقيق أهداف المنظمة ، وهناك تعدد لأهداف المنظمة ، ولكنها على أي الأحوال ليست في الأهمية متعادلة ، ولذا ينبغي ترتيبها وفقاً لما يسمى مبدأ أولويات الأهداف ، وينبغي أن يراجع ترتيب الأهداف حسب أهميتها من وقت لآخر وإذا كان للمنظمة ككل هدف أو أهداف نهائية ، تسعى كل الإدارات والأقسام والوحدات مجتمعة إلى تحقيقها ، فإن لكل إدارة أو وحدة هدفاً خاصاً بها .

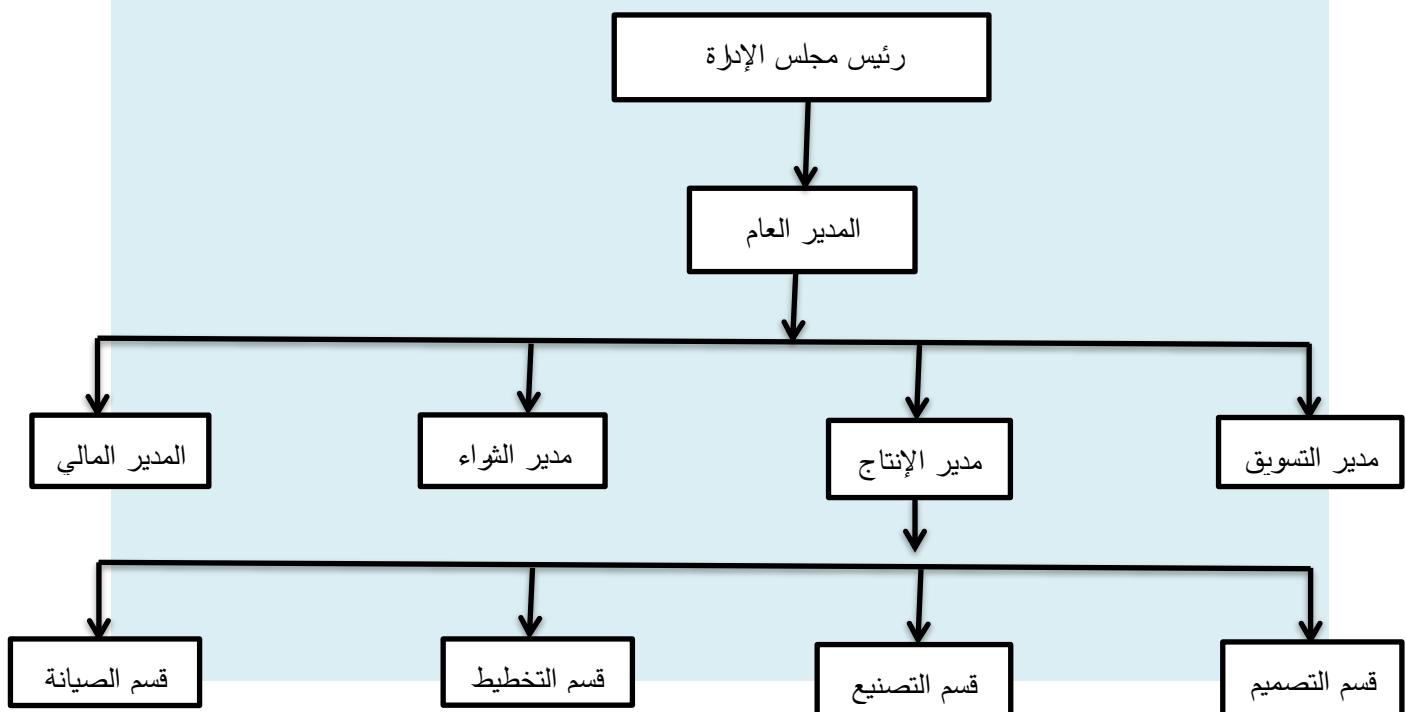
٢- تحديد مختلف أوجه النشاط اللازم لتحقيق الأهداف واختيار أسس تجميعها: بعد أن يتم تحديد الأهداف فإنه يجب البدء في تحديد الأنشطة الرئيسية

(٥) د. رجب حسنين محمد رفاعي ، مقدمة في الإدارة ، مرجع سبق ذكره ، ص ٢٤٢ : ص ٢٥٩.

في المشروع : نشاط الإنتاج ، نشاط التسويق ، نشاط التمويل . أما الأنشطة المساعدة فهي : نشاط المشتريات والتخزين ، نشاط الأفراد .. وغيرها .
وهناك مجموعة من الأسس التي يجري تجميع أوجه النشاط على أساسها وتمثل في الآتي :-

١/٢ التقسيم على أساس الوظائف

يعتبر هذا الأساس أكثر أساس التقسيم شيوعاً في التطبيق العملي . ووفقاً لهذا الأساس يتم تجمع أوجه النشاط على أساس الوظائف الازمة لتحقيق أهداف المشروع ، فمثلاً يتم تجميع كافة أوجه النشاط المتعلقة بإنتاج السلع في إدارة الإنتاج ، والأنشطة المتعلقة بتمويل المشروع في إدارة التمويل ، والأنشطة المتعلقة بالشراء في إدارة المشتريات .. وهكذا ثم يتم تقسيم هذه الإدارات أو الأقسام إلى إدارات وأقسام فرعية كقسم تصميم المنتجات ، قسم التصنيع ، قسم مراقبة الإنتاج ، قسم الصيانة .. وغيرها ، ويوضح الشكل التالي الخريطة التنظيمية طبقاً للأساس الوظيفي .



الأساس الوظيفي في تجميع أوجه النشاط
ويحقق الأساس الوظيفي في تجميع أوجه النشاط مجموعة من المزايا تمثل في
الآتي :-

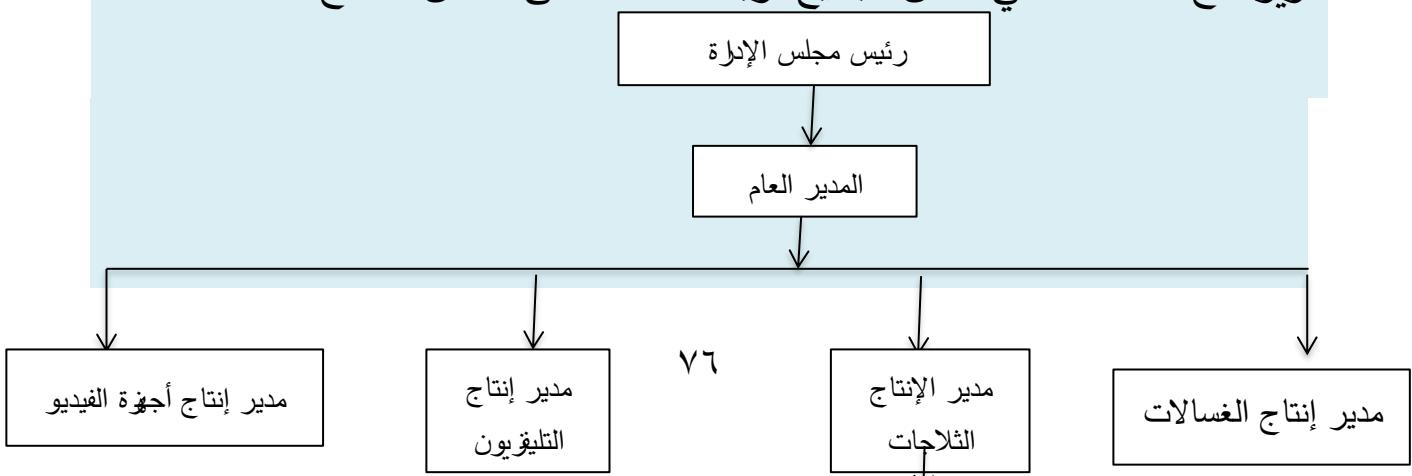
- تحقيق الاستفادة من مبدأ التخصص حيث يمكن إسناد الأعمال إلى الأفراد طبقاً لخصائصهم في الأنشطة المختلفة ، وما يتحقق ذلك من تحسين أداء الأفراد وارتفاع إنتاجيتهم وسهولة التدريب والتنمية للعاملين وسهولة الإشراف عليهم وتقييم أدائهم .
- تخصيص القدر المناسب من الأهمية لكل نشاط من الأنشطة طبقاً لأهميته ومساهمته في تحقيق أهداف المنظمة ، بما يضمن التوازن في الاهتمام بمختلف أنشطة المنظمة .
- سهولة الإشراف والرقابة الفعالة نظراً لتجميع الأنشطة المماثلة والمتكاملة في وحدات متخصصة طبقاً لنوع النشاط أو الوظيفة .
- التقليل من التضارب في السلطات والاختصاصات والمهام بسبب وضوح وعدم تداخل العلاقات التنظيمية .
- يعتبر الأساس الأفضل بالنسبة للمنظمات الصغيرة والمتوسطة الحجم ، وفي حالة اقتصار نشاط المنظمة على سلعة واحدة أو سلعتين .
- وفي مقابل ذلك فإن هناك مجموعة من العيوب ترتبط بالأساس الوظيفي ، هي على النحو التالي :-
- الحد من اهتمام وتركيز المديرين على أهداف المنظمة ككل وميل المديرين إلى التركيز على الأهداف الفرعية الخاصة بإدارتهم وبالتالي النظرة إلى المشاكل من وجهة نظر إدارتهم فقط وليس من وجهة نظر المنظمة ككل .

- صعوبة التنسيق بين هذه الوظائف ولا سيما إن تعددت منتجات المنظمة والمناطق أو الأسواق التي تخدمها .
- ظهور المنازعات والصراعات والانقسامات بين إدارات المشروع ، بسبب صعوبة التنسيق بين هذه الإدارات جميعها على مستوى المشروع .
- يؤدي التخصص الزائد إلى أن الأفراد في إدارة معينة يكونون عاجزين عن الإلمام بنواحي المنظمة العامة ، أي بعبارة أخرى فقدان النظر المتكاملة للمنظمة .
- لا يتلاءم هذا الأساس مع المنظمات ذات الانتشار الجغرافي (ذات الفروع المنتشرة جغرافياً) .

٢/٢ التقسيم على أساس المنتج :-

يستخدم هذا الأساس عادة في حالة المشروعات الكبيرة سواء الصناعية أو التجارية أو الخدمية والتي تعامل مع مجموعات مختلفة من السلع أو الخدمات ، وفي ظل هذا الأساس يتم تقسيم أوجه النشاط المختلفة من السلع أو الخدمات ، وفي ظل هذا الأساس يتم تقسيم أوجه النشاط المختلفة في المنظمة تبعاً لمنتج المعين ، حيث يتم تجميع الأنشطة المتصلة اتصالاً مباشراً لإنتاج وتسويق وتمويل كل سلعة أو مجموعة سلعية في وحدة تنظيمية مستقلة وقائمة بذاتها . فعلى سبيل المثال شركة إيديال ، يمكن تجميع أوجه النشاط المتصلة بإنتاج الغسالات في إدارة واحدة ، وكذلك الحال بالنسبة للثلاجات والتلفزيونات .. وهكذا .

ويوضح الشكل التالي أساس تجميع أوجه النشاط على أساس المنتج :



أساس المنتج في تجميع أوجه النشاط

ويحقق تجميع أوجه النشاط على أساس المنتج مجموعة من المزايا هي على النحو التالي :-

- التوسيع في تطبيق مبدأ التخصص وتقسيم العمل ، وذلك لارتباط جميع أنواع النشاط بمنتج معين .
- سهولة التنسيق الكامل لكافة العمليات التي تحتاجها إنتاج السلعة مثل التسويق والشراء والتمويل ... إلخ .
- سهولة مهمة الإدارة العليا في تحديد المسؤولية عن مشاكل الأداء على خطوط إنتاج المنتجات المختلفة .
- سهولة تقييم أداء العاملين والرؤساء لكل قسم على حدة .
- تدعيم روح التعاون والتضامن بين أعضاء القسم الواحد ، وذلك للتشابه الكبير في الاهتمامات والاتجاهات .

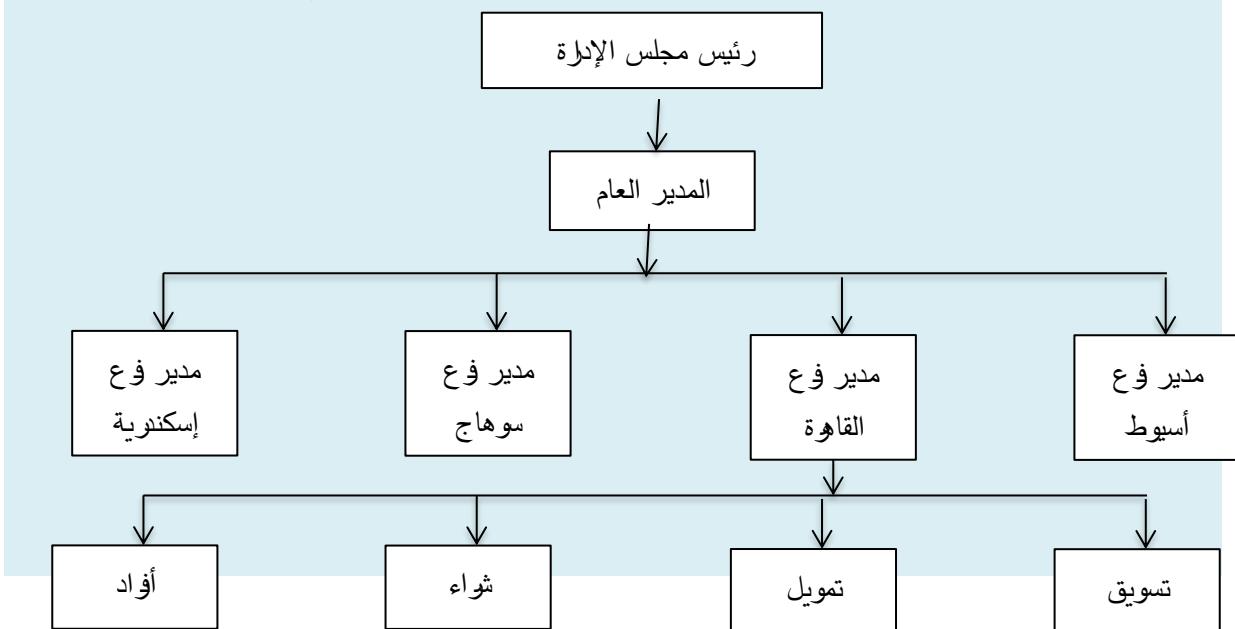
وفي مقابل ذلك فإن هناك مجموعة من العيوب ترتبط بأساس تجميع أوجه النشاط على أساس المنتج وهي على النحو التالي :

- صعوبة تحقيق التنسيق بين الأقسام المختلفة وعدم التركيز على الأهداف العامة للمشروع .
- ارتفاع تكالفة التخزين نظراً لتعدد المخازن الضرورية للأقسام المختلفة .
- صعوبة الحصول على الكفاءات الإدارية الضرورية للإشراف على الأقسام ، وصعوبة إمامتها بطبيعة العمل .

- احتمال ظهور منافسة ضارة بين الأقسام ، مما يؤدي إلى آثار سلبية تتعكس على كفاءة المشروع ككل .
- عدم الاستخدام الأمثل للإمكانيات المادية أو البشرية المتاحة للمنظمة ، فقد تكون هناك آلات أو تخصصات معينة غير موظفة توظيفاً كاملاً في أحد الأقسام (حيث تستخدم لبعض الوقت) في الوقت الذي يعاني فيه قسم آخر من نقص الإمكانيات المخصصة لديه .

٣/٢ التقسيم الجغرافي :

إن تجميع أوجه النشاط أو تحديد الإدارات على أساس المناطق الجغرافية هو أكثر الأساس ملاءمة للمنظمات التي تنتشر نشطتها في مساحة جغرافية واسعة سواء كان ذلك داخل البلد نفسه أو خارجه . وقد ساعد على انتشار هذا الأساس ظهور المشروعات متعددة الجنسية التي يتشعب نشاطها في عدة أقطار متباعدة ، وفي هذا الأساس ، يتم تجميع أوجه النشاط على أساس المنطقة الجغرافية ، أي يتم تجميع كافة الأنشطة المتعلقة بخط إنتاج أو سلعة تابع في منطقة جغرافية معينة ووضعها في وحدة إدارية معينة . ويوضح الشكل التالي الخريطة التنظيمية لشركة عمر أفندي كمثال للأساس الجغرافي .



الأساس الجغرافي في تجميع أوجه النشاط

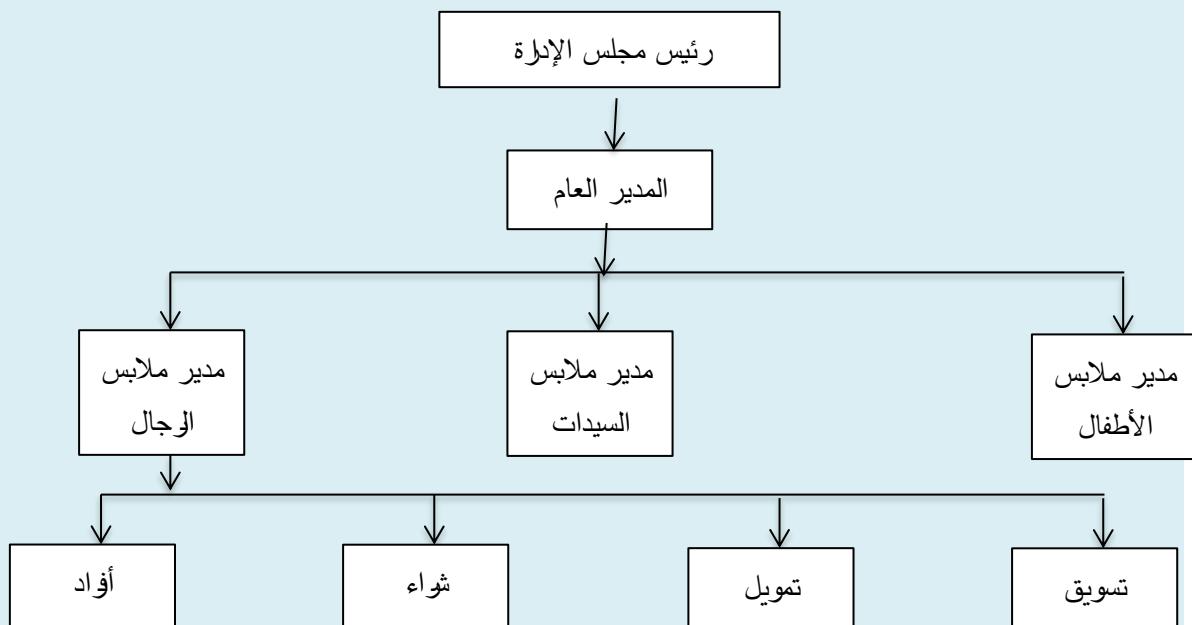
ويحقق هذا الأساس مجموعة من المزايا على النحو التالي :

- الاستفادة من العنصر البشري والمواد الخام المتاحة بالمنطقة التي يوجد بها الفرع ، مما يساعد على تخفيض التكالفة .
 - إتاحة الفرصة لدراسة ظروف كل منطقة على حدة وأخذها في الحسبان عن تنظيم هذه الفروع .
 - إتاحة الفرصة لمديري الروغ لتنمية مهاراتهم وقدراتهم ، وذلك من خلال تدريبهم العملي ومواجهتهم للعديد من المشكلات أثناء عملهم بهذه الفروع .
 - تدعيم العلاقات بين المشروع بفرعه المختلفة والمجتمع الذي تتواجد فيه هذه الفروع .
 - سرعة وضع واتخاذ القرارات بكل منطقة نتيجة لتوافر البيانات والمعلومات.
- وفي مقابل ذلك فإن هذا الأساس في تجميع أوجه النشاط له العديد من العيوب ، هي على النحو التالي :
- صعوبة التنسيق بين فروع المشروع المنتشرة في المناطق المختلفة ، وبينها وبين المركز الرئيسي للمشروع من ناحية أخرى .
 - صعوبة ممارسة الرقابة المركزية من قبل المركز الرئيسي للمشروع على أعمال الفروع .
 - أحجام المديرين ذوي المهارات العالية عن العمل بهذه الفروع ، مما يقلل من مستوى كفاءة الإدارة المحلية بها .
 - استغلال بعض مديري الفروع لسلطاتهم ونفوذهم مما قد يsei إلى سمعة ومكانة المشروع ككل .

- زيادة التكاليف والجهد والوقت نظراً لتكرار أداء الوظائف المختلفة (شراء ، تمويل ، إنتاج ... الخ) .

٤/٢ التقسيم على أساس العملاء :

يستخدم هذا النوع من التقسيم عندما يكون هدف المنظمة الأساسي هو الاهتمام بخدمة عملائها وخاصة عندما تتعامل المنظمة مع عدة أنواع من العملاء .. وفيه يقوم المشروع بتجميع أوجه النشاط المختلفة على أساس نوع العميل الذي يقوم بشراء منتجات المشروع أو يطلب الخدمات التي يقدمها وتعتبر شركات ومحلات الأقسام مثل شيكوريل وعمر أفندي وبنزايون وصيدناوي .. مثلاً على هذه النوع ، حيث توجد أقسام الملابس الرجالية وأقسام الملابس الحريري وأقسام ملابس الأطفال ، ويوضح الشكل التالي الخريطة التنظيمية لأحدى هذه الشركات كمثال للتقسيم على أساس العملاء .



أساس العملاء في تجميع أوجه النشاط

ويتحقق هذا الأساس في تجميع أوجه النشاط مجموعة من المزايا هي على النحو التالي :

- سهولة تنسيق الأنشطة المتعلقة بالعملاء والسرعة في تحديد المشكلات المتعلقة بالعملاء ؟.
- ضمان الاهتمام الكامل بالعملاء ، وتقديم الخدمة المناسبة لكل نوعية من العملاء بأحسن كفاءة ممكنة ، وذلك من خلال المعرفة التامة باحتياجاتهم.
- تحقيق الاستفادة من التخصص وتقسيم العمل بين العاملين وفقاً لطبيعة كل نوع من أنواع العملاء واحتياجاتهم المتميزة .
- إمكانية تحقيق رضا العميل واستمرار تعامله مع المشروع لأنه يتعامل مع متخصصين في نوع المشاكل التي يواجهها ، وبالتالي ضمان ولاء العميل للمنظمة .

وفي مقابل ذلك فإن هذا الأساس له عدد من العيوب تتمثل في الآتي :

- صعوبة التنسيق بين الأقسام المختلفة المخصصة لخدمة مختلف أنواع العملاء ، خاصة في حالة وجود ضغوط من مديرى بعض الأقسام للحصول على مزايا خاصة للعملاء الذين يخدمونهم .
- زيادة التكاليف التي يتحملها المشروع ، نتيجة لتغير الطلب أو عزوف العملاء عن التعامل مع هذا المشروع واللجوء إلى مشروعات أخرى .
- هناك احتمال لعدم استخدام الطاقة الإنتاجية الكاملة للمعدات الإنتاجية والقدرة البشرية المتخصصة في أداء الأنشطة المتعلقة بعميل معين ويؤدي ذلك إلى زيادة التكاليف .
- التخلّي عن بعض القوى البشرية مع اختفاء قطاع معين من العملاء .

٥ التقسيم على أساس العمليات الإنتاجية :

تعتمد بعض المنظمات الصناعية على تجميع الأنشطة المنظمة الصناعية على تجميع الأنشطة حسب العمليات الإنتاجية ، حيث تختص كل عملية بنشاط متخصص ومحدد ، وبحيث تشكل مخرجات كل عملية إنتاجية مدخلات العملية الإنتاجية التالية ،

ويستخدم التقسيم على أساس العمليات في حالة تعدد المنتجات واختلاف العمليات الازمة لكل منها ، وصغر حجم الإنتاج من كل نوع من المنتجات ، بحيث لا يبرر إنشاء خط إنتاج مستقل لكل منتج على حدة ، مثال ذلك تجمع العمليات في شركة الغزل والنسيج (الغزل - النسيج - التبييض - الصياغة - الطباعة- التجهيز) ويوضح الشكل التالي الخريطة التنظيمية على أساس العمليات الإنتاجية .

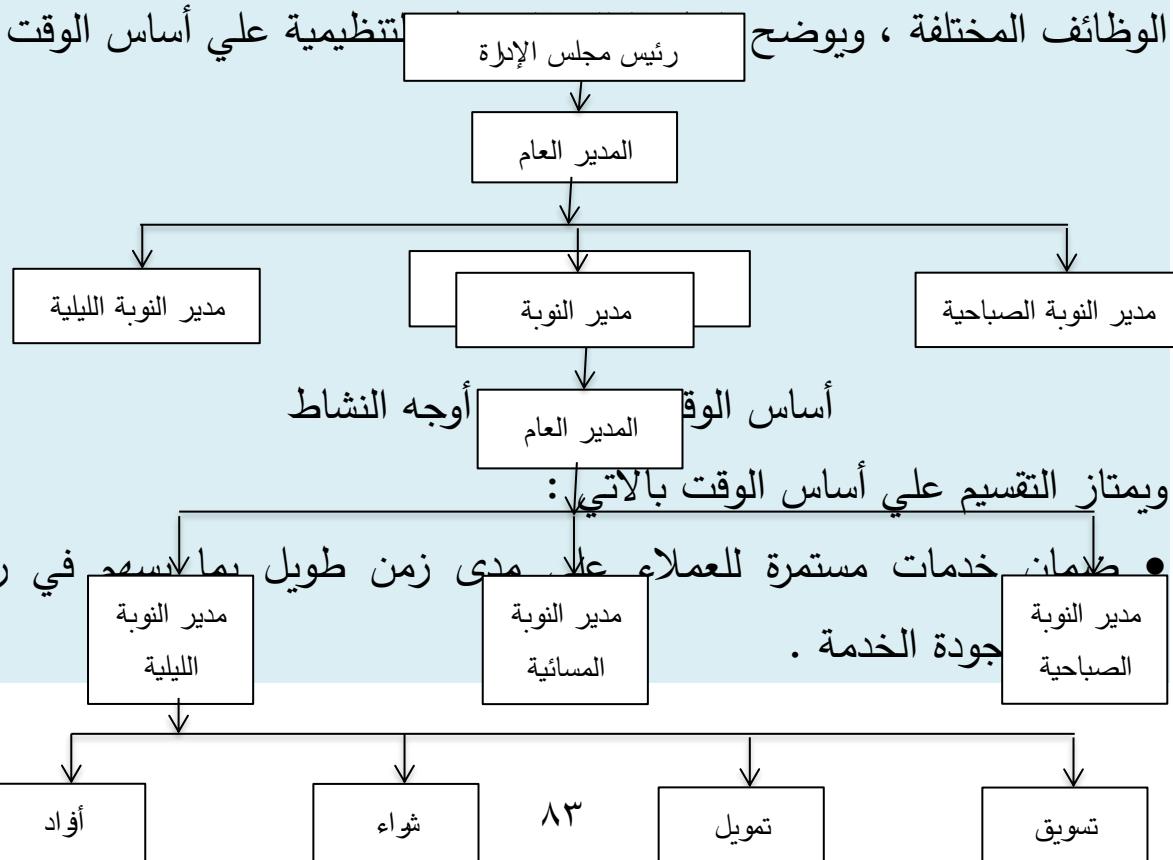
أساس العمليات الإنتاجية في تجميع أوجه النشاط ويحقق التجميع على أساس العمليات الإنتاجية مجموعة من المزايا وهي على النحو التالي :

- زيادة التخصص والخبرة والمهارة الفنية والإدارية بالتركيز على عملية محددة . بما يرفع من مستوى الأداء ، ويؤدي إلى زيادة الإنتاجية .
- سهولة عملية الإشراف والرقابة على العمليات .
- أرتقاء درجة المرونة في أداء عمليات التشغيل حيث يمكن استخدام الآلات عامة الغرض ، والعمالة غير دقيقة التخصص ، ومن ثم سهولة وإمكانية إدخال أي تعديلات يتطلبها تطوير المنتجات الحالية أو إدخال منتجات جديدة.
- انخفاض حجم رأس المال المطلوب للاستثمار في الآلات ، نظراً لإمكانية تخفيض عدد الآلات الازمة حيث لا يتطلب الأمر تكرارها على خط الإنتاج . وفي مقابل ذلك مجموعة من العيوب ترتبط بهذا النوع من التقسيم ، وتمثل في الآتي :

- صعوبة التنسيق بين العمليات الإنتاجية نظراً لتنوعها ، واختلاف تتابعها من منتج لآخر واختلاف زمن التشغيل لكل عملية لكل منتج .
- توقع توقف العمليات الإنتاجية نتيجة الخل في التنفيذ لأية عملية إنتاجية ، أي أن التعطيل في إحدى العمليات يؤدي إلى توقف العمل في العمليات الأخرى.
- ارتفاع تكلفة المناولة ، والنقل الداخلي للمنتجات بين مختلف الأقسام لأداء عمليات التشغيل المطلوبة .
- طول وقت التشغيل الكلي لزيادة عدد عمليات المناولة والنقل الداخلي بين الأقسام.

٦/٢ التقسيم على أساس الوقت :

عندما يستمر وقت العمل لكل أو معظم ساعات اليوم يتطلب الأمر تقسيم الأنشطة على أساس الوقت ، خذ مثلاً لذلك عمليات الشرطة ، النقل العام ، البريد، المستشفيات ، التليفون .. وحيث يتطلب الأمر تخصيص مدير للفترة الصباحية وأخر الفترة المسائية ، وإن استمر العمل طوال ٢٤ ساعة تحتاج لمدير للفترة الليلية . حيث يخصص مدير وظاقم لكل فترة زمنية ، ويمارس هذا الفريق الوظائف المختلفة ، ويوضح ترتيبه التنظيمي على أساس الوقت .



- ضمان استمرار العمل واستغلال الطاقة الإنتاجية ، والوفاء بحجم الإنتاج المستهدف .

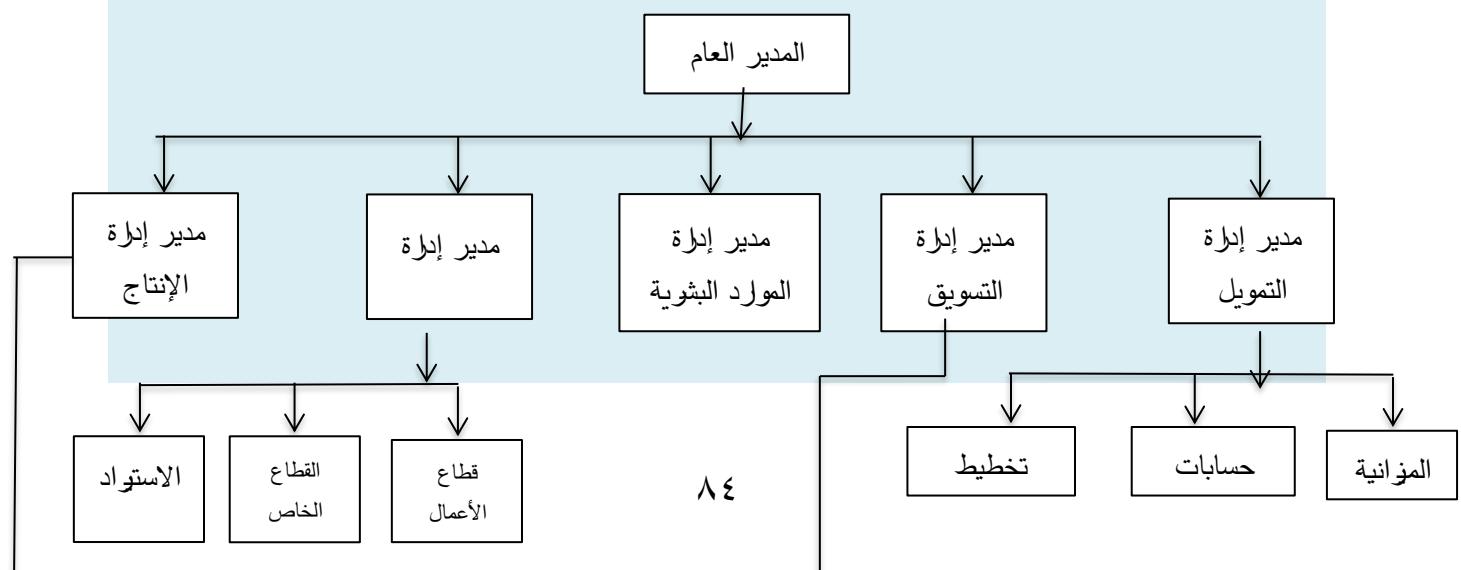
بينما تتمثل عيوب التقسيم على أساس الوقت في الآتي :

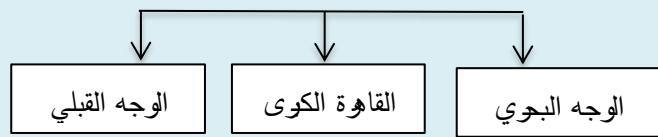
- أن درجة تواجد الإدارة العليا قتل أو تنعدم في الفترات المسائية والليلية ، فإذا حدث طارئ هام أو جسيم قد يصعب التغلب عليه .
- صعوبة صنع واتخاذ القرارات في التوقيت المناسب ، ومن ثم تعطل أو توقف بعض الأعمال لحين حضور متخذى القرارات .

٧/٢ الأساس المركب أو المختلط :

عملياً من النادر جداً استخدام تقسيم معين لأوجه النشاط وتصميم الهيكل التنظيمي على أساسه، لذا فالتصميم قد يتم بناءً على الجمع بين أكثر من أساس وذلك لضمان تكوين هيكل يستطيع الوفاء بالتزامات المنظمة داخلياً وخارجياً ، وأيضاً تحقيق كافة الأهداف للأطراف المرتبطة بالمنظمة .

ويتبع مثل هذا النوع من التجميع إمكانية الاستفادة من مزايا الأساس المختلفة للتجميع لأوجه النشاط وإمكانية تلافي عيوب الكثير منها ، حيث تكون مزايا أساس معين وسيلة للتغلب على عيوب أساس آخر إذا تم استخدامها معاً للتجميع لأوجه النشاط في منظمة معينة ، ويوضح الشكل التالي مثلاً لاستخدام الأساس المركب أو المختلط في تجميع أوجه النشاط بإحدى المنظمات .





الأساس المختلط في تجميع أوجه النشاط

ولعل القارئ يلاحظ من الخريطة السابقة أن تجميع أوجه النشاط قد تم في البداية باستخدام الأساس الوظيفي (تمويل - تسويق - إنتاج - شراء - أفراد) ، وعند تقسيم أوجه النشاط في إدارة التسويق تم استخدام الأساس الجغرافي (الوجه البحري - القاهرة الكبرى - الوجه القبلي) ، وعند تقسيم أوجه النشاط في إدارة المشتريات تم استخدام أساس العملاء (قطاع أعمال عام - ح قطاع - قطاع خاص - استيراد) ، وعند تقسيم أوجه النشاط في إدارة الإنتاج تم استخدام أساس المنتج (تليفزيونات - غسالات - ثلاجات) .

ويتحقق من وراء استخدام الأساس المختلط في تجميع أوجه النشاط عدد من المزايا تتمثل في الآتي :

- بناء الهيكل التنظيمي الذي يناسب طبيعة وظروف كل منظمة ويحقق أهدافها ، وذلك باستخدام أساس التقسيم المناسب لكل نشاط من أنشطتها .
- الاستفادة من المزايا الخاصة بكل أساس من أسس تقسيم الأنشطة .

٣- تحديد الأعمال اللازمة لإنجاز أوجه النشاط :

يتطلب إنجاز كل نشاط من الأنشطة المختلفة في المنظمات والتي سبق تحديدها في الخطوات السابقة القيام بعدد من الأعمال ، ويطلب تحديد هذه الأعمال

تحليل هذه الأنشطة تحليلاً دقيقاً للتعرف على الأعمال التي ينبغي أن يضمها كل نشاط منهم ، فمثلاً يتضمن نشاط الإنتاج القيام بالأعمال الآتية :

- تصميم المنتجات .
- التصنيع .
- المناولة والنقل الداخلي .
- الصيانة .
- الرقابة على كمية الإنتاج وجودته ... إلخ .

وبهذه الطريقة يتم تحليل كل نشاط من الأنشطة الأخرى للتعرف على الأعمال التي يتضمنها كل منهم .

٤- إلحاقي الأعمال بالوظائف :

وفيها يتم إلحاقي كل عمل أو مجموعة من الأعمال المتشابهة - والتي سبق تحديدها - بوظيفة معينة يقوم شاغلها بأداء هذه الأعمال فقائمة الأعمال التي يتضمنها نشاط الإنتاج يعني حاجتنا إلى الوظائف التالية :

- وظيفة أخصائي تصميم منتجات .
- وظيفة أخصائي تصنيع .
- وظيفة أخصائي مناولة ونقل داخلي .
- وظيفة أخصائي صيانة .

٥- تجميع الوظائف في مجموعات علي رأس كل منها وظيفة إشرافية :

ويطلب التجميع الصحيح للوظائف في مجموعات مراعاة ما يلي :

- الاستفادة القصوى من مبدأ التخصص وتقسيم العمل .
- تحقيق أعلى درجات التنسيق بين الوظائف المختلفة .

- تحقيق الرقابة الفعالة .

- تحقيق الاهتمام المطلوب لبعض الوظائف .

وعند القيام بتجميع الوظائف ووضعها تحت وظيفة رئيسية ، يثار تساؤل حول العدد الأمثل للوظائف التي يستطيع الرئيس أن يشرف عليه إشرافا فعالا ، أي ما هو نطاق الإشراف .

٦- تحديد الاختصاصات وعلاقات السلطة والمسؤولية لكل وظيفة ووحدة تنظيمية :
بعد القيام بتجميع أوجه النشاط وتقسيمها في شكل إدارات وأقسام يجب تحديد السلطات والمسؤوليات لهذه الإدارة ، وسوف يتم تناول السلطة والمسؤولية بشيء من التفصيل في الفصل القادم ، وكذلك تحديد نوع العلاقات بين هذه الإدارات والأقسام .

الفصل الخامس

التوجيه كأحد الوظائف الادارية

الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الادارية

أولاً : ماهية التوجيه والمحاور التي يقوم عليها :
هناك تعريفات عديدة للتوجيه نذكر منها ما يلي (١) :

فيعرف "Robinson" الاشراف بأنه : "عملية تعليمية يتحمل فيها شخص مزود بالمعلومات والمهارات الاساسية المسئولية في تدريب شخص أقل منه علماً ومهارة ، كما عرفه "Bartki" على أنه : تعليم المرؤوسين أثناء الخدمة لتحسين حالتهم ، وقد عرف كل من "Wilson and Rieland" الاشراف على أنه : علاقة بين المشرف والمرؤوسين ، يساعد فيها المشرف المرؤوسين ليؤدوا وظائفهم ويتعاونوا في تحقيق أغراض المنظمة ، أما "Wiley" في كتابة "الاشراف أفضل المدارس" فقد عرف التوجيه بأنه نشاط يوجه لخدمة العاملين ومساعدتهم في حل ما يعترضهم من مشكلات للقيام بواجباتهم في أكمل صورة.

ويعرف ولف الاشراف الاداري فيقول : الاشراف هو ريادة إدارية تهدف الى نمو معلومات ومهارات الموظفين وتوجيه نشاطهم بطريقة تؤدي الى تحسين ادائهم .

وقد عرفه "Haiman" و "Hajert" بأنه : عملية إرشادية وتعليمية وإدارية تتضمن خلق الحوافز ، والتوجيه وإصدار الأوامر والتعليمات لتمكين الوظائف من إنجاز أعمالها .

١ - د. أحمد صقر عاشور ، د. علي الشرقاوي ، الادارة - النظم والعمليات والممارسات ، مرجع سبق ذكره ، ص ٤٢٨ : ٤٣٣ .

- د. محمود علي الزقالي ، إدارة الأعمال - أصول ومبادئ الادارة والتنظيم ، الطبعة الاولى ، (سوهاج ، الناشر غير مبين ، ١٩٩٣ م) ص ٣٢٠ : ٣٢٣ .

- د. عادل رمضان الزيادي ، أصول الادارة والتنظيم ، مرجع سبق ذكره ، ص ١٣٨ : ١٤٣ .

الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الادارية

ويقول " زيروف و زملاؤه " إن التوجيه في معناه الواسع هو العملية أو الوظيفة التي يتم استثارة المرؤوسين ، وحثهم على التصرف طبقاً لخطة محددة سلفاً .

ويقول " سترونج " إن وظيفة التوجيه هي " النشاط الذي بمقتضاه يتم إرشاد المرؤوسين ، وتعليمهم ، وقيادتهم نحو أهداف المنظمة . إن استعراض المعنى الصريح أو الضمني للكلمات في التعريفات السابقة ، يساعدنا على استخلاص الاستنتاجات التالية ، والتي تمثل المحاور التي تقوم عليها وظيفة توجيه الاداري :

١- إن التوجيه هو نشاط متميز يتصف بالعمومية والترابط .

إن التوجيه باعتباره من الوظائف الادارية نشاط متميز يتصف كغيره من الوظائف الادارية بالعمومية ، والشمول ، إذ يمكن تطبيقه في منظمات مختلفة الطبيعة وفي مراكز مختلفة المستوى ، فهو وظيفة رئيس مجلس الادارة ، وأيضاً وظيفة رئيس العمل وهو يمارس في ادارة الانتاج ، كما يمارس في ادارة التسويق ، وهو بهذه الكيفية لا يتغلغل فقط في كل أجزاء المنظمة ، ولكن يرتبط بباقي الوظائف الادارية الاخرى .

٢- يتضمن التوجيه علاقة بين الرئيس والمرؤوسين (أفراد وجماعات) :

فلاكي يمكن الرئيس من توجيه المرؤوسين ، فلا بد وأن يتم ذلك في إطار علاقة رسمية ، وهذه العلاقة قد تكون مؤقتة أو دائمة ، فمثلاً ، عندما يقوم الرئيس بشرح سياسات الشركة لمرؤوسه الجديد ، فهو يقوم بنشاط توجيهي مؤقت ، لذلك عندما يقوم الرئيس بتشجيع المرؤوس على زيادة إنتاجيته ، فهو بذلك يقوم بنشاط توجيهي دائم .

٣- يتتأثر سلوك أطراف التوجيه (الرئيس والمرؤوس) بدوافع مختلفة :

الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الادارية

فالرئيس باعتباره أحد أطراف التوجيه ، لا يمكن أن يعزل نفسه بدوافعه الشخصية ، عن التأثير في العلاقة بينه وبين المرؤوس ، فهو كإنسان له دوافعه الخاصة ، والتي قد لا تتفق مع أهداف المرؤوس ، أو حتى أهداف المنظمة ، ونفس الأمر ينطبق على المرؤوس ، فهو يظهر سلوكاً يخضع لدافع مختلف ، وأهداف مختلفة ، ولذلك فإن نماذج سلوكهما لا تخضع دائماً لظروف متشابهة .

٤- تتطلب وظيفة التوجيه معرفة بالطبيعة الإنسانية المركبة :

فلكي يتم التأثير على المرؤوس ، لابد من دراسة حاجاته ، ودوافعه ، ونماذج السلوك ، التي يظهرها في المواقف المختلفة كما يقتضى معرفة مسبقة بأدوات ووسائل التأثير التي تتفق مع ظروف وإمكانيات المنظمة .

٥- يعمل أطراف التوجيه (الرئيس والمرؤوس) في مراكز تنظيمية مختلفة :

إن كل من الرئيس والمرؤوسين أعضاء في جماعة واحدة ، غير أن لكل منهم مركزاً تنظيمياً مختلفاً ، ولكي يكون تأثير الرئيس فعالاً ، فلا بد وأن يكون الرئيس والمرؤوسين متساوون في عضوية الجماعة .

ولكن الرئيس بحكم مسؤوليته عن توجيه عوامل الانتاج بما فيها العمل ، وبحكم قيادته للجماعة ، لابد وإن يكون في مركز تنظيمي مستقل ، كما ينظر إليه نظرة متميزة ، ووجوده في هذا المركز وهذه النظرة المتميزة له يمكن أن تؤثر على علاقاته الإنسانية عند توجيه مرؤوسيه .

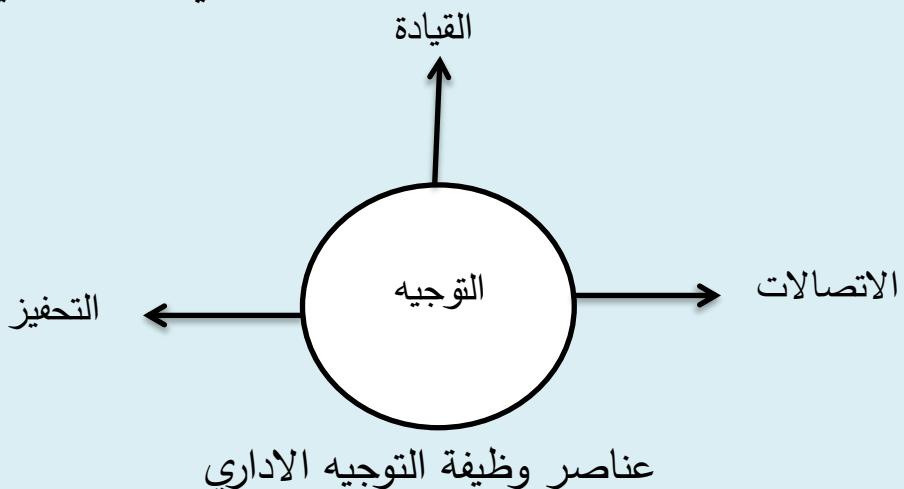
٦- يتطلب التوجيه كنشاط من الرئيس إن يكون معلماً وقائداً وخبريراً :

إن الرئيس باعتباره موجهاً لابد وأن تكون معرفته أكبر من معرفة المرؤوسين ، بظروف وسياسات المنظمة ، ويتمتع بقدرات إرشادية متميزة ، وهو

الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الادارية

كقائد ، عليه كحالة اتصال بين حاجات الناس وحاجات المنظمة ، وهو كخبير ، عليه أن يكون على معرفة بالابعاد الفنية لأصعب عملية يؤديها المرؤوسين ، حتى يمكنه أن يقدم إرشاداته وتوجيهاته عندما يطلب منه ذلك .

ثانياً : العناصر الأساسية لوظيفة التوجيه الاداري :
يمكن إبراز العناصر الأساسية لوظيفة التوجيه الاداري في الشكل التالي :



فيما يلي نوضح باختصار شديد عناصر وظيفة التوجيه الاداري :
١- الاتصالات :

وهي تشمل تعريف وشرح دور المرؤوس أثناء التنفيذ وما هي السلطة اللازمة له والعلاقات اللازمة له لممارسة هذا الدور ، فمهما كان التخطيط جيداً وكذلك التنظيم ولكن بدون أن يعرف المرؤوس دوره بشكل واضح ، ويراه برؤية تتفق مع ما يراه المدير ، ويدركه بإدراك متsonsق لإدراك المدير فإن احتمالات تحقيق الأهداف تكون محدودة جداً فما هي إذن فائدة وجود تخطيط جيد وتنظيم جيد بدون اتصالات سليمة تعرف كل مرؤوس بدوره ومسؤولياته وسلطاته وعلاقات العمل .

١) د . أحمد فهمي جلال ، مبادئ التنظيم وإدارة الأعمال ، مرجع سبق ذكره ، ص ٤١٤ : ص ٤١٦ .
– Huse E . Management (New York : West publishing co ., 1996)

الفصل الخامس : التوجيه كأحد الوظائف الادارية

٢- القيادة :

وهي تشمل مساعدة المرؤوس علي الوصول للهدف ، إرشاده إنارة الطريق أمامه ، حل المشكلات التي تصادف المرؤوس ، بناء جسور من التعاون والثقة بين المدير والمرؤوس والتأثير في المرؤوس لتوجيه جهوده نحو تحقيق الأهداف .

٣- التحفيز :

وهي تشمل التعرف على حاجات ورغبات وإهتمامات المرؤوس ثم محاولة إشباعها حتى يمكن تحريك وتحفيز المرؤوس لاستخدام كل طاقاته وقدراته في أداء ما هو مطلوب منه .

ثالثاً : شروط التوجيه الاداري الناجح : ^(١)

هناك مجموعة من الشروط التي إذا توافرت يمكن ان نقول أن هناك توجيه إداري ناجح ، وهي علي النحو التالي :
(١) الوقت المناسب :

يجب اختيار الوقت المناسب للتوجيه ، وذلك لأن إصدار التوجيه في وقت غير مناسب قد يترك أثرا سلبيا علي المرؤوسين مما يؤثر علي أداء العمل فعندما يصدر الرئيس أوامره علي مرؤوسيه بالبدء بعمل معين وهم لم ينتهوا من إتمام العمل الذي بين أيديهم ويجهدون لإنهائه من أجل الحصول علي فرصة من الراحة فإن ذلك سوف يؤدي إلي جعل المرؤوسين في حالة من التعب ويقلل من حماسهم للعمل ، وكذلك فإن تأخر الرئيس في توجيه أمر بالبدء بعمل جديد رغم "انتهاء العمل السابق سوف يؤدي الي بقاء المرؤوسين فترة من الوقت دون عمل .

(٢) يجب ان يكون الأمر واضحا :

يجب أن يكون المر خاليا من الغموض ولا يحتمل التأويل ولهذا من الضروري اختيار الالفاظ ذات المعاني الواضحة والتأكيد علي الامور الهامة

١) د. عادل رمضان الزيادى ، أصول الادارة والتخطيط ، مرجع سبق تكره ، ص ١٤٤ : ص ١٤٦ .

الفصل الخامس :
التوجيه كأحد الوظائف الادارية

ووضع التفسيرات الكاملة للأمور التي تتطلب ذلك كما يجب العناية بوضوح التوجيه بصفة خاصة عند إصدار أوامر لموظفي العمل في مكان بعيد عن الرئيس الذي يصدر التوجيه كما هو الحال عندما يصدر موظف يعمل في المركز الرئيس بعض الأمور لموظفي الفروع إذ لا يكون لدى الموظف الفرصة للاستفسار من رئيسه عمما يواجهه من غموض ، كما أن الرئيس لا يشرف إشرافاً مباشراً أولاً بأول على تنفيذ هذه الأوامر فلا يستطيع أن يكتشف بسرعة إذا كان الموظف قد أساء فهم الأوامر .

(٣) يجب أن يكون الأمر كاملاً :

ينبغي أن يتبع الأمر للموظف كافة البيانات الخاصة بالعمل المطلوب أداؤه من ناحية الكمية والنوع ، ومكان القيام بالعمل ، والوقت المطلوب إتمام العمل فيه ، وطريقة القيام بالفعل ، بحيث لا يترك في ذهن المرؤوس أي سؤال أو استفسار بخصوص العمل المطلوب القيام به .

(٤) ان يكون الأمر قابلاً للتنفيذ :

يجب أن يراعي الرئيس أن يكون لدى المرؤوس من الخبرة والقدرة على أداء العمل ويأخذ في الحسبان ما إذا كانت المواد والآلات والظروف والتسهيلات الأخرى التي تزوده بها المنظمة تسمح بتنفيذ الأمر ، إذ أنه ليس من العدالة أن يكون مسؤولاً عن القيام بعمل لا يمكنه تنفيذه . كما أن إصدار مثل هذه الأوامر يضعف من الروح المعنوية للعاملين و يجعل الرقابة عملية صعبة .

(٥) توحيد مصدر التوجيه :

ينبغي توحيد مصدر التوجيه بالنسبة للموضوع الواحد حتى لا يتلقى المرؤوسين أوامر متضاربة من مصادر متعددة يصعب عليهم التقييد بها مما قد ينتج عنه فوضي في العمل والتهرب منه .

الفصل الخامس :
التوجيه كأحد الوظائف الادارية

(٦) الامر المكتوب :

يفضل ان تكون الأوامر مكتوبة حتى لا يساء فهمها ، أو تتعرض للنسayan ، وحتى يسهل أيضا الرجوع إليها عند الحاجة هذا بالإضافة الي الاسباب السابق ذكرها .

رابعا : الاستنتاجات من الطبيعة البشرية التي تفيد المدير في عملية التوجيه الاداري (١) :

من خلال الافتراضات عن الطبيعة البشرية في العمل التي قدمها " دوجلاس ماجريجور " (٢)

استطاع " كونتر " أن يخرج ببعض الاستنتاجات عن الطبيعة البشرية ، والتي يري انها ذات أهمية بالغة في عملية التوجيه الاداري ، وهي علي النحو التالي :

١- إن الإنسان هو الشغل الشاغل للإنسان نفسه :
يسعي الناس الي رعاية مصالحهم الذاتية في الحياة الدنيا ، والآخرة ، وفي مجتمع الوفرة الحديث ، فالإنسان الفرد هو الذي يطلب الرقي ، وهو الذي يطلب النجاح ، وقد يحدث أن نستمتع بنجاح الآخرين ، ولكن ذلك ليس قبل أن يتحقق لنا نفس الشيء ، وإلا انعكس ذلك علي طبيعتنا المتشككة والغيورة ، وبالرغم من ذلك ، فهناك العديد من الأبطال المشهود لهم بالتضحيه كالأمهات والعظماء ، الذين يتناولون عن ذاتيهم في سبيل الآخرين.

٢- إن الإنسان سوف يلجأ إلى العمل لإشباع حاجاته الأساسية إذا كانت المنفعة التي تعود عليه تزيد عن التكلفة التي يتحملها:

١) د. أحمد فهمي جلال ، مبادئ التنظيم وإدارة الأعمال ، مرجع سبق ذكره ، ص ٢٩٧ : ٣٠٢ .

2) Douglas McGregor, The Human side of Enterprise , (New York : McGraw Hill , 1960) .

كثيراً ما يقال إن الناس يستمتعون بالعمل، وهذا الأمر يظل صحيحاً طالما كان الجهد المبذول موجهاً لإشباع الحاجات الإنسانية المركبة، وهو أمر شائع بين كل الناس. ولكن عندما يقترب الفارق من النقطة الحدية للإشباع، فمن النادر أن يكون الإنسان لديه الرغبة والحماس لبذل جهد، في عمل معين، للحصول على نفس المقابل مادي أو غير مادي، فمثلاً، قد يقوم العامل ببذل جهداً إضافياً لإنجاز العمل، في موعد مبكر، يسمح له باقتصاد بعض الوقت ينفقه في إجراء تجربة خاصة على طريقة، أو أداة جديدة ابتكرها هو نفسه، ورغم أن العمل ما زال مشابهاً لما يؤديه، إلا أن أهدافه من العمل (أو المقابل) قد تغير، وهكذا نجد أن هدف الإنسان من العمل قد تغير عدة مرات حتى أثناء أداء عمل اليوم الواحد.

٣- إن الإنسان بطبيعته يمكن أن يقاد:

يستجيب الإنسان عادة لقيادة، إذ يمكن إغرائه بالعديد من الطرق لكي يسلك الطريق المرغوب، ولكن هذا الطريق لابد وأن يختار ويعدل ويتم توقيته، ليتفق مع حاجات الفرد، والاتجاه إلى المديح، والمركز الاجتماعي، والعقيدة، من الطرق التي تؤثر في الطبيعة الإنسانية، وهذه الطرق يمكن أن تنجح في بعض الأوقات فقط عندما تتوافر لها الظروف الملائمة، فمثلاً، نجد أن الطريقة التي كانت تستخدم في الماضي لإغراء الجنود في وقت الحرب، أصبحت عديمة النفع بالنسبة للجنود في الوقت الحاضر، لذلك يتبعن على القائد أن يستخدم خياله، في اكتشاف الوسيلة الإغرائية التي يمكن عند استخدامها من وقت إلى آخر، إن تحدث الاستجابة الإيجابية المرغوبة.

٤- إن الإنسان يرغب في العيش والعمل في بيئه اجتماعية مناسبة:

يرغب الإنسان بصفة عامة في العيش والعمل مع مجموعة، وهذه حقيقة ثبت صدقها في معظم الأوقات، ورغم ذلك فهناك أحياناً حاجة إلى الانفراد، ففي

بعض الأوقات قد لا يتحمل بعض الناس أناساً غيرهم. فمثلاً، نجد أن العلماء ينتجون أحسن ما عندهم عندما ينفردون بأنفسهم. غير أن مجموع الوقت الذي يقضيه الإنسان وحيداً، هو بصفة عامة، يقل كثيراً عن مجموع الوقت الذي يكون فيه الإنسان مصحوباً بجماعة من الناس ، وتقع تبعية ذلك على الطبيعة البشرية ، فالإنسان قد يعتبر بصفة رئيسية ، حيواناً اجتماعياً، ولكنه ليس كذلك في كل الأوقات .

٥- يساعد الإنسان دائماً في تكوين المنظمات التي تخدم حاجاته :
يوجد العديد من الحاجات التي لا يستطيع الإنسان تلبيتها وحده ، وإنما يستطيع تحقيقها بالتعاون مع غيره فقط ، فإذا أثبتت هذه المنظمات قدرتها على تحقيق فائض بين التكلفة والمقابل ، فالإنسان علي استعداد أن يضع قيوداً علي حرية ويفعل التعاون معها ، وذلك يتفسر لماذا تقام المنظمات الحكومية والتعليمية والدينية ، والصحية ، وغيرها ، إن المشكلة الرئيسية التي تواجهنا في المجتمعات الكبيرة ، هي تحقيق سيادتنا علي المنظمات التي قمنا نحن أنفسنا بإنشائها وتجنب الاستسلام والخضوع لها .

٦- إن نظرية المتوسطات في التعامل مع الشخصية الإنسانية غير مقبولة :
:

إن المحاولات التي تجري لاحتساب المتوسط الحسابي للجنس البشري ، والقائمة على افتراض أن الناس متشابهون ، مصيرها الفشل ، فالناس مختلفين في طبيعتهم وشخصياتهم ، وهم ليسوا مختلفين فقط في لحظة معينة ، من حيث ان لكل منهم طبيعة مختلفة ، ولكن الفرد الواحد يختلف في طبيعته من وقت الي آخر ، اضعف الي ذلك ، أن الناس كأفراد لا يسعون الي التوفيق بين كل أوجه الاختلاف في طبيعتهم الانسانية ، بنفس درجة الجدية التي يظهرها بعضهم في

الفصل الخامس :
التوجيه كأحد الوظائف الادارية

وقت معين ، وإنما يرتب بعضهم هذه الاختلافات في هيكل للأوليات على حسب أهميتها من وقت إلى آخر .

٧- إن الإنسان يمكن أن يصل إلى مستوى التحديات التي يعكسها الحد الأقصى لقدراته :

يشير هذا الافتراض إلى أن الناس لا يستطيعون الانتظار طويلا حتى تحين الفرصة لاستخدام قدراتهم الكاملة ، فهم يتذمرون لانخفاض الفرص التي يتمكنون فيها من استخدام معلوماتهم ومهاراتهم ، ويضعون كل المسئولية عن الناتج على أكتافهم ، وهم يظهرون الملل عند انغماسهم في الروتين ، ويتدمرون من العمل بنصف طاقتهم ، وهم أحيانا شغوفون لمعرفة الحد الأقصى لقدراتهم ويطمعون في العمل عند هذا المستوى .

الفصل السادس

الرقابة كأحد الوظائف الإدارية

مقدمة :

أن قيام المدير بوظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه يعتبر مرحلة تمهيدية للتجهيز لتحقيق الأهداف . للتأكد من تنفيذ الخطط والأهداف فلابد من القيام بخطوة أخرى ، وهي ملاحقة عمليات التنفيذ والتأكد من ان الأعمال التي تؤدي تتفق مع ما هو محدد لها ، وكشف أي انحرافات في التنفيذ وتحديد أسبابها واتخاذ الإجراءات اللازمة لمعالجتها ، وهذا ما يستلزم القيام بوظيفة الرقابة .

(١) مفهوم الرقابة :

عرف البعض الرقابة بأنها : " التحقق من أن ما يحدث يطابق الخطة المقررة والتعليمات الصادرة والمبادئ المعتمدة " .

وعرفها البعض بأنها : " مراجعة ما يتم بقصد التتحقق من مطابقة الأداء للخطط المحددة واتخاذ الإجراءات لتصحيح الانحرافات عند اللزوم " .

بينما نظر إليها فريق آخر علي أنها : " أوجه النشاط الخاصة بقياس وتصحيح أداء العمل للتحقق من تحقيق الأهداف كما خططت ويرى فريق آخر بأنها : " الوظيفة الإدارية الخاصة بالتأكد من إتمام تنفيذ المشاريع حسبما أعد لها من تخطيط وتنظيم وتوجيه .

ومما سبق يمكن تعريف الرقابة بأنها " كافة الإجراءات التي تتخذ للتحقق من مطابقة عمليات التنفيذ وإنجازاته مع الخطة المقررة وتحديد الانحرافات وتحليلها ومعالجتها " .

وكما سبق الذكر ، إذا كانت الرقابة من الوظائف الإدارية المكملة للعملية الإدارية لكن تجدر الإشارة أيضاً الي هذه الوظيفة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بوظيفة التخطيط ، فمن خلال التخطيط مثلاً يتم تحديد معايير أو مستويات الأداء الفعلي والأداء المخطط ، كما أن الكثير من أساليب التخطيط تستخدم في نفس الوقت كأساليب للرقابة ، بالإضافة الي ذلك فإن أي إجراءات تصحيحية قد تتطلب إعادة

النظر في مستويات الأداء التي سبق تحديدها ومن ثم فإن الأمر قد يتطلب إعادة التخطيط ، وهكذا نجد أن الرقابة والتخطيط تؤام ، أو على حد توصيف كونتر وزملاءه أنهما كطرفين المقص لا يستخدم إحدهما بدون الآخر .

وعن جدوى الرقابة يمكن القول باختصار أن وجود فاصل زمني بين عملية التخطيط (بما ينطوي عليه من تحديد للأهداف ووضع لمستويات الأداء الخ) وعمليات التنفيذ يجعل من الرقابة ضرورة ملحة ، فخلال هذا الفاصل الزمني قد تحدث الكثير من التغيرات في بيئة العمل الداخلية أو الخارجية أو الاثنين معاً ، الأمر الذي قد ينتج عنه اختلاف بين الأداء المستهدف والأداء الفعلي مما يتطلب وبالتالي ضرورة تحديد أسباب هذه الاختلافات وكيفية علاجها أو تصحيحها ، كما يمكن أن نتصور ماذا يحدث لو تركت الإدارات والأقسام وكذلك الأفراد العاملين بها يعملون دون متابعة ، أو بدون التأكيد من أن تفيدهم للأنشطة والمهام واستخدامهم للموارد موجهاً نحو الأهداف التي تسعى المنظمة الي بلوغها ، فمن بين الاحتمالات المتوقعة لمثل هذه الحالة ما يلي :

- ١- الإسراف في استخدام الموارد المادية .
- ٢- ضياع الوقت .
- ٣- انخفاض كمية وجودة الإنتاج .
- ٤- البطء في إنجاز الأعمال .
- ٥- ظهر الكثير من المشكلات وتفاقمتها .
- ٦- عدم الوصول إلى الأهداف وكذلك صعوبة الحكم على مدى فعالية المنظمة.

وطالما أن الأخطاء هي بمثابة احتمالات قائمة وأن إعادة التخطيط ، والمرونة لمواجهة التغيير ، وال الحاجة إلى التعاون وتوحيد الجهد على كافة المستويات الإدارية

والتشغيلية الخ ، كلها أمثلة لمعطيات العمل الإداري فإن الرقابة تمثل ضرورة ولا يمكن الاستغناء عنها .

(٢) أهداف الرقابة

- ١- التأكيد من تنفيذ الأعمال بالطريقة التي سبق تحديدها .
- ٢- التنبيه للمشكلات قبل وقوعها أو فور حدوثها حتى يمكن علاجها .
- ٣- محو الإسراف في استخدام الموارد المستخدمة .

(٣) مراحل عملية الرقابة :

- ١- وضع معايير الأداء .
- ٢- الإشراف على سير تقدم عمليات التنفيذ وتسجيل نتائج العمل .
- ٣- مقارنة الأداء الفعلي بمعايير الأداء وتحديد الانحرافات أن وجدت وأسبابها والمسؤولية .
- ٤- اتخاذ القرارات السريعة لمعالجة الانحرافات .
- ٥- رفع التقارير عن تقدم عمليات التنفيذ ونتائج العمل والانحرافات المعنوية إلى المستويات الأعلى .

أولاًً : وضع معايير الأداء :

تشكل معايير الأداء الأساس الذي يقارن به الأداء الفعلي ، وهي تمثل مستوى الأداء المطلوب تحقيقه ، وتعتبر الأهداف المحددة معيار يمكن استخدامه سواء تمثل ذلك في الشكل كمي مثل كمية الإنتاج المطلوب إنتاجها أو الوقت المحدد للإنتاج أو في شكل وصفي مثل مستويات الجودة

الي غير ذلك ، بجانب بعض المعايير غير الملحوظة مثل نوع أسلوب الإشراف الذي يتلقاه العاملون ، ويجب عند وضع المعايير أن تحدد نسبة المسموحات أو التجاوز المسموح به عن المعادلات حيث نادراً ما يطابق الأداء الفعلي مع المعايير .

ثانياً : الإشراف على سير تقدم عمليات التنفيذ وتسجيل نتائج العمل ويتم في هذه المرحلة الإشراف على سير عمليات التنفيذ ، وتسجيل النتائج عن طريق الملاحظة الشخصية للرئيس أو من خلال التقارير التي يرفعها إليه المرؤوسين .

ثالثاً : الإشراف على سير تقدم عمليات التنفيذ وتسجيل نتائج العمل بعد تسجيل نتائج العمل يتم العمل مقارنتها بالمعايير ، وتعتبر عملية المقارنة عملية بسيطة عندما تكون المعايير موضوعية وملمومة ويتم في هذه المرحلة تحديد الانحرافات وأسبابها وتحديد المسئولية عنها .

رابعاً : تصحيح الانحرافات يصبح وضع المعايير والإشراف على سير العمل وتسجيل النتائج ومقارنتها بالمعايير وتحديد الانحرافات بدون جدوى دون اتخاذ إجراءات إيجابية لتصحيح الانحرافات بسرعة ، متابعة تنفيذ إجراءات التصحيح لمعرفة مدى النجاح في تصحيح الانحرافات .

خامساً : رفع التقارير عن تقدم عمليات التنفيذ ونتائج العمل والانحرافات المعنوية وذلك حتى تمكن المستويات الأعلى من أداء دورها الرقابي واتخاذ إجراءات تصحيح الانحرافات إذا كان ذلك تخرج عن نطاق عمل المشرف (عيوب في الخامات مثلاً) بالإضافة إلى مساعدتها في ممارسة مختلف الوظائف الإدارية الأخرى .

(٤) أهمية الرقابة :

عند التعرض لوظيفة التخطيط ، رأينا أن عملية التخطيط وتكوين الخطط تعتمد أساساً على التنبؤ ، وعلى الرغم من أن التنبؤ أصبح علمًا له نظرياته ومبادئه ، إلا أنه لا يمكن أن يصل إلى مستوى مطلق من الدقة ، فلو أن الخطط السابق وضعها لا تحتاج إلى مراجعة ، ولو أن التنظيم الإداري تم تصميمه

بطريقة مثالية تتضمن التوزيع الملائم للسلطة والمسؤولية ، مع الالتزام الكامل من قبل العاملين بالاختصاصات السابق تحديدها ، ولو أن المنظمة تسيطر تماماً على جميع الظروف الداخلية والخارجية المؤثرة في نشاطها ، بما فيها تصرفات المنافسين ، لو تحقق كل هذا فإن الرقابة تصبح عديمة الأهمية .

على الرغم من تعدد الأسباب التي تبرز أهمية الرقابة ، إلا أنه يمكن جمعها في ثلاثة أسباب رئيسية هي : البيئة ، تعقد التنظيم ، التراكم .

(١) البيئة :

تعرضنا أكثر من مرة لموضوع البيئة والمتغيرات الخاصة بها ، ورأينا أن البيئة المعاصرة للمنظمات شديدة التعقيد ، وأن هذا الوضع يحتم على المنظمات ضرورة التجاوب مع المتغيرات البيئية .

(٢) تعقد التنظيم :

أن التنظيمات الإدارية المعاصرة تتميز بالتعقد الشديد الذي يشمل كلًا من النواحي الفنية ، والنواحي السلوكية ، هذا التعقد أصبح أكبر طاقة أي مدير في متابعة ناهيak عن السيطرة عليه ، وبالتالي فمن خلال الرقابة يستطيع المدير متابعة النشاط المسؤول عنه ، على سبيل المثال ، فإن النظام الجيد للرقابة يمكن أن يمد المدير بمعلومات كافية عن مخزون السلع الجاهزة وبدون هذه المعلومات لا يستطيع المدير معرفة مستويات المخزون ، وهي المعرفة الضرورية لضمان سير عمليات المنظمة .

(٣) التراكم :

السبب الثالث الذي يؤكّد أهمية الرقابة هو التراكم ، ويشير هذا الاصطلاح إلى حقيقة ثابتة هي : أن الخطأ الصغير الذي لا يكشف اليوم . يصبح خطأً كبيراً في اليوم التالي ، قياساً على هذه الحقيقة ، فإن إدارة المنظمة التي لا تستطيع معرفة سبب الانحراف البسيط في تكلفة الإنتاج وتتغاضي عنه في

المدى القصير ، لا بد أن تقاجأ بعدها في موقف التخلف بالنسبة للمنافسين ، أن نظام الرقابة الجيد يمكن المديرين من اكتشاف الأخطاء في وقت مبكر ، يسمح باتخاذ الإجراءات التصحيحية الملائمة .

(٥) أنواع الرقابة :

قد تكون الرقابة مانعة أو ملازمة أو لاحقة ، وفيما يلي شرح لطبيعة كل نوع منها :

أولاًً : الرقابة المانعة

وهي ذلك النوع من الرقابة التي تركز على تلافي حدوث الانحرافات في كمية وجودة الموارد المستخدمة في المنظمة ويعني ذلك أن تقوم الإدارة بتوفير الموارد البشرية بالمهارات التي تفي بمتطلبات الوظائف المحددة من قبل المنظمة بمعنى توفر المقدرة الذهنية أو الجسمانية لدى العاملين في مجال الإدارة أو التنفيذ ، وذلك بالقدر اللازم - المهام المحددة لهم كما أن المواد الخام يجب أن يتم تدبيرها بمستويات الجودة المقبولة وأن تتوفر وتكون متاحة في الوقت المناسب لاستخدامها ، وأن توجد في مكان استخدامها عند الحاجة إليها ، بالإضافة إلى أن الأموال اللازمة و يجب توفيرها بالقدر المناسب وفي الوقت المناسب ، وسيتم شرح بعض الطرق والأساليب التي تمكن الإدارة من تحقيق الرقابة المانعة (التمهيدية) فيما بعد .

ثانياً : الرقابة الملازمة

وهي تمثل في ملاحظة وتعقب وضبط عمليات التنفيذ فتبدأ ببدء عملية التنفيذ وتلازم التنفيذ للتأكد من تطابق ما يتم من أعمال أو ما يتحقق من إنجازات أو نتائج مع الأعمال أو الأهداف المحددة سلفاً (المخطط أو المرغوبة) .

والوسيلة التي تستخدم في تحقيق الرقابة الملازمة هي أنشطة الإشراف والملاحظة التي يقوم بها المدير ، وحيث يقوم المشرفون والمديرون بملاحظة التنفيذ

وتحديد درجة التزام المشرفون والمديرون بملحوظة التنفيذ وتحديد درجة التزام المنفذين من العاملين في الأداء بالأسلوب أو الطريقة التي تحددها السياسات والإجراءات الموضوعة .

ويتمثل وصف الوظائف والسياسات والإجراءات الصادرة المعايير التي ترشد وتقود الرقابة الملزمة .

ثالثاً : الرقابة اللاحقة (بالمعلومات المرتدة)

وتركز الرقابة اللاحقة على النتائج النهائية المحققة وتحديد مدى تطابقها مع النتائج المخطططة ، وتجه إجراءات التصحيح إذا ما كانت هناك حاجة إليها في مجال الرقابة اللاحقة عادة الي تحسين عمليات التنفيذ (التشغيل) الفعلية مستقبلاً ثم يقوم هذا النوع من الرقابة على أساس الحقيقة القاتلة بأن النتائج الماضية أو المحققة تقود أو ترشد أحداث المستقبل .

ومن بين الأدوات المستخدمة في المنظمة في مجال الرقابة اللاحقة : الموازنات ، التكاليف المعيارية ، القوائم المالية ، الرقابة على الجودة ، وتقدير (تقويم) الأداء .

(٦) مجالات الرقابة :

أن تحديد مجال الرقابة هو إجابة السؤال ما هي الأنشطة الواجب رقتبها ؟ من الطبيعي أن يتحدد مجال الرقابة بما تستهدفه إدارة المنظمة ، وقد سبق القول بأن الإدارة تعني الاستخدام الكفؤ والفعال للموارد المالية والإنسانية والمالية والإعلامية .

معني ذلك أن الرقابة لا بد وأن تشتمل هذه الأبعاد الأربع ، وأن كانت الموارد المالية تأتي دائمًا في المقدمة .

(١) الرقابة على الموارد المالية :

أن الرقابة على الموارد المادية تشمل بعض النواحي مثل الرقابة على المخزون ، والتي تستهدف ألا تكون كمية المخزون أقل من اللازم ، أو أكثر من اللازم ، وتشمل أيضاً الرقابة على الجودة لضمان تطابق السلع المنتجة لمستويات الجودة المحددة لها ، وهناك أيضاً الرقابة الفنية على الآلات ، والتي تستهدف استخدام الآلة المناسبة بما يتفق مع نوع وحجم العمل المطلوب .

(٢) الرقابة على الموارد البشرية

تتضمن بعض الأنشطة مثل اختيار العاملين، ووضعهم في الأعمال الملائمة لهم وتدريبهم ، ووضع معايير تقييم أدائهم .

(٣) الرقابة على موارد المعلومات

أن المعلومة الدقيقة في الوقت المناسب تعتبر أصلاً من أصول المنظمة بناء عليه فإن الرقابة على المعلومات الغرض منها التأكيد من أن التنبؤات – التي هي أصل العملية التخطيطية – قد تم إعدادها بدقة ، وفي الوقت المناسب ، وأن المعلومات التي يحتاجها المديرون في نشاط اتخاذ القرارات تصلهم في الوقت المناسب ، بالكمية المناسبة ، وبمستوى من الدقة يمكن الاعتماد عليه ، ويدخل ضمن هذا النوع من الرقابة أيضاً نقل صورة جيدة من المنظمة إلى البيئة الخارجية .

(٤) الرقابة على الموارد المالية

أخيراً فإن الرقابة على الموارد المالية تعتبر أهم أشكال الرقابة على الإطلاق ، هذه الرقابة ينظر إليها من زاويتين ، الأولى هي الرقابة على الموارد المالية نفسها من حيث تدبير القدر الكافي من الأموال اللازمة للإنفاق على نشاط المنظمة ، ويقصد بالقدر الكافي ألا تكون الأموال أقل من اللازم ، أو أكثر من اللازم ، وذلك لتقادي الإنفاق في الإنفاق .

(٧) فاعلية الرقابة

من الواضح أن عمل المدير يصبح أكثر سهولة عند وجود نظام رقابي فعال ، ولكن رأينا أن العملية الرقابية غاية في الصعوبة والتعقيد ، هذه الحقيقة لا بد وأن تثير السؤال التالي : ما الذي يمكن للمدير عمله لضمان فعالية النظام الرقابي ؟

من الناحية العملية ، لا توجد إجابة موحدة لهذا السؤال كل مل يمكن قوله في هذا الصدد أن ضمان مستوى معقول من الفعالية للنظام الرقابي ، يتطلب توافر عدد الصفحات التي يجب أن تتوافر في هذا النظام ، هذه الصفات هي :

(١) التكامل

أن الصفة الأولى والأكثر أهمية ، أن يتكامل النظام الرقابي مع سائر النظم التنظيمية الأخرى وخصوصاً النظام التخطيطي ، وقد سبق أن رأينا كيف تتدخل الوظائف الإدارية في شكل دائرة تبدأ بالتخطيط وتنتهي بالرقابة ، هذه الحقيقة في حد ذاتها تبرز أهمية تحقيق درجة مرتفعة من التسبيق والتكميل بين النشاطين .

أنأخذ هذه النواحي في الاعتبار من قبل المديرين ، يمكنهم في النهاية من التوصل إلى نظام رقابي متكامل مع سائر أنظمة المنظمة .

(٢) الموضوعية

أن صفة الموضوعية تعني أن النظام الرقابة يجب أن يستخدم معلومات تفصيلية يمكن فهمها والاعتماد عليها ، وفي نفس الوقت فإن المعلومات التي يمد بها النظام الرقابي المديرين ، يجب أن تتوافر فيها نفس الصفة .

على سبيل المثال ، نفرض أن مدير المبيعات طلب من اثنين من مندوبيه تقييم اتجاهات العاملين نحو منتجات المنظمة - جيدة أو سيئة ، وقد رفع الأول تقريراً يقول فيه أنه بحث الأمر مع ١٥ عميلاً ، أثني عشرة منهم على منتجات الشركة وأعمالها ، وأظهر ثلاثة عدم اهتمامهم وبالتالي لم يبدي رأياً ، بينما اشتكي

الاثنان الآخران من سوء المنتجات ، كذلك تضمن التقرير نبذة عن طبيعة العملاء المؤيدين والمعارضين ، وتقرير لكميات التي يحتمل أن يطلبوها من المنتجات في الثلاثة أشهر المقبلة ، أما مندوب المبيعات الثاني ، فقد تقدم بتقرير يقول فيه أنه تحدث مع عدد قليل من العملاء وأن بعضهم كان سعيداً بمنتجات الشركة ، والبعض الآخر لم يكن راضياً عنها ، ولم يبدي أسباباً للاتجاهيين ، أما عن توقعاته لطلباتهم المستقبلية ، فقد علق بقوله : مله تمام) .

من وجه النظر الرقابية فإن المعلومات التي نقلها المندوب الأول يمكن الاعتماد عليها لأنها موضوعية ،عكس ما نقله المندوب الثاني.

وينبغي التحذير بأن الموضوعية بمفهومها الشامل لا تعني الشكلية ، كما لا تعني مجرد أرقام صماء ، فقد يتفاخر مدير بأنه استطاع خفض تكلفة الإنتاج في مصنعة بمقدار ١٠٪ بل ويكتفى على هذا الإنجاز ، وحقيقة الأمر أنه استخدم مواداً أولية أقل جودة وأرخص سعراً ، ويحدث نفس الشئ أيضاً في بعض شركات المياه الغازية ، وشركات الأدوية ، حيث تعلن ثبات أسعارها ، وانخفاضها أحياناً ، والحقيقة وراء الأرقام أن الزجاجات أصغر حجماً - وأن المادة الفعالة في أدنى مستوياتها .

إن المفهوم الشامل للموضوعية يعني أن النظام الرقابي يجب أن يقوم على معلومات واقعية وليس مجرد فبركة لا تمثل الوضع كما هو واقع بالفعل .
(٣) الدقة

أن عدم النظام الرقابي يضر بالمنظمة حتى وأن أفادها في المدى القصير جداً فقد يعمد مدير أحد المصانع إلى خفض مخصصات الإهلاك ، أو تقييم المخزون بأكثر من قيمته الفعلية ، هذه التصرفات وإن كانت تظهره في صورة جيدة في المدى القصير ، إلا أنها تضره كثيراً في المدى الطويل ، بنفس المنطق يمكن أن تفترض المنظمة من البنوك ، وتعلن عن توزيع أرباح مرتفعة

علي المساهمين لتحسين صورتها أمام المنافسين والحقيقة أن مركزها المالي يزداد تدهوراً .

أن حصول المديرين على معلومات غير دقيقة من خلال النظام الرقابي ، واستخدام هذه المعلومات في إصدار القرارات يمثل كارثة تتحمل نتيجتها المنظمة في نهاية الأمر علي سبيل المثال عندما يوقع أحد المديرين عقدا بتوريد السلع استناداً علي أرقام أقل من التكلفة الحقيقة ، فإن المنظمة تتحمل فوق التكلفة ، وتصبح الصفقة خاسرة ، هذه الأمثلة تؤكد علي ضرورة الحرص والحذر من جانب المديرين لضمان دقة المعلومات التي يزودهم به إي نظام رقابي .

(٤) التوقيت

من الضروري أن يزود النظام الرقابي المديرين بالمعلومات في لحظة احتياجها إليها ، ويختلف التوقيت الملائم لتدفق المعلومات من مستوى آخر علي سبيل المثال فإن مدير أحد الفروع البيعية قد يحتاج بياناً يومياً علي حجم مبيعات الفرع ، وبياناً عن حجم المخزون كل شهرين أو ثلاثة ، في نفس الوقت ، فإن المركز الرئيسي يحتاج بياناً أسبوعياً عن حجم المخزون في الفروع ، ولا يهتم بالمبيعات اليومية لذلك الفروع ، ويكتفيه بيان إجمالي كل ثلاثة أشهر .

(٨) العوامل التي تحد من تحقيق الرقابة الفعلية

ينبغي علي المدير اتخاذ الخطوات الضرورية الالزمة لتجنب العقبات الرئيسية التالية حتى يمكن تحقيق الرقابة الناجحة ، وتمثل هذه العقاب الرئيسية فيما يلي :

(١) المغالاة في تركيز أنشطة الرقابة علي الأجل القصير فقط ، وإهمال الأنشطة الرقابية المتعلقة بالأجل الطويل ، مثال ذلك : تركيز الرقابة علي خط الانتاج الأسبوعية ، قيام المدير بإجهاد الآلات يمكن أن يتسبب في حدوث أعطال تعوق تنفيذ الخطط في الأجل الطويل .

- (٢) المغالاة في الرقابة التفصيلية على العاملين ، بهدف كشف الأخطاء وتوقيع العقوبات وليس بهدف إصلاح الأخطاء بشكل أساسي وما يتربّع على ذلك من خلق الإحباط لدى العاملين وتخفيض معنوياتهم في العمل ، حيث منح العاملين القدر الضروري من الحرية في ممارسة أعمالهم وممارسة الرقابة بشكل عام على أساس النتائج المحققة وعدم استخدام الرقابة كمجرد وسيلة على أساس النتائج المحققة وعدم استخدام الرقابة كمجرد وسيلة للضغط على العاملين .
- (٣) يمكن أن تسبب المغالاة في أنشطة الرقابة في اتجاه العاملين إلى تزييف التقارير التي يقدمها العاملون إلى الرؤساء ، وذلك إذا ما استخدمت التقارير من جانب الرؤساء في اتخاذ قرارات غير واقعية لا يمكن تطبيقها عملياً لتصحيح الانحرافات عند حدوثها .
- (٤) يمكن أن ينشأ عن أنشطة الرقابة ضيق نظر العاملين وانحصرها في الأقسام التي يعملون بها وإهمال النظرة الكلية للمنظمة ككل ، ومن ثم فإن أي قرارات تتخذ لتصحيح الانحرافات يجب أن تأخذ في الاعتبار أثارها على مختلف أجزاء المنظمة الأخرى وكذلك المنظمة ككل .
- (٥) اعتبار أنشطة الرقابة هدفاً وغاية في حد ذاتها وليس وسيلة لاتخاذ إجراءات تصحيح الانحرافات عن طريق السرعة في كشف الانحرافات وتحديد أسبابها وتحديد إجراءات تصحيحتها والعمل على منع وقوعها مستقبلاً .
- (٦) الضمانات التي يجب توافرها لنجاح عملية الرقابة بالإضافة إلى تقادم المدير للعقاب سالفه الذكر فإنه ينبغي على المدير مراعاة الاعتبارات التالية كضمان نجاح عملية الرقابة وأهمها :

- (١) مراعاة توفير النظام الرقابي المناسب الذي يلائم ظروف وطبيعة الأنشطة المختلفة داخل المنظمة فمثلاً تختلف معايير الأداء - وطرق القياس المستخدمة في تحديد إنتاجية أحد العمال على خط الإنتاج بشكل كبير عن تلك التي يستخدم لدراسة إنتاجية المدير العام للمنظمة ، وذلك كشرط لنجاح عملية الرقابة .
- (٢) تعدد أهداف أنشطة الرقابة حيث تسعى كمثال إلى المساعدة في تتميط الأداء ، وإعداد معدلات الأداء نفسها ، والحفاظ على مختلف الموارد والأصول في المنظمة ومحو الإسراف وتتميط جودة المنتجات ، وليس فقط التأكد من مطابقة التنفيذ للخطط والمعايير الموضوعية .
- (٣) أن تحقق السرعة في كشف الانحرافات فور وقوعها وتساعد على سرعة اتخاذ القرارات اللازمة لتصحيحها وذلك بتوفير بيانات سريعة ودقيقة عن التنفيذ وسرعة إجراء عمليات المقارنة بالمعايير ، تحديد إجراءات التصحيح السريع .

الفصل السابع

إتخاذ القرارات في مجال الإدارة

الفصل السابع

اتخاذ القرارات في مجال الإدارة

(١) مفهوم صنع واتخاذ القرار :

يخلط كتاب الإدارة عادة بين مفهوم "صنع لقرار" ومفهوم "اتخاذ القرار" بدرجة تجعل العديد منهم يستخدمون المفهومين علي أنهم يحملان نفس المعنى ، وفي حقيقة الأمر فإن هناك اختلافاً بين هذين المفهومين ، وذلك علي النحو الذي نوضحه فيما يلي :

١- مفهوم صنع القرار :

ينصرف مفهوم (صنع القرار) من وجهة نظر البعض الي "ما هو إلا وسيلة أو أداء المفاضلة بين عدد من الحلول والبدائل المقترحة تمهدأ لاختيار أفضلها وأنسبها لعلاج مشكلة معينة" .

في حين ينصرف من وجهة نظر البعض الآخر الي " العملية التي تتضمن جميع مراحل إعداد القرار بدءاً بتحديد الهدف أو تشجيع المشكلة موضوع القرار ومروراً بجمع البيانات والمعلومات وبلورتها وتحديد مجموعة من البدائل والمفاضلة بينها وصولاً لاختيار البديل الأفضل الذي تم إصداره بصورة واحد تجسم القرار المطلوب" .

ويرى البعض الآخر أن صنع القرار يعني " الطريقة المنظمة لمواجهة المشكلات والمواقف أثناء العمل عن طريق توفير المعلومات الدقيقة والجيدة وإيجاد البدائل المناسبة و اختيار البديل الأفضل من بينهما في سبيل تحقيق الهدف (الأهداف) المرغوبة حسب الموقف وظروفه" .

ومن ذلك فإن عملية صنع القرار تتطوي علي المراحل المتتابعة لتكوين القرار ابتداءً من تحديد المشكلة وانتهاء بحلها أو معالجتها بشكل أو بآخر .

وعلي ضوء ما تقدم وفي تقدير الباحث فإن صنع القرار يمكن أن ينصرف إلى " العملية الإدارية التي يشترك فيها أكبر عدد من الأفراد (أو الإدارات) ، وتتضمن جميع مراحل إعداد القرار لتحديد مجموعة من البدائل المقترحة تمهدًا لاختيار أفضلها وأنسبها لتحقيق هدف معين أو معالجة مشكلة معينة " .

٢- مفهوم اتخاذ القرار

- عرفه البعض بـ"الاختيار" من جانب المدير لبديل دون آخر من بين أكثر من بديل يمكن اتخاذه " .
- في حين عند فريق آخر بـ"عملية الاختيار من بين البدائل" .
- يري البعض الآخر أن اتخاذ القرار يعني "ما هو إلا وسيلة" اختيار مدرك واع لأحسن البدائل المتاحة محققاً لأكبر عائد أو أقل تكلفة أو محققاً الأهداف المطلوبة " .
- ويرى البعض أن " اتخاذ القرار يعني " اختيار بديل معين من بين مجموعة من البدائل المحتملة " .
- ويرى البعض أن " اتخاذ القرار يعني " عملية الاختيار بين البدائل بغرض حل مشكلة معينة " .
- ويرى البعض أن اتخاذ القرار يعني " اختيار من بين بدائل وفق معايير محددة استجابة لمواقف معين " .
- ويرى البعض أن اتخاذ القرار يعني " هو عملية الاختيار بين بديلين أو أكثر للوصول إلى الأهداف .
- ويرى البعض أن اتخاذ القرار يعني " اختيار من بين البدائل " .
ومن ذلك فإن عملية اتخاذ القرار تمثل المرحلة النهائية من مراحل صنع القرار ، وهي خلاصة ما يتوصل إليه صانعو القرار من معلومات وأفكار حول

المشكلة القائمة والطريقة التي يمكن بها حل هذه المشكلة أو القضاء عليه ، فبعد أن تدرس المشكلة من جميع جوانبها وتوضع لها الحلول أو البدائل المقترحة وأنسبها ، وتطبيقاتها وهذا ما يعرف باتخاذ القرار ، أي أن مرحلة اتخاذ القرار هي المرحلة في صنع القرار .

وتأسيساً على ما تقدم ، يتضح أن صنع القرار شيء واتخاذ القرار شيء آخر بالرغم من أنهما يكونان عملية واحدة (عملية صنع واتخاذ القرار) .

وذلك لأنهما يختلفان في المفهوم وفي المضمون ، ويمكن إجمال نقاط الخلاف فيما يلي :

- صنع القرار عملية واسعة تحتوي على أكثر من خطوة أو مرحلة يتضمنها إعداد القرار للوصول إلى قرار معين ، بينما اتخاذ القرار هي المرحلة أو الخطوة النهائية في صنع القرار ، أي إحدى مراحل صنع القرار .
- مرحلة صنع القرار - من حيث الأسبقية - تأتي قبل مرحلة اتخاذ القرار حيث تشير الخيرة إلى الخطوة الأخيرة من عملية صنع القرار ، أي أن عملية اتخاذ القرار تبدأ من حيث تنتهي عملية صنع القرار .
- يشترك أكثر من فرد في عملية صنع القرار ، في حين أن اتخاذ القرار يجب أن يتحدد في شخص واحد عادة .
- أن صنع القرار في الغالب هو من مهام أو واجبات مختلف المستويات في المنظمة ، في حين نجد أن اتخاذ القرار هو العامل الأساسي للقائد .
- يمكن للرئيس أو القائد أن يفوض شيئاً من صلاحياته في أي خطوة من خطوات صنع القرار ، ولكن لا يستطيع عملية اتخاذ القرار لغيره بل يظل هو المسؤول الأول أمام الجهات المختصة عن أي خطأ أو مخالفة تحدث نتيجة لسوء استخدام تلك الصلاحية .

(٢) العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات
يتأثر نمط اتخاذ القرار بالعديد من العوامل ، وذلك علي النحو الذي يتضح من
الشكل التالي :

وتتمثل هذه العوامل بشكل أساسي في

١. العوامل المتعلقة بالمدير متخذ القرار .

٢. العوامل المتعلقة بالمرؤوسين .

٣. العوامل المتعلقة بالبيئة أو الموقف .

٤. العوامل المتعلقة بالمدير متخذ القرار .

١- العوامل المتعلقة بالمدير متخذ القرار :-

عملية اتخاذ القرارات عملية يمارسها الأفراد ، لذلك فهي تتأثر بسلوكهم
وشخصياتهم وخبراتهم وقيمهم ، وهذا التأثير يختلف من شخص لآخر ومن
موقف لآخر حيث تلعب هذه المؤثرات دوراً أساسياً في أنماط اتخاذ القرارات .

ومن أهم هذه الجوانب :

أ- الصفات الشخصية للمدير :

لا شك أن الشخصية المدير وتكوينه الشخصي تؤثر في نمط اتخاذ
القرار ، وجدير بالذكر أن الشخصية هي نتاج تفاعل مجموعة من الصفات
الموروثة والمكتسبة ، لذات تؤثر الصفات الشخصية للمدير في اتخاذ القرار في
عدة جهات , فعلى سبيل المثال المدير الذي يتتصف بالثقة في الآخرين هو الغالب
يقف في مرؤوسيه ، وهذا يؤدي الي تفويضه للسلطة ، حيث يلجأ الي تفويض جزء
من صلاحياته لبعض معاونيه أو مساعديه ممن يثق فيهم ويطمئن علي كفاءتهم
وإخلاصهم في عملهم كما يزيد من فرصه مشاركتهم في اتخاذ القرارات .

ب- القيم الشخصية للمدير

القيم تعني اتجاهات الفرد ونظرته للعالم الذي حوله ، وما لديه من وجهات نظر وحب وكره وتقييم للأشياء والأفراد في العالم المحيط به ، ويدخل فيها كذلك تربيتها منذ الصغر سواء في المنزل أو المدرسة أو الحياة بشكل عام ، والقيم تختلف باختلاف شخصيات الأفراد وخلفياتهم الأسرية والثقافية والدينية ، وسوف تترك القيم آثارها في نمط القرار الذي يتخذه المدير فالمدير الذي تتكون لديه قيم اجتماعية تؤيد الانتماء إلى المجموعة والمشاركة الوجدانية والعطاء . إلخ ، سوف يكون رغبة في العمل في إطار روح الفريق ، وأكثر ميلاً إلى المشاركة عند صنع القرار .

ج- الميول الإدارية للمدير

يتقاوتو المديرين فيما بينهم من حيث الميول الإدارية ، حيث يشعر بعضهم براحة أكثر عند استخدام النمط الأوتوقراطي أو الجازم ، فيحلون المشكلات ، ويتخذون القرارات ويصدرون الأوامر بطريقة يعتبرونها طبيعية ومرضية لهم ، ويشعر البعض الآخر براحة أكثر عندما يعملون وسط المجموعة كعضو من أعضائها حيث يستشرون ويساركون مرؤوسיהם في اتخاذ القرارات .

د- الجانب الإنساني والسلوكي بالنسبة للمدير

أن النمط الإنساني والسلوكي بالنسبة للمدير يؤثر في نمط اتخاذ القرار الذي يتبعه ، فالمدير الذي يخضع لحالة التفرد (التفرد هو خضوع الفرد لرأي أو فكرة معينة تسيطر عليه ، وهو وبالتالي لا يرغب في تغيير هذا الرأي ، وهو يصر عليه وكذلك لا يقبل آراء الآخرين المختلفة لهذا الرأي، ويقتصر فقط بأن رأيه هو الأفضل) على سبيل المثال ، يميل إلى إتباع النمط الأوتوقراطي أو الحازم بدرجة أكبر من المدير الذي يقتصر باحتمالات الخطأ والصواب في آرائه وآراء الآخرين مما يجعله يسعى إلى المشاركة في عملية اتخاذ القرارات .

هـ- ثقة المدير في مرؤوسيه

إذا اتصف المدير بالثقة في مرؤوسيه ، فإن ذلك يعني تفويض المشكلة لهم وزيادة فرصه استشارتهم ومشاركتهم وتفويضهم في اتخاذ القرارات ، أي أن مقدار ثقة المدير في مرؤوسيه تؤثر في مدى المشاركة التي يسمح لهم بها .

٢- العوامل المتعلقة بالمرؤوسيين

أ - الصفات والخصائص الشخصية للمرؤوسيين

صفات وخصائص المرؤوسيين الشخصية تؤثر في نمط اتخاذ القرار ، فالمرؤوسيين الأكفاء يزيدون من احتمالات اتجاه المدير إلى المشاركة في اتخاذ القرارات في حين أن انخفاض كفاءة وقدرات المرؤوسيين تدفع المدير إلى القيام باتخاذ القرارات بصورة منفردة دون مشاركة من المرؤوسيين ، وقد يلجأ المدير إلى استخدام هذا الأسلوب بعد الأخذ في الاعتبار جدارة وكفاءة المرؤوسيين .

ب - استعداد المرؤوسيين لتحمل المسئولية

لا شك أن زيادة استعداد المرؤوسيين لتحمل المسئولية ، سوف تتيح للمدير حرية أكبر في مشاركتهم في اتخاذ القرارات ، عكس حالة اللامبالاة والتي قد يتحول معها المدير إلى استخدام أسلوب أكثر حزماً أو سلطاناً ، ومن ناحية أخرى إذا كان الأفراد قد تربوا على تحمل قدر من المسئولية في اتخاذ القرارات ، فإن المدير سوف يشاركون في اتخاذ القرارات ، أما الأفراد الذي تعودوا على أن يتلقوا أوامر محددة وصريحة لمن يستطيعوا أن يشاركون في القرار وينفرد المدير باتخاذة .

ج- مقدار المعلومات المتوافرة لدى المرؤوسيين

إن إحساس المدير بقدر المعلومات المتاحة والتي يعرفها مرؤوسوه عن المشكلة موضوع البحث قد تساعد في مشاركتهم في اتخاذ القرارات بدرجة تتمشى مع ما يتوافر لديهم من معلومات ، أما إذا كان لدى المدير إحساس بمحدودية المعلومات التي يعرفها مرؤوسيه عن المشكلة موضوع البحث أو ليس لديهم أي معلومات للتصدي للمشكلة فسوف ينفرد باتخاذ القرار دون مشاركة منهم .

د- الميول الشخصية للمرؤوسين

قد يكون لدى الأفراد رغبة في المبادرة والابتكار ورغبة قوية في الاستقلال فلا شك أن ذلك سوف يتيح الفرصة أمام المدير أو يشاركونه ويستشيرونه في عملية اتخاذ القرارات ، بعكس حالة اللامبالاة والتبعية والتي قد يتحول معها المدير إلى استخدام أسلوب أكثر حزماً وأوتوقراطية مع عدم السماح لهم بالمشاركة في اتخاذ القرارات .

٣- العوامل المتعلقة بالبيئة أو الموقف

أ- طبيعة المشكلة ذاتها

صفات وخصائص المرؤوسين الشخصية تؤثر في نمط اتخاذ القرار ، حيث أن المشكلة موضوع البحث قد تكون من النوع الذي يحتاج إلى خبرة متخصصة للوصول إلى حلها ، وقد تكون هذه الخبرة غير متوافرة لدى المرؤوسين ، وبالتالي لا يمكن استشارة المرؤوسين لاتخاذ قرار فيها ، ومن ناحية أخرى قد لا يمكن مشاركة هؤلاء المرؤوسين في اتخاذ القرارات .

ب- الضغوط الزمنية

تمثل الضغوط الزمنية أكثر الضغوط تأثيراً في المدير فيما يتعلق باتخاذ القرار ، فكلما شعر المدير بأن الحاجة مباشرة وسريعة إلى اتخاذ القرار ، قل اعتماده على الآخرين في اتخاذ مثل هذا القرار ، وكذلك تزداد درجة انفراد المدير باتخاذ القرار في المنظمات التي تعيش في حالة مستمرة من الأزمات والتنافس

الحاد ، والعكس صحيح فكلما زادت درجة استقرار المنظمة اتجه المديرون إلى المشاركة في اتخاذ القرارات ، وكلما كان الوقت ملحاً وهناك الحاجة لاتخاذ قرار سريع كلما تعذر علي المدير مشاركة مرؤوسيه وكلما انفرد باتخاذ القرار .

ج- مهام الجماعة

لطبيعة المهام آثر كبير في اتخاذ القرارات ، فهناك الأعمال الروتينية المتكررة والمحددة وهناك الأعمال غير الروتينية ، غير المحددة ، غير الواضحة ويكتنف متطلباتها الغموض ، واختلاف طبيعة هذه الأعمال أدى إلى درجة السماح للمرؤوسين في اتخاذ القرارات ، فإذا كانت الأعمال روتينية متكررة فيمكن للمدير أن يتخذ القرارات بصورة منفردة دون مشاركة مرؤوسيه، أما إذا كانت الأعمال غير روتينية فيلجأ المدير إلى أسلوب المشاركة والاستشارة لمرؤوسيه .

د- هيكل الجماعة

هيكل جماعة العمل يمثل عاملاً مهماً في اتباع نمط معين ، فكلما كانت الجماعة متماسكة ، وكلما استطاعت خلق عادات وتقالييد مشجعة على التعاون والإخاء وتماثلت بين أعضائها صفات شخصية جماعية ولديها القدرة على العمل معاً كوحدة واحدة فه بذلك تشجع المديرين على مشاركتهم في اتخاذ القرارات والعكس صحيح .

هـ- العوامل التنظيمية

أن الأنظمة والإجراءات ومكانة المدير في الهيكل التنظيمي وطبيعة السلطة المخولة له ونوعية السلطات الملقاة على عاتقة والهيكل التنظيمي والتنظيمات الرسمية ونظم الاتصالات والعلاقات الإنسانية السائدة والمناخ التنظيميالخ ، لا شك أنها عوامل تؤثر علي عملية اتخاذ القرارات وتدفع المدير إلى اتباع نمط دون آخر وفقاً للمواقف والظروف السائدة .

(٣) المشاركة في صنع القرارات

بدأت فكرة المشاركة في صنع القرار تناول اهتماماً خاصاً في السنوات الأخيرة بسبب ظهور الكثير من الكتابات التي تناولت بضرورةأخذ رغبات وحاجات الأفراد العاملين في المنظمات بعين الاعتبار ولاسيما ما يتعلق منها بالمشاركة في صنع القرار .

وقد أدت هذه الاعتبارات إلى إعادة النظر في فلسفة الإدارة ، التي يرى البعض إنها في ظل التوجهات التقليدية تؤدي في المدى الطويل إلى حدوث مشكلات إدارية وصراعات تنظيمية داخل المنظمات عن بلوغ أهدافها والوصول إلى غاياتها .

وفكرة الإدارة بالمشاركة مبنية على الفكرة القائلة بأن الأفراد يميلون عادة إلى دعم القرارات التي يشاركون في وضعها ، ومن هنا فقد نشط الباحثون والمهتمون بدراسة الإدارة في ابتكار أساليب المشاركة وتتوسيعهم لتتوافق مع ظروف المؤسسات والإدارات المختلفة ، وتحول النمط المسيطر في إدارة المنظمات من الأسلوب الاستبدادي (الأوتوقراطي) التي تكون فيه السلطة كلها والقوة المسيطرة في المنظمة بيد المدير الفرد إلى أسلوب المشاركة الذي تكون فيه السلطة والقوة الوظيفية موزعة على أفراد المجموعة ، بينما يقتصر دور المدير على كونه قائداً للمجموعة .

١ - مفهوم المشاركة

تعددت وجهات النظر المتعلقة بتحديد مفهوم المشاركة في صنع القرار ، تبعاً لاجتهادات الكتاب والباحثين في هذا المجال ، واختلاف الفلسفات والعقائد الاجتماعية والاقتصادية التي ينطلقون منها .

وعلى أية حال ، فمهما تعددت تعريفات المشاركة واختلفت لفظاً واتسعت أو ضاقت مدلولها ، فإن التعريف التالي للمشاركة روعي فيه شموله كافة الجوانب المتعلقة بالمشاركة "المشاركة هي إسهام المرؤوسين في اتخاذ القرارات الإدارية بأشكال ودرجات متفاوتة من المساهمة ، تمكن من تعبئة الجهود والطاقات لتحقيق

الأهداف المشتركة وتحمل المسؤوليات المنوطة بها في ظل معطيات البيئة التي تعمل فيها المنظمة".

٢- مزايا المشاركة في اتخاذ القرارات

لقد أوضحت البحوث والدراسات والكتابات الكثيرة التي أجريت في هذا المجال ، أهمية دور الفرد بالمشاركة في عملية صنع القرارات ، كما أكدت على الفوائد العديدة التي يمكن أن تتحقق للفرد نفسه والمنظمة التي تهتم بإتباع أسلوب المشاركة . ومن أهم المزايا - الجوانب الإيجابية - التي يمكنه أن تتحقق من خلال نمط المدير المشارك فيما يلي :-

- تحفيز المرؤوسين : ذلك أن نمط المدير المشارك يحقق للمرؤوسين المشاركة في تحديد أهداف العمل والكيفية التي يتمنى لهم من خلالها تحقيق هذه الأهداف بما يؤدي إلى تحفيزهم واثراء وظائفهم.

- رفع مستوى جودة أداء العمل: ذلك أن أفكار فردين أفضل من أفكار فرد واحد فالمشاركة ترفع مستوى جودة القرارات وخاصة إذا ما كان المرؤوسين يمتلكون أفكارا حول الموضوع يمكن أن يشاركون بها كما أن المدير ذاته قد تنقصه بعض الافكار أو المعلومات أو قد تكون أفكاره قد عفى عليها الزمن كذلك فإن المشاركة تدفع المرؤوسين إلىبذل المزيد من الجهد وأخذ زمام المبادرة.

- القبول: تؤدي إلى زيادة درجة قبول المرؤوسين ليس فقط للقرارات التي شاركوا الرئيس في صنعها ولكن أيضا القرارات التي لم يشركهم فيها بل والقبول أيضا لشخص الرئيس.

- اعداد صف ثانٍ من القمة الاداريين مدرب على صنع القرارات: حيث تساعد المشاركة على جعل الافراد أكثر نضجا ومسؤولية فهم يشعرون بأهميتهم ويتمرسون على تحمل المسؤولية بمعنى اخر أن المشاركة تؤدي الى اعداد صف ثان من القادة الاداريين مدرب على صنع القرارات الادارية السلمية.

الفصل السابع : إتخاذ القرارات في مجال الإدارة

- زيادة التفاهم والتعاون داخل التنظيم : حيث يتعرف كل طرف على مشاكل الطرف الآخر ويسمع منه ويشرح مشاكله مما يزيد الثقة المتبادلة بين الرؤساء ومرءوسيهم من ناحية وبين المرؤوسين بعضهم البعض .
- زيادة الابداع والمبادرة : -حيث تساعد المشاركة على اطلاق طاقات الافراد وتنمية قدراتهم على الخلق والابتكار وجعل الافراد أكثر حرية في التعبير عن أنفسهم وأقل اعتمادا على رؤسائهم.
- تقليل الجوانب السلبية لدى العاملين : حيث تؤدي المشاركة الى تقليل الجوانب السلبية كالغياب والتذمر ودوران العمل والشكاويالخ. الى جانب الحد من مظاهر الصراع وسوء الاستخدام المتعمد للآلات ومشكلات المنظمة.
- تحسين نوعية القرارات الادارية : فالمشاركة تعزز القرار وتكتسبه قوة وأهمية حيث يستطيع المرؤوسين الكشف عن بعض العوامل التي تشكل الموقف والتي يصعب على الرؤساء اكتشافها وهو ما يؤدي إلى اضافة صفة الواقعية والموضوعية على القرارات حيث أن كثيرا من حلول المشكلات قد يدرك عمقها المرؤوسين أكثر من ادراك الرئيس لها فتأتي القرارات أو الحلول أكثر واقعية وفعالية.
- سهولة ادارة العاملين وتوجيههم: حيث يمكن عن طريق مشاركة المرؤوسين تخفيف عدد الرؤساء أي توسيع نطاق الرقابة بمعنى اخر ستقل الحاجة الى الاشراف القريب ويزداد الشعور بالمسؤولية عندما تتهيأ للعاملين فرصة التأثير في الحوادث التي تؤثر فيهم.
- تشكل المشاركة حافزا معنويا ايجابيا: حيث تعمل المشاركة على رفع الروح المعنوية وتنمية مشاعر الانتماء إلى المنظمة بما يعزز حالة المحافظة على المنظمة والدفاع عنها وتحقيق أهدافها.

- تقبل التغيير : كثيراً ما يواجه أفراد التنظيم أي تغير بشيء من التردد والتحفظ بل أبعد من ذلك يحاولون أعاقة التغيير ويمكن التغلب على هذه المشكلة عن طريق إشراك المتأثرين بهذه القرارات ومشاركتهم فيها والتخطيط لها وفي تحديد خطواتها وقد أثبتت التجارب أن العاملين يكونون على درجة كبيرة من الاستعداد لإحداث التغيير عندما يشتركون في اتخاذ القرار المنشئ لهذه التغييرات.
- المشاركة توزيع للمسؤولية : فلا تقع نتيجتها على كأهـل واحد بعينه بل يتقاسم حلوها ومرها الجميع فلا يتلاؤمون ولا يتشارجـون وأن أنت النتيجة سلبية لا تسر .
- المشاركة تقي المدير المرؤوسين والتنظيم كلـه من الانحراف: فهي صمام الأمان وأساس الاستقرار وال حاجـز القوي ضد الفساد والفتـن التي تورث الاحقاد والكرـاهـية وتمـزـق أواصر المودـة بين الناس وحين تسـود المشاركة في التنـظـيم فإن النفـوس تتـقارب والقلـوب تـتألف فـلتـاحـم الصـفـوف وتشـيـع المـوـدة والـلـفـة والـرـحـمة والـحـبـ فيه فـيسـهل عـندـكـ إـدـراكـ ما قـالـ الرـسـولـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ (ـمـثـلـ الـمـؤـمـنـينـ فـيـ توـادـهـ وـتـراـحـمـهـ وـتـعـاطـفـهـ كـمـثـلـ الجـسـدـ الـواـحـدـ إـذـ اـشـتـكـيـ مـنـهـ عـضـوـ تـدـاعـيـ لـهـ سـائـرـ الـجـسـدـ بـالـسـهـرـ وـالـحـمـيـ) صـدـقـ رـسـولـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ .
- لا يعني وجود المزايا السابقة انتقاء العيوب فالعيوب في العمل الجماعي موجودة ولكنها قليلة إذا ما قورنت بالمزايا التي سبق الحديث عنها ولم تصل قوة العيوب أو كثرتها إلى الحد الذي يجعل القادة في وضع مفاضلة بين المشاركة بسبب المزايا أو عدم المشاركة بسبب العيوب. ذلك أن المزايا المشار إليها حق طبيعي للأفراد وضرورة من ضروريات الحياة التنظيمية والاجتماعية.

٣- شروط المشاركة الفعالة:

- حتى تكون المشاركة فعالة وتحقق الاهداف المتواخة منها فإن الأمر يتطلب توافر جملة من الشروط الازمة لذلك ومن هذه الشروط ما يلي:-
- توافر الخبرة والمعرفة لدى المرؤوسين:- حيث تكون للمشاركة آثار ايجابية عندما يضيف هؤلاء المرؤوسين من الخبرة والمعرفة والمعلومات ما يكون متوافر لدى الرئيس يحكم قله احتكاكه بواقع الممارسة وميدان التطبيق.
 - رغبة المرؤوسين والرؤساء في المشاركة : أي يتوافر لدى الطرفين الاستعداد النفسي للمشاركة وبذل الوقت والاهتمام اللازمين لها فبالمشاركة لا تنجح إذا ساد جو من عدم الاكتتراث والانانية كما إن العامل بحاجة إلى أن يشعر بالأمن من جراء مشاركته فإذا شعر بتهديد ما فإن احتمال مشاركته يضعف أو ينعدم كذلك فإن الفرد يحتاج إلى أن يعطي الوقت الكافي قبل اتخاذ القرار لكي يستطيع أن يشارك مشاركة فعلية بإعطاء الوقت الكافي ومعرفة الطرق الرسمية للمشاركة تضمن نجاحها.
 - الا يصنع القرار تحت ضغط السرعة وضيق الوقت فالمشاركة لا تناسب ظروف الطوارئ والأزمات ففي هذه الظروف يكون عامل الزمن ملحاً وتكون السرعة في صنع القرار أحد عوامل نجاح والبطء النسبي الذي تتصف به القرارات الجماعية تجعل المشاركة أكثر مناسبة عندما لا تكون السرعة في صنع القرار ضمن معايير الفعالية .
 - ثقة القائد بجدوى المشاركة : فلكي تحقق آثارا ايجابية فلا بد أن يعززها اعتقاد القائد في فعالية مشاركة مرءؤسيه أما إذا أدخلت طرق المشاركة وبقي الرؤساء في اتجاهاتهم الأوتقراطية فإن المشاركة ستفشل .

الفصل السابع :
إتخاذ القرارات في مجال الإدارة

- مهارة القائد في استخدام أساليب المشاركة : يتطلب استخدام أساليب المشاركة توافر مهارات خاصة لدى القائد مثل مهارات تشخيص المواقف التي تتطلب المشاركة وتحديد مستوى المشاركة المناسب وكذلك كيفية الحصول على مشاركة فعالة هذا الامر يتطلب تدريبا سلوكيا لتنمية القدرات لقيادية والنفسية للرئيس بما يساعد على التعامل الديمقراطي مع الآخرين.
- الشروط المتعلقة بالنواحي التنظيمية والإجرائية : لكي تتجزء المشاركة يجب أن تصبح مؤسسة أي أن تصبح وظيفة معترفا بها رسميا في التنظيم ولها موقع واضح في القوانين والأنظمة وفي الهيكل التنظيمي ولها اجراءات محددة ومعروفة بإيمان المسؤولين ورغبة العاملين في المشاركة قد تكفي لتجربة مؤقتة في المشاركة ولكن للمحافظة على الاستمرارية لتعزيز فوائد المشاركة لابد من أن يكون لها الشكل المؤسس.
- تكاليف المشاركة: تحتاج المشاركة إلى وقت واهتمام وتؤدي أحيانا إلى بطء في اتخاذ القرارات والتأخير في بعض القرارات قد يكون باهظ الثمن ففي أي تنظيم يجب الموازنة بين تكاليف المشاركة من حيث التكاليف معقولة ومتاسبة مع العوائد المرجوة.

وفي واقع الامر ليست كل القرارات تتطلب مشاركة المرؤوسين في صنعها فإذا أن هناك حالات تقتضي أن يتخذ المدير قراره فيها منفردا.

ومن الحالات ما يلي :-

إذا كان هناك تعارض بين المصلحة العامة والمصلحة الذاتية لمن سوف يشاركون في صنع القرار :

- إذا كان لدى المدير معلومات لا تتوفر عن الأفراد في المستويات الإدارية الدنيا وكانت تلك المعلومات على قدر من السرية لا تسمح بالمصلحة بإذاعتها.

- إذا كانت المشكلة ذات صفة عاجلة لا تقبل التأجيل أو تتعلق بفرصة فريدة يجب اقتناصها.

- إذا لم تكن للمشكلة آثارا خطيرة ويرى المدير سحق أن القرار الذي يتتخذ بشأنها عليه مخاطر ما .

٤-أساليب المشاركة في اتخاذ القرارات :-

يمكن التمييز بين مجموعتين من أساليب المشاركة في صنع القرار وهما الاساليب العادية والاساليب الحديثة ويمكن للباحث عرض هذه الاساليب بشئ من الاختصار على النحو التالي:-

أولاً: الاساليب العادية في المشاركة.
وتشمل هذه الاساليب .

١-نظم الاقتراحات.

تعتبر الاقتراحات من أبسط طرق المشاركة التي لا تكلف كثيرا بموجب هذه الطريقة يسمح للعاملين بإبداء الرأي بإحدى الطريقتين التاليتين:
أ- أن تطلب الادارة من العاملين كتابة آرائهم على ورقة ثم وضعها في صندوق الاقتراحات.

ب-أن تطلب الادارة من العاملين إبداء آرائهم في مناسبات معينة تسبق مرحلة اتخاذ قرار مهم ويتم طلب الرأي وتجميع الردود من خلال مديرى الوحدات أو رؤساء الأقسام والمشرفين.

أن فاعلية نظم الاقتراحات تعتمد بالدرجة الأساسية على مدى الجدية التي تنظر بها الادارة إلى هذه النظم وهذا يعني أن الاقتراحات المقدمة سواء عن طريق الصناديق أو الكتب الرسمية يجب أن يدرس في وقت.

سريعاً نسبياً وأن يعلم صاحبها برد الفعل سلباً أو إيجابياً كما يجب أن يكافأ صاحب الاقتراح المفيد وأن يعلن الجميع لتشجيعهم على ابداء الرأي والمشاركة .

٢- المجتمعات.

تعد المجتمعات من أهم أساليب اتخاذ القرار الجماعي وعن طريقها يتم تزويد العاملين اللازمة لتحسين الأداء وزيادة الانتاج كما تتيح المعرفة كل عضو في المؤسسة حول ما يجري بداخلها من نشاط وأعمال وتتيح له الاندماج في جو العمل ومناخ المؤسسة ويسعني عن طريق المجتمعات للقيادة الادارية التعرف على مطالب وحاجات العاملين ومشكلات العمل وبالمقابل تتمكن القيادة من توصيل أوامرها وتعليماتها ووجهات نظرها للعاملين ويشرط لنجاح الاجتماع أن توضع له خطة مسبقة تشمل تحديداً واضحاً للموضوعات التي سوف ينظر فيها وبعد له جدول أعمال يشمل جميع الموضوعات أو عناصرها مرتبة حسب نوعيتها أو أهميتها وأن تتاح الفرصة للمجتمعين حتى يدرسون جدول الاعمال بمرافقاته على مهل وبمدة كافية قبل موعد الاجتماع وأن يقتصر موضوع الاجتماع على أولئك الذين تهمهم الموضوعات المعروضة أو الذين يستطيعون البت فيها أو بحثها وأن يعقد الاجتماع في مكان مناسب مريح يعرف فيه كل شخص من المجتمعين مكانه كذلك يحسن أن يبدأ الاجتماع مقدمة يشرح فيها المقرر الموضوعات المعروضة وما توصلت إليه مختلف الأجهزة من دراسات بشأنها.

٣- اللجان:

اللجان تشكيلاً إدارياً ذات مهام خاصة إذا تحدد اختصاصها في قرارات تكوينها ويمكن تعريف اللجنة بأنها عبارة عن عدد من الأشخاص ينطاط بهم مجتمعون بعض الصلاحيات والواجبات حيث يتم اختيارهم رسمياً من قبل الادارة إما للنظر في مشكلة بصفة جورية حيث يستمر أعضاء اللجنة في مهتمهم لفترات طويلة لحل المشكلات التي تحدث في التنظيم.

- أن تحدد مهمة اللجنة بوضوح ويشكل ذلك الاختصاصات والمسؤوليات وما يمارس من سلطات.

- أن يختار الأعضاء من بين أولئك الذين يستطيعون الإسهام في تحقيق الهدف الذي شكلت من أجله اللجنة وأن يكون لديهم الوقت الكافي لممارسة نشاطهم كأعضاء عاملين.

- أن تدعم اللجنة بالعاملين لكي تباشر أعمالها وتنظم اجتماعاتها وبالمستشارين الملائمين الذين يعينون على قيامها بواجباتها وتحقيق أهدافها.

- أن تصمم إجراءات العمل باللجنة على أساس سديد حتى تستطيع أن تحقق عملاً منتجاً.

- أن يعين اللجنة رئيس مناسب نظراً لأهمية دوره في قيادتها وحسن توجيهها وبث روح النشاط فيها.

٤- المجالس :

المجالس - كاللجان - عبارة عن تشكيلاً إدارياً ذات مهام خاصة إذ تحدد اختصاصاتها في قرارات تكوينها إلا أنها تختلف عن اللجنة من عدة وجوه هي :-

- أن المجالس يشكل مستوى إدارياً عالمياً أما اللجنة تعتبر جهازاً معاوناً مثلاً هو الحال في أي مكان في التنظيم فيحتمل أن تتخذ مكانها في أعلى كما أنه ليس ثمة ما يمنع من أن توجد أدناه.

- يتكون المجلس بناء على قرار من السلطة العليا في التنظيم في حين أن اللجنة قد تكون بقرار من أي مستوى من التنظيم .

- يختص المجلس عادة بالمسائل التي تتسم بالشمول والعموم أما اللجنة فإنها تختص بأمور شاملة عامة أو يعهد إليها بالمسائل التفصيلية.

٥-المقابلة الشخصية مع المختصين.

قد يجد الرئيس من المناسب أن يدعو مرؤسيه المختصين أو زملاءه في العمل لمقابلته بغرض التباحث معهم في شأن المشكلة الجاري دراستها أو يقوم هو بزيارة كل منهم في مكتبه ليضفي على موضوع القرار المراد اتخاذه أهمية خاصة ويشترط لنجاح هذه الطريقة أن يخطط لها مسبقا فلا تتم عفوا أو بالصدفة وأن يحدد لها موعد متفق عليه وأن تتم في مكان ملائم تتهيأ فيه الظروف المناسبة وأن يكون المدير لبقة ويتصرف وكأنه الصيف والشخص الآخر هو المضيف إذا كانت المقابلة تتم في مكتب المدير وأن يتفرغ هذا الأخير للمقابلة تماما فلا يشغل أو يتشارغل عنها بل يتحدث باهتمام واتزان ويستمع في انصات وبصدر رحب متکما في تعبيرات وجهه ولا يبدي اعتراضا الا بعد استماع كامل لوجهة النظر الآخر دون أن يقاطع الحديث وفي النهاية تكون مهمة المدير هي التسويق بين الافكار التي استمع لها فيختار من بينها أو يدمج بعضها في البعض الآخر حتى يصل إلى قرار مناسب.

٦-الاتصال الهاتفي:

في بعض الحالات تكون المشكلة عاجلة ويحتاج حلها إلى تبادل سريع للرأي أو قد يكون المعنيون بشئون المشكلة منتشرين في أماكن متباعدة ولا يتيسر جمعهم في وقت قريب أو يرى المدير أن الاجتماع يضيع وقتا ثمينا في الظروف التي تمر بها المنظمة أو أنه يكبد المنظمة نفقات لا تقدر على تحملها ففي مثل

هذه الحالات يمكن الاستعاضة عن الاجتماع أو المقابلة الشخصية بالاتصال الهاتفي مع المختصين فرادياً ليحصل المدير على رأي كل منهم وتصلح هذه الطريقة أكثر ما يكون إذا كانت بعض الحقائق غائبة عن متذبذب القرار ذي الصفة العاجلة حيث يساعد الاتصال الهاتفي على كمال المعلومات التي يبني عليها القرار ولنجاح الاتصال الهاتفي ينبغي أن يكون الحديث واضحاً ومؤكداً الالفاظ عن طريق نبرات الصوت ولا بأس من تكرار المعاني المهمة وكلب إعادة ترديدها بواسطة المتصل به إذا لزم الأمر وتتجدر الاشارة هنا إلى أن التقدم قد وفر من الوسائل التقنية الحديثة - المسموعة والمرئية - ما يمكن المدير من عقد اجتماع أو إجراء مقابلات شخصية مع رؤساء الأقسام أو مديرى الفروع في آن واحد وهم في مكاتبهم المستقلة وذلك عبر جهاز حديث يسمى (دائرة التلفزيون المغلق) حيث يمكن عبر هذا الجهاز نقل الصوت والصورة من أي مكان في الشركة أو فروعها أو المركز الرئيسي وبذلك يتم عقد اللقاءات عبر الشاشات ويتم تبادل الحديث وطرح الأفكار ومناقشة بدائل الحلول حتى يصل الجميع إلى قرار دون الحاجة إلى التقاءهم وجهاً لوجه في مكان واحد.

٧-المذكرات.

قد يرى المدير - وهو بصدده اتخاذ قرار ويريد الاستعانة بآراء مرؤوسيه - أن يرسل إلى كل استفساراً يسألهم فيه أن يوافوه - بدقة - بأرائهم في مذكرات كتابية يدها كل منهم وفي هذه الحالة فإن إجاباتهم قد تساعده على اتخاذ قرار حكيم متى أعطيت الفرصة الكافية لكل من المسؤولين المعنيين لكي يجبي إجابة كاملة بذلك فيها جهده وأعطتها الاهتمام اللازم وفي هذه الحالة يضمن المدير مشاركتهم سواء قبل مقتراحاتهم أو رفضها ومما ينبغي مراعاته في اتباع هذه الطريقة أن تكون الرسالة الكتابية -سواء كانت موجهة من المدير أو من أحد

مرؤوسيه - محررة باللغة والأسلوب الذي يفهمه الطرف الآخر حتى لا يختلف مفهوم الرسالة بين مرسلها ومستقبلها ويستحسن أن تعزز الرسالة الكتابية بشرح شفهي أو هاتفي ما أمكن ذلك حتى لا يكون هناك ليس في فهم مضمونها.

ثانياً: الاساليب الحديثة في المشاركة.

ثم الاساليب أخرى يستطيع بها المرؤوسون في صنع القرارات الادارية ومن أهم هذه الاساليب :

١-أسلوب دلفي .

وهو ما يعرف بالمجتمع عن بعد ويعني معالجة وحل المشكلات الادارية المعقدة بواسطة جماعة من الخبراء المتخصصين عن طريق استخدام وسائل رسمية للاتصالات مثل قوائم الاستفتاء لاستقصاء آراء المشتركين من الخبراء مع احتمال وجود عدد من الأشخاص المسؤولين عن اتخاذ القرارات النهائية ويهدف هذا الاسلوب إلى تسخير أسلوب اللجان التنفيذية في صنع القرارات والاستعاضة عن النقاش والمداولات التي تدور عادة في اجتماع اللجان بتبادل المعلومات بين أعضاء جماعة (الدلفي) تحت إشراف لجنة تسير تكون مهمتها بعد توزيع استبيانات خاصة على الاعضاء الخبراء كل على حدة -حيث يطلب منهم أن يجيبوا على الأسئلة التي تتضمنها -ثم جمع هذه الاستبيانات والاطلاع على ما تتضمنه من معلومات وتلخيص هذه المعلومات المتجمعة في شكل تقرير مختصر ثم إرسال هذا التقرير المرسل اليهم ثم تجميع الاراء النهائية وتلخيصها في تقرير نهائي يتضمن آراء الأعضاء المشاركون في بحث المشكلة محل القرار ويمكن استخدام هذا الاسلوب في صنع قرارات تتعلق بجماعات موزعة جغرافيا مما يوفر في تكاليف تجميع أفراد الجماعات في مكان مركزي .أن أسلوب دلفي يحتاج إلى وقت طويل وذلك لأخذ آراء الخبراء وتجميعها لذلك فهو أسلوب القرارات وحل المشكلات المعقدة التي تتطلب الانتظار والتخطيط الاستراتيجي طويلاً الاجل.

٢- طريقة العصف الذهني:-

تعد هذه الطريقة من أكثر الطرق المستخدمة في هذا المجال فهي لا تستخدم لتقييم بدائل الحل أو لاتخاذ قرار بالحل المناسب وإنما تستخدم لتقديم أفكار أو بدائل للحل وبعد تقديم هذه الأفكار يمكن أن يتم تقييمها واتخاذ القرار بالطريقة العادية لاتخاذ القرارات وت تكون جلسة الصعف الذهني في الغالب من ستة إلى أثني عشر فرداً وهم عادة يجلسون حول طاولة تسمح لهم بالاتصال المباشر ولا تحدد لهم المشكلة إلا بعد بداية الجلسة حيث تمنع مناقشة الأفكار التي تقدم لتطوير فكرة سبق تقديمها أو للربط بين فكريتين أو أكثر سبق ذكرهما وفي جلسة العصف الذهني يقوم المشاركون بإطلاق العديد من الأفكار وبسرعة حتى تأتي الفكرة التي تصيب الهدف وتحل المشكلة ويستغرق الأسلوب فترة قصيرة نسبياً بين نصف ساعة وساعتين تقريباً وهذا الأسلوب يعتمد على مفاجأة المشاركين في حل المشكلة وأثره أذهانهم وتطوير حلول عديدة بديلة.

٣- طريقة الجماعات الاسمية .

ويعرف هذا الأسلوب بهذا الاسم لأن تكون الجماعة يكون صورياً على الورق فقط. حيث لا يوجد شيء فعلي وشفهي بين أفراد الجماعة.
وهذا الأسلوب هو خليط من أسلوب عصف الأفكار وأسلوب دلفي وتمر طريقة الجماعة الاسمية بالخطوات الآتية:-

- تحديد المشكلة: حيث يقوم المدير أو المشرف بتحديد المشكلة أمام أعضاء المجتمع.

- طرح بدائل الحل: يقوم كل عضو من أعضاء الجماعة بوضع أفكار عن بدائل الحل على ورق أمامه.

- تجميع الحلول والبدائل : ويتم ذلك بواسطة المدير أو المشرف ويكتب كل واحد بعد الآخر على لوحة أو سبورة ولا تكتب أسماء مع البدائل المطروحة.

- **مناقشة البدائل المطروحة:** يقوم المدير أو المشرف بمناقشة الحلول ويشجع كل الأعضاء على المشاركة في المناقشة ثم يتم التوصل لعدة بدائل من بين البدائل المطروحة.
- **الاقتراع على البدائل:** يقوم كل عضو من الجماعة بالتصويت على البدائل واضعاً إياها في ترتيب حيث يعطي رقم (١) الأحسن البدائل ثم رقم (٢) الذي يليه.....وهكذا.
- **التوصل إلى القرار النهائي:** يقوم المدير أو المشرف بجمع الرتب لأفراد المجموعة وباستخدام الجمع كعملية حسابية يمكن التعرف على نتيجة كل بديل والبديل الذي يأخذ أقل الرتب هو أحسن البدائل.

٤- طريقة فيلبيس .

قدم هذه الطريقة Donald Philips من جامعة متشيجان وعرفت باسمه وفي هذه الطريقة يقسم الأعضاء المشاركون إلى مجموعات فرعية صغيرة متساوية العدد ولكل مجموعة فرعية رئيس وتحدد المشكلة لجميع المجموعات الفرعية ثم تبدأ المجموعات بتقديم أفكار لحل المشكلة المطروحة وبعد تقييم الأفكار المقدمة على مستوى كل مجموعة يتم اختيار أفضل الحلول أو البدائل ثم يقدم رؤساء المجموعات الكبرى ليتمكن الجميع من الوصول إلى أفضل الحلول وأصوبها للمشكلة .

٥- طريقة التجميع الاحصائي:

تصالح هذه الطريقة لحل المشاكل الكمية مثل تقديرات مبيعات أو تقدير تكاليف عرض معين حيث يسأل مجموعة من الأفراد عن تقديراتهم الكمية لمشكلة معينة وتجمع آراء الأفراد الكمية ثم يستخرج التقدير الكمي للمشكلة أو الظاهرة

باستخدام إحدى الطرق الاحصائية مثل الوسط الحسابي أو الوسيط... ويلاحظ أنه في هذه الطريقة لا يلتقي أفراد المجموعة وجهاً لوجه في جلسة القرار.

٦- طريقة الرنجي اليابانية

وتستخدم هذه الطريقة في اتخاذ القرارات في المنظمات اليابانية، وهي صورة من صور اتخاذ القرارات في شكل مجموعات، فعندما تدرك الإدارة مشكلة معينة، تحيل هذه المشكلة إلى أدنى الأقسام أو الإدارات في التنظيم الإداري والتي ستكون مسؤولة عن تنفيذ هذا القرار بالدرجة الأولى، وقد يكون تنفيذ القرار بشكل مباشر مسؤولية أكثر من قسم، وعلى أية حال، يجتمع المسؤولون عن التنفيذ، ثم يتخذون قراراً جماعياً، وذلك بعد النقاش الذي يتم على أساس مواجهة أفراد ذلك القسم أو الأقسام وجهاً لوجه، وإذا ما وافق عليه أفراد ذلك القسم يضع المسؤول عن القسم ختماً بالموافقة، ثم يرفع إلى الإدارات في المستوى الإداري الأعلى والتي لها دور مباشر أو غير مباشر في تنفيذ القرار، حيث تتم مناقشته على هذا المستوى أيضاً وإذا ما تمت الموافقة كذلك يضع المسؤولون عن القسم ختماً آخر على القرار - حيث يدل الختم على الموافقة - ويستمر ارتفاع القرار وقد يكون مدير المنظمة ذاته وفي القرارات الروتينية قد يكتفي بوضع ختم رئيس القسم المسؤول عن التنفيذ المباشر بين أفراد المنظمة وهي عادة جيدة في المنظمات اليابانية حيث يوجد معظم العاملين في الغالب في حالات تسمح لهم بالاتصال المباشر وجهاً لوجه.

الفصل الثامن

الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات

مقدمة:

لقد استحوذ موضوع اتخاذ القرارات على اهتمام الكتاب في المجالات الفكرية المختلفة وتحتفل مداخل الفكر في هذا الصدد فهناك مدخل العمليات Process والذى يتمثل في ناحيتين أساسيتين هي تحديد وظائف الإدارة وأنشطتها ، وتحديد مبادئ وقواعد لتحكم كل هذه الوظائف والأنشطة . وهناك مدخل النظم System Approach والذي ينظر إلى الإدارة كنظام له مدخلات وعمليات تحويله ومخرجات .

ومن الصعب حصر جميع النماذج الكمية المستخدمة في الإدارة نظراً لتنوعها وتزايدها المستمر ولكن أهم هذه النماذج شيوعاً في التطبيق الإداري نماذج الكمية الاقتصادية للشراء ، نماذج الرقابة على الجودة وتنظيم الإنتاج ، نماذج البرمجة الرياضية وتسخدم لحل مشاكل تخصيص الموارد المتاحة على الاستخدامات ، ونموذج شجرة القرارات . ونظر لتغطية بعض جميع هذه النماذج في السنوات الدراسية القادمة ، سنتعرض لبعض النماذج الأساسية للتطبيق العلمي في الصفحات التالية .

أولاً: مفهوم المدخل الكمي في اتخاذ القرارات :

يقوم المدخل الكمي في الإدارة Quantitative Approach على استخدام الأساليب الرياضية وبحوث العمليات في اتخاذ القرارات الإدارية ، ويصاغ الكثير من هذه الأساليب في شكل نماذج Models .

ويتم تقسيم القرارات في ظل هذا المدخل إلى ثلاثة أقسام :

١. قرارات تتم في ظل التأكيد بمعنى أن متخذ القرار يكون لديه كافة البيانات اللازمة لحل المشكلة .

٢. قرارات تتم في ظل المخاطرة ويكون متخذ القرار هنا ليس لديه كل البيانات المطلوبة ولذلك يتم استخدام بعض الأساليب الإحصائية وأساليب المحاكاة للتقدير .

٣. قرارات تتم في ظل عدم التأكيد وهنا يتم الاستعانة بنماذج وأساليب إحصائية تناسب حالات عدم التأكيد .

ويمكن استخدام الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات للمفاضلة بين عدة بدائل منها :

- المفاضلة بين توسيع المشروعات القائمة أو إقامة مشروعات جديدة .
- المفاضلة بين إنتاج أنواع معينة من السلع .
- المفاضلة بين أساليب الإنتاج وصولاً لاختيار الأسلوب المناسب .
- المفاضلة بين المشروعات استناداً إلى الأهداف المحددة لكل مشروع .
- المفاضلة بين الواقع البديل للمشروع المقترن .
- المفاضلة بين الأحجام المختلفة للمشروع المقترن .
- المفاضلة بين البدائل التكنولوجية .

ثانياً: اتخاذ القرارات باستخدام أسلوب تحليل التعادل Break even Analysis ينحصر مفهوم تحليل التعادل في أن هناك نقطة معينة تتعادل عندها مجموع عناصر التكاليف مع مجموع عناصر الإيرادات أو المبيعات ، وتمثل حجماً معيناً من الإنتاج أو الطاقة الإنتاجية المستغلة . وبمعنى آخر فإن تحليل التعادل ينصرف إلى تحديد العلاقة بين الإيرادات والمصروفات عند أحجام الإنتاج المختلفة مما يمكن الإدارة من تحديد رقم الربح الناتج عن مبيعات السنة المقبلة .

والواقع أنه يمكن الوصول إلى نقطة التعادل للمشروعات موضوع الدراسة بعد الانتهاء من تقدير المبيعات من خلال الدراسة التسويقية ، وتقدير التكاليف من خلال الفنية . وكلما انخفضت نقطة التعادل كلما ارتفعت فرص المشروع في تحقيق أرباح وانخفاض احتمال تحقيق خسائر . والفرق بين حد الاستخدام المتوقع لطاقة المشروع وبين نقطة التعادل يمثل منطقة الأمان التي كلما اتسعت كلما كان ذلك أفضل .

وبعد تحليل التعادل لإدارة المنشأة حيث أن نقطة التعادل هي الحد الأدنى لتحقيق الربح عند وضع الأسعار وحساب الهامش وبالتالي فإن أي مستوى إنتاج يقل عن نقطة التعادل تحقق المنشأة معه خسارة تزداد بعد عن هذه النقطة . وبالمقابل فإن أي مستوى إنتاج يزيد عن نقطة التعادل تتحقق معه المنشأة ربح يزداد بعد عنها.

يمكن تطبيق طريقة نقطة التعادل للمنتج ، والاستثمار ، أو إجمالي عمليات الشركة . كما تستخدم في تحديد (البدائل) للأسمم المطلوب الاستثمار فيها . ففي البدائل ، ينتهي أن تبلغ نقطة التعادل سعر السوق والذي يصبح السهم خيار المشتري بأن يتقادى الخسارة عند تنفيذ العملية .

إن تحليل نقطة التعادل وسيلة مفيدة لدراسة العلاقة بين التكاليف الثابتة ، والتكاليف المتغيرة والعائد . كما تحدد النقطة التعادل الوقت المناسب لكي يولد الاستثمار عائد إيجابي .

ويقوم تحليل التعادل علي استخدام أربعة مفاهيم رئيسية وهي :

- التكاليف الثابتة : وهي التكاليف المرتبطة بطاقة التحول الإنتاجي الازمة للمشروع وهي تكلفة مستغرقة سواء أنتج المشروع أو لم ينتج .
- التكاليف المتغيرة : ويشمل مجموع عناصر التكاليف التي ترتبط وجوداً أو عدماً مع حجم الإنتاج وهي التي تمثل أساساً في تكاليف العمل المباشر والمواد المباشرة والطاقة المباشرة وغيرها من بنود التكلفة المتغيرة .
- الإيرادات : وهي تمثل إجمالي الدخل من مبيعات المنتج .
- الأرباح : وهي ما تبقى بعد خصم التكاليف (الثابتة والمتحركة) من الإيرادات .

١. حساب نقطة التعادل رياضياً:

يتم حساب نقطة التعادل رياضياً باستخدام معادلة التعادل . ونقطة التعادل هي التي تتساعد عندها الإيرادات الكلية والنفقات الكلية وتصاغ كما يلي :

$\frac{\text{إجمالي التكاليف الثابتة}}{\text{إجمالي التكاليف المتغيرة} - ١}$	$\text{قيمة إنتاج التعادل} =$
--	-------------------------------

$$\text{أو كمية التعادل } N = \frac{k}{U - m}$$

حيث أن :

N = عدد الوحدات المنتجة عند نقطة التعادل .

k = التكاليف الثابتة .

U = سعر بيع الوحدة المنتجة .

m = التكاليف المتغيرة

توضيح :

لو فرضنا أن :

k = ١٠٠٠ جنيه

m = ٠.٧٥ جنيه

قيمة المبيعات ١٠٠٠٠ جنيه

حجم المبيعات ١٠٠٠٠ وحدة

$\frac{\text{إجمالي التكاليف الثابتة}}{\text{إجمالي التكاليف المتغيرة} - ١}$	$= \text{قيمة إنتاج التعادل}$
$\frac{\text{إجمالي المبيعات}}{\text{إجمالي التكاليف المتغيرة}}$	

$U = 1000 \div 1000 = 1$ جنيه

إجمالي التكلفة المتغيرة = (1000×0.75)

٧٥٠٠ =

قيمة التعادل = $1000 / (1000 - 750)$

٤٠٠ =

ويمكن تطبيق المعادلة ٢ لنحصل على حجم إنتاج التعادل كما يلي :

نقطة التعادل = $1000 = 400$ وحدة

٠.٧٥ - ١

وبالتالي فلو قامت الشركة بإنتاج وبيع ٤٠٠٠ وحدة فإنها لن تحقق ربح أو خسارة وبالتالي فإننا نتوقع أن تتحقق أرباح إذا زادت المبيعات عن هذا الرقم ، وبالمقابل سيتحقق خسائر إذا قل رقم المبيعات عن ٤٠٠٠ وحدة .

مثال:

إذا كانت التكاليف الثابتة للمشروع ٢٥ ألف جنيه ، والمتحيرة ٦٠٪ من حجم المبيعات المقدرة ب ١٠٠ ألف جنيه ، وأن هذه البيانات خاصة بإنتاج وبيع ١٠ آلاف وحدة احسب نقطة التعادل بالقيمة والكمية .

الحل :

$\frac{\text{إجمالي التكاليف الثابتة}}{\text{إجمالي التكاليف المتحيرة}} - 1$ $\frac{25000}{6000} - 1$ $10000 =$ $62500 =$	$\text{قيمة إنتاج التعادل} =$
--	-------------------------------

فإذا كانت بيانات التمرين السابق خاصة بإنتاج وبيع ١٠ آلاف وحدة يكون ثمن بيع الوحدة ١٠ وحدات والتكلفة المتحيرة للوحدة ٦ وحدات وبالتالي تصبح :

نقطة التعادل $N =$

$$N = \frac{25000}{6000} - 10 = 10 = 62500 \text{ جنيه}$$

ويمكن الوصول إلى نفس النتيجة باستخدام طريقة الرسم البياني لخريطة التعادل التي تتقاطع فيها فيما يلي .

٢- تحليل التعادل بيانياً :

يتم تحديد نقطة التعادل يجعل المحور العمودي يمثل الإيرادات والتكاليف ، أما المحور الأفقي فيمثل الإنتاج أو المبيعات ثم يتم رسم منحني الإيراد الكلي (الذي تمثل كل نقطة عليه الإيرادات المتوقعة عند كل مستوى من مستويات الإنتاج) ومنحني التكاليف الكلية (الذي تمثل كل نقطة عليه مستوى إجمالي التكاليف الثابتة والمتحركة عند كل مستوى من مستويات الإنتاج) بالإضافة إلى منحني التكاليف الثابتة والمتحركة . ولتحقيق نقطة التعادل لابد من وجود الافتراضات التالية :

- ثبات سعر بيع الوحدة الواحدة .
- ثبات التكلفة المتحركة للوحدة الواحدة .

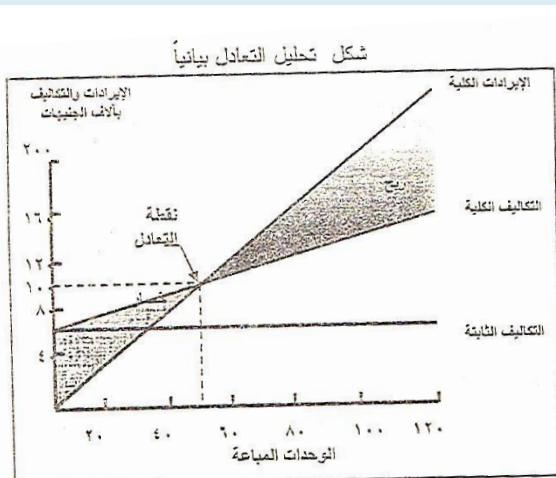
مثال :

بفرض أن شركة الإتحاد الوحدة الواحدة من منتجها بقيمة ٢ جنيه وأن التكلفة الثابتة تبلغ ٦٠ ألف جنيه . والتكلفة المتحركة للوحدة تبلغ ٠٠٨ جنيه . المطلوب توضيح تحليل التعادل بيانيًّا وتحديد نقطة التعادل وقيمة وحدات التعادل .

من المثال السابق يمكن رسم تحليل التعادل بيانيًّا ، كما يتضح من الشكل التالي ، حيث يتم تمثيل الوحدات المباعة على المحور الأفقي والإيرادات والتكاليف على المحور الرأسى . ويتم تمثيل التكاليف والإيرادات في شكل خط مستقيم يتاسب مع عدد الوحدات المباعة . حيث يكون خط التكلفة الثابتة موازي للمحور الأفقي وتتزايid كل من التكلفة الكلية والإيرادات الكلية مع زيادة عدد الوحدات المباعة .

وتتحدد نقطة التعادل بتقاطع منحني التكاليف الكلية مع منحني الإيرادات الكلية . بإسقاط عمود على المحور الأفقي تتحدد عدد وحدات التعادل التي عندها تتساوي الإيرادات الكلية مع التكاليف الكلية .

شكل تحليل التعادل بيانيًّا



مع ملاحظة أن :

- النقطة التي يتعادل عندها خط الإيراد الكلي مع خط التكلفة الكلية هي نقطة التعادل وتكون المنطقة العليا المظللة في الشكل السابق هي المنطقة التي تكون فيها الإيرادات الكلية أعلى من التكاليف الكلية .
- خط التكاليف الثابتة أفقيا كما هي بصرف النظر عن مستوى المخرجات .
- خط التكاليف المتغيرة يزداد تبعاً لزيادة حجم المخرجات .
- يقتضي حساب نقطة التعادل تقدير التكلفة والإيراد خلال الفترة الزمنية فإذا تغيرت الإيرادات أو التكلفة بناء على تغيير الأساس الذي تحسب عليه فترة إلى أخرى فإن ذلك يستدعي حساب نقطة تعادل لكل فترة زمنية على حدة ، مما يؤثر بالضرورة على القرار النهائي الذي تصل إليه الإدارة .
- تعتمد قيمة نقطة التعادل على مدى صحة التنبؤات الموضوعة .

ثالثاً : شجرة القرارات

وتعتبر من الأساليب الرياضية القوية التي تستخدم في تحليل العديد من المشكلات كمشكلات الاستثمار والأسعار .. الخ ومن أجل استخدام هذا الأسلوب فمن الضروري تحديد ما يلي :

١. تحديد البديل المختلفة عند كل نقطة .
٢. تحديد نقاط عدم التأكيد والاحتمالات عند كل نقطة .
٣. تحديد الإيرادات والتكاليف المتعلقة بكل احتمال .

مثال :

لنفترض إن إحدى الشركات ترغب في زيادة طاقتها الإنتاجية وهناك ثلاثة بدائل لمواجهة المشكلة هي :

١. إقامة مصنع صغير .
٢. إقامة مصنع متوسط .
٣. إقامة مصنع كبير .

وبافتراض أن هناك ثلاثة حالات متوقعة للطلب هي :

١. انخفاض معدل الطلب الحالي .
٢. استمرار معدل الطلب كما هو .
٣. زيادة معدل الطلب الحالي .

واعتمادا على الخبرة السابقة فقد قدرت الأرباح المتوقعة عن كل بديل في كل حالة من حالات الطلب المتوقع واحتمالات تحققها كما يلي بالألف جنيه :

مستوى الطلب			البدائل
طلب مرتفع	طلب متوسط	طلب منخفض	
%٣٠	%٥٠	%٢٠	احتلال الحدوث
٢٠	٦٠	١٠٠	١. إنشاء مصنع صغير
٤٠	٨٠	٨٠	٢. إنشاء مصنع متوسط
٦٠	١٠٠	٢٠	٣. إنشاء مصنع كبير

وهنا يتم تحديد المشكلة والبدائل المتاحة واتخاذ القرار المناسب كما يلي :

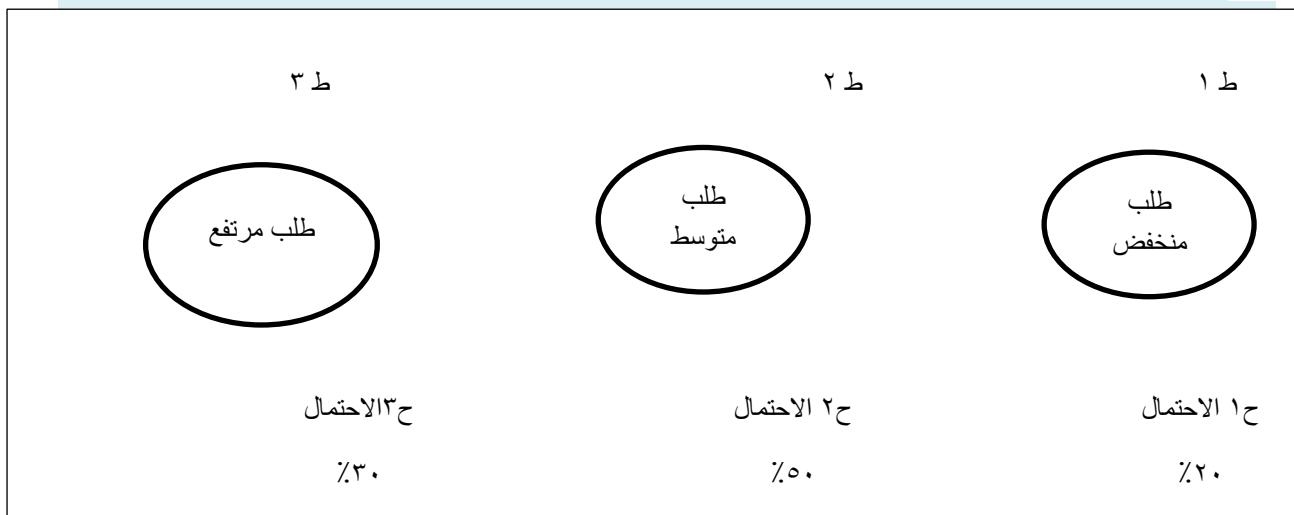
١. تحديد المشكلة التي تواجهها الشركة : وهي الحجم المناسب لإنشاء المصنع لزيادة الطاقة الإنتاجية .
٢. تحديد البدائل المتاحة وهي :

مصنع كبير

مصنع متوسط

مصنع صغير

٣. جمع معلومات عن السوق حجم الطلب المتوقع (ط) واحتمالاته (ح)



حدوثه .

- الربح المتوقع في حالة تطبيق البديل الأول (المصنع الصغير) = $0.2 \times 100 + 60 \times 0.5 + 0.3 \times 20 = 56$ ألف جنيه .
- الربح المتوقع في حالة تطبيق البديل الثاني (المصنع المتوسط) = $0.2 \times 80 + 0.5 \times 80 + 0.3 \times 40 = 68$ ألف جنيه .
- الربح المتوقع في حالة تطبيق البديل الثالث (المصنع الكبير) = $0.2 \times 20 + 0.5 \times 60 + 0.3 \times 100 = 72$ ألف جنيه .

رابعاً: ظروف اتخاذ القرار

يمكّنا استخدام الاستراتيجيات وحالات الطبيعة من أجل تحديد مصفوفة النتائج للظروف المختلفة كما يلي :

أ- اتخاذ القرارات في ظل ظروف التأكيد :

في ظل ظروف التأكيد يكون متخذ القرار مدركاً تماماً للنتائج الخاصة ببديل معين عند تتفاذه من خلال المعرفة التامة بالقرار والعوامل المؤثرة فيه ، والنتائج المترتبة عليه ، ومما لا شك فيه من الناحية الواقعية يصعب وجود تأكيد تام بالنسبة لاتخاذ القرار ولكن نفترض هذه الحالة .

ومن ثم فإن القرار في ظل ظروف التأكيد يتخذ في ظل توافر كافة المعلومات عن الظاهرة موضع القرار حيث يتوافر ما يلي :

- هناك درجة تأكيد كاملة بالنسبة للنتائج .
- توافر عدد من الاستراتيجيات البديلة التي توصل لتحقيق الهدف الواحد ، أو الأهداف المتعددة ويرمز لها بالرمز س١ ، س٢ ، س٣ ... الخ .

وفي ظل حالة التأكيد التام يوجد ناتج واحد فقط لكل استراتيجية نظراً لوجود حالة واحدة فقط من حالات الطبيعة .

مثال:

لنفرض أن وزارة السياحة توافرت لديها بيانات كاملة بشأن استخدام عدد من الاستراتيجيات في تسويق الخدمة السياحية وإن كل استراتيجية لها عائدتها ولها تكلفتها وهناك وزن أو قيمة معينة لكل هدف من الأهداف التي يوضحها الجدول التالي :

جدول مصفوفة القرار في ظل ظروف التأكيد لأهداف متعددة

مقياس الأداء للأهداف الثلاثة وأوزانها				
العائد المرجح لكل استراتيجية	النمو في عدد السائحين %	الحصة من السوق %	الربحية % ر	الاستراتيجية
٠.٤٢٧	١	٤٠٠	٩	س١
٠.٣٥٨	٥.١	٥٠٥	١٠	س٢
٠.٤٠٩	١٠.٨	٦٠٥	١٢	س٣
٠.٤٦٢	٢	٦٠٠	١١	س٤

ويكون العائد المرجح لكل استراتيجية هو :

$$\text{س١} = ٩ + (٠.٣) (٠.٤) (١ + (٠.٥) (٠.٢))$$

$$\text{س٢} = ١٠ = (٠.٣) (٠.٥) (٥.١ + (٠.٥) (٠.٢))$$

$$\text{س٣} = ١٢ = (٠.٣) (٠.٥) (٦.٥ + (٠.٥) (١٠.٨))$$

$$0.463 = (0.2) 2 + (0.5) 6.0 + (0.3) 11 = 4$$

وتكون الاستراتيجية التي تتضم هذه الأهداف هي (س٤) وفقاً للمعلومات الموضحة سابقاً .

بـ- اتخاذ القرار في ظل ظروف المخاطرة :

وفي هذه الحالة يفترض الآتي :

- وجود عدد من الاستراتيجيات المختلفة لتحقيق الهدف .
 - لكل استراتيجية أكثر من نتائج بسبب وجود أكثر من ح
 - متخذ القرار يكون على علم تام باحتمال حدوث كل ح
 - واقع خبرته في ظروف مشابهة في الماضي .

مثال: بفرض أن قيمة المبيعات لـأحدى الشركات تختلف باختلاف قيمة المنفق على الإعلان وتنشيط المبيعات . أتضح أن قيمة المبيعات والأرباح تتأثر باختلاف حالة الراج الاقتصادي والتي يطلق عليها حالات الطبيعة والتي تمثل في ن ١ الراج المفرط ، ن ٢ الراج المتوسط ، ن ٣ الراج المنخفض ، والتي لها احتمالات حدوث هي الأخرى مجموعها يساوي واحد صحيح كما سلي :

- ٢ر بالنسبة للرواج المفرط (ن١) .
 - ٥ر بالنسبة للرواج المتوسط (ن٢) ،
 - ٣ر بالنسبة للرواج أقل من المتوسط (ن٣) .

ولقد أوضحت السجلات الوضع الحالى كما هو مبين فى الجدول资料 التالى :

الربح	الرواج الاقتصادي			الاحتمالات الاستراتيجيات
	٣ ن	٢ ن	١ ن	
	٠.٣	٠.٥	٠.٢	
٦.٨	١٠	٦	٤	س ١ ميزانية الترويج ١٠٠ الف جنيه
٧.٦	٦	٨	٦	س ٢ ميزانية الترويج ٢٠٠ الف جنيه
٧.٨	٤	١٠	٨	س ٣ ميزانية الترويج ٣٠٠ ألف جنيه

٧٠٤

٢

١٠

٩

س ٤ ميزانية الترويج ٤٠٠ ألف جنيه

ومن الواضح أن الاستراتيجية الثالثة (س ٣) هي أفضل بديل لأن المنفعة المتوقعة تصل إلى أعلى مستوى وهي : ٧.٨ وطبقاً لهذه الطريقة فإن الاحتمالات أو النتائج قد تتحقق لذلك يقال أن متخذ القرار يخاطر عند اختيار استراتيجية معينة .

مثال :

يرغب مدير أحد الشركات في اتخاذ قرار إنتاج أحد الأصناف من الملابس الجاهزة لتخزينها وبيعها مع بداية عام ٢٠٠٩ وقد طلب من مدير المبيعات بيانات الشركة خلال العشر سنوات الماضية من الصنف وعدد مرات تكرار نفس كمية الطلب على السلعة كما في الجدول التالي :

احتمال الطلب في المستقبل	عدد المرات التي تم فيها طلب هذه الكمية	عدد الوحدات المنتجة والمخزنة من الصنف
٠.٢	٢	١٥٠٠
٠.٥	٥	١٦٠٠
٠.٢	٢	١٧٠٠
٠.١	١	١٨٠٠
١.٠	١٠	مج

سعر بيع الوحدة من الصنف ٢٠ جنيه ، وتكلفة الوحدة ١٦ جنيه . وتفقد الشركة ٥٪ من قيمة الوحدة من المنتج الذي لا يرد ولا يباع في نفس السنة بسبب تغير الموضة . المطلوب تحديد البديل المناسب من كمية الإنتاج للصنف .

- نفترض أن الكميات التي تم بيعها في الماضي وبالتالي تتراوح بين ١٥٠٠ وحدة ، ١٨٠٠ وحدة هي حالات الطبيعة أي تمثل حالات الطلب المتوقعة في المستقبل .
- أن احتمال حدوث أي حالة من حالات الطبيعة تساوي نسبة عدد المرات التي تم فيها طلب هذه الكمية إلى عدد التكرارات أو السنوات .

- يقوم متذبذب القرار بحساب مصفوفة القيم الشرطية المرتبطة بالاستراتيجيات البديلة وحالات الطبيعة المحتملة باستخدام المعادلة التالية :

$$Q_S = (S \times T) - (T \times N) + U D$$

حيث :

Q_S القيمة الشرطية

S سعر البيع

T كمية الطلب

U تكلفة الوحدة

N كمية الإنتاج

U سعر الوحدة غير المباعة

D كمية المردودات من الصنف

- إذا كانت كمية الإنتاج وكمية الطلب متساوية لا يكون هناك مردودات من الصنف

.

- إذا كانت كمية الإنتاج أكبر من الطلب يكون هناك مردودات مبيعات تطرح قيمتها (على أساس سعر الوحدة من المردودات) .

جدول مصفوفة القيم الشرطية لقرار الإنتاج

حالات الطبيعة (مستويات الطلب)				الاستراتيجيات البدائل (كمية الإنتاج)
١٨٠٠	١٧٠٠	١٦٠٠	١٥٠٠	
٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	٦٠٠	١٥٠٠
٦٤٠٠	٦٤٠٠	٦٤٠٠	٥٤٠٠	١٦٠٠
٦٨٠٠	٦٨٠٠	٥٨٠٠	٤٨٠٠	١٧٠٠
٧٢٠٠	٦٢٠٠	٥٢٠٠	٤٢٠٠	١٨٠٠

- تكوين مصفوفة القيم المتوقعة :

نستخدم المعادلة التالية لحساب القيمة المتوقعة :

$$ق_م = ق_ش \times احتمال\ طلب$$

نستخدم المعادلة التالية لحساب القيمة المتوقعة الكلية لكل استراتيجية :

$$\text{مج} (ق_م) = \text{مج} (ق_ش \times احتمال\ طلب)$$

جدول مصفوفة القيم المتوقعة لقرار الإنتاج

	حالات الطبيعة (مستويات الطلب المحتملة)				الاستراتيجيات البديلة (كمية الإنتاج)
	٠٠١	٠٠٢	٠٠٥	٠٠٢	
٦٠٠	٦٠٠	١٢٠٠	٣٠٠٠	١٢٠٠	١٥٠٠
٦٢٠٠	٦٤٠	١٢٨٠	٣٢٠٠	١٠٨٠	١٦٠٠
٥٩٠٠	٦٨٠	١٣٦٠	٢٩٠٠	٩٦٠	١٧٠٠
٥٤٠٠	٧٢٠	١٢٤٠	٢٦٠٠	٨٤٠	١٨٠٠

إن متخذ القرار يمكنه الآن اختيار أفضل البدائل حيث أكبر عائد متوقع أو أعلى قيمة متوقعة تكون عند إنتاج وتخزين ١٦٠٠ وحدة من المنتج المحدد . ولا شك أن هناك عوامل متعددة تؤثر في مدى نجاح أو فشل هذا القرار ومنها دقة البيانات التي تم على أساسها اتخاذ القرار ، وظروف الطلب في المستقبل حيث أن الطلب يتأثر بعوامل مختلفة مثل تغير أذواق المستهلكين ، وجود أخرى أو سلع بديلة ، ودخول المستهلكين . إن متخذ القرار قد اتخذ قراره وفقا لافتراض أن ما حدث في الماضي سيحدث في المستقبل ، وعلى هذا يتضح حجم المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها متخذ القرار في مثل هذه الظروف .

ج- اتخاذ القرار في ظل ظروف عدم التأكد :

بالنسبة لاتخاذ القرار في ظل ظروف عدم التأكيد يكون متخذ القرار غير قادر أو لا يعرف احتمالات حدوث حالات الطبيعة . ويعتمد القائم باتخاذ القرار علي وضع توقعات تختلف حسب خبرة ووجهة نظر متخذ القرار ، وحالته النفسية وتكونه السلوكي ، فقد تكون التوقعات متشائمة أو مترافقه للعائد ، وهناك أربع معايير للاختيار كما يلي :

اتخاذ القرار اعتناد على التقدير المترافق :

يتم اختيار أعلى تقدير للعائد المتوقع بالنسبة لكل استراتيجية على حدة ثم يلي ذلك اختيار (أفضل الأفضل) لتكون هي الاستراتيجية التي يتم الأخذ بها .

مثال :

ففي المثال التالي هناك ثلاثة استراتيجيات لتطوير خطوط الإنتاج عن طريق شراء آلات جديدة في ظل ثلاثة حالات وظروف مختلفة للطبيعة هي ن₁ ، ن₂ ، ن₃ وكانت تقديرات العائد من كل استراتيجية في حالات الطبيعة المختلفة ألف جنيه كما يلي :

جدول مصفوفة القرارات في ظل عدم التأكيد

(التقديرات المترافقه)

أفضل الأفضل	ظروف الطبيعة			الاستراتيجية
	ن ₃	ن ₂	ن ₁	
٢٥	٢١	٢٥	٢٠	١س
١٨	١٤	١٨	١٠	٢س
٢٦ (أفضل استراتيجية)	٢٦	١٥	١٦	٣س

حيث ن₁ رواج مفرط ، ن₂ رواج متوسط ، ن₃ رواج منخفض .

يتضح من تقييم الاستراتيجيات الثلاث وفقاً لمعايير أفضل الأفضل أن الاستراتيجية الأفضل هي الاستراتيجية س₃ .

اتخاذ القرار اعتناداً على التقدير المترافق

القرار هنا عكس القرار السابق حيث يقوم متخذ القرار بتوقع أسوأ موقف لكل بديل ثم يقوم باختيار أفضل الأسوأ في مصفوفة القرارات في ظل ظروف عدم التأكيد (التقديرات المتشائمة)

أفضل الأسوأ	ظروف الطبيعة			الاستراتيجية
	ن ٣	ن ٢	ن ١	
(٢٠) (أفضل استراتيجية)	٢١	٢٥	٢٠	س ١
١٠	١٤	١٨	١٠	س ٢
١٥	٢٦	١٥	١٦	س ٣

يتضح من تقييم الاستراتيجيات الثلاث وفقاً لمعايير أفضل الأسوأ أن الاستراتيجية الأفضل هي الاستراتيجية س ١ .

الجمع بين التقديرات المتشائمة والمتفائلة (معامل الترجيح) :
ويتم ذلك عن طريق وضع أوزان وليست احتمالات بكل حالة من حالات التفاؤل والتشاؤم ولنفرض إننا وضعنا وزنا ٠.٦ للتقدير المتفائل ، ٠.٤ للتقدير المتشائم فيكون القرار كما يلي :
مصفوفة القرار في حالة وضع أوزان للتقديرات المتفائلة والمتشائمة

العائد المرجح	أفضل الأسوأ	أفضل الأفضل (المتفائل)	الاستراتيجية
	٤	٦	
٦ر (٢٥) ÷ ٤ر (٢٠) = ٢٣	٢٠	٢٥	س ١
٦ر (١٨) + ٤ر (١٠) = ١٤.٨	١٠	١٨	س ٢
٦ر (٢٦) + ٤ر (١٥) = ٢١.٦	١٥	٢٦	س ٣

في ضوء ذلك نجد الآتي :

إن الاستراتيجية س ١ هي أفضل استراتيجية لأنها تعطي أعلى عائد في ظل كل من حالي التفاؤل والتشاؤم مع ملاحظة إن أرقام التقديرات المتفايرة والمتشائمة تم الحصول عليها من الجدولين السابقين .

لاحظ أن عدم التأكيد هي تلك الحالة التي توجد فيها أكثر من حالة من حالات الطبيعة دون أن يعرف متى تؤدي القرارات احتمال حدوث أي منها نتيجة لعدم وجود بيانات سابقة .

معيار الأسف :

يستخدم متى تؤدي القرارات معيار الأسف عن طريق إعداد مصفوفة تسمى مصفوفة الأسف يحدد فيها تكلفة الأسف الذي سيلحق بالمنظمة لاتخاذها قرار لا يلائم حالة الطبيعة المواتية (تكلفة الفرصة البديلة ويعتبر الأسف عن طريق حساب الحد الأقصى للأسف عند كل بديل (الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة في كل صف) ثم اختيار الاستراتيجية أو البديل الذي يدني تكلفة الأسف . ويوضح الجدول التالي هذه الطريقة على أساس بيانات المثال السابق .

جدول مصفوفة الأسف

الحد الأقصى للأسف	ظروف الطبيعة			الاستراتيجية
	٣ ن	٢ ن	١ ن	
٥	٢١	٢٥	٢٠	س ١
٨	١٤	١٨	١٠	س ٢
١١	٢٦	١٥	١٦	س ٣

من بيانات الجدول السابق يتضح أن الاستراتيجية س ١ هي الأفضل حيث أن تكلفة الأسف تكون أقل ما يمكن ٥ آلاف ج .

معيار السبب غير الكاف :

حيث يفترض متى تؤدي القرارات تساوي فرصة حدوث بالنسبة لكل حالة من حالات الطبيعة . وفي هذه الحالة تحسب القيمة المتوقعة لكل استراتيجية وفقاً للمعادلة التالية:

$$Q_M = \frac{1}{N} (Q_S 1 + Q_S 2 + Q_S 3 + \dots + Q_S N)$$

حيث :

Q_m = القيمة المتوقعة

n = عدد حالات أو ظروف الطبيعة التي تقابل كل استراتيجية .

Q_s = القيمة الشرطية

وباستخدام بيانات المثال السابق :

Q_m للاستراتيجية س ١ = $\frac{1}{3} (21 + 25 + 20) = 22$ ألف ج .

Q_m للاستراتيجية س ٢ = $\frac{1}{3} (14 + 18 + 10) = 14$ ألف ج .

Q_m للاستراتيجية س ٣ = $(26 + 15 + 16) = 19$ ألف ج .

ومن ثم فإن أفضل استراتيجية وفقاً لمعايير السبب غير الكافي هي الاستراتيجية س ١ .

خامساً: قيود ومشكلات استخدام الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات:

بالرغم من أهمية استخدام الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات إلا أنه يكتفها العديد من الصعوبات التي تتعلق بالآتي :

١. صعوبة الحصول على البيانات أو عدم دقة ما يمكن الحصول عليه منها .
٢. يتطلب استخدام هذه الأساليب وجود مهارات معينة قد يصعب توافرها .
٣. ضعف ثقة بعض المديرين بها وصعوبة فهمها .
٤. صعوبة تكوين مجموعة من البديل الصححة التي تناسب مع المشكلة .
٥. صعوبة تحديد الأهداف النهائية للمشروع بدقة .
٦. أنه لا توجد طريقة مثلى واحدة للإدارة في كل الظروف والموافق .
٧. إن المديرين ليسوا أحرار في إتباع طريقة أو أسلوب معين إذ أن كل موقف يناسبه تصرف معين .
٨. قصور هذه الأساليب أمام المواقف المرتبطة بالسلوك الإنساني لذلك فإن حل المشكلات واتخاذ القرارات يحتاج بجانب استخدام الأساليب الكمية إلى تفكير خلاق من متذبذب القرار يعتمد بالدرجة الأولى على قدرة ومهارة المدير .

وبالرغم من أوجه القصور السابقة إلا أن هذا الأسلوب في اتخاذ القرارات يتميز بأنه يبحث المشكلة ككل في إطار جوانبها المتشابكة كما يمكن القول بأن النتائج التي ظهرت نتيجة لاستخدامه في المجال الإداري تبشر في فاعليتها في رفع كفاءة المنظمات سواء في مجال الإنتاج أو الخدمات .

الفصل التاسع

الإدارة الإلكترونية – مفاهيم وأسasيات

أولاً: الإدارة الإلكترونية : (١)

يعتبر مصطلح الإدارة الإلكترونية من المصطلحات العلمية المستحدثة تماماً في مجال العلوم العصرية والتي أشار إلى بعض موضوعاتها القليل جداً من البحث والدراسات والكتابات العلمية السابقة .

ومن خلال الدراسة المعمقة والتي اهتمت بالإدارة بصفة عامة وال المجالات الإلكترونية بصفة خاصة ، فقد تم تقديم المفاهيم التالية لمصطلح الإدارة الإلكترونية :

- الإدارة الإلكترونية هي أداء العمليات بين مجموعة من الشركاء من خلال استخدام تكنولوجيا معلومات متقدمة بغية زيادة كفاءة وفاعلية الأداء .
- يمكن تعريف الإدارة الإلكترونية بأنها تبادل غير ورقي لمعلومات العمليات وذلك باستخدام التبادل الإلكتروني للبيانات EDI والبريد الإلكتروني ، E.Mail وشاشات الكتالوجات EFT .
- الإدارة الإلكترونية ليست مجرد إنجاز للأعمال على الإنترن特 ، وإنما تشير إلى أية وظيفة إلكترونية تساعد المنظمات علي تنفيذ أعمالها .
- يقصد بالإدارة الإلكترونية تبادل الأعمال والمعاملات بين الأطراف من خلال استخدام الوسائل الإلكترونية بدلاً من الاعتماد على استخدام الوسائل المادية الأخرى كوسائل الاتصال المباشر .
- ويمكن تعريف الإدارة الإلكترونية بأنها استخدام خليط من التكنولوجيا لأداء الأعمال والإسراع بهذا الأداء وإيجاد آلية متقدمة لتبادل المعلومات داخل المنظمة وبينها وبين المنظمات الأخرى والعملاء .

١) تم الاعتماد بشكل كبير في إعداد هذا الفصل على المرجع الآتي :
د. أحمد محمد غنيم ، الإدارة الإلكترونية ، (المنصورة : المكتبة العصرية ، ٢٠٠٤) ، صفحات متفرقة .

- تعتبر الإدارة الإلكترونية منهج حديث موجه إلى المنتجات من السلع والخدمات وسرعة الأداء ، ويعتمد على استخدام شبكة متقدمة للاتصالات لبحث واسترجاع المعلومات بغية دعم واتخاذ القرارات الفردية والتنظيمية .
- الإدارة الإلكترونية هي استخدام كل الوسائل الإلكترونية في إنجاز كل أعمال ومعاملات المنظمة مثل استخدام البريد الإلكتروني والتحويلات الإلكترونية للأموال ، والتبادل الإلكتروني للمستندات والفاكس ، والنشرات الإلكترونية ، وأية وسائل إلكترونية أخرى .
- ويمكن تعريف الإدارة الإلكترونية أيضا بأنها تنفيذ كل الأعمال ومعاملات التي تتم بين طرفين أو أكثر سواء من الأفراد أو المنظمات من خلال استخدام شبكات الاتصالات الإلكترونية .

ومن خلال مهمة النظر المتأنية للمفاهيم السابقة ، فإنه يمكن تعريف الإدارة الإلكترونية من وجهة نظر شاملة ترى أنه يمكن تقسيم هذا المصطلح إلى مقطعين أساسيين أحدهما "الإدارة" وهو يعبر عن نشاط إنجاز الأعمال ومعاملات من خلال جهود الآخرين لتحقيق الأهداف المرجوة ، بينما يقصد بالمقطع الثاني "الإدارية" بأنه نوع من التوصيف ك مجال لأداء النشاط في المقطع الأول ، حيث يتم أداء هذا النشاط من خلال استخدام الوسائل الإلكترونية المختلفة .

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد أنه ليس يعني أن يكون للمنظمة موقع على شبكة الاتصال الإلكتروني أن تدير هذه المنظمة أعمالها إلكترونيا ، وإنما تتطلب الإدارة الإلكترونية لأعمال المنظمة أن تعيد هذه المنظمة التفكير في أسلوب أداء أعمالها ، كما يجب أن يكون لديها الرغبة والاستعداد الكاملين للسماح باستخدام التقنيات الإلكترونية المستحدثة في تحسين وتطوير وتحديث جميع الأعمال التقليدية للمنظمة وتحويلها إلى أعمال إلكترونية .

والأعمال الإلكترونية هي أعمال مستمرة تهدف إلى تقديم أسلوب أفضل لأداء الأعمال ، هذا وتشير بعض البحوث والدراسات والكتابات العلمية المعاصرة إلى إنه لا يوجد مجموعة واحدة من تقنيات الأعمال الإلكترونية تناسب جميع المنظمات على اختلاف أشكالها وأحجامها ، وإنما يمكن القول أن ما تدور حوله الأعمال الإلكترونية يتمثل بصفة أساسية في استخدام التقنيات الإلكترونية المستحدثة في بناء أفضل العلاقات مع كل من العملاء والموردين والعاملين بالمنظمة ، وأن هذه الأعمال يمكن أن تتم بصفة عامة كما يلي :

- يتم الإعلان على الموقع المتخصص على شبكات الاتصالات الإلكترونية شبكة الإنترنت عن احتياجات ورغبات العملاء والمستهلكين وكذلك عن منتجات الموردين وصفاتها ومميزاتها وخصائصها المختلفة .

ويستفيد من ذلك بالمنظمة الإلكترونية كل من إدارة البيع للتعرف على احتياجات العملاء والمستهلكين الذين لا يعرفونهم ، وإدارة الإنتاج والعمليات للتعرف على الموردين لاحتياجات المنظمة من الموارد المختلفة ، وإدارة الشراء للتعرف على عروض الموردين لاحتياجات المنظمة من المستلزمات المختلفة .

- تقوم إدارة البيع بإمداد بعض الإدارات الأخرى في المنظمة بكل المعلومات التي حصلت عليها من الموقع المتخصص على شبكات الاتصالات الإلكترونية ، حيث توفر هذه المعلومات لإدارة البحث والتطوير وإدارة الدعم التقني للبحث عن أدوات جديدة تجعل العمل أكثر سهولة ويسرا.

كما توفر إدارة البيع أيضاً المعلومات التي حصلت عليها من الموقع المتخصص على شبكات الاتصالات الإلكترونية لإدارة المعلوماتية لتوفير المعلومات للموظفين ولتسهيل عملية استفادتهم منها ، وتتوفرها أيضاً لقسم الفواتير وإدارة التسويق وذلك في حالة البيع لإصدار فاتورة البيع وأخيراً توفر المعلومات

لشاشة العميل حتى يمكن إجراء محاولات معه خلال إتمام الصفقة لإصدار الفاتورة الإلكترونية وإبلاغ ذلك إلى إدارة التسويق التي تبلغها بدورها إلى إدارة الحسابات .

- تقوم كل من إدارة الإنتاج والعمليات وإدارة الشراء بالحصول على المعلومات من الواقع المتخصص على شبكات الاتصالات الإلكترونية ، ثم تقوم بالاتصال بالمورد المناسب لشراء احتياجات المنظمة وإبلاغ ذلك إلى إدارة الحسابات .
 - تقوم إدارة الحسابات في ضوء النتائج التي توصلت إليها إدارة التسويق وذلك بعد إصدار فواتير المبيعات الإلكترونية ، وكذلك في ضوء ما قامت به كل من إدارة الإنتاج والعمليات وإدارة الشراء بإجراء الاتصال الإلكتروني مع العميل لتحصل منه على المبالغ المستحقة للمنظمة عن طريق استخدام بطاقة الائتمان الإلكتروني لهذا العميل ، كما تقوم أيضاً بسداد قيمة المستحقات للمورد عن طريق استخدام بطاقة الائتمان الإلكتروني الخاصة بالمنظمة .
 - يتم تسجيل جميع البيانات والمعلومات التي استفادت بها المنظمة على موقعها على شبكة الاتصال الإلكتروني ، ويصبح هذا الموقع بمثابة لوحة إعلانية عن المنظمة وأعمالها ومنتجاتها ، كما يصبح وسيلة لترويج هذه الأعمال والمنتجات ، هذا وبالنسبة للبيانات والمعلومات التي لا تكون متاحة للنشر الإلكتروني فإنه يتم تأمينها وحمايتها وتوثيقها بكلمة سر خاصة بالمنظمة .
- ثانياً: أوجه المقارنة بين الإدارة الإلكترونية والإدارة التقليدية :

وانطلاقاً من طبيعة كل من مفهومي الإدارة التقليدي والإلكتروني ، فضلاً عن الممارسات العملية لكل منها ، فإنه يمكن تحديد أوجه الاختلافات الجوهرية بينهما وفقاً للعديد من الأسس التي تمثل بصفة أساسية في الآتي :

- ١- طبيعة الوسائل المستخدمة عند التعامل بين الطرفين .
- ٢- طبيعة العلاقة بين أطراف التعامل .
- ٣- طبيعة التفاعل بين أطراف التعامل .
- ٤- نوعية الوثائق المستخدمة في تنفيذ الأعمال والمعاملات .
- ٥- مدى إمكانية تنفيذ كل مكونات العملية .
- ٦- نطاق خدمة العملاء .
- ٧- مدى الاعتماد على الإمكانيات المادية والبشرية .

ويمكن توضيح الفروق الأساسية بين كل من المفهومين التقليدي والإلكتروني للإدارة في ضوء الأسس السابقة فيما يلي :

١- طبيعة الوسائل المستخدمة عند التعامل بين الأطراف :
تشير ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة إلى الاعتماد على استخدام الاتصالات المباشرة بين أطراف التعامل المختلفة ، أو استخدام الوسائل التقليدية كالمنظمات التسويقية أو التليفونات والمراسلات وغير ذلك من الوسائل التقليدية.
بينما تشير ممارسات مفهوم الإدارة الإلكترونية إلى إنجاز كل الأعمال والمعاملات بين أطراف التعامل من خلال وسيط إلكتروني ، بحيث يتم تداول البيانات والوثائق إلكترونياً وذلك من خلال استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية.

٢- طبيعة العلاقة بين أطراف التعامل :
تشير ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة إلى أنه غالباً ما توجد علاقة مباشرة بين أطراف التعامل ، كما تشير أيضاً إلى أنه قد توجد علاقة غير مباشرة

بين هذه الأطراف ، حيث تستخدم الاتصالات الشخصية ، والتليفونية والمراسلات لإنجاز الأعمال .

بينما تشير ممارسات المفهوم الإلكتروني للإدارة إلى انتقاء وعدم وجود العلاقة المباشرة بين أطراف التعامل ، وأن ذلك يعد سمة أساسية تميز أعمال الإدارة الإلكترونية ، حيث توجد أطراف التعامل معا وفي نفس الوقت على شبكات الاتصال الإلكترونية والتي يتعاملون من خلالها وتعتبر بمثابة الوسيط الدائم بينهم .

٣- طبيعة التفاعل بين أطراف التعامل :

وتؤكد ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة أن التفاعل بين أطراف التعامل يتسم بالبطء النسبي ، حيث غالبا ما يحتاج إلى مرور وقت كافي حتى تؤتي عمليات الاتصال باستخدام وسائلها التقليدية المختلفة آثارها المرجوة لكل طرف من أطراف هذا التعامل .

كما يتطلب هذا الأمر أيضا إعادة إرسال رسالة ما بحيث يتكرر عدد الإرسال وفقا لأعداد من ترسل إليهم مما لا يحقق التفاعل الجمعي أو المتوازي بين أطراف التعامل .

بينما تمكن ممارسات مفهوم الإدارة الإلكترونية أحد أطراف التعامل من إرسال رسالة إلكترونية إلى عدد لا نهائي من المستقبلين لها من الأطراف الأخرى في نفس الوقت وذلك دون الحاجة إلى إعادة إرسالها في كل مرة ، وبالتالي فإن الإدارة الإلكترونية تحقق التفاعل الجمعي أو المتوازي بين فرد ما ومجموعة ما من خلال استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية .

٤- نوعية الوثائق المستخدمة في تنفيذ الأعمال والمعاملات :

تعتمد ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة بصفة أساسية على استخدام الوثائق الورقية عند تنفيذ الأعمال والمعاملات المختلفة .

بينما تتم ممارسات مفهوم الإدارة الإلكترونية دون استخدام آية أوراق ، بل تعتبر الرسالة الإلكترونية بمثابة سند قانوني وحيد متوفّر أمام كل طرف من أطراف التعامل عند وقوع أي نزاع ، ويعد ذلك ولا شك من الأسباب المعقّدة لممارسات الإدارة الإلكترونية حيث يحتاج ذلك إلى وجود أدلة أخرى .

٥- مدى إمكانية تنفيذ كل مكونات العملية :

توجد صعوبة في ظل ممارسات مفهوم الإدارة التقليدية في استخدام أي من وسائل الاتصال التقليدية لتنفيذ كل مكونات العملية .

هذا بينما في ظل ممارسات مفهوم الإدارة الإلكترونية فإنه يمكن تحقيق ذلك ، حيث يمكن تسلیم المنتجات غير المادية من خلال استخدام شبكات الاتصالات الإلكترونية ، وذلك كما هو الحال عند استخدام الفاكس في إرسال صورة طبق الأصل من التقارير المكتوبة .

٦- نطاق خدمة العملاء :

توفر ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة وجود خدمات العملاء لمدة خمسة أيام في الأسبوع وذلك وفقاً لمواعيد عمل المنظمات ، ولمدة ثمان ساعات يومياً في مقر المنظمة أو عن طريق الهاتف وذلك استجابة لاتصالات العملاء ، كما قد تتم زيارات في الموقع لخدمة هؤلاء العملاء .

بينما توفر ممارسات المفهوم الإلكتروني للإدارة خدمات أوسع نطاقاً من سابقتها للعملاء ، حيث يستمر العمل لمدة سبعة أيام في الأسبوع ولمدة أربع وعشرين ساعة يومياً ، كما يتم إرسال كل الحلول المطلوبة عبر الهاتف والفاكس والبريد الإلكتروني ، كما تتم معالجة كل المشكلات التي يواجهها العملاء باستخدام الكمبيوتر عبر المسافات البعيدة .

٧- مدى الاعتماد على الإمكانيات المادية والبشرية :

تعتمد ممارسات المفهوم التقليدي للإدارة على وجود واستغلال الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة أحسن استغلال ممكن وصولاً لتحقيق الأهداف المرجوة. بينما تعتمد ممارسات مفهوم الإدارة الإلكترونية على استخدام تكنولوجيا الواقع ، حيث يتم غالباً استبعاد الكثير من الأصول المادية والبشرية ، أو التقليل من استخدامها إلى أقل قدر ممكن .

ثالثاً: أهمية الإدارة الإلكترونية بالنسبة لمنظمات الأعمال : يمكن إبراز أهمية الإدارة الإلكترونية لمنظمات الأعمال من خلال تحديد الفرص والمزايا الآتية:

١- انخفاض تكاليف الإنتاج وزيادة ربحية المنظمة : تؤدي الإدارة الإلكترونية إلى تخفيض التكاليف الخاصة بإنشاء وتجهيز وتشغيل المتاجر وذلك بالمقارنة بتكاليف إنشاء المتاجر التقليدية مما يعكس بطريقة إيجابية على تكاليف إتمام الصفقات التجارية .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن شكل المنظمات يختلف أيضاً من الشكل التقليدي الذي يعتمد على استخدام عدد كبير من العاملين وإنشاء المبني الضخمة واستخدام الهياكل التنظيمية المعقدة إلى الشكل الإلكتروني الذي يتطلب عمالة قليلة دون التقيد بوجود موقع جغرافية محددة أو مبني ضخمة كبيرة الحجم ، الأمر الذي ينعكس بدوره على التكاليف ويؤدي إلى انخفاضها.

وبالإضافة إلى ما تقدم الإدارة الإلكترونية تمكن المنظمات من تقليل مخاطر تراكم المخزون السلعي عن طريق تخفيض الوقت الذي يستغرق في معالجة البيانات والمعلومات المتعلقة بالطلبيات ويتربّط على ذلك أيضاً تخفيض نفقات المخزون مما يخفض من تكاليف الإنتاج ويزيد الأرباح ويزيد أيضاً من كفاءة تشغيل المنظمة .

كما تساهم أيضاً الإدارة الإلكترونية في تخفيض تكاليف كل من الإجراءات الإدارية وعمليات التبادل التجاري ، ومما لا شك فيه أن هذا الأمر الذي يؤدي بدوره إلى تخفيض أسعار بيع المنتجات إلى العملاء والمستهلكين مما يؤدي إلى زيادة مبيعات المنظمة وبالتالي زيادة ربحيتها.

٢- اتساع نطاق الأسواق التي تتعامل فيها المنظمة :

تمكن الإدارة الإلكترونية المنظمة من الاستحواذ على مسافة أكبر من التواجد في الأسواق حيث تمكنها من إيجاد أسواق جديدة سواء على المستوى المحلي أو العالمي وذلك نتيجة إزالة الحواجز والقيود الجغرافية من خلال التغطية الكبير لاتصالات الإلكترونية ، وهذا ولا شك يجعل المستهلك يستحوذ على مساحة أكبر للاختيار والمفاضلة بين المعرضات المتعددة .

كما تساهم الإدارة الإلكترونية المنظمة على فتح أسواق جديدة لها في بعض الأسواق العالمية مما يؤدي إلى إيجاد فرص عمل جديدة لها في هذه الأسواق ، هذا بالإضافة إلى أن الإدارة الإلكترونية تمكن المنظمة أيضاً من إضافة منتجات جديدة إلى منتجاتها الحالية في هذه الأسواق وذلك مثل خدمات صيانة الشبكات والخدمات المختلفة لأطراف العمليات التجارية الأمر الذي يحقق إشباعاً أكثر للعملاء والمستهلكين وما يتربى على ذلك من استفادة المنظمة من زيادة حجم نشاطها وزيادة أرباحها .

وفي ضوء ذلك فإن الإدارة الإلكترونية تعد تطبيقاً حقيقياً لفكرة العولمة ، حيث تعتبر العالم سوقاً واحداً لا تقييد بحواجز المكان والزمان ، وتنطلب ضرورة التميز عند التعامل في هذه السوق من خلال التجديد المستمر والمتواصل في الأساليب والشروط المقدمة للعملاء ، والسرعة في الوصول إليهم بتقديم الجديد من المنتجات ، والمصداقية في العرض وصحة البيانات والوفاء بالوعود ، بالإضافة إلى الاستثمار المتواصل في البرمجيات المستحدثة والمتابعة المستمرة لتطورات

التقنية بغية الاستفادة مما هو جديد ومبتكر فيها للتعامل في الأسواق المحلية والعالمية .

٣- توجيه الإنتاج وفقا لاحتياجات ورغبات العملاء والمستهلكين :

بوفر العمل وفقاً لأسلوب الإدارة الإلكترونية معلومات دقيقة عن احتياجات ورغبات العملاء والمستهلكين ، حيث في ضوء هذه المعلومات تتمكن المنظمات من توجيه عملياتها الإنتاجية لإشباع رغبات واحتياجات هؤلاء العملاء والمستهلكين ، الأمر الذي يزيد من مبيعاتها ويدر عليها الأرباح الوفيرة.

كما تمكن الإدارة الإلكترونية المنظمات من اختصار الدورة التجارية لديها ، الأمر الذي يؤدي إلى التلبية السريعة لاحتياجات ورغبات العملاء والمستهلكين ، ويتم ذلك عن طريق الشحن المباشر للمنتجات من مقر المنظمة إلى العميل أو المستهلك النهائي ، وكمثال ذلك فإنه يمكن طريق الاتصال الإلكتروني تسليم المستهلك مباشرة بعض المنتجات التي يحتاجها وبرغبها كالجرائد والمجلات والأفلام والموسيقي الخ .

٤- تحسين جودة المنتجات وزيادة درجة تنافسية المنظمة :

تتيح الإدارة الإلكترونية للمنظمة فرصة التواجد عن قرب بالأسواق ، الأمر الذي يوفر لها المعلومات عن رغبات واحتياجات العملاء وذلك فيما يتعلق بتشكيله المنتجات المطلوب، وهذا بدوره يجعل المنظمة قادرة على إرضاء هؤلاء المستهلكين والعملاء والسعى نحو إشباع رغباتهم واحتياجاتهم من خلال تحسين جودة هذه المنتجات ، فضلاً عن تحسين مستوى خدمات ما قبل وما بعد البيع ، مما يؤدي إلى تحسين درجة التنافسية لهذه المنظمة .

٥- تلافي مخاطر التعامل الورقي :

يمكن باستخدام الحاسب تخزين المعلومات ومراقبة الإنتاج وأعمال المخازن وتوفير السجلات والدفاتر ، الأمر الذي يقضي على التعامل الورقي وما له من

آثار سلبية ، والتي قد يمثل أهمها في بذل الجهد وضياع الوقت وزيادة التكاليف ، والعرض للتلف وال فقد والضياع .

رابعاً: وظائف الإدارة الإلكترونية :

يمكن توضيح المعالم الأساسية لهذه الوظائف الإلكترونية للإدارة من خلال تحديد وبيان تأثير استخدام النظم الإلكترونية علي وظائف الإدارة المعاصرة علي النحو التالي :

أ- التخطيط الإلكتروني :

يعتمد التخطيط الإلكتروني علي التركيز بصفة أساسية علي استخدام التخطيط الاستراتيجي والسعى نحو الأهداف الاستراتيجية ، حيث تتسم القرارات التي تستخدم النظم الإلكترونية في تخطيط أعمالها بالشمولية لخدمة مختلف أقسام المنظمة وإدارتها ، كما تتجه نحو تحديد الاتجاهات الرئيسية لأعمال المنظمة ومعاملاتها ولا تركز على النواحي التفصيلية ، كما تصبح القرارات مركبة بحيث يتم اتخاذها في أعلى المستويات الإدارية بالمنظمة .

وبالإضافة إلى ذلك فإن القرارات الاستراتيجية بالمنظمة تتسم أيضاً بأنها تحدد المعالم الأساسية التي تسير على نهجها هذه المنظمة ، بالإضافة إلى أنها تكون قرارات طويلة الأجل تغطي فترات طويلة نسبياً ، وغالباً ما تشمل حياة المنظمة كلها .

هذا فضلاً عن أن هذه القرارات تأخذ في اعتبارها ضرورة التكيف والتعامل أيضاً مع كل العوامل والمتغيرات البيئية سواء كانت هذه العوامل والمتغيرات داخلية أو خارجية ، وذلك كي تتمكن من تحديد وتحليل الفرص والتهديدات البيئية وتحديد نقاط القوة والضعف لدى المنظمة بغية استغلال الفرص التي تجعلها في وضع أفضل ومواجهة التحديات التي تعرقل نشاطها وتعوقها عن النمو والاستمرار .

وليس يعني ذلك أن المنظمة تتجاهل التخطيط التشغيلي ، بل يكون لهذا التخطيط دور أيضا في إتخاذ وتحقيق أهداف المنظمة من خلال الاعتماد على استخدام مجموعة من السياسات التشغيلية عند ممارسة بعض الوظائف المختلفة. ويعتمد أيضا التخطيط الإلكتروني على تبسيط نظم وإجراءات العمل والتي تتسم في ظل الإدارة التقليدية بالتعقيد الشديد ، حيث يتم استبدالها بنظم وإجراءات سريعة وحاسمة تعتمد بالدرجة الأولى على استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية والتي يجعل أداء الأعمال يتم لحظيا .

ومما لا شك فيه أن ذلك يؤدي إلى تحقيق وفورات في كل من الوقت والتكاليف والجهد المبذول ، فضلا عن تحقيق عنصر الأمان ، مما يتربّ عليه وصول المنظمة إلى أعلى مستوى من مستويات الكفاءة والفاعلية .

ويعتمد التخطيط الإلكتروني أيضا في ظل الثورة الإلكترونية المعاصرة على استخدام نظم جديدة للمعرفة كنظم دعم القرار ، والنظم الخبيرة ، ونظم الشبكات العصبية الاصطناعية ، حيث أصبح المهتمون بتطبيقات الحاسوبات الآلية يؤمنون بأن عصر المعلومات قد ولّي وانتهي وحل محله عصر المعرفة ، بحيث أصبح الاتجاه الآن نحو تنظيم قواعد للمعرفة ، وكذلك بناء مجتمعات لهذه المعرفة .

كما يساعد ذلك المنظمات أيضا على تحسين وزيادة كفاءة وفاعلية عمليات صنع واتخاذ القرارات ، حيث يمكن تحويل حالات وموافق عدم التأكيد إلى حالات القرارات مع تحمل المخاطر المحسوبة ، كما يمكن تحول قرارات المخاطر إلى قرارات شبه مؤكدة ، فضلا عن إمكانية قياس المخاطر دوريًا والاستعداد لمواجهتها أو تغطيتها ، بالإضافة إلى توسيع قاعدة البدائل والفرص وإمكانية تقييمها واستخدام أفضلها لمواجهة التحديات المحلية والإقليمية والعالمية ، وبحيث يمكن التوصل إلى إعداد خطط متميزة لتحقيق الطموحات المختلفة للمنظمة.

بـ- التنظيم الإلكتروني :

يعتمد التنظيم الإلكتروني للمنظمات المعاصرة على إجراء تغييرات في مستويات وشكل الهياكل التنظيمية ، فيتم تحويلها من الشكل الطويل إلى الشكل المفرطح ، وذلك على اعتبار أن الهياكل الطويلة تتعدد مشكلاتها ، كما تبتعد فيها أيضا المسافات بين الإدارة العليا والعاملين ، مما يؤدي إلى وجود صعوبات في التنسيق وتعقد عمليات الاتصال .

ولذلك فإنه يمكن استبدال الهياكل التنظيمية الطويلة باستخدام هياكل تنظيمية أخرى جديدة تمثل إلى التقرطح ، مما يؤدي إلى وجود تدفق أفضل للمعلومات ورفع كفاءة وفعالية عمليات الاتصالات بالمنظمة .

وبالإضافة إلى ذلك فقد يتطلب التنظيم الإلكتروني أيضا إحداث تغييرات وتعديلات في الهياكل التنظيمية نفسها لمواجهة والقضاء على كل عيوب ومشاكل التنظيمات الإدارية التقليدية ، ويتم ذلك من خلال إعادة تجميع الوظائف ، أو إعادة توزيع الاختصاصات ، أو استبعاد بعض الوحدات الإدارية من التنظيم ، واستحداث بعض الوحدات التنظيمية الجديدة وإضافتها إلى الخريطة التنظيمية الحالية ، وتحويل بعض الوحدات الإدارية التقليدية الحالية إلى وحدات تعمل وفقا للنظام الإلكتروني .

وكمثال في هذا الخصوص فإن الإدارة الإلكترونية للمنظمات المعاصرة تتطلب أن يتضمن التنظيم الإداري لهذه المنظمات العديد من الوحدات الإدارية الجديدة والتي يتمثل أهمها أساسية في الوحدات التالية :

- إدارة قواعد البيانات والمعلومات والمعرفة إلكترونيا .
- إدارة الدعم التقني للعميل .
- إدارة علاقات العملاء إلكترونيا .

ويمكن إلقاء الضوء على كل إدارة من هذه الإدارات بإيجاز فيما يلي :

- إدارة قواعد البيانات والمعلومات والمعرفة إلكترونيا .

تسعى هذه إلى الاهتمام بصفة أساسية بتجميع أكبر قدر من البيانات والمعلومات والتي تتوفر أمامها من مصادرها الإلكترونية المختلفة والمتحدة ، ثم تقوم بتحليلها للاستفادة منها بأفضل ممكناً ، الأمر الذي يترتب عليه صنع واتخاذ قرارات تتسم بالكفاءة والفعالية .

• إدارة الدعم التقني للعميل :

تهتم هذه الإدارة بصفة أساسية بمساعدة العملاء خلال قيامهم بالتجوال في مقر أعمال المنظمة على شبكة الاتصالات الإلكترونية وذلك لمواجهة والقضاء على المشكلات والعقبات التي تواجههم ، ويتم ذلك عن طريق المحادثات النصية التي تتم الشبكات الإلكترونية مع هؤلاء العملاء ، ومن خلال ذلك فإن المنظمة تحافظ بعملائها ولا تفقد them .

• إدارة علاقات العملاء الكترونياً :

يتمثل الهدف الأساسي لهذه الإدارة في المحافظة على وجود أفضل علاقات للمنظمة مع عملائها ، كما تسعى أيضاً إلى زيادة الزيادات التي يقوم بها هؤلاء العملاء إلى موقع المنظمة على شبكات الاتصالات الإلكترونية .

هذا وكمثال آخر فإن الإدارة الإلكترونية للمنظمات المعاصرة تحتاج وتنطلب أيضاً ضرورة تحويل بعض الوحدات الإدارية التقليدية لديها إلى العمل وفقاً للنظم الإلكترونية ، وتتمثل أهم هذه الوحدات الإدارية فيما يلي :

- ١- إدارة الشراء .
- ٢- إدارة البيع .
- ٣- إدارة الحسابات .
- ٤- إدارة الإعلان والترويج .

ويمكن إلقاء الضوء على كل إدارة من هذه الإدارات بإيجاز على النحو التالي :

١ - إدارة الشراء :

يجب أن يتحول العمل في هذه الإدارة من العمل باستخدام أسلوب الإدارة التقليدية إلى العمل بالنظام الإلكتروني ، وعندئذ فإنه يطلق على هذه الإدارة " إدارة الشراء إلكترونيا " حيث يتم الاستفادة من كل التطورات التكنولوجية سعيا وراء تخفيض تكاليف التسويق إلى أقل قدر ممكن.

وتهتم هذه الإدارة أساسا بالتعرف على الموردين من خلال التجول في الأسواق الإلكترونية للمفاوضة بين هؤلاء الموردين واختيار أفضل مورد منهم للتعامل معه .

٢- إدارة البيع :

يجب أن يتحول عمل هذه الإدارة من العمل باستخدام أسلوب الإدارة التقليدية إلى العمل باستخدام الأسلوب الإلكتروني ويطلق عليها عندئذ " إدارة البيع إلكترونيا " .

وتهتم هذه الإدارة بصفة أساسية بتلبية طلبات العملاء من المنتجات المختلفة وشحنها إليهم ، بالإضافة إلى تسهيل مهمة رد بعض هذه المنتجات إلى المنظمة منهم .

٣- إدارة الحسابات :

يجب أن تتحول أيضا إدارة الحسابات من العمل وفقا لأسلوب الإدارة التقليدية إلى العمل وفقا لأسلوب الإدارة الإلكترونية ، ويطلق عليها عندئذ " إدارة الحسابات إلكترونيا " أو وسائل السداد والتحصيل الأخرى .

وتهتم هذه الإدارة بصفة أساسية بإعداد كشوف العملاء والموردين إلكترونيا ، وإجراء عمليات السداد والتحصيلات بطريقة إلكترونية عن طريق استخدام البطاقات الآئتمانية والإلكترونية ، أو رسائل السداد والتحصيل الأخرى.

٤- إدارة الإعلان والترويج :

يجب أيضاً أن تحول إدارة الإعلان والترويج من العمل وفقاً لأسلوب الإدارة التقليدية إلى العمل طبقاً لأسلوب الإدارة الإلكترونية ، ويطلق عليها عندئذ " إدارة الإعلان والترويج إليكترونية " .

وتسعى هذه الإدارة بشكل أساسي إلى إعداد التصميمات الجديدة للبرامج الإعلانية الخاصة بالمنظمة وأنشطتها عبر شبكات الاتصال الالكترونية ، مما يتربّ عليه زيادة كفاءة وفعالية عمليات الترويج بالمنظمة .

كما تسعى أيضاً إدارة الإعلان والترويج الإلكترونية إلى التغذية الإضافية المستمرة لموقع المنظمة عبر شبكة الاتصال الإلكتروني ، بالإضافة إلى القيام بأعمال النشر عبر هذه الشبكة والعمل على إظهار رموز موقع المنظمة ومنتجاتها بشكل يؤدي إلى اجتذاب العملاء وزيادة عدد الزوار لهذا الموقع .

وبالإضافة إلى ما تقدم فإن التنظيم الإلكتروني للمنظمات المعاصرة يتطلب ، أيضاً ضرورة استخدام أنماط تنظيمية مستحدثة بدلاً من استخدام الأنماط القديمة كنمط التنظيم البيروقراطي الذي يركز على استخدام الوحدات أو الأقسام الإدارية الجامدة التي تقدس الروتين ولا تقبل التغيير أو التجديد .

وفي ضوء ذلك فإن الأنماط التنظيمية الجديدة المستحدثة تتشكل من وحدات تنظيمية أو أقسام إدارية تتسم بالسرعة في التغيير ، كما أنها قادرة على التكيف مع كافة العوامل والمتغيرات الخاصة بالبيئة الخارجية .

وفي هذا الصدد فقد كشفت بعض البحوث والدراسات والكتابات العلمية المتقدمة عن بعض الأنماط التنظيمية المستحدثة والتي تتصف بالمرنة وتتسم بفعاليتها للتغيير والتكيف مع العوامل والمتغيرات العصرية والطبيعية والдинاميكية لتقنولوجيا المعلومات في عصر ما بعد الصناعة ، وتعتبر فرق العمليات والمصفوفات التنظيمية من أهم تلك الأنماط .

٣- التوجيه الإلكتروني :

يعتمد التطبيق الكفاء والفعال للتوجيه الإلكتروني بالمنظمات المعاصرة على وجود "القيادات الإلكترونية" والتي تسعى إلى تفعيل دور الأهداف الديناميكية والعمل على تحقيقها .

هذا ولابد أن يكون هؤلاء القادة مبتكرن ولديهم الاستعدادات الكاملة لتحمل كل المخاطر التي تتعرض لها منظماتهم عند التعامل بالنظم الإلكترونية ، كما لابد عليهم أيضاً من تفهم الحاجة إلى ضرورة وجود فرد ما مسؤول عن كل الجهود المبذولة سواء كان ذلك بالنسبة للتكاليف التي يتم تحملها أو الوقت الذي يتم بذل النشاط فيه .

ولابد أن تكون هذه القيادات أيضاً قادرة على التعامل مع موقع المنظمات على شبكات الاتصالات الإلكترونية ، وأن يتتوفر لدى كل منها حب العمل المقدرة على التعامل الفعال بالطريقة الإلكترونية مع الأفراد الآخرين ، والقدرة على تحفيزهم وتعاونهم لإنجاز الأعمال المطلوبة .

بالإضافة إلى ضرورة توفر القدرة لديهم على تحليل المشكلات واتخاذ القرارات الخاصة بشأنها إلكترونياً ، فضلاً عن توفر القدرة لديهم أيضاً على المبادرة والتعاون والدبلوماسية ، والإطلاع الواسع في مجال نظم المعلومات والمعرفة فضلاً عن توفر القدرة لديهم على قيادة فرق العمل باستخدام الوسائل الإلكترونية .

وبالإضافة إلى ما سبق فلا بد أن يتم التركيز على التوجيه كعمل أساسي للمديرين وبحيث يتحول هؤلاء المديرين من مشرفين إلى موجهين حيث يكونون بالقرب من موقع العمل بما يكفي لتقديم المساعدة المطلوبة إلى فريق العمليات لإنجاز مهامه ، وبحيث يصبحون مدربين ومعلمين يساعدونهم ويعملون كمنسقين

ومساندين لهم وكذلك يعملون كقادة مهمتهم الأساسية تتمية الموظفين وتنمية مهاراتهم في تنفيذ العمليات الخلاقة بأنفسهم .

وبالتالي فإن مهمة المديرين في ظل الإدارة الإلكترونية تتطلب منهم تخصيص وقت أقل لمتابعة المستندات المتداولة من الإدارات ، وتخصيص وقت أكبر في مساعدة ومساندة الموظف في فرق العمل المختلفة في معالجة المشكلات والقيام بأعمال أكثر إثراء عن ذي قبل .

هذا ويتحول المدير ليصبح بمثابة المرشد أو المعلم والذي يسعى إلى توفير المواد والعمل على التطوير الوظيفي في الأجل الطويل ، والرد على الاستفسارات ، وبالتالي قد أصبح هذا الأمر يتطلب ضرورة أن يتحلى هؤلاء المديرون بدرجة عالية من مهارات التفاعل الشخصي مع الآخرين والاعتزاز والتفاخر بإنجازات هؤلاء الآخرين .

وبصفة عامة فإنه يجب أن تتوفر في القيادة الإلكترونية المهارات الأساسية التالية :

١. مهارات المعارف التقنية : مثل تقنية المعلومات في الحاسوبات الآلية وشبكة الاتصالات الإلكترونية ، والبرمجيات الخاصة بها والتعامل الجيد معها ، بالإضافة إلى تطوير الأنظمة المعلوماتية والمعرفية كل في مجال تخصصه التطبيقي .

٢. مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين : حيث يتطلب هذا الأمر ضرورة تأسيس علاقات عمل جديدة من خلال استخدام جميع أنواع الاتصالات سواء كانت مكتوبة أو شفوية .

٣. مهارات إدارية : وهي تتضمن مهارات تحفيز الأفراد الآخرين بالمنظمة نحو العمل الجماعي والتعاون ، بالإضافة إلى مهارات التخطيط والتنظيم والمتابعة والرقابة .

كما يجب أيضاً التطبيق الكفاءة والفعال للتوجيه الإلكتروني بالمنظمات المعاصرة على استخدام شبكات الاتصالات الإلكترونية المتقدمة كشبكة الإنترنت وبحيث يتم إنجاز وتنفيذ كل عمليات التوجيه ، حيث يقوم المديرون بالاتصال بمرؤوسهم وإصدار الأوامر وتبليغ المهام إليهم وإرشادهم وترغيبهم في العمل بغية تحقيق الأهداف المرجوة .

١ - الرقابة الإلكترونية :

يعتمد التطبيق الكفاءة والفعال للرقابة الإلكترونية بالمنظمات المعاصرة على استخدام نظم رقابية تأخذ في اعتبارها كل الأساليب والإجراءات الرقابية التي تتسم بالكفاءة والفعالية ، وكذلك تحديد السلطات والمسؤوليات والصلاحيات المختلفة . وفي ضوء ذلك فإذا كانت المنظمة تتبني نظاماً مركزياً في أعمال المراقبة الإلكترونية ، فإن الأمر يتطلب ضرورة تمركز كل القرارات لدى المركز الرئيسي لهذه المنظمة ، حيث يحقق ذلك فرصة أكبر للنجاح إذا كان المسؤول يرفع تقاريره مباشرة إلى القادة المسؤولين عن المنظمة من الناحيتين التكنولوجية والمتخصصة ، هذا وإذا ما تبنت المنظمة النظام اللامركزي ، فإن كل وحدة نشاط أو قطاع تعمل مع المجموعة التكنولوجية والمتخصصة الخاصة بها .

وعلى الرغم من وجود هذين النظائر ، إلا أنه من المحبذ عند إدارة أعمال المنظمات المعاصرة بالأسلوب الإلكتروني أن تكون الرقابة مركزية من خلال التنسيق في كل الجهود والأنشطة المبذولة ، بحيث تكون نابعة من مصدر رئيسي ومركزي واحد مسؤول في المنظمة وذلك تجنباً لتوجيه رسائل متعارضة أو مختلطة للعامل الخارجي .

كما تتم المراقبة الإلكترونية لأعمال وأنشطة المنظمة ووظائفها ، وكذلك المراقبة على العاملين فيها باستخدام العديد من أساليب المراقبة الإلكترونية ، تلك تختلف في طبيعتها وجواهرها عن أساليب الرقابة التقليدية .

وكمثال لذلك فإنه يمكن الرقابة باستخدام أسلوب التقارير بطريقة إلكترونية ، ويتم ذلك سواء عند إعداد التقارير الداخلية داخل المنظمة حيث تعد إلكترونيا على شكل مطبوعات يمكن إعادة استخدامها عدة مرات ، أو عند إعداد التقارير الخارجية تلك الموجهة إلى أطراف خارج المنظمة كالعملاء والموردين ، ويتم إعدادها وعرضها إلكترونيا على شبكة الإنترن特 لعكس صورة المنظمة لدى جماهيرها المختلفة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإنه يمكن إعداد تقارير إلكترونية تفصيلية عن الأنشطة المختلفة للمنظمة مثل تقارير حركة المواد ، بالإضافة إلى إعداد التقارير حسب الطلب إلكترونيا ، حيث قد يتطلب الأمر إظهار معلومات خاصة مطلوبة عن حالة معينة أو موقف معين .

وكمثال آخر فإنه يمكن استخدام أساليب التفتيش والفحص الإلكتروني ، وذلك للتأكد من هوية بعض الأطراف المتعاملة مع الأنظمة ، كما يمكن أيضا تصميم أساليب إلكترونية لمراقبة جودة أداء الأعمال بالمنظمة ، بالإضافة إلى تصميم أساليب للمراجعة الإلكترونية .

وبالإضافة إلى ما سبق فإن التطبيق الكفاء والفعال للرقابة الإلكترونية بالمنظمات المعاصرة يتطلب أيضا ضرورة تخفيض مستويات الرقابة والمراجعة وذلك باعتبار أن الإفراط في أدائها يعد من الأعمال عديمة القيمة ، وبالتالي فإن المنظمات الإلكترونية تسعى إلى التركيز على استخدام الضوابط الرقابية في حدود فعاليتها وجدوها الاقتصادية فقط ، وتقضي وبالتالي على الإفراط المستمر في أداء هذه العمليات .

وفي هذا الصدد فإنه يمكن تخفيض تكاليف الرقابة والمراجعة من خلال استبدال الخطوات الرقابية الصارمة باستخدام أساليب الرقابة الكلية أو المؤجلة والتجاوز عن نسبة أخطاء بسيطة مسموح بها .

المراجع

المراجع

١- المراجع العربية :

- د . أحمد صقر عاشور ، د . علي شرقاوي ، الإدراة - النظم والعمليات والممارسات ، (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩١ م) .
- د . أحمد علي أحمد حسين ، إدارة الأعمال ، الأصول - الوظائف ، سوهاج ، الناشر غير مبين ، ٢٠٠٥ م .
- د . أحمد فهمي جلال ، مبادئ التنظيم وإدارة الأعمال ، (القاهرة : الناشئة غير مبين ، ١٩٩٦ م) .
- د . أحمد محمد غنيم ، الإدارة الإلكترونية ، (المنصورة : المكتبة العصرية ، ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ م) .
- د . أمير أحمد التونسي ، مقدمة في مبادئ وأصول الإدارة الناشر غير مبين ، ٢٠١٥ م.
- د . الدسوقي حامد أبو زيد ، إدارة الأعمال : المبادئ . الوظائف . المهارات ، (القاهرة : دار الثقافة العربية ، ١٩٩٤ م) .
- د . السيد الحضري أحمد ، إدارة الأعمال : الأسس والتطبيقات العملية ، الناشر غير مبين ، ٢٠٠٦ .
- د . السيد عبده ناجي ، الرقابة على الأداء من الناحية العلمية والعملية ، (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٣ م) .
- د . ثابت عبد الرحمن إدريس ، إدارة الأعمال (نظريات ونماذج تطبيقية ، (الإسكندرية : الدار الجامعية ٢٠٠٥ م) .
- د . جميل أحمد توفيق ، إدارة الأعمال ، (الإسكندرية : دار الجامعات المصرية ، ١٩٨٣ م) .
- د . خيري علي الجزيри ، مقدمة في مبادئ الإدارة (القاهرة : مكتبة عين شمس ٢٠٠٠، م) .
- د . رجب حسنين محمد رفاعي ، مقدمة في الإدارة (١) الطبعة الأولى (أسيوط : المؤلف ، ٢٠٠٥ م) .

- د . عادل حسن وآخرون ، تنظيم وإدارة الأعمال ، (بيروت : دار النهضة العربية ، تاريخ النشر غير مبين) .
- د . عادل رمضان الزيادى ، أصول الإدارة والتنظيم ، (القاهرة : مكتبة عين شمس ١٩٩١ م) .
- د . عبد السلام أبو قحف ، أساسيات إدارة الأعمال ، (الإسكندرية : قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة ، جامعة الإسكندرية ، ١٩٩٦ م) .
- د . عبد الغفار حفني ، أساسيات إدارة المنظمات ، (الإسكندرية : قسم إدارة الأعمال بكلية التجارة ، جامعة الإسكندرية ١٩٩٤ م) .
- د . علي الشرقاوى ، إدارة الأعمال - العملية الإدارية ، (الإسكندرية : الدار الجامعية ، ١٩٩٣ م) .
- د . شريف ، مبادئ الإدارة - مدخل الأنظمة في تحليل العملية الإدارية ، (الإسكندرية : الدار الجامعية ، ١٩٩٣ م) .
- د . عمرو غنaim ، د . علي الشرقاوى ، تنظيم وإدارة الأعمال ، الأسس والأصول العلمية ، مدخل تحليلي ، (بيروت ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٠ م) .
- د . محمود علي الزقالي ، إدارة الأعمال - أصول ومبادئ الإدارة والتنظيم ، الطبعة الأولى ، (سوهاج ، الناشر غير مبين ، ١٩٩٣ م)
- د . محبي الدين الأزهري ، الإدارة ودور المديرين (أساسيات وسلوكيات) ، الطبعة الأولى ، (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٩٣ م)
- د . يسري خضر إسماعيل ، أصول الإدارة ، (القاهرة : النشر غير مبين ، ١٩٩٧ م) .

٢- المراجع الأجنبية

- Aldage , R . and steams , t .. Management , (Cincinnati :south-western publishing Co ., 1993) .
- Anthony , R., The Management control function , (Boston : Mass HBS press, 1988) .
- Certo , s . c .. Modern Management , (London : Allyn and Bacon , 1992) .

- Clifford , J ., Decision Making in Organizations , (U K : Longman Croup Ltd, 1983) .
- David J. Cherrington, Organizational Behavior– Second edition (Boston: Allyn & Bacon, 1994) .
- Dess G., " Consensus on Strategy Formulation and organizational Performance : Competitors in afragmented Industry" , Strategic Management Journal , May–June, 1984.
- Donnelly, J., Gibson, J and Invancecich J., Fundamentals of Management (Boston: Irwin McGraw–Hill, Inc, 1998)
- Douglas McGregor, The Human side of Enterprise,(New York: Mcgraw Hill, 1960) .
- Griffin, W.R., Fundamentals of Management: Core Concepts and Applications, (New York: Houghton Mifflin Co., 2000).
- H.Koontz & C.O'Donnell, Principles of Management–Fourth Edition, (New York : Mc Graw– Hill Book Co., 1986).
- Harrisson, F.; The Managerial Decision Making Process, (Boston: Houhton, 1974) .
- Hoit, D., Management: Principles and practices, (New Jersy : Prentice–Hall, EnglewoodCliffs, 1998) .
- Huse E., Management, (New York: West Publishing co., 1996).
- James A. F.Stoner, Management–Second Edition, (New Jersey: Prentice–Hall Inc., 1982) .
- James H. Donnelly, JR.et al., Fundamentals of Management Tenth edition, (Mc Graw–Hill Co, Inc., .., 1982).
- James H. Donnelly, JR.et al., Fundamentals of Management Tenth edition (Mc Graw– Hill Co, Inc., 1998).

- Jones R, George, M J., and Hill, W.C., Contemporary Management, (Boston: Irwin McGraw–Hill,2000)
- Laudon, G.K. and Laudon, P.J., Management Information Systems, (New Jersey: Prentice–Hall International, Inc, 2000).
- Mills A., The Dynamics of Management Control Systems, (London : Business Publication Ltd, 1987) .
- Peter Dracher, Management: Tasks, Responsiblities, Practies, (New York: Harper & Row, 1974) .
- Richard M. Hodgetts) Management : Theory Processand Practic (Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1975) .
- Robert D. Gatewood, et. al., Management Comperhnsion–Analysis and Application, (Illinois: Richard D. Irwin, Inc., 1995).
- Samuel C. Certo, Modern Management–Severth Edition, (New Jersey Prentice–Hall International, Inc., 1997).
- Stoner, and freeman, R., Management: (New Jersey Prentice–Hall Fnglewood Cliffs, 1996).