



تطبيقات الحاسب الآلي في مجال اللغة

3



هشيم محمود شرقاوي

تهدية:

استخدام الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات

مقدمة بالرسوم التوضيحية عن استعمال الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات طلاب الفرقة الثالثة عبري



في عصر التكنولوجيا الحديثة، أصبح استخدام الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي جزءاً أساسياً من عملية تعلم اللغات. يتيح هذا الاستخدام للمتعلمين الوصول إلى موارد تعليمية متنوعة، وتوفير تجارب تعليمية مخصصة، مما يسهل عليهم اكتساب المهارات اللغوية بشكل أسرع وأكثر فعالية. في هذا الوثيقة، سنستعرض كيف يمكن أن يسهم الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي في تحسين تجربة تعلم اللغات.

كيف تحقق النجاح والتطور والابداع؟



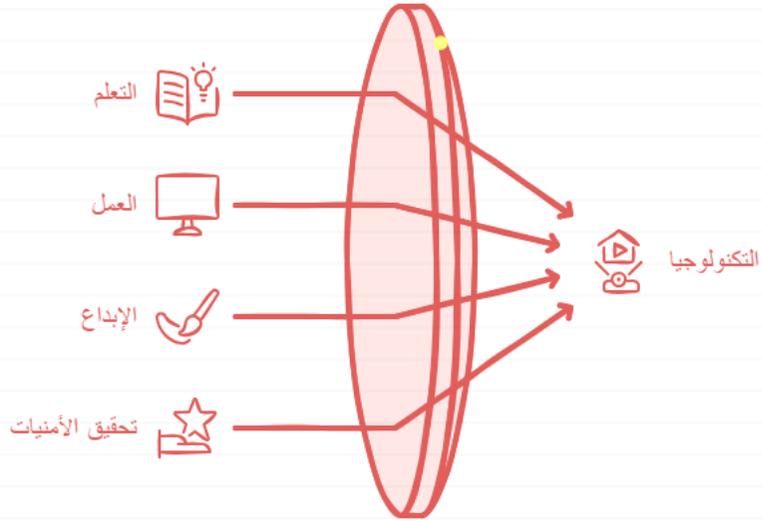
استخدام الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات



هل يجب على متعلمي اللغات استخدام الحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي في تعلم اللغات؟



التكنولوجيا كعامل مساعد



- 
 هيثم شرقاوي
- 
 شخصية معروفة
- 
 خبرة واسعة
- 
 مشاريع
- 
 إبداع

تعزيز تعلم اللغات باستخدام الحاسب الآلي

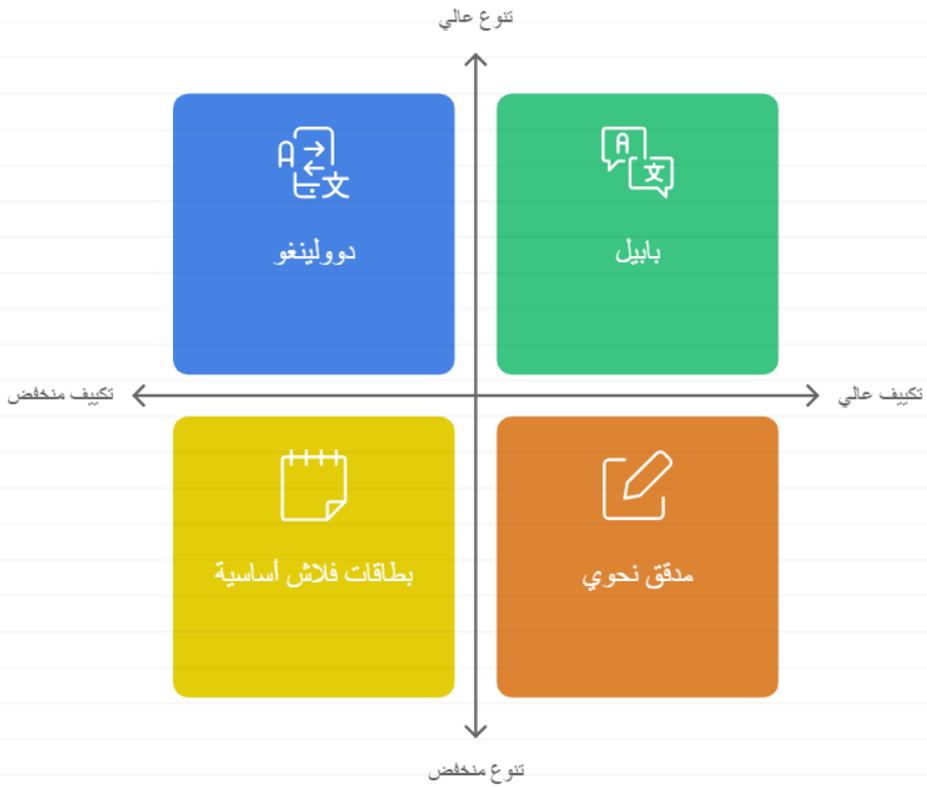


تعزيز تعلم اللغات باستخدام التكنولوجيا

1. التعلم الذاتي

تتيح التطبيقات التعليمية المدعومة بالذكاء الاصطناعي للمتعلمين دراسة اللغات في أي وقت ومن أي مكان. يمكن للمتعلمين استخدام تطبيقات مثل Duolingo وBabbel التي تقدم دروسًا تفاعلية تتكيف مع مستوى المتعلم وتقدم تمارين متنوعة لتعزيز المهارات اللغوية.

تطبيقات تعلم اللغات المدعومة بالذكاء الاصطناعي

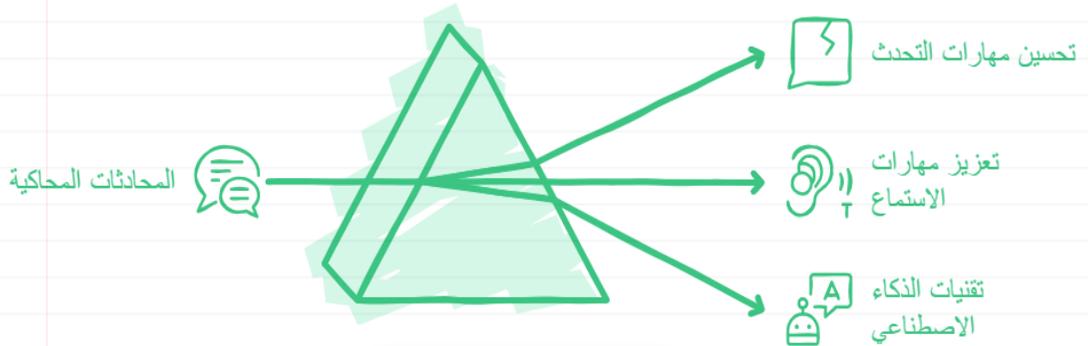


مكونات التعلم الذاتي المدعوم بالذكاء الاصطناعي



2. التفاعل المحاكي

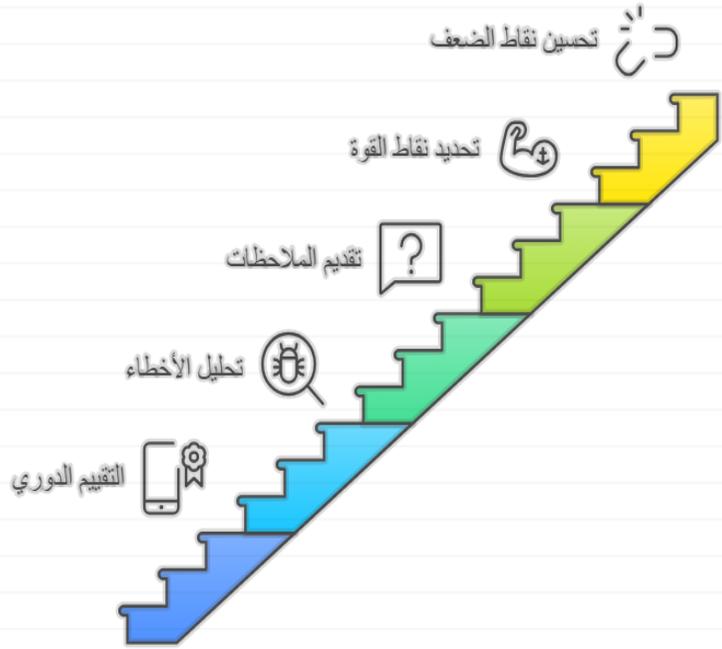
تستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي مثل معالجة اللغة الطبيعية (NLP) لإنشاء محادثات محاكية مع المتعلمين. يمكن للمتعلمين التفاعل مع برامج الدردشة الذكية التي تحاكي المحادثات الحقيقية، مما يساعدهم على تحسين مهارات التحدث والاستماع.



3. التقييم الذاتي

تتيح أدوات الذكاء الاصطناعي للمتعلمين تقييم تقدمهم بشكل دوري. يمكن لهذه الأدوات تحليل الأخطاء وتقديم ملاحظات فورية، مما يساعد المتعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لديهم والعمل على تحسينها.

عملية التقييم الذاتي باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي



4. التعلم المخصص

يمكن للذكاء الاصطناعي تخصيص تجربة التعلم بناءً على احتياجات المتعلم. من خلال تحليل البيانات، يمكن للأنظمة الذكية تقديم محتوى تعليمي يتناسب مع اهتمامات المتعلم وأهدافه، مما يزيد من دافعهم للتعلم.

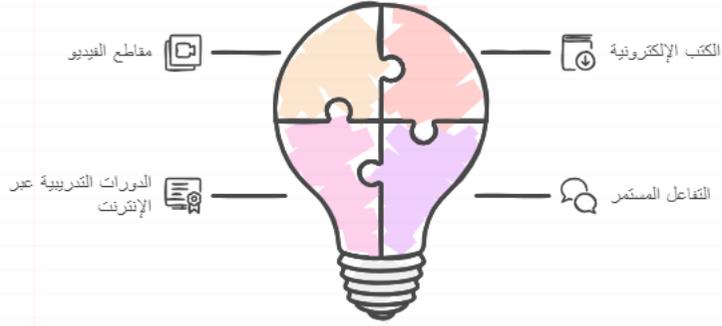
التعلم المخصص بالذكاء الاصطناعي



5. الوصول إلى موارد متعددة

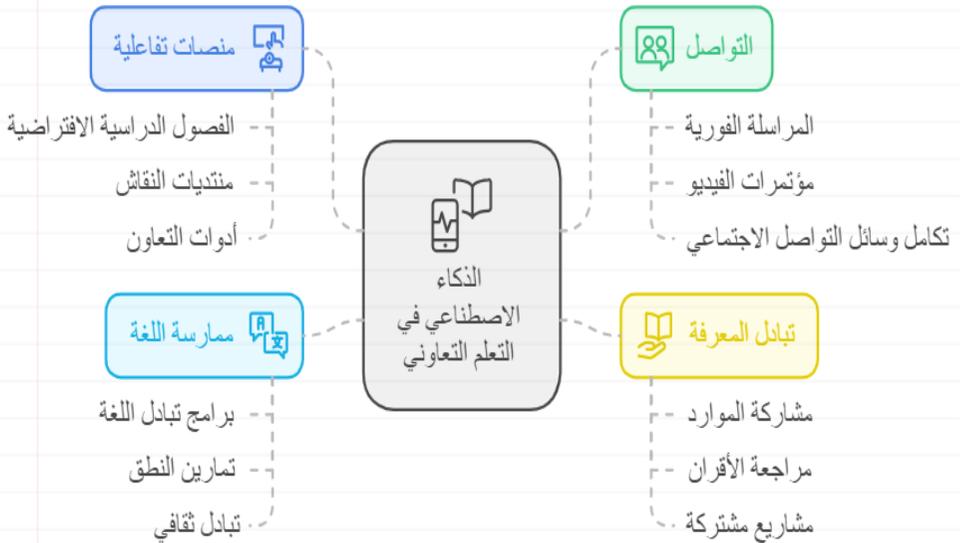
يوفر الحاسب الآلي إمكانية الوصول إلى مجموعة واسعة من الموارد التعليمية، بما في ذلك مقاطع الفيديو، والكتب الإلكترونية، والدورات التدريبية عبر الإنترنت. يمكن للمتعلمين الاستفادة من هذه الموارد لتتبع تعلمهم.

تعزيز التعلم مع الموارد التعليمية



6. التعلم التعاوني

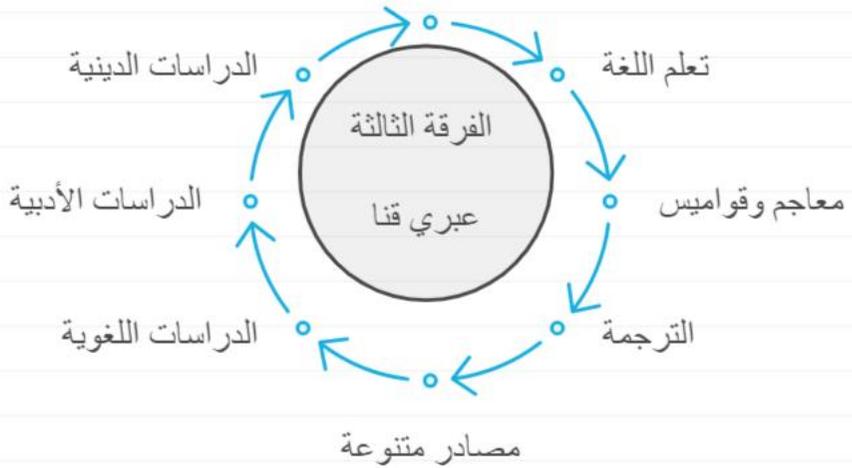
يمكن للذكاء الاصطناعي تسهيل التعلم التعاوني من خلال إنشاء منصات تفاعلية حيث يمكن للمتعلمين التواصل مع بعضهم البعض، تبادل المعرفة، وممارسة اللغة مع الناطقين بها.



استعمال التكنولوجيا في تعلم اللغة العبرية



إعداد هيثم شرقاوي



1 Historical foundations of CASLA

Napkin Ai

At the annual TESOL convention in San Francisco in 1980, interested and curious participants attended Joan Jamieson's and my workshop introducing the use of computer software for teaching English as a second language (ESL). Joan and I had intended the workshop as a demonstration of existing ESL teaching software with an explanation of how such software is written and

used in the curriculum. As newcomers to the profession, we had probably accepted uncritically the fact that the computer was used for teaching in the ESL program where we worked. We were therefore intrigued by questions from the audience about whether the computer should be used for language teaching. Various forms of this question — whether or not computers should be used for language teaching — were echoed throughout the following decade, but during the 1990s the question gradually changed from ‘Should the computer be used in second language teaching?’ to ‘How can the computer best be used in language teaching?’ As we enter the 21st century, everyday language use is so tied to technology that learning language through technology has become a fact of life with important implications for all applied linguists, particularly for those concerned with facets of second language acquisition (SLA).

Forward-looking members of the profession have suggested that the nature of communicative competence has changed in a world where communication occurs with computers and with other people through the use of computers. Writing about communicative competence in the 21st century, Rassool points out:

in a world increasingly driven by (a) the need for innovation through research and development (R&D),

(b) the multilevelled changes brought about in our everyday lives as a result of the nature and speed of technological developments, (c) the volume and range of information available, and its open accessibility, (d) the multimodal features of electronic text as well as (e) its interactive nature, we require significantly more than just the ability to read and write in a functional way. (1999: 202; emphasis in original)

2 Historical foundations of CASLA

If, as Rassool suggests, ‘communicative competence refers to the interactive process in which meanings are produced dynamicall between information technology and the world in which we live’ (Rassool, 1999: 238), language learners are entering a world in which their communicative competence will include electronic literacies, i.e., communication in registers associated with electronic communication (Murray, 2000; Warschauer, 2000).

As a consequence, anyone concerned with second language teaching and learning in the 21st century needs to grasp the nature of the unique technology-mediated tasks learners can engage in for language acquisition and how such tasks can be used for

assessment. Language learners typically use computers at least to write papers, receive and send e-mail, and browse the World Wide Web; one challenge for language teachers is to shape some of their computerusing experiences into language learning experiences. To meet the challenge, the study of the features of computer-based tasks that promote learning should be a concern for teachers as well as for SLA researchers who wish to contribute to knowledge about instructed SLA. Many learners will be required to prepare for computer-assisted language tests such as those developed by the Test of English as a Foreign Language (TOEFL) program and the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) as well as the many Web-based language tests, including those being developed for languages of the European Union through the Diagnostic Language Assessment (DIALANG) project. Therefore, test users need to understand the issues involved in selecting such tests and helping learners prepare for them; equally critical is the knowledge of computer-assisted language testing required of test developers and researchers who construct and evaluate these new testing procedures.

To date the need for an understanding of computer-related issues in SLA has not been met by a coherent set of principles for examining past work and plotting fruitful directions. Instead, cross-disciplinary perspectives have been applied to individual efforts at

development and evaluation of computer applications in second language acquisition (CASLA) — perspectives which may enrich the knowledge base concerning computer capabilities and potentials for design and evaluation. Despite the value of cross-disciplinary input, the array of computer-related methods, concepts, and initiatives presented to applied linguists can be overwhelming. Moreover, substantive progress in CASLA requires that its identity be defined, including principles for evaluation drawn from relevant work in applied linguistics. This book lays out such principles to delineate the domain of CASLA as defined through computer-assisted language learning,

CASLA before the microcomputer 3

computer-assisted language testing, and computer-assisted second language acquisition research. This chapter and the next begin by defining CASLA first through historical development in each of these areas and then in relation to other fields that have influenced CASLA. The following chapters focus on evaluation issues pertaining to computer applications in each area, and the final chapter suggests directions for future work on the basis of needs identified across areas.

CASLA before the microcomputer

CASLA began with projects exploring development and use of computer-assisted language learning (CALL)! within the field of educational technology and was therefore shaped by perspectives in education as well as by computer hardware and software developed for purposes other than language instruction (Kerr, 1996; Saettler, 1990). In the US, computer-assisted instruction was first used in the 1950s, but examples of CALL are not documented until the 1960s, when a number of projects were undertaken to explore how the computer could be used for foreign language instruction in higher education. With a few exceptions, such projects were initiated by an individual who used computer equipment and software which had been acquired on campuses for other purposes. For example, Collett (1980), in New Zealand, reported that the idea for his French program came from a colleague in physics who had used the university's mainframe for computer-assisted instruction. Boyle, Smith, and Eckert (1976) reported a computer-based diagnostic French test also developed on a mainframe computer at a university. In the 1960s and 1970s, these small-scale individual projects, along with a few larger efforts, comprised the first experiences with CASLA.

CALL in the 1960s was supported by mainframe computers connected to terminals on a single campus or by telephone lines to terminals off campus. Computer-based learning activities, called ‘courseware’ were developed using programming languages and were stored on a mainframe for students to access as needed. The mainframe computers and their general-purpose programming languages of the 1970s were able to support the basic interaction

1 Computer-assisted language learning (CALL) was the expression agreed upon at the 1983 TESOL convention in Toronto in a meeting of all interested participants. I have retained this term throughout this volume to refer to the area of technology and second language teaching and learning despite the fact that revisions for the term are suggested regularly¹

¹ Carol Chapelle, *Computer Applications in Second Language Acquisition*, Cambridge University Press, 2001; 1-3.

الفصل الأول:

تعلم اللغة

تطبيق دولينجو

من أشهر التطبيقات في تعلم العديد من اللغات،
ويستعمله ملايين الأشخاص على مستوى العالم.

من مميزات التطبيق:

- مجاني وممتع وفعال؛ يعتمد التطبيق على تعليم اللغة من خلال دروس قصيرة متدرجة في المستوى، وتفاعل المتعلم مع مهارات وطرق قياس متنوعة.
- يستعمل التطبيق مزيجًا من الطرق التعليمية المدعومة بأبحاث علمية مكثفة والمحتوى الممتع لخلق تجربة تعلم فعالة لمهارات القراءة، والكتابة،

والاستماع، والتحدّث.

- يسعى التطبيق إلى الحفاظ على الحماسة عن

المتعلم؛ إذ يجعل تحويل تعلّم اللغات إلى عادة يومية



duolingo

أمرًا سهلًا، من خلال خصائص تشبه

الألعاب، وتحديات ممتعة، وتذكيرات

من الصديق الوود المتخيل، دوو طائر

البوم.

- يُعد التطبيق تجربة ممّزة من خلال الجمع بين أفضل

ما يقدمه الذكاء الاصطناعي وعلوم اللغات، يتم

تصميم الدروس للمساعدة على التعلّم بالمستوى

والمعدّل المناسبين.



31 أغسطس

أنا متألق بدقة

100%

في دروس الإنجليزية!

ما تعلمته من الكلمات

mirror tv sofa desk

table batteries magazine

duolingo

duolingo

المركز الـ1 في مستوى الحجر
البركاني! أنا نجم لامع في
سماء التعلم!



XP 598



XP 594



XP 540

التحميل من



[اضغط هنا](#)

التحميل من



[اضغط هنا](#)

موقع 50 LANGUAGES

تعلم 50 لغة



[اضغط هنا](#)

اختر لغتك الأم هنا.

AR العربية ← أنا أريد أن تتعلم:

خريطة لغات العالم حدد اللغة التي تريد تعلمها

:50LANGUAGE

الصينية (المبسطة) | القطلونية | البلغارية | اليوسنية | البنغالية | البيلاروسية | الأرمنية | الأهرية | الألبانية | الأفريقانية | اديغية

الألمانية | الجورجية | الفرنسية | الفنلندية | الإستونية | الإسبرانتو (US) | الإنجليزية (UK) | الهولندية | الدانمركية | التشيكية | الكرواتية

الفيرغيزية | الكردية (الكرمانجية) | الكورية | الكازاخية | الكنادية | اليابانية | الإيطالية | الإندونيسية | الهنغارية | الهندية | العبرية | اليونانية

الرومانية | البنجابية (PT) | البرتغالية (BR) | البولندية | الفارسية | نينورسك | النرويجية | الماراثية | المقدونية | اللاتفية

التلغوية | السلوفاكية | الصربية | الروسية

جدول المحتويات

عرض الفيديو التعريفي

069 يحتاج يريد	035 في المطار	001 الأشخاص
070 يحب/ يريد/ يود شيئاً	036 وسائل النقل العام	002 عائلة
071 يحب/ يريد/ يود شيئاً	037 في الطريق	003 التعارف
072 وجوب فعل شيء	038 في سيارة الأجرة	004 في المدرسة
073 السماح بفعل شيء	039 عطل في السيارة	005 البلدان واللغات
074 طلب شيئاً	040 الإتجاه الصحيح	006 القراءة والكتابة
075 إبداء الأسباب 1	041 الإتجاه الصحيح	007 الأعداد
076 إبداء الأسباب 2	042 زيارة المدينة	008 التوقيت
077 إبداء الأسباب 3	043 في حديقة الحيوان	009 أيام الأسبوع
078 الصفات 1	044 الخروج مساءً	010 أمس - اليوم - غداً
079 الصفات 2	045 في السينما	011 الأشهر
080 الصفات 3	046 في المرقص	012 المشروعات
081 صيغة الماضي 1	047 التحضير للسفر	013 الأنشطة والأعمال
082 صيغة الماضي 2	048 نشاط الإجازة / العطلة	014 الألوان
083 صيغة الماضي 3	049 الرياضة	015 فواكه ومواد غذائية.
084 صيغة الماضي 4	050 في المسيح	016 فصول السنة والطقس
085 أسئلة - صيغة الماضي 1	051 القيام بمهمات	017 في البيت / في المنزل
086 أسئلة - صيغة الماضي 2	052 القيام بمهمات	018 في البيت / في المنزل

كتاب العبارات الشائعة

لرצות משהו « יחב/ ירید/ יוד שינא »

+A A -A MP3 التالي السابق الدروس

HE العبرية AR العربية

לרצות משהו
[lirtsot mashehu]

71 [שבועים ואחת]
[shiv'im w'axat] 71



71 [واحد وسبعون]

יחב/ ירید/ יוד שינא

اختر الطريقة التي تريد بها رؤية الترجمة:

العربية	العبرية
ما تريدون؟	מה חרצו?
أتودون للعب بكرة القدم؟	חרצו לשחק כדורגל?
أتودون زيارة أصدقاء؟	חרצו לביקר חברים?
يريد	לרצות
لا أريد الوصول متأخرًا.	אני לא רוצה להגיע מאוחר.
لا أريد الذهاب إلى هناك.	אני לא רוצה ללכת לשם.
أريد الذهاب إلى البيت.	אני רוצה ללכת הביתה.
أريد البقاء في البيت.	אני רוצה להישאר בבית.
أريد أن أكون لوحيد.	אני רוצה להיות לבד.

أترید البقاء هنا?

موقع LingoHut

The logo for LingoHut, featuring the word "Lingo" in black and "Hut" in purple, set against a white background within a light gray rectangular frame.

تعلم أكثر من ٤٥ لغة

تعلم اللغة العبرية من خلال ١٢٥ درسًا مجانيًا

[اضغط هنا](#)

LingoHut

المدونة تعلم اللغة العبرية

تعلم اللغة العبرية

علم نفسك العبرية. تعلم من خلال 125 درسًا مجانيًا. لا يوجد خطر ولا عقد. تعلم التحدث باللغة العبرية. وكل هذا مجانًا!

دروس مجانية في اللغة العبرية

← تعلم اللغة العبرية الدرس 1 لقاء شخص ما	← تعلم اللغة العبرية الدرس 2 من فضلك و شكرًا لك	← تعلم اللغة العبرية الدرس 3 الاحتفالات والمناسبات	← تعلم اللغة العبرية الدرس 4 السلام على الأرض
← تعلم اللغة العبرية الدرس 5 المشاعر و الأحاسيس	← تعلم اللغة العبرية الدرس 6 أيام الأسبوع	← تعلم اللغة العبرية الدرس 7 شهور السنة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 8 الأرقام من 1 إلى 10
← تعلم اللغة العبرية الدرس 9 الأرقام من 11 إلى 20	← تعلم اللغة العبرية الدرس 10 الأرقام من 21 إلى 30	← تعلم اللغة العبرية الدرس 11 الأرقام من 10 إلى 100	← تعلم اللغة العبرية الدرس 12 الأرقام من 100 إلى 1000
← تعلم اللغة العبرية الدرس 13 الأرقام من 1000 إلى 10000	← تعلم اللغة العبرية الدرس 14 اللوازم المدرسية	← تعلم اللغة العبرية الدرس 15 الفصل المدرسي	← تعلم اللغة العبرية الدرس 16 المواد الدراسية

LingoHut

تعلم التحدث باللغة العبرية

← تعلم اللغة العبرية الدرس 36 اصحاب	← تعلم اللغة العبرية الدرس 37 العلاقات الأسرية	← تعلم اللغة العبرية الدرس 38 ملابس	← تعلم اللغة العبرية الدرس 39 ملابس خارجية
← تعلم اللغة العبرية الدرس 40 ملابس داخلية	← تعلم اللغة العبرية الدرس 41 مستلزمات اطفال	← تعلم اللغة العبرية الدرس 42 مجوهرات	← تعلم اللغة العبرية الدرس 43 مستحضرات التجميل ومنتجات التجميل
← تعلم اللغة العبرية الدرس 44 مستلزمات المرحاض	← تعلم اللغة العبرية الدرس 45 الغرف في المنزل	← تعلم اللغة العبرية الدرس 46 أجزاء من المنزل	← تعلم اللغة العبرية الدرس 47 أثاث المنزل
← تعلم اللغة العبرية الدرس 48 الأدوات المنزلية	← تعلم اللغة العبرية الدرس 49 إكسسوارات الحشامات	← تعلم اللغة العبرية الدرس 50 أدوات المطبخ والأواني	← تعلم اللغة العبرية الدرس 51 إعداد الجدول
← تعلم اللغة العبرية الدرس 52 وجبات	← تعلم اللغة العبرية الدرس 53 اساكن في المدينة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 54 متاجر في المدينة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 55 أشياء في الشارع
← تعلم اللغة العبرية الدرس 56 التسوق	← تعلم اللغة العبرية الدرس 57 التسوق لشراء ملابس	← تعلم اللغة العبرية الدرس 58 التفاوض على السعر	← تعلم اللغة العبرية الدرس 59 بقالة
← تعلم اللغة العبرية الدرس 60 قائمة تسوق البقالة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 61 الفاكهة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 62 فواكه حلوة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 63 خضروات

← تعلم اللغة العبرية الدرس 60 قائمة تسوق البقالة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 61 الفاكهة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 62 فواكه حلوة	← تعلم اللغة العبرية الدرس 63 خضروات
--	---	--	--

LingoHut 0 YouTube

المفردات العبرية 

كيف تقول باللغة العبرية؟ في المدينة; عاصمة; وسط المدينة; مركز; مرفأ; موقف للسيارات; موقف للسيارات; مكتب بريد; متحف; مكتبة; قسم الشرطة; محطة القطار; مغسلة; حديقة عامة; محطة الحافلات; حديقة حيوان; مدرسة; منزل; شقة; محطة مترو الأنفاق;

1/20

في المدينة

© Copyright m 479540



اماكن في المدينة :: المفردات العبرية

	في المدينة בעיר		عاصمة עיר בירה
	وسط المدينة מרכז העיר		مركز מרכז
	مرفأ נמל		موقف للسيارات מوقف לسيارات



منصة Talkpal لتعليم اللغات



[اضغط هنا](#)

تطبيق FunEasyLearn



أكثر من ٣٠ لغة

تعلم قراءة  وكتابة  وتحدث  اللغة بطريقة مريحة وسهلة.
اكتشف أكبر دورات تعلم اللغة على الإطلاق لتتمكن من الاطلاع
بسهولة على جميع قواعد القواعد، وكل الكلمات الضرورية وكل
الجمال المفيدة.

تعليم العبرية - 5000 جمل

FunEasyLearn
يتضمن إعلانات - عمليات شراء داخل التطبيق

3+ مناسب لإعمار 3 أعوام وما فوق

100+ ألف عملية تنزيل

4.5 ★ 1.39 ألف مراجعة

تثبيت

الإضافة إلى قائمة المحتوى المفضل

مشاركة

يتوفر هذا التطبيق لبعض أجهزةك.

11 لعبة فريدة من نوعها

مجاناً مع

4 مستويات

مترجم إلى 60 لغة

أكثر من 5000 عبارة

للتحميل اضغط هنا [Android](#)

[iOS](#)

← Google Play



Learn Hebrew - 5,000 Phrases

FunEasyLearn

Contains ads • In-app purchases

4.5 ★

1K reviews ⓘ

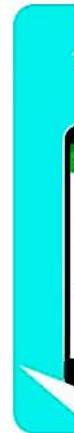
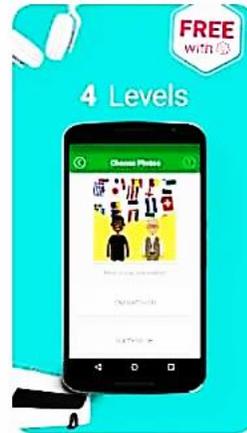


43 MB



Rated for 3

Install



كتاب אלף מילים המחודש

עברית בחיי יום-יום

ألف كلمة للمحادثة اليومية العبرية

[اضغط هنا](#)



שיחות יום יום + 2000

Everyday Hebrew Dialogues



[اضغط هنا](#)

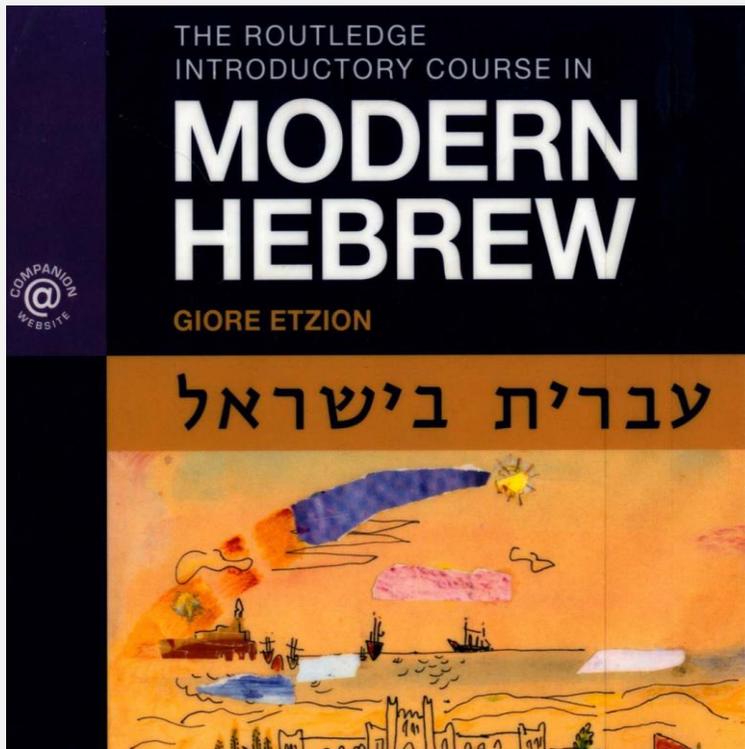
كورس ١٠٠ درس مع ملفات صوتية وتدريبات



[اضغط هنا](#)

كورس روتليدج للعبرية الحديثة PDF

The Routledge Introductory Course in Modern Hebrew: Hebrew in Israel



اضغط هنا

مجموعة كتب ودورات تعليمية لتعلم العبرية ومنها من خلال الإنجليزية

PDF DRIVE

[اضغط هنا](#)

الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي

مدونة محمد الأنصري



Mohamed A. Ansary
SUCCESS INFLUENCER

Mohamed A. Ansary's Official Blog

الناس بالذئب ومن يُؤن يُؤن - قد مات قوم وما ماتت فضائلهم .. عاش قوم وهم في الناس أموات



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Anthropic debuts Claude 3.5 Sonnet | تحديث رهيب

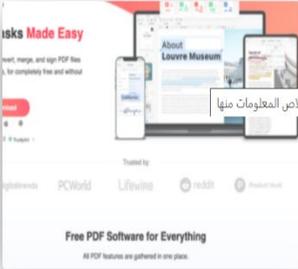
وهو نموذج Claude 3.5 Sonnet نموذج Anthropic أطلقت شركة ذكاء اصطناعي جديد يتفوق على المعايير الحالية في الصناعة من حيث ذكاء الذكاء الاصطناعي. هذا النموذج متوسط المستوى هو جزء من سلسلة Claude 3.5 الموثوقة وهو Read more...



ARTIFICIAL INTELLIGENCE

ثورة في مجال الذكاء الاصطناعي: Gemini 1.5

طفرة هائلة في عالم الذكاء الاصطناعي مع تسارع وتيرة Gemini 5.1 التطور التكنولوجي، بات الذكاء الاصطناعي حاضراً بقوة في مختلف مجالات الحياة، تاركاً بصمة واضحة على مسار التقدم البشري. وفي سياق التطورات المتلاحقة، يبرز نموذج Read more...



UNCATEGORIZED

قراءة ملفات البي دي إف واستخلاص المعلومات منها

وتتوالى كوكز الذكاء الاصطناعي في عصرنا الحالي، أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة واقعة وليس مجرد خيال علمي. فقد تطورت التقنيات بشكل مذهل، مما سمح لنا بالاستفادة من إمكانيات هائلة في مختلف المجالات. ومن أبرز مظاهر هذا Read more...

مزايا موقع “VOA Learning English”

اضغط هنا

يعد هذا الموقع منصة تعليمية متميزة تهدف إلى مساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية في تحسين مهاراتهم باللغة الإنجليزية. يوفر الموقع مجموعة واسعة من المصادر والوامج التعليمية التي تستهدف مختلف المستويات، وذلك بفضل التصميم الاحترافي للموقع والمحتوى القيم الذي يقدمه. إليك بعض المزايا البارزة لهذا الموقع:

١- محتوى تعليمي متنوع: يتضمن الموقع عددًا كبيرًا من الدروس المصورة والمسجلة والتي تغطي مجموعة متنوعة من المواضيع، مما يمكن المتعلمين من تطوير قراتهم في مجموعة واسعة من المجالات، سواء كانوا مبتدئين أو متوسطين أو متقدمين.

٢- تصميم سهل الاستخدام: يتميز الموقع بتصميمه البسيط والسهل الاستخدام، مما يجعله مناسبًا للمتعلمين من جميع الفئات العمرية ومستويات الخبرة.

٣- دروس مصورة: يقدم الموقع دروسًا مصورة تسهل فهم المفاهيم والمحادثات اليومية، حيث يمكن للمتعلمين مشاهدة الفيديوهات والاستماع إلى الملفات الصوتية لتحسين مهارات الاستماع والنطق.

٤- مواد تعليمية مصممة بواسطة معلمين محترفين: يضمن الموقع أن جميع المواد التعليمية تم تصميمها بواسطة معلمين محترفين للغة الإنجليزية، مما

- يساعد على تقديم محتوى ذو جودة عالية ومناسب لاحتياجات المتعلمين.
- ٥- وامج إخبارية: يحتوي الموقع أيضًا على وامج إخبارية تساعد المتعلمين على تحسين فهمهم للغة الإنجليزية من خلال متابعة أحدث الأخبار والتطورات في مختلف المجالات.
- ٦- مواد مصحوبة بالصور: يتيح الموقع الاطلاع على مجموعة من الصور التوضيحية التي تساعد على توضيح المفاهيم والمعلومات المقدمة في الدروس.
- ٧- اختبارات وتحديات: يوفر الموقع اختبارات وتحديات تفاعلية تسمح للمتعلمين بتقييم مستواهم ومهاراتهم في اللغة الإنجليزية.
- ٨- توافر المحتوى باللغة العربية: بالإضافة إلى المحتوى باللغة الإنجليزية، يتوفر الموقع أيضًا باللغة العربية مما يسهل فهم المحتوى والاستفادة منه بشكل أفضل للمتحدثين باللغة العربية.
- باختصار، يُعد موقع "VOA Learning English" وجهة مفيدة وموثوقة لمتعلمي اللغة الإنجليزية، حيث يقدم محتوى تعليمي متميز ومتنوع بأسلوب سهل ومفهوم، مما يساعدهم على تحسين مهاراتهم باللغة الإنجليزية وزيادة ثقتهم في استخدامها في الحياة اليومية والاحتياجات الأكاديمية والمهنية.
- نقلا عن ملونة محمد الأنصاري

أدوات وتطبيقات في تعلُّم اللغة الإنجليزية

استعراض لقنوات لتعلم اللغة الانجليزية على اليوتيوب - أدوات
(قواميس - تطبيقات - مواقع - كورسات كاملة على يوديمي)

[اضغط هنا](#)

ممارسة اللغة من خلال تشات جي بي تي

Chat GPT



ممارسة اللغة الانجليزية مجانًا من خلال المحادثة والاستماع مع ناطق أصلي للغة بالذكاء الاصطناعي

[شاهد هنا](#)





اضغط هنا

نسخة ChatGPT لسطح المكتب

للتحدث معها بالصوت بأي لغة أو لهجة



[شاهد هنا](#)

خطة متكاملة لتعلم اللغة الإنجليزية وغيرها في خطوتين:

■ كورس مجاني من الجامعة الأمريكية

AUC Road to College

■ تحدث كل يوم ١٠ دقائق مع الذكاء

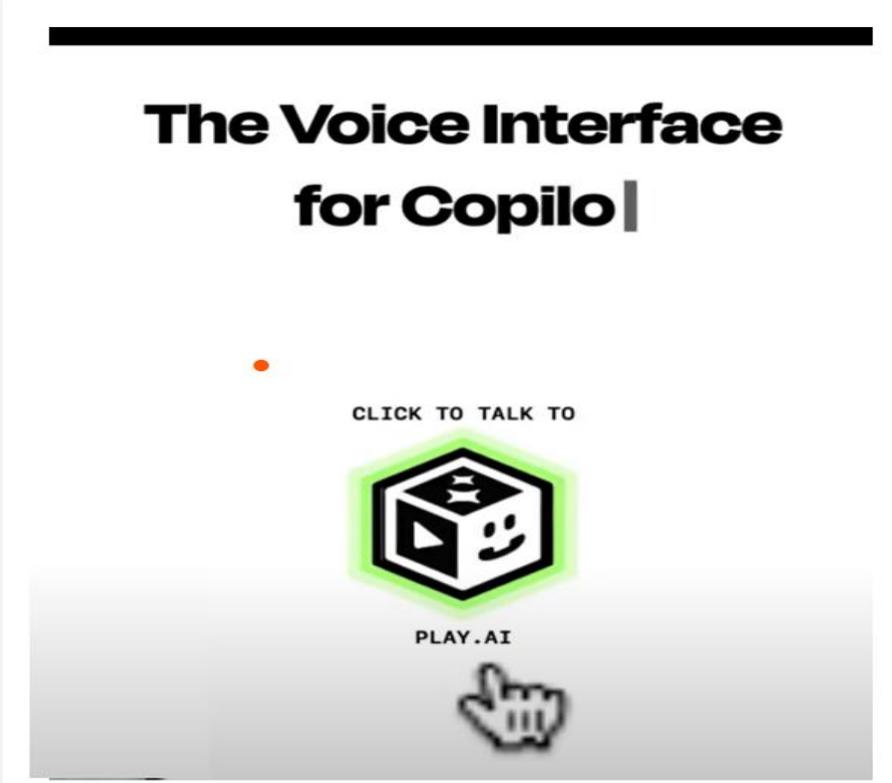
الاصطناعي من خلال Gliglish

[شاهد هنا](#)

ممارسة اللغة الانجليزية مع شخص أجنبي من خلال الذكاء الاصطناعي

Play it

[شاهد هنا](#)



ممارسة اللغة الانجليزية مع الذكاء الاصطناعي مجاناً

Hume AI

[شاهد هنا](#)

ممارسة اللغة الانجليزية صوت وصورة مع باحث متخصص بالذكاء الاصطناعي

شاهد هنا

Get instant access

التواصل باللغة الانجليزية بالذكاء الاصطناعي مجاناً

Hume
Get instant access

Play.ai
Get instant access

Pi
Get instant Access

Vapi
Get instant access

ChatGPT App
Get instant access

Coil Annie
Get instant access

Bland
Get instant access

تحويل النص إلى صورة احترافية بالذكاء الاصطناعي مجاناً

برنامج للتعديل على ملفات بي دي إف
وتلخيصها وترجمتها بالذكاء الاصطناعي

UPDF AI

[شاهد هنا](#)

موقع مَجْمَع اللغة العبرية



האקדמיה ללשון העברית

[اضغط هنا](#)



hebrew-academy.org.il

האקדמיה ללשון העברית

אני רוצה לדעת על ...

הטעם של הלחם העברי

תסריף האם

תסריף הפועל

המסמך

כיצד נאמר בעברית

לשחק בעברית

נטיית השם

נטיית הפועל

המילון

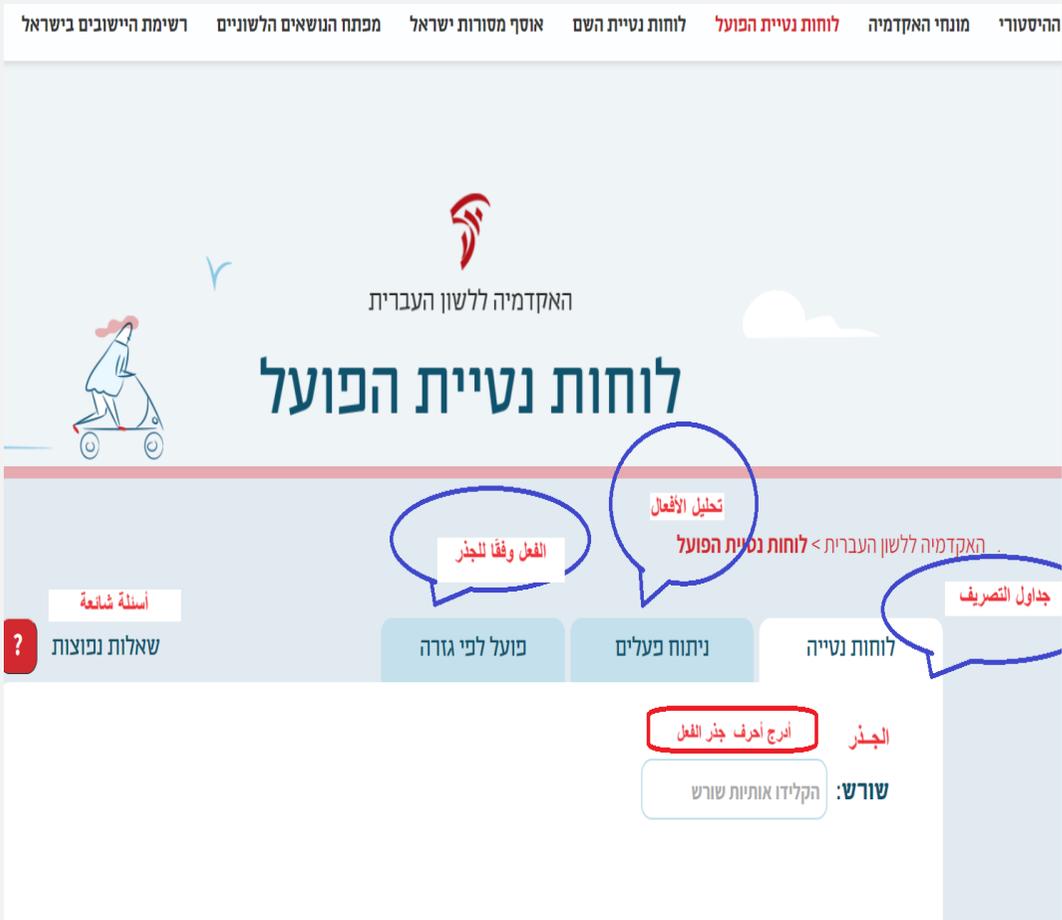
איך אומרים בעברית

מפגשי קיץ
באקדמיה ללשון העברית

סיפורה
של מילה

البحث في جداول تصريف الفعل لוחות נטיית הפועל

ההיסטורי מונחי האקדמיה **לוחות נטיית הפועל** לוחות נטיית השם אוסף מסורות ישראל מפתח הנושאים הלשוניים רשימת היישובים בישראל



האקדמיה ללשון העברית

לוחות נטיית הפועל

תחילת האفعال
האקדמיה ללשון העברית < לוחות נטיית הפועל

שאלות נפוצות ?

אנדרג אחרפ גזר הפעל

הקלידו אותיות שורש

שאלות נפוצות

פועל לפי גזרה

ניתוח פעלים

לוחות נטייה

גדאול התשריפ

האקדמיה ללשון העברית

לוחות נטיית הפועל

נטיית הפועל

שאלות נפוצות

פועל לפי גזרה

ניתוח פעלים

לוחות נטייה

צורה: הקלידו צורת פועל

האקדמיה ללשון העברית

לוחות נטיית הפועל

ות נטיית הפועל

פועל לפי גזרה

ניתוח פעלים

לוחות נטייה

מבנה השורש

גזרת ע"ע

שורשים משולשים

יש לבחור גזרה

שורשן 1

כל האותיות

שורשן 2

כל האותיות

שורשן 3

כל האותיות

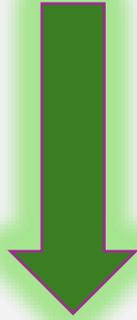
בניין

ראשית בחרו גזרה

منصة وقناة الأفعال العبرية

HEBREW VERBS
hebrew-verbs.com /

اضغط هنا





HEBREW VERBS

hebrew-verbs.com /courses

Hebrew Verbs

@HebrewVerbs · 14.8 ألف مشترك · 591 فيديو

المزيد... Hi everybody, I am happy to see you here. I want to show that Hebrew is possible

ورابط واحد إضافي hebrew-verbs.com



الصفحة الرئيسية الفيديوهات Shorts قوائم التشغيل المنتدى

Hebrew Verbs in 90 days - examples from the course

3,791 مشاهدة · قبل سنتين

Hello dear Hebrew students, in this video I will give you some examples what to expect from the 90-day course.

<https://www.hebrew-verbs.com/courses> books by Rut:



مُقترح لك

موقع YouGlish

YouGlish

Learn from **real** people, in **context**

نطق اللغة من خلال مشاهد مرئية لمتحدثين أصليين

شاهد هنا

اضغط هنا



YG Login Sign up Daily Lessons Submit Get your widget Donate!

YouGlish for Hebrew ▾

להתראות Say it!

Extended search is ON.

How to pronounce להתראות in Hebrew (8 out of 1144):

מתכון לטרטר בקר תאילנדי - קווי' מנת הדגל של השף יריב מלילי' מסעדת קאר קם

אנחנו נהיה כאן גם בשבוע הבא. להתראות.

8:50 / 9:02

Speed: Normal

אנחנו נהיה כאן גם בשבוע הבא. להתראות.

الفصل الثاني:

معاجم وقواميس

معاجم وقواميس وبرامج

د. محمود عبيد جهلان

أولاً: تطبيقات الأندرويد (موبايل - تابلت)

١- قاموس شنعار שדנאר للأندرويد (عربي - عوي - عربي) أوف لاين

القاموس في الأصل عربي - عوي، يُمكن البحث فيه باللغة العربية وباللغة العبرية، لكن الاتجاه عربي - عوي أفضل طبعاً لأن القاموس أصله عربي عوي، مساحة القاموس ٣٣ ميغا

Hebrew-Dic by Mahmoud Ebeid



أدب

Match whole word only

أَدَب [شورש: أدب] בניין: 1, ע' הפועל
בעתיד: - מצדר: אָדַב
עָרַךְ (מְסִבָּה, חֲגִיגָה)

אָדַב [שורש: أدب] בניין: 2
עָרַךְ (מְסִבָּה, חֲגִיגָה) - חָנַךְ, יָסַר -
הִעֲנִישׁ

תָּאָדַב [שורש: أدب] בניין: 5
נִתְחַנַּךְ, קָבַל חֲנוּךְ טוֹב - יָסַר

תָּאָדַבְעָ [שורש: أدب] בניין: 5
נָהַג בְּאֲדִיבוּת, בְּנִמוּס עִם

אָדַב רַבִּים אָדַב [שורש: أدب]
אָדִיבוּת - נְמוּס - חֲנוּךְ - הַשְׁפָּלָה - סְפָרוֹת -
סְפָרוֹת יָפָה - סְפָרוֹת הַמוֹסָר

אָדַב [שורש: أدب]
נְמוּסִים - הִתְנַהְגוּת

אֲלָדַב [שורש: أدب]
מִדְעֵי הַרוּחַ

אָדַבְתִּי [שורש: أدب]



٢- قاموس سجين (عربي - عربي)

عبارة عن نسخة مصورة من صفحات القاموس الورقي، مساحة القاموس حوالي ميجا ونص، لكن ملف الصفحات حوالي ٨٠٠ ميجا.

القاموس يقوم بتحديد أو تقريب الصفحة التي فيها كلمة البحث، فيسهل للباحث الوصول إلى لكلمة والمعنى، ويمكن التنقل في الصفحة الحالية أو السابقة أو التالية

٤ - قاموس ذاكرة الترجمة لمعظم اللغات

Translation memory



ثانياً: تطبيقات الويندوز

١- قاموس سجينف מנגיב (عوي - عوبي)

شامل ملف الصفحات، به الخصائص نفسها التي سبقت

الإشارة إليها في نسخة الأندرويد



٢- تطبيق لوحة المفاتيح بالعبرية

عبارة عن برنامج صغير جدا يقوم بعمل لاي أوت جديد للحروف العبرية بحيث عند الضغط على ألف عربي يتم كتابة ألف عربي وهكذا وشففت والحرف يظهر شكله في آخر الكلمة يعني شفت + م = ميم نهائية، وهكذا..

والتشكيل بالأرقام والرقم مع الشفت يعطي الحركة الطويلة، يعني مثلا ١ = باتاح، ١ + شفت = قامتس، وهكذا.. مساحة الكيبورد ٢٥٠ كيلوبايت يعني أقل من ربع ميغا

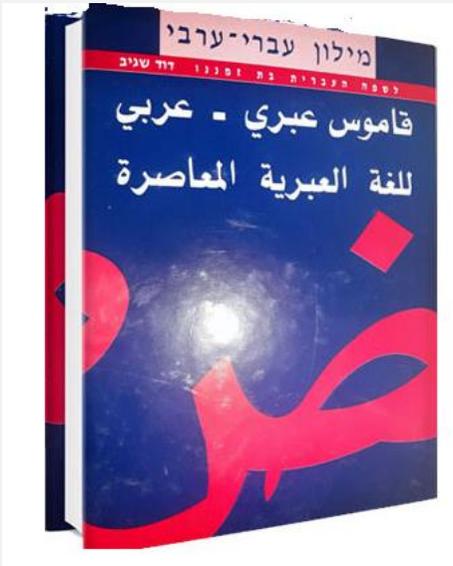


سجيف PDF

قاموس دافيد سجيف (عبري - عربي)

מילון דוד שג׳יב (עברי - ערבי)

David Sagiv (Hebrew-Arabic dictionary)

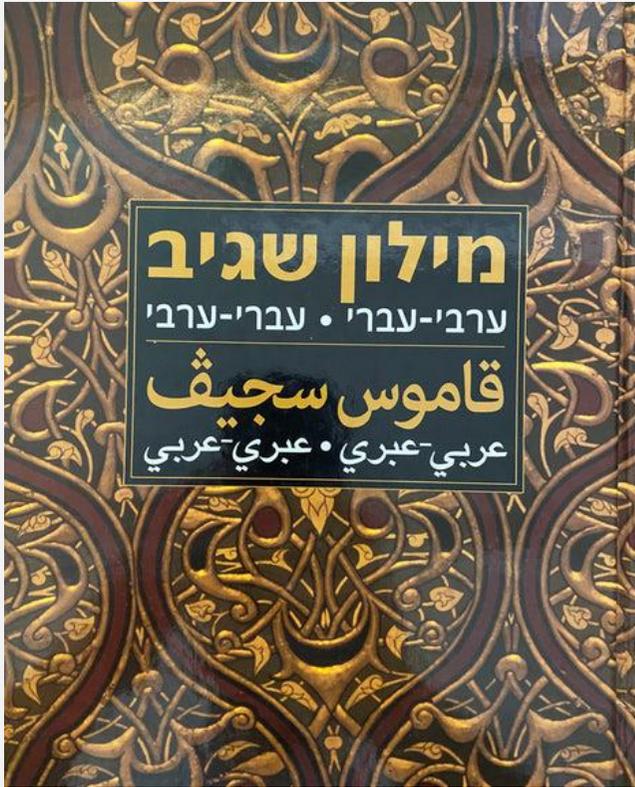


اضغط هنا

قاموس سجينف المزدوج PDF

قاموس دافيد سجينف (عربي-عبري / عبري-عربي)

מילון שגניב (ערבי-עברי / עברי-ערבי)



[اضغط هنا](#)

معجم إيفن شوشان ابن שושן PDF

המילון החדש - עברי עברי



شاهد هنا

اضغط هنا

برنامج قاموس إيفين شوشان מבן שושן עברי עברי לחاسوب

للحاسوب



للتحميل وطريقة التشغيل شاهد هنا

برنامج قاموس إيفين شوشان אבן שושן עברי עברי للأندرويد

للأندرويد



للتحميل وطريقة التشغيل شاهد هنا

قاموس راف ميليم PDF

רב מילים: (המילון השלם - עברי עברי)



اضغط هنا

معجم شاروني عربي – عبري PDF

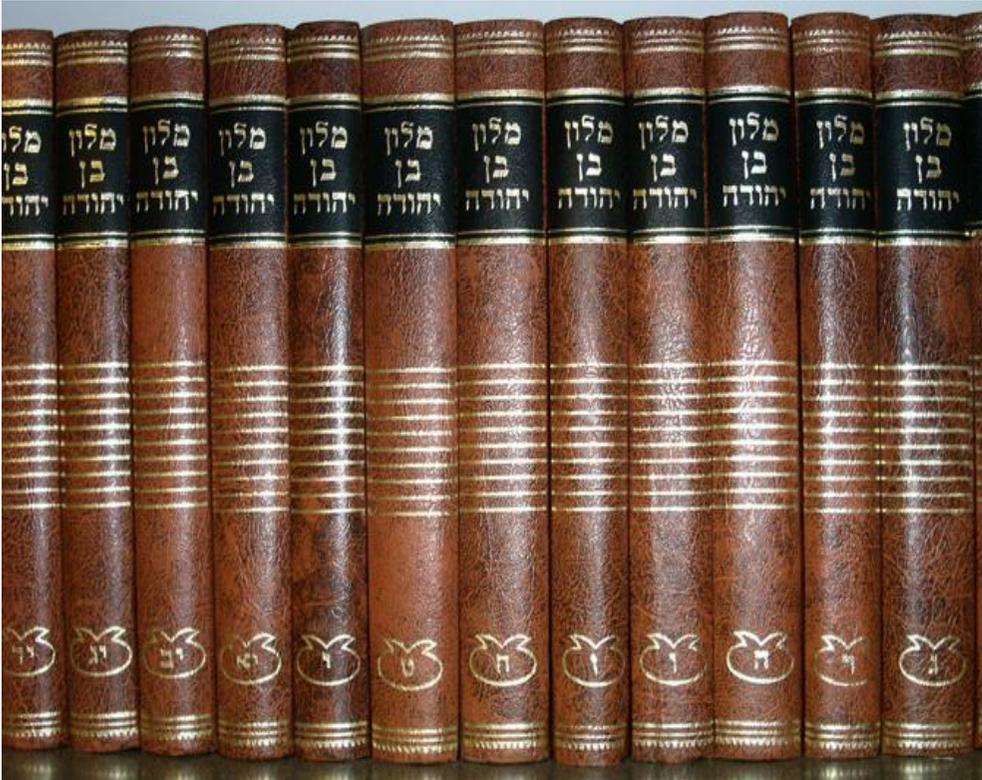
המילון המקיף: ערבי-עברי, אברהם שרוני



[اضغط هنا](#)

معجم מילון בן-יהודה ۱۷ جزءًا

מילון הלשון העברית הישנה והחדשה



اضغط:

כרך 1, א-בעתה

כרך 2, בפ-הפקה

כרך 3, הפקעה-חרדה

כרך 4, חרזון-יתרת

כרך 5, כ-לתת

כרך 6, מ-מפתן

כרך 7, מיץ-נסך

כרך 8, נסס-סתת

כרך 9, ע-עתרת

כרך 10, פ-פרתם

כרך 11, פש-קדום

כרך 12, קדומיאל-קרקש

כרך 13, קרר-רצוי

כרך 14, רצוי-שלכת

כרך 15, שלל-שתת

כרך 16, ש-תתרן

כרך 17, "המבוא הגדול"

معجم الأصول لداوود قمحي

ספר השרשים של רד"ק

ספר השרשים

מילונים וספרי יעץ

התחלת קריאה

תוכן מהדורות

חיפוש במילון

הקדמה

לפי סדר הא"ב

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	ר	ש	ת

פירוש למילות ארמית בספרי תנ"ך

הקדמה

בראשית <

اضغط هنا

معجم ابن جناح القرطبي

كتاب الأصول



[اضغط هنا](#)

معجم المختصرات عبري عبري

קיצורים וראשי תיבות בעברית



קיצורים וראשי תיבות בעברית

עמוד הבית • מאמרים • קישורים • שאלות נפוצות • ערך אקראי • הוספת ערך • כתבו לנו

ברוכים הבאים למילון הקיצורים המקוון!
 הכנס קיצור או ראשי תיבות פאן תמצאו פירוש לקיצורים ולראשי התיבות השגורים בעברית.
 למשל: מה זה זצוק"ל? עב"ם? הנ"ג? רצ"ב?
 באילו ראשי תיבות משתמשים בצבא, ביהדות או בנושאים אחרים.
 קיצור חפש מילה בהגדרה חפש
 גלישה נעימה, להת'!

סלנג	כיבוי אש	אדריכלות ובניין
ספורט	כלכלה	ארגונים ומוסדות
פוליטיקה	לשון	ביטויים
צבא	מדעים	בריאות ורפואה
שמות	מזון ומשקה	ברכות
שפות	מחשבים ואינטרנט	בתי כלא
תחבורה	מידות	גאוגרפיה
תכתובת	מקצועות	הומור
תנועות נוער	משחקים ופנטזיה	זמנים ומועדים
תעשייה	משטרה	חינוך
תשבצים	משפטים	יהדות

חיפוש בנושא השפה העברית

חיפוש

חיפוש מותאם אישית של Google

اضغط هنا

قاموس عبري عبري انجليزي PDF

מילון עברי עברי אנגלי

+2000 A Dictionary for Learners of Hebrew

مع نماذج للكلمات العبرية في جمل

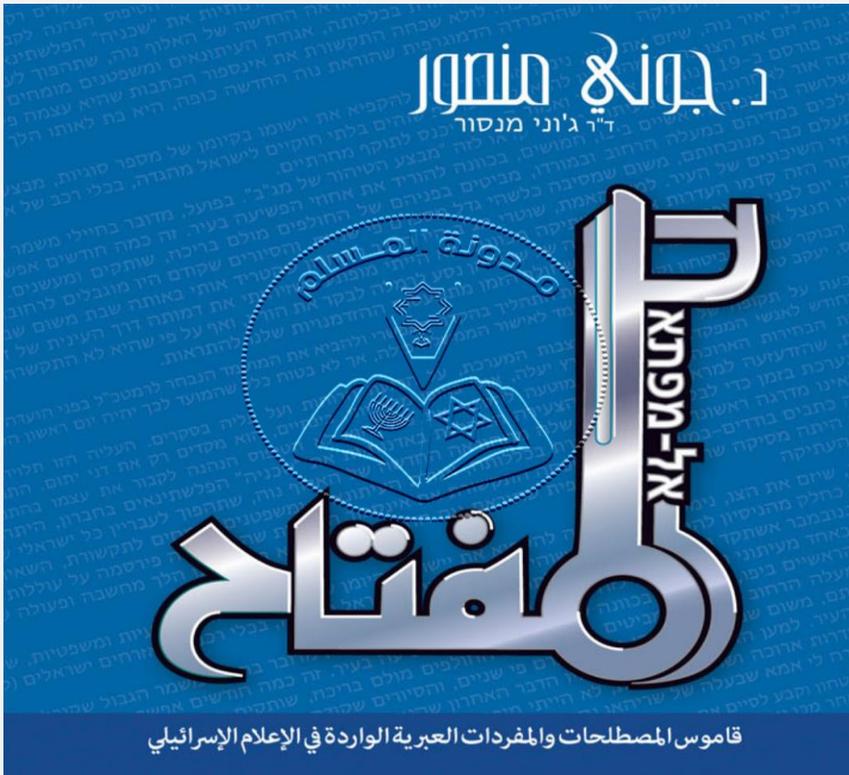


اضغط هنا

المفتاح:

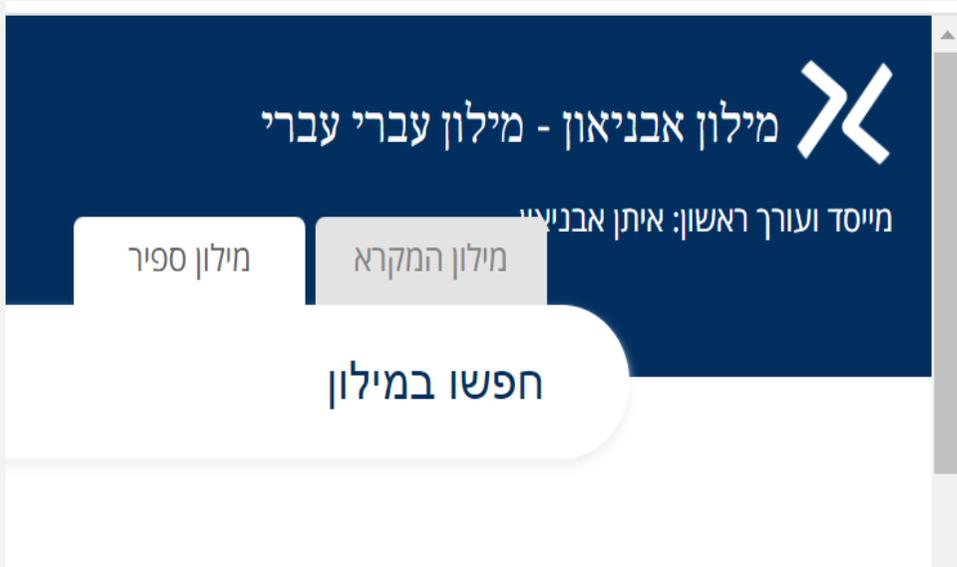
قاموس المصطلحات والمفردات

العبرية الواردة في الإعلام الإسرائيلي



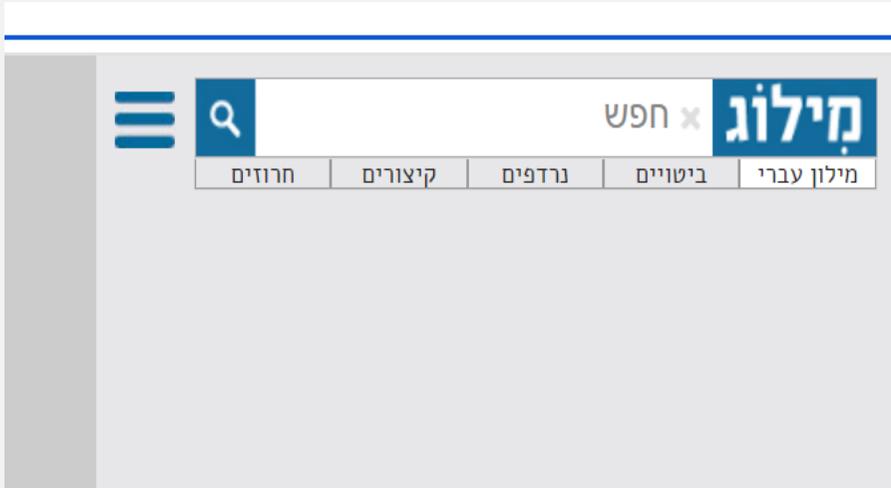
[اضغط هنا](#)

מילון אבניאון – עברי עברי



[اضغط هنا](#)

מילוג מילון עברי



[اضغط هنا](#)

מורפיקס

עברית או אנגלית

מורפיקסקול לימוד אנגלית האזור שלי רכישה בלוג עזרה EN משרד החינוך 300

תרגום מורפיקס תרגמו מילה או משפט בעברית או באנגלית

מילים אחרונות

מורפיקסקול

לומדים אנגלית עם מורפיקסקול, האתר הגדול והמוביל ללימוד אנגלית אונליין

כניסה למורפיקסקול

מבחן רמה באנגלית

לאזור שלי

רמה: בינונית (Band II)

מילים מועדפות

מילים שתרגמתי

מילים שטעיתי בהן

300 מטבעות

דקדוק טעויות נפוצות, זמנים ועוד WH Questions קדימה

אוצר מילים לומדים מילים וביטויים לפי רמת האנגלית קדימה

איות מאיתים מילים לפי תמונות ורמזים קדימה

אוצר מילים חידונים ללימוד אנגלית לפי נושאים קדימה

הבנת הנקרא טקסטים (אנסינים) ושאלות לפי רמות קדימה

דיבור והגייה לומדים לדבר אנגלית בביטחון קדימה

اضغط هنا

וואלה

מילון רב לשוני

The screenshot shows the Wala website's multi-language dictionary interface. At the top, there is a navigation bar with the Wala logo and various menu items: חדשות | ספורט | תרבות | סלבס | כסף | אוכל | בריאות | תירות | SHEEE | אופנה | עוד | שיתופי פעולה. Below this is a blue header with social media icons (Facebook, Twitter, Apple, Android) and a search bar containing the text "מילון עברי אנגלי | מילון אנגלי עברי | מילון עברי עברי | מילון עברי אנגלי | מילון עברי חסי | עוד בתרגום". The main content area features a search bar with the text "מילון רב לשוני" and a dropdown menu for "תרגום" (Translation) set to "אנגלית" (English). Below the search bar are two large empty text boxes for input and output. At the bottom, there is a paragraph of text in Hebrew explaining the service: "שירות תרגום חינוכי מקיף ויסודי המאפשר תרגום של מילים, משפטים וביטויים בין משפה לשפה. למשל מילון עברי אנגלי ומילון מאנגלית לעברית ושפות נוספות. באתר זה תוכלו לתרגם בקלות ובמהירות כל טקסט משפה אחת לשפה שנייה ולבחור בין מספר רב של שפות כגון: עברי עברי, עברי עברי, אנגלי עברי, אנגלי עברי, עברי חסי ועוד."

[اضغط هنا](#)

מילון ארמי עברי



اضغط هنا

معاجم وموسوعات

مدونة المسلم
مرجعك في الدراسات اليهودية

🏠 مكتبة المسلم | قلم المسلم | خدمات مدونة المسلم | 🔍

آخر المقالات: ١٠. إحداد الروفيسور: يعقوب شويبة | ١١. كتاب (الفقه الأظلي للكتاب المقدس في فكر العرب وبنائيه الإسلامية)، تأليف الدكتور / قنديل محمد قنديل | ١٢. **الديانة اليهودية** | يعقوب الشرقاوي

تابعنا عبر منصات التواصل

فيسبوك

تويتر

يوتيوب

الراس اس

جوجل بلس

الاستجرام

إظهار الرسائل ذات التسميات موسوعات ومعاجم. [إظهار كافة الرسائل](#)

قاموس سحيف المزدوج (عربي - عبري / عبري - عربي) ميلان
سحاب (عربي - عبري / عبري - عربي)
Hussein Hassan تم النشر عند كاتبين
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد: نظرًا إلى أهمية قاموس "سحيف" ال...

اقرأ المزيد »

موسوعة فلاسفة ومتصوفة اليهودية (Encyclopedia of Jewish Philosophers & Mystics)
Hussein Hassan تم النشر عند كاتبين
بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، وبعد: نشركم حضراتكم اليوم موسوعة لا غنى عنها للشخصيين...

اقرأ المزيد »

اضغط هنا

الفصل الثالث:

التربية

Google Translate



- Text translation: Translate between 108 languages by typing.
- Tap to Translate: Copy text in any app and tap the Google Translate icon to translate (all languages).
- Offline: Translate with no internet connection (59 languages).
- Instant camera translation: Translate text in images instantly by just pointing your camera (94 languages).
- Photos: Take or import photos for higher quality translations (90 languages).
- Conversations: Translate bilingual conversations on the fly (70 languages).

اضغط هنا

أداة شاملة لترجمة المواقع والفيديوهات والملفات مجاناً

Immersive Translate

شاهد هنا

١. تدعم الترجمة الفورية لصفحات الويب
٢. تترجم ملفات PDF و EPUB
٣. توفر ترجمة مزدوجة بلغتين في نفس الوقت.
٤. تستخدم محركات ترجمة متعددة مثل OpenAI و DeepL [من خلال اشتراك مدفوع].
٥. تحافظ على تنسيق النص الأصلي أثناء الترجمة .
٦. سهولة الاستخدام على المتصفح والهاتف.
٧. تدعم الترجمة الفورية لمقاطع الفيديو.
٨. تساعد في تحسين تجربة القراءة والفهم للمحتوى.

٩. تتيح ترجمة المستندات والمقالات بسرعة.

١٠. توفر أدوات مرنة للترجمة المهنية والشخصية.

Immersive Translate: Highly Rated Bilingual Translation Website Extension

أهم مواقع لترجمة الملفات بالذكاء الاصطناعي مجاناً في ثواني معدودة

[شاهد هنا](#)

بحث

أفضل أدوات الترجمة

 DeepL 278.6M	 MateCAT 1.907M
 OpenL 1.556M	 OnlineDocTranslator 10.96M
 Reverso 88.3M	 Cohere Playground 1.448M
 Yandex 14.7M	 Immersive Translate 2M

موقع لترجمة أكثر من ١٠٠ لغة. ترجمة
الصور والملفات والنصوص مجانًا

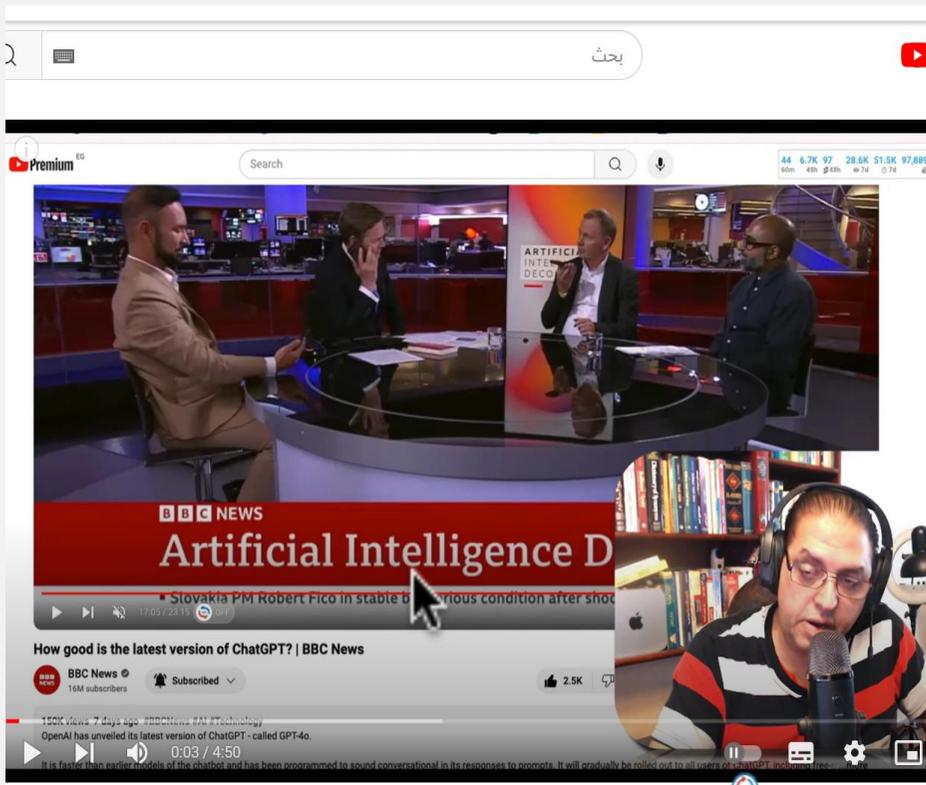
Yandex Translate

[شاهد هنا](#)



مستقبل الترجمة الفورية في عصر الذكاء الاصطناعي

[شاهد هنا](#)



مترجم فوري لأي لغة أجنبية يعمل بالذكاء الاصطناعي على الهاتف

شاهد هنا

كيفية عمل دوبلاج بصوتك لأي لغة أجنبية بالذكاء الاصطناعي

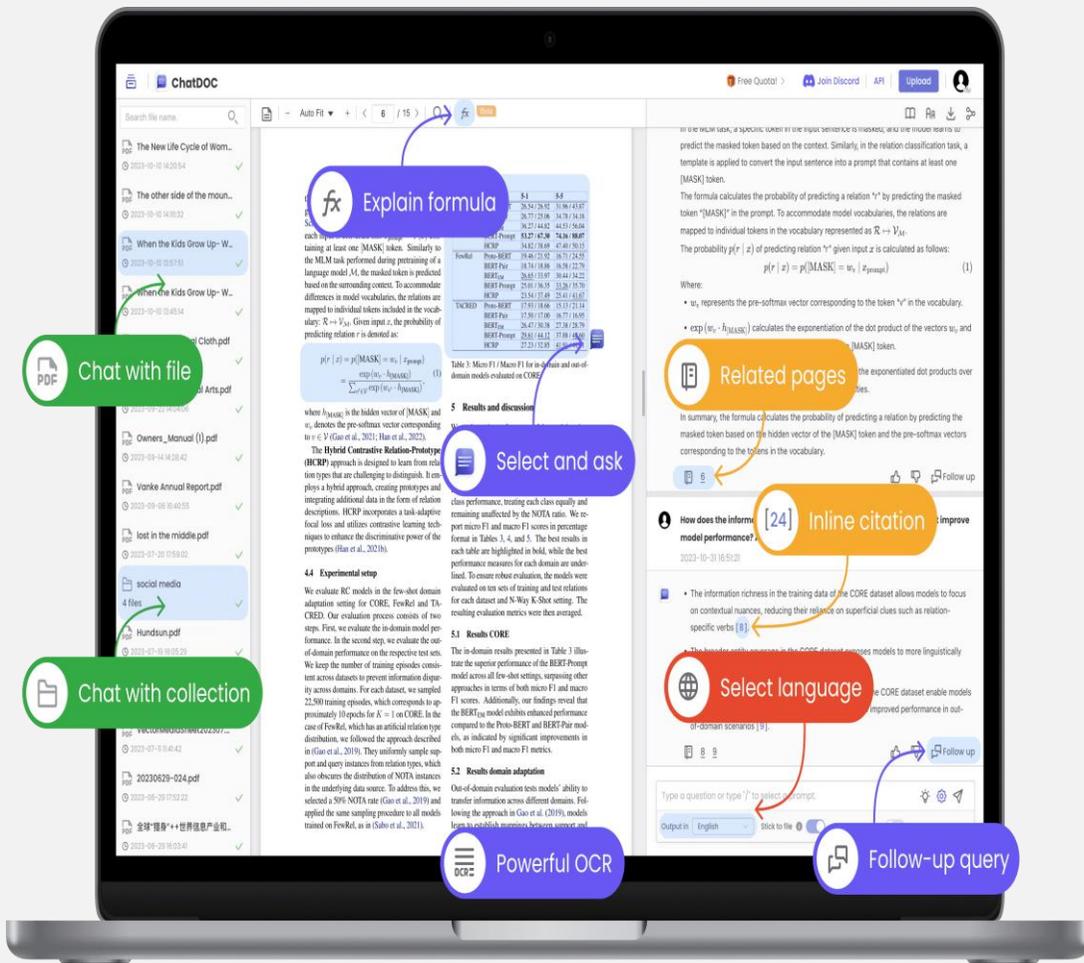
[شاهد هنا](#)

الموقع العالمي ChatDOC للترجمة الاحترافية يدعم اللغة العربية

شاهد هنا

رابط الموقع:

<https://chatdoc.com/>



الفصل الرابع:

مصادر متنوعة

في الدراسات اللغوية والأدبية والدينية

موقع دלת للدراسات اليهودية

اضغط هنا

מנהלי האתר:
פרופ' יהודה איזנברג וד"ר אביחי קלרמן

דלת לימודי יהדות ורוח
מכללת הרצוג - גוש עציון

חדש באתר קורסים ללימוד מרחוק צור קשר הפוך לדף הבית הפוך עברית

מאגרי מידע
אנציקלופדיה ספרייה שבילי התנ"ך כתבי עת משפט עברי אגדות חז"ל

לימודים
חינוך דפי עבודה גליונות נחמה דתף הימני יוסף דעת לימודים פודקאסט

יהדות
תושב"ע תנ"ך מחשבת הלכה תפילה

ספרות אמנות וזמנים
ספרות ולשון אמנות היסטוריה שואה שבת ומועדים הלוח העברי

חיים יהודיים
צבא א"י משפחה חסידות רפואה שמיטה

חיפוש באתרי דעת ומכללת הרצוג
חפש

כל המדורים

שימושון

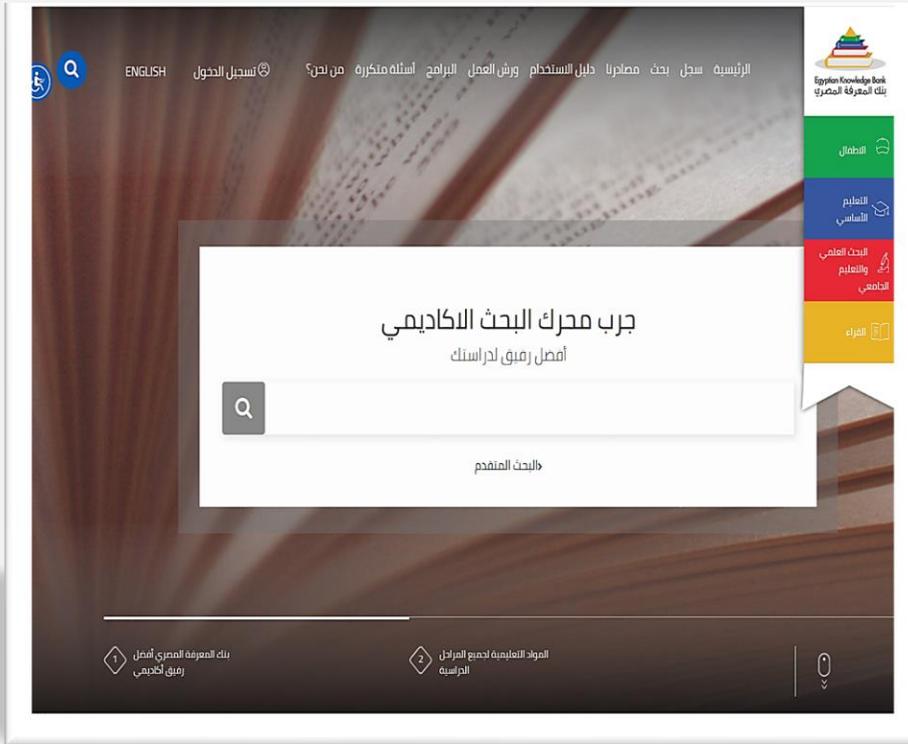
למגוון התוכניות בלימודי החוץ לקהל הרחב
לחצו כאן <<

بنك المعرفة المصري



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

[اضغط هنا](#)



كيفية التسجيل على بنك المعرفة

- كيف يمكن التسجيل على بنك المعرفة على بوابة الطلاب والمعلمون كمدرس أو كطالب في أي مرحلة مدرسية؟
- يمكنك التسجيل على بوابة الطلاب والمعلمون باللون الأزرق من أي شبكة انترنت داخل جمهورية مصر العربية وهي تحتوي على عدد كبير من المصادر المدرسية التي تدعم العملية التعليمية طبقاً للمناهج المصرية، كما تحتوي على نظام إدارة التعلم (LMS).
- بعد الدخول على الموقع www.ekb.eg يمكنك اختيار تسجيل ثم

اختيار بوابة الطلاب والمعلمون باللون الأزرق ثم تعبئة النموذج الخاص بالتسجيل واختيار اذا كنت مُعلم أو طالب.

- عند التسجيل كُعلم أو طالب يمكنك التسجيل بواسطة أي بريد إلكتروني (Hotmail, Yahoo, Gmail) بعد إتمام عملية التسجيل سيتم إرسال رسالة من بنك المعرفة المصري على البريد الإلكتروني الذي قمت بالتسجيل به يحتوي على اسم المستفيد وكلمة السر ورابط الموقع.

من مصادر بنك المعرفة باللغة العربية



المكشوف العربي للاستشهادات المرجعية
Arabic Citation Index



CABI Academy

CENGAGE Learning

Cochrane Library

دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
المسؤولية في خدمة المعلومات العربية

من مصادر بنك المعرفة باللغة الإنجليزية

Discovery
EDUCATION

emerald
PUBLISHING

east view
INFORMATION SERVICES

ELSEVIER

SPRINGER NATURE
Experiments

Funding Institutional
ELSEVIER

IEEE
Advancing Technology
for Humanity

IET
The Institution of
Engineering and Technology

IOP Publishing

incision

STOR

jove

مكتبة سيفاريا ספריא sefaria



עיון בספריה

תנ"ך

תורה, נביאים וכתובים - שלושת החלקים המרכיבים את התורה שבכתב, טקסט היסוד של היהדות.

משנה

חיבור התשתית הקדום של חז"ל, המתעד מגוון דעות הלכתיות ממסורת התורה שבעל פה. נחתם בשנת 200 לספירה לערך.

תלמוד

דיוני חז"ל בנושאי הלכה, מוסר ותנ"ך שהתקיימו במשך דורות. בנויים כהרחבות על המשנה ושזורים בהם סיפורי אגדה.

מדרש

פרשנויות והרחבות למקורות תנ"כיים הכוללות סיפורים, משלים ודיונים הלכתיים.

הלכה

ספרות משפטית המדריכה את האדם בכל תחומי החיים. שורשיה במקורות העבר, והיא מתפתחת בהתאם למציאות החיים המשתנה.

קבלה

ספרות מיסטית העוסקת בתכונות של האלוהות ובקשר בין אין-סופיותו של אלוהים ובין העולם הגשמי.

סדר התפילה

קובצי מזמורים, פיוטים וטקסטים ריטואליים, כדוגמת הסידור וההגדה, הנאמרים יום-יום או

מחשבת ישראל

פילוסופיה ותאולוגיה מימי הביניים ועד ימינו, המעמיקה בסוגיות כגון בחירה חופשית והיותו

סדר התפילה

קובצי מזמורים, פיוטים וטקסטים ריטואליים, כדוגמת הסידור וההגדה, הנאמרים יום יום או באירועים מיוחדים.

מחשבת ישראל

פילוסופיה ותאולוגיה מימי הביניים ועד ימינו, המעמיקה בסוגיות כגון בחירה חופשית והיותו של עם ישראל העם הנבחר.

תוספתא

ספרות תנאית מקבילה לסדרי המשנה, הכוללת הלכות ודיונים שלא הוכנסו למשנה.

חסידות

תנועת התחדשות רוחנית שנוסדה במאה ה-18, העוסקת בדבקות באלוהים ובהתגלות האלוהית בתוך עולם החומר.

ספרי מוסר

ספרות הדרכה להתפתחות אישית מוסרית ורוחנית החל מימי הביניים ועד ימינו.

שו"ת

תשובות ופסיקות הלכה שנתנו רבנים בתגובה לשאלות שקיבלו, אשר מעידות על יישום ההלכה בחיי היום יום.

בית שני

אוסף יצירות מתקופת בית המקדש השני, שעמד על תילו כמה מאות שנים עד שנחרב בשנת 70 לספירה.

מילונים וספרי יעץ

מילונים, ספרי דקדוק ותחביר, ואנציקלופדיות מימי הביניים ועד ימינו.

اضغط هنا

מקראות גדולות



اضغط هنا

تفسير سعاديا جاؤون

תפסיר רס"ג

Tafsir Rasag

TARGUM

Start Reading

Contents Versions

Introduction

Genesis ▾

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
45	46	47	48	49	50					

Exodus ▾

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

About This Text

Author: Saadia Gaon

Composed: c.918 – c.942 CE

Translation and commentary on the Torah by Saadia Gaon. ("Tafsir" is an Arabic term meaning 'Biblical commentary'). Although we have it in Judeo-Arabic form, Ibn Ezra seems to indicate that it was originally written in Arabic letters as well.

Download Text

Select Version ▾

Select Format ▾

Download

اضغط هنا

Harvard Library Research Guide for Folklore and Mythology

Harvard Library / Research Guides

Search this Guide

Library Research Guide for Folklore and Mythology

- Home
- Background
- Theory and Methods
- Searching HOLLIS
- Resources
- Books
- Journals
- Databases & Bibliographies

TALE-TYPES & MOTIFS

Tales are composed of elements called "motifs," which are combined in any number of ways to create a plot. Many tales have the same patterns of motifs. These patterns are called "tale-types." Identifying the building-blocks and patterns of narratives is helpful in studying, comparing, and analyzing them. For a very brief overview of this process, see: [Motif Index, What it Is and What it Does](#) from the British Columbia Folklore Society. Below are a few important definitions:

A **Function** or **mytheme** is a plot point which directs the course of the tale and appears in set orders.

A **motif** is the smallest definite element of a tale.

A **Tale type** (or tale-type) is a recurring, self-sufficient plot or group of motifs.

اضغط هنا

أرشيف القصة الشعبية على اسم دوف نوي



لכבוד, לשמר, לחקור - לכבוד את המגוון התרבותי, לשמר את המורשת העממית, לחקור את סיפורי העם בישראל

הבית | אודותינו | הסיפורים | פרסומים | מחקרים | פרסי אסעי | רישום סיפור | קישורים | צרו קשר | חיפוש סיפורים

רכיון הסיפור העממי בישראל על שם דב נוי (אסעי). נוסד בחיפה בשנת 1955 על ידי פרופ' דב נוי. מטרתו לתעד ולשמר את סיפורי-העם של העדות השונות
 ישראל, ולחקור סיפורים אלה בכלים מדעיים. משנת 1983, אסעי שוקן באוניברסיטת חיפה.
 סעי" הגו הארכיון הגדול ביותר בעולם לסיפורת עממית יהודית. יש בו למעלה מ 24000 סיפורים.
 א מנהל על ידי מועצה מדעית, שבראשה עומדת פרופ' דינה שטיין. חברים בה מנהליו לשעבר של הארכיון ונציגים מכל האוניברסיטאות בארץ. המועצה מתכנסת
 גם בשנה לקבלת ד"ח על הנעשה במהלך השנה שחלפה, ודנה בכיווני פיתוח ונושאים עקרוניים שונים.


Memory of the World
 רכיון הסיפור העממי בישראל ע"ש דב נוי זכה להכרה מטעם אונסק"ו כאתר תרבות
 ורשת עולמית במסגרת פרויקט 'זיכרון עולם'. לאתר ארגון אונסק"ו

[اضغط هنا](#)

סיפורי עם יהודיים

C. F. F

Center of Folktales and Folklore

מס"ע

מרכז סיפורי עם ופולקלור

[חזרה לדף הראשי](#)

סיפורי עם יהודיים

[סיפורים של יהודי ספרד](#)

[זמיר נחת בגגך](#) / [ומה אחר כך?](#) / [החתול של ג'וחה](#) / [האבטיחים של ג'וחה](#) / [מעשה המלך ושלוש בניו](#) / [כשגבר פוגש אשה](#)

[סיפורים יהודיים מארצות המזרח](#)

[עשר נשיקות](#) / [על מה העולם עומד](#) / [מדוע יש לגמל שפה שסועה](#) / [אבו קטרינה](#) / [היהלום של אדם הראשון](#) / [אלכסנדר כובש העולם](#) / [בן האג"י-סוחר ורכישת טחנת הקמח](#) / [יהודים מספרים על ישו](#) / [הצוואה](#) / [סיפורי עם יהודיים מלוב](#) / [סיפורי עם יהודיים מאזירביג'אן](#)

[עץ הרימון שפירותיו אבני אודם – סיפורי עם פרסיים מפי יפתח אברהמי](#)

[סיפורים חסידיים](#)

[צניעות](#) / [מספר הסיפורים](#) / [תושייה](#) / [התמונה](#) / [רבי נחמן מספר](#) / [ביצה למדתי מאיכר](#)

[סיפורים תלמודיים ומדרשיים](#)

[מקום ששמיים וארץ נושקים](#) / [משורר על הירח](#) / [אין חדש תחת השמש](#) / [אונס](#) / [אל תעירו ואל תעוררו את האהבה](#)

[اضغط هنا](#)

دائرة الدراسات السريانية



[اضغط هنا](#)

مشروع الجنيزا بجامعة برينستون



[اضغط هنا](#)

فهرس المحتويات

٣	تمهيد:
١٤	1 Historical foundations of CASLA
٢١	الفصل الأول:
٢١	تعلم اللغة
٢٢	تطبيق دوولينجو
٢٧	موقع 50 LANGUAGES
٣١	موقع LingoHut
٣٥	منصة Talkpal لتعليم اللغات
٣٦	تطبيق FunEasyLearn
٣٩	كتاب אלה מילים המהודש עברית בחיי יום-יום
٤٠	שיחות יום יום + 2000
٤١	كورس ١٠٠ درس مع ملفات صوتية وتدريبات
٤٢	كورس روتليدج للعبرية الحديثة PDF
٤٣	مجموعة كتب ودورات تعليمية لتعلم العبرية ومنها من خلال الإنجليزية
٤٤	الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي
٤٥	مزايا موقع "VOA Learning English"
٤٧	أدوات وتطبيقات في تعلم اللغة الإنجليزية
٤٧	ممارسة اللغة من خلال تشات جي بي تي
٤٨	ممارسة اللغة الانجليزية مجاناً من خلال المحادثة والاستماع مع ناطق أصلي للغة بالذكاء الاصطناعي
٥٠	نسخة ChatGPT لسطح المكتب
٥١	خطة متكاملة لتعلم اللغة الإنجليزية وغيرها في خطوتين:

- ٥٢ ممارسة اللغة الانجليزية مع شخص أجنبي من خلال الذكاء الاصطناعي
- ٥٢ **Play it**
- ٥٤ ممارسة اللغة الانجليزية مع الذكاء الاصطناعي مجاناً
- ٥٤ **Hume AI**
- ٥٥ ممارسة اللغة الانجليزية صوت وصورة مع باحث متخصص بالذكاء الاصطناعي
- ٥٦ برنامج للتعديل على ملفات بي دي إف وتلخيصها وترجمتها بالذكاء الاصطناعي
- ٥٦ **UPDF AI**
- ٥٧ موقع مَجْمع اللغة العبرية
- ٥٩ البحث في جداول تصريف الفعل
- ٦٢ منصة وقناة الأفعال العبرية
- ٦٤ موقع YouGlish
- ٦٦ **الفصل الثاني:**
- ٦٦ **معاجم وقواميس**
- ٦٧ معاجم وقواميس وبرامج
- ٦٧ د. محمود عبيد جهلان
- ٦٧ **أولاً: تطبيقات الأندرويد (موبايل – تابلت)**
- ٧٣ ثانياً: تطبيقات الويندوز
- ٧٥ **سجيف PDF**
- ٧٦ **قاموس سجيف المزدوج PDF**
- ٧٧ **معجم إيفن شوشان אבן שושן PDF**
- ٧٧ **המילון החדש- עברי לעברי**
- ٧٨ برنامج قاموس إيفين شوشان
- ٧٨ **אבן שושן עברי לעברי للحاسوب**
- ٧٩ برنامج قاموس إيفين شوشان

٧٩	.....	אבן שושן עברי עברי ללאנדرويد
٨٠	.....	قاموس راف ميليم PDF
٨٠	.....	רב מילים: (המילון השלם - עברי עברי)
٨١	.....	معجم شاروني عربي – عبرى PDF
٨١	.....	המילון המקיף: ערבי-עברי, אברהם שרונ
٨٢	.....	معجم מילון בן-יהודה ١٧ جزءاً
٨٢	.....	מילון הלשון העברית הישנה והחדשה
٨٤	.....	معجم الأصول لداود قمحي
٨٤	.....	ספר השרשים של רד"ק
٨٥	.....	معجم ابن جناح القرطبي
٨٥	.....	كتاب الأصول
٨٦	.....	معجم المختصرات عبرى عبرى
٨٦	.....	קיצורים וראשי תיבות בעברית
٨٧	.....	قاموس عبرى عبرى انجليزي PDF
٨٧	.....	מילון עברי עברי אנגלי
٨٨	.....	المفتاح:
٨٨	.....	قاموس المصطلحات والمفردات العبرية الواردة في الإعلام الإسرائيلي
٨٩	.....	מילון אבניאון – עברי עברי
٩٠	.....	מילוג מילון עברי
٩١	.....	מורפיקס
٩١	.....	עברית או אנגלית
٩٢	.....	וואלה
٩٢	.....	מילון רב לשוני
٩٣	.....	מילון ארמי עברי

٩٤	..... معاجم وموسوعات
٩٥	..... الفصل الثالث:
٩٥	..... الترجمة
٩٦	..... Google Translate
٩٧	..... أداة شاملة لترجمة المواقع والفيديوهات والملفات مجاناً
٩٧	..... Immersive Translate
٩٩	..... أهم مواقع لترجمة الملفات بالذكاء الاصطناعي مجاناً في ثواني معدودة
١٠٠	..... موقع لترجمة أكثر من ١٠٠ لغة. ترجمة الصور والملفات والنصوص مجاناً
١٠٠	..... Yandex Translate
١٠١	..... مستقبل الترجمة الفورية في عصر الذكاء الاصطناعي
١٠٢	..... مترجم فوري لأي لغة أجنبية يعمل بالذكاء الاصطناعي على الهاتف
١٠٣	..... كيفية عمل دوبلاج بصوتك لأي لغة أجنبية بالذكاء الاصطناعي
١٠٤	..... الموقع العالمي ChatDOC
١٠٤	..... للترجمة الاحترافية يدعم اللغة العربية
١٠٦	..... الفصل الرابع:
١٠٦	..... مصادر متنوعة
١٠٦	..... في الدراسات اللغوية والأدبية والدينية
١٠٧	..... موقع 7Lam للدراسات اليهودية
١٠٨	..... بنك المعرفة المصري
١٠٩	..... كيفية التسجيل على بنك المعرفة
١١١	..... من مصادر بنك المعرفة باللغة العربية
١١٢	..... من مصادر بنك المعرفة باللغة الإنجليزية
١١٣	..... مكتبة سفاريا ספריה ספריה sefaria
١١٦	..... מקראות גדולות

- ١١٧ تفسير سعاديا جاؤون
- ١١٧ תפסיר רס"ג
- ١١٨ **Harvard Library Research Guide for Folklore and Mythology**
- ١١٩ أرشيف القصة الشعبية على اسم دوف نوي
- ١٢٠ סיפורי עם יהודיים
- ١٢١ دائرة الدراسات السريانية
- ١٢٢ مشروع الجنيزا بجامعة برينستون