



استماع ومحادثة

بكوئش دكتور / محمد السبع فاضل حسائين

كلية الآداب

قسم اللغة الفارسية وآدابها

الفرقة الرابعة - نظام الساعات المعتمدة

العام الجامعي

٢٠٢٤م / ٢٠٢٥م



بخش اول
شنیداری

درس یکم: دریا

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- آیا شما دریا را دوست دارید؟
- ۲- آیا زندگی در شهرهای ساحلی دشوار است؟
- ۳- آب و هوای مناطق کنار دریا چگونه است؟
- ۴- زندگی یک کشور به دریاچه مزیت هایی دارد؟
- ۵- چند تا از دریاهایی را که می شناسید نام ببرید؟
- ۶- فکر می کنید در آینده خشکی ها و آب های کرده ی زمین به همین شکل باقی بماند؟

تمرین

الف - جدول زیر را کامل کنید.

اسم + صفت	
فعل های مرکب	

ب - عبارات های زیر را کامل کنید

- ۱- ظاهری.....
- ۲- انرژی.....
- ۳- مراکز.....
- ۴- ثروت.....
- ۵- جهان.....

پ - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- انسان علاوه بر، طبیعت را نیز در نظر دارد.
- ۲- انسان برای..... از طبیعت استفاده می کند.
- ۳- اقیانوس ها از ثروت طبیعی اند.
- ۴- مهندسان معادن گاز زیر دریا را.....
- ۵- ماهی نمونه ای از است
- ۶- انسان تلاش می کند از دریاها، برق تولید کند.
- ۷- آب ها مناسبی برای حمل و نقل هستند.
- ۸- دو سوم کره ی زمین را آب
- ۹- راه آبی باعث..... اقتصادی کشورهاست.

*نکته ها:

۱- نگرستن

نگرش

- انسان ها نگرش (دیدگاه) متفاوتی نسبت به زندگی دارند.

۲- فراگرفتن

- برای فراگرفتن زبان خارجی باید تلاش بسیار کرد.

- امروزه خشونت جهان را فرا گرفته است.

- بر اثر بارندگی آب سطح خیابان را فرا گرفته است.

۳- نقل کردن

حمل و نقل، وسیله ی نقل

- امروزه بیشتر از ماشین برای حمل و نقل (جابه جایی) استفاده می شود.

- این داستان را دوستم از پدر بزرگش نقل می کرد. (روایت می کرد/ می گفت).

- امروزه وجود وسایل نقلیه در زندگی ضروری است.

۴- انگختین ← - انگیز

خیال انگیز، وسوسه انگیز

- منظره کوهستانی بسیار زیبا ی خیال انگیز بود.

- این شیرینی ها خیلی وسوسه انگیزه.

۶- خشک بودن

خشکی

- برای بر طرف کردن خشکی پوست، می توان از کرم استفاده کرد.

- میزان خشکی های (≠ آبها) کرده ی زمین کمتر از آب هاست.

درس دوم: پول

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- پول چگونه و چرا به وجود آمد؟
- ۲- زمانی که پول نبود مردم چگونه زندگی می کردند؟
- ۳- تصور کنید اگر در دنیای امروز پول وجود نداشته باشد چه می شود؟
- ۴- چه چیزی ارزش پول هر کشور را تعیین می کند؟
- ۵- وضعیت اقتصادی کشور شما چگونه است؟
- ۶- اقتصاد چه اهمیتی در دنیای امروز دارد؟
- ۷- اقتصاد چه اهمیتی در خانواده دارد؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- در جوامع اولیه به ساده ترین شکل ممکن صورت می گرفت.
- ۲- در گذشته به دلیل نیازهای افراد، نیازی به پول احساس نمی شد.
- ۳- در مبادله ی به علت برخی کالاها ذخیره کردن آنها امکان نداشت.
- ۴- بشر به دنبال وسیله ای بود تا را آسان کند.
- ۵- از میان کلیه ی کالاها، آنها به عنوان انتخاب شد.
- ۶- اسکناس پس از پول های فلزی
- ۷- بشر پیوسته در شکل و پول تغییر ایجاد کرد.
- ۸- در یک پولی، بخشی از به جهت استفاده از و افزایش ثروت صورت می گیرد.
- ۹- اگر در جامعه ای پول، میزان و سطح زندگی مردم نیز می یابد.
- ۱۰- اقتصاد سالم موجب و صنعت می شود.
- ۱۱- اقتصاد بیمار سبب صنعتی و ایجاد می گردد.

ب - عبارات های زیر را کامل کنید.

مبادله ی

روابط

سطح

اقتصاد

رفاه

پ - هم معنای واژه های زیر را در متن پیدا کنید.

۱- در مقابل =

۲- انبار کردن =

۳- باعث شدن =

۴- خرید و فروش =

۵- ایجاد =

۶- کم شدن =

ت - پاسخ دهید

۱- چرا در گذشته نیاز به پول احساس نمی شد؟

۲- چه مشکلاتی در مبادله ی کالا به کالا پیش آمد؟

۳- پیش از رایج شدن پول چه چیزهایی نقش پول را داشتند؟

۴- افزایش قیمت ها چه مشکلاتی ایجاد می کند؟

۵- وظایف دولت ها در قبال اقتصاد کشور ها چیست؟

• نکته ها:

۱- احساس کردن

حساس، حساسیت

- فکر نمی کردم اینقدر آدم حساسی (زود رنج) باشد.

- حساسیت (آلرژی) من در فصل بهار عود می کند.

۲- فاسد

- اگر غذا بیرون یخچال بماند فاسد می شود. (خراب می شود)

- نظام فاسد (بد) اداری، نارضایتی مردم را در پی خواهد داشت.

- امروز فساد اخلاقی (رفتار ناپسند) بیشتر از گذشته به چشم می خورد.

۳- مبادله کردن

تبادل

- امروزه با کمک اینترنت مبادله ی اطلاعات به راحتی صورت می گیرد.

- تبادل نظر با دیگران به افزایش آگاهی ما کمک می کند.

۴- نظیر (رسمی)

بی نظیر

- من تا به حال کتابی نظیر (مثل) این ندیده ام.
- سخنرانی شما بی نظیر (فوق العاده و عالی) بود؛ واقعا لذت بردیم.

درس سوم: درختان

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- درختان چه فایده ای برای ما دارند؟
- ۲- درختان در چه شرایطی رشد می کنند؟
- ۳- چه عواملی باعث تخریب جنگل ها می شود؟
- ۴- شما گیاهان مصنوعی را دوست دارید؟
- ۵- اگر درخت ها نباشند چه می شود؟
- ۶- فکر می کنید در آینده طبیعت چگونه خواهد بود؟

تمرین

الف - جداول زیر را کامل کنید.

	اسم + اسم
	اسم + صفت

ب - جاهای خالی را پر کنید.

- ۱- درخت ها میلیون ها سال است که
- ۲- در گذشته از زمین پوشیده از درختان بود.
- ۳- با افزایش روز به روز از وسعت جنگل ها شده است.
- ۴- درختان نقش مهمی در دارند.
- ۵- ریشه درختان از پیشگیری می کند.
- ۶- درختها با شاخ و برگ خود از سرعت باد.....
- ۷- انسان ها از در حفظ جنگل ها تلاش کرده اند.

پ - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- میلیون ها سال پیش اثری از درختان بر روی زمین نبود.
- نیاز روزافزون به مواد خام باعث گسترش جنگل ها شد.
- ریشه های درختان مانع هرز رفت آب می شود.
- درختان رطوبت هوا را کاهش می دهند.
- آتش سوزی باعث بی توجهی انسانها به جنگل ها می شود.

ت - کامل کنید:

نقش درختان:

- ۱-
- ۲-
- ۳-
- ۴-

***نکته ها:**

۱- هرز شدن

این پیچ هرز شده هر چی می چرخانمش سفت نمی شه.

۲- پیوسته

- مراکز دولتی پیوسته (همیشه) تلاش می کنند تا رضایت مردم را جلب کنند.
- این دو موضوع به هم پیوسته اند (مرتبط هستند) و جدا از هم نیستند.

۳- افزودن

افزودنی

- بسیاری از تنقلات حاوی افزودنی های (مواد اضافه شده) مجاز از قبیل رنگهای خوراکی و انواع طعم دهنده ها هستند.

درس چهارم: رسانه ها

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- چه برنامه هایی از تلویزیون پخش می شود؟
- ۲- چه مدت از وقت خود را صرف تماشای تلویزیون می کنید؟
- ۳- گوش دادن به رادیو را دوست دارید؟ چرا؟
- ۴- اهل مطالعه ی روزنامه هستید؟
- ۵- فناوری ارتباطات چه تأثیری بر زندگی انسان گذاشته است؟
- ۶- استفاده از اینترنت چه تأثیری بر زندگی ما گذاشته است؟
- ۷- می توانید جهان بدون رسانه ها را تصور کنید؟
- ۸- وجود رسانه ها زندگی را ساده تر کرده یا دشوار تر؟
- ۹- آیا می توانید تصور کنید ۵۰ سال بعد چه تحولی ممکن است در ارتباطات ایجاد شود؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید

- ۱- جهان امروز..... است.
- ۲- امروزه حتی در مناطق نیز می توان از استفاده کرد.
- ۳- تلویزیون رساله است.
- ۴- تلویزیون فقط جنبه ندارند.
- ۵- تلویزیون در میان مردم و پیدا کرده است.
- ۶- هیچ دولتی نمی تواند فرهنگ شود.
- ۷- بیشتر مردم دیدن اینترنت قرن حاضر بود.
- ۸- اینترنت به اطلاعات را کرده است.

ب - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- مناطق دور افتاده از دسترسی به اطلاعات محروم هستند.
- تلویزیون فقط جنبه های سرگرمی یا اطلاع رسانی ندارد.
- دولت ها می توانند مانع نفوذ فرهنگ بیگانه شوند.
- وسایل ارتباط جمعی تمامی مشکلات انسان را حل کرده است.

پ - عبارت های زیر را کامل کنید

- ۱- ابزارهای
- ۲- دست یافتن به
- ۳- از میان رفتن
- ۴- منافع
- ۵- نکته

*نکته ها:

۱- رساندن

رسانه

- آهن رسانای جریان الکتریسیته است. (جریان برق یا حرارت را از خود عبور می دهد)

۲- وسایل

وسیله

- آگه وسیله (ماشین) داشتیم زودتر می رسیدیم

۳- گسترش یافتن (رسمی)

- این روزها رایانه گسترش بسیاری پیدا کرده (زیاد شده است).

۴- فشار دادن

تحت فشار قرار دادن/ گذاشتن

- باید اونو تحت فشار بگذاری (وادار کنی) تا کارت را انجام بده.

- محل بریدگی را محکم فشار بده تا خونریزی قطع بشه.

۵- طرفداری کردن

- تو همیشه از اون طرفداری می کنی (حمایت می کنی) و هیچ وقت به من حق نمی دهی.

۶- برنامه ریزی کردن

- بهتره برای درس خواندن برنامه ریزی کنی.

- برای آخر هفته چه برنامه ای داری؟

- مریضی تمام برنامه هام رو به هم زد.

۷- سرگرم کردن / بودن

- بچه ها رو سرگرم کن تا من برگردم.

- تمام روز سرگرم تعمیر ماشین بودم.

۸- توجه ... را جلب کردن

- با این لباس قرمز حسابی توجه می کنی. (گفتاری)

درس پنجم: شکاف بین نسلها

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- آیا پدر و مادر شما به خوبی خواسته های شما را درک می کنند؟
- ۲- آیا زندگی والدین شما با شما تفاوت داشته؟ چه تفاوتی؟
- ۳- چه چیز باعث تفاوت زندگی در گذشته و حال می شود؟
- ۴- آیا پدر و مادر ها باید تغییر کنند یا بچه ها؟
- ۵- آیا دوست داشتید ۵۰ سال قبل زندگی می کردید؟
- ۶- با نسل گذشته چگونه باید برخورد کرد؟
- ۷- نسل گذشته چه انتظاری از ما دارد؟ آیا عملی است؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- عصر در تأثیر داشته است.
- ۲- در گذشته روابط خانواده بر اساس و بود.
- ۳- در گذشته فرزندان حق از والدین خود را نداشتند.
- ۴- استفاده از باعث و جوانان شده است.
- ۵- هرچه علم پیشرفت کند، نیز بیشتر می شود.
- ۶- والدین باید بپذیرند که فرزندان با آنها متفاوت است.
- ۷- در این عصر باید از نسبت به گذشته
نسلی.....
- ۸- توجه به آزادی و برابری و را می توان در این
نسلی.....

ب - هم معنی کلمات زیر را در متن پیدا کنید.

بسیار =

ظالمانه = اطاعت کردن =

ساختن = روش =

*نکته ها

۱- عصر

- عصری (بعد از ظهر) بریم بیرون قدم بزنیم.
- در عصر (دوران) ما دسترسی به اطلاعات آسان است.

۲- روابط

رابطه، ربط داشتن

- روابط ایران با کشور های آمریکان جنوبی رو به گسترش است.
- بعد از تحقیقات مشخص شد که خدمتکار خانه با سارقین رابطه داشته.
- کارهای من اصلا به شما ربطی نداره. (غیر مؤدبانه)
- به شما چه ربطی داره که من کجا می روم (غیر مؤدبانه)

۳- خشک کردن

- کلاس ریاضی ما خیلی خشکه. (در آن اصلا خنده و شوخی نیست)
- معلم فیزیک ما آدم خشکیه. (آدم جدی و عبوس)
- هوای کویر خیلی خشکه.

۴- از ... دست برداشتن

- کی می خواهی از سیگار کشیدن دست برداری (آن را کنار بگذاری)!

درس ششم: مهاجرت

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- میزان مهاجرت در کشور شما چقدر است؟
- ۲- آیا کشور شما مهاجر پذیر است؟
- ۳- امروزه علت بروز پدیده ی مهاجرت چیست؟
- ۴- در باره ی مهاجرت های غیر قانونی چه می دانید؟
- ۵- مهاجران چه تغییراتی را در کشور مهاجرپذیر ایجاد می کنند؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید

- ۱- بشر برای از مکانی به مکان دیگر می رفت.
- ۲- انسان به دنبال یافتن جایی با مناسب، کافی و بیشتر بود.
- ۳- در مهاجرت الزامی فرد از خود.....
- ۴- گاهی مهاجرت های الزامی به دلیل طبیعی انجام می شود.
- ۵- در صورت تفاوت فرهنگی کم، مهاجر خود را با شرایط تازه.....
- ۶- مهاجرت پدیده ای است
- ۷- مهاجران اغلب با وجود مشکلات، فکر بازگشت به وطن خود را

ب - هم معنی کلمه های زیر را در متن پیدا کنید.

به دنبال =

غیر واقعی =

رفتن =

در پیش گرفتن =

روبرو شدن =

پ- جملات درست را با "د" و جملات نادرست را با "ن" مشخص کنید.

مهاجرت و کوچ کردن نتیجه زندگی صععی امروز است.

مهاجرت گاهی بدون خواست فرد صورت می گیرد.

کنترل میزان مهاجرت امکان پذیر است.

گاهی فرد مهاجر با محیط جدید هماهنگی می یابد

ت - پاسخ دهید.

- ۱- در گذشته انسانها به چه منظور مهاجرت می کردند؟
- ۲- در جهان امروز مهاجرت بر چند نوع است؟
- ۳- مهاجرت از روستا به شهر به چه دلیل صورت می گیرد؟

*نکته ها:

۱- جستجو کردن (رسمی)

- دانشمندان در جستجوی (به دنبال) راهی برای درمان بیماری سرطان هستند.
- آنها دنبال یک جای راحت می گشتند (گفتاری)

۲- مکان (رسمی)

- ما هنوز مکان (جا) مناسبی برای برگزاری نمایشگاه پیدا نکرده ایم
- هیچ جایی خونه ی خود آدم نمی شه.

۳- فکر ... را از سر بیرون کردن

- فکر ماشین خریدن رو از سرت بیرون کن. (آن را فراموش کن)

درس هفتم: مواد مخدر

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- چه مواد مخدر را می شناسید؟
- ۲- مواد مخدر چه تأثیری بر بدن دارد؟
- ۳- آیا امکان ترک اعتیاد وجود دارد؟
- ۴- برای پیشگیری از اعتیاد چه باید کرد؟

تمرین

الف - جداول زیر را کامل کنید.

	اسم + اسم
	اسم + صفت

ب - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- پدیده ی اعتیاد حدود یک قرن است که را دچار مشکل کرده است.
- ۲- برخی اعتیاد را عملی می دانند که خود فرد باید از آن
- ۳- عده ای عوامل را عامل فرد به اعتیاد می دانند.
- ۴- هروئین در فرد معتاد ایجاد می کرد.
- ۵- تریاک از جمله مواد است.
- ۶- اکسازنی نوعی ماده ای است.
- ۷- موادی مانند حشیش هستند

پ - هم معنی کلمات زیر را در متن پیدا کنید.

نظر.....

جداسازی=.....

ناتوانی =

صدمات=.....

تمایل=.....

اطلاعات =.....

ویرانگر=.....

طبقه بندی=.....

ت - پاسخ دهید.

- ۱- تفاوت هروئین و کوکائین در چیست؟
- ۲- مواد مخدر را بر چه اساسی تقسیم بندی می کنند؟
- ۳- دولت ها چه اقدامی برای مبارزه با مواد مخدر می کنند؟

*نکته ها

۱- سود کردن (رسمی)

- از فروش خانه اش سود (فایده) زیادی برد.
- بیخودی در نزن، فایده نداره (اصطلاح)، خونه نیستند.

۲- دسته

- دسته های (گروههای) مختلفی از مردم در آنجا جمع شده بودند.
- یه دسته گل سفارش دادم.
- دسته ی چاقو شکست
- دستی دستی (به دست خود) خودت را بدبخت کردی!

۳- توان داشتن (رسمی)

- دیگر توان (قدرت) انجام کارهای سخت را نداشت.

۴- روانی شدن

- مصرف مواد مختلف حالت های روانی و جسمی متفاوتی ایجاد می کند.
- اون که روانیه، عقل درست حسابی نداره.
- بیماری که روانی هستند در تیمارستان نگهداری می شوند.

۵- ترک کردن (رسمی)

- آنها تهران را به قصد دمشق ترک کردند. (خارج شدن از)
- کی می خواهی سیگار را ترک کنی؟ (کنار بگذاری)

درس هشتم: مثبت اندیشی

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- آیا شما زندگی را دوست دارید؟ چرا؟
- ۲- آینده را چطور می بینید؟
- ۳- به نظر شما انسان چگونه موجودی است؟
- ۴- چه چیزی شما را در زندگی غمگین می کند؟
- ۵- چطور می توانیم شاد زندگی کنیم؟
- ۶- خوب زندگی کردن یعنی چه؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- حالتهای روحی ما اندیشه ی ما است
- ۲- نحوه ی ما به زندگی احساس ما را شکل می دهد.
- ۳- روانشناسان معتقدند، اندیشه ی خوب، ایجاد می کند و اندیشه ی بد با همراه است.
- ۴- برای سلامت فردی و اجتماعی باید به دنبال باشیم.
- ۵- مثبت اندیشان کمتر بر دیگران تأکید می کنند.
- ۶- منفی اندیشان اغلب به نقاط منفی می پردازند.

ب - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- زندگی نگرش ما را شکل می دهد.
- اندیشه ی بد با احساس نا آرامی همراه است.
- مثبت اندیشیدن یعنی توجه نکردن به کاستی ها و غم ها.
- مثبت اندیشان نقاط مثبت افراد را بزرگ نمایی می کنند.
- طول عمر با مثبت اندیشی رابطه ی مستقیم دارد.

پ - هم معنی کلمه های زیر را در متن پیدا کنید.

دیدگاه =

دوری کردن =

بهتر کردن =

مشکلات =

ناتوانی=.....

مهم نشان دادن=.....

ت - پاسخ دهید.

۱- روانشناسان معتقدند اندیشه ی خوب و بد چه تأثیری بر حالت های ما دراد؟

۲- مثبت اندیشان چه نگرشی نسبت به سختی ها دارند؟

۳- مطالعات اخیر روانشناسان چه واقعیت هایی را آشکار ساخته است؟

***نکته ها :**

۱- باور کردن

- باور کن کار دارم و گرنه می آمدم (برای تاکید و پافشاری بر درستی حرف).

- دانشمندان بر این باورند (معتقدند) که یخهای قطبی در حال ذوب شدن هستند.

۲- شخصیت

با شخصیت \neq بی شخصیت

- آدم با شخصیت هرگز به دیگران تهمت نمی زند.

- هیچ کس از افراد بی شخصیت خوشش نمی آید.

درس نهم: درس فرهنگ

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- در باره ی فرهنگ غذا خوردن کشور خوتان توضیح دهید.
- ۲- مراسم ازدواج در کشور شما چگونه است؟
- ۳- مراسم تدفین در کشور شما چگونه است؟
- ۴- به چه آدمی با فرهنگ می گویند؟
- ۵- آیا با تغییرات فرهنگی موافق هستید؟

تمرین

الف - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- انسان ها جوامع مختلف را
- ۲- فرهنگ ویژه ی هر جامعه آن را از جامعه ای دیگر می کند.
- ۳- فرهنگ مانند سایر..... تغییر می کند.
- ۴- تغییرات فرهنگی کند و هستند.
- ۵- اغلب مردم نسبت به آداب و رسوم خود هستند.
- ۶- پیشرفت فناوری..... فرهنگ ها را
- ۷- با می توان جنبه های مثبت را
- ۸- عناصر جدید می توانند به فرهنگ

ب - هم معنای کلمات زیر را در متن پیدا کنید.

شامل =

غیر قابل تغییر =

حتمی =

نتیجه =

قضاوت کردن =

پ - پاسخ دهید.

- ۱- فرهنگ را تعریف کنید.
- ۲- آیا فرهنگ تغییر می کند؟ چرا؟
- ۳- جامعه شناسان فرهنگ را بر چند نوع می دانند؟
- ۴- در بر خورد با تغییرات فرهنگی چه باید کرد؟

*نکته ها:

۱- رها کردن (رسمی)

- بهتر است این کار را رها کنی (ول کنی) و کار جدیدی پیدا کنی.

۲- برخورد کردن با کسی

- معلم بر خورد تندی با بچه ها کرد (بچه ها را دعوا کرد).

- یک سنگ بزرگ با شیشه ی ماشین بر خورد کرد.

۳. ... را به دنبال داشتن

- تلاش حتما پیروزی را به دنبال خواهد داشت. (در پی خواهد داشت)

- ما به دنبال (در جستجوی) راه مناسبی برای رسیدن به آنجا بودیم.

درس دهم: نگرش دیناسوری

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- آیا شما فکر می کنید انسان کاملی هستید؟
- ۲- آیا می توانید چیزی را در خود تغییر دهید؟
- ۳- تغییر رفتار در انسان لازم است یا خیر؟ چرا؟
- ۴- آیا شما نقاط ضعف خود را می شناسید؟ چه هستند؟ برای رفع آنها چه می کنید؟
- ۵- انعطاف ناپذیری افراد چه مشکلاتی را در پی خواهد داشت؟

تمرین

الف - جدول زیر را کامل کنید.

	اسم + اسم
	اسم + صفت
	فعل مرکب

ب - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- دایناسورها حیوانات گوشتخواری بودند.
- همه ی موجودات در همان لحظه ی بر خورد شهاب سنگ ها از بین رفتند.
- ما از دریچه ی ذهن خود به اطراف می نگریم.
- تغییرات در دنیای امروز کاملا محسوس هستند.

پ - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- با بر خورد شهاب سنگ ها، عصر آغاز شد.
- ۲- ظرف مدت کوتاهی نسل بسیاری از موجودات شد.
- ۳- نگرش ما متأثر از و ما است.
- ۴- برخی از افراد بر پایه ی واقعیت هایی که برای آینده برنامه ریزی می کنند.
- ۵- در حیات اجتماعی انسان ها اهمیت زیادی دارد.
- ۶- افراد بسیاری توانسته اند به خوبی با تغییرات
- ۷- باید پیش از به استقبال تغییرات
- ۸- یکی از مهارت های اصلی افراد و سازمان های موفق نگرش هاست.

ت - هم معنای واژه های زیر را پیدا کنید.

عجیب و باورنکردنی =

اقدام کردن به کاری =

نابود شدن نسل =

دیدگاه =

پر سرعت =

ث - عبارات های زیر را با کمک متن کامل کنید.

آرامش

پر تو های و

توانایی و

ج - پاسخ دهید.

۱- ماجرای دایناسورها چه بود؟

۲- نگرش ما به دنیا بر چه اساسی است؟

۳- اعتماد بیش از حد به نگرش های شخصی چه عواقبی دارد؟

۴- بر خورد سازمان ها با تغییرات باید چگونه باشد؟

*نکته ها

۱- خوردن ← خواری

گیاه خواری، خام خواری، گوشتخواری

- برخی معتقدند خام خواری بسیاری از امراض را درمان می کند.

۲- باورنکردنی

- در ابتدا اختراع چنین دستگاهی برای مردم باورنکردنی (عجیب) بود.

- هیچ کس حرفهای او را باور نکرد. (نپذیرفت)

۳. جثه

- داشتن جثه ی (هیکل) بزرگ یک صفت ارثی است.

- برادر من ریز جثه است.

۴. خیره کننده

خیره سر، خیره شدن

- آسمان آن روز زیبایی خیره کننده ای (عجیب) داشت.

- احساس کردم کسی به من خیره شده (زل زده) و تمام کارهای من را زیر نظر دارد.

- آدم خیره سری (یکدنده و لجباز) بود، حرف هیچ کس را قبول نمی کرد.

۵- ظرف

- ما ظرف (طی) دو ساعت به قله صعود کردیم

- یک ظرف گود برای ریختن آش لازمه.

۶- ندیدن

نادیده گرفتن

- این بار اشتباهت را نادیده می گیرم (می بخشم) ولی دیگه تکرار نکن.

درس یازدهم: کسب و کار خانگی

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- شما به کارهای در آمدزای خانگی علاقه دارید؟
- ۲- کار کردن در خانه چه مزیت هایی دارد؟
- ۳- کار کردن در بیرون خانه چه مزیت هایی دارد؟
- ۴- آیا کارهای خانگی ویژه ی زنان است؟ چرا؟

تمرین

الف - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- کسب و کارهای خانگی بیشتر توسط زنان انجام می گیرد.
- در برخی کشورها بیش از نیمی از مشاغل از نوع خانگی هستند.
- با رشد فناوری، میزان کسب و کارهای خانگی کاهش می یابد.
- در عصر انقلاب صنعتی میزان کسب و کارهای خانگی افزایش یافت.

ب - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- عاملان کسب و کارهای خانگی واقعی..... هستند
- ۲- کار در خانه چه به صورت یا ساده تر شده است.
- ۳- وجود محیط های سنتی باعث شده تا زنان به کسب و کارهای خانگی مشغول شوند.
- ۴- دست زدن به کسب و کار خانگی هم را می طلبد.
- ۵- مقدمات کسب و کار خانگی شدن است.

پ - هم معنای واژه های زیر را پیدا کنید.

- شروع به کار =
- منجر شدن =
- ایجاد شغل =
- اقدام کردن =
- هراس =

ت - عبارات های زیر را با کمک متن کامل کنید.

- ۱- اقتصادی

- ۲- مکان های
- ۳- فضاهای
- ۴- محیط های
- ۵- فرصت

ث - پاسخ دهید.

- ۱- کسب و کار خانگی یعنی چه؟
- ۲- رونق کسب و کار خانگی چه مزیت هایی دارد؟
- ۳- دلیل ایجاد کارهای خانگی چیست؟
- ۴- چرا کسب و کار خانگی ریسک کمتری دارد؟
- ۵- کارهای خانگی برای چه افرادی مناسب تر است؟

*نکته ها

۱- بر جسته بودن

بر جستگی

- به بر جستگیهای (بر آمدگیهای) روی سطح زمین تپه می گویند.
- محققان بر جسته ی (معروف) سال به زودی معرفی می شوند.

۲- دست

صنایع دستی، کاردستی، ترمزدستی

- صنایع دستی استانهای مختلف ایران متفاوت است.
- بچه ها مشغول درست کردن کاردستی بودند.
- وقتی راننده ترمز دستی را کشید، ماشین دور خود چرخید.

۳- رد و بدل کردن

- مبالغ هنگفتی در تجارتهای بین المللی رد و بدل (مبادله) می شود.
- این انگشتر طلا نسبت بدله (≠ اصل)

۴- سکونت داشتن

محل مسکونی

- رانندگی با سرعت بالا در مناطق مسکونی مجاز نیست.
- این ساختمان تجاری است، مسکونی نیست.
- بیست خانوار در این ساختمان سکونت دارند.

۵- پاره وقت

- من سال گذشته به صورت پاره وقت (≠ تمام وقت) کار می کردم، ولی امسال تمام وقت هستم.

۶- توسعه یافتن

کشورهای توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه.

- توسعه در بخش کشاورزی، موجب کاهش واردات گندم شد.

۷- واحد

- خانه ی ما چهار واحدی است.

۸- دل داشتن

- من دلشو ندارم هیچ حیوانی را بکشم.

درس دوازدهم: حسن قورباغه ای

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- در ده سال گذشته چه تغییراتی در اطراف اتفاق افتاده است؟
- ۲- آیا افرادی که آنها را می شناسید تغییر رفتاری خاصی پیدا کرده اند؟
- ۳- آیا به نظر شما تغییرات، ناگهانی اتفاق می افتند یا تدریجی؟
- ۴- تغییرات ناگهانی قابل تحمل تر هستند یا تغییرات تدریجی؟
- ۵- برخورد شما با تغییرات چگونه است؟

تمرین

الف - جدول زیر را کامل کنید.

	اسم + صفت
	فعل مرکب

ب - جمله های درست و نادرست را مشخص کنید.

- انسان ها به تغییرات بزرگ بیشتر اهمیت می دهند.
- بسیاری از تغییرات با وجود تدریجی بودن کاملاً ملموس هستند.
- اثر و قدرت تغییرات ناگهانی به مراتب بیشتر است.
- آزمایش قورباغه اهمیت تدریجی را نشان می دهد.

پ - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- افراد معمولاً به تغییرات ناشی از یک بیشتر اهمیت می دهد.
- ۲- تغییرات تدریجی را به می توان.....
- ۳- افرادی که برای تغییرات بطنی ارزش در نظر می گیرند، احتمالاً در آینده می شوند.
- ۴- قورباغه ای که کم کم گرم شده چاره ای جز در برابر..... خود ندارد.
- ۵- حس قورباغه ای یعنی تغییرات در زندگی .

ت - هم واژه های زیر را بنویسید.

حادثه =

کم کم =

جمع شدن =

تقریباً =

اتفاق افتادن =

*نکته ها

۱- روی دادن

- حادثه نیمه شب گذشته روی داد (اتفاق افتادن).
- رویدادهای (حوادث) اخیر نگرانیها را در سطح جامعه افزایش داده است.

۲- گرفتن ← گیر

- غافلگیر، گریبانگیر، دزدگیر، زمینگیر
- با اقدام به موقع پلیس قاچاقچیان غافلگیر شدند.
- بیماری آسم از هنگام تولد گریبانگیر او بود.
- صدای رعد و برق دزدگیر ماشین را به کار انداخت.
- بعد از شکستن کمتزش دیگر توان حرکت نداشت و زمینگیر شده بود.

۳- (همراه بودن با) ← ناک

- دردناک، غمناک، سوزناک
- خالهایی که تغییر شکل می دهند و یا دردناک می شوند باید توسط پزشک بررسی شوند.
- چهره ی غمناک او همه را تحت تأثیر قرار داده بود.

درس سیزدهم: مین

سؤال های پیش شنیداری

- ۱- مین چه کاربردی دارد؟
- ۲- آیا با پایان یافتن جنگ ها مساظل ناشی از آنها نیز تمام می شود؟ چرا؟
- ۳- وجود مین در زمین چه خطراتی در پی دارد؟
- ۴- می دانید چه کشور هایی تا به حال با هم جنگیده اند؟

تمرین

الف - جدول زیر را کامل کنید.

	اسم + صفت
	فعل‌های مرکب
	اسم + اسم

ب - هم معنی کلمه های زیر را در متن پیدا کنید.

- کهنگی =
- بسیار زیاد =
- اتفاق افتادن =
- دست زدن به =
- قرار داشتن =
- به خطر افتادن =

پ - جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید.

- ۱- مین ها تا زمان انفجار..... باقی می مانند.
- ۲- مین ها بر اثر تأثیر دچار و تغییر شکل می دهند.
- ۳- در ایران مناطق مین در شهر ها و روستاهای واقع شده است.
- ۴- هزینه ی عملیات مین حدود هزار دلار است.
- ۵- هزینه ی درمان قربانیان مین از خارج است.
- ۶- قربانیانی که کشته نمی شوند با به جامعه باز می گردند.
- ۷- هزینه ی هر تا ۴ هزار دلار است.

ت - جمله های درست و نا درست را مشخص کنید.

- ۱- مین شیء براق و رنگی است.
- ۲- مین های روزمینی قوی تر از مین های زیر زمینی هستند.
- ۳- سیزده کشور در دنیا هنوز مین می سازد.
- ۴- تعداد افرادی که در اثر انفجار مین کشته می شوند بیشتر از کسانی است که مجروح می شوند.
- ۵- بیشتر قربانیان

بخش دوم







در ورزشگاه ۱

محسن: ما برای ثبت نام به ورزشگاه آمدیم.

حسن: درسته ما برای ثبت نام، ثبت نام یعنی چه؟

محسن: ثبت نام یعنی «تسجيل الأسماء».

حسن: ما برای ثبت نام ورزشگاه آمدیم.

محسن: اما ثبت نام در چه رشته ورزشی؟

حسن: چرا به عربی هم عنوان ورزش ها را نوشته اند؟

حسن: عنوان یعنی چه؟

محسن: تو چه ورزشی را دوست داری؟

حسن: من بدن سازی شنا و اسب سواری را دوست دارم.

محسن: تو می توانی شنا و اسب سواری کنی



در ورزشگاه ۲

حسن: سلام

مرد: سلام بفرمائید. شما برای آموزش زبان فارسی به اینجا آمده اید؟ لطفاً بفرمائید آنجا بنشینید.

محسن: شناگر، شطرنج باز، دونده، قایقران، شمشیر باز، بدن ساز.

مرد: چه فرمایشی داشتید؟

حسن: ما

حسن: ما برای ثبت نام کلاس بدن سازی آمدیم.

مرد: شما برای ثبت نام در کلاس بدن سازی آمدید؟

حسن: بله

مرد: اما شما با این هیكله‌های ضعیف و لاغری که دارید بهتر است در کلاس شطرنج اسم نویسی کنید.

مرد ورزشکار: آقا ببخشید بچه ها کار نمی کنند.

محسن: بیا قرار کنیم، عجله کن.

درک مطلب

۱. محسن برای چه به ورزشگاه رفت؟

.....

۲. حسن چه ورزشی را دوست دارد؟

.....

۳. در باشگاه ورزشی با چه کسی صحبت کردند؟

.....

۴. در چه کلاسی می خواهند ثبت نام کنند؟

.....

۵. صاحب باشگاه چه پیشنهادی به آنها کرد؟

.....

۶. بدن حسن و محسن چگونه است؟

.....

۷. مرد ورزشکار چه گفت؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:

۱. شما چه ورزشی را دوست دارید؟
۲. در کلاس ثبت نام کردم.
۳. آیا لازم است در کلاس شرکت کنم؟
۴. ما به ورزشگاه رفتیم.
۵. من سوارکاری را دوست دارم.
۶. أنا أحب الفروسية
۷. ذهبنا إلى الملعب.
۸. أي رياضة تحبها؟
۹. هل يجب أن نشارك في الصف؟
۱۰. سجلت اسمي في الصف.

ب با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. ما ورزش را دوست داشتید.
۲. من می توانیم شنا کنیم.
۳. آنها هر روز صبح ورزش می کنید.
۴. بدن شما خیلی لاغر هستند.
۵. در استخر شنا می کنیم.
۶. والیبال از رشته ورزشی است.
۷. آیا در باشگاه ورزشی ثبت نام کردی؟
۸. این جوانان ورزشکار هستند.

تمرین ها

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

- | | | |
|-----------|---|---------------|
| ورزشکار | • | رياضة |
| ورزش | • | لاعب |
| دوست داری | • | رياضي |
| بدن سازی | • | سباحة |
| بازیکن | • | تسجيل الاسماء |
| می توانم | • | لياقة بدنية |
| شنا | • | يحب |
| ثبت نام | • | استطيع |

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید:

- | | | |
|--------------|-------|----------------|
| لاغر | | تنها |
| با هم | | سلامتی |
| بیماری | | چاق |
| سودمند | | زبان یار |

۵. با این کلمات جمله بسازید

- ورزش :
- شنا:
- ورزشگاه :
- می توانیم:
- دوست داریم:

تمرین ها

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. هر - ورزشکاران - باشگاه - ورزش - می کنند - روز - در.

.....

۲. سوار - محسن - کاری - دوست - دارد - را.

.....

۳. قوی - این - مرد - است - ورزشکار

.....

۴. در - دوستم - دریا - می کند - شنا.

.....

۵. چه - اینجا - برای - به - آمده اند؟

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب بر کنید:

محسن: تو..... می خوری؟

حسن: بله من..... می خورم.

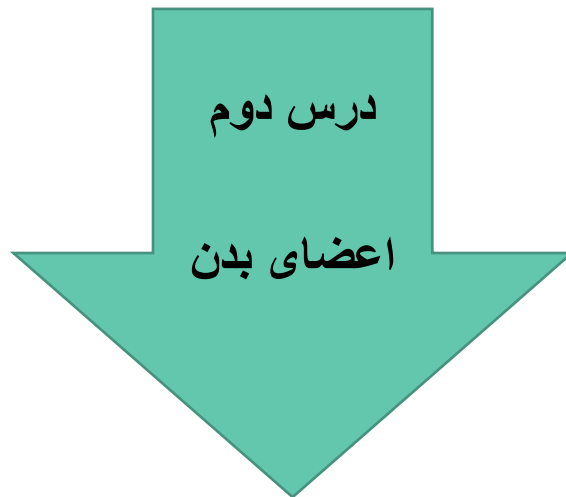
فروشنده: بفرمائید شما چی..... دارید؟

فروشنده: ما همه..... داریم، آب.....، آب.....، آب.....، شیر موز، شیر پسته.

حسن: برای من..... برای حسن..... لطفاً.

محسن:..... خیلی خوشمزه است.

حسن:..... خوش مزه چه کلمه..... است.





محسن: حسن آقا فیلم بازی نکن! بلند شو بریم تمرین کنیم.

حسن: چطور اینجا آمدیم!

محسن: اینجا سالن بدنسازی محله ماست در هفته سه روز برای تمرین و ورزش می توانیم به اینجا بیائیم.

حسن: هماهنگ کردی؟

محسن: بله

محسن: این دمبل است.

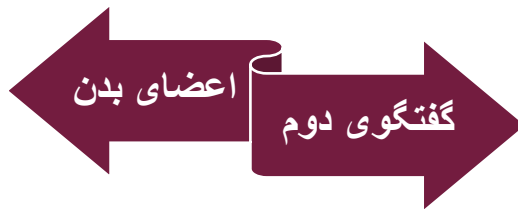
مرد: این کار شما اشتباه است.

مرد: اول شما باید خودتان را گرم کنید.

حسن: گرم کنید یعنی چه؟

مرد: اول باید خودتان را گرم کنید بعد از تمرینهای نشسته و حتی خوابیده شروع کنید. لطفاً شما روی تخته بخوابید.

مرد: شما با این تمرین ماهیچه های ساعد و کتف خود را تقویت میکنید شما خیلی ضعیف هستید.



محسن: آیا اسم اعضاء بدن را بلدی؟

حسن: بعضی ها را بلدم مثل سر، دست، پا، چشم ...

محسن: چشم ها کجا قرار دارد؟

حسن: چشم ها در صورت قرار دارد ما دو چشم داریم.

محسن: آفرین با گوش چه می کنیم؟

حسن: با گوش صداها را می شنویم.

محسن: چند تا دست داریم؟

حسن: ما دو تا دست داریم با دستهایمان می نویسیم.

محسن: بهتره یکی با دستانمان.

حسن: با پاهایمان راه می رویم.

محسن: به پایمان کفش می پوشیم.

حسن: با دهانمان غذا میخوریم و حرف می زنیم

محسن: و نفس میکشیم

حسن: نفس می کشیم یعنی چه؟

محسن: یعنی (نتنفس).

درک مطلب

۱. حسن و محسن در کجا تمرین می کنند؟

.....

۲. هفته ای چند روز میتوانند به باشگاه بیایند؟

.....

۳. اول باید چه کاری انجام دهند؟

.....

۴. این تمرینها چه فایده ای برای حسن و محسن داشت؟

.....

۵. چشم ها کجا قرار دارد؟

.....

۶. گوش چه کاری انجام می دهد؟

.....

۷. ما چند دست داریم؟

.....

۸. با کدام عضو خود راه می رویم؟

.....

تمرین ها

- الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:
- شما خیلی ضعیف هستید. قووا اجسامکم بالرياضة.
ما برای ورزش اینجا می آییم. تنفس في الهواء الطلق.
در محله ما باشگاه ورزشی هست. أنت نحيف جداً.
در هوای آزاد تنفس کنید. في حيننا ناد رياضي.
بدن خود را با ورزش تقویت کنید. نأتي هنا للرياضة.

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. ما هر روز صبح برای ورزش به باشگاه می روید.

.....

۲. ورزش برای سلامتی مفید هست.

.....

۳. چشمان خود را باز کرد و به حیاط نگاه کردم.

.....

۴. صدای شما را می شنوم

.....

۵. با پاهایمان راه می روید.

.....

۶. من ورزش را نشسته انجام می دهیم.

.....

تمرین ها

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

مشي	چشم
تحمية	كفش
عضلات	نفس كشیدن
يد	ماهیچه ها
تدريب رياضي	دست
تنفس	راه رفتن
حذاء	تمرین ورزشی
عين	گرم کردن

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

ضعيف	راه رفتن
بستن	قوی
پوشیدن	باز کردن
	سرد
	ایستادن
	بیرون آوردن
	ضعیف
	گرم

ه. با این کلمات جمله بسازید:

۱. تمرین کردن:

۲. هفته:

۳. نشست:

۴. سر:

۵. دست:

تمرین ها

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. انجام این - ورزشی - تمرین - بده - تمرین - را - های

.....

۲. به - تمرین - باشگاه - برای - برویم.

.....

۳. غذا - ما - دهان - می خوریم - با - مان

.....

۴. انسانی - دو - هر - تا - دارد - گوش

.....

۵. دست - به - من - خود - بدهید - را.

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید:

مرد: من مختلف انسان را توضیح می دهم..... که شامل..... مو، گوش، بینی، لب پایین، لب، سیبیل، ریش، زبان، چانه، ابرو، مژه، گونه، دهان، گردن، سینه، کمر و دست ها می باشد. دست ها..... بازو آرنج، ساعد، انگشتان می باشد.

درس سوم

در موزه



محسن: اینها مجسمه هستند. مجسمه یا تندیس.

حسن: مجسمه، تندیس.

محسن: هنرمند مجه ساز.

حسن: هنرمند، هنر، نقاش، مجسمه ساز.

محسن: اینجا موزه هنرهای معاصر است.

محسن: اول باید بلیط تهیه کنیم.

حسن: بله من باید بلیط تهیه کنم.

محسن: سلام خانم ببخشید من دو تا بلیط می خواهم.

خانم: بلیط فروش سلام بفرمائید.

حسن: قیمت آنها چند تومان بود؟

خانم: هزار تومان.



محسن: اینجا کتابهای هنری می فروشند.

حسن: کتابهای هنری؟!!

محسن: هنرهای نمایشی هنرهای تصویری ، موسیقی، شعر، داستان نویسی

حسن: تعزیه یعنی چه؟

محسن: تعزیه یکی از هنرهای نمایشی ایرانی است. تعزیه نمایش واقعه عاشورا است.

حسن: واقعه عاشورا نمایش واقعه عاشورا است؟

محسن: اینجا نمایشگاه نقاشی است. آن آقا نقاش است.

محسن: خوشنویسی یک هنر ایرانی است تعزیه و مینیاتور هم هنر ایرانی است.

حسن: مینیاتور یعنی چه؟

محسن: مینیاتور نقاشی ایرانی است.

حسن: تابلو عصر عاشورا اثر استاد محمود فرشچیان

حسن: این تابلو را همه می شناسند.

محسن: این تابلو معروفی است.

حسن: بله این تابلو خیلی معروفی است. نقاشی آن هم معروف است. (استاد محمود فرشچیان)

محسن: در این موزه کارگاههای هنری زیادی برگزار می شود.

درک مطلب

۱. در موزه چه چیزی دیدند؟

.....

۲. محسن و حسن به کجا رفتند؟

.....

۳. حسن چند تا بلیط می خواهد؟

.....

۴. قیمت دو بلیط چقدر است؟

.....

۵. در موزه چه کتابهایی می فروشند؟

.....

۶. تعزیه هنر چه کشوری است؟

.....

۷. تابلو عصر عاشورا اثر کیست؟

.....

۸. خوشنویسی هنر کدام کشور است؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:

اسم این غذا چیست؟ لمن هذا التمثال؟

من خیلی شیرینی دوست دارم. صدیقی فنان کبیر.

این مجسمه کیست؟ ما أسم هذا الطعام؟

دوست من هنرمند بزرگی است. فن الخط فن ایرانی قدیم.

هنر خط هنری ایرانی و قدیمی است. أنا أحب الحلويات كثيراً.

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید.

۱. نقاش تابلو زیبایی می کشند.

.....

۲. تعزیه یک هنر ایرانی است.

.....

۳. من این تابلو را می شناسیم

.....

۴. دوستم در کلاسهای هنری شرکت می کند.

.....

۵. در اینجا کتابهای هنری می فروشند.

.....

۶. این مجسمه مال شما هست؟

۷. شما چند تا بلیط می خواهی؟

.....

۸. اینجا نمایشگاه خطاطی است.

.....

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

موزه	تذكرة
هنرمند	متحف
تابلو	القصة
داستان	الفن
بلیط	لوحة
هنر	فنان
تئاتر	المسرح

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

شناخته شده.....	گمنام.....
جدید.....	ناشناس.....
مشهور.....	قدیم.....
می فروشد.....	می خرد.....

ه. با این کلمات جمله بسازید:

۱. هنرمند :
۲. مشهور :
۳. ایرانی :

..... ۴. بلیط:

..... ۵. می فروشد:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. دیدم - مجسمه - ایرانی - فردوسی - در - شاعر - را - موزه

.....

۲. می شناسی - نقاش - تابلو - را - این؟

.....

۳. هنر - زیبایی - خوشنویسی - ایرانی - است.

.....

۴. چقدر - هر - است - قیمت - بلیط؟

.....

۵. نمایش - حادثه - است - تعزیه - عاشورا.

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب بر کنید

حسن: کارگاه یعنی چه؟ کارگاه نویسی

محسن: کارگاه نمایشنامه یعنی (ورشة المسرحية)

حسن: کارگاه داستان نویسی، گرافیک

محسن: بگو می خواست بازیگر

حسن: دلم می خواست بشوم.

محسن: دلم یعنی

محسن: شما خوبی هستی

درس چهارم

زیارت



پدر: وقت نماز رسید باید وضو بگیریم و نماز اول وقت بخوانیم.

حسن: وضو بگیریم.

محسن: بله وضو گرفتن وضو بگیرد فعل امر است.

محسن: معمولاً در جمله های امر کلمه باید بکار میود. مثلاً باید برویم ، باید برگردیم.

حسن: باید بگیریم. باید بخوریم ...

محسن: یا نخوریم نگیریم، نایستیم اینها فعل نهی هستند یا نباید بخوریم، نباید بگیریم ...

حسن: جماعت فرادی، ثواب عقاب اینها کلمات عربی هستند.

محسن: بله در فارسی کلمات زیادی هستند که عربی میباشند اگر چه بسیاری از آنها معنایشان با معنای عربی فرق می کند مثلاً می گوئیم «جامعه» در فارسی که به معنی گروه انسانی است و عربی به معنی دانشگاه

حسن: چه جالب!



حسن: خدایا به من کمک کن تا زبان فارسی را خوب یاد بگیرم.

محسن: ما به زیارت امامزاده صالح آمدیم. تو چه آرزویی کردی؟

حسن: آرزو کردن یعنی چه؟

محسن: یعنی «أتمنی»

حسن: تو چه آرزویی کردی؟

محسن: من آرزو کردم که تو زبان فارسی را خوب یاد بگیری

حسن: من هم آرزو کردم که زبان فارسی را خوب یاد بگیرم.

حسن: آنها چرا نماز جماعت می خوانند؟

محسن: آنها نماز قضا به جماعت می خوانند.

حسن: حسینیه یعنی چه؟

محسن: حسینیه جایی است که مردم برای امام حسین (ع) عزاداری می کنند.

حسن: عزادای یعنی چه؟

محسن: یعنی إقامة المآتم اینجا برای ما مقدس است.

حسن: تو امام حسین (ع) را دوست داری؟

محسن: ما عاشق امام حسین (ع) هستیم.

درک مطلب

۱. برای چه پدر وضو می گیرد؟

.....

۲. نماز را چه وقت می خواند؟

.....

۳. نواب چه نمازی بیشتری است؟

.....

۴. آیا در فارسی کلمات عربی یافت می شود؟

.....

۵. حسن و محسن به زیارت کجا رفتند؟

.....

۶. حسن چه آرزویی داشت؟

.....

۷. در حسینیه چه کاری انجام می دهند؟

.....

۸. آیا محسن امام حسین (ع) را دوست دارد؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:

چه آرزویی داری؟ لهذا العمل أجر.

من روزه می گیرم ماذا تتمنى؟

این کار توابع دارد. ما معنى هذه الكلمة؟

معنای این کلمه چیست؟ هل توضأت؟

آیا وضو گرفتی؟ أنا أصوم.

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. من نماز خواندیم.....
۲. نمازگزاران در مسجد وضو می گیرد.....
۳. بعد از نماز مادرم قرآن می خوانی.....
۴. نماز اول وقت نواب هست.....
۵. در ماه رمضان ما روزه می گیرید.....
۶. آرزو می کنم در زندگی موفق شوی.....
۷. آنها به زیارت امامزاده رفتید.....
۸. مسجد خیلی شلوغ است.....

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

نصوم	نماز
تؤدي الصلوة	عزاداری
جئنا	نماز بخوانیم

پاداش	عقاب
روزه می گیریم.	إقامة المأتم
آمدیم	التعلم
یاد گرفتن	أجر

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

جماعت.....	بدش می آید.....
آینده.....	فردی.....
دوست دارد.....	گذشته.....
پاداش.....	کیفر.....

ه. با این کلمات جمله بسازید

۱. نماز :
۲. جماعت :
۳. می خوانیم :
۴. امامزاده :
۵. عزاداری :

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. برای - امام - عزاداری - ما - می کنیم - ایرانیان

.....

۲. خانه - حسینیه - است - نزدیک - عمویم - بزرگی

.....

۳. به - بارگاه - امام - ایرانیان - می روند - زیارت - رضا (ع).

.....

۴. خواندی - نمازت - آیا - را؟

.....

۵. می توانید - در - کمکم - شما - این - آیا - کنید - کار؟

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

نوروز یکی از ایرانی است. این در سال برگزار می شود. در این جشن به دیدار می روند. و با دادن و آغاز سال جدید را به یکدیگر می گویند. این جشن نشانه زندگی دوباره و شروع دوره جدیدی از است.

درس پنجم

موزه حیات
وحش

گفتگوی اول رفتن به مدرسه

مادر: من امروز برای دیدار با شاگردانم به مدرسه خواهم رفت.

محسن: ما هم می توانیم بیائیم؟

مادر: برای چه می خواهید بیائید؟

محسن: برای اینکه حسن باید فعلهای نوشتن دیدن آمدن و رفتن را مرور کنند.

مادر: اما این فعلها در درسهای قبل گفته شده است.

حسن: مادر! ما برای مرور درس های قبل می آییم.

مادر: اشکالی ندارد. با هم خواهیم رفت.

حسن: خواهم رفت با خواهیم رفت چه زمانی است؟

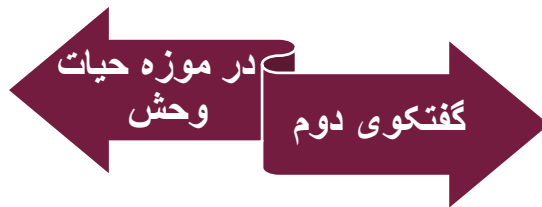
محسن: خواهم با خواهیم رفت آینده است.

معلم: من معلم سختگیری هستم.

حسن: سختگیر یعنی چه؟

مادر: یعنی «متشدد»

حسن: جالبه مادر شما به زبان عربی صحبت کردید؟!



مادر: بچه ها شما کجا می روید؟

حسن: ما به موزه حیات وحش می رویم.

حسن: بله ما به موزه حیات وحش میرویم، من فراموش کردم.

مادر: شما برای ناهار بر نخواهید گشت.

حسن: ما برای خورشت فسنجان برخواهیم گشت.

محسن: اینجا حیات وحش دار آباد است.

حسن: حیات وحش یعنی چه؟

محسن: یعنی «حياة الحيوانات»

محسن: این یوزپلنگ است. او نر است.

حسن: فهمیدم مذکر مؤنث (نر، ماده)

محسن: اینجا مشخصات این یوزپلنگ نوشته شده است.

حسن: مشخصات یعنی «معلومات»؟

محسن: بله، قد، متر، وزن ۵۷ کیلو گرم، سن، ۵ سال محل زندگی: استان گلستان، غذا: گوشت بدون استخوان.

محسن: قفس پرندگان با پرنده ها اینجاست.

حسن: پرنده یعنی طیور.

محسن: طوطی، بلبل و ... هستند.

درک مطلب

۱. کجا مادر با بچه های صحبت کرد؟

.....

۲. مادر به کجا می خواهد برود؟

.....

۳. حسن و محسن برای چه میخواهند به مدرسه بروند؟

.....

۴. محسن و حسن به چه موزه ای رفتند؟

.....

۵. ناهار چه غذایی دارند؟

.....

۶. اولین حیوانی که دیدند چه بود؟

.....

۷. چه پرندگانی دیدند؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید؛

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| التلاميذ يكتبون رسالة. | مادر به تک تک شاگردانش اشاره می کند. |
| أنا أرى الشرطي. | شاگردان نامه می نویسند. |
| هم يذهبون إلى إيران. | من پلیس را می بینم. |
| الام تشير إلى كل واحد من التلاميذ. | آنها به ایران می روند. |
| أنت ترجع من المصنع. | تو از کارخانه می آیی. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

- فاطمه پستیچی را می بینی.
- شما به مسافرت می روند.
- ما فراموش کردم.
- من معلم سخنگیری است.
- شغل معلمی خیلی مفید هستند.
- میزان تحصیلات شما چند است؟
- مشخصات خود را بنویسید.
- آن یوزپلنگ نر بودند.

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

- | | |
|--------------|--------|
| احتفال | سختگیر |
| متشدد | جشن |
| مكان الولادة | استان |
| متزوج | متأهل |

شاگرد	غداء
ناهار	محافظة
محل تولد	تلميذ
مدرک تحصیلی	شهادة علمية

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

نر	مردہ
رفت	مادہ
زنده	ساکت
گوینده	برگشت

ه. با این کلمات جمله بسازید

- سختگیر:
- بر می گردم:
- جشن:
- مشخصات:
- قفس:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

- در - پرندگان - نگهداری - می شوند - قفس.
.....
- در استان - زندگی - های - پلنگ - می کند - شمالی
.....

۳. شما - چند - سانتی متر - قد - است؟

.....

۴. موزه - چه - حیات - در - دیدید - وحش؟

.....

۵. در - پرواز - آسمان - می کنند - پرندگان - زیبا.

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب بر کنید:

اصفهان یکی از بزرگ و قدیمی ایران است. در این شهر تاریخی فراوانی وجود دارد. مسجد امام اصفهان از قدیمی و بسیار ایران و جهان اسلام است. در این شهر بزرگی وجود دارد که عالی قاپو از قدیمی دوره صفوی در آن بنا شده و این میدان در گذشته ورزشی سنتی انجام می داده اند.

درس ششم

موزه حیوانات



محسن: اینها گوزن هستند و اینها بز کوهی و اینها آهو هستند. این حیوانات گیاهخوار هستند.

حسن: گیاهخوار یعنی چه؟

محسن: گیاهخوار یعنی «مجتر» یعنی از گیاه تغذیه می کنند.

حسن: تغذیه می کند یعنی میخورد گوشت خوار یعنی گوشت می خورد.

محسن: آفرین درسته اینها کبوتر هستند کبوتر چاهی یعنی کبوترهایی که در چاه زندگی می کنند.

محسن: اینها کلاغ هستند کلاغ پرنده ای است که هم گیاهخوار است هم گوشت خوار است.

حسن: اینها زندگی دارند؟

محسن: اینها زنده نیستند اینها مرده هستند این حیوانات مرده هستند.

حسن: حیوانات جمع حیوان است.



محسن: این کوسه است، کوسه در دریا زندگی میکند کوسه گوشتخوار و صیاد است.

محسن: کوسه نوعی ماهی است ماهیها آبی هستند. آبزیان یعنی حیواناتی که در آب زندگی می کنند.

حسن: کوسه آبی است.

محسن: حیواناتی که هم در آب و هم در خشکی زندگی می کند، دوزیست هستند.

حسن: دوزیست مثل قورباغه، وزغ لاک پشت.

محسن: آفرین، اینها روباه هستند. اینها شغال و اینها گرگ هستند.

حسن: روباه و شغال گرگ گوشتخوار هستند.

محسن: دسته این هم شیر شیر نر و شیر ماده به بچه های شیر توله می گویند.

حسن: مرغ ماده و خروس تر است.

محسن: درسته ، خروسها تاج دارند. فرق پرنده ها با دیگر جانوران چیست؟

حسن: برنده ها پر منقار و بال دارند.

محسن: پرنده به جای دست بال دارد و به جای دهان منقار و به جای مو بر دارند.

محسن: درسته اینجا حیوانات اهلی هستند. ، مثل گاو، گوسفند، بز، قاطر، است، الاغ

حسن: اینها حلال گوشت هستند.

محسن: بله این برای مسلمانان مهم است.

درک مطلب

گوزن چه غذایی می خورد؟

.....

آیا کبوتر چاهی در کجا زندگی می کند؟

.....

حیوانات موزه زنده بودند؟

.....

کوسه در کجا زندگی می کند؟

.....

حیواناتی که در خشکی و آب زندگی می کنند چه نام دارند؟

.....

چه حیواناتی گوشتخوار هستند؟

.....

فرق برندگان با دیگر حیوانات چیست؟

.....

خروس تر است یا ماده؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل غربی آنها را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| مرغ به جای مو پر دارد. | تسمی صغیر الأسد بالثیل. |
| ماهی در آب زندگی می کند. | للدیک عرف |
| خروس تاج دارد. | للدجاجة ریش بدلاً من الشعر. |
| به بچه شیر توله می گویم. | الکلب يأكل اللحم. |
| سگ گوشت می خورد. | تعیش السمكة في الماء. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

- کوسه در دریا زندگی کند.....
- حیواناتی که در خشکی و در یازندگی کردند دو زیست هستند.....
- به بچه شیر توله می گفتند.....
- پرنده به جای دست بال دارند.....
- گیاهخواران از گیاه تغذیه می کند.....
- حیوانات اهلی سودمند هستند.....
- مرغ و خروس حلال گوشت است.....
- کبوتر چاهی در چاه زندگی کرد.....

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید.

- | | |
|--------|------|
| برمائی | بال |
| اسد | خشکی |

ماهی	بر
مو	حیوانات
پر	ریش
جانوران	جناح
دوزیست	سمكة
شیر	شعر

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

- خشکی..... نمی خورد.....
- حلال..... آب.....
- به دنیا آمد..... خشک.....
- می خورد..... حرام.....

ه با این کلمات جمله بسازید

۱. خشکی:
۲. دریا:
۳. کلاغ:
۴. زنده بود:
۵. فرق:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. در کوهستان - بز - زندگی - می کند - کوهی

.....

۲. از - حیوانات - کلاغ - است - اهلی

.....

۳. ها - بالهای کبوتر - پرواز - با - خود - می کنند.

.....

۴. پر - آب - دریا - از - است.

.....

۵. در - جانوران - روستا - اهلی - زندگی - می کنند.

.....

ز. جاهای خالی را با کلمات داخل کادر بر کنید:

محسن: روزی از کنار لاک پشتی زندگی می کرد او عاقل بود و همه حیوانات جنگل را می کرد اما در همسایگی او زندگی می کرد که بسیار بود واز اینکه لاک پشت مورد حیوانات بود به او می ورزید. در بین حیوانات گفت که دارد با لاک پشت دو بدهد. روز فرا رسید، قرار شد آنها ده بار دور بدوند و هرکس به خط رسید برنده است.

درس هفتم

دزد



محسن: دزد، دزد، دزد، دزد آمده

حسن: سلام دزد از این پنجره برید پایین.

پدر: حسن جان آرام باش

مادر: دزد از این پنجره به پایین برید.

محسن: باید به پلیس ۱۱۰ تماس بگیریم.

حسن: بله بله پلیس باید پلیس خبر کنیم. من چه بگویم؟

محسن: صحبت کن.

پلیس: پلیس ۱۱۰ بفرمائید.

حسن: سلام آقای پلیس، ببخشید اینجا دزد آمده.

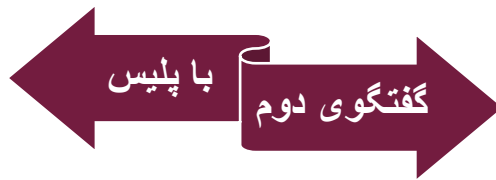
پلیس: اسم و آدرس و شماره تلفن شما چیست؟

حسن: خیابان شمیران خیابان ناصر خسرو کوچه شهید حسین مؤمنی بن بست اول، پلاک یک. آقای

پلیس ما در خطر هستیم عجله کنید.

پلیس: ما تا ده دقیقه دیگر آنجا هستیم.

حسن: خیلی ممنون



- پلیس:** سلام، سروان حمیدی هستم در خدمت شما.
- پدر:** سلام جناب سروان خیلی خوش آمدید.
- محسن:** سلام جناب سروان
- پلیس:** لطفاً بفرمائید بنشینید من اظهارات شما را خواهم نوشت، بفرمائید.
- پلیس:** من از حسین آقا خواهش میکنم برای همگی چای بیاورند.
- پلیس:** من از حسن عبد الله خواهش میکنم که راجع به اتفاقات امشب توضیح بدهند.
- حسن:** من در حال نماز خواندم که...
- پلیس:** نه من در حال نماز خواندن بودم که...
- حسن:** بله که صدای شکستن شیشه را شنیدم.
- پلیس:** بعد از آنکه شما صدای شکستن شیشه را شنیدید چه اتفاقی افتاد؟
- پلیس:** محسن جان شما لطف کنید تخته را بر پا کنید.
- مادر:** قبل از اینکه شما بیایید اینجا دزد آمده بود.
- حسن:** قبل از اینکه شما بیایید من می ترسیدم بعد از اینکه شما آمدید دزد رفت.
- پلیس:** آفرین ما همیشه در خدمت مردم هستیم.

درک مطلب

۱. چه کسی فریاد زد دزد؟

.....

۲. دزد از کجا رفت؟

.....

۳. با چه کسی تماس گرفتند؟

.....

۴. حسن به پلیس چه گفت؟

.....

۵. پلیس چه وقت رسید؟

.....

۶. نام پلیس چه بود؟

.....

۷. پلیس چه چیزی را می نویسد؟

.....

۸. صدای شکستن چه چیزی آمد؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:

- | | |
|--|--|
| <p>۱. من پس از ناهار یک لیوان آب می نوشم</p> <p>۲. چهره اش را دیدی؟</p> <p>۳. ما هفته قبل امتحان داشتیم.</p> <p>۴. چه لباسی پوشیده بود؟</p> <p>۵. من اولین نفری بودم که دزد را دیدم.</p> | <p>كان عندنا امتحان في الاسبوع الماضي.</p> <p>أنا كنت أول من رأى اللص.</p> <p>ماذا قد لبس؟</p> <p>أنا أشرب كأساً من الماء بعد الغداء.</p> <p>هل رأيت وجهه.</p> |
|--|--|

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. آن مرد کلاه داشتند.
۲. بر روی صورتش نقاب زده بود.
۳. شما برای تکمیل پرونده به پاسگاه بیاید.
۴. اگر بمانید ما خوشحال می شود.
۵. ما می رویم نان می خرم.
۶. من سه تا نان می خواهی.
۷. من اینجا کاری نداریم.
۸. بیشتر از این مزاحم نمی شوم.

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

قبة	باران
قوات الامن	تاریک
مطر	کلاه
مظلم	نیروی انتظامی

دزد شرطه

رنگ لص

پلیس لون

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

تاریک.....

روشن.....

اولین.....

نورانی.....

خاموش.....

آفرین.....

آینده.....

گذشته.....

ه با این کلمات جمله بسازید

دزد:.....

فریاد زد:.....

پرید:.....

لباس:.....

فردا:.....

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. پنجره - از - پایین - پریدم - من - به .

.....

۲. الآن - مأموریت - در - من - هستم

.....

۳. بیایید - فردا - تکمیل - برای - مقرر - پرونده - پلیس - به .

.....

۴. با - برای - نان - به - من - دوستم - خرید - بازار - می رویم

.....

۵. لباس - دزد - بود - چه - رنگ؟

.....

ز. جاهای خالی را با کلمات داخل کادر بر کنید:

کبوتر دستمال سفیدش را از درخت به رها کرد و مسابقه شد. خرگوش
به سرعت و چند بار دور دوید اما به آرامی حرکت می کرد. و
هنوز برکه را طی نکرده بود. خرگوش هر بار که به او او را می کرد. در
دور خرگوش فکر کرد که چرا آنقدر می کند زیرا که لاک پشت نمی
تواند به او برسد. برای همین شروع به کرد و با سنجابهای بالای و
روی بالا و پایین و بازی می کرد. و از جنگل می خورد.
اما لاک پشت بدون استراحت و توقف می رفت.

درس هشتم

در پاسگاه پلیس



محسن: ما به مقر نیروی انتظامی می رویم.

حسن: بله اما چرا سروان حمیدی ما را به مقر نیروی انتظامی خواست؟

محسن: او ما را به مقر نیروی انتظامی احضار کرده است.

حسن: ما باید برای تشکیل پرونده به آنجا برویم. اما چرا؟

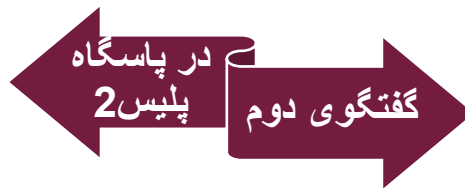
محسن: چون که پلیس بتواند مسئله ای را پی گیری کند مسئله دزدی از خانه ما را

حسن: مسئله با مشکل دزدی؟

محسن: برای اینکه پلیس بتواند مسئله دزدی از خانه ما را پی گیری کند.

حسن: پس باید با سروان حمیدی صحبت کنیم.

محسن: بله او مسئول پی گیری پرونده است.



حسن: سلام جناب سروان.

سرباز: سلام من سروان نیستم من سرباز هستم.

حسن: بله جناب سرباز ما برای ...

سرباز: شما متهم هستید برای اعتراف آمدید؟

حسن: متهم؟ اعتراف؟

حسن: ما متهم نیستیم ما برای اعتراف نیامدیم دیشب به خانه ما دزد آمده بود.

سرباز: خانه شما را دزد زده است پس به اتاق افسر نگهبان تشریف ببرید؟

حسن: بله، خیلی ممنون.

افسر نگهبان: بفرمائید در خدمت شما هستم.

حسن: دیشب به خانه ما دزد آمده بود ما با پلیس ۱۱۰ تماس گرفتیم. آقای سروان حمیدی به خانه ما آمدند.

افسر نگهبان: به شما گفتند که فردا به مقر نیروی انتظامی تشریف بیاورید.

حسن: بله، ایشان به ما گفتند.

افسر نگهبان: خیلی ممنون که آمدید.

درک مطلب

۱. حسن و محسن به کجا رفتند؟

.....

۲. سروان حمیدی از آنها چه خواست؟

.....

۳. برای چه کاری به مقر پلیس رفتند؟

.....

۴. چه مشکلی پیش آمده بود؟

.....

۵. مسئول پی گیری پرونده کیست؟

.....

۶. سرباز فکر کردند آنها برای چه کاری آمدند؟

.....

۷. آنها را به اتاق چه کسی راهنمایی کرد؟

.....

۸. چه وقت به خانه آنها دزد آمده بود؟

.....

تمرین ها

- الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید.
- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| پلیس متهم را دستگیر کرد. | إتصلنا بالشرطة. |
| ما با پلیس تماس گرفتیم. | ليلة البارحة جاء لص إلى بيتنا. |
| دیشب دزد به خانه ما آمده بود. | شرق محل الصياغة. |
| مظنون ها را زندانی کردند. | ألقي الشرطي القبض على المتهم. |
| طلافروشی مورد دست برد قرار گرفت. | حبسوا المشبوهين. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

- این کار برای من مشکل نیستند.....
- او ما را به مرکز پلیس احضار کرده اند.
- پلیس دزدی خانه ما از پی گیری می کنیم.
- حسن آقا شما هنر پیشه خوبی می شوند.
- این امتحان سخت نیست.
- ما به سه نفر نیاز دارند.
- میهمانان روی صندلی نشستند.
- من چیزهای زیادی یاد گرفتیم.

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

امتحان	الامن
امنیت	الممثل

نقش	الوقوف
افسر	يضحك
ايستادن	الاختيار
هنر پيشه	دور
می خندد	الضابط
سرياز	الجندي

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

سخت

نشستن

نزدیک

آسان

نداریم

برخاستن

دور

داریم

ه. با این کلمات جمله بسازید

..... دستگیر:

..... افسر:

..... گوش دادن:

..... دزدی:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. روی - معلم - تخته - می نویسد.

.....

۲. دستگیر - دزد - مان را - خانه - کرد - پلیس

.....

۳. به آمدند - افسر - خانه - پلیس - ما.

.....

۴. با - تماس - گرفتند - کسی - چه؟

.....

۵. از - شکایت - همسایه - دزد - مان کرد.

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

گروهبان : ببخشید.....، مظنون ها را کردند.

افسر نگهبان: بیاورشان، بیایید..... بنشینید و خوب

استوار: قربان

افسر نگهبان: خب شما به از طلا فروشی مظنون

مرد اول: قربان ما

افسر نگهبان: اما طلافروشی از شما کرده است.

مرد اول: ما در دوستان دوستان یعنی ما.

افسر نگهبان: شاهد شما.....؟





محسن: اینجا اتوبان است.

حسن: بله، می دانم اینجا اتوبان است.

محسن: امروز تعطیل است. تعطیلات آخر هفته.

حسن: تعطیلات آخر هفته ما به کجا می رویم؟

محسن: ما به طبیعت میرویم ما به تفریح می رویم، گردش یا تفریح

حسن: طبیعت یعنی؟؟

محسن: طبیعت یعنی کوه دشت جنگل رودخانه بیابان شنزار، کویر طبیعت یعنی فصل بهار، تابستان،

پاییز و زمستان طبیعت یعنی سرما و گرما طبیعت یعنی آواز پرندگان.

حسن: محسن شاعر است.



محسن: اینجا طبیعت است.

حسن: طبیعت زیباست.

محسن: من شعری برایت نوشته ام، الآن فکر میکنم تو بتوانی معنی شعرهای ساده را درک کنی.

حسن: من تو او ... ما هستیم، ما با هم پیوستیم.

حسن: من ابرم، می بارم می گریم، نم نم نم.

محسن: من ابر هستم من می بارم، من گریه می کنم.

حسن: من حاکم من یاکم از باران نمناکم.

محسن: من از باران نمناکم.

حسن: من تورم امیدم، تابانم.

محسن: من خورشید هستم، ما پرشور هستیم.

حسن: آیا این شعر را خودت سرودی؟

محسن: نه شاعر این شعر آقای اسدالله شعبانی است.

درک مطلب

۱. تعطیلات آخر هفته به کجا می روند؟

.....

۲. چه چیزهایی در طبیعت هست؟

.....

۳. برای چه به طبیعت می روند؟

.....

۴. محسن برای حسن چه نوشته است؟

.....

۵. شاعر این اشعار کیست؟

.....

۶. کجا این اشعار را خواندند؟

.....

۷. آیا طبیعت به نظر محسن زیباست؟

.....

۸. فصل های طبیعت چیست؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| الآن در فصل تابستان هستیم. | في أي شهر تعود إلى البلد؟ |
| در چه ماهی به کشور بر می گردی؟ | أوافقك أن تذهب للغداء. |
| من موافق هستم برای خوردن ناهار برویم | نحن الآن في فصل الصيف. |
| من از همه شما خیلی متشکرم | اشكرکم جميعاً. |
| باران از ابر فرو می ریزد. | تنزل الامطار من الغيوم. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. امروز هوا خیلی خوب هست.

.....

۲. تو دانشجوی خوبی هستیم.

.....

۳. این شعر را دوستم دیروز می نویسد.

.....

۴. ما در زیر باران خیس شدم.

.....

۵. این غذای خوش مزه ای است.

.....

۶. دست پخت مادر خیلی خوبی

.....

۷. امروز چهارشنبه هست.

.....

۸. من با شما موافق هستم.

.....

ج . واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

بیابان البكاء

رودخانه متحمس

امید صحراء

خورشید شهر

پرندگان الانشاد

سرودن طیور

گریه الامل

پرشور شمس

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

کنار.....

جدا شدیم.....

ساده.....

وسط.....

پیوستیم.....

پیچیده.....

خشک.....

ه. با این کلمات جمله بسازید

شعر:

طبیعت:

گردش رفتیم:

تعطیلات:

می خواند:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

در - می تابد - زیبا - خورشید - آسمان.

.....

زمین - نمناک - باران - را - می کند.

.....

پراکنده - ابرها - در - شدند - آسمان.

.....

آخر - به - میرویم - هفته - گردش - ما - تعطیلات.

.....

پرشور - شهر - این - هستند - جوانان - بسیار.

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید:

حسن: مادر خیلی خوب است، خیلی است.

مادر: پسر .

پدر: خب همگی که برویم؟

حسن: بله اما..... برویم؟

پدر: به تهران برویم به خانه..... من باید به بروم.

حسن: چرا شما..... باید به بیمارستان بروید؟ آیا شما..... هستید.

محسن: نه، پدر..... نیست، فردا نوبت کاریشان است.

حسن: آه کرده بودم.

درس دهم

در تعمیرگاه

گفتگوی اول در تعمیرگاه

حسن: سلام ببخشید آیا اینجا تعمیرگاه هست؟

مرد: سلام بله در جاده اصلی تعمیرگاه هست.

حسن: خیلی ممنون

مرد: خواهش میکنم.

محسن: اگر تعمیرگاه لاستیک نداشت ما مجبوریم امشب را در هتل بگذرانیم.

حسن: بله فهمیدم اگر تعمیرگاه لاستیک نداشت ما مجبوریم امشب را در هتل بگذرانیم. حالا اگر تعمیرگاه لاستیک داشت؟

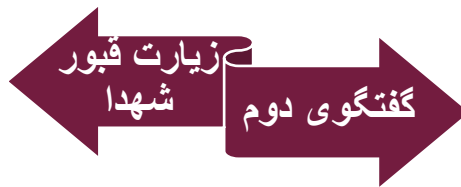
محسن: ما امشب در خانه مان می خوابیم.

محسن: سلام آقا ببخشید شما لاستیک خودرو دارید؟

تعمیر کار: سلام ، خودروتان چیست؟

حسن: پژو ۴۰۵ شش در

تعمیر کار: نداریم، ما فقط لاستیک تراکتور و خودروهای سنگین را داریم.



حسن: امروز به قبرستان شهدا می رویم.

پدر: سالها قبل در ایران انقلاب اسلامی برپا شد.

حسن: بله می دانم در سال ۱۹۷۵

محسن: در سال ۱۳۵۷ هجری شمسی

حسن: شما با شعار الله اکبر انقلاب کردید.

مادر: ما انقلاب و جنگ تحمیلی را پشت سر گذاشتیم.

حسن: جنگ تحمیلی و پشت سر گذاشتن یعنی چه؟

محسن: جنگ تحمیلی یعنی الحرب المفروضة.

محسن: اینجا بهشت زهرا است. بهشت زهرا یعنی «جنة الزهراء».

محسن: ما برای قبرستان بزرگ هر شهر یک اسم میگذاریم بهشت زهرا، بهشت محمدیه و ...

حسن: بهشت زهرا چه اسم قشنگی است!!

درک مطلب

۱. حسن به دنبال چه جایی می‌گردد؟

.....

۲. از تعمیرگاه چه چیزی می‌خواهد؟

.....

۳. لاستیک چه اتومبیلی در آنجاست؟

.....

۴. امروز حسن به دیدار چه جایی می‌رود؟

.....

۵. انقلاب اسلامی در کجا رخ داد؟

.....

۶. ایرانیان با چه شعاری انقلاب کردند؟

.....

۷. نام قبرستان بزرگ تهران چیست؟

.....

۸. انقلاب اسلامی در چه سالی پیروز شد؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| اتومیل را به تعمیرگاه بردیم. | قضینا الامتحانات. |
| ما امتحانات را پشت سر گذاشتیم. | ذهبنا بالسیارة إلى الورشة. |
| جنگ تحمیلی را به یاد می آورم. | یا له من اسم جمیل !! |
| به زیارت قبر شهدا رفتیم. | أتذکر الحرب المفروضة. |
| چه اسم زیبایی!! | ذهبنا لزيارة مقابر الشهداء. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

۱. ایرانیان انقلاب اسلامی را برپا کنند.....
۲. جنگ تحمیلی هشت سال طول کشد.....
۳. ما امروز به دیدار موزه رفتند.....
۴. سختی های این کار را پشت سر گذاشتیم.....
۵. اینجا مکان خصوصی است.....
۶. مردم شعارهای الله اکبر سر دادید.....
۷. ما برای هر مکان اسمی می گذارند.....
۸. چرا دوستت را به ما معرفی نکردند؟.....

ج. واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

- | | |
|-------------|--------------|
| انقلاب | مقابر |
| لاستیک | ورشة التصليح |
| قبرستان | الثورة |
| صبحت می کند | لابد |

دولاب جنگ

الحرب تعمیرگاه

يتحدث باید

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید.

..... اصلی

..... پیر

..... عمومی

..... خصوصی

..... مجبور

..... مختار

..... بیاور

..... فرعی

ه. با این کلمات جمله بسازید

..... شهید:

..... اسم می گذاریم:

..... انقلاب اسلامی:

..... جنگ:

..... برپا کردند:

و. با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود:

۱. گذاشتیم - یکی - ما - را - مشکلات - پشت - سر

.....

۲. پیروزی - در - اسلامی - رسید - ایران - انقلاب - به.

.....

۳. رفتند - به - دوستان - زیارت - قبرستان - عمومی

.....

۴. کرد - تعمیرگاه - را - اتومبیل - تعمیر

.....

۵. کشید - هشت - جنگ - طول - تحمیلی - سال

.....

ز. این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید

محسن: بله اینجا هم..... شهدا است.

حسن: شهدا یعنی هر شهید مثل یک است.

محسن: بله ما هر شهید را به یک تشبیه می کنیم.

محسن: در ایران گل لاله شهدا است.

حسن: در ، یعنی چه؟

محسن: یعنی رمز

حسن: در ایران لاله شهید است.

درس یازدهم

شهید گمنام ۱



محسن: اینجا آرامگاه یک شهید گمنام است. آرامگاه یعنی محل آرامش قبر را به آرامگاه تشبیه می کنیم.

حسن: آرامگاه شهید گمنام

محسن: دوست داری با این شهید صحبت کنیم؟

حسن: بله دوست دارم با این شهید صحبت کنم.

شهید: سلام

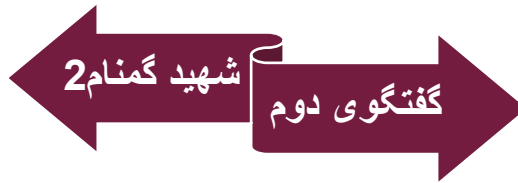
محسن: سلام ای دوستدار خدا سلام ای شهید بزرگوار

شهید: سلام آقای حسن عبدالله به ایران خوش آمدید.

حسن: سلام آقای کشته در راه خداوند سبحان سلام ای زنده ای بنده خوب خدا.

شهید: من در هنگام شهادت چند سال داشتم؟

حسن: شما ۲۵ ساله بودید که شهید شدید.



شهید: من فارغ التحصیل رشته زبان و ادبیات عربی بودم.

حسن: فارغ التحصیل یعنی چه؟

شهید: یعنی «خریج».

حسن: شما فارغ التحصیل رشته زبان و ادبیات عربی بودید.

شهید: آیا شما موافق هستید ما زمانهای افعال فارسی را مرور کنیم؟

حسن: بله من موافق هستم.

شهید: من برای آخرین بار به جبهه مهران رفتم.

حسن: شما چرا به جبهه می رفتید.

شهید: ما برای دفاع از دین و کشورمان به جبهه می رفتیم؟

حسن: آیا شما وصیت نامه نوشته بودید؟

شهید: بله من وصیت نامه نوشته بودم.

حسن: ما همیشه به دعای خیر شما شهیدان احتیاج خواهیم داشت.

شهید: آینده شما برای ما شهیدان مهم است، ما همیشه مراقب شما هستیم و برای شما دعا می کنیم.

درک مطلب

در کجا با شهید صحبت کردند؟

.....

محسن به شهید چه عنوانی گفت؟

.....

شهید در هنگام شهادت چند ساله بود؟

.....

شهید در چه رشته ای فارغ التحصیل شده بود؟

.....

شهید برای آخرین بار به کدام جبهه رفته بود؟

.....

برای چه به جبهه می رفتند؟

.....

ما به چه چیزی نیازمندیم؟

.....

چه چیزی برای شهید مهم است؟

.....

تمرین ها

الف. جمله های فارسی و معادل عربی آنها را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--|------------------------------------|
| آخرین بار به کتابخانه رفتیم. | کنا نذهب إلى المنتزه دوماً. |
| ما از نعمت های الهی استفاده می کنیم. | نحن نتمتع بنعم الله تعالى. |
| ما به کمک شما نیازمندیم. | هل توافقني على أن نتغدى في المطعم؟ |
| ما همیشه به پارک می رفتیم. | ذهبت الى المكتبة لآخر مرة. |
| آیا موافق هستی ناهار را در رستوران بخوریم؟ | سنحتاج إلى مساعدتكم. |

ب. با توجه به متن جمله های درست را مشخص کنید و جمله های غلط را تصحیح کنید:

- آینده شما برای ما مهم هستیم.....
- ما مراقب کودکانم هستیم.....
- مردم به دعای خیر شما نیاز دارید.....
- اکنون نوبت شماست.....
- آنها وصیت نامه شهید را خوانده بودید.....
- از نعمت های الهی درست استفاده کنید.....
- ما برای هر مکان اسمی می گذارند.....
- فکر می کنی بتوانم مرا یاری کنی؟.....

ج . واژگان را به معنای فارسی آن وصل کنید:

- | | |
|--------------|-------|
| آرامگاه | خریج |
| بنده | دوماً |
| فارغ التحصیل | مقبرة |

نیاز

حاجة

کمین

تحب

دوست داری

فرع

ادامه بده

مرصاد

رشته

دوماً

همیشه

عبد

د. متضاد کلمات زیر را پیدا کنید:

.....همیشه

.....اولین

.....آخرین

.....خراب کردن

.....نیازمند

.....گاهی

.....ساختن

.....بی نیاز

ه. با این کلمات جمله بسازید

.....آرامگاه:

.....گمنام:

.....دوست دارم:

.....: احتیاج دارد

.....: آخرین بار

و .با توجه به متن فیلم کلمات را مرتب کرده تا جمله کامل شود.

۱. به - برای - می رفتند - سربازان - دفاع - جبهه .

.....

۲. رسیدم - لحظه - در - قطار - آخرین - به.

.....

۳. موافق - سینما - آیا - امروز - برویم - هستی - به؟

.....

۴. نعمت - الهی - استفاده - ما - می کنیم - های - از

.....

۵. می رسد - فرا - نوبت - چه - ما - وقت؟

.....

از این بخش از فیلم را به خوبی گوش کرده و جای خالی را با واژگان مناسب پر کنید.

حسن: بوی..... خوبی بهمی رسد.

حسن: بوی عطر است.

محسن: بهتر است بگویی..... عطر خوشی به مشام می رسد.

حسن: او چهبود؟

محسن: او شهیدبود.

حسن: ما با یک شهید.....من خیلی..... من فکر می کنم که.....دیدم.

محسن: بله.....نیست یا.....کردن آن مشکل نیست.

حسن: بله.....نیست.

محسن: ما با روح به روح آن شهید برقرار کردیم نه با جسم.....

بخش سوم
سخنان ریاست

سخنرانی کامل حسن روحانی در مراسم تنفيذ حکم ریاست جمهوری

بسم الله الرحمن الرحيم

"الحمد لله رب العالمين وصل الله على سيدنا ونبينا محمد وآله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين"

السلام عليك يا أمين الله في أرضه وحجته علي عباده السلام عليك يا علي بن موسى الرضا مرتضي ورحمة الله وبركاته.

خدای بزرگ را سپاسگزارم که یکی از بهترین روزها را برای آغاز بکاری دولتی دوازدهم مقدر فرمود در استانه ای بلادت ثامن الائمه امام علی بن موسی الرضا علیه آلاف التحية والثناء که در دوران حیات پر برکاتش شیعه دو باره متولد شد.

امام که فخر همه ما ایرانیان است از شیعه تا سنی اسفار تا از رین از گُرد تا لر از عرب تا بلوچ و ترکمن همه رو به این استاند راندو خازانه عاشقانه می بویند.

السلام عليك يا مولای يا علی بن موسی الرضا آداب زیارت امام هشتم هیچ قوم مذهبی محدود نیست همه ما در برابر اون حضرت خازین وافتخار خادمه ای او را داریم که او همواره ضامن استقلال کشور مان بوده است.

ایران اگر امروز ایران است اگر کشوری مستقل در جهان اسلام است اگر با حفظ صحویت دینی و اسلامی خود استقلال ملی و تاریخی دارد یکی از عوامل برجسته ای آن وجود بارگاه شریف اون حضرت در این سرزمین است .

چرا که مزار اون امام همچون بر جمع بر فراشته از پیوند حقوقیت ملی و دینی ما ایرانیان است.

ایران با همه عظمت شوکت تاریخی اش در برابر اسلام از سر ادب و اعتقاد تسلیم شد و بشوق برابری انسانها در برابری خداوند و حکومت قانون قیام وهی را بجان پذیرفت آنچه ایران را با اسلام آورد نه برق شمشیر که نور نبوت امامت بود که اینک هزاران سال پس از ورود اسلام به این سرزمین آن را چنان با حکمت محمدی آمیخته که جدایی آنها از هم نممکن است .

ما ایرانی هستیم و مسالمان و دوستاره اهل بیت ما امامت را از امام علی شهادت را از امام حسین و شریعت را از صادق آموختیم اما امام رضا بما سیاست را آموخت بما آموخت که چگونه نمی توان در سخت ترین دوران که عصر جنگ قدرت است عظمت شیعه را احیاء کرد.

چون که می توان در دوران تحریف سرگرم جنگ قدرت است با یک تصمیم درست بنفع آرمان امامت امل کرد امام با اکراه اجبار نیابت در حکومت را پذیرفت تا شیعه را به عنوان یک مذهبی سیاسی واجتماعی احیاء کند و ارکان سند عباسی را که بنام خلافت

خود را وراثت نبوت می خواندند به لرزه در آورد امام جکیم که توطئه جان باران زمان را با سر انگشت تدبیر به فرصتی برای گسترش اندیشه و آرمان هر جویان بدل کرد.

امام مهربان که با رفتار املی خود درس موده را و محبت را بما آموخت امام دانا و دانش گستری که آئین احتجاج و گفتگوی منطقی با بیروان مکاتب و مذاهب دیگر را بما یاد داد و بمان نشان داد .

که چگونه باید با دیگران با منطق و زبان آنها سخن گفت تا ارسی برای پیروزی اهل علم وایمان شود .

هم سپاس خدای را که حیات مان را در عصر انقلاب اسلامی قرار داد تا شاهد ظهور اراده ای الهی در این سرزمین در سقوط طاغوت و صعود حق باشیم انقلابی که حاصل مجاهدات امام امت بود .

امام یکی پس از سالها طبیعی مبارزه خود باوری استقلال آزادی و عزت را بملتش ارزانی داشت وملتتی که از میان همه نظامها حکومتی جمهوری اسلامی را بعنوان تنها مسیر درست برای حراست از استقلال و آزادی و فرهنگ خود برگزید که اولین و بزرگ ترین دست آورد .

حقوقیان تسبیب قانون اساسی بود تا پشت وانه اصلی استیفای حقوق ملت و ضامن اسلامیت و جمهوریت نظام باشد .

غر شمسی حاضر که با پایان اون نزدیک شده ایم دوران تجربه اندوسی برای مواجهه هوشمندانی ایران اسلام با جهان مدرن بود و ما در گذر چهار دهی گذشته درسها و عبرت های بسیاری آموختیم.

و همه آنها را توشیه راهی خواهیم ساخت که در پیش داریم ما آموختیم که جمهوری اسلامی ایران ترکیبی یک بار چه از جمهوریت اسلامیت است و نباید هیچ که از را ندیده گرفت.

ما آموختیم که جامعه ایرانی از لحاظ سبک زندگی داری تنبوء است زنان، مردان، جوانان، روستائیان و شهر چنان ما به یک شیوه زندگی نمی کنند.

وهمی برداشتی یکسان از فرهنگ و هنر ندارند این تفاوت تنبوء را باید برسمیت شناخت پس داشت چه این که همه اقوام ایرانی باره ای تنی مامی وتن هستن وحق دارم که خواهم و توجه و مشارکت بشتر باشم تا توسعه ای اقتصادی اجتماعی و سیاسی متوازن و عادلانه در همه کشور محقق شود .

ما باور کردیم علی رغم گامهای بلند مان هنوز تا رسیدن بجای گاه بلند قدرتی اقتصادی تاثیر گذار در صدق منطق و جهان فاصله داریم .

ما امروز می دانیم که تحولات مربوط بشرائط جهانی منطقی و ملی مرتبط با زنان جوانان بر حال و آینده کشور بسیار تاثیر گذار خواهد بود واز آن داریم که برای ساختن

آینده که تجلی آزادی امنین آرامش و پیشرفت باشد نا گذیر از اتکاء بیشتر بر توان مندهای به پایان نشان هستیم پس از چهار دهی همه فعالان سیاسی به این باور رسیده اند که فرا طرز شعارهای رنگه رنگ شعاری جز بنا کردن جامعی عادلانه و با مشی اعتدالی نداریم.

هدف عدالت و اعتدال فرا هم کردن فرصت های رشد و حمایت برابر و بدور از فساد برای همگان بالا برون استانه تحمل ومدرا با دیگران داشتن نظام حمایت اجتماعی قدرت مان برای حفاظت از افراد جامعی در برابر سختی های زندگیست تلاش دولت باران است که مردم به حقوق خود دست یابند ریش کن شدن فقر و از بین رفتن فساد حق مردم است نهار تورم رشد اقتصادی و سر بلند شدنی ایران در محافل بین المللی حق مردم است.

دست یابی به بازار منطقه جهان حق مردم است رشد فضای آزاد ومعنوی حق مردم است دست رسی آسان به ابتلائات حق مردم است برابری در برابر قانون حق مردم است داشتن آینده مطمئن حق مردم است اظهار نظر و گفتگو دانستن و در جریان اور کشور قرار گرفتن حق مرد است این احقاق حقوق مردم جز با هم یاری وهم دلی اعتدالی و دوری از افراط و تفریط اصالت دادن به حاکمیت قانونو فرهنگ قانون گرائی حاصل نخواهد شد .

امروز ما مفتخریم که پس از سی و نه سال از حیات جمهوری اسلامی همه مردم و جریان های سیاسی اتفاق نظر دارند که در جمهوری اسلامی میزان رأی ملت است و ملت از تاریخ صندوق رأی نظر خود را در مورد سیاست ها و شیوه های اداری کشور اعلام می کند ونظام امین رأی مردم است و رأی مردم را حق شناس می داند و بر همین اساسی توانست است اعتماد شرمندان را بصندوقهای رأی گر کند.

در این انتخابات مردم و تمام وجود بمیدان آمدند وبا زبان رأی دوباره با نظام دوباره با رهبری دوباره با دولت و دوباره با منتخب خود تجدید به مان کردند ملت بزیبائی کار خود را به پایان رسند خواست خود را بزبان آورد اکنون بار مسئولیت را بر دوشه مان ها درست اینک ما باید اعلام کنیم .

دوباره آمدیم برای اعتلای اسلام برای سر بلنده ای ایران برای اقتدار نظام و برای خدمت به همه ایرانیان صدای مردم را بار دیگر شنده ایم و باید به امید و اعتماد آنان با همه وجود توجه کنیم.

ما برکات بزرگاین مردم سالاری دینی را بخوبی مشاهده کردیم نخستین برکات آن است که مردم می بینند علائق خواست های شان از تاریخ نامزدهای مختلف مطرح و نمایندگی می شود و سپاس از تارخ رأی دادن به نامزد مورد نظر خود احساس می کنند که در تعیین سر نوشت شان مشارکت دارن این فراین سبب می شود.

که دل بستگی مردم بنظام افایش شود و نظام جمهوری اسلامی بر خلاف نظامهای که شین در ایران نظام آریتی نباشد امروز این نظام در عواطف و قلوب مردم ایران ریشه دارد.

دومین برکت مردم سالاری آن است که چون نظام جمهوری اسلامی متکی برخواست آراء مردم است به این جنات و بومب است چهار نمی شود.

در نظامهای دیکتاتوری چون حکومت خود را فارغ است خواست مردم می داند و اصولاً در بی فهم و ابتلاء از اون نیست امکان انطباق حکومت با تحولات اجتماعی از بین می رود.

لذا با یک انقلاب یا شورش حاکمان گویا ناگهان از خواب به دار می شوند و تازه صدای مردم را بشنوند اما نگاه حکیمانه امام در پیروزی نظام جمهوری اسلامی سبب شده که امروز نظام جمهوری اسلامی هم را با تحولات شتابان اجتماعی خود را با سازی کند.

سومین برکت مردم سالاری ما آن است که همه ما پذیرفتن که در یک جامعه ای هشتاد میلیونی بحکم طبیعت انسانی در مورد موضوعات مختلف سیاسی اقتصادی و فرهنگی کیف گسترده ای از مواضع و دیدگاه ها وجود دارد.

والبته پذیرفتن که در نهایت برای اداری کشوراین رأی مردم است که از مین دیدگاه های مختلف راهی مورد نظر خود را انتخاب می کند اینک همه ما به نقش تعیین کننده صندوق را گردن نهاد این پایان گر بلوغ و رشد جامعه نیروهای سیاسی کشور است.

بدون شک این دست آورد بزرگ مردم سالاری دینی ما مرهون رهبری امام و مقام معظم رهبریت که بار یک نگاه راه بُردی و با مشی بدرانه و واسعی صدر بیستر رشد برای فرزندان انقلاب با سلیق سیاسی مختلف را فراهم کردند.

نظامی جمهوری اسلامی در کنار دست آورد بزرگ آزادی استقلال مردم سالاری امنیت دست آوردهای مهم نیست در حوزه رفع فقر داشته است عدالت اجتماعی و رفع فقر از جمله آرمانهای انقلاب اسلامی بوده است و از ابتدای انقلاب تا قانون دولت و دیگر نهاد های نظام خدمات گسترده ای را ارائه کردند.

تا رفاهی عمومی و فرصتهای بیشرفت بصورت عادلانه در مناطق مختلف کشور فراهم شود در نتیجه ای این خدمات نظام جمهوری اسلامی توانست است.

نسبت در آمد ده در صدقانه بده در صد فقیر جامعه از حدود پیست و پنج برابر در سال پنجاه و شش به حدود چهارده برابر در سال نواد و چهار کاهش دهد دولتی از دهم نیست از تاریخ بازگردن سیاط اقتصادی و کاهش تورم و افسایش خدمات عمومی از جمله ایجاد بینی همگانی و انجام ترک تحول نظام سلامت قدمهای مهم در این راست را برداشته است.

با این حال هنوز هم وضعیت فقر و نا برابری کشور شایسته ملت بزرگ ایران وزینده نظام جمهوری اسلامی ایران نیست همان طور که در دوران انتخابات بعد دادم یکی از

اهداف دولتی دوازدهم ریش کن کردن کامل فقر مطلق از جامعه ای ایران و ایجاد نظام جامع تأمین اجتماعیست و امیدوارم در پایان دولت دوازدهم شاهد کارنامه درخشان تری برای نظام جمهوری اسلامی در کاهش نا برابری باشیم.

اما همگی واقفیم که در آسیایی به آرمان عدالت اجتماعی درگه آن است در کشور ثروت ایجاد شود و گرنه بجای رفع فقر شاهد توضیح فقر خواهیم بود.

ببیج در شرائط فعلی کشور رفع فقر در گروئی ایجاد شغل است چرا که یکی از مهم ترین مجاری ایجاد فقر بیکاریست و کشور هم امروز و موجب بزرگ افراد جویای شغل مواجه است به همین دلیل کشور نیازمندان آن اسک در سالهای آینده شرائط لازم را برای رشد شتابان اشتغال فراهم کند.

و می دانیم که ایجاد شغل تولید ثروت مستلزم سرمای گذاریهای گسترده و دست رسید به بازار برفن نا باریهای پیشرفته است دولت دوازدهم..... اصلی خود را افسایش تولید اشتغال می داند.

و در تداوم حرکت دولت یازدهم برنامه ای اقتصادی خود را بر مبنای سیاستهای کلی نظام بیبیج سیاستهای کلی اقتصاد مقاومتی واصل چهل و چهار قانون اساسی و با هدف ایجاد یک انقلاب اقتصادی تر راهی کرده است.

امروزه ملل جهان برغم فاصلها جغرافی تنبؤهای فرهنگی همسایگی در همسایگی یک دیگر قرار گرفته اند و نمی توان توسعه بایدار و عادلانی ملی را بدون برنامه روشن و قابل اعتمادی از تعاملی سازنده و مؤثر با جهان که در سند چشمندان از عزیز باران تأکید شده است.

میسر سخت گذر از دشوار ترین تحریمها با ترکیبی از قدرت دیپلوماسی بر خورداری از توان باز دارنده دفاعی اولین گام در چنین مسیر بوده است.

نظام جمهوری اسلامی ایران اگر چه از سر عزت مندی هزینه استقلال کشور را برداشته و می بردازد اما هیچ گاه تحمیل انضفاء از سوی دشمنان را نمی پذیرد و تسلیم خواست بد خواهد در جهت آدم مشارکت فعالی ایران در نظام جهانی و بدور مندان از تحولات دست آوردهای تجربیی بشری را نخواهد پذیرفت بر جام نشان خُستنیّت جمهوری اسلامی ایران برای تعامل سازنده و مؤثر در سطح بین الملل بوده و هست.

ما اکنون با اعتماد بنفس بیشتر از گذشته و مستظهر به پشت پانی یک ملت که حماسی بزرگ انتخابات را افرید بر تعامل سازنده و مؤثر با جهان در چهار چون بقانون اساسی تأکید داریم.

من بار دیگر در این محفل با عظمت اعلام می دارم که با پایان انتخابات فصل هم دلی و هم کاری آغاز شده و وقت آن است که همه با هم درسایگی گفتگو اجماع و انتخاب بهترین را کارها و با استفاده از توان ابتکاری همه ی تیروهای خلاق کارم ادی نظام را ارتقاء

بخشیده و رضایت مردم را به ارمغان اورین دستانم همه کسانی که با عظمت ایران می اندیشند دراز می کنم.

واز آنان برای ساختن آینده درخشان در مسیر کیشرفت کشور کمک می پس خداوند بزرگ عزت و عظمت روز افسون برای این ملت غیور صبور مسئلت نمی آیم خدایا این ملت که بهترین های خود را در راه تو هر یک حدی کرده و آماده ی حدی کردن است شایسته بهترین هست از تو می خواهم بهترین نعمتهای خود را بر این مرغم سر بلند ارزانه دار خدایا اینک که این ملت برزگ باری دیگر این بنده کوچک را برای خدمت بخود برگزیده است.

بر طوع عنایت و هدایتت را بر مانده توان و مرا شایسته خدمت و آرانهای بلند این ملت قرار ده ای آغاز گری هستی ها و ای جبران گری کاستیها یاریم کن یاریم کن تا در تحمل سختی ها و نا مهربانیها صبور در مقابل با ظلم جور صبور در بار شناسی کجی ها و نا راستیها بناه در فروریختنی دیوار دروغ توانا در کنار زدن پردی ریا و تذویر توان ماند در شنیدن صدای مردم شنواه در با سخت خواست جوانان مصمم و در پای فشاری بر مصالح ملت باور جا باشم ای آشکار کننده ای زیبائیها و پوشاننده ای زشتیها از تو عزت می خواهم نخود خواهی از تو کرامت می خواهم نخود بسندی از تو شرافت می خواهم نخود رأیی ای دانا یه همه نهان ها و شنوندی همه شکفها از تو می خواهم کی نتوزیها را بهم دلی بدل فرمائید .

"رب ادخلنی مدخل صدق و اخرجنی مخرج صدق واجعل لی من لدنک سلطانا نصیرا"
اللهم ارنی الطلعه الرشیده والعزه الحمیده وکن ناظر بنظره منی الی وعجل فرجه وسهل مخرجه .

والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصل الله على سيدنا ونبينا محمد وآله الطاهرين وصحبه المنتجبين اللهم صل على وليك على بن موسى الرضا المرتضى عدد ما في علمك صلاه دائمه بدوام ملكك وسلطانك، اللهم سلم على وليك على بن موسى الرضا المرتضى عدد ما في علمك سلاما دائما بدوام مجدك وعظمتك وكبرياتك والسلام ببيشگاهي منجي موود عالم بشریت حضرت ولي عصر اجل الله تعالى فرجه الشريف .

ودرود بر روح وفتوح بنيام گذاري انقلاب اسلامي امام خميني رضوان الله تعالى عليه وهمچنين سلام درود بر ارواح شهداي اسلام شهداي انقلاب شكوهمند اسلامي شريد سرفراز حاج قاسمي سلیماني و آرزوی سلامتی و طول عمر برای رهبری فرزانه انقلاب اسلامي امام خميني متضل العالی .

سلام بر ملت بزرگ ایران و سلام بر مهمانان ارجمند خانواده ای معزز مكرم شهيدان رؤسای محترم جمهور، معاونین رئیس جمهور، نخستین وزیران ایرانی، وزرای امور خارجی نمایندگان ویژه ای کشورها و سازمانهای سفرای محترم و رؤسای محترم گروههای جهادی سلام بر نمایندگان محترم مردم در مجلس شورای اسلامی و سلام و همی مقامات محترم لشکری کشوری اعضای معزز شورای نگاهپان و همه ای مسئولین عالی رتبه مقامات معزز مكرم.

طلوع انقلاب اسلامي در ایران فصل نوهين از آزادی مشارکت سياسي مردم سالاری را در تاریخی کشورمان به سبت رسانید .

قانون اساسی جمهور اسلامي میثاق ملی در اصل ششم همه ای نهادهای حاکمیت را محصول ایرادی و رأی مردم دانست است.

اینک در چهاردهم مرداد هزار چهار و صد بار دیگر ایرادی ملت تجلی بیدا کرد تا این خدمت گذار بارمانهای و لائی سوگند و تا دارید یاد کند.

که چهل سال پیش توسط امام و بزرگ و ارمان بسمر نشست.

مردم برای حیمودانی مسیر نورانی انقلاب عزمی راسخ دارند ایرادی آنها قرار گرفتن کشور در مسیر عدالت و بیشرفت و آزادی عزت است سر نوشت ایران بزرگ بهمت امت تاریخ ساز و رهبری امام عظیم الشان متحول گردید و ملت ایران بواسطه ای انقلاب اسلامي زنجیر اثرات زور گویند را از دستهای خود باز کرد و بر سرنوشت خود حاکم شد در برابری شرق و غرب ایستاد تا ثابت کند.

مردم سالانی دینی شیوه ای نوهين از حکم دانست که می تواند و استقلال آزادی دین و دنیا سنت بیشرفت را در کنار هم با ارمغان بیاورد.

ایران بزرگ، ایران ، ایران تاریخ ساز در حال وارد قرن جدید می شود که پیش از چهل سال است خورشید مردم سالاری دینی دارند قلوب کرده و اکنون در دوره ای تالی و تکمیل حرکت خود در آغاز گام دوم قرار دارد.

دولتی جدید امروز در بلندای ایستاده که تمدن جهانی و هزار سال پیشینه آن را ساخت است فرهنگی قرن فرهنگی که قرنها در تاریخ بشریت فشورده و با ترکیب ای کتاب برستی و پیشرفت الگوی از زیست و معنی بی را ارائه داد است.

فرهنگ و تمدن ایران بزرگ نگاه برای اسلام شد همین الگوی پیشرفت را باز آفرینی با آفرینی کرد وسلامت دانش و سرآمد دانش و ادب در جهان گزیدید.

ملت بزرگ ایران اکنون بر سر از این کلی بلند ایستاد است و خوش نود از آنچه از انتخابات تاریخی خود شکل داده است بششمنداز امید بخش پیش روی کشورش می نگارد.

ایران جدید، ایران قرن بانزدهم خانم ها و آقایان در قرن جدید و آغاز گام دوم انقلاب بسیار مفتخرم که اینجا بواسطه ای رأی ملت کهرمان ایران و از سوی آنان که نگاهپانی چنین میراث گیرند..... موظف شده اند خداوند متعال را سپاس گذارم که نعمت خویش را نسیب این بنده ای خود نمود و فرصت بزرگ خدکت ب مردم را عطایم کردید.

ایرادی ملت بزرگ ایران در حال این حواسه ای بزرگ را افرید و گل وی دینی را در تاریخ معاصر برخی جهانیان کشید که در اوجد دشمانی بد خواهان ملت ایران از تعلیمهای ناجوان مردانه ای اقتصاد تا جنک روانه ای گسترده و دشوارهای ناشی از شیوع گسترده ای قرناء..... اما نیش می دانید انتخابات نقطه ای آغاز مشارکت مردم است نن نقطه ای پایان و دولتی مردمی به دنبال تابع خواست مردم و پایان آنان در این انتخابات خواهد بود.

پیام رأی مردم ایران در حماسی بیست و هشت خرداد هزار و چهار صد پیام تحول خواهی و عدالت طلبی بود خواست مردم استقلال طلبی و مقاومت در مقابل زیاد خواهی قدرت های مستکبر و ظالم بود.

دی این که باید به تعامل سازنده و گسترده با همه جهان پای ماند بود مردم از ما می خواهیم که با بعده ای خود مبنی بر تحقق دولت عدالت گسترده فساد ستیز گریز در بر نام محور علم خواه و اندیشه پیشه امل کنید. مردم از دولتی بر گزیده ای خود می خواهند مدافع حقوق انسان ها در عالم باشد و بظلم و بی عدالت در هیچ کجایی از جهان رای نشود ما مدافع واقعی حقوق بشر و حقوق انسان هستیم و سکوت در برابری ظلم و جنایت و تجاوز به حقوق انسانهای بی گناه و بی را قبول نداشته و مردود می دانیم.

ظلم جنایت چه در قلب اوروبا باشد و چه در آن می خواهد چه در افریقیا باشد چه در یمن باشد در سوریا باشد چه در فلسطین ما در کنار مظلوم مان خواهیم باد و در داخل

نیز مردم وجوانان عزیز در این مرز و بوم از ما می خواهند که سالای رسای مستضعفان و ولی نعمتان مان باشید.

مردم می خواهند آزادی های اجتماعی و فرهنگی آنها مجدانی پس گیری شود، مردم می خواهند که با معنای حقیقی کلامی انقلاب اسلامی محقق شود و همه ویژگیها به خصائص انقلاب اسلامی در ساختارها فرایندها و هم چنان باورها دولت مردان مشاهده پذیر باشد.

مردم می خواهند که با ربط تنگها این شب و سخره ای انها بهبود بخشید می شود مردم می خواهند نشاط ملی وشهور اجتماعی در جامعه گسترش یابد دولتی برخاست از ایرادی ملت برای تأمین منافع مردم واجرای عدالت خواهد ایستاد.

و در این مسیر خستگی نا پذیر پیش خواهد رفت این جانب امروز خادم همه ای جمهور و خدمت گذار و پیش از هشتاد میلیون از جالیات ام مردم ایران همانان هستند چه بارها نبارها خود را به انقلاب در عصرها مختلف اثبات کرده اند و امروز نوبت ماست که ادای امانت کنیم دولتی مردمی دولتی وفاق مردمی جناهای سیاسی دستبندهای قومی و مذهبی و گروهی رنج می بازد و همه مردم دست در دست نختی گر برای تحقق ایران قدیر ذیل بر شم مقدس جمهوری اسلامی می هم پیمان می شود.

امروز از همه نخبگان و افشار مختلف مردم همه اقوام و همه مذاهب همه احزاب و همه گروهها و همه جریان های سیاسی حوزه دانشگاه جوان، پیر، زن، و مرد می خواهم که دولتی مردمی را با همه وجود دولتی خود دانسته ویاری کند.

بیا ای تا برای طلای اسلام عزیز برای عزت ایندگان وان برای صد بلنده ایزاء ایران عزیز مان در جهان دست در دست یک دیگر با وحدت وانسجام ملی ببخیزیم و آرمان ایران قدیر را محقق سازیم و آداهای دولتی مردمی بعده ای صادق است ان شاء الله ما خود را متعهد و آرمانهای انقلاب اسلامی می دانیم ایجاد شفقت هر در سری در اقتصاد خوشکندانی ریشه های فساد خواری مقابل سازی اقتصاد در مقابل مهر تورم گیرانی ارزش بولی ملی باز گراندانی سباط به اقتصاد کشور حمایت از تولید ملی تلاش برای خود کفایی در تأمین نیازهای اساسی مردم بیشرفت و دانش پنیان مدیریت بهینه معادن و منابع آب گاز و نفت کشور توجه بتغییرات اقلیمی وصیانت محیط زیست همه هر با قدرت دنبال خواهیم کرد.

به فضل بروردگار امید واریم و آینده ای درخشان و در شأن ملتی ایران و ایرانی طراز درداست رسم بینی دولتی مردمی دولتی خواهد بود که دل در گروه منافع مردم دارند باهتمام اصلی آنها بسیج توان ماندهای آشکار به نگفته ملت جوانان است تا آنان را بمیدان کار و تلاش سازنده بیاورد لازمی تحول نقد پذیری و تکریم نخبگان و صاحب نذاران است از مردم عزیز می خواهم از نوایندگان ملت می خواهیم.

عنوان مصلحان دولت امل کند و خدمت گذاران خود را از پیش نهادها وانتقادات که دراند سازند ما به زور مردم در صحنه و هم دلی همکاری قوای صدانه نهادهای انقلاب اسلامی نیروهای مصلح سرفراز نیاز داریم.

و توجه به شرایطی ویژه قانونی دولت مجاس حقوقی غذایی پیش از پیش با یک دیگر همراهی و تعامل داشت باشند و در مسیر خدمت ب مردم از هیچ فرصتی دارید ننمایند معتقد که موفقیت ملت ایران سرا تر از تدبیر دقیق و تلاش خستگی ناپذیر هر یک از نهادها می از مند همکاری ملی و خرد جمعیت و تجلی آن در تعاملی دولت با سایر و همچنین تعامل و ثیق با نخبگان خواهد بود.

در این جلسه ای تاریخی علاقمند در پیشگاهی نمایندگان عزیز و انقلابی ملت و در بزور مهمانان قدر خارجی اشاره بر دولتی مردمی در حوزه سیاست خارجی داشت باشند .

در دولتی مردمی همه مؤلفای قدرت ملی ... خواهد شد از همی ابزارهای قدرت ملی از جمله دیپلماسی و تعامل هوشمند و جهان استفاده می کنیم تا منافع و مصالح ملی جمهوری اسلامی ایران تأمین گردد.

قدرتی جمهوری اسلامی ایران در منطق امنیت ساز است قدرتی جمهوری اسلامی ایران در منطق امنیت ساز است ظرفیتهای منطقی ایران همه صلح و سباط در کشورهاست و صرفا برای مقابله ای با تحدید قدرتهای سلطت گر و سالم بکار گرفته خواهد شد.

بحران های منطقه باید از گفتگوهای واقعی دورون منطقی و بر اساسی تأمین حقوق ملتها دخالت در منطقه هیچ مشکلی را حل نمی کند بر که خود مشکل است.

من دست دوستی و برادری بسوی همه کشورها منطقه بخصوص همسایگان دراز می کنم. و دستان ها را دیگر بر می فشارم برنامه ای جمهوری اسلامی ایران کاملا صلح امیز است نظامی جمهوری اسلامی سلاح را شر آن رأی رهبری معظم انقلاب اسلامی بر خود حرام می داند و این سلاح هیچ جایگاهی در استراتیجی دفاعی جمهوری اسلامی ندارد.

سیاست فشار و تحریم موجب انصراف ملت ایران از حقوق قانونی خود از جمله حق توسعه نخواهد شد تحریمها علیهم ملتی ایران باید لغو گردد تحریمها علیهم ملتی ایران باید لغو گردد از هر کره دیپلماتیک که این هدف را محقق کند حمایت خواهیم کرد جمهور اسلامی ایران کشورها و ملتها همسایه را جمهوری اسلامی این کشورها و ملتها همسایه را خویش شوند خود می دانند.

و مهمترین و اصلترین ولایت سیاست خارجی خود را ارتقاء روابط با کشورها همسایه خود دانست و خواهان عزت و اعتلای انهاست .

دیپلماسی باید ارتباط ملت های منطقه را بیشتر و اشتراطات انها را در حوزه اقتصاد فرهنگ علم تقویت نماید جهان در حال دیگر اون ایست و تأمین منافع ملت ها منوت بدرک و سیاستی خارجی موفق سیاست خارجی متوازن خواهد بود در پایان از همه

مهمانان گرامی بالاخص خانواده ای معظم شهیدان مسؤلان عالی کشوری و لشکری
و مهمانان عزیز خارجی که در این مراسم کش فرما شدند و قبول زحمت کردند صمیمانه
تشکر می کنم.

لازم است از زحمات ریاست مجلس شورای اسلامی برادر مجاهد آقای دکتر غالی
و همه ای نمایندگان انقلابی مجلس صمیمانه تقدیر و تشکر کنم که در این مراسم
تاریخی مهمانان عالی قدر بودند.

برنامه تحول ای دولت در گیروی همکاری همه ای بخشها به ویژه نمایندگان محترم
مردم عزیز مان در مجلس شورای اسلامی از خداوند متعال می خواهم که به این جانب
و دولت جدید فرصت خدمت گذاریم مؤثر به ملت شریف ایران عنایت فرماید تا
به نا تکه بر امدادهای الهی و دعائی خیلی حضرت ولی عصر اجل الله تعالی
فرجه الشریف و در تر توی رهنوذهای رهبری معظم انقلاب اسلامی آینده روشن برای
ایران عزیز اسلامی و مردمان خوبی این سرزمین رقم بزمین در پایان سخن در
اجرای مقام ... رهبری مبنی بر سرعتی در معرفی اعضای دولت و کابنه بمجلس
محترم شورای اسلامی ان شاط الله در اولین فرصت در هفته آینده قبل از پایان مهلت
مقرر اعضای کابنه تقدیم ریاست محترم مجلس و نمایندگان عریر در مجلس شورای
اسلامی خواهد شد

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمین

والسلام علیکم ورحمه الله .